



Ocena programowa

Profil praktyczny

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu
Ul. Nowowiejska 69, 53-340 Wrocław

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Kosmetologia

1. Poziom/y studiów: **studia pierwszego stopnia**

2. Forma/y studiów: **stacjonarne/niestacjonarne**

3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹

Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: Nauki o zdrowiu 73%

Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: Nauki medyczne 27%

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki o zdrowiu	146	73

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	Nauki medyczne	53	27

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- nauczyciel przedmiotu²
- nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych²
- nauczyciel praktycznej nauki zawodu²
- nauczyciel prowadzący zajęcia²

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

² Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

- nauczyciel psycholog
- nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- nauczyciel pedagog specjalny
- nauczyciel logopeda
- nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się na kierunku Kosmetologia opracowano w oparciu o Polską Ramę Kwalifikacji na poziomie VI.

Wprowadzone efekty uczenia się pozwalają absolwentowi na posługiwanie się wiedzą z obszaru nauk o zdrowiu i nauk medycznych, ponadto wiedzą szczegółową z zakresu kosmetologii oraz specjalistyczną terminologią polsko- i anglojęzyczną związaną z naukami o zdrowiu. Absolwent posługuje się wiedzą ogólną z zakresu fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu, podstaw nauk medycznych, nauk o kulturze fizycznej oraz anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka. Posiada umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne pozwalające na bezpieczne wykonywanie zabiegów kosmetycznych z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej.

W celu przygotowania studentów do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy, uczelnia kładzie nacisk na osiągnięcie efektów uczenia się, realizowanych w ramach przedmiotów kierunkowych/zawodowych: Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia upiększająca, Kosmetologia, Fizjoterapia z masażem, Odnowa biologiczna, Receptura i technologia form kosmetycznych, Chemia kosmetyczna, Dermatologia, Podstawy laseroterapii, Praktyka zawodowa.

Praktyka zawodowa realizowana podczas trzech lat studiów w gabinetach kosmetycznych i ośrodkach SPA pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się służących kształtowaniu, rozwijaniu i ugruntowywaniu umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych.

Rozwijaniu oraz pogłębianiu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych sprzyja możliwość realizacji efektów uczenia się również w ramach przedmiotów modułowych, które student wybiera zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Należą do nich m.in.: Aparatura w kosmetyce, Organizacja gabinetu kosmetycznego, Kosmetyki detaliczne, Pielęgnacja męskiej skóry, Masaż Kobido z kinesiotapingiem estetycznym twarzy, Kosmetyka i kosmetologia anti-aging, Makijaż okolicznościowy, Wizaż i kreowanie wizerunku, Kosmetologia w onkologii, Makijaż kamuflujący, Charakteryzacja-wizaż, Nowe idee w leczeniu przebarwień, Masaże SPA, Język migowy, Komunikacja niewerbalna z autoprezentacją, Historia kosmetyki z estetyką, Żywnienie człowieka zdrowego i chorego, Technologia informacyjna.

Ponadto studenci trzeciego roku studiów pierwszego stopnia mają możliwość osiągnięcia efektów uczenia się w ramach jednej z dwóch specjalności: Kosmetologia lecznicza lub Modelowanie sylwetki z elementami dietetyki.

Realizując efekty uczenia się z zakresu kompetencji społecznych kładziony jest szczególny nacisk na rozbudzenie świadomości studentów odnośnie istoty okazywania szacunku wobec klienta oraz troski o jego dobro, współodpowiedzialności za wygląd a przede wszystkim za zdrowie klienta gabinetu kosmetycznego z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej i poszanowania praw człowieka.

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Grażyna Szymańska-Pomorska	Doktor nauk humanistycznych/ Dziekan Wydziału
Wanda Rzepiewska	Magister/ Prodziekan ds. dydaktyki
Ewa Garasińska-Pryciak	Magister/ Prodziekan ds. studentów
Aneta Gałka	Magister/ Koordynator ds. praktyk

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Wskazówki ogólne do raportu samooceny	
Prezentacja uczelni	6
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	19
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	27
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	36
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	38
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	40
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	41
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	42
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	44
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	45
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	47
Część III. Załączniki	48
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	48
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	

Prezentacja uczelni

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna powstała w 2006 roku na bazie Zespołu Szkół Policealnych, założonych w 1991, w których realizowano kierunki: kosmetyczny, charakteryzacji i wizażu, masażu, fizjoterapii i ratownictwa medycznego.

Na podstawie Decyzji DSW-3-4003-280/05 Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 lipca 2006r. Uczelnia została wpisana do rejestru Niepublicznych Uczelni Polskich przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pod numerem 337 (początkowo jako Niepubliczna Wyższa Szkoła Kosmetyczna, a od roku 2010 jako Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna) i od 01 października 2006r. prowadzi studia pierwszego stopnia na kierunku Kosmetologia. W kolejnych latach rozszerzano ofertę o nowe kierunki studiów pierwszego stopnia. Chronologicznie powstawały: Kosmetologia w 2006 roku, Ratownictwo medyczne w 2008 roku, Dietetyka i Pielęgniarstwo w 2011 roku oraz Elektroradiologia w 2013 roku.

Uczelnia posiada własną bazę dydaktyczną, sale wykładowe, pracownie, Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej i laboratorium wyposażone w nowoczesną aparaturę i pomoce naukowe oraz bibliotekę.

Począwszy od roku akademickiego 2013/2014 Uczelnia posiada kartę Erasmus (Extender Erasmus University Charter) umożliwiającą międzynarodową wymianę nauczycieli akademickich i studentów. Od roku akademickiego 2013/2014 do 2023/2024 zarówno studenci jak i nauczyciele wyjeżdżali na Maltę, do Czech, Austrii, Wielkiej Brytanii, Hiszpanii, Francji, Szwecji, Holandii i Niemiec.

Uczelnia współpracuje z Interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Interesariusze zewnętrznymi są praktykami i specjalistami wywodzącymi się ze środowiska biznesowego branży kosmetycznej, dietetycznej, pielęgniarstwa, ratownictwa medycznego, elektroradiologii i podologii. Interesariusze wewnętrznymi to władze Uczelni, nauczyciele akademicy powoływani spośród wykładowców oraz studenci NWSM.

W procesie kształcenia Uczelnia korzysta z doświadczeń firm kosmetycznych, takich jak: Clarena, Apis, Klapp Cosmetics, Bruno Vassari, Jadwiga, Arkana, Bielenda, Podopharm, Semilac.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1. Koncepcja kształcenia

Kierunek Kosmetologia na poziomie studiów pierwszego stopnia oferowany jest jako program trzyletni, zakończony tytułem licencjata i obejmuje 6 semestrów, w ramach których studenci zdobywają zarówno wiedzę teoretyczną, jak i umiejętności praktyczne w zakresie kosmetologii.

Koncepcję kształcenia tworzone w oparciu o Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, załącznik nr 58 – standardy kształcenia dla kierunku – Kosmetologia, studia pierwszego stopnia. Aktualnie programy studiów i standardy kształcenia są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 października 2016r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2016r, poz. 1596 z póź. zmianami)

Koncepcja obejmuje: ustalenia ogólne, kwalifikacje absolwenta, ramowe treści kształcenia, organizację praktyk, kadre dydaktyczną, bazę dydaktyczną i bibliotekę.

Misją Uczelni jest:

- rozwój potencjału intelektualnego pracowników i studentów,
- stworzenie studentom możliwości zdobycia wyższego wykształcenia zawodowego w oparciu o realizację nowoczesnego programu nauczania opartego na najwyższych standardach edukacyjnych, dostosowanych do dynamicznie zmieniających się potrzeb rynku krajowego i europejskiego,
- dbałość o dydaktykę, podnoszenie standardów i jakości kształcenia,
- oparcie działań dydaktycznych o najlepsze standardy, praktyki i wiedzę, wzbudzanie zaufania u studentów, klientów/pacjentów i interesariuszy,
- dokładanie staranności, aby być instytucją sprawnie zarządzaną, efektywną oraz nowoczesną i innowacyjną,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym i przedstawicielami rynku pracy.

Uczelnia pragnie wykształcić kosmetologa dobrze przygotowanego do pracy w środowisku nowoczesnych usług kosmetycznych, który posiada dobrze ukształtowane umiejętności praktyczne dostosowane do zmieniających się potrzeb, oparte na wiedzy stanowiącej ich solidną podbudowę teoretyczną.

Kandydat ubiegający się o możliwość studiowania na kierunku Kosmetologia powinien udokumentować wykształcenie średnie z pozytywnie zdanym egzaminem dojrzałości.

W procesie rekrutacji wymagane są następujące dokumenty:

- świadectwo ukończenia szkoły średniej,
- świadectwo dojrzałości,
- dowód osobisty,

- zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia studiów na w/w kierunku.

W toku kształcenia student kierunku Kosmetologia, zgodnie z własnymi zainteresowaniami, wybiera jedną z dwóch oferowanych specjalności: Kosmetologia lecznicza lub Modelowanie sylwetki z elementami dietetyki.

1.2. Celami kształcenia są:

- przygotowanie wykwalifikowanych specjalistów w zakresie kosmetologii,
- przygotowanie do posługiwania się interdyscyplinarną wiedzą wchodzącą w zakres nauk medycznych i nauk o zdrowiu
- kształtowanie umiejętności praktycznych, przede wszystkim manualnych niezbędnych do wykonywania zabiegów kosmetycznych z wykorzystaniem nowoczesnej aparatury,
- kształtowanie umiejętności współpracy z lekarzami różnych specjalności (m.in. dermatologami, lekarzami medycyny estetycznej), farmaceutami i przedstawicielami firm kosmetycznych,
- kształtowanie umiejętności dokonywania właściwego doboru kosmetyków, wskazywania na możliwości ich zastosowania w oparciu o wiedzę farmakologiczną,
- kształtowanie umiejętności holistycznego doradztwa w zakresie pielęgnacji oraz zdrowego stylu życia sprzyjającego zdrowiu fizycznemu i psychicznemu,
- uświadomienie konieczności ciągłego i systematycznego doksztalcania i doskonalenia zawodowego,
- kształtowanie umiejętności organizowania stanowiska pracy i prowadzenia własnego gabinetu kosmetycznego,
- przygotowanie absolwentów do elastycznego reagowania na potrzeby rynku pracy,
- otwarcie studentów na uczenie się przez całe życie oraz mobilność edukacyjną i zawodową.

Mamy nadzieję, iż w wyniku realizacji celów kształcenia, absolwenci będą posiadali wysoki poziom wiedzy i umiejętności oraz ukształtowane nawyki posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk medycznych i wiedzą szczegółową z zakresu kosmetologii, tym samym będą stanowić rzeczywistą konkurencję na polskim i europejskim rynku pracy. Pragniemy wychowywać studentów w duchu poszanowania praw człowieka oraz zasad etyki, kształcić z zachowaniem zasady wysokiej jakości kształcenia w celu zdobycia specjalistycznej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz ugruntowania świadomości konieczności ustawicznego uzupełnienia oraz rozwijania wiedzy i umiejętności.

Pragniemy także:

- przygotować absolwentów do podjęcia nauki na uzupełniających studiach magisterskich,
- kontynuować współpracę z firmami kosmetycznymi (m.in. Apis, Jadwiga, Arkana, Podopharm, Clarena, Klapp Cosmetics),
- kształcić i wspierać rozwój własnej kadry dydaktycznej,

- przygotować absolwentów do samodzielnej pracy (uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej) oraz do współpracy z placówkami świadczącymi usługi, m.in.:
 - w gabinecie kosmetycznym,
 - w ośrodku odnowy biologicznej,
 - w salonie Wellness & SPA,
 - na stanowisku menadżerskim w branży kosmetycznej,
 - na stanowisku szkoleniowca-trenera w branży kosmetycznej,
- uświadomić studentom konieczność ustawicznego doskonalenia.

Z analizy przebiegu wymiany międzynarodowej w zakresie programu Erasmus+ nauczycieli akademickich i studentów wynika, że kształcenie kosmetologów w Polsce jest na najwyższym poziomie (studia licencjackie i magisterskie) w stosunku do krajów ościennych (szkolnictwo policealne, zawodowe). W związku z tym program kształcenia wynika z poziomu rozwoju współczesnej kosmetologii i wymagań rynku pracy.

Sylwetka absolwenta

Absolwent studiów o profilu praktycznym I stopnia na kierunku Kosmetologia uzyskuje tytuł licencjata w zakresie kosmetologii.

Przygotowanie zawodowe wymaga od absolwenta posługiwania się wiedzą ogólną w zakresie nauk o zdrowiu i nauk medycznych oraz wiedzą szczegółową z zakresu kosmetologii.

W wyniku kompleksowego kształcenia absolwent kierunku kosmetologia potrafi:

- dokonywać diagnozy stanu skóry klienta i jego potrzeb,
- planować rodzaj zabiegu kosmetycznego i stosować kosmetyki zgodnie z diagnozą kosmetyczną,
- wykonywać zabiegi pielęgnacyjne i upiększające z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań kosmetycznych,
- wykonywać zabiegi z użyciem aparatury kosmetycznej (np. lasery, ultradźwięki, urządzenia do modelowania sylwetki),
- udzielać porad w zakresie pielęgnacji skóry w warunkach domowych oraz zdrowego stylu życia w tym zasad zdrowego żywienia,
- prawidłowo odczytywać skład kosmetyku i ustalać jego zastosowanie,
- ściśle współpracować z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo,
- ściśle współpracować z lekarzem medycyny estetycznej w zakresie planowania zabiegów kosmetycznych będących przygotowaniem lub kontynuacją zabiegów medycyny estetycznej,
- organizować i prowadzić gabinet kosmetyczny,
- wykazać się umiejętnością śledzenia nowych trendów w kosmetologii, takich jak kosmetyki naturalne, terapia anti-aging czy rozwój medycyny estetycznej,
- wykazać się umiejętnością dostosowania zabiegów do indywidualnych potrzeb klientów z uwzględnieniem nowych metod i technologii.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umieć posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu nauk o zdrowiu.

Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.

Mając świadomość współodpowiedzialności za zdrowie i wygląd klienta, stan i strukturę skóry, estetykę ogólnego wyglądu klienta a także dbałość o komfort i jego samopoczucie, absolwent powinien wykonywać swój zawód ze szczególną starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi.

Celami strategicznymi Uczelni są:

- podniesienie poziomu i jakości kształcenia wyrażonych poprzez analizę wyników zdawalności egzaminów końcowych oraz sukcesy karier zawodowych absolwentów
- rozwój działalności naukowej
- tworzenie warunków współpracy z placówkami ochrony zdrowia w zakresie realizacji programu szkolenia praktycznego oraz badań naukowych
- zaangażowanie i współpraca z otoczeniem w zakresie ochrony zdrowia i edukacji prozdrowotnej
- promocja uczelni jako miejsca atrakcyjnego do zdobywania umiejętności praktycznych zgodnych z potrzebami rynku pracy
- efektywny system zarządzania w NWSM
- doskonalenie kultury organizacyjnej i współpracy w NWSM
- zapewnienie wszechstronnego rozwoju studentów i kształcenie na wysokim poziomie tak, aby absolwenci sprościli wymogom współczesnego rynku pracy,
- duży nacisk na rozwój uczelni i kadry akademickiej.

Cele operacyjne zostały ujęte w opracowanej Strategii Rozwoju na lata 2022-2026 (w załączeniu)

Koncepcję kształcenia w Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej wyróżnia ukierunkowanie na potrzeby człowieka, współpraca z pracodawcami oraz działania na rzecz lokalnego środowiska. Dzięki współpracy z Instytutem Kosmetyki, Podologii i Dietetyki Sp. z o.o. zajęcia praktyczne na Uczelni odbywają się z udziałem osób z zewnątrz. Dzięki temu studenci pracują w warunkach rzeczywistych pod kontrolą nauczyciela, mają możliwość rozwiązywania różnych, zależnych od stanu skóry i wieku problemów pielęgnacyjnych, co ma istotne znaczenie dla kształtowania umiejętności praktycznych i rozwoju zawodowego już na etapie kształcenia.

Koncepcja oraz programy kształcenia są stale aktualizowane i udoskonalane przy współpracy z Radą Interesariuszy Zewnętrznych i Wewnętrznych. Zgodnie z Ramowym Programem Współpracy z Interesariuszami Zewnętrznymi i Wewnętrznymi (w załączeniu) udział Rady w zapewnieniu jakości kształcenia polega na:

- opiniowaniu, wspieraniu i podejmowaniu działań mających na celu rozwój uczelni,
- współtworzeniu lub opiniowaniu strategii rozwoju uczelni,
- tworzeniu w regionie klimatu sprzyjającego rozwojowi uczelni,

- proponowaniu zmian w ofercie edukacyjnej na poziomie kierunków, studiów podyplomowych i specjalności kształcenia, wiążących ofertę z potrzebami regionalnymi (przez okresową ich analizę),
- udzielaniu pomocy w działaniach ukierunkowanych na rozwój bazy materialnej uczelni,
- wspieraniu w realizacji projektów badawczych, konferencji, seminariów,
- wzmacnianiu instytucjonalnych mechanizmów współpracy uczelni z przedstawicielami placówek ochrony zdrowia, władz regionalnych i samorządu w zakresie tworzenia bazy do odbywania ćwiczeń, zajęć praktycznych i sudeckich praktyk zawodowych,
- promowaniu uczelni a w szczególności absolwentów,
- opiniowaniu przedstawionych przez Senat bieżących planów działalności uczelni.

Koncepcja kształcenia na kierunku Kosmetologia jest spójna ze Strategią Rozwoju w NWSM. Wynika ona z potrzeby stałego podnoszenia jakości kształcenia. W Strategii Rozwoju Uczelni na lata 2022-2026 uwzględniono zakres działań i przedsięwzięć mających na celu podnoszenie jakości kształcenia.

W oparciu o postanowienia Deklaracji Bolońskiej, dotychczasowe doświadczenia oraz przekonanie, iż samoocena jest skuteczną gwarancją podnoszenia poziomu kształcenia w Uczelni, utworzono i jest realizowany Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia obejmujący m.in. zasady oceny pracy nauczycieli, postępów edukacyjnych studentów oraz analizę realizacji efektów uczenia (Procedura w załączeniu).

1.3. Efekty uczenia się

Wybrane, kluczowe kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w tym umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy przedstawiono w tabeli poniżej.

NR KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	ZGODNOŚĆ EFEKTU KIERUNKOWEGO Z OBSZAROWYM	TREŚĆ KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	PRZEDMIOT/MODUŁ
EFEKTY UCZENIA SIĘ			
WIEDZA			
K_W02	P6S_WG P6S_WK	Student posiada elementarną wiedzę o: pierwiastkach i związkach chemicznych będących czynnymi składnikami kosmetyków; typie organicznych surowców kosmetycznych, ich budowie chemicznej i funkcji w mieszaninie kosmetycznej.	Chemia kosmetyczna
K_W04	P6S_WK	Student wie, jakie procedury, zasady oraz przepisy BHP obowiązują w gabinecie kosmetycznym. Zna: zasady dotyczące organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym oraz zasady jego urządzenia/ wyposażenia, zasady dotyczące przygotowania stanowiska pracy do zabiegu kosmetycznego, główne narzędzia ochrony osobistej pracownika, główne drogi zakażeń w	Organizacja gabinetu kosmetycznego

		gabiniecie kosmetycznym, nawyki zapobiegające zakażeniom, procedurę procesu dezynfekcji w gabinecie kosmetycznym, oznakowania na opakowaniach preparatów do dezynfekcji, kryteria decydujące o wyborze środka dezynfekcyjnego, zasady sporządzania roztworu preparatu dezynfekcyjnego, procedurę procesu dezynfekcji w wannie dezynfekcyjnej, procedurę obsługi myjki ultradźwiękowej, procedurę procesu sterylizacji, procedurę obsługi autoklawu, zasady sporządzania dokumentacji procesu dezynfekcji oraz sterylizacji, plan higieny w gabinecie kosmetycznym, pojęcia: dekontaminacji, sanityzacji, antyseptyki, aseptyki, procedurę postępowania z bielizną zabiegową (wielorazowego użytku / jednorazową), rodzaje odpadów w gabinecie kosmetycznym, procedurę przechowywania i utylizacji odpadów medycznych.	
K_W07		Charakteryzuje funkcje kosmetyków pielęgnacyjnych w kontekście budowy i funkcjonowania naskórka. Wymienia substancje czynne w recepturze kosmetycznej: działanie, zastosowania, interakcje. Nazywa substancje pomocnicze i konserwujące w recepturze. Zna przykładowe receptury różnych form kosmetycznych. Charakteryzuje technologię produkcji wybranych substratów kosmetycznych oraz produktów gotowych. Tłumaczy zagadnienia kontroli jakości. Wymienia badania mikrobiologiczne niezbędne dla badania jakości surowców kosmetycznych.	Receptura i technologia form kosmetycznych
		Student wie, jakie akty prawne dotyczą kosmetyków; zna definicję kosmetyku; zna zasady nomenklatury INCI; zna zasady doboru kosmetyków detalicznych względem cery i stanu skóry klientki;	Kosmetyki detaliczne
K_W09	P6S_WG	Zna metody oceny stanu skóry oraz objawy i przyczyny wybranych zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla kosmetologa, zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane z chorobami skóry (psychodermatozy), ma podstawową wiedzę i zna terminologię dotyczącą chorób skóry w zakresie niezbędnym dla kosmetologa.	Dermatologia
K_W10	P6S_WG	Zna podstawowe pojęcia związane z laseroterapią (LASER, IPL, E-light, chromofory), wie jakie zasady obowiązują w pracy z laserami i urządzeniami IPL, zna wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z wykorzystaniem laserów i IPL, zna działania niepożądane i możliwe skutki uboczne towarzyszące zabiegom z zakresu laseroterapii i IPL.	Podstawy laseroterapii
K_W11		Zna cechy charakterystyczne typów cery, metody diagnostyki skóry oraz metody postępowania kosmetycznego; rozpoznaje patologie i zmiany skórne w przebiegu chorób narządów wewnętrznych i gruczołów wydzielania wewnętrznego, przyczyny patologii w rozwoju i strukturze włosów i paznokcia oraz metody postępowania kosmetycznego; zna podłoża preparatów kosmetycznych i leczniczych i zasady przenikania przez skórę; zna zaburzenia przyjmowania pokarmów, wpływ witamin oraz makro i mikroelementów na kondycję skóry i zasady prawidłowej suplementacji, wpływ nikotyny na stan skóry, wpływ promieniowania słonecznego na stan skóry; zasady, patomechanizm i objawy przewlekłej niewydolności żylniej i zasady prawidłowej pielęgnacji; zna zasady współpracy z lekarzem dermatologiem, dermatologiem estetycznym i chirurgiem plastycznym, zasady profilaktyki i leczenia cellulitu, otyłości i nadwagi, stosowania czynnych preparatów antycellulitowych, metody modelowania sylwetki, najczęstsze defekty w obrębie piersi i metody ich korekcji, rodzaje implantów; zna podstawy technik zabiegowych, wskazania i	Kosmetologia

	<p>przeciwwskazania, działania niepożądane kosmetyków.</p> <p>Zna rodzaje zmian o charakterze hiperpigmentacji i hipopigmentacji; Zna mechanizm powstawania przebarwień; Zna mechanizmy działania środków stosowanych w terapii przebarwień; Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów przeciw przebarwieniom.</p> <p>Zna mechanizm starzenia się skóry; zna antyoksydanty stosowane w kosmetyce; rozumie wpływ promieniowania UV na postęp procesu starzenia; Zna substancje pochodzenia roślinnego, zwierzęcego i pozyskiwane biotechnologicznie wykorzystywane w kosmetyce anti-aging. Zna mechanizm działania peptydów zawartych w kosmetykach anti-aging. Definiuje pojęcia: kosmetologia anti-aging, stres oksydacyjny, balneoterapia, foto-aging;</p> <p>Student posiada wiedzę w zakresie zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących im zaburzeń w funkcjonowaniu skóry; zna i wskazuje czynniki mające negatywny wpływ na stan i kondycję skóry; posiada wiedzę z zakresu zasad pielęgnacji skóry pacjenta w trakcie i po leczeniu onkologicznym</p>	<p>Nowe idee w leczeniu przebarwień</p> <p>Kosmetyka i kosmetologia anti-aging</p> <p>Kosmetologia w onkologii</p>
P6S_WG P6S_WK	<p>Odtwarza podstawową wiedzę i stosuje terminologię w zakresie niezbędnym dla kosmetologa; wskazuje przeciwwskazania i wskazania do wykonania określonych zabiegów pielęgnacyjnych; rozpoznaje potrzeby skóry i dobiera metody pielęgnacyjne.</p> <p>Student zna podstawowe rodzaje aparatury stosowanej w kosmetyce, zna ogólne zasady działania wybranych aparatów, zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania poszczególnych rodzajów aparatury.</p> <p>Student zna zasady wykonywania masażu Kobido; jego podstawy historyczne oraz wskazania i przeciwwskazania do wykonania.</p> <p>Wskazuje i charakteryzuje zabiegi kosmetyczne mieszczące się w obrębie kosmetologii upiększającej.</p> <p>Student poznaje upodobania estetyczne w różnych epokach historycznych od paleolitu do czasów współczesnych. Zna kryteria piękna w zależności od uwarunkowań historycznych.</p>	<p>Kosmetologia pielęgnacyjna</p> <p>Masaż Kobido z elementami kinesiotapingu</p> <p>Kosmetologia upiększająca</p> <p>Historia kosmetyki z estetyką</p>
	<p>Zna podstawowe terminy związane z kamuflażem, zna formy i rodzaje kosmetyków używanych do kamuflażu, zna wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów maskujących, zna zasady doboru kosmetyków kamuflujących do rodzaju i stanu skóry klienta;</p> <p>Student zna podstawowe terminy związane z makijażem okolicznościowym, zna formy i rodzaje kosmetyków używanych do makijażu, zna wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów upiększających, zna zasady doboru kosmetyków i akcesoriów do makijażu okolicznościowego w zależności od rodzaju i stanu skóry klienta.</p>	<p>Makijaż kamuflujący</p> <p>Makijaż okolicznościowy</p>
	<p>Student zapoznaje się ze sztuką pracy charakteryzatora, zna historię charakteryzacji i trendy w modzie, fryzurach i makijażu na przestrzeni wieków od Starożytności po czasy współczesne.</p>	<p>Charakteryzacja-wizaż</p>
	<p>Zna rangę praktyki zawodowej jako formy doskonalenia w zawodzie.</p>	<p>Praktyka zawodowa</p>

K_W12	P6S_WG P6S_WK	Wyjaśnia podstawy fizykoterapii jako działu lecznictwa, w którym stosuje się naturalne i sztuczne czynniki fizykalne, definiuje i wymienia działy fizykoterapii. Wyjaśnia cel, wskazania i przeciwwskazania określonych ćwiczeń ruchowych i dobiera w sposób prawidłowy zasady i techniki zabiegów w zakresie działania czynników fizykalnych w procesie odnowy biologicznej i przewiduje reakcję pacjenta w czasie działania czynników fizykalnych; zna wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykoterapeutycznych, rozróżnia rodzaje masażu; Wymienia zasady obowiązujące w masażu klasycznym; objaśnia wpływ masażu na poszczególne tkanki i układy organizmu; wylicza wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegu masażu.	Fizjoterapia z masażem
		Student zna możliwości zastosowania technik kinesiotapingu na skórze twarzy w celach liftujących i drenujących.	Masaż Kobido z elementami kinesiotapingu
		Wyjaśnia leczniczy i profilaktyczny wpływ czynników fizykalnych na organizm człowieka, wskazania i przeciwwskazania określonych ćwiczeń ruchowych i dobiera w sposób prawidłowy zasady i techniki zabiegów w zakresie działania czynników fizykalnych w procesie odnowy biologicznej i przewiduje reakcję pacjenta w czasie zabiegu działania czynnikami fizykalnymi	Odnowa biologiczna
K_W18	P6S_WK P6S_WG	Wskazuje i charakteryzuje zabiegi kosmetyczne mieszczące się w obrębie kosmologii leczniczej; wymienia przeciwwskazania i wskazania do poszczególnych zabiegów; rozpoznaje podstawowe zmiany i choroby skóry, dobiera środki i metody lecznicze; posługuje się fachową terminologią; Student zna wskazania do wykonania badania dermatoskopowego, oraz aspekty techniczne przeprowadzania tego badania; zna podstawy z zakresu onkocosmetyki; Zna rodzaje suplementów diety przydatnych w kosmologii występujących na rynku. Zna najczęstsze substancje czynne występujące w suplementach diety i ich przydatność w kosmologii; Zna zasady doustnej suplementacji pokarmowej	Kosmetologia lecznicza
UMIĘJĘTNOŚCI			
K_U01	P6S_UW P6S_UK	Dobiera i wykorzystuje w sposób prawidłowy techniki w zakresie działania czynników fizykalnych w procesie profilaktyki, leczenia schorzeń narządu ruchu i skóry; przewiduje reakcję pacjenta w czasie zabiegu działania czynnikami fizykalnymi. Wykonuje masaż klasyczny poprawnie i zgodnie z metodyką, planuje zabieg, stosując odpowiednie techniki.	Fizjoterapia z masażem
K_U02	P6S_UW P6S_UO	Student potrafi w pełni odczytać i zrozumieć charakter kosmetyku, na podstawie opisu producenta (na opakowaniu); Umie odnaleźć i zrozumieć podstawowe przepisy prawne dotyczące definicji kosmetyku, dozwolonego składu, funkcji biologicznych i zagrożeń wynikających z zastosowania danego surowca kosmetycznego. Umie korzystać z kart odczynnikowych oraz stosować zasady BHP w laboratorium.	Chemia kosmetyczna
K_U05		Student potrafi: przestrzegać procedur dotyczących higieny, przepisów BHP w gabinecie kosmetycznym, przygotować gabinet kosmetyczny oraz organizować w nim pracę, przygotować stanowisko pracy do zabiegu, komunikować się z klientem i zespołem, opracować i wdrożyć plan higieny, dobrać środki do dezynfekcji w zależności od obiektu dezynfekcji, przeprowadzić proces dezynfekcji, obliczyć stężenie roztworu roboczego, sporządzić roztwór preparatu dezynfekcyjnego, postępować z narzędziami	Organizacja gabinetu kosmetycznego

		naruszającymi ciągłość tkanek/nienaruszającymi ciągłości tkanek, przeprowadzić proces dezynfekcji w wannie dezynfekcyjnej, obsłużyć myjkę ultradźwiękową, przeprowadzić proces sterylizacji, obsłużyć autoklaw, sporządzić dokumentację procesu dezynfekcji oraz sterylizacji, postępować z bielizną zabiegową oraz odpadami generowanymi w gabinecie kosmetycznym.	
K_U09	P6S_UK P6S_UW	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w zakresie schorzeń dermatologicznych, związane z wykonywanym zawodem kosmetyczki.	Dermatologia
K_U10	P6S_UO	Stosuje w praktyce zasady BHP obowiązujące podczas pracy z laserami i IPL, kwalifikuje klienta do zabiegu, przygotowuje stanowisko pracy, przygotowuje siebie i pacjenta do zabiegu, dobiera odpowiednie parametry zabiegowe, obsługuje urządzenie, samodzielnie przeprowadza zabieg z wykorzystaniem IPL, wypełnia dokumentację kosmetyczną.	Podstawy laseroterapii
K_U11		Student zna historię charakteryzacji, metody upiększania, trendy makijażu, fryzur i mody. Zna materiały i kosmetyki do makijażu. Potrafi zaprojektować charakteryzację, a następnie wykonać ją na modelce.	Charakteryzacja-wizaż
		Student poznaje zmienność upodobań estetycznych w różnych epokach historycznych od paleolitu do czasów współczesnych, zna kryteria piękna w zależności od uwarunkowań historycznych praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy polegające na wyborze kolorystyki i rodzaju makijażu do typu urody i okoliczności, umiejętności uchwycenia proporcji twarzy i całej sylwetki, precyzji w traktowaniu detalu, permanentne rozwijanie zainteresowań i wrażliwości estetycznej.	Historia kosmetyki z estetyką
K_U12	P6S_UW P6S_UO	Student posiada umiejętność rozwiązywania problemów recepturowych, dokonuje analizy organoleptycznej roślinnych surowców kosmetycznych, wykonuje maści, emulsje, maseczki w oparciu o receptariusz, analizuje przykładowe receptury preparatów kosmetycznych z uwzględnieniem słownika surowców kosmetycznych, sporządzonego na podstawie <i>International Cosmetic Ingredient Dictionary</i> . Student potrafi zdefiniować pojęcia: kosmetyk, kosmetyk profesjonalny, kosmetyk detaliczny, dermokosmetyk, nutrikosmetyk, kosmeceutyk; Student potrafi: odczytać oznakowania umieszczone na opakowaniach kosmetyków, rozpoznać skład i przeznaczenie kosmetyku bazując na INCI, wyszukać w literaturze kosmetyczno-chemicznej informacje na temat składników wymienionych w INCI, dobrać odpowiedni kosmetyk detaliczny dla klientki i podać uzasadnienie.	Receptura i technologia form kosmetycznych Kosmetyki detaliczne
K_U13	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Umie komunikować się z klientem oraz podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne; opracować plan działań odpowiadający potrzebom klienta.	Kosmetologia
		Wykonuje manualnie zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała: dobiera właściwe zabiegi i substancje dla skór poszczególnych typów cer; wykonuje zabiegi regeneracyjne, odżywcze, nawilżające, dotleniające, liftingujące, złuszczone, aromaterapeutyczne; wykonuje zabiegi na ciało i biust; wykonuje różne typy masażu na twarzy i ciele. Potrafi przyporządkować poszczególne substancje do określonego stanu i potrzeb skóry. Potrafi scharakteryzować choroby i defekty skóry wieku starczego; Potrafi wyjaśnić mechanizmy wewnątrz- i zewnątrzpochodnego starzenia się skóry. Potrafi dobrać i przeprowadzić zabiegi z grupy anti-aging; potrafi wykonać masaż liftingujący.	Kosmetologia pielęgnacyjna Kosmetyka i kosmetologia anti-aging

		Student posiada praktyczne umiejętności wykonywania zabiegów kosmetycznych, w zależności od potrzeb, jak również indywidualnych wskazań i przeciwwskazań klienta; potrafi samodzielnie zaprojektować zabieg kosmetyczny, w tym dobrać odpowiednie preparaty kosmetyczne, aparaturę i narzędzia w zależności od potrzeb skóry klienta onkologicznego; potrafi zidentyfikować potrzeby klienta na podstawie wywiadu i diagnozy z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb, a ponadto udzielić profesjonalnej porady.	Kosmetologia w onkologii
K_U14		Student obsługuje aparaturę i sprzęt niezbędny do wykonania zabiegu kosmetycznego; obsługuje aparaturę niezbędną do wykonania zabiegu na twarzy i ciele: mikrodermabrazji, jonoforezy, kawitacji, sonoforezy, mezoterapii bezigłowej, galwanizacji, darsonwalizacji, oksybrazji, oczyszczania wodorowego, RF; obsługuje aparaturę niezbędną do przeprowadzenia procesu dezynfekcji i sterylizacji; obsługuje aparaturę niezbędną do diagnozy stanu skóry; posługuje się narzędziami i przyborami niezbędnymi do wykonania zabiegów na twarzy i ciele;	Kosmetologia pielęgnacyjna
K_U15		Interpretuje potrzeby skóry klienta: przeprowadza wywiad kosmetyczny; planuje przebieg pielęgnacji w gabinecie kosmetycznym i w domu	Kosmetologia pielęgnacyjna
K_U16		Potrafi zaplanować działania profilaktyczne i pielęgnacyjne, zgodne z potrzebami skóry klienta: określa przyczyny zmian dotyczących skóry i paznokci; opracowuje program pielęgnacyjny dla określonych potrzeb skóry; interpretuje zdiagnozowane zmiany na skórze; dobiera częstotliwość i rodzaj zabiegów; Przygotowuje klienta do zabiegów; Udziela fachowych porad w zakresie pielęgnacji. Umie komunikować się z klientem oraz podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz opracować plan działań odpowiadający potrzebom klienta. Kwalifikuje klienta do zabiegu, dobiera zabieg do rodzaju zmian skórnych, przygotowuje stanowisko pracy i przeprowadza zabiegi redukujące przebarwienia.	Kosmetologia pielęgnacyjna Podstawy laseroterapii Nowe idee w leczeniu przebarwień
K_U17	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	Stosuje w praktyce zasady BHP obowiązujące w gabinecie kosmetycznym podczas wykonywania zabiegów, przeprowadza proces dezynfekcji, sterylizacji narzędzi i sprzętów używanych podczas zabiegów.	Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca
K_U18		Organizuje stanowisko pracy niezbędne do przeprowadzenia zabiegów z zakresu kosmologii upiększającej, dobiera odpowiednie narzędzia, sprzęty, preparaty oraz środki kosmetyczne do zabiegów upiększających; we właściwy sposób korzysta z preparatów, środków, narzędzi i sprzętów kosmetycznych przeznaczonych do zabiegów upiększających.	Kosmetologia upiększająca
K_U19		Ocenia stan skóry, włosów lub paznokci; rozpoznaje ewentualne defekty i mankamenty w wyglądzie klienta/pacjenta, interpretuje informacje zebrane podczas wywiadu kosmetycznego oraz analizy stanu skóry w celu optymalnego spełnienia oczekiwań klientki, zakłada i uzupełnia kartę klienta.	Kosmetologia upiększająca
K_U20		Przeprowadza i planuje zabiegi: farbowania brwi i rzęs, korygowania kształtu brwi za pomocą henny, pęsety, wosku; korygowania kształtu płytki paznokciowej; laminacji brwi; zdobienia naturalnej płytki paznokciowej; zabiegi rozświetlające, napinające skórę, odmładzające; Potrafi łączyć zabiegi upiększające z zabiegami pielęgnacyjnymi, udziela kompleksowych porad z zakresu metod i sposobów upięszania, formułuje i przekazuje klientce/pacjentce zalecenia do pielęgnacji domowej.	Kosmetologia upiększająca

		<p>Umie komunikować się z klientem oraz podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne i maskujące, oraz opracować plan działań odpowiadający potrzebom klienta. Potrafi dobrać odpowiednie kosmetyki do kamuflażu. Potrafi wykonać makijaż maskujący. Potrafi omówić z klientem zalecenia do stosowania kosmetyków maskujących w warunkach domowych;</p> <p>Umie komunikować się z klientem oraz podjąć działania upiększające, pielęgnacyjne i korekcyjne oraz opracować plan działań odpowiadający oczekiwaniom klienta. Potrafi dobrać odpowiednie kosmetyki i akcesoria do makijażu. Potrafi wykonać makijaż okolicznościowy. Potrafi omówić z klientem zalecenia do stosowania kosmetyków korekcyjnych w warunkach domowych.</p>	<p>Makijaż kamuflujący</p> <p>Makijaż okolicznościowy</p>
K_U22	P6S_UW P6S_UO	<p>Potrafi zastosować czynniki fizyczne w procesie odnowy biologicznej w rekreacji i rekonwalescencji. Wykorzystuje ćwiczenia ruchowe jako środek profilaktyczny i leczniczy w chorobie przeciążeniowej kręgosłupa, schorzeniach metabolicznych, terapii zaburzeń psychofizycznych oraz w procesie restytucji powysiłkowej.</p>	Odnowa biologiczna
		<p>Dobiera i wykonuje w sposób prawidłowy techniki w zakresie działania czynników fizycznych w procesie profilaktyki, leczenia schorzeń narządu ruchu i skóry; przewiduje reakcję pacjenta w czasie zabiegu działania czynnikami fizycznymi. Wykonuje masaż klasyczny poprawnie i zgodnie z metodyką, planuje zabieg, stosując odpowiednie techniki.</p>	Fizjoterapia z masażem
		<p>Student potrafi wykonać masaż Kobido; student potrafi zastosować w praktyce różne metody tapingu twarzy w zależności od potrzeb</p>	Masaż Kobido z elementami kinesiotapingu
K_U24	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	<p>Posiada manualne i techniczne umiejętności w wykonywaniu zabiegu, potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą stosowaną w gabinecie kosmetycznym; Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne w gabinecie kosmetycznym w zakresie kosmetologii upiększającej i pielęgnacyjnej; Potrafi prowadzić dokumentację, planować indywidualną pielęgnację; stosuje przepisy BHP</p>	Praktyka zawodowa
K_U31 K_U32 K_U33 K_U34	P6S_UW P6S_UK P6S_UO	<p>Stosuje w praktyce zasady BHP obowiązujące w gabinecie kosmetycznym podczas wykonywania zabiegów leczniczych, przeprowadza proces dezynfekcji i sterylizacji narzędzi i sprzętów używanych podczas zabiegów leczniczych.</p> <p>Organizuje stanowisko pracy niezbędne do przeprowadzenia zabiegów z zakresu kosmetologii leczniczej, dobiera odpowiednie narzędzia, sprzęty, preparaty oraz środki kosmetyczne do zabiegów, we właściwy sposób korzysta z preparatów, środków, narzędzi i sprzętów kosmetycznych przeznaczonych do zabiegów leczniczych.</p> <p>Ocenia stan skóry (włosów lub paznokci), rozpoznaje ewentualne defekty i mankamenty w wyglądzie klienta/pacjenta, interpretuje informacje zebrane podczas wywiadu kosmetycznego oraz analizy stanu skóry w celu optymalnego spełnienia oczekiwań klientki, zakłada i uzupełnia kartę klienta.</p> <p>Planuje i przeprowadza zabiegi: złuszczenia naskórka odpowiednimi metodami, wspomagające leczenie trądziku, zabiegi wzmacniające ściany naczyń włosowatych, zamykania światła naczynek krwionośnych wybranymi metodami, zabiegi wspomagające leczenie trądziku</p>	Kosmetologia lecznicza

		różowatego, AZS, łuszczycy, zabiegi wspomagające usuwanie defektów ciała. Potrafi łączyć zabiegi lecznicze z zabiegami pielęgnacyjnymi, udziela kompleksowych porad z zakresu metod i sposobów leczenia/wspomagania leczenia podstawowych zmian skórnych, formułuje i przekazuje klientce/pacjentce zalecenia do pielęgnacji domowej	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	P6S_KK P6S_KR P6S_UK	Zasięga opinii ekspertów; Podczas wykonywania różnych zabiegów kosmetycznych ma świadomość znaczenia zdobytych informacji związanych z budową człowieka dla jego dobra; Okazuje szacunek wobec klienta; formułuje opinie dotyczące klientów	Chemia kosmetyczna Praktyka zawodowa Kosmetologia lecznicza Kosmetologia P i U Odnowa biologiczna Fizjoterapia z masażem Makijaż kamuflujący Nowe idee w leczeniu przebarwień Podstawy laseroterapii Masaż Kobido z elementami kinesiotapingu Kosmetologia w onkologii
K_K02	P6S_KK P6S_UK P6S_KR	Student zwraca się do ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; Posiada świadomość potrzeby stałego dokształcania się. Posiada świadomość odpowiedzialności za działania własne. Zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii, a swoje tezy poprawnie argumentuje.	Komunikacja niewerbalna z autoprezentacją
K_K03	P6S_KK P6S_UO P6S_KR	Postępuje zgodnie z zasadami etyki pracownika służby zdrowia; rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych; Posiada umiejętność współpracy w zespole; Student rozumie zagrożenia związane ze stosowaniem aparatury kosmetycznej, potrafi przewidzieć konsekwencje wykonanego zabiegu z użyciem aparatury, ma świadomość odpowiedzialności jaka na nim spoczywa w związku z wykonywaniem zabiegów z użyciem aparatury, posługuje się fachową terminologią kosmologiczną w zakresie nazewnictwa urządzeń kosmetycznych.	Kosmetologia P i U Kosmetologia lecznicza Kosmetyka i kosmetologia anti-aging
K_K04		Zna zasady dobrej organizacji pracy, w tym wykorzystania sprzętu ochrony osobistej; Potrafi efektywnie pracować wg wskazówek i jest zdolny do pracy w zespole 2-3 osobowym. Postępuje zgodnie z zasadami współpracy i współdziałania, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej. Student posiada umiejętność pracy zespołowej przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii informacyjnych. Student udziela fachowych porad w zakresie doboru kosmetyków detalicznych, rozumie odpowiedzialność jaka na nim spoczywa w związku z doborem preparatów i udzielanych porad, posługuje się fachową nomenklaturą kosmologiczną	Historia kosmetyki z estetyką Kosmetologia P i U Charakteryzacja-wizaż Odnowa biologiczna Kosmetologia lecznicza Kosmetyki detaliczne Podstawy laseroterapii
K_K05	P6S_UO	Kształtuje postawy odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych, potrafi współpracować w grupie; dba o zasady BHP	Kosmetologia P i U Receptura i technologia form kosmetycznych

			Praktyka zawodowa
K_K08	P6S_KK P6S_KR	Potrafi określić właściwy priorytet problemów dermokosmetycznych. Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową. Dbą o poprawne kontakty ze studentami i współpracownikami; Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu i jest otwarty na rozwiązywanie problemów, jest kreatywny w dążeniu do określonego celu.	Dermatologia Kosmetologia

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak	

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

2.1. Treści programowe

Plany kształcenia dla roku I, II i III zatwierdzone są Uchwałą Senatu NWSM we Wrocławiu - do końca maja roku poprzedzającego dany rok akademicki. Plany kształcenia na rok akademicki 2024/2025 zostały zatwierdzone Uchwałą Senatu Wydziału Profilaktyki i Zdrowia NWSM we Wrocławiu nr 2/2024r., Załącznik nr 1 z dn. 30 IV 2024r.

W zatwierdzonym planie kształcenia dla studiów stacjonarnych ogólna liczba godzin wynosi 3737, w tym godziny kontaktowe- 1967, praca własna studenta – 1770, moduły do wyboru- 260, moduły do ograniczonego wyboru- 340 godzin. Plan kształcenia dla studiów stacjonarnych pozwala na zdobycie 199 punktów ECTS.

W zatwierdzonym planie kształcenia dla studiów niestacjonarnych ogólna ilość godzin wynosi 3712, w tym godziny kontaktowe- 1907, praca własna studenta – 1805, moduły do wyboru- 260, moduły do ograniczonego wyboru- 340 godzin. Plan kształcenia dla studiów niestacjonarnych pozwala na zdobycie 199 punktów ECTS.

Liczba godzin na studiach stacjonarnych przeznaczonych na realizację treści kształcenia związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - 1395 godzin. Liczba godzin przeznaczona na kształtowanie znajomości języków obcych (w tym języka migowego)- 155 godzin.

Liczba godzin na studiach niestacjonarnych przeznaczonych na realizację treści kształcenia związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - 1395 godzin. Liczba godzin przeznaczona na kształtowanie znajomości języków obcych (w tym języka migowego)- 155 godzin.

Studia stacjonarne i niestacjonarne są studiami I stopnia i trwają 6 semestrów. Zajęcia na studiach stacjonarnych realizowane są od października do czerwca, a na studiach niestacjonarnych od października do lipca. Zajęcia na studiach stacjonarnych prowadzone są od poniedziałku do czwartku, natomiast na studiach niestacjonarnych w formie zjazdów organizowanych co 2 tygodnie: piątek, sobota, niedziela od godziny 8:00 do 20:00.

Uchwałą Senatu Wydziału Profilaktyki i Zdrowia NWSM we Wrocławiu nr 2/2023r., załącznik nr 6 z dn. 27 IV 2023r. został zatwierdzony plan kształcenia dla kierunku Kosmetologia dla Techników usług kosmetycznych (zwanym Kosmetologia- studia uzupełniające) uwzględniający potwierdzenie efektów uczenia zdobytych poza uczelnią zgodnie z Regulaminem zaliczenia efektów uczenia się w Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej. W zatwierdzonym planie kształcenia dla studiów niestacjonarnych ogólna liczba godzin wynosi 3712 (1435 godzin zaliczone na podstawie weryfikacji efektów kształcenia), w tym godziny kontaktowe- 1907 (405 godzin zaliczone na podstawie weryfikacji efektów kształcenia), praca własna studenta – 1805, moduły do wyboru- 260 (90 godzin zaliczone na podstawie weryfikacji efektów kształcenia), moduły do ograniczonego wyboru- 340 (90 godzin zaliczone na podstawie weryfikacji efektów kształcenia). Plan kształcenia dla studiów niestacjonarnych pozwala na zdobycie 199 punktów ECTS (77 ECTS zaliczone na podstawie weryfikacji efektów kształcenia).

Plany kształcenia z podziałem na rok kształcenia i semestry zawierają:

- wykaz przedmiotów realizowanych na danym roku akademickim/semestrze;
- liczbę godzin dla każdego przedmiotu (z podziałem na wykłady, ćwiczenia, seminaria, samokształcenie) i przyznane im punkty ECTS z podziałem na punkty wynikające z godzin kontaktowych oraz pracy własnej studenta;
- formę zaliczenia danego przedmiotu.

Plany kształcenia podlegają stałej analizie i weryfikacji pod kątem dostosowania do potrzeb rynku pracy i środowiska. W związku z powyższym od roku akademickiego 2019/2020 do planów kształcenia został wprowadzony przedmiot Podstawy języka migowego jako odpowiedź na potrzeby rynku związane ze zwiększonym zapotrzebowaniem na świadczenie usług osobom niedosłyszącym. Przystrojenie przez studentów umiejętności komunikacji z osobą niedosłyszącą zwiększa ich szanse na rynku pracy. W roku 2022/2023 zmodyfikowano ofertę zajęć fakultatywnych w grupie zajęć do ograniczonego wyboru w semestrze IV wprowadzając w miejsce przedmiotu Kompleksowe zabiegi pielęgnacyjne przedmiot Masaż Kobido z elementami kinesiotapingu, jako odpowiedź na oczekiwania ze strony studentek co do uaktualnienia treści programowych zgodnie z rozwijającą się ofertą świadczonych usług w gabinetach kosmetycznych. Od roku akademickiego 2023/2024 w grupie zajęć do ograniczonego wyboru w semestrze IV wprowadzając w miejsce przedmiotu Kosmetyczne zabiegi pielęgnacyjne u kobiet w ciąży i po porodzie przedmiot Kosmetologia w onkologii, jako odpowiedź na potrzeby rynku usług kosmetycznych ze względu na stale zwiększające się zapotrzebowanie na poszerzenie oferty zabiegów dla osób chorych onkologicznie. Treści programowe przedmiotów

Kompleksowe zabiegi pielęgnacyjne oraz Kosmetyczne zabiegi pielęgnacyjne u kobiet w ciąży i po porodzie są ujęte w programie szczegółowym dla przedmiotu Kosmetologia pielęgnacyjna. Od roku akademickiego 2023/2024 wprowadzono przedmiot Podstawy laseroterapii jako odpowiedź na oczekiwania ze strony studentek co do uaktualnienia treści programowych zgodnie z rozwijającą się ofertą świadczonych usług w gabinetach kosmetycznych. Od roku akademickiego 2024/2025 w grupie zajęć do ograniczonego wyboru dokonano zmiany przedmiotu Aparatura w kosmetyce na przedmiot Organizacja gabinetu kosmetycznego w semestrze pierwszym oraz w semestrze czwartym wprowadzono przedmiot Kosmetyka i kosmetologia anti-aging w miejsce przedmiotu Pielęgnacja męskiej skóry. Treści programowe przedmiotów Aparatura w kosmetyce oraz Pielęgnacja męskiej skóry są ujęte w programie szczegółowym przedmiotu Kosmetologia pielęgnacyjna. Od roku akademickiego 2024/2025 zwiększono liczbę godzin przeznaczoną na realizację przedmiotów Kosmetologia, Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia upiększająca ze względu na wprowadzenie nowych tematów zajęć w oparciu o rozwój kosmetologii i związanej z tym poszerzającej się oferty zabiegowej w gabinetach kosmetycznych. Dotyczy to tematów obejmujących m.in.: laminację brwi, manicure hybrydowego, oksybrzji, oczyszczania wodorowego.

Plan studiów z uwzględnieniem modułów zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów, modułów zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym oraz zajęć do wyboru w załączeniu.

2.2. Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć

Na podstawie zatwierdzonych planów kształcenia opracowywany jest rozkład zajęć dydaktycznych dla każdego roku.

Rozkład zajęć dydaktycznych zawiera: informację o nazwie przedmiotu, terminie zajęć (dzień tygodnia, godziny), nazwisko prowadzącego zajęcia i numer sali, liczbę godzin przeznaczonych na realizację przedmiotu. Rozkład zajęć dydaktycznych jest opracowywany na każdy semestr i podawany do wiadomości studentom na co najmniej 2 miesiące przed rozpoczęciem semestru. Rozkład zajęć umieszczany jest na tablicy ogłoszeń i na stronie internetowej szkoły.

Wszystkie zajęcia teoretyczne prowadzone są w salach wykładowych na terenie szkoły, wyposażonych w sprzęt multimedialny lub z wykorzystaniem metod i technik uczenia na odległość. Ćwiczenia z Kosmetologii pielęgnacyjnej, Kosmetologii upiększającej, Fizjoterapii z masażem, Kosmetologii leczniczej, Podstaw laseroterapii, Technologii informacyjnej, Mikrobiologii z immunologią, Histologii, Anatomii prawidłowej człowieka, Doraźnej pomocy przedmedycznej, przedmiotów zawodowych w ramach modułów do wyboru prowadzone są w odpowiednich pracowniach specjalistycznych w budynku uczelni. Ćwiczenia z Chemii ogólnej i nieorganicznej, Chemii organicznej, Chemii kosmetycznej, Biochemii oraz Receptury i technologii form kosmetycznych prowadzone są w laboratorium chemicznym na terenie Uczelni. Ćwiczenia z języka angielskiego i migowego odbywają się w sali seminaryjnej wyposażonej w sprzęt multimedialny lub z wykorzystaniem metod i technik uczenia na odległość. Zajęcia z wychowania fizycznego (dla studiów stacjonarnych) prowadzone są w salach gimnastycznych na bazie obcej.

Ćwiczenia z przedmiotu Dermatologia prowadzone są na terenie Oddziału Dermatologii Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego przy ul. Kamieńskiego we Wrocławiu lub w Centrum

Medycznym Columbus przy ul. K. Kolumba we Wrocławiu na podstawie zawartych porozumień z Uczelnią. Opiekunem studentów z ramienia zarówno Szpitala jak i Centrum Medycznego jest Ordynator Oddziału Dermatologii dr n.med. Jolanta Węglowska.

Praktyki zawodowe odbywają się w wybranych przez studenta gabinetach kosmetycznych i ośrodkach SPA na podstawie Porozumienia określającego warunki odbywania praktyki. Program i regulamin praktyki oraz wykaz umiejętności po Praktyce zawodowej są dołączone do Porozumienia. Przebieg praktyki dokumentowany jest w Dzienniczku praktyk.

2.3. Metody kształcenia, praktyki zawodowe

Metody dydaktyczne, które mają na celu motywować studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania oraz umożliwiać osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, realizowane są poprzez:

- przygotowanie materiałów do wykładów, które studenci uzupełniają aktywnie uczestnicząc w wykładzie,
- wprowadzanie formuły dyskusji w trakcie zajęć seminaryjnych,
- wprowadzenie krótkich wypowiedzi ustnych przez studentów,
- wprowadzenie dodatkowych wymagań zaliczeniowych mobilizujących do wyższej frekwencji w czasie wykładu (np. przyznawanie dodatkowych punktów za aktywne uczestnictwo w wykładzie),
- przedstawianie przez studentów prezentacji nie tylko ukazującej określoną wiedzę, co prowokujących do dyskusji i prowadzenie (moderowanej przez prowadzących zajęcia) takiej dyskusji.

Podniesienie aktywności dydaktycznej w zakresie samokształcenia i systematycznego przygotowywania się do zajęć realizowane m.in. przez:

- wprowadzanie „wejściówek” na zajęciach;
- wprowadzanie prac domowych.

Liczebność grup studenckich jest uzależniona od charakteru przedmiotu, warunków lokalowych oraz przepisów BHP. Najczęściej na ćwiczeniach są to grupy 10-20 osobowe. Zajęcia na studiach stacjonarnych prowadzone są od poniedziałku do czwartku, natomiast na studiach niestacjonarnych w formie zjazdów organizowanych co 2 tygodnie: piątek, sobota, niedziela od godziny 8:00 do 20:00. Zajęcia na kierunku Kosmetologia dla Techników usług kosmetycznych (zwanym Kosmetologia- studia uzupełniające) uwzględniający potwierdzenie efektów uczenia organizowane są w formie zjazdów: sobota, niedziela, poniedziałek od godziny 8:00 do 20:00 co dwa tygodnie. Plan zajęć i organizacja studiów w załączeniu.

Studenci mogą kontaktować się z wykładowcami bezpośrednio przed lub po zajęciach albo drogą e-mailową, np. w celu umówienia terminu konsultacji.

Nauczyciel ma możliwość samodzielnego wyboru lub modyfikowania metod nauczania zorientowanych na indywidualne potrzeby studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami. Infrastruktura uczelni jest przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, także poruszających się na wózku inwalidzkim. W zależności od rozpoznanych, indywidualnych potrzeb studenta niepełnosprawnego, nauczyciel przedmiotu ma również możliwość dostosowania stanowiska pracy, zarówno w trakcie wykładów, seminariów, jak i ćwiczeń. W celu ułatwienia nauki

studentom słabosłyszącym dokonano zakupu stanowiskowej, przenośnej pętli indukcyjnej oraz zapewniono możliwość korzystania z przenośnego zestawu FM.

Zgodnie z obowiązującym w Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej Regulaminem Indywidualnej Organizacji Studiów studenci, którzy są osobami z niepełnosprawnością lub przewlekle chorymi, urodzili dziecko w danym roku akademickim lub wychowują dzieci specjalnej troski, są stypendystami wymiany studentów, podejmują studia na drugim kierunku studiów, sprawują opiekę nad członkiem rodziny wymagającym opieki osoby trzeciej, pracują w stosunku służby (np. strażacy, wojskowi zawodowi) mogą ubiegać się o zgodę Dziekana na przyznanie Indywidualnej Organizacji Studiów.

Uczelnia nie prowadzi kształcenia w językach obcych.

Praktyka zawodowa dla studentów pierwszego, drugiego i trzeciego roku odbywa się w gabinetach kosmetycznych i ośrodkach SPA na podstawie porozumienia zawartego z daną placówką. Praktyka zawodowa umożliwia nabycie umiejętności praktycznych w zetknięciu z klientem. Uczy studentów samodzielności, poczucia wartości, zasad marketingu, profesjonalnego kontaktu z klientem. Umożliwia poznanie nowoczesnej aparatury kosmetycznej i nowych linii kosmetycznych. Daje wyobrażenie o przyszłym zawodzie. Praktyka realizowana jest w trakcie pierwszego, drugiego oraz trzeciego roku studiów w wymiarze 960 godzin. Zakończenie praktyki dokumentowane jest oceną wraz z opinią z jej przebiegu wpisaną do Dzienniczka praktyk przez osobę nadzorującą. Ocena z praktyki zawodowej wpisywana jest do elektronicznej dokumentacji studenta w systemie USOS oraz do Dzienniczka praktyk.

Studenci odbywają praktykę zawodową na terenie Wrocławia lub w miejscu ich stałego zamieszkania. Hospitowanie zajęć odbywa się przez Koordynatora ds. praktyk osobiście, a w odległych od siedziby Uczelni miejscach, telefonicznie. W celu oceny jakości realizacji praktyk zawodowych przeprowadza się wśród studentów ankiety, które dotyczą: organizacji, atmosfery, wyboru miejsca praktyki, ewentualnych trudności w wykonywaniu zleconych zabiegów oraz utrwalenia dotychczasowych i zdobycia nowych umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych. Pytania ankietowe kierowane są również do opiekunów praktyk i przedstawicieli placówek, w których student odbywa praktykę. Ankieta ma na celu ocenę wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta oraz umożliwienie kierowania sugestii i propozycji zmian do Koordynatora ds. praktyk. Wzór dzienniczka praktyk w załączeniu.

2.4. Organizacja procesu nauczania i uczenia się

Na pierwszych zajęciach z każdego przedmiotu, studenci zostają poinformowani o celach i efektach uczenia się, zakresie obowiązującego materiału nauczania (wraz z podaniem zalecanej literatury przedmiotu) i formach zaliczenia przedmiotu. Szczegółowe informacje dotyczące danego przedmiotu (m.in. liczbę godzin na realizację przedmiotu, liczbę punktów ECTS, zalecaną literaturę i formę zaliczenia przedmiotu) student ma możliwość odnalezienia w sylabusach zamieszczonych na stronie internetowej Uczelni. Sylabusy zawierają opis kierunkowych efektów uczenia się z wyszczególnieniem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz powiązaniem ich z obszarowymi efektami uczenia się właściwymi dla danego obszaru działalności zawodowej.

Na każdych zajęciach nauczyciel sprawdza listę obecności. Udział w wykładach, seminariach i ćwiczeniach jest obowiązkowy. W przypadku nieobecności student jest zobowiązany do zrealizowania określonych treści w formie wskazanej przez nauczyciela prowadzącego dany przedmiot.

Zgodnie z §14 Regulaminu Studiów obowiązującego w Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej student jest obowiązany uczestniczyć we wszystkich zajęciach dydaktycznych wskazanych w programie nauczania. Krótkotrwała przeszkoda (nie dłuższa niż siedem dni) w uczestniczeniu w zajęciach może być usprawiedliwiona ustnie u prowadzącego zajęcia. Długotrwała przeszkoda w uczestniczeniu w obowiązkowych zajęciach wymaga do jej usprawiedliwienia okazania dokumentu wskazującego na jej powstanie i określenie czasu jej trwania. Decyzję o usprawiedliwieniu nieobecności podejmuje prowadzący zajęcia. Nieobecność studenta na zajęciach (w tym usprawiedliwiona) nie zwalnia studenta od obowiązku zaliczenia materiału przerabianego na opuszczonych zajęciach zgodnie z zasadami określonymi przez prowadzącego dany przedmiot.

Każdy semestr kończy się zaliczeniem na ocenę lub egzaminem przedmiotów realizowanych w semestrze zgodnie z planem kształcenia.

Egzamin może mieć formę pisemną, ustną (lub obie z tych form) lub praktyczną (o formie decyduje nauczyciel). Do egzaminu student ma prawo przystąpić dwukrotnie (w terminie I i w terminie poprawkowym), a w wyjątkowych przypadkach również w trybie komisyjnym na zasadach ustalonych w §34 Regulaminie Studiów.

Dla studentów I roku organizowane jest spotkanie z władzami uczelni i opiekunem kierunku. Każdy student o terminie spotkania zostaje powiadomiony indywidualnie w formie pisemnej w dniu rekrutacji na studia.

Każdy student zostaje poinformowany o konieczności zapoznania się z Regulaminem Studiów dostępnym na stronie internetowej Uczelni.

Każdy nauczyciel przedmiotu zobowiązany jest do przygotowania sylabusu, programu szczegółowego przedmiotu, określenia efektów uczenia się i sposobu ich osiągania oraz wykazu zalecanej literatury. Osiągnięcia studentów, tematykę zajęć, frekwencję studentów nauczyciel przedmiotu jest zobowiązany dokumentować w dzienniku lekcyjnym przypisanym do danego przedmiotu.

W Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej stosowane są następujące metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia, seminarium, samokształcenie, praktyka zawodowa.

Wykłady powinny być prowadzone z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego. W trakcie wykładu studenci zachęceni są przez prowadzących do zadawania pytań, przemyśleń i wypowiedzania własnych wniosków.

Seminaria są formą zajęć wymagającą większego zaangażowania studentów oraz wcześniejszego przygotowania do zajęć. Są wkładem studenta w szersze opracowanie i poznanie określonych treści kształcenia. Stwarzają możliwość indywidualnego wyjaśnienia treści trudnych, niejasnych, przedyskutowania i oceny prowadzącego, czy studenci dany dział wiedzy opanowali oraz czy zachodzi konieczność zorganizowania dodatkowych zajęć lub konsultacji. Nauczyciele, jako uzupełnienie

wiedzy polecają pracę z literaturą naukową jako bazę i wstęp do dyskusji lub prezentacji podczas zajęć seminaryjnych.

Ćwiczenia są podstawową formą zajęć z przedmiotów zawodowych, umożliwiają indywidualne wykonanie zadania przez studenta, pozwalają na samodzielne przygotowanie stanowiska pracy, wykonanie zabiegu, obsługi aparatury. Nauczycielowi pozwalają na bardzo wnikliwą obserwację postępów studenta, korygowanie ewentualnych błędów i analizę niepowodzeń. Ćwiczenia są stosowane również na zajęciach teoretycznych, w ramach których nauczyciele wykorzystują pokaz, instruktaż, przedstawiają algorytm postępowania. Studenci wykonują czynności pozwalające im utrwalić wiedzę i uświadomić korelację wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych. Podczas ćwiczeń praktycznych studenci korzystają z fantomów, modeli, zestawów preparatów histologicznych, mikroskopów, multimedialnego stołu anatomicznego, plansz, atlasów, odczynników chemicznych, aparatury chemicznej i kosmetycznej, stanowisk pracy wyposażonych w aparaturę kosmetyczną i preparaty kosmetyczne.

W ramach ćwiczeń z przedmiotu Technologia informacyjna studenci kształcą umiejętności pomocne w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej m.in. posługiwania się arkuszami kalkulacyjnymi, tworzenia korespondencji seryjnej. Kształcą również umiejętność korzystania z alternatywnych form kształcenia z wykorzystaniem internetu.

Studenci I i II roku studiów na kierunku Kosmetologia realizują naukę języka angielskiego w liczbie 120 godzin (11 punktów ECTS). Zajęcia odbywają się w grupach 10-20 osobowych w zależności od stopnia zaawansowania umiejętności językowych. Program szczegółowy przedmiotu obejmuje naukę terminologii specjalistycznej, charakterystycznej dla uprawiania zawodu kosmetyka, co jednocześnie ułatwia posługiwanie się językiem specjalistycznym z zakresu nauk o zdrowiu. Przedmiot kończy się egzaminem na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Bardzo istotną część procesu dydaktycznego stanowi samokształcenie, w ramach którego studenci inspirowani przez nauczycieli przygotowują eseje, prezentacje, pokazy czy programy edukacyjne. Student może dokonać wyboru tematu pracy samokształceniowej, co umożliwia mu rozwijanie zainteresowań w obrębie danego przedmiotu i motywuje do pogłębionych poszukiwań. Ta forma kształcenia pozwala na poszerzenie wiedzy z przedmiotu przy ograniczonej ilości godzin przeznaczonych na jego realizację. Samokształcenie jest pracą własną studenta służącą przygotowaniu go do egzaminu, zaliczenia teoretycznego lub praktycznego.

Ważnym elementem poszerzania, zgłębiania wiedzy oraz dostosowania umiejętności praktycznych do potrzeb rynku pracy jest organizacja szkoleń i warsztatów dla studentek Kosmetologii. W związku z ogłoszonym stanem pandemii w latach 2020-2022 możliwość organizacji szkoleń i prezentacji była ograniczona, jednak mimo trudności organizacyjnych odbyły się:

- warsztaty z manicure hybrydowego firmy Semilac (2019r.)
- szkolenie z zabiegów pielęgnacyjnych na ciało firmy Klapp (2019r.)

- szkolenie z zabiegów pielęgnacyjnych na twarz firmy Alissi Bronte; terapie łączone ze światłolecznictwem LED (2022r.)
- warsztaty z obsługi urządzenia Analizer Nati3 firmy Beauty of Since (2022r.)
- prezentacja i warsztaty z wykonania Polskiego Peelingu Ziołowego firmy Jadwiga (2022r.;2023r.;2024r.)
- szkolenie i warsztaty z zabiegów pielęgnacyjnych na twarz firmy Apis (2022r., 2023r., 2024r.)
- szkolenie z zabiegów złuszczących firmy Klapp (2022r.)
- szkolenie z zabiegów pielęgnacyjnych na twarz firmy Klapp (2023r.)
- szkolenie z zabiegów pielęgnacyjnych na twarz firmy Bruno Vassari (2023r.)
- warsztaty z zakresu makijażu permanentnego firmy Permanent Make up (2023r.)

W Uczelni funkcjonuje sekcja Kosmetologii Koła Naukowego. W ramach jej działalności studenci, pod kierunkiem nauczyciela i ewentualnie pracownika firmy zewnętrznej mają możliwość angażowania się w praktyczne działania projektowe.

W latach 2012-2017 pracownicy dydaktyczni Uczelni byli prelegentami Siechnickiej Jesieni Naukowej. W roku 2018 Uczelnia została partnerem Ogólnopolskiego Kongresu Beauty Expert.

Również w roku 2018 Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna przystąpiła do współorganizacji Dolnośląskiego Festiwalu Nauki. Wśród prelegentów znaleźli się nauczyciele akademicy NWSM, m.in.:

- referat pt. Wytwarzanie prostych form kosmetycznych wygłosiła mgr M. Perłowska
- referat pt. Chemiczne dodatki do żywności i ich wpływ na zdrowie człowieka wygłosiła dr K. Szumilak
- referat pt. Wpływ diety na stan skóry trądzikowej wygłosiła mgr W. Hawryłkiewicz (Rzepniewska)
- referat pt. W kręgu konopi indyjskich, marihuany i dopalaczy wygłosił dr M. Zawadzki.

Nauczyciele kształcący na kierunku Kosmetologia opracowali 3 podręczniki do nauki zawodu:

- W. Hawryłkiewicz (Rzepniewska), M. Harupa, P. Musiak, Kosmetologia i trądzik pospolity, Wrocław 2012.
- E. Garasińska-Pryciak, W. Hawryłkiewicz (Rzepniewska), J. Szulgenia-Próchniak, Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca w praktyce, Wrocław 2014.
- E. Garasińska-Pryciak, W. Hawryłkiewicz (Rzepniewska), Kwalifikacja FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych, Poznań 2021

W roku akademickim 2021/2022 z ramienia Katedry i Zakładu Chemii i Immunochemii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu przeprowadzony został projekt badawczy „Wpływ preparatu betulinowego firmy Sylveco na wzrost włosów” pod kierunkiem dr n. chem. Agaty Serrafi z udziałem studentek kierunku Kosmetologia Niepublicznej Wyższej Szkoły Medycznej we Wrocławiu.

W roku akademickim 2023/2024 Koło Naukowe Kosmetologii było organizatorem Sympozjum Naukowego „Kosmetologia w onkologii”. Do udziału w Sympozjum zostali zaproszeni w roli

prelegentów nauczyciele akademicy Niepublicznej Wyższej Szkoły Medycznej oraz szkoleniowców firmy kosmetycznej Arkana.

W roku akademickim 2024/2025 zostało zaplanowane Sympozjum Naukowe „Zabiegi z zakresu medycyny estetycznej- wyzwania w pracy kosmetologa”.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Należy dostosować liczebność grup studenckich na roku I na zajęciach z języka obcego, aby wszyscy studenci mieli możliwość osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia	Liczebność grup studenckich na zajęciach języka obcego została ograniczona do maksymalnie 20 osób i jest zależna od stopnia zaawansowania umiejętności językowych studentów. W związku z ogłoszoną pandemią w latach 2020-2022 zajęcia z języka angielskiego były prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, które również uwzględniały podział na grupy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1. Przyjęcie na studia

Warunki i Tryb Rekrutacji na Studia I Stopnia zatwierdzone są przez Senat Uczelni. Zasady rekrutacji na studia w roku akademickim 2023/2024 ujęte są w Załączniku do Uchwały Senatu nr 1 z dnia 26 maja 2022r., na rok 2024/2025 w Załączniku do Uchwały Senatu nr 1 z dnia 27 kwietnia 2023r.

Rekrutacja rozpoczyna się w kwietniu i trwa do 30 września lub do wyczerpania wolnych miejsc. Wstęp na studia jest wolny. Mogą o niego ubiegać się absolwenci szkół średnich posiadający świadectwo dojrzałości. Warunki i Tryb Rekrutacji na Studia I Stopnia określają również możliwość postępowania kwalifikacyjnego kandydatów na studia – cudzoziemców. Pierwszeństwo w przyjęciu na studia mają laureaci olimpiad naukowych z zakresu nauk biologiczno-chemicznych co najmniej stopnia wojewódzkiego. W przypadku zamknięcia rekrutacji do dyspozycji Rektora pozostają 3 miejsca na każdym kierunku. Rektor podejmuje decyzję o przyjęciu kandydata na studia po rozpatrzeniu podania kandydata w szczególności z uwzględnieniem przedmiotów zdawanych na maturze w tym biologii lub chemii, ukończenia szkoły średniej ze świadectwem z wyróżnieniem, posiadania przez kandydata na studia tytułu technika w danym zawodzie.

Od roku akademickiego 2023/2024 Uczelnia udostępnia możliwość rekrutacji internetowej. Proces rekrutacji internetowej polega na utworzeniu przez kandydata w aplikacji IRK (Internetowa Rekrutacja Kandydatów) dostępnej pod adresem irk.nwsm.pl konta osobowego ze zdjęciem, uzupełnieniu danych w kwestionariuszu przyjęcia na studia oraz wprowadzeniu skanu świadectwa maturalnego i dokumentów poświadczających ukończenie szkoły średniej (a w przypadku studiów

Kosmetologia dla Techników usług kosmetycznych (zwanym Kosmetologia- studia uzupełniające) uwzględniający potwierdzenie efektów uczenia również świadectwa ukończenia policealnego studium kosmetycznego i uzyskania tytułu technika usług kosmetycznych oraz dokumentów potwierdzających pięcioletni staż pracy w zawodzie kosmetyczki). Następnie, zgodnie z Warunkami i Trybem Rekrutacji na Studia I Stopnia zakwalifikowany kandydat składa osobiście w wyznaczonym terminie wydrukowany kwestionariusz osobowy, poświadczoną przez Uczelnię kopię świadectwa dojrzałości i ukończenia szkoły średniej, zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do studiowania na wybranym kierunku studiów oraz przedstawia potwierdzenie wniesienia opłaty wpisowej i rekrutacyjnej.

Kandydatów na I rok studiów przyjmuje się na podstawie kolejności zgłoszeń. Kandydaci, którzy uzyskali efekty uczenia się poza szkolnictwem wyższym, mogą wnioskować o ich potwierdzenie. Procedura potwierdzenia efektów uczenia się przeprowadzana jest zgodnie z Regulaminem Zaliczenia Efektów Uczenia się w Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej zatwierdzonym uchwałą Senatu 1/2015 z dnia 28 maja 2015r. (w załączeniu)

Postępowanie rekrutacyjne przeprowadza powoływana przez Rektora Uczelniana Komisja Rekrutacyjna, a wyniki postępowania rekrutacyjnego są jawne. Za przestrzeganie przyjętych zasad rekrutacji odpowiada Dziekan. Studenci ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami podczas procesu rekrutacji mogą uzyskać pomoc Pełnomocnika Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami lub Asystenta ds. technologii wspierających.

Liczba kandydatów na studia na kierunku Kosmetologia w Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej spadła w ostatnich dwóch latach. W roku 2019 o przyjęcie na 1 rok studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku Kosmetologia ubiegało się 73 (przyjęto 67) kandydatów, a na studia niestacjonarne 69 (przyjęto 66); w roku 2020 na studia stacjonarne ubiegało się 56 kandydatów (przyjęto 56 osób, studia podjęto 53 osoby), a na studia niestacjonarne 61 (przyjęto 57); w roku 2021 na studia stacjonarne ubiegało się 16 kandydatów (przyjęto 13), na studia niestacjonarne 25 (przyjęto 21), w roku 2022 na studia stacjonarne ubiegało się tylko 7 kandydatów (nie uruchomiono trybu stacjonarnego), na studia niestacjonarne 21 (przyjęto 20), w roku 2023 na studia stacjonarne ponownie ubiegało się tylko 8 kandydatów (nie uruchomiono trybu stacjonarnego), na studia niestacjonarne 3 letnie 15 osób. W roku 2024 przyjęto 14 osób na studia niestacjonarne.

Najczęstszymi przyczynami nieprzyjęcia kandydata na studia są: braki w dokumentach rekrutacyjnych, zbyt mała liczba kandydatów pozwalająca na uruchomienie trybu stacjonarnego, a w przypadku studiów Kosmetologia dla Techników usług kosmetycznych (zwanym Kosmetologia- studia uzupełniające) uwzględniający potwierdzenie efektów uczenia, również nie zdanie egzaminu praktycznego stanowiącego jeden z etapów potwierdzania efektów uczenia się.

W oparciu o Regulamin Zaliczenia Efektów Uczenia się w roku akademickim 2023/2024 utworzono kierunek Kosmetologia dla Techników usług kosmetycznych (zwany Kosmetologia- studia uzupełniające) uwzględniający potwierdzenie efektów uczenia.

Warunkiem przystąpienia do nauki są:

1. posiadanie świadectwa ukończenia szkoły średniej oraz świadectwa dojrzałości
2. posiadanie świadectwa ukończenia policealnego studium kosmetycznego i uzyskanie tytułu technika usług kosmetycznych

3. udokumentowanie pięcioletniego stażu pracy w zawodzie kosmetyczki poprzez przedstawienie w procesie rekrutacji umowy o pracę lub umowy zlecenie lub potwierdzenia stażu lub zaświadczenia o prowadzonej działalności - wyciąg CEIDG
4. przystąpienie i zdanie egzaminu potwierdzającego efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, realizowanych w programie studiów w Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej w ramach przedmiotów Kosmetologia pielęgnacyjna i Kosmetologia upiększająca (zakres programu z semestrów 1,2,4 i 5).
5. uzyskanie pozytywnej oceny z weryfikacji treści programowych z wybranych przedmiotów przeprowadzonej przez Komisję programową składającą się z nauczycieli akademickich.

W roku akademickim 2023/2024 zostało przyjętych 8 osób. Od roku akademickiego 2024/2025 uczelnia nie planuje prowadzenia rekrutacji na w/w kierunek.

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna prowadzi dokumentację dotyczącą rekrutacji, przebiegu studiów i procesu dyplomowania, na podstawie której można monitorować liczbę przyjętych na studia, odsiewu studentów oraz liczbę studentów kończących studia w terminie. Zestawienie przedstawia poniższa tabela.

Porównanie liczby studentów rozpoczynających i kończących studia na kierunku Kosmetologia

rok akademicki	studia stacjonarne		studia niestacjonarne		odsiew	
	liczba studentów przyjętych na I rok studiów	liczba studentów kończących studia w I terminie i poprawkowym (spośród przyjętych w danym roku)	liczba studentów przyjętych na I rok studiów	liczba studentów kończących studia w I terminie i poprawkowym (spośród przyjętych w danym roku)	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
2019/2020	67	42	66	43	25	23
2020/2021	56	30	57	34	23	23
2021/2022	13*	-	21	16	-	18
2022/2023	-	-	20			
2023/2024	-	-	15			
2024/2025			14			

*zmiana systemu na niestacjonarny

3.2. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat

W Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej został wdrożony Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia. Dla zapewniania jakości kształcenia stosowane są: okresowy przegląd planów i programów kształcenia, analiza wyników egzaminów dyplomowych, ocena pracy nauczycieli akademickich, ocena pracy studentów, wspieranie studentów, ocena realizacji efektów uczenia się.

Plany i programy nauczania są analizowane w aspekcie efektów uczenia się. Dzięki wdrożonej procedurze analizy efektów uczenia się nauczyciele mają możliwość zgłaszania trudności w realizacji przedmiotu oraz propozycji rozwiązań organizacyjnych, mając na uwadze zamierzone efekty uczenia się i lepszą realizację programu studiów, np. przeniesienie przedmiotu na inny semestr celem

korelacji z innymi przedmiotami, zwiększenie lub zmniejszenie ilości godzin z przedmiotu, zmiana formy zaliczenia przedmiotu, sposoby egzekwowania wiedzy i umiejętności. Wszystkie proponowane zmiany są protokołowane i stanowią podstawę do sformułowania i podjęcia uchwały zatwierdzającej zmiany przez Senat Uczelni.

Przebieg procesu analizy efektów uczenia odbywa się zgodnie z Procedurą Analizy Efektów Kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów Niepublicznej Wyższej Szkoły Medycznej we Wrocławiu zatwierdzoną przez Radę Wydziału 28 stycznia 2016r. Zmiany do procedury wprowadzono i zatwierdzono uchwałą Senatu nr 13/2024 u z dnia 30.04.2024r (w załączeniu)

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia jest realizowany przez działania diagnostyczno-oceniające i wspomagające w procesie planowanej i systematycznej współpracy władz Uczelni, nauczycieli akademickich i studentów oraz interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Działania diagnostyczno-oceniające obejmują w szczególności:

- diagnozowanie działalności dydaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem osiągniętych efektów uczenia,
- monitorowanie procesu nauczania oraz warunków mających wpływ na realizację zadań statutowych Uczelni,
- ocenę efektów uczenia w zakresie wiedzy i umiejętności ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego przygotowania do zawodu.

Działalność diagnostyczno-oceniająca realizowana jest przez:

- samokontrolę na każdym stanowisku pracy,
- sprawowanie nadzoru i kontroli wewnętrznej przez dziekana i prodziekanów,
- badanie wybranych obszarów funkcjonowania Uczelni przez Kierunkowe Zespoły ds. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i Pełnomocnika ds. studiów podyplomowych.

Postępy w procesie uczenia są badane i realizowane w formie:

- hospitacji zajęć teoretycznych, ćwiczeń i seminariów,
- rozmów indywidualnych ze studentami,
- rozmów z kadrą nauczającą na temat organizacji kształcenia oraz wyników egzaminów i zaliczeń,
- ankiety oceniającej pracę nauczycieli akademickich,
- ankiety oceniającej organizację, przebieg i zaangażowanie studentów i opiekunów na praktykach zawodowych,
- ankiety oceniającej cykl kształcenia.

W związku z ogłoszoną pandemią w latach 2020-2022 i wprowadzonym kształceniem zdalnym i hybrydowym na przełomie roku akademickiego 2019/2020 i 2020/2021 przeprowadzono zajęcia wyrównawcze z przedmiotów Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia upiększająca, Fizjoterapia z masażem, Kosmetologia lecznicza, Język angielski, Język migowy. Zajęcia odbyły się w miesiącach czerwcu, lipcu, wrześniu i październiku przed rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego.

Ocena realizacji przez studentów założonych efektów uczenia odbywa się w trakcie zajęć (w formie testów, odpowiedzi ustnych, sprawdzianów pisemnych, zadań praktycznych i prac samokształceniowych). Studenci w ramach samokształcenia przygotowują prace w formie referatów, prezentacji, programów edukacyjnych.

Przykładowe tematy prac samokształceniowych studentów przedstawia poniższa tabela

L.P.	Przedmiot	Temat pracy	Forma pracy
1.	Fizjologia z patofizjologią	Unaczynienie skóry	referat
		Unerwienie skóry	
		Receptory skóry	
		Proces pobudzenia komórki nerwowej	
2.	Chemia ogólna i nieorganiczna	Reakcje charakterystyczne w chemii nieorganicznej	prezentacja
3.	Chemia kosmetyczna	Fizykochemia form kosmetycznych, funkcje określonych substancji kosmetycznych	prezentacja
		Skład chemiczny preparatów kondycjonujących do włosów	prezentacja
		Skład chemiczny dermokosmetyków	prezentacja
		Porównanie składu kremów do rąk i stóp	prezentacja
4.	Receptura i technologia form kosmetycznych	Maski przeciwtrądzikowe. Skład, działanie, modyfikacje	prezentacja
		Technologie kosmetyczne maści przeciwtrądzikowych	
		Maski dla cer tłustych. Skład, działanie, modyfikacje	
		Tworzenie perfum- technologia	
5.	Sensoryka i środki zapachowe	Ocena jakości substancji zapachowych.	prezentacja
		Testy na wrażliwość sensoryczną: daltonizm smakowy. Metoda różnicowa, szeregowanie i skalowanie	
6.	Biochemia	Aktywność biologiczna kwasu hialuronowego	prezentacja
		Preparaty zawierające kwas hialuronowy stosowany w kosmetologii	
		Witaminy rozpuszczalne w tłuszczach- funkcja biochemiczna	
		Wykorzystanie właściwości kwasu pirogronowego w kosmetologii	prezentacja
7.	Kosmetologia	Wpływ nikotyny na skórę	referat
		Rodzaje cery	ćwiczenie pisemne
		Cellulit – problem medyczny czy kosmetyczny	bibliografia
		Kosmetologia jako dziedzina interdyscyplinarna. Kompetencje i ograniczenia w zawodzie kosmetologa	referat
		Wybrane zabiegi z zakresu medycyny estetycznej i chirurgii plastycznej	wystąpienie z prezentacją
8.	Pedagogika zdrowia	Program edukacyjny zachowań prozdrowotnych dla klienta gabinetu kosmetycznego	ustna prezentacja programu edukacyjnego
9.	Żywnienie człowieka zdrowego i chorego	Zapotrzebowanie na białka, tłuszcze, węglowodany	ćwiczenie obliczeniowe
		Zapotrzebowanie energetyczne organizmu	ćwiczenie obliczeniowe
		Wartość odżywcza orzechów	ćwiczenie z artykułem naukowym

10.	Biologia z genetyką	Publikacja naukowa o tematyce genetycznej – streszczenie i prezentacja	prezentacja ustna
11.	Metodologia badań naukowych i statystyka	Przypisy i bibliografia	prezentacja
		Metoda badawcza- eksperyment	
12.	Elementy prawa i ochrona dóbr intelektualnych	Stalking jako przestępstwo	referat
		Organizacje porządku publicznego	referat
13.	Biofizyka	Promieniowanie podczerwone	prezentacja
		Biofizyczne podstawy diagnostyki dermokosmetycznej skóry	prezentacja
		Promieniowanie ultrafioletowe	prezentacja
		Fale radiowe w kosmetologii	prezentacja
		Molekularne podstawy fotorecepcji	prezentacja
14.	Elementy ekonomii i marketingu	Analiza SWOT	referat

Ocenić podlega również wykształcenie określonych postaw ujętych w sylwetce absolwenta. Ocena ta odbywa się poprzez obserwację studentów na zajęciach teoretycznych i ćwiczeniach. Ocenia się zachowanie studentów w trakcie wykonywania zabiegów kosmetycznych, zarówno na osobach z grupy, jak i osobach obcych, sposób nawiązania kontaktu z klientem, okazanie zainteresowania problemami klienta.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w korelacji z wyżej wymienionymi metodami zmierzają do wyegzekwowania pozytywnych postaw studentów.

Zasady oceniania w ramach danego przedmiotu są podawane studentom zarówno w formie ustnej przez nauczyciela na pierwszym spotkaniu oraz za pośrednictwem sylabusu dostępnego na stronie internetowej Uczelni.

Każdy przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną lub egzaminem (zgodnie z planami kształcenia), co daje nauczycielowi możliwość oceny skuteczności realizacji efektów uczenia się i ewentualnej weryfikacji przyjętych metod ich osiągnięcia.

Dokumentowanie procesu kształcenia i przebiegu studiów odbywa się poprzez prowadzenie następujących dokumentów:

- indeks studenta- system USOS
- karta okresowych osiągnięć studenta - system USOS
- dziennik zajęć
- protokół egzaminacyjny/zaliczeniowy- generowany z systemu USOS
- program praktyk zawodowych
- dzienniczek praktyk
- protokół egzaminu dyplomowego (teoretycznego/praktycznego)
- dyplom ukończenia studiów (oryginał i odpisy wraz z suplementem).

Dokumenty potwierdzające przebieg studiów:

- indeks studenta- system USOS
- legitymacja studencka
- album studentów
- karta obiegowa
- karta okresowych osiągnięć studenta - system USOS
- protokół egzaminacyjny/zaliczeniowy- system USOS

- protokół egzaminu dyplomowego (teoretycznego/praktycznego)
- dyplom ukończenia studiów (oryginał i odpisy wraz z suplementem)
- księga dyplomów
- decyzje dziekana/rektora
- decyzje Wydziałowej Komisji Stypendialnej/Odwoławczej

3.3. Dyplomowanie

Regulamin Egzaminu Dyplomowego obowiązujący w roku akademickim 2024/2025 został zatwierdzony uchwałą Senatu 18/2022 w dniu 26 maja 2022r.

Egzamin dyplomowy na kierunku Kosmetologia składa się z 2 etapów: egzaminu teoretycznego (test) i egzaminu praktycznego. Do egzaminu przystępują studenci, którzy uzyskali zaliczenie z wszystkich przedmiotów objętych planem kształcenia.

Egzamin teoretyczny składa się ze 100 zadań testowych o charakterze zamkniętym.

Egzamin praktyczny obejmuje wykonanie zabiegu kosmetycznego u losowo wybranej klientki. Podczas egzaminu praktycznego sprawdzane są umiejętności zawodowe studenta, w tym m.in.: dobór i wykonanie zabiegu do rodzaju i stanu skóry wraz z uzasadnieniem, dobór aparatury z uzasadnieniem oraz wykonanie zabiegu fizykalnego, dobór rodzaju preparatów kosmetycznych wraz z uzasadnieniem i ich wykorzystanie podczas zabiegu zgodne z techniką. Ocenie podlega również organizacja pracy przy stanowisku kosmetycznym z uwzględnieniem przepisów BHP oraz forma komunikacji studenta z klientem. Egzamin przeprowadzany jest w pracowni kosmetycznej w grupach maksymalnie 10 osobowych przed 3-osobową komisją w składzie: przewodniczący i 2 egzaminatorów. Egzaminatorzy oceniają przebieg zabiegu z wykorzystaniem Karty oceny zabiegu. Po zakończeniu egzaminu praktycznego komisja podsumowuje punktację i ustala oceny, które zostają ogłoszone tego samego dnia.

Ocenę z Egzaminu dyplomowego ogłasza się następnego dnia po zakończeniu Egzaminu dyplomowego.

Biorąc pod uwagę liczbę studentów niekończących studiów w terminie Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna systematycznie wdraża w procesie kształcenia metody mające na celu aktywizację studentów, mobilizujące ich do zdobywania, poszerzania i zgłębiania wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych. Prowadzony jest stały monitoring realizacji efektów uczenia się oraz jakości prowadzonych zajęć poprzez: coroczną analizę osiągniętych efektów uczenia się, samoocenę przedmiotu dokonywaną przez nauczyciela, ankiety prowadzone wśród studentów oceniające cykl kształcenia i oceniające pracę nauczyciela, hospitacje. Podczas zebrań Komisji Przedmiotowych przedyskutowywane są ewentualne problemy związane z realizacją efektów uczenia się, motywowaniem studentów do nauki i umacnianiem ich w podjętej decyzji o wyborze ścieżki zawodowej.

Z analizy wyników egzaminów dyplomowych wynikało, że od roku akademickiego 2020/2021 nastąpił duży spadek zdawalności egzaminu – część teoretyczna. Studentki wskazywały na trudności w uczeniu się, a usprawiedliwieniem był czas pandemii. W roku akademickim 2022/2023 przeprowadzono próbny egzamin teoretyczny w celu weryfikacji trudności w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów. Sesja Egzaminu dyplomowego 2022/2023 wykazała zasadność podjętej decyzji poprzez podniesienie zdawalności studentów Kosmetologii.

Zgodnie z § 53 Regulaminu Studiów ust. 2 student, który został skreślony z listy studentów z powodu niezdania egzaminu dyplomowego, nie traci prawa do przystąpienia do egzaminu dyplomowego w ciągu dwóch lat od daty skreślenia. Powoduje to, że rzeczywisty odsetek studentów niekończących studiów jest niższy od wykazanego w tabeli „Porównanie liczby studentów rozpoczynających i kończących studia na kierunku Kosmetologia” zamieszczonej w punkcie 3.2.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Należy przyjąć kryteria rekrutacji umożliwiające sekcję najlepszych kandydatów na studia	Dokonano zmiany w Regulaminie rekrutacji na studia zwiększając możliwość rekrutacji po wyczerpaniu wolnych miejsc kandydatom ze szczególnymi osiągnięciami.

Monitoring losów absolwentów

Od roku 2012 Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna monitoruje kariery zawodowe swoich absolwentów poprzez badania ankietowe, prowadzenie bazy danych adresowych absolwentów, utrzymywanie kontaktu z absolwentami, a od 2018 roku również poprzez sprawdzanie danych zamieszczanych w Ogólnopolskim Systemie Monitorowania Losów Ekonomicznych Absolwentów Szkół Wyższych. Monitorowaniem karier zawodowych absolwentów NWSM zajmuje się Pełnomocnik Rektora ds. monitorowania losów absolwentów.

Badanie ankietowe dotyczące losów absolwentów przeprowadzane jest bezpośrednio po zakończeniu cyklu kształcenia. Formularz ankiety składa się z 5 pytań zamkniętych oraz 1 pytania opisowego. Otrzymane wyniki są analizowane, a wnioski przedstawiane są władzom Uczelni lub Kierunkowym zespołom ds. wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Ponadto na stronie internetowej Uczelni umieszczona jest ankieta składająca się z 11 pytań. Absolwenci mają możliwość wypełnienia ankiety w dogodnym dla siebie czasie. Z absolwentami, (którzy zgłaszają się do Dziekanatu w różnych sprawach czasami po kilku latach od zakończenia kształcenia) na temat karier zawodowych i stopnia przygotowania przez Uczelnię do pracy ustnie rozmowy przeprowadzają również pracownicy Dziekanatu.

Przeprowadzane analizy (analiza danych zebranych w Ogólnopolskim Systemie Monitorowania Losów Ekonomicznych Absolwentów Szkół Wyższych oraz analiza badania ankietowego przeprowadzanego na uczelni) wyraźnie wskazują na utrzymujące się zapotrzebowanie rynku pracy na wykwalifikowanych kosmetologów.

Z danych publikowanych w systemie ELA wynika, że w przypadku absolwentów studiów stacjonarnych na kierunku Kosmetologia czas poszukiwania pracy etatowej po zakończeniu studiów

wynosi od 1,5 miesiąca w roku 2020 do 5,5 m-cy w roku 2021 od zakończenia studiów, natomiast na studiach niestacjonarnych od 1,08 w roku 2019 – 2,24 m-ca w roku 2021.

Czas poszukiwania pracy po ukończeniu studiów stacjonarnych pierwszego stopnia jest dłuższy niż po ukończeniu studiów niestacjonarnych. Zdecydowanie niższe są również zarobki uzyskiwane w pierwszym roku po studiach stacjonarnych, niż po studiach niestacjonarnych, co skorelowane jest z podejmowaniem dalszego kształcenia (w roku 2020 w pierwszym roku po ukończeniu studiów dalszą naukę podjęło aż 48% absolwentów studiów stacjonarnych i tylko 5,6% absolwentów studiów niestacjonarnych) i zapewne podejmowaniem pracy w niepełnym wymiarze godzin przez absolwentów studiów dziennych.

Podobny jest czas przez jaki absolwenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pozostają bezrobotni w pierwszym roku po dyplomie. Wskaźnik ten jest dość optymistyczny i wskazuje, że absolwenci nie mają większego problemu ze znalezieniem pracy. Stopa bezrobocia absolwentów w pierwszym roku po dyplomie w stosunku do stopy bezrobocia w ich miejscu zamieszkania nie jest wysoka i w latach 2019 – 2021 mieściła się w przedziale od 1,05 – 1,43.

Dane pozyskane od absolwentów NWSM studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku Kosmetologia w latach 2019 – 2021 wskazują, że tuż po ukończeniu studiów (jeszcze przed odebraniem dyplomu) zapewnioną pracę w branży *beauty* ma od 38 - 55% absolwentów studiów I stopnia. Dane te wskazują również na wysokie zainteresowanie absolwentów dalszym kształceniem. Zdecydowaną chęć podjęcia dalszego kształcenia wyraziło 33% absolwentów studiów niestacjonarnych z roku 2021 i 65% absolwentów studiów stacjonarnych. (w roku 2022 chęć dalszego kształcenia zadeklarowało 38% ankietowanych, a 41% nie podjęło w momencie ankietyzacji jeszcze decyzji w tej kwestii).

W celu utrzymania kontaktu z absolwentami Uczelnia gromadzi dane e-mailowe absolwentów, którzy wyrazili na to pisemną zgodę. Stwarza to z jednej strony możliwość informowania absolwentów o wydarzeniach i eventach, w które angażuje się szkoła oraz przesyłania ofert pracy, jak również umożliwia kontakt z absolwentami w celu poznania ich sytuacji zawodowej. Kontakt z absolwentami Uczelnia stara się zachowywać również poprzez:

- zapraszanie na konferencje i wydarzenia naukowe (specjalna zniżka dla absolwentów)
- zapraszanie do udziału w akcjach organizowanych przez Samorząd Studencki
- zapraszanie do odwiedzin Uczelni (kontakt osobisty między absolwentami, a nauczycielami i innymi pracownikami Uczelni)
- współpracę z firmami, w których absolwenci znaleźli zatrudnienie lub które oferują zatrudnienie w branży kosmetycznej, np. z firmy Clarena, Apis.

Wyniki uzyskane dzięki ankietom, analizie danych z Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Losów Ekonomicznych Absolwentów Szkół Wyższych oraz informacje uzyskane od absolwentów poprzez kontakt osobisty służą podniesieniu poziomu jakości kształcenia oraz dopasowaniu systemu nauczania do potrzeb rynku pracy. Informacje przekazywane przez Uczelnię absolwentom stwarzają natomiast możliwość dalszego podnoszenia kwalifikacji zawodowych absolwentów (informacje o szkoleniach i konferencjach) oraz ułatwiają im odnalezienie się na rynku pracy.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

1.1. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu zatrudnia na kierunku Kosmetologia- studia I stopnia nauczycieli akademickich z tytułem:

- profesora- 1
- doktora habilitowanego- 1
- doktora- 11
- magistra- 11
- lekarza- 1

Uczelnia zwraca uwagę na fakt, żeby zatrudniani nauczyciele posiadali uprawnienia pedagogiczne.

W zależności od liczby godzin przeznaczonych na realizację danego przedmiotu, nauczyciele zatrudniani są w pełnym lub niepełnym wymiarze czasu pracy.

Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim stanowi załącznik do Raportu samooceny.

1.2. Rozwój i doskonalenie kadry

Władze Uczelni dokładają starań do wykształcenia własnej kadry dydaktycznej, wspierają nauczycieli w zdobywaniu stopni naukowych i rozwoju zawodowym, poszerzaniu kwalifikacji poprzez: wyrażanie zgody na uczestnictwo w konferencjach, zjazdach naukowych, finansowanie udziału w konferencjach, promowaniu programu Erasmus+.

W Uczelni funkcjonuje Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia. Co 4 lata każdy nauczyciel akademicki poddawany jest ocenie, o czym jest informowany. Na ocenę pracy nauczyciela składa się: hospitacja zajęć, ankieta wypełniana przez studentów, samoocena nauczyciela, ocena stopnia realizacji efektów kształcenia. Po przeanalizowaniu wszystkich elementów, nauczyciel akademicki informowany jest o ocenie jego pracy oraz omawiane są ewentualne potrzeby i możliwości dalszego rozwoju i doskonalenia pracy dydaktycznej.

Poza staraniami w doborze wykwalifikowanej kadry dydaktycznej Uczelnia kładzie nacisk na dodatkową działalność przyczyniającą się do rozwoju i podnoszenia jakości kształcenia.

W 2009 roku pod patronatem Uczelni rozpoczęto wydawanie kwartalnika naukowego „Postępy kosmetologii”. Publikowane były w nim prace zarówno absolwentów Uczelni jak i jej pracowników.

W roku 2012 Szkoła podjęła patronat naukowy nad nowoutworzonym czasopismem „Kosmetologia estetyczna”. Czasopismo posiada 4 punkty MNiSW. Nauczyciele akademicy NWSM zasiadają w Radzie naukowej czasopisma, są również autorami oraz recenzentami artykułów naukowych publikowanych na łamach czasopisma „Kosmetologia estetyczna”.

W roku 2023r. została wydana publikacja z afiliacją NWSM „Nauki omyczne” autorstwa M. Florek – Kamionki, nauczyciela NWSM.

Mimo panującej pandemii w latach 2020-2022 dokładano starań w celu pogłębiania i poszerzania wiedzy nauczycieli akademickich w zakresie prowadzonych przedmiotów. Nauczyciele przedmiotów zawodowych odbyli szkolenia z zakresu zabiegów z wykorzystaniem urządzeń do oksybrażji (2021r.), IPL (2022r.), oczyszczania wodorowego (2023r.). Ponadto zdobyli kwalifikacje w zakresie

wykonywania charakteryzacji i wizażu (2022 i 2023r.), masażu Kobido z elementami kinesiotapingu (2023r.) oraz laminacji brwi (2023r.). Również brali udział w II Sympozjum Naukowym Skinlive (2023r.). Ponadto uczestniczyli w szkoleniach i warsztatach prowadzonych dla studentek Kosmetologii, m.in. firm Klapp, Apis, Bruno Vassari.

W celu podniesienia jakości kształcenia w NWSM w październiku 2021r. przeprowadzono szkolenie i warsztaty o tematyce: „Podniesienie jakości kształcenia poprzez psychologiczny wpływ na budowanie motywacji do kształcenia u studenta” prowadzone przez dr psychologii Wojciecha Chmielewskiego.

W roku akademickim 2020/2021 Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna skorzystała z możliwości uzyskania dofinansowania z Ministerstwa Edukacji i Nauki w ramach przedsięwzięcia „Wsparcie uczelni niepublicznych w zakresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość”. Część dofinansowania została przeznaczona na przeprowadzenie w czerwcu 2021r. szkolenia kadry nauczycielskiej w w/w zakresie.

Nauczyciele akademicy w ramach prowadzonego przedmiotu korzystają z dostępnych materiałów dydaktycznych (książki, publikacje, plansze dydaktyczne, modele dydaktyczne, stół anatomiczny i inne) lub samodzielnie przygotowują materiały i pomoce dydaktyczne niezbędne im do umożliwienia studentom opanowania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Nauczyciele mają swobodny dostęp do komputera z drukarką i kserokopiarki.

Zajęcia odbywają się w pełni wyposażonych salach wykładowych, seminaryjnych, pracowniach i laboratoriach.

Przy organizowaniu kształcenia zadbano o zatrudnienie nauczycieli zgodnie z ich kwalifikacjami i treściami realizowanych przedmiotów. Przedmioty kierunkowe są prowadzone przez specjalistów z przygotowaniem kierunkowym. Przedmioty podstawowe realizują przede wszystkim nauczyciele ze stopniem naukowym profesora, doktora habilitowanego i doktora, którzy prowadzą wykłady, ćwiczenia i seminaria. Przedmioty zawodowe realizują nauczyciele z tytułem magistra i wieloletnim doświadczeniem. Dwóch nauczycieli akademickich otrzymało tytuł doktora, jeden doktora habilitowanego.

Od października 2017 roku Uczelnia podjęła współpracę z Radą Interesariuszy Zewnętrznych i Wewnętrznych w celu zwiększenia możliwości udoskonalania programu kształcenia oraz jego realizacji zgodnie z potrzebami rynku. Wynikiem tej współpracy była m.in. zgoda właścicieli wybranych gabinetów kosmetycznych we Wrocławiu i na Dolnym Śląsku na przeprowadzenie badań ankietowych niezbędnych do przygotowania prac dyplomowych. Dzięki współpracy z wiodącymi firmami kosmetycznymi studenci uczestniczą w dodatkowych spotkaniach i warsztatach szkoleniowych, które umożliwiają im poszerzenie kompetencji zawodowych (np. Semilac, Klapp Cosmetics, Instytut Kosmetyczno-Medyczny Jadwiga, Depileve).

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Należy włączyć w proces kształcenia większą liczbę nauczycieli akademickich prowadzących aktualnie swoją działalność gospodarczą z zakresu usług kosmetycznych	Na kierunku Kosmetologia od roku 2023 została zatrudniona osoba prowadząca działalność gospodarczą (Klinika medycyny estetycznej Mirchuk_Aesthetic), która prowadzi zajęcia m.in. z Kosmetologii leczniczej. Uczelnia zatrudnia również nauczycieli praktyków na studiach podyplomowych. Ponadto w Uczelni funkcjonuje Rada Interesariuszy Zewnętrznych, której członkowie prowadzą własne gabinety kosmetyczne i mają udział w dostosowywaniu planów kształcenia do zmieniających się potrzeb rynku pracy. Nauczyciele przedmiotów zawodowych na kierunku Kosmetologia to wieloletni praktycy w zakresie dydaktyki, jednocześnie poszerzający swoją wiedzę i umiejętności praktyczne na licznych szkoleniach.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

5.1. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów

Budynek Niepublicznej Wyższej Szkoły Medycznej mieści się we Wrocławiu przy ulicy Nowowiejskiej 69. Budynek jest obiektem o pięciu kondygnacjach z piwnicą, w której znajduje się szatnia i wydzielone w oddzielnym skrzydle budynku odpowiednio przygotowane pomieszczenie do przechowywania materiałów biologicznych i odpadów medycznych przeznaczonych do spalania. Uczelnia podpisała umowę na odbiór odpadów medycznych z firmą ECO – ABC Spółka z.o.o z Bełchatowa. Budynek jest dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami poruszających się na wózku inwalidzkim (winda, platforma, brak progów, dwie toalety dla osób z niepełnosprawnościami). Łączna powierzchnia użytkowa budynku wynosi 2100m², z tego 1665 m² powierzchni użytkowej pozostaje w dyspozycji kierunku Kosmetologia. W budynku mieści się administracja Uczelni oraz cała baza dydaktyczna.

Obiekt jest wyposażony w następujące instalacje:

- winda osobowa
- instalacja wody ciepłej i zimnej
- instalacja kanalizacyjna
- wentylacja grawitacyjna i mechaniczna
- instalacja CO i kotłownia gazowa
- instalacja elektryczna
- instalacja techniczna.

Uczelnia posiada 10 sal wykładowych i seminaryjnych- mieszczących od 20 do 60 osób. Każda sala wyposażona jest w rzutnik multimedialny, laptop i ekran lub monitor oraz tablice szkolne.

Ponadto bazę dydaktyczną Uczelni tworzą również: 8 sal ćwiczeniowych i 2 sale specjalistyczne:

- Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej
- Pracownia kosmetologii
- Pracownia podologiczna
- Pracownia masażu i fizjoterapii
- Pracownia elektroradiologii (2)
- Pracownia informatyczna
- Sala specjalistyczna chemiczno-biochemiczna – laboratorium chemiczne
- Sala specjalistyczna anatomii i fizjologii
- Sala histologii i mikrobiologii.

Praktyka zawodowa prowadzona jest poza Uczelnią. Szczegółowy program praktyki przekazywany studentowi wymusza na nim albo samodzielne wskazanie placówki wyposażonej w nowoczesną aparaturę kosmetyczną albo skorzystanie z praktyki w gabinecie wskazanym przez Uczelnię.

Ćwiczenia z przedmiotu Dermatologia realizowane są na terenie Oddziału Dermatologii Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego przy ul. Kamieńskiego we Wrocławiu wyposażonego zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Zajęcia z wychowania fizycznego dla studentów stacjonarnych odbywają się w odpowiednio wyposażonej sali gimnastycznej na terenie Szkoły Podstawowej, z którą Uczelnia posiada podpisaną umowę.

Studenci Niepublicznej Wyższej Szkoły Medycznej mają dostęp do internetu poza godzinami dydaktycznymi dzięki komputerom podłączonym do sieci znajdującym się w holach budynku oraz komputerom umieszczonym w bibliotece Uczelni, łącznie 3 komputery.

Biblioteka i czytelnia wyposażone są w aktualne piśmiennictwo w zakresie nauczanych dyscyplin, z dostępem do internetu. NWSM została zarejestrowana w Wirtualnej Bibliotece Nauki oraz Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academia uzyskując dostęp do zasobów wydawniczych i bibliograficznych. Czytelnia posiada 2 stanowiska internetowe. W bibliotece znajduje się około 3000 woluminów. W prenumeracie na 2024 rok jest 12 tytułów czasopism naukowych i branżowych, zgodnych z profilem uczelni. Zasoby biblioteczne są stale uzupełniane o nowe wydawnictwa zgodnie z sugestiami nauczycieli akademickich i studentów. Biblioteka z czytelnią czynne są od wtorku do soboty. W bibliotece zatrudnione są 2 osoby z pełnymi kwalifikacjami.

Biblioteczny katalog działowy książek, które zostały nabyte po 2000r. znajduje się w załączniku do wniosku. Załącznik obejmuje również wykaz czasopism prenumerowanych w roku akademickim 2023/2024.

5.2. Doskonalenie infrastruktury i zasobów edukacyjnych

Uczelnia dba w sposób ciągły o uzupełnianie księgozbioru, doposażanie laboratorium i pracowni specjalistycznych wraz z rozwojem nowych technologii w dziedzinie kosmetologii.

W ostatnich latach doposażono pracownię kosmetyczną m.in. w urządzenia do oksybrazji, oczyszczania wodorowego, IPL, laser neodymowo-jagowy pikosekundowy, urządzenie do

radiofrekwencji (monopolarnej i bipolarnej), lipolizy kawitacyjnej, dermapeny, mezoterapii bezigłowej oraz wymieniono aparaty do sonoforezy, peelingu kawitacyjnego, jonoforezy i galwanizacji, wymieniono fotele kosmetyczne (w tym fotel sterowany automatycznie). Doposażono pracownię podologiczną w autoklaw, fotele sterowane automatycznie oraz frezarki. Doposażono salę do anatomii w multimedialny stół anatomiczny oraz salę do histologii w mikroskop cyfrowy z wyświetlaczem LCD.

Dzięki dofinansowaniu otrzymanemu z Ministerstwa Edukacji i Nauki w ramach przedsięwzięcia „Wsparcie uczelni niepublicznych w zakresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość” każda sala wykładowa wyposażona jest w komputer, rzutnik, ekran lub monitor telewizyjny. Komputery są połączone z internetem i zaopatrzone w platformę e-learningową (w latach 2020-2023 platforma ZOOM, od XI 2023r. platforma TEAMS), umożliwiającym prowadzenie kształcenia na odległość.

Uczelnia mieści się w budynku przystosowanym dla osób z niepełnosprawnościami. Budynek wyposażony jest w windę dla wózków inwalidzkich, windę na poszczególne kondygnacje, szatnię oraz 2 toalety z ułatwieniami dla osób z niepełnosprawnościami ruchowymi. W zależności od rozpoznanych, indywidualnych potrzeb studenta niepełnosprawnego, nauczyciel przedmiotu ma również możliwość dostosowania stanowiska pracy, zarówno w trakcie wykładów, seminariów, jak i ćwiczeń. Dzięki realizacji w latach 2021-2023 projektu „Uczelnia bez barier” finansowanego z funduszy europejskich, dokonano m.in. zakupu stanowiskowej, przenośnej pętli indukcyjnej oraz przenośnego zestawu FM.

Władze Uczelni wyczułone są na uwagi i sugestie nauczycieli akademickich oraz studentów.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak	

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Od października 2017 roku Uczelnia podjęła współpracę z Radą Interesariuszy Zewnętrznych i Wewnętrznych w celu zwiększenia możliwości udoskonalania programu kształcenia oraz jego realizacji zgodnie z potrzebami rynku. Wynikiem tej współpracy była m.in. zgoda właścicieli wybranych gabinetów kosmetycznych we Wrocławiu i na Dolnym Śląsku na przeprowadzenie badań ankietowych niezbędnych do przygotowania prac dyplomowych.

Dzięki współpracy z wiodącymi firmami kosmetycznymi studenci uczestniczą w dodatkowych spotkaniach i warsztatach szkoleniowych, które umożliwiają im poszerzenie kompetencji zawodowych (np. Apis, Clarena, Semilac, Klapp Cosmetics, Instytut Kosmetyczno-Medyczny Jadwiga, Depileve).

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak	

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Uczelnia od roku akademickiego 2013/2014 umożliwia studentom zagraniczne wyjazdy w ramach programu Erasmus +. Studenci mają możliwość odbywania za granicą fragmentu cyklu kształcenia lub praktyki zawodowej, z czego szczególnie chętnie korzystają. W okresie od roku akademickiego 2013/2014 do 2023/2024 studenci wyjeżdżali na Malte, do Czech, Austrii i Niemiec. Karta Extender Erasmus University Charter jest również ofertą dla nauczycieli akademickich, którzy do tej pory skorzystali z możliwości rozwoju naukowego i dydaktycznego dzięki wyjazdom do Niemiec, Hiszpanii, Szwecji, Austrii i Francji.

Wyjazdy zagraniczne nauczycieli akademickich służą również obserwacji wprowadzanych nowości na rynku usług kosmetycznych, co skutkuje wzbogaceniem programu kształcenia o nowe treści zgodne z obowiązującymi ideami europejskimi.

Od zakończenia pandemii zintensyfikowano działania informujące studentów i nauczycieli akademickich o programie Erasmus +. Na stronie internetowej uczelni jest utworzona „zakładka” poświęcona programowi Erasmus. Zamieszczone są tam informacje o programie wraz z plikami dokumentów do pobrania. Ponadto informacja jest rozpowszechniana poprzez media społecznościowe (maile do studentów, Facebook, Instagram).

W Uczelni kładzie się duży nacisk na naukę języka angielskiego. Każdy student kończąc II rok studiów musi zdać egzamin z wyżej wymienionego języka na poziomie B2, co jest odnotowywane w indeksie (system USOS), suplemente do dyplomu i protokole egzaminu.

Wśród studentów przeprowadzono ankietę mającą na celu uzyskanie informacji na temat wprowadzenia do planów kształcenia wykładów z wybranych przedmiotów w języku angielskim. Wyniki ankiet wykazały brak zainteresowania studentów taką formą kształcenia. Mając na uwadze fakt, iż studenci w procesie przygotowania do zajęć, mogą korzystać z artykułów anglojęzycznych, wprowadzono konsultacje z lektorem języka angielskiego. Odbywają się one w wymiarze trzech godzin miesięcznie w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej po wcześniejszym umówieniu się studenta z nauczycielem na spotkanie. Na początku roku akademickiego nauczyciel przekazuje do dziekanatu uczelni dokładny termin dostępności (dzień i godziny).

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Należy zintensyfikować działania mające na celu włączenie kosmetologów-aktualnych praktyków w struktury uczelni	Wzrost liczby szkoleń o charakterze warsztatowym prowadzonych przez praktyków w zawodzie
2.	Należy podjąć prowadzenie zajęć w języku angielskim	Przeprowadzono ankiety wśród studentów dotyczące zainteresowania prowadzeniem określonych wykładów w języku angielskim. Analiza ankiet wskazała na brak zainteresowania taką formą kształcenia.
1.	Należy podjąć działania promujące udział w wymianie zagranicznej	Na stronie internetowej uczelni jest utworzona „zakładka” poświęcona programowi Erasmus. Zamieszczone są tam informacje o programie wraz z plikami dokumentów do pobrania. Ponadto informacja jest rozpowszechniana poprzez media społecznościowe (maile do studentów, Facebook, Instagram)

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Uczelnia zapewnia swoim studentom wsparcie materialne, merytoryczne i dydaktyczne. Wraz z rozpoczęciem funkcjonowania Uczelni obowiązuje w niej system stypendialny. Studenci znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej mogą ubiegać się o stypendium socjalne lub o zapomogę, a studenci osiągający szczególnie wysokie wyniki w nauce o stypendium rektora. Studenci z orzeczeniem o niepełnosprawności mogą ubiegać się o stypendium dla osób niepełnosprawnych. Podczas zebrania informacyjnego rozpoczynającego I rok studiów studenci informowani są o zasadach ubiegania się o pomoc materialną.

Wsparcie merytoryczne zapewniają nauczyciele akademicy, o czym informują studentów w ramach realizacji swojego przedmiotu. Studenci mogą kontaktować się z wykładowcami bezpośrednio przed lub po zajęciach, drogą e-mailową lub telefonicznie, np. w celu umówienia terminu konsultacji. Nauczyciele akademicy służą pomocą studentom m.in. podczas przygotowywania samodzielnych publikacji, które nierzadko przyjmowane są do czasopism naukowych i naukowo - branżowych, np. Kosmetologia Estetyczna.

Szpecially interesujące publikacje, informacje o osiągnięciach studentów lub fotografie wyróżniających się prac projektowych udostępniane są również poprzez wywieszoną w korytarzu Uczelni gablotę Koła Naukowego.

Wsparcie dydaktyczne zapewniają Władze Uczelni poprzez stałe doposażanie pracowni, sal wykładowych i biblioteki w pomoce i środki dydaktyczne.

W celu umożliwienia korzystania z wykładów osobom niedosłyszącym zakupiono zestaw FM oraz pętlę indukcyjną, które pozwalają na wysłuchanie prelekcji wykładowcy.

Studenci mają możliwość stałego kontaktu z opiekunem programu Erasmus+, który zapewnia im wsparcie i pomoc w poszukiwaniu właściwego miejsca wyjazdu.

Studenci mają stały kontakt z dwoma prodziekanami zatrudnionymi w Dziekanacie. Każdy z prodziekanów, poza pełnieniem przypisanych mu funkcji jest piekunem określonego kierunku studiów. Dziekanat Uczelni jest do dyspozycji studentów od poniedziałku do piątku w godzinach od 8:00 do 16:00 (z wyjątkiem czwartku) oraz w każdą sobotę w godzinach 8:00 – 14:00. Dziekan Uczelni pełni dyżur dla studentów dwa razy w tygodniu - w poniedziałki i piątki.

Uczelnia udziela również różnych form wsparcia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym niepełnosprawnościami. W latach 2021 – 2023 Uczelnia realizowała projekt „Uczelnia bez barier” dofinansowywany z Funduszy Europejskich. Od tego czasu na uczelni dyżury pełni Pełnomocnik Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami oraz Specjalista od technologii wspierających. Zarówno nauczyciele akademicy, jak i pracownicy administracyjni przeszli szereg szkoleń z zakresu pracy ze studentami z niepełnosprawnościami. W celu ułatwienia studentom bieżącej obsługi wdrożono Platformę do Obsługi Studenckiej (USOS) oraz zastąpiono dotychczasową stronę internetową Uczelni wielofunkcyjną platformą Usług Akademickich. Wprowadzono również usprawnienia architektoniczne. Studentom z niepełnosprawnościami zapewniono możliwość korzystania z dodatkowej szatni na parterze budynku. Do potrzeb osób z niepełnosprawnościami dostosowano również dodatkową toaletę w budynku Uczelni. Dokonano również zakupu stanowiskowej, przenośnej pętli indukcyjnej, a studentom słabosłyszącym zapewniono możliwość korzystania z przenośnego zestawu FM.

W ramach realizowanego w/w programu, w latach 2022 – 2023 wszyscy studenci NWSM mogli ponadto korzystać ze wsparcia psychologicznego w formie indywidualnych i zbiorowych konsultacji psychologicznych prowadzonych na terenie Uczelni.

Zasady przyznawania wsparcia studentom ze szczególnymi potrzebami zebrane są w „Regulaminie wsparcia dla osób ze szczególnymi potrzebami w tym niepełnosprawnościami”. Zarówno studenci z niepełnosprawnościami, jak i pozostali studenci NWSM mogą również korzystać z formy wsparcia jaką jest indywidualna organizacja studiów. Zasady przyznawania IOS reguluje Regulamin Indywidualnej Organizacji Studiów w Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej.

Uczelnia oferuje studentom również wsparcie w poszukiwaniu pracy. Poza udostępnianiem nadsyłanych na Uczelnię ofert pracy organizowane są dla studentów spotkania z przedstawicielami firm kosmetycznych i firm rekrutacyjnych (np. Hotel SPA Dwór Elizy – IV 2016, The One Board SPA - V 2017, V 2018, Semilac – warsztaty przygotowujące do otwarcia i promowania własnej działalności gospodarczej - VI 2018, Permanent Make up Katarzyna Siedlecka- warsztaty przygotowujące do zdobycia nowych kwalifikacji zawodowych i otwarcia własnej działalności usługowej- XI 2023).

Studenci potrzebujący szczególnego wsparcia mogą poprosić o udzielenie go np. poprzez kontakt z Samorządem studenckim działającym na terenie Uczelni od 2007r. Sytuacja taka miała miejsce np. w 2015 roku, gdy z powodu pożaru spłonął doszczętnie rodzinny dom studentki NWSM. Z inicjatywy Samorządu studenckiego zorganizowana została na terenie Uczelni zbiórka pieniędzy. Samorząd

studentki NWSM chętnie angażuje się również w pomoc dla osób spoza Uczelni, w tym dzieci, czego dowodem jest udział studentów w akcji malowania przychodni Kliniki Chirurgii Ogólnej i Urologii Dziecięcej we Wrocławiu w marcu 2016r, organizacja przedświątecznych zbiórek żywności w ramach akcji Tak, pomagam Caritas w 2016 i 2017r, zbiórka środków higienicznych i sprzętu dla dzieci z Wrocławskiego Hospicjum Dziecięcego w 2017 i 2018r., czy prowadzona zbiórka nakrętek na rzecz Fundacji Wrocławskie Hospicjum dla Dzieci – od 2017r.

Skargi i wnioski studentów rozpatrywane są zgodnie z rozdziałem 2 i 3 Kodeksu Postępowania Administracyjnego. Ponadto wnioski mogą być składane przez Samorząd Studentów (reprezentujący studentów NWSM) zgodnie z regulaminem Samorządu Studenckiego Niepublicznej Wyższej Szkoły Medycznej.

Uczelnia prowadzi rejestr skarg i wniosków.

W przypadku, gdy skarga dotyczy spraw uregulowanych w Regulaminie studiów, jest rozpatrywana zgodnie z Regulaminem studiów oraz z rozdziałem 2 Kodeksu Postępowania Administracyjnego.

Kadra wspierająca proces kształcenia korzysta z licznych szkoleń zewnętrznych dotyczących m.in. obsługi studentów, pomocy materialnej, doskonalenia w zakresie formułowania efektów uczenia. Pracownicy podlegają Dziekanowi, który na bieżąco monitoruje ich pracę.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Należy zapewnić organom samorządu studenckiego odrębne, stałe miejsce spotkań	Została zapewniona sala dla samorządu studenckiego. Sala wyposażona jest w komputer z dostępem do internetu oraz drukarkę, a także szafę do przechowywania dokumentów.
2.	Należy przekazywać studentom zbiorcze informacje na temat działań podjętych w efekcie analizy ankiet studenckich	Opiekun kierunku w ramach spotkania ze studentami omawia wyniki analizy przeprowadzonej ankiety oraz wskazuje/przedyskutowuje podjęte ewentualne działania naprawcze. W proces planowania zmian włączany jest starosta roku.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna na swojej stronie internetowej oraz za pośrednictwem BIP podaje do informacji publicznej następujące dokumenty:

- sylabusy dla poszczególnych przedmiotów i kierunków,
- Regulamin Studiów,
- Statut,
- Strategia Uczelni,
- Regulamin świadczeń dla studentów,
- Regulamin Zaliczenia Efektów Uczenia się,
- Regulamin Indywidualnej Organizacji Studiów,
- Regulamin Egzaminu Dyplomowego,
- Instrukcja pisania pracy dyplomowej,
- Zasady i tryb przyjmowania na studia,
- Programy studiów,
- Plany zajęć,
- Organizację studiów,
- Koszt studiów.

W zamieszczonych na stronie internetowej Uczelni opisach poszczególnych kierunków studiów podawane są informacje o realizacji procesu kształcenia i ich warunkach, uzyskanych kwalifikacjach, możliwości dalszego kształcenia na studiach II stopnia, oferowanych specjalnościach do wyboru, możliwościach rozwoju zawodowego z uwzględnieniem potencjalnych miejsc pracy. Oferty pracy dla studentów i absolwentów publikowane są na stronie internetowej Uczelni w zakładce „Absolwenci”.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak	-

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Plany kształcenia na cały cykl kształcenia zatwierdza corocznie Senat odpowiednią uchwałą. Szczegółowe programy kształcenia dla poszczególnych przedmiotów wraz z sylabusami przygotowywane są przez nauczyciela lub zespół nauczycieli prowadzących dany przedmiot. Przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego nauczyciel jest zobowiązany dokonać analizy treści

zawartych w wyżej wymienionych dokumentach pod kątem ich aktualności w odniesieniu do rozwoju danej dyscypliny i związku kształcenia z obszarami działalności zawodowej, zgodności przekazywanych treści z potrzebami rynku pracy i ewentualnie wprowadza zmiany. Udoskonalaniu programów kształcenia służą posiedzenia Komisji Kierunkowych i Komisji Przedmiotowych odbywających się co najmniej jeden raz w roku akademickim. Nauczyciele dokonują samooceny realizowanego przedmiotu na specjalnym Arkuszu samooceny przedmiotu.

Dzięki wdrożeniu Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia każdy rok akademicki kończy się analizą i wyciągnięciem wniosków w odniesieniu do szczegółowych programów kształcenia i planów kształcenia. Wnioski i wyniki analizy przedstawiane są nauczycielom.

Na doskonalenie i realizację programów kształcenia w Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej wpływ ma Rada Interesariuszy Zewnętrznych i Wewnętrznych. W jej skład wchodzi 22 interesariuszy zewnętrznych i 4 studentów. Dziewięciu interesariuszy to przedstawiciele branży kosmetycznej i kosmetyczno-medycznej. Wśród studentów jest jedna reprezentantka kierunku Kosmetologia. Zakres, formy udziału i wpływu interesariuszy określa Ramowy Program Współpracy.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak	

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> - wysokie kwalifikacje zawodowe i naukowe kadry dydaktycznej - baza dydaktyczna z wyposażeniem - nowoczesne programy nauczania - możliwość wykonywania zabiegów kosmologicznych osobom z zewnątrz - udział praktyków w procesie kształcenia i stała współpraca z firmami kosmetycznymi 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> - brak własnej sali gimnastycznej - słaba aktywność naukowa i publikacyjna młodej kadry i studentów - ograniczenia finansowe Uczelni
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> - prężnie rozwijająca się branża kosmetyczna - duże zapotrzebowanie na usługi kosmetyczne - łatwość otwierania i prowadzenia działalności gospodarczej - zwiększanie się zakresu usług kosmetycznych - pogłębiająca się świadomość społeczeństwa w zakresie profilaktyki i zdrowia. 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - ograniczone możliwości finansowe studentów - ograniczone zainteresowanie przedstawicieli firm kosmetycznych zlecaniem badań skuteczności surowców i gotowych produktów - brak jednoznacznego określenia granicy kompetencji zawodowych kosmetologa (ograniczenia związane z zabiegami z zakresu medycyny estetycznej)

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	8	-	11	14
	II	40	-	37	10
	III	46	-	41	17
	IV	-	-	-	-
II stopnia	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
jednolite studia magisterskie	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
Razem:		94	0	89	41

*w tabeli przedstawiono liczbę studentów, którzy ukończyli semestr zimowy i zostali wpisani na semestr letni

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2024	13*	-	23	18
	2023	53	35	57	36
	2022	61	42	66	44
II stopnia	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	-	-	-	-	-
jednolite studia magisterskie	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Razem:		127	77	80	98

*studentki studiów stacjonarnych zmieniły system nauki na niestacjonarny od roku ak. 2022/2023

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).⁴

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 sem./199 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁵	1907
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	124
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	152+37 praktyka zawodowa
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	-
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	54
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	37
Wymiar praktyk zawodowych ⁶	6 miesięcy/960
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 3737/0
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 3712/328

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

⁵ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁶ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne⁷

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Kosmetologia pielęgnacyjna	ćwiczenia; samokształcenie	375/375	23/23
Kosmetologia upiększająca	ćwiczenia; samokształcenie	60/60	4/4
Kosmetologia	wykład; samokształcenie	140/140	13/13
Fizjoterapia z masażem	wykład; ćwiczenia; samokształcenie	60/60	5/5
Odnowa biologiczna	wykład; ćwiczenia; samokształcenie	50/50	4/4
Dermatologia	wykład; ćwiczenia; seminarium; samokształcenie	90/90	7/7
Chemia kosmetyczna	wykład; ćwiczenia; seminarium; samokształcenie	40/40	3/3
Receptura i technologia form kosmetycznych	wykład; ćwiczenia; samokształcenie	30/30	2/2
Moduły do wyboru	wykład; ćwiczenia; samokształcenie	260/260	28/28
Moduły do ograniczonego wyboru	ćwiczenia; seminarium; samokształcenie	340/340	26/26
Praktyka zawodowa	ćwiczenia	960/960	37/37
Razem:		2405/2405	152/152

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁸

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ⁹
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
Razem:				

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych¹⁰

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
-	-	-	-	-	-

⁸ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

⁹ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

¹⁰ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

