Załącznik nr 2
do uchwały 650/2025
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 7 sierpnia 2025 r.

# Ocena programowa w formule ex ante

## Profil praktyczny

# Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

**Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu**
**ul. Nowowiejska 69, 53-340 Wrocław**

**Nazwa ocenianego kierunku studiów:** Kosmetologia

1. Poziom(y) studiów: studia I-stopnia; studia II-stopnia
2. Forma(-y) studiów: niestacjonarna
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek[1]:
   **Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: Nauki o zdrowiu 73%**
   **Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: Nauki medyczne 27%**

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się, wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.
   **Dla studiów I-stopnia:**

| Nazwa dyscypliny wiodącej | Punkty ECTS | |
|---|---|---|
| | liczba | % |
| Nauki o zdrowiu | 146 | 73 |

**Dla studiów II-stopnia:**

| Nazwa dyscypliny wiodącej | Punkty ECTS | |
|---|---|---|
| | liczba | % |
| Nauki o zdrowiu | 114 | 83 |

b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

[1] Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

**Dla studiów I-stopnia:**

| Lp. | Nazwa dyscypliny | Punkty ECTS | |
|---|---|---|---|
| | | liczba | % |
| 1. | Nauki medyczne | 53 | 27 |

**Dla studiów II-stopnia:**

| Lp. | Nazwa dyscypliny | Punkty ECTS | |
|---|---|---|---|
| | | liczba | % |
| 1. | Nauki medyczne | 16 | 17 |

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela:

☐ TAK ■ NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

☐ nauczyciel przedmiotu . . . . . .[2]
☐ nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych . . . . . .[2]
☐ nauczyciel praktycznej nauki zawodu . . . . . .[2]
☐ nauczyciel prowadzący zajęcia . . . . . .[2]
☐ nauczyciel psycholog
☐ nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
☐ nauczyciel pedagog specjalny
☐ nauczyciel logopeda
☐ nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

## Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Zakładane efekty uczenia się są rozumiane jako konkretne, weryfikowalne rezultaty kształcenia, które student osiąga w procesie kształcenia. Opracowując efekty uczenia na kierunku kosmetologia, zwracaliśmy uwagę na to że, wybrane przez nas efekty powinny:
- być zgodne z PRK i przypisane do poziomu studiów,
- zawierać trzy kategorie: **wiedza** (np. potrafi wymienić, dokonać uogólnienia czy sformułować problem), **umiejętności** (np. potrafi wykonać czynność), **kompetencje społeczne** (np. pracuje w zespole),
- być powiązane z sylwetką absolwenta,
- być możliwe do osiągnięcia przez studenta i możliwe do weryfikacji przez nauczyciela.

[2] Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć.

Wprowadzone efekty uczenia się pozwalają absolwentowi na posługiwanie się wiedzą z obszaru nauk o zdrowiu i nauk medycznych, ponadto wiedzą szczegółową z zakresu kosmetologii oraz specjalistyczną terminologią polsko- i anglojęzyczną związaną z naukami o zdrowiu. Absolwent posługuje się wiedzą ogólną z zakresu fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu, podstaw nauk medycznych oraz anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka. Posiada umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne pozwalające na bezpieczne wykonywanie zabiegów kosmetycznych z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej oraz estetycznej.

W celu przygotowania studentów do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy, uczelnia kładzie nacisk na osiągnięcie efektów uczenia się, realizowanych w ramach przedmiotów kierunkowych/zawodowych:

- **studia I stopnia**: Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia upiększająca, Kosmetologia, Fizjoterapia z masażem, Odnowa biologiczna, Receptura i technologia form kosmetycznych, Chemia kosmetyczna, Dermatologia, Podstawy laseroterapii, Praktyka zawodowa

- **studia II stopnia**: Specjalistyczna diagnostyka skóry, Podologia, Laseroterapia w kosmetologii, Kosmetyka i kosmetologia anti-aging, Kosmetologia w onkologii, Kosmetologia lecznicza, Kosmetologia pielęgnacyjna.

W przypadku studiów I stopnia Praktyka zawodowa realizowana jest podczas trzech lat studiów w gabinetach kosmetycznych i ośrodkach SPA. Na studiach II stopnia Praktyka zawodowa realizowana jest podczas dwóch lat studiów w ośrodkach SPA, gabinetach podologicznych i kosmetycznych, firmach kosmetycznych. Różnorodność profilu działalności placówek, w których realizowane są praktyki pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się służących kształtowaniu, rozwijaniu i ugruntowywaniu umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych.

Rozwijaniu oraz pogłębianiu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych sprzyja możliwość realizacji efektów uczenia się również w ramach przedmiotów modułowych, które student wybiera zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Należą do nich m.in.:

**- na studiach I stopnia:** Organizacja gabinetu kosmetycznego, Kosmetyki detaliczne, Masaż Kobido z elementami kinesiotapingu, Kosmetyka i kosmetologia anti-aging, Makijaż kamuflujący, Charakteryzacja-wizaż, Kosmetologia w onkologii, Nowe idee w leczeniu przebarwień, Podstawy języka migowego, Komunikacja niewerbalna z autoprezentacją, Historia kosmetyki z estetyką, Żywienie człowieka zdrowego i chorego, Sensoryka i środki zapachowe.

**- na studiach II stopnia:** Psychologiczne aspekty pracy z klientką onkologiczną, Żywienie w wybranych chorobach skóry, Podstawy biologii molekularnej z elementami biotechnologii, Metody aplikacyjne badania kosmetyków.

Ponadto studenci trzeciego roku studiów I stopnia mają możliwość osiągnięcia efektów uczenia się w ramach jednej z dwóch specjalności: Kosmetologia lecznicza lub Modelowanie sylwetki z elementami dietetyki.

Realizując efekty uczenia się z zakresu kompetencji społecznych kładziony jest szczególny nacisk na rozbudzenie świadomości studentów odnośnie istoty okazywania szacunku wobec klienta oraz troski o jego dobro, współodpowiedzialności za wygląd a przede wszystkim za zdrowie klienta gabinetu kosmetycznego z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej i poszanowania praw człowieka.

## Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

| Imię i nazwisko | Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni |
|---|---|
| Grażyna Szymańska-Pomorska | Doktor nauk humanistycznych/ Dziekan Wydziału |
| Wanda Rzepniewska | Magister/ Prodziekan ds. dydaktyki |
| Ewa Garasińska- Pryciak | Magister/ Prodziekan ds. studentów |
| Karina Troczka-Jarosz | Magister/ Koordynator ds. praktyk |

## Prezentacja uczelni

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna powstała w 2006 roku na bazie Zespołu Szkół Policealnych, założonych w 1991, w których realizowano kierunki: kosmetyczny, charakteryzacji i wizażu, masażu, fizjoterapii i ratownictwa medycznego.

Na podstawie Decyzji DSW-3-4003-280/05 Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 lipca 2006r. Uczelnia została wpisana do rejestru Niepublicznych Uczelni Polskich przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pod numerem 337 (początkowo jako Niepubliczna Wyższa Szkoła Kosmetyczna, a od roku 2010 jako Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna) i od 01 października 2006r. prowadzi studia pierwszego stopnia na kierunku Kosmetologia- I stopnia. W kolejnych latach rozszerzano ofertę o nowe kierunki studiów pierwszego stopnia. Chronologicznie powstawały: Kosmetologia- studia I stopnia w 2006 roku, Ratownictwo medyczne w 2008 roku, Dietetyka i Pielęgniarstwo w 2011 roku, Elektroradiologia w 2013 roku oraz Kosmetologia- II stopnia w 2025r.

Uczelnia posiada własną bazę dydaktyczną, sale wykładowe, pracownie, laboratorium chemiczne, Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej wyposażone w nowoczesną aparaturę i pomoce naukowe oraz bibliotekę.

Począwszy od roku akademickiego 2013/2014 Uczelnia posiada kartę Erasmus (Extender Erasmus University Charter) umożliwiającą międzynarodową wymianę nauczycieli akademickich i studentów. Od roku akademickiego 2013/2014 do 2025/2026 zarówno studenci jaki i nauczyciele wyjeżdżali na Maltę, do Czech, Austrii, Wielkiej Brytanii, Hiszpanii, Francji, Szwecji, Holandii i Niemiec.

Uczelnia współpracuje z Interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Interesariusze zewnętrzni są praktykami i specjalistami wywodzącymi się ze środowiska biznesowego branży kosmetycznej, dietetycznej, pielęgniarstwa, ratownictwa medycznego, elektroradiologii i podologii. Interesariusze wewnętrzni to władze Uczelni, nauczyciele akademiccy powoływani spośród wykładowców oraz studenci NWSM.

W procesie kształcenia Uczelnia korzysta z doświadczeń firm kosmetycznych, takich jak: Thalgo, Celestetic, Clarena, Arkana, Apis, Bielenda, Klapp Cosmetics, Bruno Vassari, Jadwiga, Podopharm, Semilac, Dermaquest.

## Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

#### 1.1. Koncepcja kształcenia

Opracowana przez NWSM koncepcja kształcenia na kierunku kosmetologia (studia I i II stopnia) opiera się na interdyscyplinarnym podejściu, łączącym wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, nauk medycznych, nauk chemicznych oraz elementów nauk społecznych i biznesowych. Koncepcja kształcenia wynika z misji i strategii uczelni i jest przygotowana tak aby odpowiadać na potrzeby rynku pracy i otoczenia społecznego, uwzględniając:

- aktualny stan wiedzy w obszarze kosmetologii i dermatologii,
- dynamiczny rozwój rynku usług kosmetycznych,
- potrzeby pracodawców (gabinetów kosmetycznych, SPA, klinik medycyny estetycznej),
- standardy kształcenia zgodne z Polską Ramą Kwalifikacji (PRK – poziom 6 i 7).

Koncepcja kształcenia opiera się również na opiniodawczym stanowisku Rady Interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, której członkowie wywodzą się ze środowiska biznesowego m.in. branży kosmetycznej. Cykliczne spotkania i kontakt z Radą umożliwiają zasięganie opinii w zakresie udoskonalania lub modyfikowania planów kształcenia zgodnie ze zmieniającymi się potrzebami rynku pracy.

Przyjęta koncepcja kształcenia stała się podstawą do opracowania Programu studiów, który ma charakter praktyczny i jest ukierunkowany na:

- przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu kosmetologa,
- rozwijanie kompetencji w zakresie pielęgnacji skóry, diagnostyki kosmetologicznej oraz wykonywania zabiegów kosmetycznych,
- kształtowanie umiejętności pracy z klientem oraz prowadzenia działalności w branży beauty,
- promowanie zdrowego stylu życia i profilaktyki dermatologicznej.

Kierunek Kosmetologia na poziomie studiów pierwszego stopnia oferowany jest jako program trzyletni, zakończony tytułem licencjata i obejmujący 6 semestrów, w ramach których studenci zdobywają zarówno wiedzę teoretyczną, jak i umiejętności praktyczne w zakresie kosmetologii. Kierunek Kosmetologia na poziomie studiów drugiego stopnia oferowany jest jako program dwuletni, zakończony tytułem magistra. Obejmuje 4 semestry podczas których studenci zdobywają wiedzę teoretyczną oraz zaawansowane umiejętności praktyczne w zakresie kosmetologii bazujące na umiejętnościach opanowanych na studiach I stopnia.
Koncepcję kształcenia tworzono w oparciu o Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, załącznik nr 58 – standardy kształcenia dla kierunku – Kosmetologia, studia pierwszego stopnia. Aktualnie programy studiów i standardy kształcenia są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. z 2021 r. poz. 661 z póź. zmianami)

Koncepcja obejmuje: ustalenia ogólne, kwalifikacje absolwenta, ramowe treści kształcenia, organizację praktyk, kadrę dydaktyczną, bazę dydaktyczną i bibliotekę.

Działalność dydaktyczna, naukowa i organizacyjna NWSM jest ściśle związana z Misją Uczelni, która określa nadrzędne wartości, kierunki rozwoju oraz zobowiązania wobec studentów, pracowników, absolwentów i otoczenia społecznego. Misja Uczelni stanowi punkt odniesienia dla podejmowanych działań na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia. Realizując swoją misję, Uczelnia koncentruje się na kształceniu wysoko wykwalifikowanych kadr, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb społecznych oraz dynamicznie zmieniających się oczekiwań pracodawców i społeczeństwa. Istotnym elementem działalności Uczelni jest łączenie wiedzy teoretycznej z przygotowaniem praktycznym, rozwijanie kompetencji zawodowych i społecznych studentów oraz kształtowanie postaw opartych na odpowiedzialności, etyce zawodowej, poszanowaniu godności człowieka i bezpieczeństwie odbiorcy usług.

Szczególne znaczenie w realizacji misji Uczelni ma współpraca z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Opinie studentów, absolwentów, nauczycieli akademickich, pracodawców oraz przedstawicieli środowiska zawodowego są wykorzystywane w procesie doskonalenia programów studiów, organizacji kształcenia praktycznego oraz dostosowywania kompetencji absolwentów do potrzeb rynku pracy.

Misja Uczelni jest nie tylko deklaracją określającą tożsamość, lecz również praktycznym zobowiązaniem do prowadzenia działalności dydaktycznej w sposób odpowiedzialny, nowoczesny i ukierunkowany na potrzeby społeczeństwa. Jej realizacja podlega systematycznej ocenie, a wyniki tej oceny stanowią podstawę do podejmowania działań doskonalących.

W naszej ocenie misja Uczelni pozostaje spójna z przyjętą strategią rozwoju, profilem działalności oraz kierunkami kształcenia. Jej założenia znajdują odzwierciedlenie w dokumentach programowych, jak i w bieżącej działalności Uczelni oraz podejmowanych działaniach projakościowych. Misją Uczelni jest:

- rozwój potencjału intelektualnego pracowników i studentów,
- stworzenie studentom możliwości zdobycia wyższego wykształcenia zawodowego w oparciu o realizację nowoczesnego programu nauczania opartego na najwyższych standardach edukacyjnych, dostosowanych do dynamicznie zmieniających się potrzeb rynku krajowego i europejskiego,
- dbałość o dydaktykę, podnoszenie standardów i jakości kształcenia,
- oparcie działań dydaktycznych o najlepsze standardy, praktyki i wiedzę, wzbudzanie zaufania u studentów, klientów/pacjentów i interesariuszy,
- dokładanie staranności, aby być instytucją sprawnie zarządzaną, efektywną oraz nowoczesną i innowacyjną,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym i przedstawicielami rynku pracy.

Uczelnia pragnie wykształcić kosmetologa dobrze przygotowanego do pracy w środowisku nowoczesnych usług kosmetycznych, który posiada dobrze ukształtowane umiejętności praktyczne dostosowane do zmieniających się potrzeb, oparte na wiedzy stanowiącej ich solidną podbudowę teoretyczną.

W toku kształcenia student kierunku Kosmetologia studia I stopnia, zgodnie z własnymi zainteresowaniami, wybiera jedną z dwóch oferowanych specjalności: Kosmetologia lecznicza lub Modelowanie sylwetki z elementami dietetyki. Student ma również możliwość wyboru modułu zgodnego z zainteresowaniami i obraną ścieżką rozwoju zawodowego. Są nimi m.in.:

**na studiach I-stopnia:**

- Kosmetyka i kosmetologia anti-aging i Kosmetologia w onkologii lub Stylizacja paznokci i SPA i Wellness
- Makijaż okolicznościowy i makijaż ślubny lub Makijaż kamuflujący i Nowe idee w leczeniu przebarwień
- Sensoryka i środki zapachowe lub Teoria perfumiarstwa
- Higiena i prewencja zakażeń lub Profilaktyka zdrowia

**na studiach II-stopnia:**

- Podstawy biologii molekularnej z elementami biotechnologii lub Metody aplikacyjne badania kosmetyków
- Historia medycyny lub Psychologiczne aspekty pracy z klientką onkologiczną
- Doustna suplementacja pokarmowa lub Żywienie w wybranych chorobach skóry

Kandydat ubiegający się o możliwość studiowania na kierunku Kosmetologia studia I- stopnia powinien udokumentować wykształcenie średnie z pozytywnie zdanym egzaminem dojrzałości.

W procesie rekrutacji wymagane są następujące dokumenty:
- świadectwo ukończenia szkoły średniej,
- świadectwo dojrzałości,
- dowód osobisty,
- zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia studiów na w/w kierunku.

Kandydat ubiegający się o możliwość studiowania na kierunku Kosmetologia studia II- stopnia powinien udokumentować wykształcenie wyższe na kierunku Kosmetologia.
W procesie rekrutacji wymagane są następujące dokumenty:
- dyplom potwierdzający uzyskanie tytułu licencjata na kierunku Kosmetologia wraz z suplementem
- potwierdzenie znajomości języka angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (wpis w suplemencie do dyplomu lub posiadanie certyfikatu),
- zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia studiów na w/w kierunku.

### 1.2. Cele kształcenia

Cele kształcenia opisują, co student ma osiągnąć po ukończeniu studiów. Opracowując cele kształcenia, zwracaliśmy uwagę na to, aby były:
- jasno sformułowane i mierzalne,
- zgodne z poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK VI),

- powiązane z potrzebami rynku pracy,
- zróżnicowane (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne).

Formułując szczegółowe cele kształcenia braliśmy pod uwagę realizację celów głównych związanych z przygotowaniem absolwenta do podjęcia pracy w zawodzie kosmetologa oraz do dalszego kształcenia na studiach II stopnia.

Celami kształcenia są:
- przygotowanie wykwalifikowanych specjalistów w zakresie kosmetologii,
- przygotowanie do posługiwania się interdyscyplinarną wiedzą wchodzącą w zakres nauk medycznych i nauk o zdrowiu
- kształtowanie umiejętności praktycznych, przede wszystkim manualnych niezbędnych do wykonywania zabiegów kosmetycznych z wykorzystaniem nowoczesnej aparatury,
- kształtowanie umiejętności współpracy z lekarzami różnych specjalności (m.in. dermatologami, lekarzami/specjalistami medycyny estetycznej), farmaceutami i przedstawicielami firm kosmetycznych,
- kształtowanie umiejętności dokonywania właściwego doboru kosmetyków, wskazywania na możliwości ich zastosowania w oparciu o wiedzę farmakologiczną,
- kształtowanie umiejętności holistycznego doradztwa w zakresie pielęgnacji oraz zdrowego stylu życia sprzyjającego zdrowiu fizycznemu i psychicznemu,
- uświadomienie konieczności ciągłego i systematycznego dokształcania i doskonalenia zawodowego,
- kształtowanie umiejętności organizowania stanowiska pracy i prowadzenia własnego gabinetu kosmetycznego,
- przygotowanie absolwentów do elastycznego reagowania na potrzeby rynku pracy,
- otwarcie studentów na uczenie się przez całe życie oraz mobilność edukacyjną i zawodową.

Mamy nadzieję, iż w wyniku realizacji celów kształcenia, absolwenci będą posiadali wysoki poziom wiedzy i umiejętności oraz ukształtowane nawyki posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk medycznych i wiedzą szczegółową z zakresu kosmetologii, tym samym będą stanowić rzeczywistą konkurencję na polskim i europejskim rynku pracy. Pragniemy wychowywać studentów w duchu poszanowania praw człowieka oraz zasad etyki, kształcić z zachowaniem zasady wysokiej jakości kształcenia w celu zdobycia specjalistycznej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz ugruntowania świadomości konieczności ustawicznego uzupełnienia oraz rozwijania wiedzy i umiejętności.

Pragniemy także:

- przygotować absolwentów do podjęcia nauki na uzupełniających studiach magisterskich,
- kontynuować współpracę z firmami kosmetycznymi (m.in. Celestetic, Thalgo, Bielenda, Apis, Jadwiga, Arkana, Podopharm, Clarena),
- kształcić i wspierać rozwój własnej kadry dydaktycznej,
- przygotować absolwentów do samodzielnej pracy (uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej) oraz do współpracy z placówkami świadczącymi usługi, m.in.:
  - w gabinecie kosmetycznym,
  - w ośrodku odnowy biologicznej,
  - w salonie Wellness & SPA,
  - na stanowisku menadżerskim w branży kosmetycznej,

- na stanowisku szkoleniowca-trenera w branży kosmetycznej,
- uświadomić studentom konieczność ustawicznego doskonalenia.

Z analizy przebiegu wymiany międzynarodowej w zakresie programu Erasmus+ nauczycieli akademickich i studentów wynika, że kształcenie kosmetologów w Polsce jest na najwyższym poziomie (studia licencjackie i magisterskie) w stosunku do krajów ościennych (szkolnictwo policealne, zawodowe). W związku z tym program kształcenia wynika z poziomu rozwoju współczesnej kosmetologii i wymagań rynku pracy.

Sylwetka absolwenta

Opracowując sylwetkę absolwenta zakładamy, że absolwent studiów na kierunku Kosmetologia powinien posiadać uporządkowaną wiedzę, umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne niezbędne do wykonywania zawodu kosmetologa w zakresie profilaktyki, pielęgnacji i poprawy kondycji skóry oraz jej przydatków.

Absolwent studiów o profilu praktycznym I- stopnia na kierunku Kosmetologia uzyskuje tytuł licencjata w zakresie kosmetologii. Absolwent studiów o profilu praktycznym II- stopnia na kierunku Kosmetologia uzyskuje tytuł magistra w zakresie kosmetologii.

Przygotowanie zawodowe wymaga od absolwenta posługiwania się wiedzą ogólną w zakresie nauk o zdrowiu i nauk medycznych oraz wiedzą szczegółową z zakresu kosmetologii.
W wyniku kompleksowego kształcenia absolwent kierunku kosmetologia potrafi:

- dokonywać diagnozy stanu skóry klienta i jego potrzeb,
- planować rodzaj zabiegu kosmetycznego i stosować kosmetyki zgodnie z diagnozą kosmetyczną,
- wykonywać zabiegi pielęgnacyjne i upiększające z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań kosmetologicznych,
- wykonywać zabiegi z użyciem aparatury kosmetologicznej (np. lasery, fale radiowe, ultradźwięki, urządzenia do modelowania sylwetki),
- udzielać porady w zakresie pielęgnacji skóry w warunkach domowych oraz zdrowego stylu życia w tym zasad zdrowego żywienia,
- prawidłowo odczytywać skład kosmetyku i ustalać jego zastosowanie,
- ściśle współpracować z lekarzem dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej
- chorobowo,
- ściśle współpracować z lekarzem medycyny estetycznej w zakresie planowania zabiegów kosmetycznych będących przygotowaniem lub kontynuacją zabiegów medycyny estetycznej,
- organizować i prowadzić gabinet kosmetyczny,
- wykazać się umiejętnością śledzenia nowych trendów w kosmetologii, takich jak: terapia anti-aging, onkokosmetyka czy rozwój medycyny estetycznej,
- wykazać się umiejętnością dostosowania zabiegów do indywidualnych potrzeb klientów z uwzględnieniem nowych metod i technologii,
- opracowywać i przeprowadzać terapie łączone z zakresu kosmetologii,
- przeprowadzać czynności pielęgnacyjne z uwzględnieniem cech takich jak: celowość, dokładność, delikatność, zręczność i skuteczność,
- stwarzać klientom bezpieczne warunki podczas wykonywanych zabiegów,
- pracować zespołowo,

- rozumieć związek teorii z praktyką,
- edukować klienta w zakresie pielęgnacji twarzy i ciała,
- oceniać wyniki pracy własnej i skuteczność wykonywanych zabiegów, wnioskować i wzbogacać doświadczenie zawodowe,
- współpracować z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz zdrowia i urody.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu nauk o zdrowiu, co ułatwia podjęcie pracy w zawodzie kosmetologa poza granicami kraju.

Absolwent studiów I-stopnia jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.

Mając świadomość współodpowiedzialności za zdrowie i wygląd klienta, stan i strukturę skóry, estetykę ogólnego wyglądu klienta a także dbałość o komfort i jego samopoczucie, absolwent powinien wykonywać swój zawód ze szczególną starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi.

Celami strategicznymi Uczelni są:

- podniesienie poziomu i jakości kształcenia wyrażonych poprzez analizę wyników zdawalności egzaminów końcowych oraz sukcesy karier zawodowych absolwentów
- rozwój działalności naukowej
- tworzenie warunków współpracy z placówkami ochrony zdrowia w zakresie realizacji programu szkolenia praktycznego oraz badań naukowych
- zaangażowanie i współpraca z otoczeniem w zakresie ochrony zdrowia i edukacji prozdrowotnej
- promocja uczelni jako miejsca atrakcyjnego do zdobywania umiejętności praktycznych zgodnych z potrzebami rynku pracy
- efektywny system zarządzania w NWSM
- doskonalenie kultury organizacyjnej i współpracy w NWSM
- zapewnienie wszechstronnego rozwoju studentów i kształcenie na wysokim poziomie tak, aby absolwenci sprostali wymogom współczesnego rynku pracy,
- duży nacisk na rozwój uczelni i kadry akademickiej.

Cele operacyjne zostały ujęte w opracowanej Strategii Rozwoju na lata 2022-2026 oraz 2027-2031 (załączniki nr 1 i 2)

Koncepcję kształcenia w Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej wyróżnia ukierunkowanie na potrzeby człowieka, współpraca z pracodawcami oraz działania na rzecz lokalnego środowiska. Dzięki współpracy z Instytutem Kosmetologii, Podologii i Dietetyki Sp. z o.o. zajęcia praktyczne na Uczelni odbywają się z udziałem osób z zewnątrz. Dzięki temu studenci pracują w warunkach rzeczywistych pod kontrolą nauczyciela, mają możliwość rozwiązywania różnych, zależnych od stanu skóry i wieku problemów pielęgnacyjnych, co ma istotne znaczenie dla kształtowania umiejętności praktycznych i rozwoju zawodowego już na etapie kształcenia. Współpraca z Instytutem dała również możliwość realizacji Praktyki zawodowej w semestrze V studiów I stopnia, co zwiększyło możliwość kontroli nad realizacją założonych efektów uczenia się. Taka forma realizacji Praktyki zawodowej jest odpowiedzią na wnioski studentek zgłaszane do koordynatora ds. praktyki zawodowej kierunku Kosmetologia.

Koncepcja oraz programy kształcenia są stale aktualizowane i udoskonalane przy współpracy z Radą Interesariuszy Zewnętrznych i Wewnętrznych. Zgodnie z Ramowym Programem Współpracy z

Interesariuszami Zewnętrznymi i Wewnętrznymi (załącznik nr 3) udział Rady w zapewnieniu jakości kształcenia polega na:
- opiniowaniu, wspieraniu i podejmowaniu działań mających na celu rozwój uczelni,
- współtworzeniu lub opiniowaniu strategii rozwoju uczelni,
- tworzeniu w regionie klimatu sprzyjającego rozwojowi uczelni,
- proponowaniu zmian w ofercie edukacyjnej na poziomie kierunków, studiów podyplomowych i specjalności kształcenia, wiążących ofertę z potrzebami regionalnymi (przez okresową ich analizę),
- udzielaniu pomocy w działaniach ukierunkowanych na rozwój bazy materialnej uczelni,
- wspieraniu w realizacji projektów badawczych, konferencji, seminariów,
- wzmacnianiu instytucjonalnych mechanizmów współpracy uczelni z przedstawicielami placówek ochrony zdrowia, władz regionalnych i samorządu w zakresie tworzenia bazy do odbywania ćwiczeń, zajęć praktycznych i sudeckich praktyk zawodowych,
- promowaniu uczelni a w szczególności absolwentów,
- opiniowaniu przedstawionych przez Senat bieżących planów działalności uczelni.

Koncepcja kształcenia na kierunku Kosmetologia jest spójna ze Strategią Rozwoju w NWSM. Wynika ona z potrzeby stałego podnoszenia jakości kształcenia. W Strategii Rozwoju Uczelni na lata 2022-2026 i 2027-2031 uwzględniono zakres działań i przedsięwzięć mających na celu podnoszenie jakości kształcenia.

W oparciu o postanowienia Deklaracji Bolońskiej, dotychczasowe doświadczenia oraz przekonanie, iż samoocena jest skuteczną gwarancją podnoszenia poziomu kształcenia w Uczelni, utworzono i jest realizowany Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia obejmujący m.in. zasady oceny pracy nauczycieli, postępów edukacyjnych studentów oraz analizę realizacji efektów uczenia. Regulamin Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia został zatwierdzony Uchwałą Senatu nr 5/2025 w dniu 10 stycznia 2025r. (załącznik nr 4)

W procesie planowania dydaktycznego zwracamy uwagę na powiązanie koncepcji kształcenia z misją i celami strategicznymi uczelni.

Tworzona przez NWSM koncepcja kształcenia na kierunku kosmetologia pozostaje w ścisłej zgodności z misją uczelni, której nadrzędnym celem jest kształcenie wysoko wykwalifikowanych specjalistów, przygotowanych do funkcjonowania na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy oraz działających zgodnie z zasadami etyki zawodowej i odpowiedzialności społecznej.

Realizacja przez uczelnię celów strategicznych wymaga:
- **dbałości o wysoką jakość kształcenia** – program studiów oparty jest na aktualnej wiedzy z zakresu kosmetologii, dermatologii, chemii kosmetycznej oraz nauk o zdrowiu,
- **kładzenia nacisku na wiązanie teorii z praktyką** – poprzez zajęcia seminaryjne, praktyczne oraz praktyki zawodowe,
- **dbałości o rozwój kompetencji społecznych i zawodowych** – takich jak komunikacja z klientem, praca zespołowa oraz etyka zawodowa,
- **otwartości na potrzeby rynku pracy** – uwzględnianie trendów branży kosmetycznej i współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Dokładamy staranności, aby opracowana przez NWSM koncepcja kształcenia tworzyła logiczną całość, w której każdy element wspiera osiągnięcie zakładanych efektów. Uznaliśmy, że kluczowym elementem jest przede wszystkim zgodność między:
- koncepcją kształcenia,

- celami kształcenia,
- efektami uczenia się,
- planem studiów i sylabusami,
- metodami dydaktycznymi i oceniania.

### 1.3. Efekty uczenia się

Efekty uczenia się opracowane dla kierunku Kosmetologia- studia I i II- stopnia są przyporządkowane do poszczególnych zajęć, są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Odpowiadają dyscyplinom przyporządkowanym do kierunku Kosmetologia: nauki o zdrowiu, nauki medyczne oraz do poziomu PRK VI z uwzględnieniem profilu praktycznego.

Wybrane, kluczowe kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, w tym umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy przedstawiono w tabeli poniżej.

**- studia I stopnia:**

| NAZWA PRZEDMIOTU | NR KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ | ZGODNOŚĆ EFEKTU KIERUNKOWEGO Z OBSZAROWYM | TREŚĆ KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ | LICZBA PUNKTÓW ECTS |
|---|---|---|---|---|
| **GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH** | | | | |
| Histologia | K_W05 | P6S_WG P6S_WK | zna podstawy techniki histologicznej (barwienie hematoksyliną i eozyną) | 2 |
| | K_W06 | | posiada ogólną znajomość budowy i funkcji komórki; rozpoznaje poszczególne rodzaje tkanek; zna budowę skóry i jej wytworów; zna zróżnicowania regionalne skóry w różnych częściach ciała | |
| | K_U05 | P6S_UW P6S_UK | potrafi poprawnie mikroskopować, prawidłowo rozpoznaje preparaty histologiczne na poziomie mikroskopu świetlnego, co umożliwia wgląd w budowę i funkcję komórek, tkanek, narządów i układów | |
| | K_U06 | | potrafi ocenić budowę histologiczną skóry i jej wytworów | |
| | K_K09 | P6S_KK | zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu | |
| Dermatologia | K_W31 | P6S_WG | zna metody oceny stanu skóry oraz objawy i przyczyny wybranych zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla kosmetologa, zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane z chorobami skóry (psychodermatozy), ma podstawową wiedzę i zna terminologię dotyczącą chorób skóry w zakresie niezbędnym dla kosmetologa | 7 |
| | K_W32 | | zna podstawowe zmiany i choroby skóry; zna wskazania do badania dermatoskopowego | |
| | K_U35 | P6S_UK | potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w zakresie schorzeń dermatologicznych, związane z wykonywanym zawodem kosmetologa | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | K_U36 | P6S_UW<br>P6S_UO | podejmuje działania diagnostyczne; wykorzystuje dermatoskop w badaniu zmian | |
| | K_U37 | | ocenia stan skóry, włosów i paznokci; rozpoznaje ewentualne defekty i mankamenty w wyglądzie klienta; interpretuje informacje zebrane podczas wywiadu oraz analizy stanu skóry | |
| | K_K01 | P6S_KK<br>P6S_KR | uczy się przez całe życie; pogłębia wiedzę; śledzi nowości i aktualności branżowe | |
| | K_K06 | | okazuje szacunek wobec potrzeb klienta, | |
| | K_K08 | | kształtuje postawy prozdrowotne; kształtuje postawy odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych | |
| Kosmetologia | K_W25 | P6S_WG | zna zaburzenia przyjmowania pokarmów, wpływ witamin oraz makro- i mikroelementów na kondycję skóry i zasady prawidłowej suplementacji | 13 |
| | K_W27 | | zna działania niepożądane kosmetyków | |
| | K_W29 | | zna podłoża preparatów kosmetycznych i leczniczych i zasady przenikania przez skórę | |
| | K_W34 | | zna cechy charakterystyczne typów cery, metody diagnostyki skóry oraz metody postępowania kosmetologicznego; zna patologie i zmiany skórne w przebiegu chorób narządów wewnętrznych i gruczołów wydzielania wewnętrznego, przyczyny patologii w rozwoju i strukturze włosa i paznokcia oraz zna metody postępowania kosmetologicznego | |
| | K_W35 | | zna zasady współpracy z lekarzem dermatologiem, dermatologiem estetycznym i chirurgiem plastycznym | |
| | K_W36 | | zna zasady profilaktyki i leczenia cellulitu, otyłości i nadwagi, zna zasady stosowania czynnych preparatów antycellulitowych, metody modelowania sylwetki, defektów piersi, metody korekcji, rodzaje implantów | |
| | K_W53 | | zna podstawy z zakresu onkokosmetyki | |
| | K_U41 | P6S_UK | umie komunikować się z klientem oraz podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne i opracować plan działań odpowiadający potrzebom klienta | |
| | K_U42 | | potrafi zapoznać klienta z wybranymi technikami z zakresu medycyny estetycznej, wskazaniami do nich oraz ewentualnymi powikłaniami | |
| | K_K02 | P6S_KK<br>P6S_KR | współdziała i pracuje w grupie | |
| | K_K06 | | okazuje szacunek klientowi | |
| | K_K07 | | rozwiązuje problemy związane z zawodem | |
| Kosmetologia pielęgnacyjna | K_W37 | P6S_WK<br>P6S_WG | zna przeciwwskazania i wskazania do wykonania określonych zabiegów pielęgnacyjnych; zna podstawy technik zabiegowych | 23 |
| | K_W38 | | posiada zaawansowaną wiedzę i definiuje terminologię w zakresie niezbędnym dla kosmetologa | |
| | K_W46 | | zna podstawowe zagadnienia z zakresu etyki jako nauki oraz jej zastosowania w kontekście pracy kosmetologa | |
| | K_W50 | | zna podstawowe zagadnienia i techniki z zakresu komunikacji interpersonalnej | |
| | K_U21 | P6S_UK<br>P6S_UW<br>P6S_UO | stosuje w praktyce zasady BHP obowiązujące w gabinecie kosmetycznym podczas wykonywania zabiegów, przeprowadza proces dezynfekcji, sterylizacji narzędzi i sprzętów używanych podczas zabiegów. | |
| | K_U43 | | wykonuje manualnie zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała: dobiera właściwe zabiegi i substancje dla skór poszczególnych typów cer: zabiegi regeneracyjne, odżywcze, nawilżające, dotleniające, liftingujące, | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | złuszczające, aromaterapeutyczne; zabiegi na ciało i biust; różne typy masażu na twarzy i ciele | |
| | K_U44 | | obsługuje aparaturę i sprzęt niezbędny do wykonania zabiegu kosmetycznego; obsługuje aparaturę niezbędną do wykonania zabiegu na twarzy i ciele: mikrodermabrazji, jonoforezy, kawitacji, sonoforezy, mezoterapii bezigłowej, galwanizacji, oczyszczania wodorowego, darsonwalizacji, radiofrekwencji, oksybrazji; aparaturę niezbędną do diagnozy stanu skóry; posługuje się narzędziami i przyborami niezbędnymi do wykonania zabiegów na twarzy i ciele | |
| | K_U45 | | interpretuje potrzeby skóry klienta; przeprowadza wywiad kosmetyczny; planuje przebieg pielęgnacji w gabinecie kosmetycznym i w domu; udziela fachowych porad w zakresie pielęgnacji | |
| | K_U46 | | planuje działania profilaktyczne i pielęgnacyjne, zgodne z potrzebami skóry klienta; analizuje stan skóry; określa przyczyny zmian dotyczące skóry i paznokci; opracowuje program pielęgnacyjny dla określonych potrzeb skóry; interpretuje zmiany na skórze; dobiera częstotliwość i rodzaj zabiegów; przygotowuje klienta do zabiegów | |
| | K_U50 | | przeprowadza i planuje zabiegi: rozświetlające, napinające skórę, odmładzające skórę dłoni | |
| | K_U66 | | wykorzystuje wiedzę psychologiczną w pracy z klientem; w szczególności w wywiadzie kosmetycznym, rozmowie z klientem trudnym oraz pozyskiwaniu klienta; formułuje i przestrzega własnego kodeksu etycznego pracy kosmetologa; zauważa oznaki przeżywanych emocji u siebie i klienta- potrafi zareagować w sposób adekwatny; radzi sobie ze stresem i oddziela problemy osobiste od zawodowych | |
| | K_K03 | P6S_KK<br>P6S_KR | udziela fachowe porady; jest wrażliwy na potrzeby klienta; kreuje postawę odpowiedzialności za podjęte działania | |
| | K_K04 | | przestrzega zasad BHP i organizacji pracy | |
| | K_K05 | | przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta; rozpoznaje ograniczenia diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne, w tym te niezbędne do zaplanowania własnej aktywności edukacyjnej | |
| | K_K06 | | okazuje szacunek wobec klienta; postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej; | |
| | K_K08 | | rozwiązuje problemy zawodowe | |
| | K_K09 | | zasięga opinii ekspertów | |
| Kosmetologia upiększająca | K_W38 | P6S_WK<br>P6S_WG | wskazuje i charakteryzuje zabiegi kosmetyczne mieszczące się w obrębie kosmetologii upiększającej | 3 |
| | K_W50 | | zna podstawowe zagadnienia i techniki z zakresu komunikacji interpersonalnej | |
| | K_U21 | | potrafi stosować w praktyce zasady BHP obowiązujące w gabinecie kosmetycznym podczas wykonywania zabiegów, przeprowadzać proces dezynfekcji, sterylizacji narzędzi i sprzętów używanych podczas zabiegów. | |
| | K_U46 | P6S_UW<br>P6S_UO<br>P6S_UK | ocenia stan skóry, włosów lub paznokci, rozpoznaje ewentualne defekty i mankamenty w wyglądzie klienta/pacjenta, interpretuje informacje zebrane podczas wywiadu kosmetycznego oraz analizy stanu skóry w celu optymalnego spełnienia oczekiwań klientki, zakłada i uzupełnia kartę klienta; formułuje i przekazuje klientce/ pacjentce zalecenia do pielęgnacji domowej | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | K_U47 | | organizuje stanowisko pracy niezbędne do przeprowadzenia zabiegów z zakresu kosmetologii upiększającej, dobiera odpowiednie narzędzia, sprzęty, preparaty oraz środki kosmetyczne do zabiegów upiększających, we właściwy sposób korzysta z preparatów, środków, narzędzi i sprzętów kosmetycznych przeznaczonych do zabiegów upiększających | |
| | K_U49 | | koryguje kształt płytki paznokciowej; zdobi naturalną płytkę paznokciową; wykonuje manicure hybrydowy; | |
| | K_U50 | | przeprowadza i planuje zabiegi: korygowania kształtu płytki paznokciowej; zdobienia naturalnej płytki paznokciowej; zabiegi rozświetlające, napinające skórę, odmładzające | |
| | K_U51 | | potrafi łączyć zabiegi upiększające z zabiegami pielęgnacyjnymi, udziela kompleksowych porad z zakresu metod i sposobów upiększania, formułuje i przekazuje klientce/pacjentce zalecenia do pielęgnacji domowej | |
| | K_U56 | | planuje i przeprowadza zabiegi: farbowania brwi i rzęs; korygowania kształtu brwi za pomocą henny, pęsety, wosku; laminacji brwi | |
| | K_U57 | | wykonuje zabiegi depilacji zbędnego owłosienia z użyciem ciepłego wosku | |
| | K_K03 | P6S_KK P6S_KR | udziela fachowe porady; jest wrażliwy na potrzeby klienta; kreuje postawę odpowiedzialności za podjęte działania | |
| | K_K04 | | przestrzega zasad BHP i organizacji pracy | |
| | K_K05 | | przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta; rozpoznaje ograniczenia diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne, w tym te niezbędne do zaplanowania własnej aktywności edukacyjnej | |
| | K_K06 | | okazuje szacunek wobec klienta; postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej; | |
| | K_K08 | | rozwiązuje problemy zawodowe | |
| | K_K09 | | zasięga opinii ekspertów | |
| Fizjoterapia z masażem | K_W39 | P6S_WK P6S_WG | zna podstawy fizykoterapii jako działu lecznictwa, w którym stosuje się naturalne i sztuczne czynniki fizykalne | 4 |
| | K_W37 | | zna wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykoterapeutycznych | |
| | K_W40 | | zna rodzaje masażu; zasady obowiązujące w masażu klasycznym; wpływ masażu na poszczególne tkanki i układy organizmu; wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegu masażu | |
| | K_U51 | P6S_UW P6S_UO | dobiera i wykonuje w sposób prawidłowy techniki w zakresie działania czynników fizykalnych w procesie profilaktyki, leczenia schorzeń narządu ruchu i skóry; przewiduje reakcję pacjenta w czasie zabiegu działania czynnikami fizykalnymi | |
| | K_U44 | | wykonuje masaż poprawnie i zgodnie z metodyką | |
| | K_U45 | | planuje zabieg, stosując odpowiednie techniki | |
| | K_K04 | P6S_KK P6S_KR | dba o bezpieczeństwo własne, pacjenta i współpracowników | |
| | K_K06 | | okazuje szacunek wobec klienta; postępuje zgodnie z zasadami etyki pracownika służby zdrowia | |
| Odnowa biologiczna | K_W39 | P6S_WK | zna leczniczy i profilaktyczny wpływ czynników fizykalnych na organizm człowieka | 4 |
| | K_W25 | | zna profilaktyczny wpływ prawidłowego żywienia w procesie odnowy biologicznej | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | K_W43 | | zna wskazania i przeciwwskazania określonych ćwiczeń ruchowych i dobiera w sposób prawidłowy zasady i techniki zabiegów w zakresie działania czynników fizykalnych w procesie odnowy biologicznej | |
| | K_U29 | P6S_UW P6S_UO | stosuje w podstawowym aspekcie zasady prawidłowego żywienia | |
| | K_U51 | | przewiduje reakcję pacjenta w czasie zabiegu działania czynnikami fizykalnymi | |
| | K_U53 | | stosuje czynniki fizykalne w procesie odnowy biologicznej w rekreacji i rekonwalescencji | |
| | K_U56 | | wykorzystuje ćwiczenia ruchowe jako środek profilaktyczny lub leczniczy w chorobie przeciążeniowej kręgosłupa, schorzeniach metabolicznych, terapii zaburzeń psychofizycznych oraz w procesie restytucji powysiłkowej | |
| | K_K09 | P6S_KK | zwraca się do ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | |
| Praktyka zawodowa-sem. 1 | K_W22 | P6S_WK P6S_WG | zna zasady, procedury oraz przepisy bhp obowiązujące w gabinecie kosmetycznym | 3 |
| | K_W34 | | posiada zaawansowaną wiedzę i definiuje terminy medyczne w zakresie niezbędnym dla kosmetologa | |
| | K_W37 | | zna podstawy technik zabiegowych, wskazania i przeciwwskazania | |
| | K_W44 | | zna znaczenie praktyki zawodowej jako formy doskonalenia w zawodzie | |
| | K_U25 | P6S_UK P6S_UW P6S_UO | stosuje w praktyce zasady BHP obowiązujące w gabinecie kosmetycznym podczas wykonywania zabiegów; przeprowadza proces dezynfekcji, oblicza stężenie roztworu roboczego, sporządza roztwór preparatu dezynfekcyjnego, postępuje z narzędziami naruszającymi ciągłość tkanek/ nienaruszającymi ciągłości tkanek, przeprowadza proces dezynfekcji w wannie dezynfekcyjnej, obsługuje myjkę ultradźwiękową | |
| | K_U26 | | postępuje z narzędziami naruszającymi ciągłość tkanek/nienaruszającymi ciągłości tkanek; przeprowadza proces sterylizacji, obsługuje autoklaw, sporządza dokumentację procesu dezynfekcji oraz sterylizacji, postępuje z bielizną zabiegową oraz odpadami generowanymi w gabinecie kosmetycznym | |
| | K_U43 | | wykonuje manualnie zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp | |
| | K_U44 | | obsługuje aparaturę i sprzęt niezbędny do wykonania zabiegu kosmetycznego; posługuje się narzędziami i przyborami niezbędnymi do wykonania zabiegów na dłoniach i stopach | |
| | K_U46 | | komunikuje się z klientem, planuje działania profilaktyczne i pielęgnacyjne, zgodne z potrzebami skóry i paznokci klienta; analizuje stan skóry i paznokci; określa przyczyny zmian dotyczące skóry i paznokci; opracowuje program pielęgnacyjny dla określonych potrzeb skóry i paznokci dłoni i stóp; interpretuje zmiany na skórze i paznokciach; dobiera częstotliwość i rodzaj zabiegów; przygotowuje klienta do zabiegów | |
| | K_U48 | | ocenia stan skóry, włosów lub paznokci, rozpoznaje ewentualne defekty i mankamenty w wyglądzie klienta/pacjenta, interpretuje informacje zebrane podczas wywiadu kosmetycznego oraz analizy stanu skóry w celu optymalnego spełnienia oczekiwań klientki, zakłada i uzupełnia kartę klienta | |
| | K_U50 | | interpretuje potrzeby skóry stóp i dłoni klienta; interpretuje potrzeby paznokci stóp i dłoni klienta; przeprowadza wywiad kosmetyczny; planuje przebieg pielęgnacji w gabinecie kosmetycznym i w domu; udziela fachowych porad w zakresie pielęgnacji; planuje i przeprowadzać zabiegi: | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | korygowania kształtu płytki paznokciowej; zdobienia naturalnej płytki paznokciowej; manicure hybrydowego | |
| | K_U51 | | łączy zabiegi upiększające z zabiegami pielęgnacyjnymi, udziela kompleksowych porad z zakresu metod i sposobów upiększania, formułować i przekazywać klientce/pacjentce zalecenia do pielęgnacji domowej | |
| | K_U52 | | posiada manualne i techniczne umiejętności w wykonywaniu zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających | |
| | K_K03 | P6S_KK P6S_KR | jest odpowiedzialny za zdrowie swoje i innych; udziela porad w zakresie pielęgnacji | |
| | K_K04 | | przestrzega zasad dobrej organizacji pracy, w tym wykorzystuje sprzęt ochrony osobistej; efektywnie pracuje, bez narażania innych i siebie na niebezpieczeństwo; przestrzega przepisy BHP; dba o bezpieczeństwo własne, pacjenta i współpracowników | |
| | K_K06 | | okazuje szacunek wobec klienta | |
| | K_K07 | | rozwiązuje problemy na tle zawodowym | |
| | K_K08 | | wyjaśnia i uwrażliwia klientów na potrzebę zwracania uwagi na stan zdrowia i istotę pielęgnacji | |
| | K_K09 | | zasięga opinii ekspertów | |
| Praktyka zawodowa-sem.2 | K_W22 | P6S_WK P6S_WG | zna zasady, procedury oraz przepisy bhp obowiązujące w gabinecie kosmetycznym | 11 |
| | K_W34 | | posiada zaawansowaną wiedzę i definiuje terminy medyczne w zakresie niezbędnym dla kosmetologa | |
| | K_W37 | | zna podstawy technik zabiegowych, wskazania i przeciwwskazania | |
| | K_W44 | | zna znaczenie praktyki zawodowej jako formy doskonalenia w zawodzie | |
| | K_U25 | P6S_UK P6S_UW P6S_UO | stosuje w praktyce zasady BHP obowiązujące w gabinecie kosmetycznym podczas wykonywania zabiegów; przeprowadza proces dezynfekcji, oblicza stężenie roztworu roboczego, sporządza roztwór preparatu dezynfekcyjnego, postępuje z narzędziami naruszającymi ciągłość tkanek/ nienaruszającymi ciągłości tkanek, przeprowadza proces dezynfekcji w wannie dezynfekcyjnej, obsługuje myjkę ultradźwiękową | |
| | K_U26 | | postępuje z narzędziami naruszającymi ciągłość tkanek/nienaruszającymi ciągłości tkanek; przeprowadza proces sterylizacji, obsługuje autoklaw, sporządza dokumentację procesu dezynfekcji oraz sterylizacji, postępuje z bielizną zabiegową oraz odpadami generowanymi w gabinecie kosmetycznym | |
| | K_U43 | | wykonuje manualnie zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp | |
| | K_U44 | | obsługuje aparaturę i sprzęt niezbędny do wykonania zabiegu kosmetycznego; posługuje się narzędziami i przyborami niezbędnymi do wykonania zabiegów na dłoniach i stopach | |
| | K_U46 | | komunikuje się z klientem, planuje działania profilaktyczne i pielęgnacyjne, zgodne z potrzebami skóry i paznokci klienta; analizuje stan skóry i paznokci; rozpoznaje ewentualne defekty i mankamenty w wyglądzie klienta/pacjenta; określa przyczyny zmian dotyczące skóry i paznokci; opracowuje program pielęgnacyjny dla określonych potrzeb skóry i paznokci dłoni i stóp; interpretuje zmiany na skórze i paznokciach; dobiera częstotliwość i rodzaj zabiegów; przygotowuje klienta do zabiegów | |
| | K_U48 | | ocenia stan skóry, włosów lub paznokci, rozpoznaje ewentualne defekty i mankamenty w wyglądzie klienta/pacjenta, interpretuje informacje zebrane | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | podczas wywiadu kosmetycznego oraz analizy stanu skóry w celu optymalnego spełnienia oczekiwań klientki, zakłada i uzupełnia kartę klienta | |
| | K_U50 | | interpretuje potrzeby skóry stóp i dłoni klienta; interpretuje potrzeby paznokci stóp i dłoni klienta; przeprowadza wywiad kosmetyczny; planuje przebieg pielęgnacji w gabinecie kosmetycznym i w domu; udziela fachowych porad w zakresie pielęgnacji; planuje i przeprowadzać zabiegi: korygowania kształtu płytki paznokciowej; zdobienia naturalnej płytki paznokciowej; manicure hybrydowego | |
| | K_U51 | | łączy zabiegi upiększające z zabiegami pielęgnacyjnymi, udziela kompleksowych porad z zakresu metod i sposobów upiększania, formułować i przekazywać klientce/pacjentce zalecenia do pielęgnacji domowej | |
| | K_U52 | | posiada manualne i techniczne umiejętności w wykonywaniu zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających | |
| | K_U56 | | planuje i przeprowadza zabiegi: farbowania brwi i rzęs; korygowania kształtu brwi za pomocą henny, pęsety, wosku; laminacji brwi | |
| | K_U57 | | wykonuje zabiegi depilacji zbędnego owłosienia z użyciem ciepłego wosku | |
| | K_U58 | | wykonuje masaż kosmetyczny twarzy, szyi i dekoltu | |
| | K_K03 | P6S_KK<br>P6S_KR | jest odpowiedzialny za zdrowie swoje i innych; udziela porad w zakresie pielęgnacji | |
| | K_K04 | | przestrzega zasad dobrej organizacji pracy, w tym wykorzystuje sprzęt ochrony osobistej; efektywnie pracuje, bez narażania innych i siebie na niebezpieczeństwo; przestrzega przepisy BHP; dba o bezpieczeństwo własne, pacjenta i współpracowników | |
| | K_K06 | | okazuje szacunek wobec klienta | |
| | K_K07 | | rozwiązuje problemy na tle zawodowym | |
| | K_K08 | | wyjaśnia i uwrażliwia klientów na potrzebę zwracania uwagi na stan zdrowia i istotę pielęgnacji | |
| | K_K09 | | zasięga opinii ekspertów | |
| Praktyka zawodowa-sem.3 | K_W22 | P6S_WK<br>P6S_WG | zna zasady, procedury oraz przepisy bhp obowiązujące w gabinecie kosmetycznym | 6 |
| | K_W34 | | posiada zaawansowaną wiedzę i definiuje terminy medyczne w zakresie niezbędnym dla kosmetologa | |
| | K_W37 | | zna przeciwwskazania do wykonania określonych zabiegów | |
| | K_W44 | | zna znaczenie praktyki zawodowej jako formy doskonalenia w zawodzie | |
| | K_U25 | P6S_UK<br>P6S_UW<br>P6S_UO | stosuje w praktyce zasady BHP obowiązujące w gabinecie kosmetycznym podczas wykonywania zabiegów; przeprowadza proces dezynfekcji, oblicza stężenie roztworu roboczego, sporządza roztwór preparatu dezynfekcyjnego, postępuje z narzędziami naruszającymi ciągłość tkanek/ nienaruszającymi ciągłości tkanek, przeprowadza proces dezynfekcji w wannie dezynfekcyjnej, obsługuje myjkę ultradźwiękową | |
| | K_U26 | | postępuje z narzędziami naruszającymi ciągłość tkanek/nienaruszającymi ciągłości tkanek; przeprowadza proces sterylizacji, obsługuje autoklaw, sporządza dokumentację procesu dezynfekcji oraz sterylizacji, postępuje z bielizną zabiegową oraz odpadami generowanymi w gabinecie kosmetycznym | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | K_U43 | | przeprowadza proces sterylizacji, obsługuje autoklaw, sporządza dokumentację procesu dezynfekcji oraz sterylizacji, postępuje z bielizną zabiegową oraz odpadami generowanymi w gabinecie kosmetycznym | |
| | K_U44 | | obsługuje aparaturę i sprzęt niezbędny do wykonania zabiegu kosmetycznego; obsługuje aparaturę niezbędną do wykonania zabiegu na twarzy: galwanizacji, jonoforezy, darsonwalizacji; aparaturę niezbędną do diagnozy stanu skóry; posługuje się narzędziami i przyborami niezbędnymi do wykonania zabiegów na twarzy | |
| | K_U46 | | komunikuje się z klientem oraz podejmuje działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne oraz opracowuje plan działań odpowiadający potrzebom klienta; dobiera odpowiednie kosmetyki, omawia z klientem zalecenia do stosowania kosmetyków w warunkach domowych | |
| | K_U48 | | ocenia stan skóry, włosów lub paznokci, rozpoznaje ewentualne defekty i mankamenty w wyglądzie klienta/pacjenta, interpretuje informacje zebrane podczas wywiadu kosmetycznego oraz analizy stanu skóry w celu optymalnego spełnienia oczekiwań klientki, zakłada i uzupełnia kartę klienta | |
| | K_U50 | | interpretuje potrzeby skóry klienta; przeprowadza wywiad kosmetyczny; planuje przebieg pielęgnacji w gabinecie kosmetycznym i w domu; udziela fachowych porad w zakresie pielęgnacji | |
| | K_U52 | | posiada manualne i techniczne umiejętności w wykonywaniu zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających | |
| | K_U59 | | wykonuje zabieg higienicznego oczyszczania skóry twarzy i pleców | |
| | K_U60 | | wykonuje zabieg leczniczego oczyszczania skóry twarzy i pleców | |
| | K_K03 | P6S_KK<br>P6S_KR | jest odpowiedzialny za zdrowie swoje i innych; udziela porad w zakresie pielęgnacji | |
| | K_K04 | | przestrzega zasad dobrej organizacji pracy, w tym wykorzystuje sprzęt ochrony osobistej; efektywnie pracuje, bez narażania innych i siebie na niebezpieczeństwo; przestrzega przepisy BHP; dba o bezpieczeństwo własne, pacjenta i współpracowników | |
| | K_K06 | | okazuje szacunek wobec klienta | |
| | K_K07 | | rozwiązuje problemy na tle zawodowym | |
| | K_K08 | | wyjaśnia i uwrażliwia klientów na potrzebę zwracania uwagi na stan zdrowia i istotę pielęgnacji | |
| | K_K09 | | zasięga opinii ekspertów | |
| Praktyka zawodowa-sem. 4 | K_W22 | P6S_WK<br>P6S_WG | zna zasady, procedury oraz przepisy bhp obowiązujące w gabinecie kosmetycznym | 11 |
| | K_W34 | | posiada zaawansowaną wiedzę i definiuje terminy medyczne w zakresie niezbędnym dla kosmetologa | |
| | K_W37 | | zna przeciwwskazania do wykonania określonych zabiegów | |
| | K_W44 | | zna znaczenie praktyki zawodowej jako formy doskonalenia w zawodzie | |
| | K_U25 | P6S_UK<br>P6S_UW<br>P6S_UO | stosuje w praktyce zasady BHP obowiązujące w gabinecie kosmetycznym podczas wykonywania zabiegów; przeprowadza proces dezynfekcji, oblicza stężenie roztworu roboczego, sporządza roztwór preparatu dezynfekcyjnego, postępuje z narzędziami naruszającymi ciągłość tkanek/ nienaruszającymi ciągłości tkanek, przeprowadza proces dezynfekcji w wannie dezynfekcyjnej, obsługuje myjkę ultradźwiękową | |
| | K_U26 | | postępuje z narzędziami naruszającymi ciągłość tkanek/nienaruszającymi ciągłości tkanek; przeprowadza proces sterylizacji, obsługuje autoklaw, sporządza dokumentację procesu dezynfekcji oraz sterylizacji, postępuje z | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | bielizną zabiegową oraz odpadami generowanymi w gabinecie kosmetycznym | |
| | K_U43 | | wykonuje manualnie zabiegi pielęgnacyjne twarzy: dobiera właściwe zabiegi i substancje dla skór poszczególnych typów cer; nawilżające, dotleniające | |
| | K_U44 | | obsługuje aparaturę i sprzęt niezbędny do wykonania zabiegu kosmetycznego; obsługuje aparaturę niezbędną do wykonania zabiegu na twarzy: galwanizacji, jonoforezy, darsonwalizacji, kawitacji, sonoforezy, oczyszczania wodorowego, mezoterapii bezigłowej; aparaturę niezbędną do diagnozy stanu skóry; posługuje się narzędziami i przyborami niezbędnymi do wykonania zabiegów na twarzy | |
| | K_U46 | | komunikuje się z klientem oraz podejmuje działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne oraz opracowuje plan działań odpowiadający potrzebom klienta; dobiera odpowiednie kosmetyki; omawia z klientem zalecenia do stosowania kosmetyków w warunkach domowych | |
| | K_U48 | | ocenia stan skóry, włosów lub paznokci, rozpoznaje ewentualne defekty i mankamenty w wyglądzie klienta/pacjenta, interpretuje informacje zebrane podczas wywiadu kosmetycznego oraz analizy stanu skóry w celu optymalnego spełnienia oczekiwań klientki, zakłada i uzupełnia kartę klienta | |
| | K_U50 | | interpretuje potrzeby skóry klienta; przeprowadza wywiad kosmetyczny; planuje przebieg pielęgnacji w gabinecie kosmetycznym i w domu; udziela fachowych porad w zakresie pielęgnacji | |
| | K_U51 | | łączy zabiegi upiększające z zabiegami pielęgnacyjnymi, udziela kompleksowych porad z zakresu metod i sposobów upiększania, formułuje i przekazuje klientce/pacjentce zalecenia do pielęgnacji domowej | |
| | K_U52 | | posiada manualne i techniczne umiejętności w wykonywaniu zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających | |
| | K_K03 | P6S_KK<br>P6S_KR | jest odpowiedzialny za zdrowie swoje i innych; udziela porad w zakresie pielęgnacji | |
| | K_K04 | | przestrzega zasad dobrej organizacji pracy, w tym wykorzystuje sprzęt ochrony osobistej; efektywnie pracuje, bez narażania innych i siebie na niebezpieczeństwo; przestrzega przepisy BHP; dba o bezpieczeństwo własne, pacjenta i współpracowników | |
| | K_K06 | | okazuje szacunek wobec klienta | |
| | K_K07 | | rozwiązuje problemy na tle zawodowym | |
| | K_K08 | | wyjaśnia i uwrażliwia klientów na potrzebę zwracania uwagi na stan zdrowia i istotę pielęgnacji | |
| | K_K09 | | zasięga opinii ekspertów | |
| Praktyka zawodowa-gabinet kosmetyczny sem.5 | K_W22 | P6S_WK<br>P6S_WG | zna zasady, procedury oraz przepisy bhp obowiązujące w gabinecie kosmetycznym | 3 |
| | K_W34 | | posiada zaawansowaną wiedzę i definiuje terminy medyczne w zakresie niezbędnym dla kosmetologa | |
| | K_W37 | | zna przeciwwskazania do wykonania określonych zabiegów | |
| | K_W44 | | zna znaczenie praktyki zawodowej jako formy doskonalenia w zawodzie | |
| | K_U25 | P6S_UK<br>P6S_UW<br>P6S_UO | stosuje w praktyce zasady BHP obowiązujące w gabinecie kosmetycznym podczas wykonywania zabiegów; przeprowadza proces dezynfekcji, oblicza stężenie roztworu roboczego, sporządza roztwór preparatu dezynfekcyjnego, postępuje z narzędziami naruszającymi ciągłość tkanek/ nienaruszającymi ciągłości tkanek, przeprowadza proces dezynfekcji w wannie dezynfekcyjnej, obsługuje myjkę ultradźwiękową | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | K_U26 | | postępuje z narzędziami naruszającymi ciągłość tkanek/nienaruszającymi ciągłości tkanek; przeprowadza proces sterylizacji, obsługuje autoklaw, sporządza dokumentację procesu dezynfekcji oraz sterylizacji, postępuje z bielizną zabiegową oraz odpadami generowanymi w gabinecie kosmetycznym | |
| | K_U43 | | wykonuje manualnie zabiegi pielęgnacyjne twarzy: dobiera właściwe zabiegi i substancje dla skór poszczególnych typów cer; nawilżające, dotleniające, złuszczające, liftujące | |
| | K_U44 | | obsługuje aparaturę i sprzęt niezbędny do wykonania zabiegu kosmetycznego; obsługuje aparaturę niezbędną do wykonania zabiegu na twarzy: galwanizacji, jonoforezy, darsonwalizacji, kawitacji, sonoforezy, oczyszczania wodorowego, mezoterapii bezigłowej, oksybrazji, RF; aparaturę niezbędną do diagnozy stanu skóry; posługuje się narzędziami i przyborami niezbędnymi do wykonania zabiegów na twarzy | |
| | K_U46 | | komunikuje się z klientem oraz podejmuje działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne oraz opracowuje plan działań odpowiadający potrzebom klienta; dobiera odpowiednie kosmetyki; omawia z klientem zalecenia do stosowania kosmetyków w warunkach domowych | |
| | K_U48 | | ocenia stan skóry, włosów lub paznokci, rozpoznaje ewentualne defekty i mankamenty w wyglądzie klienta/pacjenta, interpretuje informacje zebrane podczas wywiadu kosmetycznego oraz analizy stanu skóry w celu optymalnego spełnienia oczekiwań klientki, zakłada i uzupełnia kartę klienta | |
| | K_U50 | | interpretuje potrzeby skóry klienta; przeprowadza wywiad kosmetyczny; planuje przebieg pielęgnacji w gabinecie kosmetycznym i w domu; udziela fachowych porad w zakresie pielęgnacji | |
| | K_U51 | | łączy zabiegi upiększające z zabiegami pielęgnacyjnymi, udziela kompleksowych porad z zakresu metod i sposobów upiększania, formułuje i przekazuje klientce/pacjentce zalecenia do pielęgnacji domowej | |
| | K_U52 | | posiada manualne i techniczne umiejętności w wykonywaniu zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających | |
| | K_K03 | P6S_KK<br>P6S_KR | jest odpowiedzialny za zdrowie swoje i innych; udziela porad w zakresie pielęgnacji | |
| | K_K04 | | przestrzega zasad dobrej organizacji pracy, w tym wykorzystuje sprzęt ochrony osobistej; efektywnie pracuje, bez narażania innych i siebie na niebezpieczeństwo; przestrzega przepisy BHP; dba o bezpieczeństwo własne, pacjenta i współpracowników | |
| | K_K06 | | okazuje szacunek wobec klienta | |
| | K_K07 | | rozwiązuje problemy na tle zawodowym | |
| | K_K08 | | wyjaśnia i uwrażliwia klientów na potrzebę zwracania uwagi na stan zdrowia i istotę pielęgnacji | |
| | K_K09 | | zasięga opinii ekspertów | |
| Praktyka zawodowa-gabinet kosmetyczny-sem. 6 | K_W22 | P6S_WK<br>P6S_WG | zna zasady, procedury oraz przepisy bhp obowiązujące w gabinecie kosmetycznym | |
| | K_W34 | | posiada zaawansowaną wiedzę i definiuje terminy medyczne w zakresie niezbędnym dla kosmetologa | |
| | K_W37 | | zna przeciwwskazania do wykonania określonych zabiegów | |
| | K_W44 | | zna znaczenie praktyki zawodowej jako formy doskonalenia w zawodzie | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | K_U25 | P6S_UK<br>P6S_UW<br>P6S_UO | stosuje w praktyce zasady BHP obowiązujące w gabinecie kosmetycznym podczas wykonywania zabiegów; przeprowadza proces dezynfekcji, oblicza stężenie roztworu roboczego, sporządza roztwór preparatu dezynfekcyjnego, postępuje z narzędziami naruszającymi ciągłość tkanek/ nienaruszającymi ciągłości tkanek, przeprowadza proces dezynfekcji w wannie dezynfekcyjnej, obsługuje myjkę ultradźwiękową | 3 |
| | K_U26 | | postępuje z narzędziami naruszającymi ciągłość tkanek/nienaruszającymi ciągłości tkanek; przeprowadza proces sterylizacji, obsługuje autoklaw, sporządza dokumentację procesu dezynfekcji oraz sterylizacji, postępuje z bielizną zabiegową oraz odpadami generowanymi w gabinecie kosmetycznym | |
| | K_U43 | | wykonuje manualnie zabiegi pielęgnacyjne na twarzy: zabiegi aromaterapeutyczne | |
| | K_U44 | | obsługuje aparaturę i sprzęt niezbędny do wykonania zabiegu na twarz: oksybrazja, lipoliza kawitacyjna, RF | |
| | K_U48 | | ocenia stan skóry, włosów lub paznokci, rozpoznaje ewentualne defekty i mankamenty w wyglądzie klienta/pacjenta, interpretuje informacje zebrane podczas wywiadu kosmetycznego oraz analizy stanu skóry w celu optymalnego spełnienia oczekiwań klientki, zakłada i uzupełnia kartę klienta | |
| | K_U52 | | posiada manualne i techniczne umiejętności w wykonywaniu zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających | |
| | K_U63 | | wykonuje specjalistyczny masaż, np. masaż Kobido | |
| | K_U64 | | stosuje techniki relaksacyjne mięśni twarzy, np. kinesiotaping twarzy | |
| | K_K03 | P6S_KK<br>P6S_KR | jest odpowiedzialny za zdrowie swoje i innych; udziela porad w zakresie pielęgnacji | |
| | K_K04 | | przestrzega zasad dobrej organizacji pracy, w tym wykorzystuje sprzęt ochrony osobistej; efektywnie pracuje, bez narażania innych i siebie na niebezpieczeństwo; przestrzega przepisy BHP; dba o bezpieczeństwo własne, pacjenta i współpracowników | |
| | K_K06 | | okazuje szacunek wobec klienta | |
| | K_K07 | | rozwiązuje problemy na tle zawodowym | |
| | K_K08 | | wyjaśnia i uwrażliwia klientów na potrzebę zwracania uwagi na stan zdrowia i istotę pielęgnacji | |
| | K_K09 | | zasięga opinii ekspertów | |
| Praktyka zawodowa- ośrodek SPA- sem. 5 | K_W22 | P6S_WK<br>P6S_WG | zna znaczenie praktyki zawodowej jako formy doskonalenia w zawodzie | 3 |
| | K_W34 | | zna zasady, procedury oraz przepisy bhp obowiązujące w gabinecie kosmetycznym | |
| | K_W37 | | posiada zaawansowaną wiedzę i definiuje terminy medyczne w zakresie niezbędnym dla kosmetologa | |
| | K_W44 | | zna przeciwwskazania do wykonania określonych zabiegów | |
| | K_U43 | P6S_UK<br>P6S_UW<br>P6S_UO | wykonuje manualnie zabiegi pielęgnacyjne na ciało: zabiegi aromaterapeutyczne | |
| | K_U44 | | obsługuje aparaturę i sprzęt niezbędny do wykonania zabiegu na ciało: lipoliza kawitacyjna, RF | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | K_U48 | | ocenia stan skóry, włosów lub paznokci, rozpoznaje ewentualne defekty i mankamenty w wyglądzie klienta/pacjenta, interpretuje informacje zebrane podczas wywiadu kosmetycznego oraz analizy stanu skóry w celu optymalnego spełnienia oczekiwań klientki, zakłada i uzupełnia kartę klienta, w celu optymalnego spełnienia oczekiwań klientki, zakłada i uzupełnia kartę klienta | |
| | K_U52 | | posiada manualne i techniczne umiejętności w wykonywaniu zabiegów pielęgnacyjnych | |
| | K_U64 | | stosuje techniki relaksacyjne mięśni twarzy, np. kinesiotaping twarzy | |
| | K_K03 | P6S_KK P6S_KR | jest odpowiedzialny za zdrowie swoje i innych; udziela porad w zakresie pielęgnacji | |
| | K_K04 | | przestrzega zasad dobrej organizacji pracy, w tym wykorzystuje sprzęt ochrony osobistej; efektywnie pracuje, bez narażania innych i siebie na niebezpieczeństwo; przestrzega przepisy BHP; dba o bezpieczeństwo własne, pacjenta i współpracowników | |
| | K_K06 | | okazuje szacunek wobec klienta | |
| | K_K07 | | rozwiązuje problemy na tle zawodowym | |
| | K_K08 | | wyjaśnia i uwrażliwia klientów na potrzebę zwracania uwagi na stan zdrowia i istotę pielęgnacji | |
| | K_K09 | | zasięga opinii ekspertów | |
| Praktyka zawodowa-ośrodek SPA – sem 6. | K_W22 | P6S_WK P6S_WG | zna znaczenie praktyki zawodowej jako formy doskonalenia w zawodzie | 3 |
| | K_W34 | | zna zasady, procedury oraz przepisy bhp obowiązujące w gabinecie kosmetycznym | |
| | K_W37 | | posiada zaawansowaną wiedzę i definiuje terminy medyczne w zakresie niezbędnym dla kosmetologa | |
| | K_W44 | | zna przeciwwskazania do wykonania określonych zabiegów | |
| | K_U43 | P6S_UK P6S_UW P6S_UO | wykonuje manualnie zabiegi pielęgnacyjne na ciało: zabiegi aromaterapeutyczne; body wrapping | |
| | K_U48 | | ocenia stan skóry, włosów lub paznokci, rozpoznaje ewentualne defekty i mankamenty w wyglądzie klienta/pacjenta, interpretuje informacje zebrane podczas wywiadu kosmetycznego oraz analizy stanu skóry w celu optymalnego spełnienia oczekiwań klientki, zakłada i uzupełnia kartę klienta | |
| | K_U52 | | posiada manualne i techniczne umiejętności w wykonywaniu zabiegów pielęgnacyjnych na ciało i biust | |
| | K_U63 | | wykonuje specjalistyczny masaż, np. masaż Kobido | |
| | K_K03 | P6S_KK P6S_KR | odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych; udzielania porad w zakresie pielęgnacji | |
| | K_K04 | | przestrzegania zasad dobrej organizacji pracy, w tym wykorzystania sprzętu ochrony osobistej; efektywnej pracy, bez narażania innych i siebie na niebezpieczeństwo; przestrzegania przepisów BHP; dbania o bezpieczeństwo własne, pacjenta i współpracowników | |
| | K_K06 | | okazywania szacunku wobec klienta; | |
| | K_K07 | | rozwiązywania problemów na tle zawodowym | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | K_K08 | | wyjaśniania i uwrażliwiania klientów na potrzebę zwracania uwagi na stan zdrowia i istotę pielęgnacji | |
| | K_K09 | | zasięgania opinii ekspertów | |

Zestawienie wszystkich przedmiotów z przypisanymi efektami uczenia się znajduje się w dokumencie „Matryca efektów uczenia się dla kierunku kosmetologia – studia I stopnia" zatwierdzonym Uchwałą Senatu 1/2025 w dniu 14 marca 2025r. (załącznik nr 5)

**- studia II- stopnia**

| NAZWA PRZEDMIOTU | NR KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ | ZGODNOŚĆ EFEKTU KIERUNKOWEGO Z OBSZAROWYM | TREŚĆ KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ | LICZBA PUNKTÓW ECTS |
|---|---|---|---|---|
| **GRUPA TREŚCI KIERUNKOWYCH** | | | | |
| Specjalistyczna diagnostyka skóry | K_W02 | P7S_WG P7S_WK | Student wie jak diagnozować skórę; zna zasady dermatoskopowego skóry; zna możliwości rozpoznawania defektów i chorób skóry z zastosowaniem różnorodnych metod np. diagnostyki fotodynamicznej, dermatoskopii, ultrasonografii skóry, lampy Wooda, mikrokamery; | 1 |
| Kosmetologia w onkologii | | | Posiada wiedzę w zakresie zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących im zaburzeń w funkcjonowaniu skóry; zna i wskazuje czynniki mające negatywny wpływ na stan i kondycję skóry; posiada wiedzę z zakresu zasad pielęgnacji skóry pacjenta w trakcie i po leczeniu onkologicznym | 5 |
| Chemiczne i fizyczne metody badania kosmetyków | K_W05 | P7S_WK P7S_WG | Student zna: różne metody badania kosmetyków; zna pojęcia spektroskopia, spektrometria; zna prawo Lamberta- Beera; zna klasyfikację metod chromatograficznych; zna schemat przeprowadzenia analizy kosmetyku. | 1 |
| Metody aplikacyjne badania kosmetyków | | | Zna metody badania kosmetyków; zna sposoby działania specjalistycznej aparatury do badania parametrów skóry; zna zasady przeprowadzania badań z udziałem ochotników. | 3 |
| Toksykologia kosmetyku | K_W06 | P7S_WK P7S_WG | Student zna najważniejsze pojęcia toksykologii. Zna podstawy metabolizmu ksenobiotyków. Wymienia i definiuje podstawowe grupy substancji toksycznych. Zna i rozumie mutagenne, kancerogenne i teratogenne działanie trucizn. Student ma wiedzę w zakresie problemów związanych z wprowadzaniem substancji toksycznych do środowiska. | 2 |
| Medycyna estetyczna- wprowadzenie | K_W08 | | Wymienia i opisuje podstawowe zabiegi z zakresu medycyny estetycznej, wskazania do nich, jak również możliwości powstawania ewentualnych powikłań; zna możliwości chirurgicznego usuwania schorzeń i defektów w zakresie skóry; przedstawia chemiczne, mechaniczne i termiczne metody resurfacingu; wymienia i dokonuje podziału najczęściej stosowanych metod wypełnienia doskórnego i do tkanek głębiej leżących; opisuje działanie i zastosowanie toksyny botulinowej; | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Kosmetologia pielęgnacyjna | K_W09 | | Student zna najnowsze osiągnięcia kosmetologii w zakresie pielęgnacji twarzy; posiada taki zasób wiedzy praktycznej i teoretycznej, który predysponuje go do współpracy z lekarzem (dermatologiem, chirurgiem plastykiem) w zakresie przygotowywania pacjentów do zabiegów estetycznych i pielęgnacji przed- i pozabiegowej; rozumie znaczenie kosmetologii pielęgnacyjnej jako ważnej dziedziny współczesnej kosmetologii | 5 |
| Kosmetologia lecznicza | K_W13 | | zabiegi kosmetyczne mieszczące się w obrębie kosmetologii leczniczej; przeciwwskazania i wskazania do poszczególnych zabiegów; podstawowe zmiany i choroby skóry, środki i metody lecznicze; fachową terminologię; wskazania do wykonania badania dermatoskopowego, oraz aspekty techniczne przeprowadzania tego badania; rodzaje suplementów diety przydatnych w kosmetologii występujących na rynku; najczęstsze substancje czynne występujące w suplementach diety i ich przydatność w kosmetologii; zasady doustnej suplementacji pokarmowej; zna nowe trendy w kosmetologii estetycznej | 9 |
| Psychologiczne aspekty pracy z klientką onkologiczną | K_W17 | | Student zna: wybrane koncepcje psychosomatyczne i ich implikacje dla procesu zdrowienia z choroby somatycznej; główne tezy psycho-neuro-immunologii, osobowościowe, sytuacyjne i behawioralne czynniki ryzyka chorób onkologicznych, założenia koncepcji osobowości silnej immunologicznie; oddziaływanie choroby onkologicznej na funkcjonowanie psychospołeczne klienta; teorie dotyczące radzenia sobie ze stresem w chorobie onkologicznej i adaptacją do choroby | 2 |
| Podologia | K_W22 | | Odtwarza wiedzę i definiuje terminologię w zakresie niezbędnym dla podologa; zna przeciwwskazania i proponuje wskazania do wykonania określonych zabiegów pielęgnacyjnych i specjalistycznych; rozpoznaje potrzeby skóry; określa skład preparatów pielęgnacyjnych do stóp, określa przyczyny zmian dotyczących skóry i paznokci | 4 |
| Kosmetologia w onkologii | K_U03 | P7S_UW P7S_UK P7S_UO | Student posiada praktyczne umiejętności wykonywania zabiegów kosmetologicznych, w zależności od potrzeb, jak również indywidualnych wskazań i przeciwwskazań klienta; potrafi samodzielnie zaprojektować zabieg kosmetologiczny, w tym dobrać odpowiednie preparaty kosmetyczne, aparaturę i narzędzia w zależności od potrzeb skóry klienta onkologicznego; potrafi zidentyfikować potrzeby klienta na podstawie wywiadu i diagnozy z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb, a ponadto udzielić profesjonalnej porady | 5 |
| Medycyna estetyczna - wstęp | K_U10 | | Potrafi doradzić zainteresowanej osobie jakie istnieją działania z zakresu medycyny estetycznej w jej przypadku; dobiera odpowiednie postępowanie kosmetyczne po zabiegach z zakresu medycyny estetycznej | 1 |
| Podologia | K_U12 | | Student: przeprowadza wywiad z klientem; rozróżnia metody korekty paznokcia w zależności od typu wrastania; stosuje procedury zabiegu podologicznego; rozpoznaje wady stóp i paznokci; dobiera metody oraz techniki zabiegów korekcyjnych; dobiera preparaty o określonym składzie do aktualnych potrzeb; rozróżnia narzędzia i przybory podologiczne potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą; posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem studiów; przeprowadza zabiegi podologiczne: korektę wrastających paznokci, pedicure leczniczy, rekonstrukcje płytki paznokciowej, tamponadę | 4 |
| Kosmetologia pielęgnacyjna | | | Student wykonuje specjalistyczne zabiegi pielęgnacyjne; obsługuje innowacyjne, profesjonalne urządzenia kosmetyczne (laser biostymulacyjny, fale radiowe, mezoterapia); wykonuje zabiegi pielęgnacyjne we współpracy z lekarzem medycyny estetycznej; opracowuje indywidualne programy pielęgnacji twarzy w zależności od oczekiwań i stanu skóry klienta; | 5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | opracowuje terapie celowane; dobiera maski stosowane w „multimaskingu"; udziela kompleksowych porad z zakresu pielęgnacji twarzy | |
| Kosmetyka i kosmetologia anti-aging | K_U18 | | Potrafi przyporządkować poszczególne substancje do określonego stanu i potrzeb skóry. Potrafi scharakteryzować choroby i defekty skóry wieku starczego; Potrafi wyjaśnić mechanizmy wewnątrz- i zewnątrzpochodnego starzenia się skóry. Potrafi dobrać i przeprowadzić zabiegi z grupy anti-aging; potrafi wykonać masaż liftujący | 5 |
| Psychologiczne aspekty pracy z klientką onkologiczną | K_U22 | | Student potrafi zastosować Kwestionariusz Osobowości Silnej Immunologicznie; opisać postawy i zachowania sprzyjające odporności na stres i decydujące o zdrowiu; określić kluczowe aspekty diagnozy psychoonkologicznej; wyjaśnić psychosomatyczny model zdrowienia; scharakteryzować kryzysy występujące w chorobie onkologicznej; przedstawić pacjentowi wpływ czynników psychologicznych wspierających mechanizmy zdrowienia; | 2 |
| Kosmetologia lecznicza | K_U27-K_U31 | | Stosuje w praktyce zasady BHP obowiązujące w gabinecie kosmetycznym podczas wykonywania zabiegów leczniczych, przeprowadza proces dezynfekcji i sterylizacji narzędzi i sprzętów używanych podczas zabiegów leczniczych. Organizuje stanowisko pracy niezbędne do przeprowadzenia zabiegów z zakresu kosmetologii leczniczej, dobiera odpowiednie narzędzia, sprzęty, preparaty oraz środki kosmetyczne do zabiegów, we właściwy sposób korzysta z preparatów, środków, narzędzi i sprzętów kosmetycznych przeznaczonych do zabiegów leczniczych. Ocenia stan skóry (włosów lub paznokci), rozpoznaje ewentualne defekty i mankamenty w wyglądzie klienta/pacjenta, interpretuje informacje zebrane podczas wywiadu kosmetycznego oraz analizy stanu skóry w celu optymalnego spełnienia oczekiwań klientki, zakłada i uzupełnia kartę klienta. Planuje i przeprowadza zabiegi: złuszczania naskórka odpowiednimi metodami, wspomagające leczenie trądziku, zabiegi wzmacniające ściany naczyń włosowatych, zamykania światła naczynek krwionośnych wybranymi metodami, zabiegi wspomagające leczenie trądziku różowatego, AZS, łuszczycy, zabiegi wspomagające usuwanie defektów ciała. Potrafi łączyć zabiegi lecznicze z zabiegami pielęgnacyjnymi, udziela kompleksowych porad z zakresu metod i sposobów leczenia / wspomagania leczenia podstawowych zmian skórnych, formułuje i przekazuje klientce / pacjentce zalecenia do pielęgnacji domowej; Potrafi przeprowadzić zabieg złuszczania TCA i peelingiem ziołowym, mikronakłuć, mezoterapii mikroigłowej; Student potrafi różnicować zmiany melanocytowe z niemelanocytowymi, a także określić charakter zmian za pomocą reguły 3 punktowej i skali ABCD; Umie wskazać odpowiedni rodzaj suplementu diety w celu konieczności zasuplementowania danego składnika odżywczego | 9 |
| Praktyka zawodowa-Podologia wstęp | K_U34 | P7S_UW | Student: przeprowadza diagnostykę stóp; rozpoznaje biegle typowe dermatozy oraz zmiany wymagające konsultacji lekarskiej; kwalifikuje klientów do wykonywania odpowiednich zabiegów; dobiera preparaty, narzędzia do planowanego zabiegu; przygotowuje klienta do zabiegu podologicznego; przeprowadza podstawowe zabiegi podologiczne; wykonuje korektę wrastających paznokci; dobiera ortezy i odciążenia; | 7 |
| Praktyka zawodowa-ośrodek SPA/Odnowy biologicznej | | | Potrafi: przygotowywać dokumentację zabiegową; dobrać zabieg do potrzeb skóry twarzy i ciała klienta; wykonać zabiegi na ciało będące w ofercie SPA; wykonać rytuały i zabiegi na ciało będące w ofercie SPA; wykonuje masaże | 7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | SPA; wykonuje zabiegi z zakresu wellness; potrafi obsługiwać kapsułę SPA- przeprowadza zabieg z użyciem kapsuły SPA | |
| Praktyka zawodowa- fototerapia anti-aging | | | Stosuje w praktyce zasady BHP obowiązujące podczas pracy z laserami i IPL, kwalifikuje klienta do zabiegu, przygotowuje stanowisko pracy, siebie i pacjenta do zabiegu, dobiera odpowiednie parametry zabiegowe, obsługuje urządzenie, samodzielnie przeprowadza zabieg z wykorzystaniem IPL, wypełnia dokumentację kosmetologiczną. | 4 |
| Praktyka zawodowa- szkoleniowiec firmy kosmetycznej | | | Stosuje w praktyce techniki i metody kształcenia osób dorosłych. Potrafi przeprowadzić wykład, pogadankę, dyskusję, pokaz z instruktażem | 3 |

Zestawienie wszystkich przedmiotów z przypisanymi efektami uczenia się znajduje się w dokumencie „Matryca efektów uczenia się dla programu kierunku kosmetologia – studia II stopnia" zatwierdzonym Uchwałą Senatu 3/2024 w dniu 02 lutego 2024r. (załącznik nr 6)

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:**

W NWSM czuwamy nad tym, aby koncepcja kształcenia na kierunku kosmetologia była zgodna z potrzebami rynku pracy i opierała się na ścisłej współpracy z otoczeniem społecznym oraz aktywnym udziale interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Kluczowe znaczenie ma jej elastyczność i ciągłe dostosowywanie do zmieniających się trendów w branży kosmetologicznej.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi zapewnia nam wiązanie treści kształcenia z potrzebami rynku. Pracodawcy (gabinetów kosmetologicznych, klinik, SPA) – wskazują oczekiwane kompetencje absolwentów, firmy kosmetyczne i dermokosmetyczne – współpracują przy tworzeniu programów, organizują szkolenia i praktyki z kolei absolwenci – dostarczają informacji zwrotnej o przydatności zdobytej wiedzy w pracy zawodowej. W wyniku ścisłej współpracy z interesariuszami możemy studentom zaoferować zajęcia pogłębiające wiedzę i umiejętności. Przykładowe zajęcia to:
- **kosmetologia pielęgnacyjna** - ukierunkowana na zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała,
- **kosmetologia lecznicza** - obejmująca nowoczesne technologie stosowane w poprawie wyglądu i stanu skóry również chorobowo zmienionej,
- **kosmetologia anti-aging** - dotycząca profilaktyki starzenia się skóry,
- **podstawy laseroterapii** - umożliwiające wykształcenie praktycznych umiejętności wykorzystania IPL oraz lasera w pielęgnacji i wsparciu korygowania defektów skóry,
- **kosmetologia w onkologii** - ukierunkowana na wsparcie pielęgnacyjne skóry osób poddanych terapii onkologicznej,
- **psychologiczne aspekty pracy z klientką onkologiczną-** ukierunkowane na wykształcenie umiejętności pracy z klientem onkologicznym z uwzględnieniem jego stanu emocjonalnego,
- **medycyna estetyczna-** dotycząca profilaktyki anti-aging
- **specjalistyczna diagnostyka-** obejmująca nowoczesne techniki wnikliwej diagnostyki skóry.

Współpraca z Radą Interesariuszy Zewnętrznych oraz opinie ich członków na temat pozycji kosmetologa na rynku pracy przyczyniła się do utworzenia w Niepublicznej Wyższej Szkoły Medycznej kierunku kosmetologia na poziomie II-stopnia.

## Kryterium 2. Program studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

### 2.1. Treści programowe

Treści programowe zostały dobrane w sposób zapewniający osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się i odpowiadają aktualnemu stanowi wiedzy oraz potrzebom rynku usług kosmetologicznych.

**Ogólna charakterystyka programu opracowanego w NWSM** uwzględnia równowagę między: zajęciami teoretycznymi (wykłady), zajęciami praktycznymi (ćwiczenia, laboratoria) i praktykami zawodowymi. Treści programowe są stopniowane – od treści ogólnych o charakterze podstawowym do zaawansowanych zagadnień specjalistycznych. Tak pomyślana strategia planowania dydaktycznego sprawia, że plan i program kształcenia umożliwia zdobycie kompetencji zgodnych z profilem praktycznym niezbędnym do uzyskania kwalifikacji.

Plany kształcenia zatwierdzane są Uchwałą Senatu NWSM we Wrocławiu - do końca czerwca roku poprzedzającego dany rok akademicki. Plany kształcenia na rok akademicki 2026/2027 zostały zatwierdzone Uchwałą Senatu Wydziału Profilaktyki i Zdrowia NWSM we Wrocławiu nr 1/2026r., załącznik nr 5 i 6 z dn. 19 czerwca 2026r. (załączniki nr 7,8)

Plany kształcenia podlegają stałej analizie i weryfikacji pod kątem dostosowania do potrzeb rynku pracy i środowiska. W związku z powyższym do planów kształcenia kierunku kosmetologia- I stopnia wprowadzano następujące zmiany:

- od roku akademickiego 2019/2020 do planów kształcenia został wprowadzony przedmiot Podstawy języka migowego jako odpowiedź na potrzeby rynku związane ze zwiększonym zapotrzebowaniem na świadczenie usług osobom niedosłyszącym. Przyswojenie przez studentów umiejętności komunikacji z osobą niedosłyszącą zwiększa ich szanse na rynku pracy;
- w roku 2022/2023 zmodyfikowano ofertę modułów do wyboru wprowadzając przedmiot Masaż Kobido z elementami kinesiotapingu, jako odpowiedź na oczekiwania ze strony studentek co do uaktualnienia treści programowych zgodnie z rozwijającą się ofertą świadczonych usług w gabinetach kosmetycznych;
- od roku akademickiego 2023/2024 w grupie modułów wyboru wprowadzono przedmiot Kosmetologia w onkologii, jako odpowiedź na potrzeby runku usług kosmetycznych ze względu na stale zwiększające się zapotrzebowanie na poszerzenie oferty zabiegów dla osób chorych onkologicznie;
- od roku akademickiego 2023/2024 wprowadzono przedmiot Podstawy laseroterapii jako odpowiedź na oczekiwania ze strony studentek co do uaktualnienia treści programowych zgodnie z rozwijającą się ofertą świadczonych usług w gabinetach kosmetycznych;
- od roku akademickiego 2024/2025 w grupie modułów do wyboru wprowadzono przedmiot Organizacja gabinetu kosmetycznego w semestrze pierwszym oraz w semestrze czwartym przedmiot Kosmetyka i kosmetologia anti-aging;
- od roku akademickiego 2024/2025 zwiększono liczbę godzin przeznaczoną na realizację przedmiotów Kosmetologia, Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia upiększająca ze względu na wprowadzenie nowych tematów zajęć w oparciu o rozwój kosmetologii i związanej z tym

poszerzającej się oferty zabiegowej w gabinetach kosmetycznych. Dotyczy to tematów obejmujących m.in.: laminację brwi, manicure hybrydowego, oksybrazji, oczyszczania wodorowego.

**Treści programowe**

Treści programowe realizowane w ramach poszczególnych przedmiotów są bezpośrednio powiązane z kierunkowymi efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Powiązania te mają charakter spójny i zapewniają osiągnięcie zakładanych efektów poprzez stopniowe pogłębianie treści kształcenia.

Poniższa tabela przedstawia przykładowe powiązania wybranych przedmiotów z kierunkowymi efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych

**- studia I stopnia:**

| Nazwa przedmiotu | Treść efektu uczenia się | Treści przedmiotu |
|---|---|---|
| **Przykładowe powiązania w zakresie wiedzy** | | |
| Anatomia prawidłowa człowieka | zna topografię poszczególnych narządów oraz układów narządów | - lokalizacja i rozpoznanie poszczególnych mięśni głowy<br>- lokalizacja i przebieg tętnicy i żyły twarzowej oraz ślinianek |
| Dermatologia | zna podstawowe zmiany i choroby skóry | - choroby bakteryjne skóry oraz zaburzenia gruczołów łojowych i potowych<br>- choroby zapalne i alergiczne skóry<br>- choroby grzybicze skóry |
| Receptura i technologia form kosmetycznych | zna substancje czynne w recepturze kosmetycznej: działanie, zastosowania, interakcje; substancje pomocnicze i konserwujące w recepturze | - właściwości fizykochemiczne substancji biologicznie czynnych, substancje pomocnicze<br>- podział ze względu na pochodzenie surowca |
| **Przykładowe powiązania w zakresie umiejętności** | | |
| Kosmetologia pielęgnacyjna | potrafi wykonać manualnie zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała: dobrać właściwe zabiegi i substancje dla skór poszczególnych typów cer; zabiegi regeneracyjne, odżywcze, nawilżające, dotleniające, liftingujące, złuszczające, aromaterapeutyczne; zabiegi na ciało i biust; różne typy masażu na twarzy i ciele; | - wykonywanie zabiegów pielęgnacyjnych<br>- higieniczne oczyszczanie skóry twarzy – technika wykonania, metody przygotowania skóry, przeciwwskazania.<br>- zabiegi kosmetyczne z zastosowaniem masek algowych w zależności od rodzaju i właściwości skóry<br>- zabiegi przeciwstarzeniowe z wykorzystaniem wybranych zabiegów fizykalnych. |
| Kosmetologia upiększająca | potrafi planować i przeprowadzać zabiegi: farbowania brwi i rzęs; | - farbowanie rzęs i brwi – technika wykonania zabiegu, przeciwwskazania, ćwiczenia. |

| | | |
|---|---|---|
| | korygowania kształtu brwi za pomocą henny, pęsety, wosku; laminacji brwi; | - korekta kształtu brwi. Korekta kształtu brwi metodą woskowana<br>- laminacja brwi- technika wykonania, ćwiczenia. |
| Kosmetyka i kosmetologia anti-aging | potrafi dobrać i przeprowadzić zabiegi z grupy anti-aging; wykonać masaż liftujący | - wykonanie zabiegów anti-aging twarzy, szyi dekoltu w oparciu o przeprowadzoną diagnostykę kosmetyczną.<br>- manualny lifting twarzy - masaż liftujący. Wskazania, przeciwwskazania. Dobór środków poślizgowych i wspomagających (pielęgnacyjnych) masaż liftujący wraz z ich składnikami aktywnymi. Technika wykonania. Wykonanie masażu liftującego twarzy. |
| **Przykładowe powiązania w zakresie kompetencji społecznych** | | |
| Praktyka zawodowa | jest gotów do przestrzegania zasad dobrej organizacji pracy, w tym wykorzystania sprzętu ochrony osobistej; efektywnej pracy, bez narażania innych i siebie na niebezpieczeństwo; przestrzegania przepisów BHP; dbania o bezpieczeństwo własne, pacjenta i współpracowników | - stosowanie zasad BHP gabinetu.<br>- organizowanie pracy w gabinecie oraz na stanowisku pracy. Przeprowadzenie procesu dezynfekcji i sterylizacji.<br>- przygotowuje klienta do zabiegu. |
| Kosmetologia pielęgnacyjna | jest gotów do udzielania fachowych porad | - poradnictwo kosmetyczne- dobór pielęgnacji domowej<br>- udziela fachowych porad w zakresie pielęgnacji |

- **studia- II stopnia:**

| Nazwa przedmiotu | Treść efektu uczenia się | Treści przedmiotu |
|---|---|---|
| **Przykładowe powiązania w zakresie wiedzy** | | |
| Anatomia czynnościowa głowy i szyi | zna mianownictwo anatomiczne; budowę makroskopową struktur anatomicznych twarzy i szyi; | - mięśnie głowy - mimiczne. Cechy charakterystyczne mięśni mimicznych. Mięśnie żuchwy. Mięśnie szyi. Trójkąty szyi. Mięśnie grzbietu.<br>- naczynia tętnicze i żylne głowy i szyi. Narządy szyi: krtań, tchawica, tarczyca. |
| Chemiczne i fizyczne metody badań kosmetyków | zna różne metody badania kosmetyków; pojęcia spektroskopia, spektrometria; prawo Lamberta-Beera; klasyfikację metod chromatograficznych; schemat przeprowadzenia analizy kosmetyku. | - widma absorpcyjne. Ilościowa analiza składu roztworów, Prawo Lamberta – Beera, korelacja ze stężeniem, miareczkowanie. Wykorzystanie metody widm oscylacyjnych i UV-VIS do identyfikacji związków |

| | | |
|---|---|---|
| Pielęgnacja ciała i masaże SPA | zna zabiegi pielęgnacyjne na ciało oraz zadania i cele kosmetologii holistycznej; najnowsze składniki czynne wykorzystywane w preparatach do pielęgnacji ciała; zasady mezoterapii i fal radiowych; zabiegi pielęgnacyjne na ciało; aparaty wykorzystywane w kosmetologii w celu pielęgnacji skóry objętej cellulitem; zna zasady pielęgnacji ciała po zabiegach z zastosowaniem fal radiowych w celu podtrzymania efektów zabiegów; składniki aktywne wprowadzane w głąb skóry podczas zabiegu mezoterapii bezigłowej ciała; zasady pielęgnacji ciała przed i po zabiegach z zakresu medycyny estetycznej i chirurgii plastycznej | - najnowsze metody pielęgnacji ciała – presoterapia, terapia podciśnieniowa, elektrostymulacja, kawitacja ultradźwiękowa (lipoliza kawitacyjna), terapia z wykorzystaniem mikroprądów i inne.<br>- zastosowanie aparatury w pielęgnacji ciała. Zastosowanie mezoterapii bezigłowej w pielęgnacji ciała. Pojęcie elektroporacji oraz pinocytozy.<br>- zastosowanie fal radiowych w kosmetologii pielęgnacyjnej ciała. Pojęcie termolipolizy. Rodzaje zabiegów, efekty biologiczne, wskazania, przeciwwskazania.<br>- znaczenie kosmetologii holistycznej w pielęgnacji ciała. Znaczenie pojęcia „holistyczny" w pielęgnacji ciała. Wsparcie pielęgnacji holistycznej dla zabiegów medycyny estetycznej. Znaczenie zastosowania masaży relaksacyjnych.<br>- przykłady masaży relaksacyjnych na ciało wykorzystywanych w SPA: masaż gorącymi kamieniami, masaż aromaterapeutyczny, masaż stemplami ziołowymi, masaże egzotyczne (masaż Shiatsu, masaż Mau-ri, masaż Balijski, masaż Tybetański). |
| **Przykładowe powiązania w zakresie umiejętności** | | |
| Anatomia czynnościowa głowy i szyi | wskazuje na modelu poszczególne struktury twarzoczaszki, szyi – zna ich nazwę, podziały, budowę i funkcję. | - praktyczne poznanie i identyfikacja elementów kostnych wyczuwalnych przez tkanki. Praca z czaszką i stołem wirtualnym<br>- praktyczne poznanie mięśni głowy, żuchwy, szyi. Praca z fantomem głowy, szyi i stołem wirtualnym. |
| Kosmetologia lecznicza | łączy zabiegi lecznicze z zabiegami pielęgnacyjnymi, udziela kompleksowe porady z zakresu metod i sposobów leczenia/wspomagania leczenia podstawowych zmian skórnych; formułuje i przekazywać klientce/ pacjentce zalecenia do pielęgnacji domowej; | - lipoliza iniekcyjna<br>- skinbooster- rewitalizacja skóry twarzy, szyi i dekoltu oraz dłoni<br>- mezoterapia skóry twarzy<br>- mikronakłucia/biomikroneedling - mechanizm działania, efekty, wskazania, przeciwwskazania; metodyka zabiegu i pozabiegowe zalecenia dla klienta. |
| Kosmetologia pielęgnacyjna | wykonuje specjalistyczne zabiegi pielęgnacyjne; obsługuje innowacyjne, profesjonalne urządzenia kosmetyczne (laser biostymulacyjny, fale radiowe, mezoterapia); wykonuje zabiegi pielęgnacyjne we współpracy z lekarzem medycyny estetycznej; opracowuje indywidualne programy | - terapie celowane w praktyce kosmetologicznej – zasady komponowania zabiegów. Możliwości stosowania aparatury kosmetycznej w zależności od składu „esencji" i problemu skóry. Zasady łączenia esencji. Opracowywanie programów pielęgnacyjnych z wykorzystaniem terapii |

| | | |
|---|---|---|
| | pielęgnacji twarzy w zależności od oczekiwań i stanu skóry klienta; opracowuje terapie celowane; dobiera maski stosowane w „multimaskingu"; udziela kompleksowe porady z zakresu pielęgnacji twarzy | celowanych. Ćwiczenie praktyczne: przygotowanie odpowiedniej do stanu skóry kompozycji do terapii celowanej. Przeprowadzenie zabiegu. Opracowanie zasad pielęgnacji domowej.<br>- multimasking – zasady komponowania zabiegów. Przegląd masek stosowanych w „multimaskingu" pod względem formy i działania. Zasady łączenia masek w zależności od stanu skóry. Ćwiczenie praktyczne: przeprowadzenie zabiegu kosmetycznego z wykorzystaniem multimaskingu. |
| Pielęgnacja ciała i masaże SPA | Wykonuje: zabieg antycellulitowy z uwzględnieniem przeciwwskazań; zabieg pielęgnacyjny na ciało z zastosowaniem aparatury do presoterapii; masaże relaksacyjne ciała różnymi technikami; masaż relaksacyjny stóp; dobiera odpowiednie składniki aktywne w zależności od potrzeb skóry ciała klientki; zaleca odpowiednią pielęgnację ciała po zabiegu presoterapii w celu podtrzymania efektu zabiegu | - presoterapia w pielęgnacji ciała. Tryby zabiegów. Korzyści presoterapii. Wskazania do przeprowadzenia presoterapii. Przeciwwskazania do presoterapii. Częstotliwość zabiegów. Efekty presoterapii. Możliwość łączenia z innymi zabiegami. Wykonanie zabiegu presoterapii ciała. Zalecenia przed oraz pozabiegowe.<br>- masaże relaksacyjne. Techniki masaży relaksacyjnych. Wykorzystanie olejów roślinnych, olejów eterycznych. Masaż manualny z elementami akupresury, masaż gorącymi kamieniami. Masaż relaksacyjny stóp. |
| **Przykładowe powiązania w zakresie kompetencji społecznych** | | |
| Praktyka zawodowa- edukacja zdrowotna | jest gotów do stałego doskonalenia się w zawodzie; postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodu; okazywania szacunku wobec klienta oraz troski o jego dobro; okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwe pojętą solidarność zawodową | - projektowanie pogadanek edukacyjnych z zakresu profilaktyki problemów dotyczących skóry, włosów i paznokci skóry dla klientów gabinetu kosmetycznego/ośrodka SPA;<br>- projektowanie pogadanek dotyczących profilaktyki defektów i chorób skóry, włosów i paznokci dla uczniów szkół podstawowych i/lub średnich;<br>- samodzielne udzielanie porad; |
| Kosmetologia w onkologii | jest świadomy odpowiedzialności jaka na nim spoczywa w związku z wykonywanymi zabiegami i udzielanymi poradami; jest gotów do ciągłego pogłębiania swojej wiedzy; śledzenia nowości i aktualności branżowych; demonstrowania postawy promującej zdrowy styl życia; jest świadomy zasadności oraz wagi działań profilaktycznych w przypadku | - rola kosmetologów w opiece zdrowotnej nad pacjentem onkologicznym. |

| | | |
|---|---|---|
| | chorób cywilizacyjnych oraz nowotworowych | |
| Kosmetologia lecznicza | ma świadomość odpowiedzialności spoczywającej na kosmetologu w związku z wykonywanymi usługami | - rozwijanie krytycznego myślenia, świadomej kwalifikacji oraz bezpiecznego planowania procedur. |

## 2.2. Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć

**- Studia I- stopnia**

W Planie kształcenia dla studiów niestacjonarnych ogólna ilość godzin wynosi 3782, w tym godziny kontaktowe- 1907 godzin, praca własna studenta- 1875 godzin, moduły do wyboru- 670 godzin. Plan kształcenia dla studiów niestacjonarnych pozwala na zdobycie 199 punktów ECTS.

Liczba godzin na studiach niestacjonarnych przeznaczonych na realizację treści kształcenia związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym wynosi 2765 godzin. Liczba godzin przeznaczona na kształtowanie znajomości języków obcych (w tym języka migowego)- 155 godzin.

Studia niestacjonarne są studiami I stopnia i trwają 6 semestrów. Zajęcia na studiach niestacjonarnych realizowane są od października do lipca. Zajęcia na studiach niestacjonarnych prowadzone są w formie zjazdów organizowanych co tydzień lub co 2 tygodnie: piątek, sobota, niedziela

**- Studia II- stopnia**

W Planie kształcenia dla studiów niestacjonarnych ogólna ilość godzin wynosi 2245, w tym godziny kontaktowe- 1200 godzin, praca własna studenta- 1045 godzin, moduły do wyboru- 650 godzin. Plan kształcenia dla studiów niestacjonarnych pozwala na zdobycie 130 punktów ECTS.

Liczba godzin na studiach niestacjonarnych przeznaczonych na realizację treści kształcenia związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym wynosi 1195 godzin. Liczba godzin przeznaczona na kształtowanie znajomości języków obcych (w tym języka migowego)- 50 godzin.

Zajęcia realizowane są od października do lipca. Prowadzone są w formie zjazdów organizowanych co tydzień lub co 2 tygodnie: sobota, niedziela, poniedziałek od godziny

Plany kształcenia z podziałem na rok kształcenia i semestry zawierają:

- wykaz przedmiotów realizowanych na danym roku akademickim/semestrze;
- liczbę godzin dla każdego przedmiotu (z podziałem na wykłady, ćwiczenia, seminaria, samokształcenie) i przyznane im punkty ECTS z podziałem na punkty wynikające z godzin kontaktowych oraz pracy własnej studenta;
- formę zaliczenia danego przedmiotu.

Na podstawie zatwierdzonych planów kształcenia opracowywany jest rozkład zajęć dydaktycznych dla każdego roku.

Harmonogram realizacji programu studiów oraz organizacja zajęć na kierunku kosmetologia (I i II stopnia) zapewniają logiczną, etapową realizację efektów uczenia się, integrując wiedzę teoretyczną z intensywnym przygotowaniem praktycznym, odpowiadającym wymaganiom rynku pracy.

Opracowując harmonogram zajęć dbamy o to aby organizacja procesu kształcenia zapewniała efektywne osiąganie efektów uczenia się:

- zajęcia odbywają się w formie stacjonarnej w siedzibie uczelni oraz z wykorzystaniem metod i technik uczenia na odległość, zgodnie z profilem studiów,
- harmonogram zajęć uwzględnia odpowiednią równowagę między teorią a praktyką,
- zajęcia praktyczne realizowane są w małych grupach, co umożliwia indywidualne podejście do studenta,
- wykorzystywana jest nowoczesna infrastruktura dydaktyczna (pracownia kosmetologiczna wyposażona w nowoczesny, specjalistyczny sprzęt),
- praktyki zawodowe organizowane są na podstawie umów z podmiotami zewnętrznymi.

Należy podkreślić, że harmonogram i organizacja zajęć podlegają systematycznej ocenie i modyfikacjom:

- uwzględniają opinie studentów i interesariuszy zewnętrznych,
- są dostosowywane do zmian w branży kosmetologicznej,
- umożliwiają wybór przedmiotów fakultatywnych zgodnych z zainteresowaniami studentów.

Rozkład zajęć dydaktycznych zawiera: informację o nazwie przedmiotu, terminie zajęć (dzień tygodnia, godziny), nazwisko prowadzącego zajęcia i numer sali, liczbę godzin przeznaczonych na realizację przedmiotu. Rozkład zajęć dydaktycznych jest opracowywany na każdy semestr i podawany do wiadomości studentom na co najmniej 2 miesiące przed rozpoczęciem semestru. Rozkład zajęć umieszczany jest na tablicy ogłoszeń i na stronie internetowej szkoły.

Wszystkie zajęcia teoretyczne prowadzone są w salach wykładowych na terenie Uczelni, wyposażonych w sprzęt multimedialny lub z wykorzystaniem metod i technik uczenia na odległość. Ćwiczenia z Kosmetologii pielęgnacyjnej, Kosmetologii upiększającej, Fizjoterapii z masażem, Kosmetologii leczniczej, Podstaw laseroterapii, Mikrobiologii z immunologią, Histologii, Anatomii prawidłowej człowieka, Doraźnej pomocy przedmedycznej, przedmiotów zawodowych w ramach modułów do wyboru prowadzone są w odpowiednich pracowniach specjalistycznych w budynku uczelni. Ćwiczenia z Chemii ogólnej i nieorganicznej, Chemii organicznej, Chemii kosmetycznej, Biochemii oraz Receptury i technologii form kosmetycznych prowadzone są w laboratorium chemicznym na terenie Uczelni. Ćwiczenia z języka angielskiego i migowego odbywają się w sali seminaryjnej wyposażonej w sprzęt multimedialny lub z wykorzystaniem metod i technik uczenia na odległość.

Ćwiczenia z przedmiotu Dermatologia (studia I- stopnia) prowadzone są na terenie Oddziału Dermatologii Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego przy ul. Kamieńskiego we Wrocławiu lub w Centrum Medycznym Columbus przy ul. K. Kolumba we Wrocławiu na podstawie zawartych porozumień z Uczelnią. Opiekunem studentów z ramienia zarówno Szpitala jak i Centrum Medycznego jest Ordynator Oddziału Dermatologii dr n.med. Jolanta Węgłowska.

Praktyki zawodowe odbywają się w wybranych przez studenta gabinetach kosmetycznych i ośrodkach SPA na podstawie Porozumienia określającego warunki odbywania praktyki. Program i

regulamin praktyki oraz wykaz umiejętności po Praktyce zawodowej są dołączone do Porozumienia. Przebieg praktyki dokumentowany jest w Dzienniczku praktyk.

### 2.3. Metody kształcenia, praktyki zawodowe

Metody kształcenia oraz organizacja praktyk zawodowych na kierunku kosmetologia (I stopnia) zapewniają efektywne przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu poprzez integrację wiedzy teoretycznej z intensywnym kształceniem praktycznym oraz bezpośrednim doświadczeniem zawodowym.

W procesie kształcenia stosowane są zróżnicowane metody dydaktyczne, dostosowane do specyfiki kierunku kosmetologia, które umożliwiają osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Nauczyciele NWSM w procesie dydaktycznym stosują:

- metody podające (wykład informacyjny i problemowy, wykład z elementami dyskusji, które wzbogacone prezentacjami multimedialnymi umożliwiają zdobycie podstawowej i kierunkowej wiedzy z zakresu m.in. anatomii, dermatologii i chemii kosmetycznej),
- metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków- case study), burza mózgów czy praca w grupach), które wspierają rozwój umiejętności analitycznych, podejmowania decyzji oraz komunikacji z klientem,
- metody praktyczne (ćwiczenia laboratoryjne, zajęcia w pracowniach kosmetologicznych, pokazy i instruktaże zabiegów czy metody projektowa (np. opracowanie programu pielęgnacyjnego). Metody te są kluczowe dla nabywania umiejętności wykonywania zabiegów oraz obsługi specjalistycznej aparatury,
- metody eksponujące (pokaz zabiegów kosmetologicznych, demonstracje działania urządzeń i preparatów, obserwacja pracy specjalistów). Metody te pozwalają na przygotowanie studenta do odbycia praktyki zawodowej,
- metody z wykorzystaniem technologii (e-learning, platformy edukacyjne, materiały wideo i symulacje zabiegów), które stanowią uzupełnienie procesu kształcenia i umożliwiają samodzielne pogłębianie wiedzy.

Metody dydaktyczne, które mają na celu motywować studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania oraz umożliwiać osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, realizowane są poprzez:

- przygotowanie materiałów do wykładów, które studenci uzupełniają aktywnie uczestnicząc w wykładzie,
- wprowadzanie formuły dyskusji w trakcie zajęć seminaryjnych,
- wprowadzenie krótkich wypowiedzi ustnych przez studentów,
- wprowadzenie dodatkowych wymagań zaliczeniowych mobilizujących do wyższej frekwencji w czasie wykładu (np. przyznawanie dodatkowych punktów za aktywne uczestnictwo w wykładzie),
- przedstawianie przez studentów prezentacji nie tyle ukazującej określoną wiedzę, co prowokujących do dyskusji i prowadzenie (moderowanej przez prowadzących zajęcia) takiej dyskusji.

Podniesienie aktywności dydaktycznej w zakresie samokształcenia i systematycznego przygotowywania się do zajęć realizowane m.in. przez:

- wprowadzanie „wejściówek" na zajęciach;
- wprowadzanie prac domowych.

Liczebność grup studenckich jest uzależniona od charakteru przedmiotu, warunków lokalowych oraz przepisów BHP. Najczęściej na ćwiczeniach są to grupy 10 osobowe. Zajęcia na studiach niestacjonarnych prowadzone są w formie zjazdów organizowanych co 2 tygodnie lub co tydzień: piątek, sobota, niedziela na studiach I-stopnia oraz sobota, niedziela, poniedziałek na studiach II-stopnia.

Studenci mogą kontaktować się z wykładowcami bezpośrednio przed lub po zajęciach albo drogą e-mailową, np. w celu umówienia terminu konsultacji.

Nauczyciel ma możliwość samodzielnego wyboru lub modyfikowania metod nauczania zorientowanych na indywidualne potrzeby studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami. Infrastruktura uczelni jest przystosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, także poruszających się na wózku inwalidzkim. W zależności od rozpoznanych, indywidualnych potrzeb studenta niepełnosprawnego, nauczyciel przedmiotu ma również możliwość dostosowania stanowiska pracy, zarówno w trakcie wykładów, seminariów, jak i ćwiczeń. W celu ułatwienia nauki studentom słabosłyszącym dokonano zakupu stanowiskowej, przenośnej pętli indukcyjnej oraz zapewniono możliwość korzystania z przenośnego zestawu FM.

Zgodnie z obowiązującym w Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej Regulaminem Indywidualnej Organizacji Studiów studenci, którzy są osobami z niepełnosprawnością lub przewlekle chorymi, urodzili dziecko w danym roku akademickim lub wychowują dzieci specjalnej troski, są stypendystami wymiany studentów, podejmują studia na drugim kierunku studiów, sprawują opiekę nad członkiem rodziny wymagającym opieki osoby trzeciej, pracują w stosunku służby (np. strażacy, wojskowi zawodowi) mogą ubiegać się o zgodę Dziekana na przyznanie Indywidualnej Organizacji Studiów. Regulamin Indywidualnej Organizacji Studiów zatwierdzony uchwałą Senatu 8/2025 z dnia 24 kwietnia 2025r. stanowi załącznik nr 9 do niniejszego Raportu.

Uczelnia nie prowadzi kształcenia w językach obcych.

Praktyka zawodowa stanowi integralną część programu studiów i jest kluczowa dla przygotowania do wykonywania zawodu kosmetologa.

Ogólne cele praktyki zawodowej realizowanej w NWSM na kierunku kosmetologia można sformułować następująco:
- zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktyce,
- nabycie umiejętności wykonywania zabiegów kosmetologicznych,
- poznanie organizacji pracy w gabinecie,
- rozwój kompetencji interpersonalnych i zawodowych.

Podczas trwania praktyki zawodowej student:
- wykonuje podstawowe i zaawansowane zabiegi kosmetologiczne,
- dobiera preparaty i technologie do potrzeb klienta,
- przestrzega zasad higieny, bezpieczeństwa i etyki zawodowej,
- komunikuje się z klientem i prowadzi dokumentację zabiegową.

Praktyka zawodowa dla studentów studiów I i II- stopnia odbywa się w gabinetach kosmetycznych i ośrodkach SPA/odnowy biologicznej, gabinetach podologicznych, firmach/przedstawicielstwach kosmetycznych na podstawie porozumienia zawartego z daną placówką. Praktyka zawodowa umożliwia nabycie umiejętności praktycznych w zetknięciu z klientem. Uczy studentów samodzielności, poczucia wartości, zasad marketingu, profesjonalnego kontaktu z klientem. Umożliwia poznanie nowoczesnej aparatury kosmetycznej i nowych linii kosmetycznych. Daje wyobrażenie o przyszłym zawodzie. Praktyka w trakcie pierwszego, drugiego oraz trzeciego roku studiów I stopnia realizowana jest w wymiarze 960 godzin, natomiast na studiach II stopnia w wymiarze 480 godzin. Zakończenie praktyki dokumentowane jest oceną wraz z opinią z jej przebiegu wpisaną do Dzienniczka praktyk przez osobę nadzorującą. Ocena z praktyki zawodowej wpisywana jest do elektronicznej dokumentacji studenta w systemie USOS oraz do Dzienniczka praktyk. Dzienniczek Praktyk obejmuje wykaz czynności z przypisanymi efektami uczenia się, które studentka jest obowiązana wykonać zgodnie z programem praktyki. Wykonanie czynności potwierdza podpisem i oceną opiekun praktyki. Wzory Dzienniczków Praktyk Zawodowych dla studiów I i II-stopnia stanowią załączniki nr 10 i 11.

Studenci odbywają praktykę zawodową na terenie Wrocławia lub w miejscu ich stałego zamieszkania. Uczelnia umożliwia realizację Praktyki zawodowej w wybranych przez studentki gabinetach mieszczących się w miejscach ich zamieszkania. W sytuacji niemożności odbycia Praktyki w miejscu zamieszkania, Koordynator ds. praktyk może wskazać salon kosmetyczny, którego właściciel zgłosił uczelni swoją chęć przyjęcia studentki na praktykę.
Poniżej znajduje się lista gabinetów, których właściciele zgłosili możliwość przyjęcia studentek na praktykę zawodową:

1. Instytut Kosmetologii, Podologii i Dietetyki sp. z o.o., ul. Nowowiejska 69, Wrocław
2. „Medica" Gabinet podologiczny Anna Uraz-Pyrzanowska, ul. Rodzinna 23/2a, Wrocław
3. Salon piękności „Makago", ul. Obornicka 75b, Wrocław
4. Centrum Szkoleniowe „Agencja Kontact", ul. Komuny Paryskiej 31-41, Wrocław
5. „Pink Room" Beauty Salon Lena Pelczar- Nowak, ul. Gen. J. Bema 5A, Wrocław
6. Kosmetologia Roksana Starszuk , ul. Przemyska 16a, Wrocław
7. „Mirchuk_Aestetic" Natalia Mirchuk, ul. Skarbowców 89/24, Wrocław
8. Gabinet kosmetyczny Ewa Majcher, ul. Odrodzenia 16, Lubin
9. Gabinet kosmetyczny Angelika Kułacz, ul. Szpitalna 13, Chojnów
10. „Nożyczki i pędzelek" Katarzyna Waczków, ul. Parkowa 44/1a, Wrocław
11. „Atelier urody" Ewelina Jaworska, ul. Ludwiga van Beethovena 2/2, Wrocław
12. Salon Urody ,,Esencja Kobiecości'' Aleksandra Bielecka, ul. Godebskiego 8/1, Wrocław
13. Gabinet Kosmetyczny „Camao" Kamila Ocińska, ul. Jedności Narodowej 228B/1, Wrocław
14. Szkoła Podstawowa nr 107, ul. Prusa 64, Wrocław
15. „Beauty Wow" Klaudia Kowcz, os. Różane 11b lok.9, Dzierżoniów
16. „Beauty Center" Anna Piszczałka, ul. Wrocławska 22, Nadolice Wielkie
17. „Sekret Piękna" Liliana Kata, ul. Komuny Paryskiej 30/1, Bolesławiec

Koordynator ds. praktyk dokonuje akceptacji miejsca praktyki zawodowej na podstawie opracowanych „Kryteriów Doboru Placówek Realizujących Praktyki Zawodowe dla Studentów na kierunku Kosmetologia" zgodnie z „Procedurą realizacji praktyk zawodowych dla studentów NWSM" zatwierdzoną Uchwałą Senatu nr 3/2025 z dn. 10 stycznia 2025r. (załącznik nr 12)

Przy doborze placówek bierze się pod uwagę możliwości osiągnięcia założonych celów dydaktycznych i zapewnienia wysokiej jakości kształcenia praktycznego poprzez:

1. rodzaj i zakres udzielanych świadczeń kosmetycznych w zakresie umożliwiającym studentowi realizację efektów uczenia się (treści merytorycznych) określonych programem praktyk zawodowych;
2. wyposażenie w odpowiedni nowoczesny sprzęt, który umożliwia zdobycie umiejętności praktycznych;
3. wyposażenie stanowisk pracy w sprzęt i materiały niezbędne do kształtowania umiejętności praktycznych studentów oraz ochrony przed zakażeniem, urazem i wypadkiem;
4. dobrą organizację warunków nauczania;
5. zapewnienie opiekuna praktyki;
6. odpowiednie kwalifikacje / doświadczenie opiekuna praktyk w placówce

Opiekuna praktyki zawodowej wyznacza właściciel placówki spośród zatrudnionych w tej placówce kosmetologów lub kosmetyczek, które spełniają następujące warunki:

1. posiadają co najmniej stopień technika usług kosmetycznych lub stopień licencjata kosmetologii;
2. posiadają doświadczenie dydaktyczne nabyte m.in. w czasie prowadzenia praktycznej nauki zawodu.

Opracowano odrębne sylabusy dla poszczególnych Praktyk zawodowych realizowanych podczas kolejnych semestrów studiów. W każdym z sylabusów do liczby godzin została przypisana odpowiadająca jej liczba punktów ECTS, zgodnie z planem kształcenia. Osiągane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych uwzględniają rolę Praktyki zawodowej jako możliwości do utrwalania i doskonalenia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w uczelni, jak również pogłębiania i poszerzania w/w umiejętności.

Poniżej przedstawiamy wybrane efekty uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przypisane Praktyce zawodowej.

**- studia I-stopnia:**

Student zna i rozumie:

- zasady, procedury oraz przepisy BHP obowiązujące w gabinecie kosmetycznym K_W22
- zaawansowaną wiedzę i definiuje terminy medyczne w zakresie niezbędnym dla kosmetologa K_W34
- zna podstawy technik zabiegowych, wskazania i przeciwwskazania K_W37
- znaczenie praktyki zawodowej jako formy doskonalenia w zawodzie K_W44

Student potrafi:

- stosować w praktyce zasady BHP obowiązujące w gabinecie kosmetycznym podczas wykonywania zabiegów; przeprowadzać proces dezynfekcji, obliczać stężenie roztworu roboczego, sporządzać roztwór preparatu dezynfekcyjnego, postępować z narzędziami naruszającymi ciągłość tkanek/ nienaruszającymi ciągłości tkanek, przeprowadzać proces dezynfekcji w wannie dezynfekcyjnej, obsługiwać myjkę ultradźwiękową K_U25
- postępować z narzędziami naruszającymi ciągłość tkanek/nienaruszającymi ciągłości tkanek; przeprowadzać proces sterylizacji, obsługiwać autoklaw, sporządzać dokumentację procesu dezynfekcji oraz sterylizacji, postępować z bielizną zabiegową oraz odpadami generowanymi w gabinecie kosmetycznym K_U26
- wykonywać manualnie zabiegi pielęgnacyjne dłoni i stóp K_U43
- obsługiwać aparaturę i sprzęt niezbędny do wykonania zabiegu kosmetycznego K_U44

- komunikować się z klientem, planować działania profilaktyczne i pielęgnacyjne, zgodne z potrzebami skóry i paznokci klienta; analizować stan skóry i paznokci; rozpoznawać ewentualne defekty i mankamenty w wyglądzie klienta/pacjenta; określać przyczyny zmian dotyczące skóry i paznokci; opracowywać program pielęgnacyjny dla określonych potrzeb skóry i paznokci dłoni i stóp; interpretować zmiany na skórze i paznokciach; dobierać częstotliwość i rodzaj zabiegów; przygotować klienta do zabiegów K_U46
- oceniać stan skóry, włosów lub paznokci, rozpoznawać ewentualne defekty i mankamenty w wyglądzie klienta/pacjenta, interpretować informacje zebrane podczas wywiadu kosmetycznego oraz analizy stanu skóry w celu optymalnego spełnienia oczekiwań klientki, zakładać i uzupełniać kartę klienta K_U48
- łączyć zabiegi upiększające z zabiegami pielęgnacyjnymi, udzielać kompleksowych porad z zakresu metod i sposobów upiększania, formułować i przekazywać klientce/pacjentce zalecenia do pielęgnacji domowej K_U51
- wykonać manualne i techniczne umiejętności w wykonywaniu zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających K_U52

Student jest gotów do:

- odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych; udzielania porad w zakresie pielęgnacji K_K03
- przestrzegania zasad dobrej organizacji pracy, w tym wykorzystywania sprzętu ochrony osobistej; efektywnej pracy, bez narażania innych i siebie na niebezpieczeństwo; przestrzegania przepisów BHP; dbania o bezpieczeństwo własne, pacjenta i współpracowników K_K04
- okazywania szacunku wobec klienta K_K06
- rozwiązywania problemów na tle zawodowym K_K07
- wyjaśniania i uwrażliwiania klientów na potrzebę zwracania uwagi na stan zdrowia i istotę pielęgnacji K_K08
- zasięgania opinii ekspertów K_K09

**- studia II-stopnia:**

Student zna i rozumie:

- zasady i zakres wiedzy wymagany do przeprowadzania poradnictwa kosmetycznego- K_W24
- zasady i potrzebę edukacji zdrowotnej. Zna zasady profilaktyki chorób dermatologicznych - K_W24
- zasady bezpiecznego przeprowadzania zabiegów oraz kwalifikacji do podejmowania współpracy z zespołem podologów i lekarzy specjalistów- K_W24
- zasady obowiązujące w pracy z laserami i urządzeniami IPL; wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z wykorzystaniem laserów i IPL; działania niepożądane i możliwe skutki uboczne towarzyszące zabiegom z zakresu laseroterapii i IPL- K_W24

Student potrafi:

- układać indywidualne programy pielęgnacyjne na podstawie dostępnych produktów kosmetycznych, na podstawie diagnozy (palpacyjnej i aparaturowej) i wywiadu- K_U34
- konstruować program edukacji zdrowotnej; projektować zajęcia edukacyjne z zakresu profilaktyki problemów zdrowotnych; samodzielnie udzielać porad; planować i koordynować opiekę nad klientem, wdrażać program promocji zdrowia- K_W34
- przeprowadzać diagnostykę stóp; rozpoznać biegle typowe dermatozy oraz zmiany wymagające konsultacji lekarskiej; kwalifikować klientów do wykonywania odpowiednich zabiegów; dobierać preparaty, narzędzia do planowanego zabiegu; przygotować klienta do zabiegu podologicznego;

przeprowadzać podstawowe zabiegi podologiczne; wykonywać korektę wrastających paznokci; dobierać ortezy i odciążenia- K_W34

- stosować w praktyce zasady BHP obowiązujące podczas pracy z laserami i IPL; kwalifikować klienta do zabiegu, przygotowuje stanowisko pracy, siebie i pacjenta do zabiegu, dobierać odpowiednie parametry zabiegowe, obsługiwać urządzenie, samodzielnie przeprowadzać zabieg z wykorzystaniem IPL, wypełniać dokumentację kosmetologiczną- K_W34

Student jest gotów do:

- stałego doskonalenia się w zawodzie; postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodu; okazywania szacunku wobec klienta oraz troski o jego dobro; okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwe pojętą solidarność zawodową- K_K24

Zapis efektów uczenia się w poszczególnych semestrach wskazuje na stopniowe udoskonalanie zdobywanych umiejętności i gradację ich trudności proporcjonalnie do kształconych umiejętności praktycznych podczas zajęć z przedmiotów o charakterze praktycznym tj.: Kosmetologia pielęgnacyjna i Kosmetologia upiększająca realizowanych na studiach I stopnia oraz Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia lecznicza, Podologia, Laseroterapia w kosmetologii realizowanych na studiach II stopnia.

Zgodnie z harmonogramem Praktyk zawodowych na studiach I stopnia realizacja pierwszej praktyki (80 godzin) jest przewidziana w okresie śródsemestralnym (po pierwszym semestrze zajęć), po zakończeniu realizacji materiału z przedmiotów Kosmetologia pielęgnacyjna i Kosmetologia upiększająca, przed rozpoczęciem semestru drugiego.
Poniższa tabela przedstawia harmonogram realizacji Praktyki zawodowej w toku studiów.

| ROK STUDIÓW | RODZAJ PRAKTYKI | LICZBA GODZIN | MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ |
|---|---|---|---|
| I | **międzysemestralna** *(po semestrze 1)* | **80** | Gabinet kosmetyczny |
| I | **śródsemestralna** *(w semestrze 2, nie wcześniej niż od m-ca czerwca)* | **80** | Gabinet kosmetyczny |
| I | **wakacyjna** *(po zakończeniu semestru 2)* | **200** | Gabinet kosmetyczny |
| II | **śródsemestralna** *(w semestrze 3, nie wcześniej niż od m-ca grudnia)* | **160** | Gabinet kosmetyczny |
| II | **śródsemestralna** *(w semestrze 4, nie wcześniej niż od m-ca czerwca)* | **80** | Gabinet kosmetyczny |
| II | **wakacyjna** *(po zakończeniu semestru 4)* | **200** | Gabinet kosmetyczny |

| | | | |
|---|---|---|---|
| III | **śródsemestralna** *(salon SPA w semestrze 5 nie wcześniej niż od m-ca stycznia)* | **80** | Gabinet kosmetyczny lub salon SPA *(do wyboru)* |
| III | **śródsemestralna** *(salon SPA w semestrze 6 nie wcześniej niż od m-ca maja)* | **80** | Gabinet kosmetyczny lub salon SPA *(do wyboru)* |

Na studiach II-stopnia rozpoczęcie pierwszej praktyki zawodowej śródsemestralnej (160 godzin) możliwe jest nie wcześniej niż od miesiąca grudnia.

Poniższa tabela przedstawia harmonogram realizacji Praktyki zawodowej w toku studiów.

| ROK STUDIÓW | RODZAJ PRAKTYKI | LICZBA GODZIN | MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ |
|---|---|---|---|
| I | **śródsemestralna** *(w semestrze 1, nie wcześniej niż od m-ca grudnia)* | **160** | Gabinet kosmetyczny/Ośrodek SPA/ ośrodek odnowy biologicznej |
| I | **śródsemestralna** *(w semestrze 2, nie wcześniej niż od m-ca czerwca)* | **160** | Gabinet kosmetyczny/gabinet podologiczny |
| II | **śródsemestralna** *(w semestrze 3, nie wcześniej niż od m-ca grudnia)* | **100** | Gabinet kosmetyczny/ośrodek laseroterapii |
| II | **śródsemestralna** *(w semestrze 4, nie wcześniej niż od m-ca czerwca)* | **60** | Przedstawicielstwo kosmetyczne/salon kosmetyczny/ośrodek SPA |

Wymagania wstępne stawiane studentom zostały odpowiednio przypisane w sylabusach poszczególnych praktyk w oparciu o zakres realizowanej praktyki, w sposób umożliwiający posługiwanie się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi w uczelni przed przystąpieniem do danej praktyki. Tym samym wymagania są stopniowo zwiększane wraz z poszerzającym się zakresem zdobywanej wiedzy i umiejętności.

W opracowanych sylabusach są określone i szczegółowo opisane warunki zaliczenia poszczególnych Praktyk. Podstawą zaliczenia Praktyki zawodowej jest wykonanie poszczególnych zadań praktycznych na ocenę, której kryteria zostały opisane w sylabusach.

Tabelaryczne zestawienia „Matryca efektów uczenia się- studia I-stopnia" oraz „Matryca efektów uczenia się- studia II-stopnia" (załączniki nr 5,6) wskazują na powiązanie konkretnych czynności wykonywanych podczas praktyk z osiąganymi efektami uczenia się. Efekty uczenia się przypisano do opisu konkretnych czynności w Dzienniczku Praktyk. Zmieniona formuła Dzienniczka

Praktyk dla studiów I-stopnia została zatwierdzona Uchwałą Senatu 5/2025 z dnia 14 marca 2025r. (załącznik nr 10). Zestawienie przedmiotów, w tym Praktyk zawodowych z przypisanymi efektami uczenia się i treściami programowymi ujęte tabelarycznie zostały zamieszczone na stronie BiP.

Możemy stwierdzić, że stosowane w NWSM metody kształcenia są kompatybilne i ściśle powiązane z charakterem praktyk zawodowych, gdyż:
- zajęcia praktyczne przygotowują do realnych warunków pracy,
- metody aktywizujące rozwijają kompetencje niezbędne w kontakcie z klientem,
- praktyki umożliwiają weryfikację i utrwalenie zdobytych umiejętności,
- cały proces kształcenia ma charakter praktyczny i odpowiada wymaganiom rynku pracy.

Sylabusy z programem Praktyk zawodowych semestrów 1-6 oraz pozostałych przedmiotów objętych planem studiów na kierunku Kosmetologia są zamieszczane na stronie internetowej uczelni przed rozpoczęciem danego roku akademickiego. Sylabusy Praktyk zawodowych dla studiów I i II-stopnia stanowią załączniki nr 13 i 14 Raportu.

Weryfikacja jakości kształcenia podczas realizacji Praktyki zawodowej skłoniła do podjęcia działań w celu opracowania szczegółowych procedur m.in. dotyczących przeprowadzania hospitacji praktyk zawodowych. Został rozszerzony Regulamin hospitacji, zgodnie z którym zostały ujęte zasady prowadzenia hospitacji praktyk zawodowych. Hospitacje realizacji programu praktyki zawodowej mogą być prowadzone osobiście lub telefonicznie. Niemniej niż 30% hospitacji prowadzonych w placówkach na terenie Wrocławia powinno odbywać się osobiście. Harmonogram hospitacji Praktyki zawodowej przygotowuje Koordynator ds. praktyki zawodowej i przedstawia do akceptacji Dziekana. Hospitowanie zajęć odbywa się przez Koordynatora ds. praktyk osobiście, a w odległych od siedziby Uczelni miejscach, telefonicznie. Hospitacje mogą mieć charakter planowany lub interwencyjny. Hospitacje planowane ujmowane są w harmonogramie hospitacji przygotowywanym przez Dziekana wraz z Prodziekanem ds. dydaktyki na początku każdego roku akademickiego. Hospitacje o charakterze interwencyjnym nie są ujmowane w planie hospitacji. W roku akademickim 2025/2026 przeprowadzono 28 hospitacji.

Regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych został zatwierdzony Uchwałą Senatu nr 4/2025 z dnia 10 stycznia 2025r.(załącznik nr 15)

Ewaluacja praktyk zawodowych dokonywana jest w oparciu o badanie ankietowe. Studentki kierunku Kosmetologia oceniają jakość realizowanej praktyki, poziom kształconych umiejętności, warunki wykonywania zadań. Mogą również zgłaszać napotkane problemy. Koordynator ds. praktyk zawodowych przeprowadza analizę udzielonych przez studentów odpowiedzi, a następnie jej wyniki omawia ze studentkami w celu wdrożenia ewentualnych działań na rzecz poprawy jakości realizowanych praktyk zawodowych.

Pytania ankietowe kierowane są również do opiekunów praktyk i przedstawicieli placówek, w których student odbywa praktykę. Ankieta ma na celu ocenę wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta oraz umożliwienie kierowania sugestii i propozycji zmian do Koordynatora ds. praktyk.

Procedura realizacji praktyk zawodowych określa zapis dotyczący kwalifikacji Koordynatora ds. praktyk. Koordynatorem ds. praktyk może być osoba posiadająca co najmniej tytuł zawodowy magistra oraz wykształcenie medyczne lub w zakresie nauk o zdrowiu. Procedura została zatwierdzona Uchwałą

Senatu 3/2025 z dnia 10 stycznia 2025r i zamieszczona na stronie internetowej Uczelni. (załącznik nr 12)

Regulamin Praktyki zawodowej jest zamieszczony na tablicy informacyjnej w Uczelni dostępnej dla studentów. Ponadto Koordynator ds. praktyk odbywa systematyczne spotkania ze studentkami określonego roku/semestru, podczas których omawia Regulamin praktyki oraz program praktyki przypisany do danego roku/semestru.

### 2.4. Organizacja procesu nauczania i uczenia się

Organizacja procesu nauczania i uczenia się na kierunku kosmetologia (I i II stopnia) ma charakter spójny, uporządkowany i zorientowany na efekty uczenia się. Zapewnia integrację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz przygotowuje absolwentów do podjęcia pracy zawodowej i dalszego rozwoju. Podstawą organizowania procesu kształcenia w NWSM jest postulat respektowania:
- zasad stopniowania trudności treści (od wiedzy i umiejętności podstawowych do zaawansowanych umiejętności praktycznych),
- integracji wiedzy teoretycznej z praktyką zawodową,
- przygotowanie absolwenta do pracy zgodnej z wymaganiami rynku kosmetologicznego,
- rozwój kompetencji społecznych niezbędnych w pracy z klientem,
- dostosowaniu metod dydaktycznych do specyfiki efektów uczenia się,
- zapewnieniu aktywnego udziału studentów w procesie kształcenia.

Organizując proces nauczania i uczenia się dbamy o jego indywidualizację poprzez dostosowanie ścieżki kształcenia do potrzeb studentów, umożliwiając:
- szeroki wybór przedmiotów fakultatywnych,
- możliwość realizacji części zajęć w formie zdalnej,
- indywidualną organizację studiów (IOS) w sytuacjach szczególnych,
- wsparcie dla studentów o szczególnych potrzebach edukacyjnych.

Student NWSM odgrywa aktywną rolę w procesie uczenia się, rozwijając umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy oraz krytycznej analizy informacji. Proces uczenia się studenta wspierany jest poprzez:
- dostęp do nowoczesnej infrastruktury dydaktycznej (pracownia kosmetologiczna, nowoczesna aparatura specjalistyczna),
- materiały dydaktyczne,
- konsultacje z nauczycielami akademickimi,
- możliwość udziału w szkoleniach i wydarzeniach branżowych
- możliwość udziału w przedsięwzięciach Koła Naukowego.

Podczas pierwszych zajęć z każdego przedmiotu, studenci zostają poinformowani o celach i efektach uczenia się, zakresie obowiązującego materiału nauczania (wraz z podaniem zalecanej literatury przedmiotu) i formach zaliczenia przedmiotu. Szczegółowe informacje dotyczące danego przedmiotu (m.in. liczbę godzin na realizację przedmiotu, liczbę punktów ECTS, zalecaną literaturę i formę zaliczenia przedmiotu) student ma możliwość odnalezienia w sylabusach zamieszczonych na stronie internetowej Uczelni. Sylabusy zawierają opis kierunkowych efektów uczenia się z

wyszczególnieniem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz powiązaniem ich z obszarowymi efektami uczenia się właściwymi dla danego obszaru działalności zawodowej.

Zgodnie z §14 Regulaminu Studiów obowiązującego w Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej student jest obowiązany uczestniczyć we wszystkich zajęciach dydaktycznych wskazanych w programie nauczania. Na każdych zajęciach nauczyciel sprawdza listę obecności. Udział w wykładach, seminariach i ćwiczeniach jest obowiązkowy. W przypadku nieobecności student jest zobowiązany do zrealizowania określonych treści w formie wskazanej przez nauczyciela prowadzącego dany przedmiot. Krótkotrwała przeszkoda (nie dłuższa niż siedem dni) w uczestniczeniu w zajęciach może być usprawiedliwiona ustnie u prowadzącego zajęcia. Długotrwała przeszkoda w uczestniczeniu w obowiązkowych zajęciach wymaga do jej usprawiedliwienia okazania dokumentu wskazującego na jej powstanie i określenie czasu jej trwania. Decyzję o usprawiedliwieniu nieobecności podejmuje prowadzący zajęcia. Nieobecność studenta na zajęciach (w tym usprawiedliwiona) nie zwalnia studenta od obowiązku zaliczenia materiału przerabianego na opuszczonych zajęciach zgodnie z zasadami określonymi przez prowadzącego dany przedmiot.

Przedmioty realizowane w poszczególnych semestrach kończą się zaliczeniem na ocenę lub egzaminem zgodnie z planem kształcenia oraz zapisem w sylabusach.

Egzamin może mieć formę pisemną, ustną (lub obie z tych form) lub praktyczną (o formie decyduje nauczyciel). Do egzaminu student ma prawo przystąpić dwukrotnie (w terminie I i w terminie poprawkowym), a w wyjątkowych przypadkach również w trybie komisyjnym na zasadach ustalonych w §34 Regulaminie Studiów.

Dla studentów I roku rozpoczynających naukę w NWSM organizowane jest spotkanie z władzami uczelni i opiekunem kierunku. O terminie spotkania student zostaje powiadomiony indywidualnie w formie pisemnej w dniu rekrutacji na studia. Podczas spotkania omówione są istotne sprawy dotyczące organizacji nauki i pracy w NWSM. Ponadto studenci zostają poinformowani o konieczności zapoznania się z Regulaminem Studiów Zatwierdzony Uchwałą Senatu 5/2025 z dnia 28 listopada 2025r., dostępnym na stronie internetowej Uczelni. Regulamin studiów stanowi załącznik nr 16 do Raportu samooceny.

Każdy nauczyciel przedmiotu zobowiązany jest do przygotowania sylabusa, programu szczegółowego przedmiotu, określenia efektów uczenia się i sposobu ich osiągania oraz wykazu zalecanej literatury. Osiągnięcia studentów, tematykę zajęć, frekwencję studentów nauczyciel przedmiotu jest zobowiązany dokumentować w dzienniku lekcyjnym przypisanym do danego przedmiotu.

W Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej stosowane są następujące metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia, seminarium, samokształcenie, praktyka zawodowa.

**Wykłady** są prowadzone z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego. W trakcie wykładu studenci zachęcani są przez prowadzących do zadawania pytań, wypowiadania własnych wniosków i przemyśleń.

**Seminaria** są formą zajęć wymagającą większego zaangażowania studentów oraz wcześniejszego przygotowania do zajęć. Są wkładem studenta w szersze opracowanie i poznanie określonych treści

kształcenia. Stwarzają możliwość indywidualnego wyjaśnienia treści trudnych, niejasnych, przedyskutowania i oceny prowadzącego, czy studenci dany dział wiedzy opanowali oraz czy zachodzi konieczność zorganizowania dodatkowych zajęć lub konsultacji. Nauczyciele, jako uzupełnienie wiedzy polecają pracę z literaturą naukową jako bazę i wstęp do dyskusji lub prezentacji podczas zajęć seminaryjnych.

**Ćwiczenia** są podstawową formą zajęć z przedmiotów zawodowych, umożliwiającą indywidualne wykonanie zadania przez studenta. Pozwalają na samodzielne przygotowanie stanowiska pracy, wykonanie zabiegu, obsługę aparatury. Nauczycielowi pozwalają na wnikliwą obserwację postępów studenta, korygowanie ewentualnych błędów i analizę niepowodzeń. Ćwiczenia są stosowane również na zajęciach teoretycznych, w ramach których nauczyciele wykorzystują pokaz, instruktaż, przedstawiają algorytm postępowania. Studenci wykonują czynności pozwalające im utrwalić wiedzę i uświadomić korelację wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych. Podczas ćwiczeń praktycznych studenci korzystają z fantomów, modeli, zestawów preparatów histologicznych, mikroskopów, multimedialnego stołu anatomicznego, plansz, atlasów, odczynników chemicznych, aparatury chemicznej oraz stanowisk pracy wyposażonych w aparaturę kosmetyczną i preparaty kosmetyczne.

W ramach ćwiczeń z przedmiotu Technologia informacyjna studenci kształcą umiejętności pomocne w prowadzeniu własnej działalności gospodarczej m.in. posługiwania się arkuszami kalkulacyjnymi, tworzenia korespondencji seryjnej. Kształcą również umiejętność korzystania z alternatywnych form kształcenia z wykorzystaniem internetu i platformy AI.

**Samokształcenie** stanowi istotną część procesu dydaktycznego, w ramach którego studenci inspirowani przez nauczycieli przygotowują eseje, prezentacje, pokazy czy programy edukacyjne. Student może dokonać wyboru tematu pracy samokształceniowej, co umożliwia mu rozwijanie zainteresowań w obrębie danego przedmiotu i motywuje do pogłębionych poszukiwań. Ta forma kształcenia pozwala na poszerzenie wiedzy z przedmiotu przy ograniczonej liczbie godzin przeznaczonej na jego realizację. Samokształcenie jest pracą własną studenta służącą przygotowaniu go do egzaminu, zaliczenia teoretycznego lub praktycznego.

Studenci I i II roku studiów I stopnia na kierunku Kosmetologia realizują naukę języka angielskiego w liczbie 120 godzin (11 punktów ECTS). Studentki studiów II-stopnia realizują naukę jeżyka angielskiego- specjalistycznego w liczbie 30 godzin. Zajęcia odbywają się w grupach 10 osobowych w zależności od stopnia zaawansowania umiejętności językowych. Program szczegółowy przedmiotu obejmuje naukę terminologii specjalistycznej, charakterystycznej dla uprawiania zawodu kosmetologa, co jednocześnie ułatwia posługiwanie się językiem specjalistycznym z zakresu nauk o zdrowiu. Przedmiot na studiach I-stopnia kończy się egzaminem na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Studentki kierunku Kosmetologia mają możliwość wyboru przedmiotów w ramach grupy Modułów do wyboru, co ułatwia obranie ścieżki kształcenia, zgodnej z ich zainteresowaniami oraz umożliwi indywidualny rozwój zawodowy. Wyboru dokonują na początku pierwszego semestru i przed rozpoczęciem semestrów II-IV. Wśród modułów do wyboru znajdują się m.in.:

**na studiach I stopnia:**

- Masaż kosmetyczny twarzy + Makijaż dzienny lub Masaż Kobido z elementami kinesiotapingu
- Makijaż okolicznościowy + Makijaż ślubny lub Nowe idee w leczeniu przebarwień + Makijaż kamuflujący
- Kosmetologia w onkologii + Kosmetyka i kosmetologia anti-aging lub Stylizacja paznokci + SPA i Wellness
- Wprowadzenie do wellness i fitness lub Komunikacja niewerbalna z autoprezentacją

Przed rozpoczęciem semestru V studentki mają możliwość wyboru jednej z dwóch specjalności: Kosmetologia lecznicza lub Odnowa biologiczna z elementami dietetyki, realizowanych również w semestrze VI.

**na studiach II stopnia:**

- Ochrona praw konsumenta lub Regulacje prawne obrotu kosmetykami
- Podstawy biologii molekularnej z elementami biotechnologii lub Metody aplikacyjne badania kosmetyków
- Komunikacja niewerbalna z autoprezentacją lub Pielęgnacja męskiej skóry
- Historia medycyny lub Psychologiczne aspekty pracy z klientką onkologiczną

Ważnym elementem poszerzania, zgłębiania wiedzy oraz dostosowania umiejętności praktycznych do potrzeb rynku pracy jest organizacja szkoleń i warsztatów dla studentek Kosmetologii. W minionych latach odbyły się:

- warsztaty z manicure hybrydowego firmy Semilac (2019r.)
- szkolenie z zabiegów pielęgnacyjnych na ciało firmy Klapp (2019r.)
- szkolenie z zabiegów pielęgnacyjnych na twarz firmy Alissi Bronte; terapie łączone ze światłolecznictwem LED (2022r.)
- warsztaty z obsługi urządzenia Analizer Nati3 firmy Beauty of Since (2022r.)
- prezentacja i warsztaty z wykonania Polskiego Peelingu Ziołowego firmy Jadwiga (2022r.; 2023r.; 2024r.)
- szkolenie i warsztaty z zabiegów pielęgnacyjnych na twarz firmy Apis (2022r., 2023r., 2024r.)
- szkolenie z zabiegów złuszczających firmy Klapp (2022r.)
- szkolenie z zabiegów pielęgnacyjnych na twarz firmy Klapp (2023r.)
- szkolenie z zabiegów pielęgnacyjnych na twarz firmy Bruno Vassari (2023r.)
- warsztaty z zakresu makijażu permanentnego firmy Permanent Make up (2023r.)
- warsztaty z zakresu zabiegów pielęgnacyjnych na twarz firmy Thalgo (2025r.)
- warsztaty z zakresu obsługi urządzenia diagnostycznego Smart Skin Pro (2025r.)
- warsztaty z zakresu zabiegów pielęgnacyjnych na ciało firmy Thalgo (2026r.)
- szkolenie z zabiegów pielęgnacyjnych na twarz firmy Celestetic (2026r.)
- warsztaty z zakresu zabiegów złuszczających firmy Dermaqest (2026r.)
- szkolenie z zakresu adaptogenów (2026r.)

W Uczelni prowadzi działalność sekcja Kosmetologii Koła Naukowego. W ramach swojej działalności studenci, pod kierunkiem nauczyciela i ewentualnie pracownika firmy zewnętrznej mają możliwość angażowania się w praktyczne działania projektowe.

W roku akademickim 2023/2024 Koło Naukowe Kosmetologii było organizatorem I Sympozjum Naukowego „Kosmetologia w onkologii". Do udziału w Sympozjum zostali zaproszeni w roli prelegentów nauczyciele akademiccy Niepublicznej Wyższej Szkoły Medycznej oraz szkoleniowiec firmy kosmetycznej Arkana. Zostały wygłoszone m.in. referaty:

- „Epidemiologia chorób nowotworowych w Polsce. Wybrane metody leczenia oraz ich konsekwencje dla stanu ogólnego organizmu" wygłosił dr n. med. M. Sroczyński
- „Wybrane związki pochodzenia naturalnego o działaniu przeciwnowotworowym wykorzystywane w kosmetykach" wygłosiła dr n. chem. Agata Serrafi
- „ Zmiany w obrębie skóry, włosów i paznokci jako konsekwencja leczenia onkologicznego. Pielęgnacja skóry w gabinecie i warunkach domowych" wygłosiła mgr Wanda Rzepniewska
- „ Psychologiczne aspekty pracy z klientką onkologiczną" wygłosiła mgr Świętosława Sremcevic

W roku akademickim 2024/2025 zostało zorganizowane II Sympozjum Naukowe „Zabiegi z zakresu medycyny estetycznej- wyzwania w pracy kosmetologa". Referaty wygłosili m.in.

- mgr Iwona Kuras wygłosiła „ Wykonywanie zawodu kosmetologa - podstawy prawne i perspektywy"
- mgr inż. Jagoda Kuśmierczak - przedstawicielka medyczna firmy Pierre Fabre „ Skuteczna regeneracja pozabiegowa oraz innowacyjna pielęgnacja skóry problematycznej".
- mgr Agnieszka Stasieńko- Tłuczek przedstawicielka firmy Ultra V i Alissi Bronte ALISSIMED „Niezbędne elementy kompleksowego działania dla zdrowej i pięknej skóry - mezoterapia mikroigłowa na bazie mosiboosterów"

W roku akademickim 2025/2026 zostało zorganizowane III Sympozjum Naukowe „Kosmetologia jako wsparcie dla zabiegów medycyny estetyczno – naprawczej". Referaty wygłosili m.in.:

- prof. dr hab. n. med. Krzysztof Simon „ Zagrożenia epidemiologiczne i ochrona przed zakażeniami"
- mgr Alicja Cegielska-Rola „Prawne uwarunkowania prowadzenia działalności w sektorze beauty- stan prawny, odpowiedzialność, dokumentacja, reklama i ochrona marki"
- dr Magdalena Daszkiewicz „Neoterapia – nowa era regeneracji skóry. Synergia NAD+, Peptydów, Egzosomów i Bio-logii Komórkowej"
- mgr Rusłana Tkaczuk - dyrektor firmy Thalgo „Kosmetolog jako partner w terapii estetyczno – naprawczej"
- mgr Ewa Kawka- Kosmetolog, Szkoleniowiec firmy Celestetic- „Epigenetyka i senoterapia w zintegrowanych protokołach terapii skojarzonej Celestetic: synergiczne wykorzystanie peelingów chemicznych oraz mikro- i nanonakłuwania"
- mgr Joanna Krawczyk- Kosmetolog, specjalista kosmetologii estetycznej „Od anti-aging do longevity - nowa rola kosmetologa we współczesnej estetyce"

Na rok akademicki 2026/2027 zaplanowano organizację IV Sympozjum Naukowego „Najnowsze technologie w kosmetologii".

Działalność Koła Naukowego wykracza również poza siedzibę Uczelni. Mianowicie w latach 2012-2017 pracownicy dydaktyczni Uczelni byli prelegentami Siechnickiej Jesieni Naukowej. W roku 2018 Uczelnia została partnerem Ogólnopolskiego Kongresu Beauty Expert.

Również w roku 2018 Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna przystąpiła do współorganizacji Dolnośląskiego Festiwalu Nauki. Wśród prelegentów znaleźli się nauczyciele akademiccy NWSM, m.in.:

- referat pt. Wytwarzanie prostych form kosmetycznych wygłosiła mgr M. Perłowska

- referat pt. Chemiczne dodatki do żywności i ich wpływ na zdrowie człowieka wygłosiła dr K. Szumilak

- referat pt. Wpływ diety na stan skóry trądzikowej wygłosiła mgr W. Hawryłkiewicz (Rzepniewska)

- referat pt. W kręgu konopi indyjskich, marihuany i dopalaczy wygłosił dr M. Zawadzki.

Nauczyciele kształcący na kierunku Kosmetologia opracowali 3 podręczniki do nauki zawodu:
- W. Hawryłkiewicz (Rzepniewska), M. Harupa, P. Musiak, Kosmetologia i trądzik pospolity, Wrocław 2012
- E. Garasińska-Pryciak, W. Hawryłkiewicz (Rzepniewska), J. Szulgenia-Próchniak, Kosmetologia pielęgnacyjna i upiększająca w praktyce, Wrocław 2014
- E. Garasińska-Pryciak, W. Hawryłkiewicz (Rzepniewska), Kwalifikacja FRK.04. Wykonywanie zabiegów kosmetycznych, Poznań 2021

W roku akademickim 2021/2022 z ramienia Katedry i Zakładu Chemii i Immunochemii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu przeprowadzony został projekt badawczy „Wpływ preparatu betulinowego firmy Sylveco na wzrost włosa" pod kierunkiem dr n. chem. Agaty Serrafi z udziałem studentek kierunku Kosmetologia Niepublicznej Wyższej Szkoły Medycznej we Wrocławiu.

## Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość

Metody i techniki kształcenia na odległość na kierunku kosmetologia (I i II stopnia) stanowią wartościowe uzupełnienie procesu dydaktycznego, wspierając osiąganie efektów uczenia się głównie w zakresie wiedzy i kompetencji ogólnych, przy jednoczesnym zachowaniu dominującej roli zajęć praktycznych realizowanych w formie bezpośredniej, w tym zajęć o charakterze praktycznym.

Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu (szczególnie praktyczne, laboratoryjne i zabiegowe – np. **K_U21, K_U31, K_U43, K_U51, K_U54/K_U12, K_U27-K_U31**) realizowane są wyłącznie w formie stacjonarnej w siedzibie NWSM lub w placówkach kosmetologicznych.

Kształcenie zdalne obejmuje przede wszystkim:
- treści o charakterze **teoretycznym** (np. **K_W01, K_W02, K_W06/ K_W07,K_W16**),
- wybrane elementy rozwijające umiejętności analityczne i kompetencje społeczne (**K_U01, K_U14, K_K01, K_K07, K_K09, K_K10/ K_U04, K_U11, K_U12, K_U16, K-K05, K_K07, K_K15, K_K16**),
- wsparcie procesu samodzielnego uczenia się studenta.

W procesie dydaktycznym wykorzystywane są:
- platformy e-learningowe (udostępnianie materiałów dydaktycznych, testów, zadań),
- wykłady synchroniczne (w czasie rzeczywistym) z wykorzystaniem narzędzi do wideokonferencji,
- wykłady asynchroniczne (nagrania, prezentacje multimedialne),
- konsultacje online,
- testy i quizy online weryfikujące wiedzę,
- materiały wideo prezentujące procedury zabiegowe (wyłącznie jako wsparcie dla zajęć praktycznych).

Organizowane w NWSM kształcenie na odległość ma na celu wspieranie i osiąganie efektów uczenia się, w szczególności:
- **K_W** – poprzez przekaz treści teoretycznych i ich utrwalanie,
- **K_U30, K_U37** – rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy,
- **K_K01** – kształtowanie postawy uczenia się przez całe życie,
- **K_K03, K_K09** – rozwój kompetencji komunikacyjnych.

Zgodnie z Procedurą rekrutacji obowiązującą w NWSM (załącznik nr 17) kandydat na studia powinien posiadać podstawowe kompetencje cyfrowe nabyte w toku edukacji na poziomie średnim. Ze względu na fakt, iż Uczelnia zastrzega sobie możliwość prowadzenia części zajęć w formie zdalnej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość student zobowiązany jest do zapewnienia we własnym zakresie dostępu do urządzenia elektronicznego umożliwiającego udział w zajęciach online (np. komputer z dostępem do internetu wyposażony w mikrofon i kamerę, laptop lub tablet). Procedura rekrutacji została zatwierdzona Uchwałą Senatu 3/2025 z dnia 10 stycznia 2025r.

Dokładamy starań, aby proces kształcenia na odległość był zorganizowany i monitorowany w sposób zapewniający jego jakość:
- zajęcia prowadzone były zgodnie z harmonogramem studiów,
- materiały dydaktyczne były przygotowywane i aktualizowane przez nauczycieli akademickich,
- zapewniony był stały kontakt student-prowadzący (np. konsultacje online),
- stosowane były metody weryfikacji efektów uczenia się adekwatne do formy zajęć,
- przestrzegane były zasady bezpieczeństwa danych i rzetelności zaliczeń.

Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość organizowane w NWSM jest zgodne z obowiązującymi przepisami oraz dostosowane do profilu praktycznego kierunku, gdyż:
- kształcenie zdalne nie obejmuje zajęć wymagających bezpośredniego wykonywania zabiegów,
- udział zajęć realizowanych zdalnie nie przekracza 50% liczby punktów ECTS łącznej liczby punktów-ECTS koniecznych do ukończenia studiów I i II stopnia,
- zachowana jest równowaga między kształceniem teoretycznym a praktycznym.

W niepubliczne Wyższej Szkole Medycznej obowiązuje Procedura realizacji zajęć online zatwierdzona Uchwałą Senatu nr 3/2025 z dnia 10 01 2025r. (załącznik nr 18) Procedura dotyczy organizacji zajęć dydaktycznych w formie online na wszystkich kierunkach i poziomach studiów prowadzonych przez Niepubliczną Wyższą Szkołę Medyczną we Wrocławiu. Określa obowiązki studentów i prowadzących zajęcia oraz wymagania organizacyjne niezbędne do realizacji zajęć online, m.in.:

- udział w zajęciach online jest obowiązkowy dla wszystkich studentów, zgodnie z Regulaminem Studiów,
- uczestnik powinien dysponować sprawnym sprzętem (komputer/tablet), mieć dostęp do stabilnego łącza internetowego, a w przypadku komputera stacjonarnego posiadać również słuchawki z mikrofonem,
- uczestnik powinien włączyć kamerę podczas zajęć, chyba że prowadzący zdecyduje inaczej,
- nauczyciel zobowiązany jest do prowadzenia pełnej dokumentacji zajęć online w Dzienniku, w tym tematyki zajęć, frekwencji oraz aktywności i postępów w realizacji efektów uczenia się studentów,
- wszystkie sprawdziany, kolokwia i egzaminy muszą być realizowane w siedzibie Uczelni, zgodnie z obowiązującymi procedurami.

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna zapewnia nauczycielom i innym osobom prowadzącym zajęcia sale dydaktyczne wyposażone w sprzęt z zainstalowaną platformą Microsoft Teams i z dostępem do internetu oraz w razie potrzeby dokonuje aktualizacji oprogramowania.

## Kryterium 3. Przyjęcie na studia, proces weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz zasady dyplomowanie

### 3.1. Przyjęcie na studia

W Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej we Wrocławiu funkcjonuje procedura określająca zasady przygotowywania i przeprowadzania procesu rekrutacyjnego oraz udostępniania informacji o wyniku rekrutacji. Procedura została zatwierdzona Uchwałą Senatu nr 3/2025 z dnia 10 stycznia 2025r. Procedura zamieszczona jest na stronie internetowej Uczelni oraz stronie BiP. (załącznik nr 17)

Procedura rekrutacji określa zasady i tryb postępowania rekrutacyjnego na pierwszy rok studiów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych oraz na studiach podyplomowych. Obejmuje wszystkich kandydatów ubiegających się o przyjęcie na studia oraz pracowników Uczelni zaangażowanych w przygotowywanie procesu rekrutacji, w tym członków Komisji Rekrutacyjnej. Obejmuje zarówno rekrutację obywateli polskich, jak i cudzoziemców oraz osób ze szczególnymi potrzebami.

W procedurze przedstawiono Wymagania wstępne dla kandydatów na studia I i II stopnia. Do postępowania rekrutacyjnego na studia pierwszego stopnia może przystąpić kandydat, który ukończył szkołę średnią i uzyskał świadectwo dojrzałości lub jego odpowiednik.

Procedura zawiera ogólne i szczegółowe zasady rekrutacji. Ogólne zasady rekrutacji zostały sformułowane następująco:

1. Postępowanie rekrutacyjne przeprowadza Komisja Rekrutacyjna powołana przez Rektora.
2. Rekrutacja przeprowadzana jest z wykorzystaniem systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK).
3. W przypadku wątpliwości dotyczących zasad rekrutacji decyzję podejmuje Rektor. Decyzja ta jest ostateczna.

Szczegółowe kryteria przyjęcia na studia w NWSM, zostały sformułowane w sposób następujący:

<u>Kryteria przyjęcia na studia I stopnia:</u>

1. Wstęp na studia jest wolny.
2. Pierwszeństwo w przyjęciu na studia mają laureaci i finaliści olimpiad naukowych z zakresu nauk biologiczno-chemicznych co najmniej stopnia wojewódzkiego.
3. Do procesu rekrutacji na studia I stopnia przystąpić mogą wszyscy kandydaci posiadający dokument uprawniający do przyjęcia na studia.

3.1 W przypadku tzw. nowej matury (od roku 2005) kandydat musi uzyskać minimum 32% punktów z każdego z przedmiotów zdawanych na poziomie podstawowym.

a) W procesie rekrutacji nie uwzględnia się wyniku uzyskanego z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym.

b) Na wynik procesu rekrutacji nie ma wpływu wybór przedmiotów zdawanych w ramach egzaminu maturalnego.

c) W przypadku liczby kandydatów mniejszej niż limit miejsc Uczelnia może obniżyć wymagany próg procentowy do 30%.

3.2. W przypadku tzw. starej matury (do roku 2004) do przyjęcia na studia ustala się minimalny próg punktowy – 5,5 pkt.

Próg wyliczany jest w oparciu o ranking sumy ocen z dwóch dowolnych pisemnych przedmiotów zdawanych na egzaminie dojrzałości. Oceny przeliczane są na punkty rekrutacyjne w zależności od skali ocen stosowanej na świadectwie.

a) Skala 2-5: ocena dostateczna – 3 pkt.; ocena dobra – 4 pkt.; ocena bardzo dobra – 5 pkt.

b) Skala 1-6: ocena mierna – 2,5 pkt.; ocena dostateczna – 3 pkt.; ocena dobra – 4 pkt.; ocena bardzo dobra – 5 pkt.; ocena celująca – 5 pkt.
c) W przypadku liczby kandydatów mniejszej niż limit miejsc Uczelnia może obniżyć wymagany próg do 5 pkt.

3.3. W przypadku matury zagranicznej minimalny próg punktowy uprawniający do przyjęcia na studia to 30%. Przeliczanie wartości punktowych na procentowe odbywa się wg wzoru:

$$\text{Wynik końcowy} = \frac{\text{liczba punktów uzyskana przez kandydata}}{\text{maksymalna ilość punktów możliwych do uzyskania}} \text{ x } 100\%$$

Program studiów I stopnia opiera się na podbudowie programowej szkoły średniej, między innymi w zakresie nauk biologicznych, chemicznych i fizycznych. Kandydat powinien również posiadać podstawowe kompetencje cyfrowe nabyte w toku edukacji na poziomie średnim.

Kryteria przyjęcia na studia II stopnia:

Do procesu rekrutacji na studia II stopnia przystąpić mogą wyłącznie kandydaci posiadający dyplom ukończenia studiów I stopnia zgodny z kierunkiem studiów, na który kandydat aplikuje. O przyjęciu decyduje ostateczny wynik ukończenia studiów I stopnia (ocena na dyplomie). Minimalny wynik uprawniający do przyjęcia to 3,5.

O przyjęcie na studia drugiego stopnia mogą ubiegać się absolwenci uczelni wyższej posiadający:

- dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia na odpowiednim kierunku studiów oraz odpis suplementu do dyplomu lub kartę osiągnięć studenta lub kartę przebiegu studiów lub inny dokument zawierający wykaz wszystkich przedmiotów realizowanych w toku studiów z punktami ECTS i ocenami
- w przypadku kandydatów cudzoziemców lub kandydatów, którzy studia pierwszego stopnia ukończyli za granicą, dyplom ukończenia studiów opatrzony apostille wraz z suplementem, przetłumaczony na język polski przez tłumacza przysięgłego oraz dokument potwierdzający znajomość języka polskiego.

Ponieważ uczelnia zastrzega sobie możliwość prowadzenia części zajęć w formie zdalnej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w Procedurze rekrutacji dokonano zapisu zobowiązującego studenta do zapewnienia we własnym zakresie dostępu do urządzenia elektronicznego umożliwiającego udział w zajęciach on line, np. komputera, laptopa lub tabletu z dostępem do internetu wyposażonego w mikrofon i kamerę.

Kandydaci, którzy uzyskali efekty uczenia się poza szkolnictwem wyższym, mogą wnioskować o ich potwierdzenie. Potwierdzenie efektów uczenia się odbywa się zgodnie z „Regulamin Zaliczenia Efektów Uczenia się w Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej" zatwierdzoną uchwałą Senatu 1/2015 z dnia 28 maja 2015r. ( załącznik nr 19)

Liczba kandydatów na studia na kierunku Kosmetologia I stopnia w Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej zmniejszyła się w okresie ostatnich siedmiu lat. W roku 2019 o przyjęcie na 1 rok studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku Kosmetologia ubiegało się 73 (przyjęto 67) kandydatów, a na studia niestacjonarne 69 (przyjęto 66); w roku 2020 na studia stacjonarne ubiegało się 56 kandydatów (przyjęto 56 osób, studia podjęło 53 osoby), a na studia niestacjonarne 61 (przyjęto 57); w roku 2021 na studia stacjonarne ubiegało się 16 kandydatów (przyjęto 13), na studia niestacjonarne 25 (przyjęto 21), w roku 2022 na studia stacjonarne ubiegało się tylko 7 kandydatów (nie uruchomiono trybu stacjonarnego), na studia niestacjonarne 21 (przyjęto 20), w roku 2023 na studia

stacjonarne ponownie ubiegało się tylko 8 kandydatów (nie uruchomiono trybu stacjonarnego), na studia niestacjonarne 3 - 15 osób. W roku 2024 przyjęto 14 osób na studia niestacjonarne natomiast w roku 2025 przyjęto 10 studentów na I rok studiów w systemie niestacjonarnym. W roku 2026 przyjęto 10 studentek na I rok studiów w systemie niestacjonarnym.

Najczęstszymi przyczynami nieprzyjęcia kandydata na studia są: braki w dokumentach rekrutacyjnych lub zbyt mała liczba kandydatów pozwalająca na uruchomienie trybu stacjonarnego.

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna prowadzi dokumentację dotyczącą rekrutacji, przebiegu studiów i procesu dyplomowania, na podstawie której można monitorować liczbę przyjętych na studia, odsiewu studentów oraz liczbę studentów kończących studia w terminie. Zestawienie przedstawia poniższa tabela.

**Porównanie liczby studentów rozpoczynających i kończących studia na kierunku Kosmetologia I- stopnia**

| rok akademicki | studia stacjonarne | | studia niestacjonarne | | odsiew | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | liczba studentów przyjętych na I rok studiów | liczba studentów kończących studia w I terminie i terminie poprawkowym *(spośród przyjętych w danym roku)* | liczba studentów przyjętych na I rok studiów | liczba studentów kończących studia w I terminie i terminie poprawkowym *(spośród przyjętych w danym roku)* | studia stacjonarne | studia niestacjonarne |
| 2019/2020 | 67 | 42 | 66 | 43 | 25 | 23 |
| 2020/2021 | 2 | 30 | 57 | 34 | 23 | 23 |
| 2021/2022 | 13* | - | 21 | 16 | - | 18 |
| 2022/2023 | - | - | 20 | 13 | - | 7 |
| 2023/2024 | - | - | 15 | 9 | - | 6 |
| 2024/2025 | - | - | 14 | - | - | 6 |
| 2025/2026 | - | - | 10 | - | - | 5 |
| 2026/2027 | - | - | 10 | - | - | - |

*zmiana systemu na niestacjonarny

**Porównanie liczby studentów rozpoczynających i kończących studia na kierunku Kosmetologia II- stopnia**

| rok akademicki | studia stacjonarne | | studia niestacjonarne | | odsiew | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | liczba studentów przyjętych na I rok studiów | liczba studentów kończących studia w I terminie i terminie poprawkowym *(spośród przyjętych w danym roku)* | liczba studentów przyjętych na I rok studiów | liczba studentów kończących studia w I terminie i terminie poprawkowym *(spośród przyjętych w danym roku)* | studia stacjonarne | studia niestacjonarne |
| 2025/2026 | - | - | 22 | - | - | 1 |
| 2026/2027 | - | - | 11 | - | - | - |

### 3.2. Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat

W Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej został wdrożony Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia, którego organem wykonawczym jest Uczelniana Komisja ds. Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Celem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest:

- systematyczne doskonalenie jakości kształcenia,
- podnoszenie efektywności procesu kształcenia w Uczelni,
- tworzenie procedur oceny poziomu i warunków kształcenia,
- tworzenie procedur analizujących i oceniających programy,
- wspomaganie kadry i studentów w rozwoju i osiąganiu lepszych wyników kształcenia,
- podnoszenie atrakcyjności oferty edukacyjnej NWSM.

System jest realizowany poprzez działania diagnostyczno-oceniające i wspomagające w procesie planowanej i systematycznej współpracy władz Uczelni, nauczycieli akademickich i studentów.

Działania diagnostyczno-oceniające obejmują między innymi:

- diagnozowanie działalności dydaktycznej ze szczególnym uwzględnieniem osiąganych efektów uczenia,
- monitorowanie procesu nauczania oraz warunków mających wpływ na realizację zadań statutowych Uczelni,
- ocenę efektów uczenia w zakresie wiedzy i umiejętności ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego przygotowania do zawodu,
- gromadzenie informacji o pracy nauczycieli akademickich, niezbędnych do dokonania okresowej oceny.

W tym celu wykorzystywane są procedury:

- badanie i analizowanie dostępnej w Uczelni dokumentacji,
- prowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych,
- prowadzenie kontroli wewnętrznych,
- systemowe i regularne prowadzenie badań ankietowych wśród studentów i nauczycieli.

Regulamin Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia wraz z Procedurami zostały zatwierdzone Uchwałą Senatu 5/2025, Uchwałą Senatu 3/2025 z dnia 10 stycznia 2025r. oraz Uchwałą Senatu nr 15/2025 z dnia 24 kwietnia 2025r.

Procedury regulujące działalność Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia obowiązujące w NWSM to m.in.:

- Procedura weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się (załącznik nr 20)
- Procedura działań podejmowanych na rzecz zapewniania jakości kształcenia (załącznik nr 21)
- Procedura zatwierdzania zmian w programie studiów (załącznik nr 22)
- Procedura upowszechniania wyników monitorowania jakości kształcenia (załącznik nr 23)

Monitorowanie efektów uczenia się osiągniętych przez studentów ma na celu potwierdzenie, że szczegółowe efekty uczenia się zapisane w sylabusach przedmiotów, dotyczące obszaru wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zostały spełnione. Zakres procedury obejmuje wszystkich nauczycieli akademickich, prowadzących zajęcia dydaktyczne w Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej, studentów i absolwentów.

Procedura weryfikacji efektów uczenia się dokonywana jest przez Kierunkowe Zespoły ds. jakości kształcenia, które przeprowadzają weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w oparciu o:

- składane przez nauczycieli lub koordynatorów przedmiotu arkusze analizy efektów uczenia się;
- wykazy ocen z zaliczeń i egzaminów z poszczególnych przedmiotów/modułów;
- wskaźniki zdawalności egzaminów w pierwszym terminie;
- wyniki badań ankietowych dotyczących oceny praktyki zawodowej.

Następnie Uczelniana Komisja ds. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia przeprowadza weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w oparciu o:

- protokół analizy stopnia realizacji efektów uczenia się przygotowywany przez Kierunkowe zespoły ds. jakości kształcenia
- wyniki hospitacji zajęć dydaktycznych
- wyniki hospitacji praktyk zawodowych
- opinie interesariuszy zewnętrznych
- opinie pracodawców w zakresie oceny przydatności i skuteczności realizacji efektów uczenia się gwarantujących lub sprzyjających nabyciu umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania pracy, np. umiejętności praktycznych
- wyniki ogólnouczelnianych badań ankietowych:

a. dotyczących oceny edycji kształcenia z uwzględnieniem oceny metod nauczania i metod weryfikacji efektów uczenia się
b. dotyczących oceny realizacji samokształcenia
c. losów zawodowych absolwentów z uwzględnieniem oceny pracy własnej studenta w procesie osiągania efektów uczenia się i planów dotyczących dalszego kształcenia
d. opinii pracodawców.

**Procedura weryfikacji efektów uczenia się obejmuje** zestaw działań podejmowanych w celu oceny, czy i w jakim stopniu osiągnięto założone cele edukacyjne. Uwzględnia ona metody oraz narzędzia umożliwiające pomiar wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych przez uczących się. W procedurze zwracamy uwagę na to, że metody weryfikacji efektów uczenia się:

- dla przedmiotu/modułu określane są przez koordynatora przedmiotu/modułu, odpowiedzialnego za przygotowanie sylabusa oraz nauczycieli akademickich prowadzących poszczególne formy zajęć;
- dla praktyk zawodowych – określone są w programie i regulaminie praktyk zawodowych;
- w aspekcie zgodności z oczekiwaniami rynku pracy, określane są przez Radę Interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych.

Do proponowanych dla nauczycieli i możliwych do stosowania metod bieżącej weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na poziomie przedmiotu/modułu należą:
a) W zakresie wiedzy:

- egzamin pisemny, mogący mieć postać: eseju, raportu, krótkiego ustrukturyzowanego pytania, testu wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testu wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testu wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.
- kolokwium,
- sprawozdanie laboratoryjne,
- prezentacja multimedialna przygotowywana i prezentowana przez studentów,
- wypowiedź ustna, udział w dyskusji,
- inna praca indywidualna i grupowa wykonywana w trakcie zajęć, karta pracy
- zaliczenie/egzamin w oparciu o analizę problemu,
- dziennik praktyk, w którym potwierdzane przez opiekuna praktyk jest wykonanie czynności oraz nabyte umiejętności w ramach praktyki zawodowej.

W poniższej tabeli przedstawiamy przykładowe tematy prac samokształceniowych studentów studiów I stopnia

| L.P. | Przedmiot | Temat pracy | Forma pracy |
|---|---|---|---|
| 1. | Organizacja gabinetu kosmetycznego | Procedura dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym | karta pracy |
| 2. | Kosmetyki detaliczne | Analiza składu preparatu pielęgnacyjnego do użytku w warunkach domowych | karta pracy |
| 3. | Historia kosmetyki z estetyką | Opis wybranego obrazu w kontekście kanonu piękna danej epoki | referat |
| 4. | Kosmetyka, kosmetologia anti-aging | Dobór i charakterystyka preparatu kosmetycznego z grupy anti-aging do indywidualnych potrzeb skóry | karta pracy |
| 5. | Kosmetologia w onkologii | Skutki uboczne w obrębie skóry , włosów i paznokci leczenia chemio- i radioterapią- praca z artykułem naukowym | karta pracy |
| 6. | Fizjologia z patofizjologią | Unaczynienie skóry | referat |
| | | Unerwienie czuciowe skóry | |
| | | Receptory czuciowe skóry | |
| | | Rola witamin w fizjologii skóry | |
| 7. | Chemia ogólna i nieorganiczna | Reakcje charakterystyczne w chemii nieorganicznej | prezentacja |
| 8. | Mikrobiologia z immunologią | Drobnoustroje występujące w kosmetykach | referat |
| | | Nosicielstwo gronkowcowe | referat |
| | | Klucz do rozróżniania wirusowych wysepek skórnych | referat |
| | | Zabiegi anti-aging a immunosenescencja | referat |
| | | Podłoże immunologiczne trądziku | referat |
| | | Reakcje immunologiczne po zabiegach inwazyjnych | referat |
| 9. | Receptura i technologia form kosmetycznych | Maski przeciwtrądzikowe. Skład, działanie, modyfikacje | prezentacja |
| | | Technologie kosmetyczne maści przeciwtrądzikowych | |
| | | Maski dla cer tłustych. Skład, działanie, modyfikacje | |
| | | Tworzenie perfum- technologia | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10. | Biochemia | Aktywność biologiczna kwasu hialuronowego | prezentacja |
| | | Preparaty zawierające kwas hialuronowy stosowany w kosmetologii | |
| | | Witaminy rozpuszczalne w tłuszczach- funkcja biochemiczna | |
| | | Wykorzystanie właściwości kwasu pirogronowego w kosmetologii | |
| 11. | Kosmetologia | Wpływ nikotyny na skórę | referat |
| | | Cellulit – problem medyczny czy kosmetyczny | bibliografia |
| | | Kosmetologia jako dziedzina interdyscyplinarna. Kompetencje i ograniczenia w zawodzie kosmetologa | referat |
| | | Wybrane zabiegi z zakresu medycyny estetycznej i chirurgii plastycznej | wystąpienie z prezentacją |
| 12. | Pedagogika zdrowia | Program edukacyjny zachowań prozdrowotnych dla klienta gabinetu kosmetycznego | ustna prezentacja programu edukacyjnego |
| 13. | Żywienie człowieka zdrowego i chorego | Wartość odżywcza orzechów- praca z artykułem naukowym | karta pracy |
| 14. | Metodologia badań naukowych | Przypisy i bibliografia | prezentacja |
| | | Metoda badawcza- eksperyment | |
| 15. | Elementy prawa i ochrona dóbr intelektualnych | Umowa konsumencka | referat |
| | | Prawa pacjenta. Rzecznik ochrony praw pacjenta | referat |
| 16. | Biofizyka | Promieniowanie podczerwone | prezentacja |
| | | Biofizyczne podstawy diagnostyki dermokosmetycznej skóry | prezentacja |
| | | Promieniowanie ultrafioletowe | prezentacja |
| | | Fale radiowe w kosmetologii | prezentacja |
| | | Molekularne podstawy fotorecepcji | prezentacja |
| 17. | Elementy ekonomii i marketingu | Koncepcja marketingowa salonu kosmetycznego | referat |

W poniższej tabeli przedstawiamy przykładowe tematy prac samokształceniowych studentów studiów II stopnia

| L.P. | Przedmiot | Temat pracy | Forma pracy |
|---|---|---|---|
| 1. | Marketing w ośrodkach SPA i wellness | Projekt funkcjonowania i organizacji salonu SPA | referat |
| 2. | Pielęgnacja męskiej skóry | Kompleksowa pielęgnacja skóry męskiej | projekt |
| 3. | Profilaktyka zakażeń | Zakażenia w salonie kosmetycznym | referat |
| 4. | Mykologia | Sprawozdanie z oceny czystości mikrobiologicznej powierzchni ciała przed i po myciu | karta pracy |
| 5. | | Sprawozdanie z oceny czystości mikrobiologicznej rąk przed i po myciu | karta pracy |
| 6. | Systemy informatyczne w zarządzaniu gabinetem kosmetycznym | Systemy informatyczne w zarządzaniu gabinetem kosmetycznym | referat |
| 7. | Podologia | Paznokieć wkręcający w stanie zapalnym | karta pracy |

b) W zakresie umiejętności:

- obserwacja studenta podczas zajęć,
- sprawdzenie wykonania zadania,
- sprawdzenie wykonania zadania w obecności prowadzącego,
- sprawozdanie z wykonania zadania (ustne lub pisemne),

c) W zakresie kompetencji społecznych:

- obserwacja studenta w czasie wykonywania czynności praktycznych przy kliencie, w tym sposobu komunikowania się z klientem, współpracownikami, innymi studentami,
- obserwacja studenta w odniesieniu do jego stosunku do nauczanego przedmiotu, zadań wynikających z przypisanej roli w czasie ćwiczeń i praktyk zawodowych.

Wiążąc efekty uczenia się z metodami ich weryfikacji zwracamy uwagę na:

**1. Trafność doboru metod weryfikacji, czyli**

- dopasowanie metod do kategorii efektów (W/U/K)
- dominacja metod praktycznych dla umiejętności

**2. Uwzględnienie praktyk zawodowych**

- osobne efekty i metody zawarte w: dzienniku praktyk, opinie opiekuna, obserwacja

**3. Stosowania narzędzi ICT**

- projekty, dokumentacja cyfrowa, prezentacje

**4. Kompetencje językowe**

- poziom B2 + język specjalistyczny

**5. Transparentności oceniania**

- określone narzędzia: checklisty, arkusze, kryteria

Poniżej przedstawiamy tabelę **powiązania wybranych efektów uczenia się z metodami ich weryfikacji** dla kierunku Kosmetologia I stopnia

| Symbol efektu kierunkowego | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do PRK | Metody weryfikacji efektów uczenia się | Narzędzia i kryteria oceny |
|---|---|---|---|---|
| K_W01 | zna budowę poszczególnych narządów oraz układów narządów | P6S_WG<br>P6S_WK | egzamin pisemny, kolokwia | test, klucz odpowiedzi |
| K_W06 | posiada ogólną znajomość budowy i funkcji komórki; rozpoznaje poszczególne rodzaje tkanek; zna budowę skóry i jej wytworów; zna zróżnicowania regionalne skóry w różnych częściach ciała | P6S_WG<br>P6S_WK | egzamin pisemny, kolokwia | test, klucz odpowiedzi |
| K_W20 | zna ogólne zasady dezynfekcji sprzętu i narzędzi oraz powierzchni, zna podstawowe definicje związane z dezynfekcją, sterylizacją; pozna zasady higieny i dezynfekcji skóry rąk i ciała | P6S_WK | Kolokwium<br>Karta pracy | test, klucz odpowiedzi<br>karta pracy |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| K_W48 | zna upodobania estetyczne w różnych epokach historycznych od paleolitu do czasów współczesnych; kryteria piękna w zależności od uwarunkowań historycznych; zna historię medycyny i kosmetologii | P6S_WG | praca pisemna | kryterium oceniania do pracy samokształceniowej |
| K_U07 | potrafi wykonać podstawowe obliczenia chemiczne | P6S_UO | karta pracy | klucz odpowiedzi |
| K_U12 | potrafi w pełni odczytać i zrozumieć charakter kosmetyku na podstawie opisu producenta (na opakowaniu) | P6S_UO | karta pracy | kryterium oceniania |
| K_U43 | wykonuje manualnie zabiegi pielęgnacyjne twarzy i ciała: dobiera właściwe zabiegi i substancje dla skór poszczególnych typów cer | P6S_UK<br>P6S_UW<br>P6S_UO | wykonanie poszczególnych ćwiczeń | arkusz oceny ćwiczenia praktycznego |
| K_U39 | wypełnia dokumentację kosmetologiczną, kwalifikuje klienta do zabiegu | P6S_UK<br>P6S_UW<br>P6S_UO | analiza dokumentacji | arkusz oceny ćwiczenia praktycznego |
| K_U67 | posługuje się słownictwem oraz liczebnikami głównymi; porozumiewa się z klientem | P6S_UK | test językowy, wypowiedź ustna | poprawność językowa, terminologia branżowa |
| K_K02 | współdziałania w grupie, przyjmując różne w niej role; pracy zespołowej/ samodzielnej; efektywnej pracy wg wskazówek | P6S_KK<br>P6S_KR | obserwacja, praca w grupie | arkusz oceny kompetencji społecznych |
| K_K03 | udzielania fachowych porad; wrażliwości na potrzeby klienta; kreowania postaw odpowiedzialności za podjęte działania; uwrażliwiania klienta na potrzebę wdrożenia działań pielęgnacyjnych; wyjaśniania zasad pielęgnacji skóry | P6S_KK<br>P6S_KR | analiza przypadków, obserwacja | trafność oceny sytuacji, postawa |

Poniższa tabela przedstawia **powiązania wybranych efektów uczenia się z metodami ich weryfikacji** dla kierunku Kosmetologia II stopnia

| Symbol efektu kierunkowego | Opis efektu uczenia się | Odniesienie do PRK | Metody weryfikacji efektów uczenia się | Narzędzia i kryteria oceny |
|---|---|---|---|---|
| K_W01 | Student zna mianownictwo anatomiczne; budowę makroskopową struktur anatomicznych twarzy i szyi; | P7S_WK<br>P7S_WG | kolokwium | test wielokrotnego wyboru (kryterium oceny) |
| K_W02 | wiedzę z zakresu mikrobiologii klinicznej obejmującą informacje w obszarze kosmetologii; zna etiologię najczęściej spotykanych chorób zakaźnych, sposobów rozprzestrzeniania się drobnoustrojów w otaczającym środowisku; wiedzę z zakresu wirusologii, zakażeń w gabinetach kosmetycznych oraz sposobów utylizacji materiału zakaźnego; wybrane zasady z zakresu antybiotykoterapii oraz szczepień ochronnych | P7S_WK<br>P7S_WG | egzamin | test wielokrotnego wyboru (kryterium oceny) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| K_W22 | treści i terminologię w zakresie niezbędnym dla podologa; przeciwwskazania i proponuje wskazania do wykonania określonych zabiegów pielęgnacyjnych i specjalistycznych; rozpoznaje potrzeby skóry; skład preparatów pielęgnacyjnych do stóp, przyczyny zmian dotyczących skóry i paznokci | P7S_WK<br>P7S_WG | kolokwium | Test wielokrotnego wyboru (kryterium oceny) |
| K_W12 | mechanizm starzenia się skóry; antyoksydanty stosowane w kosmetyce; wpływ promieniowania UV na postęp procesu starzenia; substancje pochodzenia roślinnego, zwierzęcego i pozyskiwane biotechnologicznie wykorzystywane w kosmetyce anti-aging; mechanizm działania peptydów zawartych w kosmetykach anti-aging; pojęcia: kosmetologia anti-aging, stres oksydacyjny, balneoterapia, foto-aging; | P7S_WK<br>P7S_WG | egzamin,<br>praca samokształceniowa | Test wielokrotnego wyboru/pytania otwarte (kryterium oceny); kryterium oceniania pracy samokształceniowej |
| K_U11 | zidentyfikować określone substancje i związki chemiczne w kosmetyku; oznaczyć stężenie składników; przeprowadzić analizę kosmetyku; opracować i ocenić wyniki przeprowadzanych analiz | P7S_UK<br>P7S_UO | ćwiczenie praktyczne w pracowni chemicznej | arkusz oceny ćwiczenia praktycznego |
| K_U12 | wykonywać specjalistyczne zabiegi pielęgnacyjne; obsługuje innowacyjne, profesjonalne urządzenia kosmetyczne (laser biostymulacyjny, fale radiowe, mezoterapia); zabiegi pielęgnacyjne we współpracy z lekarzem medycyny estetycznej; opracowywać indywidualne programy pielęgnacji twarzy w zależności od oczekiwań i stanu skóry klienta; opracowywać terapie celowane; dobierać maski stosowane w „multimaskingu"; udzielać kompleksowych porad z zakresu pielęgnacji twarzy | P7S_UK<br>P7S_UW<br>P7S_UO | ćwiczenie praktyczne w pracowni kosmetologicznej | obserwacja wykonanego ćwiczenia |
| K_U16 | scharakteryzować regulacje ochrony konsumenta; omawia uprawnienia konsumenta; potrafi argumentować w sprawach z zakresu ochrony konsumenta | P7S_UK<br>P7S_UW | ćwiczenie pisemne | kryterium oceniania |
| K_U12 | przeprowadzić wywiad z klientem; rozróżnić metody korekty paznokcia w zależności od typu wrastania; stosować procedury zabiegu podologicznego: rozpoznać wady stóp i paznokci; dobrać metody oraz techniki zabiegów korekcyjnych; dobrać preparaty o określonym składzie do aktualnych potrzeb; rozróżnić narzędzia i przybory podologiczne; posługiwać się | P7S_UK<br>P7S_UW | ćwiczenie praktyczne w pracowni podologicznej | obserwacja wykonanego ćwiczenia |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | podstawowym sprzętem i aparaturą; przeprowadzać zabiegi podologiczne: korektę wrastających paznokci, pedicure leczniczy, rekonstrukcję płytki paznokciowej, tamponadę | | | |
| K_U26 | słuchać dłuższych wypowiedzi, wywiadów, wykładów oraz dość złożonych dyskusji związanymi z zawodem kosmetologa i swobodnego wypowiadania się na dowolne tematy, w tym szczególnie fachowe (rozmowa z klientem) oraz wygłaszania prezentacji; wypowiadać się pisemnie (CV, list motywacyjny); czytać literaturę związaną z zawodem; | P7S_UK | test językowy, wypowiedź ustna | poprawność językowa, terminologia branżowa |
| K_K01<br>K_K06 | okazywania szacunku wobec klienta oraz troski o jego dobro; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu; realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy; określania własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów | P7S_KK | obserwacja, praca w grupie | obserwacja pracy studenta, ocena kompetencji społecznych |
| K_K24 | stałego doskonalenia się w zawodzie; postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodu; okazywania szacunku wobec klienta oraz troski o jego dobro; okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwe pojętą solidarność zawodową | P7S_KK<br>P7S_KR | obserwacja, praca w grupie | arkusz oceny kompetencji społecznych |

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się przez studentów Niepublicznej Wyższej Szkoły Medycznej przeprowadzana jest przez nauczycieli, koordynatorów ds. praktyk zawodowych, koordynatora ds. badania losów zawodowych absolwentów, Kierunkowe zespoły ds. jakości kształcenia i Uczelnianą Komisję ds. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się prowadzona jest w następujących etapach:

a) bieżąca weryfikacja przez nauczyciela akademickiego, prowadzącego określoną formę zajęć dla każdego studenta oraz weryfikacja dokonywana przez koordynatorów studenckich praktyk zawodowych;

b) weryfikacja przez Kierunkowe zespoły ds. jakości kształcenia;

c) weryfikacja przez Uczelnianą Komisję ds. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Obowiązująca w NWSM Procedura uznawania i przepisywania ocen z przedmiotów zaliczonych w innej uczelni zatwierdzona uchwałą Senatu 3/2025 w dniu 10 stycznia 2025r. (załącznik nr 24) Określa ona zasady oraz tryb postępowania w przypadku przepisywania ocen z przedmiotów zaliczonych w innej uczelni w trakcie studiów lub w ramach programu Erasmus przez studentów Niepublicznej Wyższej Szkoły Medycznej.

Zgodnie z zapisami w Procedurze **warunkami przepisywania ocen są:**

1. Ocena może być przepisana, jeśli spełnione zostały łącznie poniższe elementy:

a) Od daty pierwotnego zaliczenia przedmiotu nie minęło więcej niż 5 lat.

b) Forma zaliczenia przedmiotu (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) była taka sama, jak forma zaliczenia przedmiotu obowiązująca w NWSM.

c) Liczba godzin zajęć z przedmiotu zaliczonego wcześniej na innej uczelni nie jest mniejsza niż liczba godzin przewidziana w programie studiów w NWSM.
d) Liczba punktów ECTS z przedmiotu zaliczonego wcześniej na innej uczelni nie jest mniejsza od liczby punktów ECTS przypisanych danemu przedmiotowi w programie studiów w NWSM.
e) Przedmiot realizowany był w uczelni o takim samym lub zbliżonym profilu lub charakterze.
f) Program przedmiotu jest zbieżny z programem realizowanym w NWSM.

2. Oceny nie można przepisywać z niższych form kształcenia (np. szkoły policealnej).

Plany i programy nauczania są analizowane w aspekcie efektów uczenia się. Dzięki wdrożonej Procedurze zatwierdzania zmian w programie studiów oraz Procedurze weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się nauczyciele mają możliwość zgłaszania trudności w realizacji przedmiotu oraz propozycji rozwiązań organizacyjnych, mając na uwadze zamierzone efekty uczenia się i lepszą realizację programu studiów, np. przeniesienie przedmiotu na inny semestr celem korelacji z innymi przedmiotami, zwiększenie lub zmniejszenie liczby godzin z przedmiotu, zmiana formy zaliczenia przedmiotu, sposoby egzekwowania wiedzy i umiejętności. Wszystkie proponowane zmiany są protokołowane i stanowią podstawę do sformułowania i podjęcia uchwały zatwierdzającej zmiany przez Senat Uczelni.

Postępy w procesie uczenia są badane i realizowane w formie:
- hospitacji zajęć teoretycznych, ćwiczeń i seminariów,
- rozmów indywidualnych ze studentami,
- rozmów z kadrą nauczającą na temat organizacji kształcenia oraz wyników egzaminów i zaliczeń,
- ankiety oceniającej pracę nauczycieli akademickich,
- ankiety oceniającej organizację, przebieg i zaangażowanie studentów i opiekunów na praktykach zawodowych,
- ankiety oceniającej cykl kształcenia.

Szczegóły dokumentowania i przechowywania dokumentacji potwierdzającej realizację założonych efektów uczenia się reguluje Zarządzenie nr 21 / 2021 Rektora Niepublicznej Wyższej Szkoły Medycznej we Wrocławiu z dnia 21. 12. 2021r. (załącznik nr 25), wprowadzające Zasady dokumentowania i przechowywania dokumentacji potwierdzającej realizację założonych efektów uczenia się. Zgodnie z powyższym zarządzeniem nauczyciel akademicki przechowuje prace pisemne studentów do zakończenia semestru. Po zakończeniu semestru nauczyciel akademicki składa w dziekanacie: dziennik lekcyjny, protokół zaliczenia / egzaminu, prace pisemne studentów. Dokumentacja weryfikacji efektów uczenia się dla egzaminów i zaliczeń pisemnych przechowywana jest w formie papierowej lub elektronicznej.

Zarządzenie reguluje również: dokumentowanie realizacji założonych efektów uczenia się oraz przechowywania dla innych form, w tym zaliczenia umiejętności praktycznych, projektów, prezentacji, innych prac indywidualnych lub zespołowych studentów, dokumentowanie realizacji założonych efektów uczenia się dla praktyki zawodowej odbywanej w toku studiów oraz dokumentowanie realizacji założonych efektów uczenia się dla egzaminu dyplomowego.

Prace pisemne stanowiące podstawę do uzyskania ocen cząstkowych zaliczających poszczególne rodzaje zdjęć (wykłady, seminaria, ćwiczenia), prace pisemne egzaminacyjne, protokoły z egzaminów oraz protokół zaliczenia przedmiotu przechowywane się przez cały cykl kształcenia oraz

przez okres 5 lat od zakończenia studiów. Prace pisemne, mające formę elektroniczną, przechowywane są przez taki sam okres jak prace w wersji papierowej.

Prace i zadania są oceniane przez nauczycieli, kryteria oceny prac projektowych, pisemnych, testów zawarte są w sylabusie przedmiotu.

Ocenie podlega również wykształcenie określonych postaw ujętych w sylwetce absolwenta. Ocena ta odbywa się poprzez obserwację studentów na zajęciach teoretycznych i ćwiczeniach. Ocenia się zachowanie studentów w trakcie wykonywania zabiegów kosmetycznych, zarówno na osobach z grupy, jak i osobach obcych, sposób nawiązania kontaktu z klientem, okazanie zainteresowania problemami klienta. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w korelacji z wyżej wymienionymi metodami zmierzają do wyegzekwowania pozytywnych postaw studentów.

Kryteria oceny oraz zasady zaliczenia danego przedmiotu są podawane studentom zarówno w formie ustnej przez nauczyciela na pierwszym spotkaniu oraz za pośrednictwem sylabusa dostępnego na stronie internetowej Uczelni.

Każdy przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną lub egzaminem (zgodnie z planami kształcenia), co daje nauczycielowi możliwość oceny skuteczności realizacji efektów uczenia się i ewentualnej weryfikacji przyjętych metod ich osiągania.

Dokumentowanie procesu kształcenia i przebiegu studiów odbywa się poprzez prowadzenie następujących dokumentów:
- indeks studenta- system USOS
- karta okresowych osiągnięć studenta / karta przebiegu studiów - system USOS
- dziennik zajęć
- protokół egzaminacyjny/zaliczeniowy- generowany z systemu USOS
- dzienniczek praktyk
- protokół egzaminu dyplomowego (teoretycznego/praktycznego)
- dyplom ukończenia studiów (oryginał i odpisy wraz z suplementem).

Dokumenty potwierdzające przebieg studiów:
- indeks studenta- system USOS
- legitymacja studencka
- album studentów
- karta obiegowa
- karta okresowych osiągnięć studenta/karta przebiegu studiów - system USOS
- protokół egzaminacyjny/zaliczeniowy- system USOS
- protokół egzaminu dyplomowego (teoretycznego/praktycznego)
- dyplom ukończenia studiów (oryginał i odpisy wraz z suplementem)
- księga dyplomów
- decyzje dziekana/rektora
- decyzje Wydziałowej Komisji Stypendialnej/Odwoławczej

### 3.3. Dyplomowanie

Organizację egzaminu dyplomowego, jego strukturę, przebieg, formę, sposób dokumentowania jak również jego zakres, szczegółowo ustanawia Regulamin egzaminu dyplomowego na kierunku Kosmetologia – studia I stopnia zatwierdzony Uchwałą Senatu nr 15/2024 z dnia 30 kwietnia 2024r. (załącznik nr 26) oraz Regulamin egzaminu dyplomowego na kierunku Kosmetologia-studia II stopnia zatwierdzony Uchwałą Senatu nr 16/2025 z dnia 24 kwietnia 2025r. (załącznik nr 27).

Celem Egzaminu dyplomowego na kierunku kosmetologia jest potwierdzenie osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zgodnie z programem kształcenia na kierunku Kosmetologia oraz samodzielnego i bezpiecznego wykonywania zawodu Kosmetologa.

Na studiach I stopnia egzamin dyplomowy składa się z 2 etapów: egzaminu teoretycznego (test) i egzaminu praktycznego. Do egzaminu przystępują studenci, którzy uzyskali zaliczenie z wszystkich przedmiotów objętych planem kształcenia.

Egzamin teoretyczny składa się ze 100 zadań testowych o charakterze zamkniętym. Studentki kierunku Kosmetologia co najmniej 6 miesięcy przed terminem Egzaminu dyplomowego otrzymują zestawienie zagadnień do części teoretycznej egzaminu obejmujących przedmioty wchodzące w zakres zadań testowych. Zagadnienia są opracowywane przez nauczycieli prowadzących dane przedmioty. Na podstawie zagadnień ich autorzy przygotowują zadania testowe do Egzaminu dyplomowego – część teoretyczna.

Zgodnie z Regulaminem egzaminu ustalona została skala przeliczenia punktów uzyskanych na części teoretycznej egzaminu. Skalę ocen przedstawia poniższa tabela:

| Liczba punktów | Ocena |
|---|---|
| 0 - 70 | niedostateczna(2,0) - F |
| 71 - 78 | dostateczna(3,0) - E |
| 79 - 85 | dość dobry(3,5) - D |
| 86 - 91 | dobry(4,0) - C |
| 92 - 96 | ponad dobry(4,5) - B |
| 97 - 100 | bardzo dobry(5,0) - A |

Egzamin praktyczny obejmuje wykonanie zabiegu kosmetycznego u losowo wybranej klientki. Podczas egzaminu praktycznego sprawdzane są umiejętności zawodowe studenta, w tym m.in.: dobór i wykonanie zabiegu do rodzaju i stanu skóry wraz z uzasadnieniem, dobór aparatury z uzasadnieniem oraz wykonanie zabiegu fizykalnego, dobór rodzaju preparatów kosmetycznych wraz z uzasadnieniem i ich wykorzystanie podczas zabiegu zgodne z techniką. Ocenie podlega również organizacja pracy przy stanowisku kosmetycznym z uwzględnieniem przepisów BHP oraz forma komunikacji studenta z klientem. Egzamin przeprowadzany jest w pracowni kosmetologicznej w grupach maksymalnie 10 osobowych przed 3-osobową komisją w składzie: przewodniczący i 2 egzaminatorów. Egzaminatorzy oceniają przebieg zabiegu z wykorzystaniem **Karty oceny zabiegu**:

| *L.P.* | *RODZAJ WYKONYWANEJ CZYNNOŚCI* | *MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW* | *LICZBA OTRZYMANYCH PUNKTÓW* |
|---|---|---|---|
| *1.* | *PRZYGOTOWANIE STANOWISKA PRACY* | *2* | |
| *2.* | *PRZYGOTOWANIE KLIENTKI DO ZABIEGU* | *2* | |
| *3.* | *WYWIAD KOSMETYCZNY* | *3* | |
| *4.* | *DIAGNOZA STANU SKÓRY* | *5* | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. | ***WYKONANIE DEMAKIJAŻU*** *(OCZY, TWARZ, SZYJA I DEKOLT)*<br>❑ *DOBÓR PREPARATÓW DO STANU SKÓRY (2 PKT.)*<br>❑ *WYKONANIE DEMAKIJAŻU (1 PKT.)* | *0-3* | |
| 6. | ***FARBOWANIE RZĘS***<br>❑ *PRZYGOTOWANIE I NAŁOŻENIE PODKŁADÓW (1 PKT.)*<br>❑ *DOKŁADNOŚĆ APLIKACJI HENNY (2 PKT.)*<br>❑ *SPOSÓB ZMYCIA HENNY (1 PKT.)* | *0-4* | |
| 7. | ***FARBOWANIE BRWI***<br>❑ *DOKŁADNOŚĆ APLIKACJI (3 PKT.)*<br>❑ *SPOSÓB ZMYCIA HENNY (1 PKT.)* | *0-4* | |
| 8. | ***KOREKTA KSZTAŁTU BRWI*** | *4* | |
| 9. | ***PEELING***<br>❑ *DOBÓR PEELINGU DO STANU SKÓRY (1 PKT.)*<br>❑ *WYKONANIE PEELINGU ZGODNIE Z RODZAJEM PREPARATU (1 PKT.)*<br>❑ *UZASADNIENIE DOBORU PEELINGU (2 PKT.)* | *0-4* | |
| 10. | ***SERUM/ KONCENTRAT***<br>❑ *DOBÓR SERUM/KONCENTRATU DO STANU SKÓRY (1 PKT.)*<br>❑ *UZASADNIENIE DOBORU SERUM/KONCENTRATU (2 PKT.)* | *0-3* | |
| 11. | ***MASAŻ KLASYCZNY TWARZY, SZYI I DEKOLTU***<br>❑ *WYKONANIE POSZCZEGÓLNYCH RUCHÓW W PRAWIDŁOWEJ KOLEJNOŚCI (4 PKT.)*<br>❑ *DOKŁADNOŚĆ WYKONYWANYCH RUCHÓW (4 PKT.)*<br>❑ *WYKONANIE MASAŻU W PRAWIDŁOWYM CZASIE (2 PKT.)* | *0-10* | |
| 12. | ***WYKONANIE PIELĘGNACJI SKÓRY OKOLIC OCZU***<br>❑ *DOBÓR PREPARATU (1 PKT.)*<br>❑ *UZASADNIENIE DOBORU PREPARATU (2 PKT.)*<br>❑ *POPRAWNE WYKORZYSTANIE PREPARATU (1 PKT.)* | *0-4* | |
| 13. | ***POPRAWNE ZASTOSOWANIE MASKI NA TWARZY, SZYI I DEKOLCIE***<br>❑ *DOBÓR MASKI (1 PKT.)*<br>❑ *UZASADNIENIE DOBORU (2 PKT.)*<br>❑ *SPOSÓB NAŁOŻENIA I ZMYCIA/USUNIĘCIA MASKI (1 PKT.)* | *0-4* | |
| 14. | ***WYKONANIE TONIZACJI SKÓRY*** | *2* | |
| 15. | ***POPRAWNE ZASTOSOWANIE KREMU***<br>❑ *DOBÓR KREMU DO STANU SKÓRY (1 PKT.)*<br>❑ *UZASADNIENIE DOBORU KREMU (2 PKT.)* | *0-3* | |
| 16. | ***WYKONANIE ZABIEGU FIZYKOTERAPEUTYCZNEGO***<br>❑ *DOBÓR ZABIEGU DO POTRZEB SKÓRY (1 PKT.)*<br>❑ *UZASADNIENIE DOBORU ZABIEGU (2 PKT.)*<br>❑ *OPTYMALNE USTAWIENIE/PODANIE PARAMETRÓW ZABIEGU (3 PKT.)*<br>❑ *POPRAWNA TECHNIKA WYKONANIA ZABIEGU (4 PKT.)* | *0-10* | |
| 17. | ***ORGANIZACJA PRACY*** | *2* | |
| 18. | ***UPORZĄDKOWANIE STANOWISKA PRACY*** | *2* | |
| 19. | ***ZACHOWANIE ZASAD HIGIENY I BEZPIECZEŃSTWA PRACY*** | *4* | |
| 20. | ***WYKONANIE CZYNNOŚCI W POPRAWNEJ KLEJNOŚCI*** | *5* | |
| | ***SUMA*** | ***80*** | |

Zgodnie z Regulaminem Egzaminu dyplomowego ustalona została następująca skala przeliczenia punktów uzyskanych z części praktycznej egzaminu:

| Liczba punktów | Ocena |
|---|---|
| do 60 | Niedostateczna (2,0) - F |
| 61 - 65 | Dostateczna (3,0) - E |
| 66 – 68 | Dość dobra (3,5) - D |
| 69 – 72 | Dobra (4,0) - C |
| 73 – 75 | Ponad dobra (4,5) - B |
| 76 – 80 | Bardzo dobra (5,0) - A |

Po zakończeniu egzaminu praktycznego komisja podsumowuje punktację i ustala oceny, które zostają ogłoszone tego samego dnia.

Wynik studiów obliczany jest wg poniższego wzoru:

*0,5 x A + 0,25 (B+C)*

Gdzie kolejne litery oznaczają:

A- średnia arytmetyczna ocen z egzaminów i zaliczeń

B- ocena z egzaminu dyplomowego teoretycznego
C- ocena z egzaminu dyplomowego praktycznego.

Na studiach II stopnia egzamin dyplomowy składa się z trzech etapów : egzaminu teoretycznego (test), egzaminu praktycznego oraz obrony pracy magisterskiej. Do egzaminu przystępują studenci, którzy uzyskali zaliczenie z wszystkich przedmiotów objętych planem kształcenia. Warunkiem przystąpienia do kolejnego etapu egzaminu dyplomowego magisterskiego jest pozytywne zaliczenie etapu poprzedzającego.

Część teoretyczna egzaminu magisterskiego polega na udzieleniu odpowiedzi na 50 pytań testowych z zakresu wiedzy z przedmiotów objętych Planem studiów zatwierdzonych przez Senat NWSM. Są to przedmioty: kosmetologia lecznicza, kosmetologia pielęgnacyjna, pielęgnacja ciała i masaże SPA, specjalistyczna diagnostyka skóry, podologia, medycyna estetyczna, kosmetologia w onkologii, kosmetyka i kosmetologia anti-aging, laseroterapia w kosmetologii, leczenie przebarwień i makijaż kamuflujący, masaż Kobido z elementami kinesiotapingu.

Zgodnie z Regulaminem egzaminu ustalona została skala przeliczenia punktów uzyskanych na części teoretycznej egzaminu. Skalę ocen przedstawia poniższa tabela:

| Liczba punktów | Ocena |
|---|---|
| 0-35 | Niedostateczna (2,0) - F |
| 36-38 | Dostateczna (3,0) - E |
| 39-40 | dość dobry (3,5) - D |
| 41-43 | Dobry (4,0) - C |
| 44-46 | ponad dobry (4,5) - B |
| 47-50 | bardzo dobry (5,0) - A |

Egzamin dyplomowy praktyczny jest sprawdzianem poziomu opanowania umiejętności wskazujących na przygotowanie do zawodu kosmetologa, w uporządkowanym procesie – od pierwszego kontaktu z klientem aż po zakończenie zabiegu, zalecenia pielęgnacyjne, dokumentowanie i ewaluację efektów zabiegu kosmetycznego

Student losuje zadanie egzaminacyjne i wykonuje zabieg kosmetyczny u wylosowanego klienta zaproszonego przez członków Komisji Egzaminacyjnej Egzamin praktyczny trwa do 150 min.
Egzamin praktyczny obejmuje wykonanie zabiegu kosmetycznego u losowo wybranej klientki. Podczas egzaminu praktycznego sprawdzane są umiejętności zawodowe studenta, w tym m.in.: dobór i wykonanie zabiegu do rodzaju i stanu skóry wraz z uzasadnieniem, dobór aparatury z uzasadnieniem oraz wykonanie zabiegu fizykalnego, dobór rodzaju preparatów kosmetycznych wraz z uzasadnieniem i ich wykorzystanie podczas zabiegu zgodne z techniką. Ocenie podlega również organizacja pracy przy stanowisku kosmetycznym z uwzględnieniem przepisów BHP oraz forma komunikacji studenta z klientem. Zadanie praktyczne oceniane jest przez 2 członków Komisji Egzaminacyjnej, w oparciu o skalę punktową umieszczoną na karcie oceny zabiegów. Za każdą prawidłowo wykonaną czynność student otrzymuje określoną liczbę punktów w zależności od wagi wykonywanej czynności.

Ustala się następującą skalę przeliczenia punktów uzyskanych na egzaminie na ocenę z egzaminu praktycznego:

| Liczba punktów | Ocena |
|---|---|
| do 40 | Niedostateczna (2,0) - F |
| 41 - 45 | Dostateczna (3,0) - E |
| 46 – 48 | Dość dobra (3,5) - D |
| 49 – 52 | Dobra (4,0) - C |
| 53 – 55 | Ponad dobra (4,5) - B |
| 56 – 60 | Bardzo dobra (5,0) - A |

Egzaminatorzy oceniają przebieg zabiegu z wykorzystaniem **Karty oceny zabiegu**:

| *L.P.* | *RODZAJ WYKONYWANEJ CZYNNOŚCI* | *MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW* | *LICZBA OTRZYMANYCH PUNKTÓW* |
|---|---|---|---|
| *1.* | ***PRZYGOTOWANIE STANOWISKA PRACY*** | *2* | |
| *2.* | ***PRZYGOTOWANIE KLIENTKI DO ZABIEGU*** | *2* | |
| *3.* | ***WYWIAD KOSMETYCZNY*** | *3* | |
| *4.* | ***DIAGNOZA STANU SKÓRY*** | *5* | |
| *5.* | ***DOBÓR RODZAJU ZABIEGU DO STANU SKÓRY***<br>❑ *DOBÓR (1 PKT.)*<br>❑ *UZASADNIENIE DOBORU (2 PKT.)* | *0-3* | |
| *6.* | ***DOBÓR PREPARATÓW DO ZABIEGU***<br>❑ *DOBÓR (1 PKT.)*<br>❑ *UZASADNIENIE DOBORU (2 PKT.)*<br>❑ *SPOSÓB NAŁOŻENIA I ZMYCIA/USUNIĘCIA (1 PKT.)* | *0-4* | |
| *7.* | ***WYKONANIE ZABIEGU FIZYKOTERAPEUTYCZNEGO***<br>❑ *DOBÓR ZABIEGU DO POTRZEB SKÓRY (2 PKT.)*<br>❑ *UZASADNIENIE DOBORU ZABIEGU (2 PKT.)*<br>❑ *OPTYMALNE USTAWIENIE/PODANIE PARAMETRÓW ZABIEGU (4 PKT.)*<br>❑ *POPRAWNA TECHNIKA WYKONANIA ZABIEGU (5 PKT.)* | *0-13* | |
| *8.* | ***DOBÓR RODZAJU MASAŻU DO STANU SKÓRY***<br>❑ *DOBÓR (1 PKT.)*<br>❑ *WYKONANIE POSZCZEGÓLNYCH RUCHÓW W PRAWIDŁOWEJ KOLEJNOŚCI (3 PKT.)*<br>❑ *DOKŁADNOŚĆ WYKONYWANYCH RUCHÓW (4 PKT.)*<br>❑ *WYKONANIE MASAŻU W PRAWIDŁOWYM CZASIE (2 PKT.)*<br>❑ *DOBÓR ŚRODKA POŚLIZGOWEGO DO MASAŻU (1 PKT.)*<br>❑ *UZASADNIENIE DOBORU ŚRODKA POŚLIZGOWEGO DO MASAŻU (2 PKT.)* | *0-13* | |
| *9.* | ***ORGANIZACJA PRACY*** | *2* | |
| *10.* | ***UPORZĄDKOWANIE STANOWISKA PRACY***<br>❑ *PRZEPROWADZENIE DEZYNFEKCJI STANOWISKA PRACY (2 PKT.)*<br>❑ *DEZYNFEKCJA/STERYLIZACJA PRZYBORÓW I/LUB NARZĘDZI (2 PKT.)* | *0-4* | |
| *11.* | ***WYKONANIE CZYNNOŚCI W POPRAWNEJ KLEJNOŚCI*** | *3* | |
| *12.* | ***ZAPLANOWANIE PIELĘGNACJI W WARUNKACH DOMOWYCH*** | *3* | |
| *13.* | ***ZAPLANOWANIE PIELĘGNACJI W WARUNKACH GABINETU KOSMETOLOGICZNEGO*** | *3* | |
| | ***SUMA*** | ***60*** | |

Praca dyplomowa jest częścią egzaminu dyplomowego, której napisanie i obrona stanowi warunek ukończenia studiów magisterskich i uzyskania tytułu magistra.
Praca dyplomowa musi być przygotowana ze znajomością zasad:

- procedury prowadzenia badań naukowych i opracowywania wyników,
- formułowania problemów badawczych, celu i założeń pracy,
- całościowego opracowania problemu,

- prowadzenia dyskusji,
- korzystania z piśmiennictwa naukowego,
- formułowania wyników, wniosków i uogólnień.

Praca może mieć charakter badawczy, projektowy lub kazuistyczny jako studium przypadku.
Zgodnie z ustawą z dnia 20 lipca 2018r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, każda praca magisterska jest sprawdzana przed egzaminem dyplomowym z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA).

W trakcie obrony pracy dyplomowej członkowie komisji zadają studentowi pytania, zgodne z tematyką pracy lub inne, które obejmują zakres treści związanych z kierunkiem studiów. Student uzyskuje ocenę za pracę dyplomową od promotora pracy, recenzenta i za obronę pracy. Przy ocenie wyników egzaminu stosuje się skalę ocen:

| OCENA LITEROWA ECTS | OCENA | SŁOWNIE |
|---|---|---|
| A | 5 | bardzo dobry |
| B | 4,5 | ponad dobry |
| C | 4 | dobry |
| D | 3,5 | dość dobry |
| E | 3 | dostateczny |
| F | 2 | niedostateczny |

Podstawą obliczenia ostatecznego wyniku studiów są:

A. średnia arytmetyczna ocen z egzaminów i zaliczeń
B. ocena pracy dyplomowej
C. ocena z obrony pracy dyplomowej
D. ocena z egzaminu dyplomowego teoretycznego
E. ocena z egzaminu dyplomowego praktycznego

Wynik studiów obliczany jest według wzoru:
1/8 (4A+B+C+D+E)

Biorąc pod uwagę liczbę studentów niekończących studiów w terminie Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna systematycznie wdraża w procesie kształcenia metody mające na celu aktywizację studentów, mobilizujące ich do zdobywania, poszerzania i zgłębiania wiedzy, umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych. Prowadzony jest stały monitoring realizacji efektów uczenia się oraz jakości prowadzonych zajęć poprzez:

- coroczną analizę osiąganych efektów uczenia się,
- samoocenę przedmiotu dokonywaną przez nauczyciela,
- ankiety prowadzone wśród studentów oceniające cykl kształcenia i oceniające pracę nauczyciela
- hospitacje.

Podczas zebrań Kierunkowego zespołu ds. jakości kształcenia przedyskutowywane są ewentualne problemy związane z realizacją efektów uczenia się, motywowaniem studentów do nauki i umacnianiem ich w podjętej decyzji o wyborze ścieżki zawodowej.

Z analizy wyników egzaminów dyplomowych wynikało, że od roku akademickiego 2020/2021 nastąpił duży spadek zdawalności egzaminu na studiach I-stopnia– część teoretyczna. Studentki wskazywały na trudności w uczeniu się, a usprawiedliwieniem był czas pandemii. Od roku

akademickiego 2022/2023 wprowadzono próbny egzamin teoretyczny w celu weryfikacji trudności w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów. Sesja Egzaminu dyplomowego 2022/2023 wykazała zasadność podjętej decyzji poprzez podniesienie zdawalności części teoretycznej Egzaminu dyplomowego studentów Kosmetologii. Dodatkowo od roku akademickiego 2024/2025 wprowadzono konsultacje przeddyplomowe z wybranych przedmiotów, w ramach których studentki mogą przedyskutować, utrwalić, powtórzyć treści materiału wchodzącego w zakres wymagań części teoretycznej Egzaminu dyplomowego.

Zgodnie z § 53 Regulaminu Studiów ust. 2 student, który został skreślony z listy studentów z powodu niezdania egzaminu dyplomowego, nie traci prawa do przystąpienia do egzaminu dyplomowego w ciągu dwóch lat od daty skreślenia. Powoduje to, że rzeczywisty odsetek studentów niekończących studiów jest niższy od wykazanego w tabeli „Porównanie liczby studentów rozpoczynających i kończących studia na kierunku Kosmetologia" zamieszczonej w punkcie 3.1.

Od roku 2012 Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna monitoruje kariery zawodowe swoich absolwentów poprzez badania ankietowe, prowadzenie bazy danych adresowych absolwentów, utrzymywanie kontaktu z absolwentami, a od 2018 roku również poprzez sprawdzanie danych zamieszczanych w Ogólnopolskim Systemie Monitorowania Losów Ekonomicznych Absolwentów Szkół Wyższych. Monitorowaniem karier zawodowych absolwentów NWSM zajmuje się Pełnomocnik Rektora ds. monitorowania losów absolwentów.

Pełnomocnik ds. badania losów zawodowych absolwentów zobowiązany jest do:
- monitorowania losów zawodowych absolwentów poprzez prowadzenie procesu ankietyzacji absolwentów i opracowywanie wyników;
- przekazywania wyników kierunkowym zespołom ds. jakości kształcenia;

Badanie ankietowe dotyczące losów absolwentów przeprowadzane jest bezpośrednio po zakończeniu cyklu kształcenia. Formularz ankiety składa się z 5 pytań zamkniętych oraz 1 pytania opisowego. Otrzymane wyniki są analizowane, a wnioski przedstawiane są władzom Uczelni lub Kierunkowym zespołom ds. wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Ponadto na stronie internetowej Uczelni umieszczona jest ankieta składająca się z 11 pytań. Absolwenci mają możliwość wypełnienia ankiety w dogodnym dla siebie czasie. Pracownicy Dziekanatu przeprowadzają rozmowy na temat karier zawodowych i stopnia przygotowania z absolwentami, którzy zgłaszają się do Dziekanatu w różnych sprawach czasami po kilku latach od zakończenia kształcenia.

Przeprowadzane analizy (analiza danych zebranych w Ogólnopolskim Systemie Monitorowania Losów Ekonomicznych Absolwentów Szkół Wyższych oraz analiza badania ankietowego przeprowadzanego na uczelni) wyraźnie wskazują na utrzymujące się zapotrzebowanie rynku pracy na wykwalifikowanych kosmetologów.

Z danych publikowanych w systemie ELA wynika, że w przypadku absolwentów studiów niestacjonarnych na kierunku Kosmetologia czas poszukiwania pracy etatowej w roku 2023 wynosi od 1,7 miesiąca od zakończenia studiów. 7% stanowi grupa absolwentów bezrobotnych przez rok od zakończenia studiów.

Dane pozyskane od absolwentów NWSM studiów niestacjonarnych I stopnia na kierunku Kosmetologia w latach od 2022/2023 do 2025/2026 wskazują, że tuż po ukończeniu studiów (jeszcze przed odebraniem dyplomu) zapewnioną pracę w branży beauty ma od 40 do 56% absolwentów studiów I stopnia. Dane te wskazują również na wzrost zainteresowania absolwentów dalszym kształceniem. W roku akademickim 2022/2023 chęć dalszego kształcenia wyraziło 38% absolwentów, w roku 2024/2025 – 65%, a w roku 2025/ 2026 aż 78%, z czego 56% na studiach magisterskich.

W celu utrzymania kontaktu z absolwentami Uczelnia gromadzi dane e-mailowe absolwentów, którzy wyrazili na to pisemną zgodę. Stwarza to możliwość informowania absolwentów o wydarzeniach i eventach, w które angażuje się Uczelnia oraz przesyłania ofert pracy, jak również umożliwia kontakt z absolwentami w celu poznania ich sytuacji zawodowej. Kontakt z absolwentami Uczelnia stara się zachowywać również poprzez:
- zapraszanie na konferencje i wydarzenia naukowe (specjalna zniżka dla absolwentów)
- zapraszanie do udziału w akcjach organizowanych przez Samorząd Studencki
- zapraszanie do odwiedzin Uczelni (kontakt osobisty między absolwentami, a nauczycielami i innymi pracownikami Uczelni)
- współpracę z firmami i salonami kosmetycznymi, w których absolwenci znaleźli zatrudnienie lub które oferują zatrudnienie w branży kosmetycznej, np. z firmy Clarena, Apis, Arkana.

Z wyników prowadzonych ankiet wynika, że absolwentki kierunku Kosmetologia kontynuują naukę na studiach II stopnia- kierunek kosmetologia lub podyplomowych- kierunek podologia.
Wyniki uzyskane dzięki ankietom, analizie danych z Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Losów Ekonomicznych Absolwentów Szkół Wyższych oraz informacje uzyskane od absolwentów poprzez kontakt osobisty służą podniesieniu poziomu jakości kształcenia oraz dopasowaniu systemu nauczania do potrzeb rynku pracy. Informacje przekazywane przez Uczelnię absolwentom stwarzają natomiast możliwość dalszego podnoszenia kwalifikacji zawodowych absolwentów (informacje o szkoleniach i konferencjach) oraz ułatwiają im odnalezienie się na rynku pracy.

**Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów oraz działania podejmowane na podstawie tych informacji, jak również sposoby wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów**

Na kierunku kosmetologia funkcjonuje kompleksowy system monitorowania i oceny postępów studentów, obejmujący wszystkie etapy procesu kształcenia - od rekrutacji, poprzez realizację programu studiów, aż po dyplomowanie. System ten uwzględnia specyfikę kształcenia o profilu praktycznym, w tym zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe.

**Monitorowanie procesu rekrutacji**

Prowadzona jest systematyczna analiza liczby kandydatów, liczby osób przyjętych oraz wskaźników selekcyjności na kierunek kosmetologia. Uwzględnia się również przygotowanie kandydatów, w szczególności wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów kierunkowych oraz profil ukończonej szkoły średniej.
Wyniki analiz wykorzystywane są do doskonalenia oferty dydaktycznej, dostosowania zasad rekrutacji oraz podejmowania działań promocyjnych, ukierunkowanych na pozyskanie kandydatów o odpowiednich predyspozycjach.

**Ocena postępów studentów w trakcie studiów**

Monitorowanie postępów studentów odbywa się na podstawie:

- wyników zaliczeń i egzaminów,
- ocen z zajęć praktycznych,
- oceny umiejętności praktycznych, w tym wykonywania zabiegów kosmetologicznych,
- wskaźników powtarzania przedmiotów.

Szczególne znaczenie ma ocena kompetencji praktycznych, realizowana w warunkach pracowni kosmetologicznej oraz w trakcie praktyk zawodowych.

Wyniki analiz umożliwiają identyfikację przedmiotów i obszarów problemowych oraz stanowią podstawę do modyfikacji metod dydaktycznych, form weryfikacji efektów uczenia się oraz organizacji dodatkowych zajęć wspomagających.

**Monitorowanie odsiewu studentów**

Analizowana jest skala zjawiska rezygnacji ze studiów, z uwzględnieniem etapów kształcenia, na których ono występuje oraz jego potencjalnych przyczyn.

W przypadku kierunku kosmetologia uwzględnia się również trudności związane z opanowaniem umiejętności praktycznych oraz obciążeniem zajęciami o charakterze warsztatowym.

Na podstawie wyników analiz podejmowane są działania ograniczające odsiew, w tym rozwój systemu wsparcia studentów, zwiększenie dostępności konsultacji oraz doskonalenie organizacji zajęć praktycznych.

**Monitorowanie terminowości ukończenia studiów**

Prowadzona jest analiza liczby studentów kończących studia w terminie, średniego czasu ich ukończenia oraz przyczyn ewentualnych opóźnień, w tym związanych z realizacją pracy dyplomowej oraz zaliczeniem praktyk zawodowych.

Wyniki analiz wykorzystywane są do optymalizacji procesu dyplomowania, w szczególności poprzez doskonalenie zasad przygotowania prac dyplomowych oraz organizacji praktyk.

**Wykorzystanie opinii studentów i absolwentów**

Na kierunku kosmetologia systematycznie gromadzone są opinie studentów i absolwentów, w szczególności poprzez:

- ankiety ewaluacyjne dotyczące zajęć dydaktycznych,
- ocenę jakości zajęć praktycznych i wyposażenia pracowni,
- analizę losów zawodowych absolwentów.

Uzyskane informacje stanowią podstawę do doskonalenia programu studiów, w tym aktualizacji treści kształcenia zgodnie z rozwojem branży kosmetologicznej oraz potrzebami rynku pracy.

**Wykorzystanie wyników analizy efektów uczenia się**

Prowadzona jest systematyczna analiza osiąganych efektów uczenia się, ze szczególnym uwzględnieniem:

- kompetencji praktycznych,
- przygotowania do wykonywania zawodu kosmetologa,
- zgodności efektów uczenia się z wymaganiami rynku usług kosmetologicznych.

Ocenie podlega również adekwatność metod weryfikacji efektów uczenia się, zwłaszcza w zakresie zajęć praktycznych.

**Wyniki analiz stanowią podstawę do:**

- aktualizacji programu studiów,
- doskonalenia metod dydaktycznych, w tym zwiększania udziału metod aktywizujących i zajęć praktycznych,

- modyfikacji systemu oceniania studentów,
- eliminowania zidentyfikowanych luk kompetencyjnych.

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:**

Dokładamy wszelkich starań aby proces rekrutacji, weryfikacji efektów uczenia się, zaliczania etapów studiów oraz dyplomowania na kierunku Kosmetologia I stopnia jest spójny, przejrzysty i zgodny z obowiązującymi przepisami prawa oraz wewnętrznymi regulacjami uczelni. Zapewnia on systematyczną ocenę postępów studentów oraz umożliwia osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się zgodnych z profilem absolwenta kierunku.
Uwzględniając w przygotowanych procedurach następujące zasady:

**1. Zasady rekrutacji na studia**

Przyjęcie na studia pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia odbywa się w oparciu o przejrzyste i obiektywne zasady określone w uchwale rekrutacyjnej uczelni. Podstawowym kryterium kwalifikacji na studia I stopnia są wyniki egzaminu maturalnego, w szczególności z przedmiotów takich jak biologia i chemia. Postępowanie rekrutacyjne prowadzone jest w sposób zapewniający równe szanse wszystkim kandydatom, z poszanowaniem zasad niedyskryminacji. W uzasadnionych przypadkach uwzględniane są również dodatkowe elementy postępowania kwalifikacyjnego określone przez uczelnię

**2. Weryfikacja osiągania efektów uczenia się**

Weryfikacja efektów uczenia się na kierunku kosmetologia prowadzona jest w sposób ciągły i wieloaspektowy, z zastosowaniem zróżnicowanych metod dostosowanych do charakteru przedmiotów oraz zakładanych efektów uczenia się. Stosowane formy obejmują w szczególności: egzaminy pisemne i ustne, kolokwia, projekty indywidualne i zespołowe, prezentacje, sprawozdania z zajęć laboratoryjnych oraz ocenę umiejętności praktycznych związanych z wykonywaniem zabiegów kosmetologicznych.

Istotnym elementem weryfikacji są również kompetencje społeczne studentów, oceniane na podstawie obserwacji ich aktywności podczas zajęć oraz pracy w grupie. Każdy przedmiot posiada określone efekty uczenia się oraz przypisane metody ich weryfikacji, zgodne z sylabusem przedmiotu.

**3. Zasady zaliczania semestrów i lat studiów**

Warunkiem zaliczenia semestru oraz uzyskania promocji na kolejny rok studiów jest spełnienie wymagań określonych w regulaminie studiów, w tym uzyskanie wszystkich wymaganych zaliczeń i zdanie egzaminów przewidzianych w programie studiów. Dodatkowym warunkiem jest uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS oraz realizacja praktyk zawodowych.

System kształcenia przewiduje możliwość warunkowego wpisu na kolejny semestr w przypadku niezaliczenia określonych przedmiotów, zgodnie z obowiązującymi przepisami uczelnianymi. W sytuacjach niezaliczenia student może powtarzać przedmiot lub semestr na zasadach określonych w regulaminie studiów.

**4. Praktyki zawodowe**

Integralną częścią programu studiów są obowiązkowe praktyki zawodowe realizowane w podmiotach wykonujących działalność z zakresu kosmetologii, takich jak gabinety kosmetyczne, SPA czy placówki medycyny estetycznej. Praktyki mają na celu rozwój umiejętności praktycznych oraz weryfikację efektów uczenia się w warunkach rzeczywistej pracy zawodowej.

Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie dokumentacji przebiegu praktyk, w tym dziennika praktyk oraz opinii opiekuna zakładowego.

**5. Zasady dyplomowania**

Ukończenie studiów pierwszego stopnia na kierunku kosmetologia wymaga spełnienia wszystkich efektów uczenia się przewidzianych programem studiów, uzyskania wymaganej liczby punktów ECTS oraz pozytywnego zaliczenia praktyk zawodowych.

Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z zakresu kierunku studiów. Zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego określa Regulamin egzaminu dyplomowego.

## Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój zasobów kadrowych

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu zatrudnia na kierunku Kosmetologia- studia I i II stopnia nauczycieli akademickich z tytułem:
- profesora- 2
- doktora habilitowanego- 1
- doktora- 9
- magistra- 17
- lekarza- 1
- licencjat- 1

Uczelnia zwraca uwagę na fakt, żeby zatrudniani nauczyciele posiadali doświadczenie pedagogiczne.
W zależności od liczby godzin przeznaczonych na realizację danego przedmiotu, nauczyciele zatrudniani są w pełnym lub niepełnym wymiarze czasu pracy.
W NWSM obowiązuje Procedura doboru nauczycieli oraz innych osób do prowadzenia zajęć zatwierdzona Uchwałą Senatu 10/2025 z dnia 24 kwietnia 2025r. (załącznik nr 28)
Procedura określa kryteria doboru nauczycieli akademickich oraz osób prowadzących zajęcia praktyczne. Należą do nich m.in.:
**1. Wykształcenie i kwalifikacje zawodowe**
- posiadanie tytułu zawodowego magistra (w przypadku przedmiotów ogólnych i podstawowych) lub lekarza (w przypadku przedmiotów medycznych)
- dla niektórych przedmiotów - pożądane posiadanie stopnia naukowego doktora lub doktora habilitowanego
- ukończone specjalizacje, kursy kwalifikacyjne, certyfikaty, szkolenia

**2. Doświadczenie zawodowe**

- w przypadku nauczycieli przedmiotów kierunkowych- zawodowych (np. Kosmetologia): co najmniej 2-letnie doświadczenie zawodowe w danej dziedzinie
- dla nauczycieli akademickich - doświadczenie dydaktyczne (staż pracy na uczelni, publikacje, udział w konferencjach)

**3. Kompetencje dydaktyczne**

- umiejętność przekazywania wiedzy (potwierdzona opiniami studentów, uczestnictwem w kursach dydaktycznych)
- biegłość w nowoczesnych metodach nauczania (np. nauczanie zdalne, blended learning, symulacje medyczne).

Poniższa tabela przedstawia wykaz nauczycieli akademickich zatrudnionych na rok akademicki 2026/2027 na kierunku Kosmetologia

| TYTUŁ /STOPIEŃ NAUKOWY/ TYTUŁ ZAWODOWY | IMIĘ I NAZWISKO | PRZEDMIOT KSZTAŁCENIA/ GRUPA TREŚCI | | POSIADANE KWALIFIKACJE / DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE ZDOBYTE POZA UCZELNIĄ |
|---|---|---|---|---|
| prof. dr hab. n. med. | Anna Skoczyńska | **Studia I-stopnia:**<br>Fizjologia z patofizjologią | P | profesor dr hab. n. medycznych<br>specjalizacje lekarskie: choroby wewnętrzne, hipertensjologia;<br>autor i współautor ponad stu publikacji medycznych, cytowanych ok. 800 razy;<br>wskaźnik Hirscha: 14;<br>redaktor wydania polskiego podręcznika Innere Medicine;<br>recenzent około stu publikacji, głównie w języku angielskim;<br>promotor rozpraw doktorskich;<br>recenzent wniosków habilitacyjnych i profesorskich;<br>członek Rad Medycznych: Instytutu Medycyny Pracy w dwóch kadencjach, KGHM w obecnej;<br>członek Komisji WHO d/s narażenia na rtęć;<br>prowadzenie badań naukowych klinicznych, toksykologicznych oraz eksperymentalnych<br>Szkolenie z zakresu prowadzenie zajęć w zakresie metod i technik kształcenia na odległość prowadzone w NWSM |
| prof. dr hab. n. biol. | Anna Okulewicz | **Studia II-stopnia:**<br>Mikrobiologia kliniczna<br>Mikologia | <br>P<br>P | profesor/ nauki biologiczne- 2002r.<br>doktor habilitowany /nauki biologiczne/ biologia- 1994r.<br>doktor/ nauki biologiczne/ biologia- 1977r.<br>2022r. Warsztaty dla pracowników dydaktycznych dotyczące przygotowania materiałów dla studentów z niepełnosprawnościami; Warsztaty dla pracowników dydaktycznych dotyczące pracy ze studentami z różnym rodzajem niepełnosprawności<br>Od 1977r.- 2015r. Wykładowca przedmiotów Parazytologia, Mikrobiologia na Uniwersytecie Wrocławskim i od 2015r. w Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej we Wrocławiu<br>1977- adiunkt na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu<br>1993- wykładowca na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | 2015-2024- wykładowca w Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej we Wrocławiu<br>1999-2012- Prodziekan ds. dydaktycznych na Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu<br>2012-2015 Członek Zespołu ds. Jakości Kształcenia<br>2007-2015 Członek Komitetu Parazytologii PAN<br>Od 2013 V-ce Przewodnicząca Polskiego Towarzystwa Parazytologicznego<br>Promotor i recenzent prac licencjackich, magisterskich i doktorskich |
| dr hab. n. med. | Kamila Środa-Pomianek | **Studia I-stopnia:**<br>Biochemia<br>Alergologia<br><br>**Studia II-stopnia:**<br>Podstawy biologii molekularnej z elementami biotechnologii | <br>P<br>P<br><br><br>W | doktor hab. w zakresie nauk medycznych i nauk o zdrowiu; prof. UMW.<br>dr n. medycznych w zakresie biologii medycznej-biofizyki<br>magister biotechnologii w zakresie biologii molekularnej<br>licencjat Biochemii i biologii molekularnej<br>Absolwentka studiów podyplomowych Harvard Medical School- „HMX Immunology- Allergy and Asthma"<br>Absolwentka studiów podyplomowych Wyższa Szkoła Zawodowa- „Dietetyka w Zdrowiu i chorobie"<br>Absolwentka studiów podyplomowych Uniwersytet medyczny we Wrocławiu- „Niekomercyjne Badania Kliniczne - projektowanie, realizacja i zarządzanie"<br>Ekspert Komisji Ewaluacji Nauki do oceny w ramach ewaluacji jakości działalności naukowej za lata 2022-2025<br>Prezes Polskiego Towarzystwa Biofizycznego o/Wrocław; Członek Polskiego Towarzystwa Biochemicznego;<br>Ewaluator kompetencji zespołów w ramach projektu "Biomed - Biotechnologie i zaawansowane technologie medyczne" - Wrocławskie Centrum Badań EIT+<br>Lider Zespołu Aspekty Etyczne i Zawodowe Logo HR Excellence in Research<br>Wykonawca grantów realizowanych w ramach środków MNiSW, a także Europejskiego Funduszu Rozwoju - Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka - Biotransformacje użyteczne w przemyśle farmaceutycznym i kosmetycznym.<br>Kierownik grantów badawczych w tym dla wybitnych naukowców realizowanego w ramach środków MNiSW w Programie „Regionalna Inicjatywa Doskonałości"<br>Autor i współautor publikacji z zakresu biochemii i biofizyki; Impact Factor 115;<br>Zdobywca licznych nagród z dziedziny medycyny/biochemii/biofizyki<br>Autorka trzech patentów krajowych i zgłoszenia jednego patentu miedzynarodowego<br>Naukowiec w badaniach własnych (2003-do chwili obecnej);<br>Wykładowca akademicki, organizator i aktywny uczestnik wydarzeń naukowych w kraju i za granicą |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Promotor przewodów doktorskich i prac magisterskich, w tym doktoratu wdrożeniowego realizowanego w ramach środków Ministerstwa Edukacji i Nauki<br>Kierownik Laboratorium Biologii Molekularnej/Hodowli Komórkowej-Katedra Biofizyki UMW we Wrocławiu<br>Szkolenie z zakresu prowadzenie zajęć w zakresie metod i technik kształcenia na odległość prowadzone w NWSM |
| dr n. chem. | Martyna Perz | **Studia I-stopnia:**<br>Chemia organiczna<br>Chemia kosmetyczna<br>Receptura i technologia form kosmetycznych<br>Sensoryka i środki zapachowe<br>Teoria perfumiarstwa | <br>P<br>K<br>K<br><br>MDW<br>MDW | doktor nauk w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych, dyscyplina naukowa: nauki biologiczne<br>magister inżynier na kierunku biotechnologia w dyscyplinie technologia żywności i żywienia<br>absolwent szkolenia, The organic chemistry course<br>absolwent szkolenia, Cosmetic Formulation Science<br>wykonawca w projekcie „Identyfikacja par leków oraz wykorzystanie synergii między lekami antypsychopatycznymi a związkami obniżającymi poziom cholesterolu jako sposób zwiększenia aktywności przeciwnowotworowej oraz redukcji oporności wielolekowej<br>kierownik projektu badawczego „Fluorowcopochodne flawonoidów modulujące skład mikrobioty jelitowej jako czynniki wspomagające proces terapeutyczny względem raka jelita grubego"<br>Wykładowca przedmiotów Biofizyka, Chemia ogólna i nieorganiczna, Chemia organiczna na Uniwersytecie Medycznym i Uniwersytecie Przyrodniczym we Wrocławiu |
| dr n. biol. | Maria Florek- Kamionka | **Studia I-stopnia:**<br>Mikrobiologia z immunologią<br>Biologia z genetyką<br>**Studia II-stopnia:**<br>Mikrobiologia kliniczna<br>Mikologia | <br>P<br>P<br><br>P<br>P | doktor nauk biologicznych<br>magister mikrobiologii<br>studia podyplomowe- przyg. do zawodu nauczyciela<br>Szkolenie z zakresu prowadzenie zajęć w zakresie metod i technik kształcenia na odległość prowadzone w NWSM |
| dr n. med. | Barbara Grabowska | **Studia I-stopnia:**<br>Profilaktyka zdrowia<br>Schorzenia cywilizacyjne<br>**Studia II-stopnia:**<br>Choroby cywilizacyjne | <br>MDW<br>MDW<br><br>MDW | doktor n. medycznych- specjalność medycyna społeczna<br>mgr fizjoterapii<br>kurs specjalizacyjny- Promocja zdrowia<br>Kurs- Zdrowie publiczne<br>Specjalizacja z zakresu Zdrowia publicznego<br>Specjalizacja z Promocji zdrowia i Edukacji Zdrowotnej<br>Twórca Pracowni Profilaktyki na Wydziale Nauk o Zdrowiu- Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu<br>Kierownik studiów podyplomowych z zakresu Edukacji Zdrowotnej<br>Twórca Kursu doskonalącego dla profilaktyków zdrowia<br>Czynny udział w międzynarodowym projekcie PURE (Prospektywne i Epidemiologiczne Badanie Ludności Miejskiej i Wiejskiej)<br>Autor i współautor publikacji z zakresu zdrowia publicznego. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Szkolenie z zakresu prowadzenie zajęć w zakresie metod i technik kształcenia na odległość prowadzone w NWSM |
| dr n med. | Anna Palko-Łabuz | **Studia I-stopnia:**<br>Biofizyka | <br>P | doktor n. medycznych- biologia medyczna w specjalności biofizyka;<br>Autor i współautor publikacji z zakresu biologii medycznej;<br>Autor patentów z zakresu medycyny.<br>Szkolenie z zakresu prowadzenie zajęć w zakresie metod i technik kształcenia na odległość prowadzone w NWSM |
| dr n. med. | Michał Porwolik | **Studia I-stopnia:**<br>Anatomia prawidłowa człowieka<br>**Studia II-stopnia:**<br>Anatomia czynnościowa głowy i szyi | <br>P<br><br>P | doktor n. medycznych w zakresie medycyny-anatomia prawidłowa<br>studia podyplomowe w zakresie pedagogiki szkoły wyższej<br>Laureat nagrody indywidualnej stopnia I Rektora Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu za osiągnięcia dydaktyczne i organizacyjne;<br>Autor i współautor publikacji z zakresu anatomii prawidłowej człowieka;<br>Kierownik badań dotyczących ceny powiązań wybranych elementów sprawności motorycznej ze stopniem otłuszczenia dzieci w okresie skoku pokwitaniowego<br>Szkolenie z zakresu prowadzenie zajęć w zakresie metod i technik kształcenia na odległość prowadzone w NWSM |
| dr n. med. | Agnieszka Chłopaś-Konowałek | **Studia II-stopnia:**<br>Toksykologia kosmetyku | <br>P | doktor w dziedzinie nauk medycznych w zakresie biologii medycznej, specjalność toksykologia sądowa, II Wydział Lekarski z Oddziałem Anglojęzycznym Uniwersytetu Medycznego w Lublinie, data nadania stopnia: 25 czerwca 2015 roku.<br>mgr inżynier biotechnologii, Wydział Nauk o Żywności i Biotechnologii, Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie data nadania stopnia: 29 czerwca 2010 r.<br>Diagnosta laboratoryjny z Prawem wykonywania zawodu z dnia 25 lipca 2016 r.<br>Specjalista w dziedzinie Laboratoryjnej Toksykologii sądowej tytuł uzyskany z dnia 19 maja 2023 r. |
| dr n. o zdr. | Magdalena Daszkiewicz | **Studia I-stopnia:**<br>Kosmetologia lecznicza<br>**Studia II-stopnia:**<br>Onkologia skóry<br>Medycyna estetyczna-wprowadzenie | <br>MDW<br><br>P<br>P | doktor nauk o zdrowiu Apsley Business School w Londynie (Wielka Brytania)<br>magister kosmetologii- Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi-<br>magister pielęgniarstwa<br>lekarz<br>licencjat dietetyki |
| dr n. hum. | Grażyna Szymańska-Pomorska | **Studia I-stopnia:**<br>Metodologia badań naukowych<br>Wybrane zagadnienia z socjologii<br>**Studia II-stopnia:**<br>Dydaktyka w kosmetologii<br>Seminarium magisterskie<br>Metodologia badań naukowych | <br>MDW<br>MDW<br><br>H/S<br>H/S<br>H/S | doktor n. humanistycznych w zakresie filozofii i socjologii<br>mgr pielęgniarstwa<br>studia podyplomowe w zakresie socjologii<br>Uczestnik seminariów naukowych z metodologii badań naukowych organizowanych przez Politechnikę Wrocławską i Dolnośląską Szkołę Wyższą.<br>Autor i współautor publikacji z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w kompleksowej opiece medycznej |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Szkolenie z zakresu prowadzenie zajęć w zakresie metod i technik kształcenia na odległość prowadzone w NWSM |
| dr n. o kult. fiz. | Łukasz Rogowski | **Studia I-stopnia:**<br>Fizjoterapia z masażem<br>Odnowa biologiczna<br>Fototerapia w rehabilitacji i kosmetologii | <br>K<br>K<br>MDW | doktor n. med. i n. o zdrowiu;<br>specjalizacja instruktorska z kulturystyki;<br>Studia podyplomowe w zakresie żywienia człowieka w profilaktyce zdrowotnej;<br>Autor i współautor licznych publikacji z zakresu fizjoterapii i odnowy biologicznej;<br>Szkolenie z zakresu prowadzenie zajęć w zakresie metod i technik kształcenia na odległość prowadzone w NWSM |
| mgr | Joanna Krawczyk | **Studia II-stopnia:**<br>Kosmetologia lecznicza | <br>K | licencjat pielęgniarstwa<br>magister biologii człowieka<br>Studium Przygotowania Pedagogicznego<br>Szkolenia z zakresu kosmetologii estetycznej |
| mgr | Joanna Błażewska-Smolarek | **Studia II-stopnia:**<br>Kosmetologia lecznicza | <br>K | Licencjat pielęgniarstwa<br>Technik usług kosmetycznych |
| mgr | Beata Topolska | **Studia I-stopnia:**<br>Język angielski | <br>H | Magister filologii angielskiej<br>Uczestniczka wielu szkoleń z zakresu kształcenia w języku angielskim |
| mgr | Krzysztof Dobrowolski | **Studia I-stopnia:**<br>Język migowy<br>**Studia II-stopnia:**<br>Język migowy | <br>MDW<br><br>H/S | magister pedagogiki- terapia pedagogiczna<br>licencjat pedagogiki specjalnej w zakresie surdopedagogiki<br>Studia podyplomowe - Integracja Sensoryczna i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka<br>Kurs I i II stopnia języka miganego<br>Kurs integracji bilateralnej (*Asto*)<br>Kurs terapii ręki (*Soyer*)<br>Kurs kwalifikacyjny- oligofrenopedagogika<br>Organizator zajęć o tematyce pierwszej pomocy ze studentami ratownictwa medycznego dla wychowanków DSOSW nr 12 dla niesłyszących i słabosłyszących we Wrocławiu<br>Szkolenie z zakresu prowadzenie zajęć w zakresie metod i technik kształcenia na odległość prowadzone w NWSM |
| mgr | Ewa Garasińska-Pryciak | **Studia I-stopnia:**<br>Kosmetologia<br>Kosmetologia lecznicza<br>Podstawy laseroterapii<br>Historia kosmetyki z estetyką<br>Historia nauk medycznych<br>Fototerapia w rehabilitacji i kosmetologii<br>**Studia II-stopnia:**<br>Specjalistyczna diagnostyka skóry<br>Laseroterapia w kosmetologii<br>Historia medycyny | <br>K<br>MDW<br>K<br>MDW<br>MDW<br>MDW<br><br>K<br><br>K<br>MDW | magister kosmetologii/ magister historii<br>Egzaminator OKE w zakresie egzaminu zawodowego dla technika usług kosmetycznych<br>Absolwentka doskonalących kursów kosmetycznych<br>Uczestniczka konferencji naukowych<br>Współautorka podręcznika do praktycznej nauki zawodu; autorka publikacji z zakresu kosmetyki i historii kosmetyki; członek Rady Naukowej czasopisma Kosmetologia Estetyczna; uczestnik programu Erasmus+<br>Szkolenie z zakresu prowadzenie zajęć w zakresie metod i technik kształcenia na odległość prowadzone w NWSM |
| mgr | Wanda Rzepniewska | **Studia I-stopnia:**<br>Żywienie człowieka zdrowego i chorego<br>Pedagogika zdrowia<br>Masaż Kobido z elementami kinesiotapingu<br>Kosmetologia w onkologii<br>Nowe idee w leczeniu przebarwień<br>Wprowadzenie do wellness i fitness | <br>MDW<br><br>MDW<br>MDW<br><br>MDW<br>MDW<br><br>MDW | magister pedagogiki/kosmetolog<br>licencjat dietetyki<br>Studia podyplomowe w zakresie kosmetologii ze specjalnością kosmetologii stosowanej;<br>Absolwentka doskonalących kursów kosmetycznych<br>Technik symulacji medycznej<br>Egzaminator CKE/OKE w zakresie egzaminu zawodowego dla technika usług kosmetycznych<br>Opiekun merytoryczny i szkoleniowiec firmy Klapp Cosmetics; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Masaż kosmetyczny twarzy<br>Diety alternatywne<br>SPA i Wellness<br>Edukacja zdrowotna<br>Modelowanie sylwetki z elementami dietetyki<br>**Studia II-stopnia:**<br>Pielęgnacja ciała i masaże SPA<br>Kosmetologia w onkologii<br>Masaż Kobido z elementami kinesiotapingu<br>Żywienie w wybranych chorobach skóry | MDW<br>MDW<br>MDW<br>MDW<br>MDW<br><br><br><br>K<br>K<br>K<br><br>MDW | Autorka publikacji z zakresu kosmetologii; Współautorka podręcznika praktycznej nauki zawodu; Współautorka zestawu testów do egzaminu zawodowego dla technika usług kosmetycznych;<br>Wykładowca na konferencjach naukowych i branżowych<br>Wykładowca na Dolnośląskim Festiwalu Nauki we Wrocławiu;<br>Szkolenie z zakresu prowadzenie zajęć w zakresie metod i technik kształcenia na odległość prowadzone w NWSM |
| mgr | Karina Troczka -Jarosz | **Studia I-stopnia:**<br>Kosmetologia pielęgnacyjna<br>Kosmetologia upiększająca<br>Kosmetyka i kosmetologia anti-aging<br>Organizacja gabinetu kosmetycznego<br>Kosmetyki detaliczne<br>Modelowanie sylwetki z elementami dietetyki<br>Praktyka zawodowa-koordynator<br>**Studia II-stopnia:**<br>Pielęgnacja ciała i masaże SPA<br>Kosmetyka i kosmetologia anti-aging<br>Praktyka zawodowa-koordynator | <br>K<br>K<br>MDW<br><br><br>MDW<br><br>MDW<br><br>MDW<br><br><br><br>K<br>K | magister kosmetologii<br>Prowadząca zajęcia z zakresu praktycznych i teoretycznych przedmiotów zawodowych na kierunku Technik Usług Kosmetycznych<br>Prowadząca zajęcia na kursie Stylizacja Paznokci<br>W latach 2013-2015 Specjalista ds. obsługi klienta i sprzedaży, a następnie Specjalista ds. reklamacji, organizacji urządzeń, spraw organizacyjno-marketingowych w firmie Arkana Cosmetics<br>Szkolenie z zakresu prowadzenie zajęć w zakresie metod i technik kształcenia na odległość prowadzone w NWSM |
| mgr | Joanna Szulgenia-Próchniak | **Studia I-stopnia:**<br>Kosmetologia lecznicza<br>Makijaż kamuflujący<br>Charakteryzacja-wizaż<br>Makijaż dzienny<br>Makijaż okolicznościowy<br>Makijaż ślubny<br>Stylizacja paznokci<br>Teoria koloru i mieszania barw<br>**Studia II-stopnia:**<br>Kosmetologia lecznicza<br>Leczenie przebarwień i makijaż kamuflujący<br>Pielęgnacja męskiej skóry<br>Kosmetologia pielęgnacyjna<br>Problematyka pielęgnacji skóry negroidalnej<br>Pielęgnacja skóry kobiet w ciąży i okresie poporodowym | <br>MDW<br>MDW<br>MDW<br>MDW<br>MDW<br>MDW<br>MDW<br>MDW<br><br>K<br>K<br><br>MDW<br>K<br>MDW<br><br>MDW | magister pedagogiki – specjalność pedagogika opiekuńczo-terapeutyczna<br>Studia podyplomowe w zakresie kosmetologii ze specjalnością kosmetologii stosowanej<br>Policealne Prywatne Studium Zawodowe Kosmetyczne<br>Egzaminator OKE w zakresie egzaminu zawodowego dla technika usług kosmetycznych<br>Prowadzenie badań nad wpływem kwasu pirogronowego na poszczególne parametry skóry; Autorka publikacji z zakresu kosmetologii; Współautorka podręcznika praktycznej nauki zawodu; Opiekun Koła Naukowego Warsztaty Kosmetologii Praktycznej Szkoleniowiec kursów z zakresu kosmetyki upiększającej i pielęgnacyjnej<br>Szkolenie z zakresu prowadzenie zajęć w zakresie metod i technik kształcenia na odległość prowadzone w NWSM |
| mgr | Łukasz Krzywański | **Studia I-stopnia:**<br>Technologia informacyjna/Systemy informatyczne w zarządzaniu gabinetem<br>Statystyka w naukach medycznych<br>**Studia II-stopnia:**<br>Systemy informatyczne w zarządzaniu gabinetem | <br>MDW<br><br><br>MDW<br><br>MDW<br><br>H/S | magister - Telekomunikacja - specjalność sieci mobilne<br>inżynier Elektronika i Telekomunikacja - specjalność sieci teleinformatyczne<br>Szkolenie z zakresu prowadzenie zajęć w zakresie metod i technik kształcenia na odległość prowadzone w NWSM |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Elementy statystyki w badaniach naukowych | | |
| mgr | Świętosława Sremcevic | **Studia I-stopnia:**<br>Psychologia z etyką<br>Komunikacja niewerbalna z autoprezentacją<br>**Studia II-stopnia:**<br>Psychologia biznesu<br>Komunikacja niewerbalna z autoprezentacją<br>Psychologia kliniczna<br>Psychologiczne aspekty pracy z klientką onkologiczną | <br>MDW<br>MDW<br><br><br>MDW<br>MDW<br><br>H/S<br>MDW | magister psychologii; mgr biologii<br>Studia podyplomowe: Podstawy teoretyczne i praktyczne koncepcji psychoterapii Gestalt<br>Psycholog/psychoterapeuta<br>Uczestnik wielu szkoleń z zakresu psychologii |
| mgr | Iwona Kuras | **Studia I-stopnia:**<br>Elementy prawa i ochrona dóbr intelektualnych/Prawne aspekty ochrony dóbr osobowych<br>Ochrona praw konsumenta<br>**Studia II-stopnia:**<br>Ochrona praw konsumenta<br>Regulacje prawne obrotu kosmetykami | <br>MDW<br><br><br>MDW<br><br>MDW<br>MDW | magister prawa<br>wpis na listę Radców prawnych w Okręgowej Komisji Radców Prawnych we Wrocławiu;<br>wykładowca na kursach z zakresu prawa, prowadząca zajęcia z wybranych zagadnień prawa w Policealnym Studium Ratownictwa Medycznego we Wrocławiu<br>Absolwentka kursów z zakresu prawa<br>Szkolenie z zakresu prowadzenie zajęć w zakresie metod i technik kształcenia na odległość prowadzone w NWSM |
| mgr | Iwona Marosz-Lisak | **Studia I-stopnia:**<br>Odnowa biologiczna<br>Elementy ekonomii i marketingu<br>Działalność gospodarcza<br>Wprowadzenie do wellness i fitness<br>**Studia II-stopnia:**<br>Marketing w ośrodkach SPA i Wellness | <br>K<br>MDW<br>MDW<br>MDW<br><br>H/S | magister zarządzania- specjalność marketing i komunikacja w biznesie<br>Studium pedagogiczne- kultura fizyczna<br>Studia podyplomowe: Zarządzanie placówką oświatową<br>Kurs pedagogiczny; Instruktor pływania; Instruktor jogi; Instruktor gimnastyki korekcyjnej<br>Szkolenie z zakresu prowadzenie zajęć w zakresie metod i technik kształcenia na odległość prowadzone w NWSM |
| mgr | Agnieszka Srokosz | **Studia I-stopnia:**<br>Farmakologia<br>Doustna suplementacja pokarmowa<br>Modelowanie sylwetki z elementami dietetyki<br>**Studia II-stopnia:**<br>Substancje lecznicze w kosmetykach<br>Doustna suplementacja pokarmowa | <br>P<br>MDW<br><br>MDW<br><br>P<br><br>MDW | magister farmacji, specjalizacja- Farmacja kliniczna<br>absolwent szkoleń:<br>Farmacja onkologiczna<br>Metodologia i prowadzenie badań klinicznych<br>Bezpieczeństwo leków stosowanych w terapii otyłości<br>Kierownik apteki w Wojewódzkim Szpitalu Specjalistycznym im. J. Gromkowskiego we Wrocławiu |
| mgr | Julia Cwalińska | **Studia I-stopnia:**<br>Histologia<br>**Studia II-stopnia:**<br>Histologia i histopatologia skóry | <br>K<br><br>P | magister biologii człowieka- Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu<br>prowadząca indywidualne zajęcia z zakresu biologii, matematyki oraz języka angielskiego dla uczniów szkół średnich; autor materiałów dydaktycznych do pracy własnej uczniów oraz do zajęć stacjonarnych i online |
| mgr | Tomasz Mazur | **Studia I-stopnia:**<br>Chemia ogólna i nieorganiczna<br>**Studia II-stopnia:**<br>Chemiczne i fizyczne metody badań kosmetyków<br>Metody aplikacyjne badania kosmetyków | <br>K<br><br>P<br><br>MDW | Doktorat 2022 – obecnie, dyscyplina nauki chemiczne - w Szkole Doktorskiej PWr; badania realizowane w Katedrze Chemii Fizycznej i Kwantowej – K17, Wydział Chemiczny Politechniki Wrocławskiej. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Tytuł magistra 2020 – 2021, Kierunek: Chemia związków organicznych i polimerów, Wydział Chemiczny Politechniki Wrocławskiej.<br><br>Tytuł inżyniera 2016 – 2020, Kierunek: Chemia i analityka przemysłowa, Wydział Chemiczny Politechniki Wrocławskiej. |
| mgr | Tylicka Monika | **Studia I-stopnia:**<br>Higiena i prewencja zakażeń<br>**Studia II-stopnia:**<br>Profilaktyka zakażeń | MDW<br><br>H/S | magister pielęgniarstwa<br>absolwent studiów podyplomowych- Promocja zdrowia<br>absolwent szkolenia specjalizacyjnego- pielęgniarstwo epidemiologiczne<br>absolwent kursu specjalizacyjnego- Szczepienia ochronne dla pielęgniarek<br>Wojewódzki Szpital Specjalistyczny im. J. Gromkowskiego we Wrocławiu- Oddziałowa pielęgniarek |
| mgr | Barbara Mielcarek | **Studia II-stopnia:**<br>Podologia | K | 2025r.- Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu- Studia podyplomowe- Podologia- Podolog<br>2012r.- Wyższa Szkoła Bankowa we Wrocławiu, Finanse i rachunkowość, Magister<br>Staże podologiczne:<br>- Praca z pacjentami z różnymi schorzeniami stóp „Skalpel, dłuto czy frezarka"<br>- Techniki pracy narzędziowej PODOLAND „Paznokieć zmieniony chorobowo"<br>- Diagnostyka, oczyszczenie oraz terapie paznokci zmienionych chorobowo<br>- PODOLAND System Unibrace I stopnia – korekcja wrastających i wkręcających paznokci<br>- PODOLAND Aplikacja czasowego implantu do korekcji wrastających paznokci<br>- PODOPHARM Refleksologia stóp – zastosowanie wspierające terapię podologiczną |
| lek. | Michał Wesołowski | **Studia I-stopnia:**<br>Dermatologia<br>Podstawy dermatoskopii | K<br>MDW | Lekarz- Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Wydział Lekarski<br>Absolwent szkolenia Metodyka nauczania w szkole wyższej<br>lekarz w 4. Wojskowym Szpitalu Klinicznym z Polikliniką |
| lic. | Grzegorz Kuta | **Studia I-stopnia:**<br>Doraźna pomoc przedmedyczna/Pomoc medyczna w stanach nagłych<br>**Studia II-stopnia:**<br>Pierwsza pomoc w stanach nagłych | MDW<br><br>K | licencjat ratownictwa medycznego **Kursy doskonalące:**<br>absolwent kursów doskonalących:<br>- ALS (resuscytacja dorosłych )<br>- PHTLS (Postępowanie z pacjentem urazowym)<br>- EPALS ( Resuscytacja dzieci )<br>Nauczyciel przedmiotów zawodowych na kierunku Ratownictwo medyczne |

H- humanistyczne; P-podstawowe; K- kierunkowe; MDW- moduł do wyboru; H/S-humanistyczne lub społeczne

**Rozwój i doskonalenie kadry**

Uczelnia prowadzi systematyczne działania mające na celu monitorowanie i rozwój kompetencji zawodowych i dydaktycznych kadry prowadzącej zajęcia na kierunku kosmetologia. Efektywne funkcjonowanie systemu kształcenia wymaga nie tylko wysokich standardów dydaktycznych, ale również ciągłego wsparcia i rozwoju zawodowego nauczycieli. Kluczowymi obszarami działań NWSM w tym zakresie są:

**1. Monitorowanie pracy kadry dydaktycznej.**
- regularna ewaluacja zajęć dydaktycznych poprzez ankiety wśród studentów, hospitacje zajęć oraz samoocenę nauczycieli.
- analiza wyników nauczania, opinii absolwentów oraz wskaźników zdawalności egzaminów końcowych i zawodowych.
- systematyczne przeglądy dokumentacji dydaktycznej (programy zajęć, sylabusy, scenariusze zajęć praktycznych).

**2. Motywowanie kadry**
- tworzenie przyjaznego i wspierającego środowiska pracy, sprzyjającego kreatywności i zaangażowaniu.
- docenianie osiągnięć zawodowych poprzez wyróżnienia, możliwość udziału w konferencjach naukowych i branżowych.
- wspieranie rozwoju kariery akademickiej oraz awansu poprzez powierzanie mentoringu

**3. Wspieranie rozwoju zawodowego**
- organizacja i finansowanie szkoleń, kursów doskonalących
- zachęcanie do uczestnictwa w projektach badawczych i publikacjach naukowych.
- współpraca z ośrodkami klinicznymi i naukowymi umożliwiająca wymianę doświadczeń i dobrych praktyk.
- możliwość wyjazdów w ramach programu Erasmus, dających możliwość rozwoju naukowego i dydaktycznego.

W NWSM obowiązuje Regulamin nagród dla nauczycieli akademickich zatwierdzony Uchwałą Senatu 7/2025 z dnia 14 marca 2025r. (załącznik nr 29).
Regulamin określa zasady i tryb przyznawania nauczycielom akademickim nagród Rektora za osiągnięcia dydaktyczne, organizacyjne oraz za szczególny wkład pracy na rzecz Uczelni
Nagrody otrzymują nauczyciele akademiccy na wniosek Dziekana Uczelni, którzy:
a. są zatrudnieni w Uczelni co najmniej 3 lata,
b. nie korzystali w ciągu ostatnich 6 miesięcy z urlopu bezpłatnego,
c. nie byli karani w ciągu ostatniego roku karą upomnienia, nagany, karą pieniężną,
d. wyróżniali się wykonywaniem powierzonych zadań.

Nagrody mogą być przyznawane za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne, organizacyjne oraz za szczególny wkład w rozwój i funkcjonowanie uczelni.

W NWSM systematycznie analizowane są wyniki pracy nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia, uzyskane m.in. z ankiet studenckich. Pozyskane dane służą jako istotne narzędzie wspierające rozwój kadry dydaktycznej oraz doskonalenie jakości kształcenia. Na ich podstawie podejmowane są następujące działania:

1. **Indywidualne rozmowy z nauczycielami**, w stosunku do których lub prowadzonych przez nich zajęć studenci formułowali uwagi negatywne. Podczas tych rozmów omawiane są mocne strony oraz obszary wymagające poprawy. Efektem tych rozmów są indywidualne plany dokonywania korekt. Rozmowy takie przeprowadza Dziekan.

2. **Organizacja szkoleń i warsztatów** – w odpowiedzi na potrzeby zgłaszane w ocenach studenckich oraz w wyniku uwag zgłaszanych przez nauczycieli, stwarzamy możliwość uczestniczenia w szkoleniach z zakresu metod nauczania, dydaktyki medycznej, technik symulacyjnych, komunikacji interpersonalnej czy oceniania osiągnięć studentów.

Władze NWSM wychodzą też z własną inicjatywą szkoleń. W roku akademickim 2021/2022 zostały przeprowadzone zajęcia warsztatowe o tematyce: „Podniesienie jakości kształcenia poprzez psychologiczny wpływ na budowanie motywacji do kształcenia u studenta", prowadzone przez dr Wojciecha Chmielewskiego z Centrum Psychologii Stosowanej.

Nauczyciele przedmiotów zawodowych odbywają systematycznie szkolenia z zakresu zabiegów z wykorzystaniem urządzeń do oksybrazji (2021r.), IPL (2022r.), oczyszczania wodorowego (2023r.), obsługi urządzenia diagnostycznego Smart Skin Pro (2025r.), lasera Q-Swich (2026r.). Ponadto zdobyli kwalifikacje w zakresie wykonywania charakteryzacji i wizażu (2022 i 2023r.), masażu Kobido z elementami kinesiotapingu (2023r.), laminacji brwi (2023r.), zabiegów pielęgnacyjnych firmy Celestetic (2025r.) oraz firmy Thalgo (2025r.). Brali również udział w Sympozjum Naukowym Skinlive (2023r., 2024r.,2025r.), Beauty Forum i Beauty Planet (2026r.). Ponadto uczestniczą w szkoleniach i warsztatach prowadzonych dla studentek Kosmetologii, m.in firm: Apis, Bruno Vassari, Thalgo, Celestetic.

3. **Wdrożenie programów mentoringowych**- początkujący nauczyciele mają możliwość korzystania z wiedzy, umiejętności, doświadczenia i wsparcia mentorskiego bardziej doświadczonych kolegów, co sprzyja podnoszeniu jakości nauczania oraz lepszemu przygotowaniu do prowadzenia zajęć praktycznych. W przypadku zajęć prowadzonych przez początkującego nauczyciela, zawsze w grupie równoległej zajęcia prowadzi doświadczony nauczyciel, który jest gotowy do udzielenia pomocy i wsparcia. Podobne strategie stosowane są w przypadku zajęć praktycznych a także innych zajęć, gdy zachodzi taka potrzeba.

4. **Modyfikacja programów i metod dydaktycznych** - na podstawie informacji zwrotnych od studentów wprowadzane są zmiany w strukturze zajęć, zwiększany jest udział zajęć praktycznych oraz stosowane są aktywizujące metody nauczania, takie jak analiza przypadków. Na wniosek studentów wprowadzone zostały przed egzaminem dyplomowym dodatkowe zajęcia/konsultacje, mające na celu powtórzenie i przypomnienie najistotniejszych zagadnień, które mają na celu obniżenie lęku i napięcia emocjonalnego przed egzaminem dyplomowym. Wprowadzono również próbny egzamin dyplomowy-część teoretyczna.

5. **Wzmacnianie kompetencji cyfrowych nauczycieli** - pod kierunkiem informatyka NWSM, nauczyciele mają możliwość wsparcia z zakresu wykorzystywania narzędzi e-learningowych, co pozwala na lepsze dostosowanie procesu dydaktycznego do oczekiwań studentów. Nauczyciele, w przypadku problemów z obsługą sprzętu, mogą liczyć na pomoc informatyka. Informatyk ułatwia też nauczycielom korzystanie sprzętu komputerowego pomagając im w implementacji platformy e-learningowej wykorzystywanej w NWSM.

W roku akademickim 2020/2021 Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna skorzystała z możliwości uzyskania dofinansowania z Ministerstwa Edukacji i Nauki w ramach przedsięwzięcia „Wsparcie uczelni niepublicznych w zakresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość". Część dofinansowania została przeznaczona na przeprowadzenie w czerwcu 2021r. szkolenia kadry nauczycielskiej w w/w zakresie.

6. **Promowanie dobrych praktyk dydaktycznych** - nauczyciele wyróżniający się wysokimi ocenami oraz nowatorskimi metodami nauczania prezentują swoje doświadczenia i rozwiązania podczas spotkań zespołu dydaktycznego i wewnętrznych seminariów.

Działania i formy wsparcia praktykowane w NWSM:
- finansowanie udziału w konferencjach, szkoleniach i warsztatach naukowych – Uczelnia pokrywa koszty lub refunduje opłaty za uczestnictwo i podróże. W roku 2025 sfinansowano realizację studiów podyplomowych w Harvard Medical School w zakresie alergologii *„HMX Immunology- Allergy ang Asthma"*, w roku 2026 sfinansowano szkolenie „Kosmetyki wspierające barierę hydrolipidową: weryfikacja skuteczności metodami aparaturowymi" oraz udział w Konferencji Beauty Forum- Holistic Anty-Aging
- organizacja szkoleń i kursów doskonalących – np. szkolenia branżowe
W roku akademickim 2022/2023 nauczyciele akademiccy NWSM odbyli cykl szkoleń i warsztatów dotyczących pracy ze studentami z różnym rodzajem niepełnosprawności oraz z zakresu przygotowania materiałów dydaktycznych dla studentów.
W roku akademicki 2025/2026 nauczyciele akademiccy mieli możliwość uczestnictwa w wykładzie mgr Agaty Jarockiej- pedagoga specjalnego, dotyczącym pracy z klientem z niepełnosprawnością intelektualną.
- wsparcie w przygotowywaniu publikacji – np. współfinansowanie kosztów wydawniczych monografii czy artykułów w czasopismach naukowych.

W 2009 roku pod patronatem Uczelni rozpoczęto wydawanie kwartalnika naukowego „Postępy kosmetologii". Publikowane były w nim prace zarówno absolwentów Uczelni jak i jej pracowników. W roku 2012 Szkoła podjęła patronat naukowy nad nowoutworzonym czasopismem „Kosmetologia estetyczna", który trwa nadal. Czasopismo posiada 4 punkty MNiSW. Nauczyciele akademiccy NWSM zasiadają w Radzie naukowej czasopisma, są również autorami oraz recenzentami artykułów naukowych publikowanych na łamach czasopisma „Kosmetologia estetyczna".
W roku 2023r. została wydana publikacja z afiliacją NWSM „Nauki omiczne" autorstwa M. Florek – Kamionki, nauczyciela NWSM.
- umożliwienie wyjazdów zagranicznych i staży – np. w ramach programu Erasmus+

Zestawienie liczbowe wyjazdów nauczycieli akademickich i studentów w ramach programu Erasmus+ w latach

| Rok akademicki | Liczba wyjazdów | Miejsce wyjazdów |
|---|---|---|
| **2019-2020** | **4** | Malta |
| | | Portugalia |
| | | Niemcy |
| | | Litwa |
| **2020-2021** | **2** | Czechy |
| | | Szwecja |
| **2021-2022** | **4** | Szwecja |
| | | Czechy |
| | | Francja |
| | | Hiszpania |
| **2022-2023** | **4** | Hiszpania |
| | | Szwecja |
| | | Czechy |
| **2023-2024** | **1** | Hiszpania |
| **2024-2025** | **2** | Hiszpania |
| | | Słowacja |
| **2025-2026** | - | - |

- obniżanie pensum dydaktycznego – zmniejszenie liczby godzin zajęć, aby pracownik miał więcej czasu na rozwój naukowy,
- pomoc administracyjna i prawna.

Zgodnie z **Procedurą działań podejmowanych na rzecz zapewniania jakości kształcenia**, co 4 lata każdy nauczyciel akademicki poddawany jest ocenie, o czym jest informowany na początku roku akademickiego, w którym podlegać będzie ocenie. Na analizę pracy nauczyciela składają się:

- hospitacja zajęć, ankieta wypełniana przez studentów,
- samoocena nauczyciela,
- ocena stopnia realizacji efektów uczenia.

Po przeanalizowaniu wszystkich elementów, nauczyciel akademicki informowany jest o ocenie jego pracy oraz omawiane są ewentualne potrzeby i możliwości dalszego rozwoju i doskonalenia pracy dydaktycznej.

Nauczyciele akademiccy w ramach prowadzonego przedmiotu korzystają z dostępnych materiałów dydaktycznych (książki, publikacje, plansze dydaktyczne, modele dydaktyczne, stół anatomiczny, laboratorium i inne) lub samodzielnie przygotowują materiały i pomoce dydaktyczne niezbędne im do umożliwienia studentom opanowania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Nauczyciele mają swobodny dostęp do komputera z drukarką i kserokopiarki mieszczących się w dziekanacie oraz internetu na terenie Uczelni.
Zajęcia odbywają się w pełni wyposażonych salach wykładowych, seminaryjnych, pracowniach i laboratoriach.

Uchwałą Senatu nr 8/2025 z dnia 14 marca 2025r. zatwierdzono Procedurę awansu zawodowego nauczycieli akademickich Niepublicznej Wyższej Szkoły Medycznej we Wrocławiu. (załącznik nr 30) Procedura przy wydawaniu opinii uwzględnia działalność naukową nauczyciela akademickiego wykazaną w ocenie okresowej lub jeżeli ocena okresowa nie była przeprowadzana w Raporcie pracownika za ostatnie 3 lata.

Od października 2017 roku Uczelnia podjęła współpracę z Radą Interesariuszy Zewnętrznych i Wewnętrznych w celu zwiększenia możliwości udoskonalania programu kształcenia oraz jego realizacji zgodnie z potrzebami rynku. Współpraca ma na celu rozwijanie kontaktów z otoczeniem w zakresie transferu wiedzy, umiejętności, doświadczenia a także pozyskiwania środków finansowych. Udział interesariuszy w doskonaleniu programu dla wybranych przedmiotów kierunkowych, zawodowych jest kluczowym wkładem zapewniającym poprawę jakości kształcenia poprzez poszerzanie oferty edukacyjnej oraz jej aktualizację o nowości w branży beauty. Wynikiem tej współpracy były m.in.:

- zgoda właścicieli wybranych gabinetów kosmetycznych we Wrocławiu i na Dolnym Śląsku na przyjęcie studentek na Praktykę zawodową;
- zwiększenie liczby godzin przeznaczonych na realizację przedmiotów kształcących umiejętności praktyczne Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia lecznicza;
- wprowadzenie do programu przedmiotów Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia upiększająca nowych tematów zajęć, umożliwiających zwiększenie kompetencji zawodowych przyszłych absolwentek;
- wprowadzenie do planów kształcenia nowych przedmiotów w grupach modułów do wyboru oraz przedmiotów kierunkowych, będących odpowiedzią na potrzeby zmieniającego się zakresu usług w branży kosmetologicznej;
- zakup nowych urządzeń kosmetycznych, niezbędnych do przygotowania do pracy w gabinecie kosmetycznym.

Zaangażowanie Interesariuszy w prace zapewniające wzrost jakości kształcenia dotyczy m.in.:

- opiniowaniu, wspieraniu i podejmowaniu działań mających na celu rozwój uczelni
- współtworzeniu lub opiniowaniu strategii rozwoju uczelni,
- tworzeniu w regionie klimatu sprzyjającego rozwojowi uczelni,
- proponowaniu zmian w ofercie edukacyjnej na poziomie kierunków, studiów podyplomowych i specjalności kształcenia, wiążących ofertę z potrzebami regionalnymi (przez okresową ich analizę),
- udzielanie pomocy w działaniach ukierunkowanych na rozwój bazy materialnej uczelni,
- wspieranie w realizacji projektów badawczych, konferencji, seminariów,
  wzmacnianie instytucjonalnych mechanizmów współpracy uczelni z przedstawicielami placówek ochrony zdrowia, władz regionalnych i samorządu w zakresie tworzenia bazy do odbywania ćwiczeń, zajęć praktycznych i sudeckich praktyk zawodowych
- promowanie uczelni a w szczególności absolwentów
- opiniowanie przedstawionych przez Senat bieżących planów działalności uczelni.

Sugestie i opinie Interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych traktowane są jako głos doradczy uwzględniany podczas projektowania, modyfikacji i aktualizacji programu studiów oraz uruchamiania nowych kierunków studiów I stopnia i studiów podyplomowych.

Współpraca z Interesariuszami przebiega w oparciu o:

- kontakty władz i pracowników NWSM z Interesariuszami,
- wymianę opinii przekazywanych w trybie konsultacji i spotkań organizowanych przez Dziekana Wydziału
- badania kierunków rozwoju rynku pracy oraz uczestnictwo przedstawicieli NWSM w spotkaniach i konferencjach organizowanych przez Interesariuszy
- konsultacje z reprezentantami społeczności studentów jako Interesariuszami wewnętrznymi

**Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:**

Opinie interesariuszy (studenci, absolwenci, pracodawcy, uczelnie, środowisko zawodowe) na temat kształcenia na kierunku **kosmetologia – studia I stopnia (licencjat)** są dość zróżnicowane, ale można je uporządkować w kilka głównych perspektyw:

**1. Perspektywa studentów i absolwentów**

**Najczęściej wskazywane opinie:**

- duża satysfakcja z praktycznych zajęć (zabiegi z klientami spoza uczelni, duża liczba godzin zajęć o charakterze praktycznym),
- poczucie rozwoju pasji i kompetencji manualnych,
- pozytywne oceny kontaktu z klientem, nauczycielami oraz pozytywne oceny praktyk zawodowych.

Przykładowo absolwenci podkreślają, że:

- studia dają wiedzę o praktyczną z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej i leczniczej,
- pozwalają rozwijać na ukierunkowanie w rozwoju zawodowym,

- dają możliwość przygotowania do pracy w gabinetach kosmetologicznych,
- komfort nauki w małych grupach.

Jednocześnie pojawia się też krytyka:

- część studentów uważa, że poziom części zajęć teoretycznych bywa zbyt obszerny,
- nieliczni studenci wskazują na zbyt duże obciążenie nauką podczas zjazdów w uczelni,
- niektórzy wskazują, że większe znaczenie mają kursy i praktyka niż same studia.

**2. Perspektywa środowiska zawodowego (branża beauty / pracodawcy)**

W branży kosmetologicznej często podkreśla się rangę kształcenia na poziomie studiów I stopnia, wskazując jego plusy:

- absolwent ma **podstawy medyczno-biologiczne** (anatomia, dermatologia, mikrobiologia, fizjologia, histologia),
- absolwent rozumie skład kosmetyków i ich wpływ na funkcjonowanie skóry,
- absolwent potrafi wykonywać podstawowe i zaawansowane zabiegi kosmetologiczne,
- absolwent jest przygotowany do pracy w SPA, gabinetach, firmach kosmetycznych.

Jednak pojawiają się krytyczne uwagi, m.in.:

- studia nie zawsze dają pełną gotowość do samodzielnej pracy – konieczne są kursy branżowe,
- pracodawcy często bardziej cenią doświadczenie praktyczne i certyfikaty niż sam dyplom,
- rynek jest konkurencyjny (duża liczba gabinetów i absolwentów).

**3. Perspektywa rynku pracy (interesariusz ekonomiczny)**

Rynek pracy wskazuje, że:

- kosmetologia ma **dobrą absorpcję absolwentów** (SPA, gabinety, kliniki, firmy kosmetyczne),
- możliwe jest prowadzenie własnej działalności,
- rośnie zapotrzebowanie na zabiegi estetyczne i pielęgnacyjne.

Ale jednocześnie:

- rynek jest **nasycony w dużych miastach**,
- dochody są bardzo zróżnicowane,
- przewagę mają osoby łączące studia z dodatkowymi kursami i specjalizacjami.

**4. Perspektywa uczelni NWSM i systemu kształcenia**

Możemy powiedzieć, że kosmetologia jest to kierunek:

- łączący nauki medyczne, chemiczne i biologiczne,
- przygotowujący do pracy w ochronie zdrowia i branży beauty,
- zdecydowanie praktyczny (praktyki zawodowe w trakcie studiów).

Jednocześnie system kształcenia bywa oceniany jako:

- nierówny między uczelniami (duże różnice jakości),

- czasem zbyt „teoretyczny" w stosunku do potrzeb rynku.

**5. Ogólny wniosek z opinii interesariuszy i perspektywy NWSM**

Kształcenie na kosmetologii I stopnia jest oceniane jako:

**✓ mocne strony:**

- dobre przygotowanie teoretyczne (skóra, kosmetyki, zdrowie),
- solidne podstawy do pracy w branży *beauty*,
- rozwój praktycznych umiejętności,
- możliwość pracy i własnej działalności.

**✗ słabsze strony:**

- nierówny poziom uczelni,
- konieczność dodatkowych kursów,
- duże znaczenie samodzielnego zdobywania doświadczenia,
- konkurencyjny rynek pracy.

## Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz rozwój zasobów

### 5.1. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów

Budynek Niepublicznej Wyższej Szkoły Medycznej mieści się we Wrocławiu przy ulicy Nowowiejskiej 69. Budynek jest obiektem o pięciu kondygnacjach z piwnicą, w której znajduje się szatnia i wydzielone w oddzielnym skrzydle budynku odpowiednio przygotowane pomieszczenie do przechowywania materiałów biologicznych i odpadów medycznych przeznaczonych do spalenia. W listopadzie 2025r. Uczelnia podpisała umowę na odbiór odpadów medycznych z firmą P.P.H.U. Pro-Bis sp.c. z Kamieńca Wrocławskiego.

Budynek jest dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami poruszających się na wózku inwalidzkim (winda, platforma, brak progów, dwie toalety dla osób z niepełnosprawnościami). Łączna powierzchnia użytkowa budynku wynosi 2100m², z tego 1665 m² powierzchni użytkowej pozostaje w dyspozycji kierunku Kosmetologia. W budynku mieści się administracja Uczelni oraz cała baza dydaktyczna.
Obiekt jest wyposażony w następujące instalacje:
- winda osobowa,
- instalacja wody ciepłej i zimnej,
- instalacja kanalizacyjna,
- wentylacja grawitacyjna i mechaniczna,
- instalacja CO i kotłownia gazowa,
- instalacja elektryczna,
- instalacja techniczna.

Uczelnia posiada 10 sal wykładowych i seminaryjnych- mieszczących od 20 do 60 osób. Każda sala wyposażona jest w rzutnik multimedialny, laptop i ekran lub monitor oraz tablice szkolne.
Ponadto bazę dydaktyczną Uczelni tworzą również: 6 sal ćwiczeniowych i 3 sale specjalistyczne:

- Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej
- Pracownia kosmetologii
- Pracownia podologiczna
- Pracownia masażu i fizjoterapii
- Pracownia elektroradiologii (2)
- Sala specjalistyczna chemiczno-biochemiczna – laboratorium chemiczne
- Sala specjalistyczna anatomii i fizjologii
- Sala specjalistyczna histologii i mikrobiologii.

Biblioteka i czytelnia wyposażone są w aktualne piśmiennictwo w zakresie nauczanych dyscyplin, z dostępem do internetu. NWSM została zarejestrowana w Wirtualnej Bibliotece Nauki oraz Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica uzyskując dostęp do zasobów wydawniczych i bibliograficznych. Czytelnia posiada 2 stanowiska komputerowe z dostępem do internetu. W bibliotece znajduje się około 3500 woluminów. W prenumeracie na 2026 rok jest 11 tytułów czasopism naukowych i branżowych, zgodnych z profilem uczelni. Zasoby biblioteczne są stale uzupełniane o nowe wydawnictwa zgodnie z sugestiami nauczycieli akademickich i studentów. Biblioteka z czytelnią czynne są od wtorku do soboty. W bibliotece zatrudnione są 2 osoby z pełnymi kwalifikacjami.
Biblioteczny katalog działowy książek, które zostały nabyte po 2000r. znajduje się w załączniku do wniosku (załącznik nr 31). Załącznik obejmuje również wykaz czasopism prenumerowanych w roku akademickim 2026/2027.

### 5.2. Doskonalenie infrastruktury i zasobów edukacyjnych

Uczelnia dba w sposób ciągły o uzupełnianie księgozbioru, doposażanie laboratorium i pracowni specjalistycznych wraz z rozwojem nowych technologii w dziedzinie kosmetologii.

W ostatnich latach doposażono pracownię kosmetyczną m.in. w urządzenia do oksybrazji, oczyszczania wodorowego, IPL, laser Q-Switch neodymowo-jagowy, kombinezon do pressoterapii, urządzenie diagnostyczne Smart Skin Pro, urządzenie do radiofrekwencji (monopolarnej i bipolarnej), urządzenie do lipolizy kawitacyjnej, dermapeny, urządzenie do mezoterapii bezigłowej oraz wymieniono lampy lupy, aparaty do sonoforezy, peelingu kawitacyjnego, jonoforezy i galwanizacji. Doposażono pracownię podologiczną w autoklaw, fotele sterowane automatycznie oraz frezarki. Doposażono salę do anatomii w multimedialny stół anatomiczny oraz salę do histologii i mikrobiologii zakupiono inkubator do hodowli bakterii i grzybów oraz mikroskop cyfrowy z wyświetlaczem LCD. Pełne zestawienie wyposażenia sal wykładowych, ćwiczeniowych i laboratoriów znajduje się w załączniku do raportu (załacznik nr 32).

Dzięki dofinansowaniu otrzymanemu z Ministerstwa Edukacji i Nauki w ramach przedsięwzięcia „Wsparcie uczelni niepublicznych w zakresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość" każda sala wykładowa wyposażona jest w komputer, rzutnik, ekran lub monitor telewizyjny. Komputery są połączone z internetem i zaopatrzone w platformę e-learningową

(w latach 2020-2023 platforma ZOOM, od XI 2023r. platforma TEAMS), umożliwiającym prowadzenie kształcenia na odległość.

Uczelnia mieści się w budynku przystosowanym dla osób z niepełnosprawnościami. Budynek wyposażony jest w windę dla wózków inwalidzkich, windę na poszczególne kondygnacje, szatnię oraz 2 toalety z ułatwieniami dla osób z niepełnosprawnościami ruchowymi. W zależności od rozpoznanych, indywidualnych potrzeb studenta niepełnosprawnego, nauczyciel przedmiotu ma również możliwość dostosowania stanowiska pracy, zarówno w trakcie wykładów, seminariów, jak i ćwiczeń. Dzięki realizacji w latach 2021-2023 projektu „Uczelnia bez barier" finansowanego z funduszy europejskich, dokonano mi.in zakupu stanowiskowej, przenośnej pętli indukcyjnej oraz przenośnego zestawu FM.

Sposób, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego jest określony w Procedurze działań podejmowanych na rzecz zapewniania jakości kształcenia (załącznik nr 21) zatwierdzonej Uchwałą Senatu nr 15/2025 z dn. 24 kwietnia 2025r. Ponadto współpraca Uczelni z Interesariuszami zewnętrznymi przynosi wymierne efekty w postaci doradztwa w zakresie m.in. sugestii dotyczących zakupu sprzętu/aparatury do pracowni kosmetologicznej, zgodnej z aktualnymi trendami w branży kosmetycznej.

Władze Uczelni wyczulone są również na uwagi i sugestie nauczycieli akademickich jak również studentów, którzy za pośrednictwem ankiet oceniających edycję kształcenia wskazują potrzeby nauki z wykorzystaniem określonego sprzętu kosmetycznego.

Studenci mają możliwość korzystania z zasobów wydawniczych i bibliograficznych Wirtualnej Biblioteki Nauki oraz Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica w celu przygotowywania zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej (referaty, prezentacje multimedialne). Dostęp ten jest możliwy dzięki specjalnie przygotowanym dla studentów stanowiskom komputerowym w bibliotece uczelni.

## Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu i realizacji programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Od października 2017 roku Uczelnia podjęła współpracę z Radą Interesariuszy Zewnętrznych i Wewnętrznych w celu zwiększenia możliwości udoskonalania programu kształcenia oraz jego realizacji zgodnie z potrzebami rynku.
Dzięki współpracy z wiodącymi firmami kosmetycznymi studenci uczestniczą w dodatkowych spotkaniach i warsztatach szkoleniowych, które umożliwiają im poszerzanie kompetencji zawodowych (np. Celestetic, Apis, Clarena, Semilac, Klapp Cosmetics, Instytut Kosmetyczno-Medyczny Jadwiga, Depileve).

**Poniżej przedstawiamy listę instytucji współpracujących z NWSM w zakresie realizacji programu studiów na kierunku kosmetologia**

1. **Instytut Kosmetologii, Podologii i Dietetyki sp. z o.o., ul. Nowowiejska 69, 50-340 Wrocław**

Współpraca z Instytutem umożliwia studentkom kierunku Kosmetologia wykonywanie zabiegów kosmetycznych/podologicznych ujętych w szczegółowych programach przedmiotów kierunkowych, klientom niebędącym studentami kierunku Kosmetologia. Klienci/pacjenci są osobami w różnym

wieku, zgłaszającymi się do Instytutu w celu uzyskania porady i/lub skorzystania z zabiegu kosmetycznego/ podologicznego.
Zabiegi wykonywane są podczas ćwiczeń z przedmiotów Kosmetologia pielęgnacyjna, Kosmetologia upiększająca, Nowe idee w leczeniu przebarwień, Kosmetologia w onkologii, Kosmetyka i kosmetologia anti-aging, Masaż Kobido z kinesiotapingiem twarzy, Specjalność- Kosmetologia lecznicza, Podstawy laseroterapii. Współpraca z Instytutem umożliwia również realizację Praktyki zawodowej przez studentki semestru V. Taka forma współpracy została podjęta jako odpowiedź na wniosek studentek Kosmetologii, wynikający z niezadowolenia z formy i jakości odbywanych praktyk w gabinetach kosmetycznych gdzie często ograniczana jest możliwość wykonywania określonych zabiegów kosmetycznych.

2. **Centrum Medyczne Columbus, ul. Krzysztofa Kolumba 6, Wrocław**

Centrum Columbus świadczy usługi medyczne w obszarze m.in. dermatologii, dermatologii estetycznej, podologii. Zawarte porozumienie z w/w placówką umożliwia studentom kierunku Kosmetologia realizację ćwiczeń z przedmiotu Dermatologia.

3. **Wojewódzki Szpital Specjalistyczny we Wrocławiu, ul. Kamieńskiego 73 a, Wrocław**

Oddział Dermatologiczny z Pododdziałem Dermatologii Dziecięcej oraz Poradnia dermatologiczna
Współpraca ze Szpitalem umożliwia studentom kierunku Kosmetologia na realizację ćwiczeń z przedmiotu Dermatologia. Ćwiczenia prowadzone są pod kierunkiem Ordynatora Oddziału dr n.med. Jolantę Węgłowską.

4. **Apis Natural Cosmetics sp. z o.o. , ul. Łachnowska 40, Bydgoszcz**

Apis jest firmą produkującą kosmetyki detaliczne i profesjonalne oraz zaopatrującą salony kosmetyczne w kosmetyki pielęgnacyjne do twarzy i ciała. W profilu działalności firmy poza sprzedażą są również szkolenia z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej dla profesjonalistów. Zawarte z uczelnią porozumienie umożliwia prowadzenie szkoleń dla studentów kosmetologii z tematyki zgodnej z programem szczegółowym przedmiotów Kosmetologia pielęgnacyjna i Kosmetologia upiększająca. Ze szkoleń prowadzonych przez firmę Apis korzystają również nauczyciele prowadzący przedmioty Kosmetologia pielęgnacyjna i Kosmetologia upiększająca.

5. **Clarena, ul. Clareny 2 51-361 Wrocław, Wilczyce**

Clarena jest firmą produkującą kosmetyki detaliczne i profesjonalne oraz zaopatrującą salony kosmetyczne w kosmetyki pielęgnacyjne do twarzy i ciała. W profilu działalności firmy poza sprzedażą są również szkolenia z zakresu kosmetyki pielęgnacyjnej dla profesjonalistów. Wieloletnia współpraca z uczelnią umożliwia prowadzenie szkoleń dla studentów kosmetologii z tematyki zgodnej z programem szczegółowym przedmiotów Kosmetologia pielęgnacyjna i Kosmetologia upiększająca. Ze szkoleń prowadzonych przez firmę Clarena korzystają również nauczyciele prowadzący przedmioty Kosmetologia pielęgnacyjna i Kosmetologia upiększająca.

6. **Producent Naturalnych Kosmetyków JADWIGA, ul. Odrzańska 9/10 50-113 Wrocław**

Jadwiga jest firmą produkującą i zaopatrującą salony kosmetyczne w kosmetyki profesjonalne. Oprócz produkcji naturalnych, profesjonalnych kosmetyków Instytut Jadwiga posiada Placówkę Oświatowo-Szkoleniową, która szkoli profesjonalistów w zakresie makijażu permanentnego, zabiegów kwasami, zabiegów Polskim Peelingiem Ziołowym Jadwiga. Wieloletnia współpraca z firmą Jadwiga polega na

przeprowadzaniu certyfikowanych szkoleń dla studentek III roku Kosmetologii z zakresu wykonywania głębokiego peelingu ziołowego. Szkolenie odbywa się w ramach realizacji przedmiotu Specjalność-Kosmetologia lecznicza. Ze szkoleń prowadzonych przez firmę Jadwiga korzystają również nauczyciele prowadzący przedmioty Kosmetologia pielęgnacyjna i Kosmetologia upiększająca.

**7. Thalgo POLAND spółka z o. o., ul. Szkolna 12 05-816 Michałowice**

Thalgo jest francuską firmą kosmetyki profesjonalnej, która jest liderem w dziedzinie thalassoterapii. Jednym z elementów współpracy jest prowadzenie szkoleń i warsztatów z zakresu pielęgnacji twarzy i ciała dla studentek oraz nauczycieli. Szkolenia są certyfikowane, dostosowane do programu szczegółowego przedmiotu Kosmetologia pielęgnacyjna.

**8. ABK Akademia Biznesu Kosmetycznego, ul. Poznańska 131, 60-185 Skórzewo**

ABK jest firmą mającą wyłączność na terenie Polski na dystrybucję produktów belgijskiej firm: Bruno Vassari, Mavex, Celestetic, oferujących zaawansowane kosmeceutyki, peelingi medyczne i rozwiązania hi-tech dedykowane lekarzom, kosmetologom oraz salonom urody. Wiodącym elementem współpracy jest prowadzenie szkoleń i prezentacji zarówno dla studentów Uczelni, jak i nauczycieli prowadzących przedmioty o charakterze zawodowym.

**9. Szkoła podstawowa nr 107, ul. Prusa, Wrocław**

Współpraca ze Szkołą umożliwia realizację praktyki zawodowej z zakresu edukacji zdrowotnej dla studentek Kosmetologii II-stopnia oraz ćwiczeń z przedmiotu Odnowa biologiczna, Wprowadzenie do wellness i fitness (zakres tematyczny fitness) dla studentek Kosmetologii I-stopnia.

**10. Medilab sp. z o.o., ul. Niedźwiedzia 60, Białystok**

Medilab to Polska firma zajmująca się dystrybucją środków dezynfekcyjnych, jak również oferuje program szkoleniowy dla studentów w zakresie organizacji i standardów higieny w gabinecie kosmetycznym. Współpraca z w/w firmą umożliwia przeprowadzenie szkoleń i warsztatów dla studentek Kosmetologii w temacie profilaktyki zakażeń , dezynfekcji i sterylizacji, higieny rąk.

Podstawową formą współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest realizacja praktyk zawodowych przez studentki NWSM w gabinetach kosmetycznych. NWSM umożliwia realizację praktyk zawodowych na podstawie porozumienia zawartego z salonami kosmetycznymi z terenu Wrocławia i Dolnego Śląska.

Poniżej przedstawiamy listę gabinetów, których właściciele zgłosili możliwość przyjęcia studentek na praktykę zawodową i z którymi Uczelnia podpisała porozumienia na prowadzenie Praktyki zawodowej:

1. Instytut Kosmetologii, Podologii i Dietetyki sp. z o.o., ul. Nowowiejska 69, Wrocław
2. Salon Urody ,,Esencja Kobiecości'' Aleksandra Bielecka, ul. Godebskiego 8/1, Wrocław
3. ,,Atelier urody" Ewelina Jaworska, ul. Ludwiga van Beethovena 2/2, Wrocław
4. Gabinet kosmetyczny Angelika Kułacz, ul. Szpitalna 13, Chojnów
5. Kosmetologia Roksana Starszuk, ul. Przemyska 16a, Wrocław
6. Gabinet Podologiczny ,,MEDICA'' Anna Uraz- Pyrzanowska, ul. Rodzinna 23/2a, Wrocław
7. Gabinet kosmetyczny, Ewa Majcher ul. Odrodzenia 16, Lubin
8. „Nożyczki i pędzelek" Katarzyna Waczków, ul. Parkowa 44/1a, Wrocław
9. Salon Urody „Esencja Kobiecości", ul. Godebskiego 8/1, Wrocław
10. Gabinet Kosmetyczny „Camao" Kamila Ocińska, ul. Jedności Narodowej 228B/1, Wrocław

11. Salon piękności „Makago", ul. Obornicka 75b, Wrocław
12. „Pink Room Beauty" Salon Lena Pelczar- Nowak, ul. Gen. J. Bema 5A, Wrocław
13. „Beauty Wow" Klaudia Kowcz, os. Różane 11b lok.9, Dzierżoniów
14. „Beauty Center" Anna Piszczałka, ul. Wrocławska 22, Nadolice Wielkie
15. „Sekret Piękna" Liliana Kata, ul. Komuny Paryskiej 30/1, 59-700 Bolesławiec
16. „Mirchuk_Aesthetic" Natalia Mirchuk, Skarbowców 89/24 53-025 Wrocław

Studentki mogą również realizować praktykę zawodową w gabinetach indywidualnie wybranych.

Stały kontakt z członkami Rady Interesariuszy Wewnętrznych i Zewnętrznych umożliwia zasięganie opinii w zakresie udoskonalania lub modyfikowania planów kształcenia zgodnie ze zmieniającymi się potrzebami rynku pracy.
Pracownicy NWSM wchodzą w skład Rady Naukowej czasopisma Kosmetologia Estetyczna, pełniąc rolę doradczą oraz będąc recenzentami prac naukowych.
Każdego roku akademickiego są organizowane dla studentek Kosmetologii szkolenia, warsztaty i pokazy profesjonalnych firm kosmetycznych, które są również potencjalnym pracodawcą (np. Clarena, Apis, Thalgo, Celestetic, Instytut Kosmetyczno-Medyczny Jadwiga)
Pracownicy NWSM są egzaminatorami Egzaminu Zawodowego dla Technika Usług Kosmetycznych w Okręgowej i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

| WSPÓŁPRACA | ROZWIĄZANIA/KORZYŚCI WYNIKAJĄCE ZE WSPÓŁPRACY |
|---|---|
| Praktyki zawodowe, w tym również za granicą (Erasmus+) | Kształtowanie umiejętności praktycznych/ przygotowanie do zawodu oraz zapoznanie z najnowszymi trendami w branży beauty |
| Rada Interesariuszy Zewnętrznych i Wewnętrznych | Zasięganie opinii w zakresie udoskonalania lub modyfikowania planów kształcenia zgodnie ze zmieniającymi się potrzebami rynku pracy |
| Rada Naukowa czasopisma Kosmetologia Estetyczna | Stały kontakt z najnowszymi osiągnięciami naukowymi w zakresie kosmetologii |
| Współpraca z firmami kosmetycznymi | Zwiększenie możliwości w poszukiwaniu zatrudnienia w branży kosmetycznej/ pogłębianie i poszerzanie wiedzy z zakresu kosmetologii |
| Instytut Kosmetologii, Podologii i Dietetyki | Możliwość realizacji praktyki zawodowej spełniającej wymóg samodzielnego wykonywania poszczególnych procedur kosmetycznych |

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym odbywa się poprzez realizację praktyk zawodowych, spotkania Rady Interesariuszy Zewnętrznych i Wewnętrznych, współpracę z Radą Naukową czasopisma Kosmetologia Estetyczna oraz z firmami kosmetycznymi.

Potwierdzeniem w/w współpracy jest dokumentacja dotycząca realizowanych praktyk zawodowych. Koordynator ds. praktyki zawodowej jest w kontakcie z właścicielami salonów kosmetycznych, przyjmującymi studentki NWSM na praktykę oraz ze studentkami kierunku Kosmetologia. Wnioski z przeprowadzonych rozmów/spotkań są sporządzane w formie protokołu, np. w lipcu 2025r. odbyło się spotkanie ze studentkami Kosmetologii- studia I-stopnia, podczas którego studentki zgłaszały m.in problem ze stawianymi wobec nich wymaganiami przez osoby nadzorujące ze

strony salonu kosmetycznego, wykraczające poza program praktyki. Jednak główną trudnością w realizacji programu praktyk był brak możliwości wykonywania poszczególnych procedur zabiegowych.

Ze spotkań Rady Interesariuszy Zewnętrznych i Wewnętrznych są sporządzane protokoły z opisem ich przebiegu.

Raz w roku w NWSM odbywają się posiedzenia Rady Interesariuszy Zewnętrznych i Wewnętrznych, które dają możliwość do przedyskutowania między innymi możliwości wdrożenia nowych zagadnień/ tematów do planów kształcenia i programów przedmiotów. Podczas posiedzenia przeprowadzonego we wrześniu 2025r. zaprotokołowano sugestie przedstawicieli grupy zawodowej kosmetologia dotyczące wprowadzenia doposażenia pracowni kosmetologii w sprzęt diagnostyczny o szerokim spektrum pomiarów ze względu na duże znaczenie poprawnej i wnikliwej diagnozy stanu skóry w opracowaniu procedur pielęgnacyjnych. Konsekwencją spotkania było m.in. doposażenie pracowni kosmetologii poprzez zakup aparatu diagnostycznego Smart Skin Pro.

## Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Uczelnia od roku akademickiego 2013/2014 umożliwia studentom zagraniczne wyjazdy w ramach programu Erasmus +. Studenci mają możliwość odbywania za granicą fragmentu cyklu kształcenia lub praktyki zawodowej, z czego szczególnie chętnie korzystają. W okresie od roku akademickiego 2013/2014 do 2025/2026 14 studentów wyjechało na Maltę, do Czech, Austrii, Hiszpanii, Wielkiej Brytanii, Belgii i Niemiec. Karta Extender Erasmus University Charter jest również ofertą dla nauczycieli akademickich, którzy do tej pory skorzystali z możliwości rozwoju naukowego i dydaktycznego dzięki wyjazdom do Niemiec, Hiszpanii, Portugalii, Słowacji, Szwecji, Austrii i Francji oraz na Litwę i Maltę.

Wyjazdy zagraniczne nauczycieli akademickich służą również obserwacji wprowadzanych nowości na rynku usług kosmetycznych, co skutkuje wzbogaceniem programu kształcenia o nowe treści zgodne z obowiązującymi ideami europejskimi.

Od zakończenia pandemii zintensyfikowano działania informujące studentów i nauczycieli akademickich o programie Erasmus +. Na stronie internetowej uczelni jest utworzona „zakładka" poświęcona programowi Erasmus. Zamieszczone są tam informacje o programie wraz z plikami dokumentów do pobrania. Ponadto informacja jest rozpowszechniana poprzez media społecznościowe (maile do studentów, Facebook, Instagram).

W Uczelni kładzie się duży nacisk na naukę języka angielskiego. Język angielski obejmujący nazewnictwo specjalistyczne, charakterystyczne dla zawodu kosmetologa jest realziowany od pierwszego do czwartego semestru studiów. Rozpoczynając naukę studenci zobowiązani sa do napisania testu sprawdzającego poziom znajomości języka angielskiego. Na podstawie wyników testu nauczyciel prowadzący lektorat dostosowuje wymagania do poziomu wiedzy i umiejętności językowych, włącznie z podziałem na grupy zgodne ze stopniem zaawansowania. Podczas czterech semestrów stopień osiąganych efektów uczenia się jest weryfikowany poprzez kolokwia cząstkowe (testy), konwersacje, sprawdzenie umiejętności czytania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Każdy student kończąc II rok studiów musi zdać egzamin z wyżej wymienionego języka na poziomie B2, co jest odnotowywane w Karcie przebiegu studiów- system USOS, suplemencie do dyplomu i protokole egzaminu. Mała liczebność grup studentek na kierunku kosmetologia umożliwia rzetelne przygotowanie do egzaminu końcowego oraz wykształcenie umiejętności językowych z uwzględnienie słownictwa specjalistycznego charakterystycznego dla zawodu kosmetologa.

Wśród studentów przeprowadzono ankietę mającą na celu uzyskanie informacji na temat wprowadzenia do planów kształcenia wykładów z wybranych przedmiotów w języku angielskim. Wyniki ankiet wykazały brak zainteresowania studentów taką formą kształcenia. Mając na uwadze fakt, iż studenci w procesie przygotowania do zajęć, mogą korzystać z artykułów anglojęzycznych, wprowadzono konsultacje z lektorem języka angielskiego. Odbywają się one w wymiarze trzech godzin miesięcznie w siedzibie uczelni lub w formie zdalnej po wcześniejszym umówieniu się studenta z nauczycielem na spotkanie. Na początku roku akademickiego nauczyciel przekazuje do dziekanatu uczelni dokładny termin dostępności (dzień i godziny).

## Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy

Harmonogram roku akademickiego uwzględniający terminy zjazdów roku akademickiego jest udostępniany studentom w miesiącu lipcu poprzez zamieszczenie go na stronie internetowej uczelni oraz wywieszenie na tablicach informacyjnych poszczególnych kierunków. Plan zajęć na semestr zimowy udostępniany jest studentom w miesiącu lipcu, natomiast na semestr letni w miesiącu styczniu. W sytuacji zmiany planu (np. z powodu nieobecności nauczyciela) informacja jest przekazywana studentom na grupową skrzynkę email danego rocznika.

Uczelnia zapewnia swoim studentom wsparcie materialne, merytoryczne i dydaktyczne. Wraz z rozpoczęciem funkcjonowania Uczelni obowiązuje w niej system stypendialny. Studenci znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej mogą ubiegać się o stypendium socjalne lub o zapomogę, a studenci osiągający szczególnie wysokie wyniki w nauce o stypendium rektora. Studenci z orzeczeniem o niepełnosprawności mogą ubiegać się o stypendium dla osób niepełnosprawnych. Podczas zebrania informacyjnego rozpoczynającego I rok studiów studenci informowani są o zasadach ubiegania się o pomoc materialną.

Wsparcie merytoryczne zapewniają nauczyciele akademiccy, o czym informują studentów w ramach realizacji swojego przedmiotu. Studenci mogą kontaktować się z wykładowcami bezpośrednio przed lub po zajęciach, drogą e-mailową lub telefonicznie, np. w celu umówienia terminu konsultacji. Nauczyciele akademiccy służą pomocą studentom m.in. podczas przygotowywania samodzielnych publikacji, które nierzadko przyjmowane są do czasopism naukowych i naukowo - branżowych, np. Kosmetologia Estetyczna.

Szczególnie interesujące publikacje, informacje o osiągnięciach studentów lub fotografie wyróżniających się prac projektowych udostępniane są również poprzez wywieszoną w korytarzu Uczelni gablotę Koła Naukowego.

Wsparcie dydaktyczne zapewniają Władze Uczelni poprzez stałe doposażanie pracowni, sal wykładowych i biblioteki w pomoce i środki dydaktyczne.

W celu umożliwienia korzystania z wykładów osobom niedosłyszącym zakupiono zestaw FM oraz pętlę indukcyjną, które pozwalają na wysłuchanie prelekcji wykładowcy.

Studenci mają możliwość stałego kontaktu z opiekunem programu Erasmus+, który zapewnia im wsparcie i pomoc w poszukiwaniu właściwego miejsca wyjazdu.

Studenci mają stały kontakt z dwoma prodziekanami zatrudnionymi w Dziekanacie. Każdy z prodziekanów, poza pełnieniem przypisanych mu funcji jest piekunem określonego kierunku studiów. Dziekanat Uczelni jest do dyspozycji studentów od poniedziałku do piątku w godzinach od 8:00 do

16:00 (z wyjątkiem czwartku) oraz w każdą sobotę w godzinach 8:00 – 14:00. Dziekan Uczelni pełni dyżur dla studentów dwa razy w tygodniu - w poniedziałki i piątki.

Uczelnia udziela również różnych form wsparcia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym niepełnosprawnościami. W latach 2021 – 2023 Uczelnia realizowała projekt „Uczelnia bez barier" dofinanosowywany z Funduszy Europejskich. Od tego czasu na uczelni dyżury pełni Pełnomocnik Rektora ds. osób z niepełnosprawnościami oraz Specjalista od technologii wspierających. Zarówno nauczyciele akademiccy, jak i pracownicy administracyjni przeszli szereg szkoleń z zakresu pracy ze studentami z niepełnosprawnościami. W celu ułatwienia studentom bieżącej obsługi wdrożono Platformę do Obsługi Studenckiej (USOS) oraz zastąpiono dotychczasową stronę internetową Uczelni wielofunkcyjną platformą Usług Akademickich. Wprowadzono również usprawnienia architektoniczne. Studentom z niepełnosprawnościami zapewniono możliwość korzystania z dodatkowej szatni na parterze budynku. Do potrzeb osób z niepełnosprawnościami dostosowano również dodatkową toaletę w budynku Uczelni. Dokonano również zakupu stanowiskowej, przenośnej pętli indukcyjnej, a studentom słabosłyszącym zapewniono możliwość korzystania z przenośnego zestawu FM.

W ramach realizowanego w/w programu, w latach 2022 – 2023 wszyscy studenci NWSM mogli ponadto korzystać ze wsparcia psychologicznego w formie indywidualnych i zbiorowych konsultacji psychologicznych prowadzonych na terenie Uczelnie.
Zasady przyznawania wsparcia studentom ze szczególnymi potrzebami zebrane są w „Regulaminie wsparcia dla osób ze szczególnymi potrzebami w tym niepełnosprawnościami". Zarówno studenci z niepełnosprawnościami, jak i pozostali studenci NWSM mogą również korzystać z formy wsparcia jaką jest indywidualna organizacja studiów. Zasady przyznawania IOS reguluje Regulamin Indywidualnej Organizacji Studiów w Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej.

Uczelnia oferuje studentom wsparcie w poszukiwaniu pracy. Poza udostępnianiem nadsyłanych na Uczelnię ofert pracy organizowane są dla studentów spotkania z przedstawicielami firm kosmetycznych i firm rekrutacyjnych (np. Hotel SPA Dwór Elizy – IV 2016, The One Board SPA - V 2017, V 2018, Semilac –warsztaty przygotowujące do otwarcia i promowania własnej działalności gospodarczej - VI 2018, Permanent Make up Katarzyna Siedlecka- warsztaty przygotowujące do zdobycia nowych kwalifikacji zawodowych i otwarcia własnej działalności usługowej- XI 2023).

W latach 2023-2026 dla studentek i absolwentek kierunku Kosmetologia wpłynęły tylko 4 oferty pracy skierowane bezpośrednio dla tego kierunku.

Oferta z dnia 22. 06. 2023 - kosmetolog – specjalista medycyny estetycznej
Oferta z dnia 11. 09. 2023 - podolog
Oferta z dnia 17. 07. 2025- specjalistka ds. szkoleń i kosmetologii
Oferta z dnia 16. 04. 2026- kosmetolog
Oferty pracy zamieszczane są na stronie internetowej Uczelni w zakładce - Dla absolwenta. Umieszczony jest tam również link do ofert pracy z serwisu aplikuj.pl. Oferty pracy wpływające do NWSM rozsyłane są też na adresy mailowe grup studentów i absolwentów (uczelnia gromadzi adresy mailowe absolwentów po wyrażeniu przez nich zgody). Oferty pracy w wersji papierowej wywieszane są w holu Uczelni.

Szkolenia i warsztaty organizowane dla studentek Kosmetologii są jednocześnie możliwością zaprezentowania przez przedstawicieli firm możliwości podjęcia współpracy.

Uczelnia wspiera studentów w rozwoju zawodowym poprzez organizację szkoleń , ale również w rozwoju naukowym umożliwiając współpracę z nauczycielami akademickimi podczas realizacji projektów badawczych. W roku akademickim 2021/2022 z ramienia Katedry i Zakładu Chemii i Immunochemii Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu przeprowadzony został projekt badawczy „Wpływ preparatu betulinowego firmy Sylveco na wzrost włosa" pod kierunkiem dr n. chem. Agaty Serrafi z udziałem studentki kierunku Kosmetologia Niepublicznej Wyższej Szkoły Medycznej we Wrocławiu Karoliny Gostyńskiej.
Monitoring losów absolwentów umożliwia uzyskanie informacjo zwrotnej na temat podjętej przez nie ścieżki zawodowej lub ścieżki dalszego kształcenia. Osiągnięcia zawodowe wybranych studentek-absolwentek kierunku Kosmetologia:

- **Lena Pelczar**- absolwentka kierunku Kosmetologia w roku 2023, właściciel salonu kosmetycznego, kontynuuje kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo w NWSM
- **Weronika Tafel-** absolwentka kierunku Kosmetologia w roku 2024, zdobyła poziom MASTER CLASS w konkursie z makijażu permanentnego brwi i ust w roku 2023
- **Anna Piszczałka**- absolwentka kierunku Dietetyka w NWSM w roku 2024; absolwentka studiów podyplomowych na kierunku Podologia w 2024r. w NWSM, absolwentka kierunku Kosmetologia w roku 2025; właściciel salonu kosmetycznego
- **Maja Hanowska**- absolwentka kierunku Kosmetologia w roku 2023, absolwentka studiów podyplomowych na kierunku Podologia w 2024r. w NWSM, właścicielka salonu kosmetycznego
- **Julia Franczak-** absolwentka kierunku Kosmetologia w roku 2023r., absolwentka studiów podyplomowych na kierunku Podologia w 2024r. w NWSM, właściciel salonu kosmetycznego
- **Vanessa Długowska-** absolwentka kierunku Kosmetologia w roku 2024r., studentka kierunku Ratownictwo medyczne w NWSM
- **Martyna Kramek-** absolwentka kierunku Kosmetologia w roku 2024r., studentka kierunku Ratownictwo medyczne w NWSM

Wiele absolwentek kierunku Kosmetologia kontynuuje kształcenie na studiach II stopnia kierunek Kosmetologia, m.in. Kurkowska Małgorzata, Zielińska Aleksandra, Dziok Dagmara, Dorota Śliwecka, Katarzyna Klimek, Nikola Krukar, Martyna Krzyś, Natalia Żak.

Studenci potrzebujący szczególnego wsparcia mogą poprosić o udzielenie go np. poprzez kontakt z Samorządem studenckim działającym na terenie Uczelni od 2007r. Sytuacja taka miała miejsce np. w 2015 roku, gdy z powodu pożaru spłonął doszczętnie rodzinny dom studentki NWSM. Z inicjatywy Samorządu studenckiego zorganizowana została na terenie Uczelni zbiórka pieniędzy. Samorząd studencki NWSM chętnie angażuje się również w pomoc dla osób spoza Uczelni, w tym dzieci, czego dowodem jest udział studentów w akcji malowania przychodni Kliniki Chirurgii Ogólnej i Urologii Dziecięcej we Wrocławiu w marcu 2016r, organizacja przedświątecznych zbiórek żywności w ramach akcji Tak, pomagam Caritas w 2016 i 2017r, zbiórka środków higienicznych i sprzętu dla dzieci z Wrocławskiego Hospicjum Dziecięcego w 2017 i 2018r., czy prowadzona zbiórka nakrętek na rzecz Fundacji Wrocławskie Hospicjum dla Dzieci – od 2017r.

NWSM jest uczelnią niepubliczną utrzymującą się wyłącznie z wpłat czesnego studentów. W związku z tym nie wydziela się osobnego budżetu na działalność studencką. Jednak Samorząd studencki ma możliwość wnioskowania do Prezydenta Uczelni o środki materialne związane z prowadzoną działalnością. W ostatnich latach na wniosek samorządu studenckiego zakupiona została zamykana skrzynka służąca do zbierania opinii studentów oraz materiały higieniczne związane z włączeniem się

do akcji „Różowa skrzyneczka". Ponadto Samorząd studencki ma zapewniony dostęp do komputera z drukarką oraz możliwość korzystania z materiałów biurowych.

Skargi i wnioski studentów rozpatrywane są zgodnie z rozdziałem 2 i 3 Kodeksu Postępowania Administracyjnego. Ponadto wnioski mogą być składane przez Samorząd Studentów (reprezentujący studentów NWSM) zgodnie z regulaminem Samorządu Studenckiego Niepublicznej Wyższej Szkoły Medycznej. W przypadku, gdy skarga dotyczy spraw uregulowanych w Regulaminie studiów, jest rozpatrywana zgodnie z Regulaminem studiów oraz z rozdziałem 2 Kodeksu Postępowania Administracyjnego.

Uczelnia prowadzi rejestr skarg i wniosków.

Kadra wspierająca proces kształcenia korzysta ze szkoleń zewnętrznych dotyczących m.in. obsługi studentów, pomocy materialnej, doskonalenia w zakresie formułowania efektów uczenia. Pracownicy podlegają Dziekanowi, który na bieżąco monitoruje ich pracę.

W NWSM w dniu 04 I 2023r. zostały przeprowadzone warsztaty dla pracowników dydaktycznych w ramach realizacji programu „Uczelnia bez barier", dotyczące pracy ze studentami z różnym stopniem niepełnosprawności, w tym dotyczące reagowania na sytuacje kryzysowe (m.in. związane z mobbingiem), dobre praktyki w tym zakresie. Procedury antymobbingowe i Procedury reagowania na agresję dostępne są na tablicy ogłoszeń NWSM.

## Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna na swojej stronie internetowej oraz za pośrednictwem BIP podaje do informacji publicznej następujące dokumenty:

- plan studiów dla kierunku kosmetologia
- tabelaryczne zestawienie „Zajęcia z przypisanymi efektami uczenia się i treściami programowymi oraz punktami ECTS"
- sylabusy wraz ze szczegółowymi programami przedmiotów oraz metodami weryfikacji osiąganych efektów uczenia się
- system wsparcia studentów w procesie uczenia się
- informacja na temat wsparcia studentów w procesie uczenia się
- Procedury:

1. Procedura weryfikacji efektów uczenia się
2. Procedura realizacji praktyk zawodowych
3. Procedura rekrutacji
4. Procedura realizacji zajęć on line w Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej we Wrocławiu
5. Procedura dopuszczania studentów do egzaminu semestralnego w Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej we Wrocławiu
6. Procedura awansu zawodowego nauczycieli akademickich Niepublicznej Wyższej Szkoły Medycznej we Wrocławiu
7. Procedura korzystania z Systemu USOS w Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej we Wrocławiu
8. Procedura zasad postępowania w przypadku odwoływania lub zmiany daty zajęć dydaktycznych
9. Procedura uznawania i przepisywania ocen z przedmiotów zaliczonych w innej uczelni
10. Procedura wpisu warunkowego na semestr wyższy

- Regulaminy:
1. Regulamin rekrutacji na studia
2. Regulamin Egzaminu Dyplomowego
3. Regulamin nagród dla nauczycieli akademickich Niepublicznej Wyższej Szkoły Medycznej we Wrocławiu
4. Regulamin hospitacji

Ponadto na stronie internetowej uczelni, w opisie kierunków studiów zamieszczono informację na temat kształcenia z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość oraz informację o realizacji procesu kształcenia i ich warunkach, uzyskanych kwalifikacjach, możliwości dalszego kształcenia na studiach II stopnia, oferowanych specjalnościach do wyboru, możliwościach rozwoju zawodowego z uwzględnieniem potencjalnych miejsc pracy.

Dnia 12 grudnia 2024r. na mocy Zarządzenia Rektora nr 11/2024 została wprowadzona Procedura udostępniania informacji publicznej w Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej we Wrocławiu (załącznik nr 33). Zgodnie z zaleceniem Zespołu oceniającego, dnia 11 marca 2025r. Zarządzeniem Rektora nr 3/2025 (załącznik nr 34) został powołany zespół do monitorowania kompletności i aktualności informacji publicznej. Zespół stanowią:

1. mgr Iwona Kuras- Przewodniczący zespołu
2. mgr Apolonia Koziara- Członek zespołu
3. Krzysztof Rzepniewski- Członek zespołu

## Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Plany kształcenia na cały cykl kształcenia zatwierdza corocznie Senat odpowiednią uchwałą. Szczegółowe programy kształcenia dla poszczególnych przedmiotów wraz z sylabusami przygotowywane są przez nauczyciela lub zespół nauczycieli prowadzących dany przedmiot. Przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego nauczyciel jest zobowiązany dokonać analizy treści zawartych w wyżej wymienionych dokumentach pod kątem ich aktualności w odniesieniu do rozwoju danej dyscypliny i związku kształcenia z obszarami działalności zawodowej, zgodności przekazywanych treści z potrzebami rynku pracy i ewentualnie wprowadza zmiany. Udoskonalaniu programów kształcenia służą posiedzenia Komisji Kierunkowych i Komisji Przedmiotowych odbywających się co najmniej jeden raz w roku akademickim. Nauczyciele dokonują samooceny realizowanego przedmiotu na specjalnym Arkuszu samooceny przedmiotu.

Dzięki wdrożeniu Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia każdy rok akademicki kończy się analizą i wyciągnięciem wniosków w odniesieniu do szczegółowych programów kształcenia i planów kształcenia. Wnioski i wyniki analizy przedstawiane są nauczycielom.

Na doskonalenie i realizację programów kształcenia w Niepublicznej Wyższej Szkole Medycznej wpływ ma Rada Interesariuszy Zewnętrznych i Wewnętrznych. W jej skład wchodzi 23 interesariuszy zewnętrznych i 4 studentów. Siedmiu interesariuszy to przedstawiciele branży kosmetycznej i kosmetyczno-medycznej. Wśród studentów jest jedna reprezentantka kierunku Kosmetologia.
Zakres, formy udziału i wpływu interesariuszy określa Ramowy Program Współpracy.
W składzie Kierunkowego Zespołu ds. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, są również przedstawiciele pracodawców. Na kierunku kosmetologia do w/w Zespołu powołano członków Rady Interesariuszy Zewnętrznych: mgr Kamilę Ocińską- kosmetologa, właściciela Salonu

Kosmetycznego Camao we Wrocławiu oraz Natalię Mirchuk- właścicielkę Instytutu Medycyny Estetycznej Mirchuk_Aestetic we Wrocławiu. Uzupełniony skład poszczególnych zespołów stanowią:

1. mgr W. Rzepniewska- Prodziekan ds. dydaktyki- Przewodniczący
2. mgr E. Garasińska- Pryciak
3. mgr J. Szulgenia- Próchniak
4. mgr K. Troczka-Jarosz
5. dr M. Daszkiewicz- nauczyciel NWSM, przedstawiciel pracodawców
6. mgr K. Ocińska- przedstawiciel pracodawców
7. mgr L. Kata- przedstawiciel pracodawców
8. przedstawiciel studentów kierunku Kosmetologia

Uwzględnienie w składzie Zespołu WSZJ przedstawicieli pracodawców umożliwi ich czynny udział w Radach programowych kierunku Kosmetologia.

Procedura weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia (załącznik nr 20) związana jest z Wewnętrznym Systemem Zapewniania Jakości Kształcenia. Objęła ona kwestie wprowadzania zmian w zakresie modyfikacji programów oraz ich wdrażania. Procedura weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia uwzględnia bieżącą i okresową ocenę osiągania zakładanych efektów uczenia i obejmuje m.in. odpowiedni sposób prowadzenia dokumentacji przedmiotu, hospitacje, wypełnianie karty analizy efektów uczenia się, możliwość składania wniosków o zmianę w zakresie prowadzenia przedmiotu. Przypisano obszary odpowiedzialności poszczególnym Organom Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia: prowadzącym zajęcia, Koordynatorowi ds. praktyk zawodowych, Koordynatorowi ds. badania losów zawodowych absolwentów, Kierunkowym Zespołom ds. Jakości Kształcenia, Uczelnianej Komisji ds. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Uwzględniono cykliczne konsultacje z Radą Interesariuszy Zewnętrznych i Wewnętrznych.

Jesteśmy przekonani, że powyższe działania uszczelnią Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia i umożliwią wychwycenie ewentualnych nieprawidłowości w realizacji programu studiów na poszczególnych etapach kształcenia, począwszy od etapu rekrutacji po proces dyplomowania.

Uwagi Zespołu Oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej pozwoliły nam dostrzec mankamenty i nieścisłości w funkcjonowaniu ocenianego kierunku, a tym samym ułatwiło wprowadzenie szeregu istotnych zmian podnoszących jakość i efektywność kształcenia. Opracowanie poszczególnych procedur stało się narzędziem porządkującym podejmowane działania.

## Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

*Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej*

| | POZYTYWNE | NEGATYWNE |
|---|---|---|
| Czynniki wewnętrzne | **Mocne strony**<br>- *wysokie kwalifikacje zawodowe i naukowe kadry dydaktycznej*<br>- *baza dydaktyczna z nowoczesnym wyposażeniem*<br>- *możliwość ciągłego doposażania pracowni kosmetologicznej*<br>- *duża liczba godzin zajęć o charakterze praktycznym*<br>- *plan kształcenia uwzględniający aktualnie obowiązujące trendy w branży kosmetologicznej (nowoczesne programy nauczania)*<br>- *mała liczebność grup umożliwiająca indywidualne podejście do studenta*<br>- *łatwość komunikacji student-nauczyciel*<br>- *możliwość wykonywania zabiegów kosmetologicznych osobom z zewnątrz*<br>- *udział praktyków w procesie kształcenia i stała współpraca z firmami kosmetycznymi*<br>- *wdrożenie procedur usprawniających i porządkujących działalność Uczelni* | **Słabe strony**<br>- *słaba aktywność naukowa i publikacyjna młodej kadry i studentów*<br>*-ograniczenia finansowe Uczelni*<br>- *trudności w rozwijaniu metod aktywizujących studentów, w tym metod problemowych, projektowych, case study oraz symulacji sytuacji zawodowych z ograniczeniem korzystania z technologii AI* |
| Czynniki zewnętrzne | **Szanse**<br>- *prężnie rozwijająca się branża kosmetyczna*<br>- *duże zapotrzebowanie na usługi kosmetyczne*<br>- *szerokie spektrum możliwości wyboru zakresu świadczonych usług*<br>- *łatwość otwierania i prowadzenia działalności gospodarczej*<br>- *zwiększanie się zakresu usług kosmetycznych*<br>- *pogłębiająca się świadomość społeczeństwa w zakresie profilaktyki i zdrowia.* | **Zagrożenia**<br>- *ograniczone możliwości finansowe studentów*<br>- *ograniczone zainteresowanie przedstawicieli firm kosmetycznych zlecaniem badań skuteczności surowców i gotowych produktów*<br>- *brak jednoznacznego określenia granicy kompetencji zawodowych kosmetologa (ograniczenia związane z zabiegami z zakresu medycyny estetycznej)*<br>- *duża konkurencyjność cenowa ze strony innych uczelni niepublicznych* |

Do najważniejszych mocnych stron kierunku należą:

1. **Spójna koncepcja kształcenia**, uwzględniająca praktyczny charakter kierunku oraz potrzeby współczesnego rynku usług kosmetologicznych.
2. **Integracja wiedzy teoretycznej z praktyką zawodową**, umożliwiająca studentom stopniowe rozwijanie kompetencji niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych.

3. **Rozbudowany komponent praktyczny procesu kształcenia**, obejmujący zajęcia ćwiczeniowe, laboratoryjne i zabiegowe oraz pracę z profesjonalną aparaturą kosmetologiczną.
4. **Interdyscyplinarność kształcenia**, łącząca elementy nauk o zdrowiu, nauk medycznych, kosmetologii, dermatologii, chemii kosmetycznej oraz nauk społecznych.
5. **Doświadczona i zaangażowana kadra dydaktyczna**, obejmująca zarówno nauczycieli akademickich, jak i osoby posiadające doświadczenie praktyczne związane z branżą kosmetologiczną i medyczną.
6. **Możliwość zdobywania doświadczenia w rzeczywistych warunkach pracy**, w szczególności poprzez praktyki zawodowe i współpracę z podmiotami zewnętrznymi.
7. **Rozwijająca się współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym**, w tym z pracodawcami, gabinetami kosmetologicznymi, podmiotami medycznymi i przedstawicielami branży kosmetycznej.
8. **Ukierunkowanie na potrzeby rynku pracy**, w tym rozwijanie kompetencji praktycznych, komunikacyjnych, społecznych i organizacyjnych.
9. **Rozwijanie nowoczesnych metod dydaktycznych**, w szczególności metod aktywizujących, problemowych, praktycznych i opartych na analizie przypadków.
10. **Funkcjonowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia**, umożliwiającego identyfikowanie obszarów wymagających doskonalenia i podejmowanie działań projakościowych.
11. **Elastyczność i otwartość na rozwój kierunku**, umożliwiająca reagowanie na zmiany technologiczne, społeczne i zawodowe zachodzące w obszarze kosmetologii.

Obszary, które wymagają dalszych działań doskonalących:

1. **Konieczność systematycznej aktualizacji programu studiów** w związku z szybkim rozwojem technologii, metod zabiegowych i aparatury wykorzystywanej w kosmetologii.
2. **Potrzeba dalszego zwiększania udziału praktyków zawodowych** w procesie dydaktycznym, zwłaszcza w zakresie nowoczesnych technologii i procedur kosmetologicznych.
3. **Konieczność dalszego rozwoju i modernizacji bazy dydaktycznej**, w szczególności poprzez sukcesywne uzupełnianie wyposażenia pracowni specjalistycznych.
4. **Potrzeba dalszego formalizowania współpracy z pracodawcami**, w tym dokumentowania wpływu ich opinii na modyfikację programu studiów.
5. **Doskonalenie systemu monitorowania jakości praktyk zawodowych**, w szczególności poprzez bardziej systematyczne wykorzystywanie opinii studentów i opiekunów praktyk.
6. **Dalsze rozwijanie metod aktywizujących studentów**, w tym metod problemowych, projektowych, case study oraz symulacji sytuacji zawodowych.

7. **Wzmocnienie powiązania działalności naukowej z procesem dydaktycznym**, w szczególności poprzez większe angażowanie studentów w projekty badawcze i wykorzystanie wyników badań w procesie kształcenia.

Przeprowadzona analiza uwarunkowań zewnętrznych funkcjonowania kierunku Kosmetologia pozwala wskazać szereg czynników, które mogą sprzyjać jego dalszemu rozwojowi, jak również potencjalnych zagrożeń wymagających monitorowania i podejmowania działań prewencyjnych.

**Szanse**

Do najważniejszych szans rozwojowych kierunku należą:

1. **Dynamiczny rozwój sektora *beauty & health***, tworzący zapotrzebowanie na osoby posiadające profesjonalne przygotowanie w zakresie kosmetologii.
2. **Wzrost zainteresowania profilaktyką, zdrowiem skóry, świadomą pielęgnacją oraz działaniami anti-aging**, co sprzyja zwiększaniu zapotrzebowania na profesjonalne usługi kosmetologiczne.
3. **Rozwój technologii kosmetologicznych i aparaturowych**, stwarzający możliwość stałego unowocześniania procesu kształcenia oraz rozwijania specjalistycznych kompetencji studentów.
4. **Rozwój współpracy pomiędzy kosmetologią a innymi dziedzinami**, w szczególności dermatologią, medycyną estetyczną, dietetyką, fizjoterapią i naukami o zdrowiu.
5. **Rosnące znaczenie interdyscyplinarnego podejścia do pielęgnacji i zdrowia skóry**, umożliwiające rozwijanie nowych obszarów kształcenia.
6. **Możliwość rozwijania specjalistycznych obszarów kosmetologii**, odpowiadających na nowe potrzeby społeczne i zdrowotne, w tym kosmetologii onkologicznej, trychologii, kosmetologii estetycznej czy kosmetologii anti-aging.
7. **Wzrost znaczenia podejścia opartego na dowodach naukowych**, co stwarza możliwość silniejszego powiązania działalności naukowej z procesem dydaktycznym.
8. **Możliwość rozszerzania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym**, w tym z pracodawcami, gabinetami kosmetologicznymi, klinikami, producentami kosmetyków i aparatury.
9. **Rozwój nowoczesnych metod kształcenia**, w tym zajęć praktycznych, symulacji, analizy przypadków, metod projektowych oraz nauczania opartego na problemach.
10. **Możliwość rozwoju oferty edukacyjnej po ukończeniu studiów**, w tym studiów podyplomowych, kursów i szkoleń specjalistycznych.

**Zagrożenia**

Do najważniejszych potencjalnych zagrożeń należy zaliczyć:

1. **Wysoką konkurencję pomiędzy uczelniami** prowadzącymi kształcenie na kierunku kosmetologia.
2. **Uwarunkowania demograficzne**, mogące w perspektywie długoterminowej wpływać na liczbę kandydatów na studia.
3. **Bardzo szybkie tempo zmian technologicznych**, wymagające systematycznego inwestowania w bazę dydaktyczną oraz aktualizowania programów studiów.
4. **Wysokie koszty zakupu, eksploatacji i modernizacji specjalistycznej aparatury**, niezbędnej do zapewnienia odpowiedniego poziomu kształcenia praktycznego.
5. **Zmieniające się uwarunkowania prawne i regulacyjne** dotyczące wykonywania procedur znajdujących się na pograniczu kosmetologii i medycyny.
6. **Nieprecyzyjne społeczne postrzeganie kompetencji kosmetologa**, co może utrudniać jednoznaczne określenie pozycji absolwenta na rynku pracy.
7. **Konkurencję ze strony krótkich kursów i szkoleń komercyjnych**, które mogą być postrzegane przez część kandydatów jako alternatywa dla pełnego kształcenia akademickiego.
8. **Ryzyko szybkiej dezaktualizacji części treści programowych** w związku z pojawianiem się nowych technologii, preparatów i procedur.
9. **Wzrost oczekiwań kandydatów dotyczących infrastruktury i nowoczesnego wyposażenia**, co zwiększa presję na systematyczne inwestycje.
10. **Ryzyko niedostatecznego powiązania kształcenia z dynamicznie zmieniającym się rynkiem pracy**, jeżeli monitoring potrzeb pracodawców nie będzie prowadzony w sposób systematyczny.

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna
we Wrocławiu
50-340 Wrocław, ul. Nowowiejska 69
tel. 71 321 11 54
NIP 898 209 78 08 REGON 020403596

(pieczęć uczelni)

Grażyna Maria Szymańska-Pomorska
2026.10.27 12:58:26 +01'00'

.....

(podpis dziekana/kierownika jednostki)

Aleksander Koll
2026.10.27 12:57:14 +01'00'

.....

(podpis rektora)

Wrocław, dnia 27 października 2026r.

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna
ul. Wygoda
50-344 Wrocław, ul. Wygoda 69
tel. 71 322 17 65
NIP 896 209 78 06 REGON 020803596

## Część III. Załączniki

### Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Planowana liczba studentów ocenianego kierunku[3]

| Poziom studiów | Rok studiów | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
|---|---|---|---|
| I stopnia | I | - | 60 |
| | II | - | 60 |
| | III | - | 60 |
| | IV | - | - |
| II stopnia | I | - | 60 |
| | II | - | 60 |
| jednolite studia magisterskie | I | - | - |
| | II | - | - |
| | III | - | - |
| | IV | - | - |
| | V | - | - |
| | VI | - | - |
| Razem: | | | 75 |

Tabela 2. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu, określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów[4]

**Studia I-stopnia:**

| Nazwa wskaźnika | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|---|---|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie | 6 semestrów/199 ECTS/3782 godziny |
| Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów[5] | 1907 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 124 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | - |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku | 13 |

[3] Należy podać planowaną liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów.
[4] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.
[5] Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

| | |
|---|---|
| **kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne** | |
| **Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru** | 61 |
| **Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)** | 37 |
| **Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)[6]** | 960 |
| **W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego** | - |
| **W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:** | |
| **1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na studiach stacjonarnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**<br>**2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na studiach niestacjonarnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość** | 1.-/-<br>2. 3782/400 |

**Studia II-stopnia**

| Nazwa wskaźnika | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|---|---|
| **Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie** | 4/130 ECTS |
| **Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów[7]** | 1200 |
| **Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia** | 79 |
| **Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów** | - |
| **Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne** | 33 |
| **Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru** | 39 |
| **Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)** | 21 |

[6] Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

[7] Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

| | |
|---|---|
| **Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)**[8] | 480 |
| **W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:** | |
| **1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na studiach stacjonarnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**<br>**2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na studiach niestacjonarnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość** | 1. -/-<br>2. 2245/299 |

Tabela 3. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne[9]

**Studia I-stopnia:**

| Nazwa zajęć/grupy zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne | Liczba punktów ECTS |
|---|---|---|---|
| Kosmetologia pielęgnacyjna | ćwiczenia; samokształcenie | -/580 | -/23 |
| Kosmetologia upiększająca | ćwiczenia; samokształcenie | -/95 | -/3 |
| Kosmetologia | wykład; seminarium; samokształcenie | -/275 | -/13 |
| Fizjoterapia z masażem | wykład; ćwiczenia; samokształcenie | -/120 | -/4 |
| Odnowa biologiczna | wykład; ćwiczenia; samokształcenie | -/100 | -/4 |
| Receptura i technologia form kosmetycznych | wykład; ćwiczenia; samokształcenie | -/40 | -/2 |
| Masaż kosmetyczny twarzy;Makijaż dzienny/Masaż Kobido z elementami kinesiotapingu | ćwiczenia; samokształcenie | -/75 | -/3 |
| Makijaż okolicznościowy; Makijaż ślubny/Nowe idee w leczeniu przebarwień; Makijaż kamuflujący | ćwiczenia; seminarium; samokształcenie | -/75 | -/3 |
| Kosmetologia w onkologii; Kosmetyka i kosmetologia anti-aging/ Stylizacja paznokci; SPA i wellness | ćwiczenia; seminarium; samokształcenie | -/75 | -/3 |
| Wprowadzenie do wellness i fitness/Komunikacja niewerbalna z autoprezentacją | wykład; ćwiczenia; samokształcenie | -/65 | -/3 |

[8] Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

[9] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

| | | | |
|---|---|---|---|
| Profilaktyka zdrowia/Edukacja zdrowotna | wykład; seminarium; samokształcenie | -/35 | -/3 |
| Kosmetologia lecznicza/Modelowanie sylwetki z elementami dietetyki | ćwiczenia; seminarium; samokształcenie | -/160 | -/8 |
| Podstawy laseroterapii/Fototerapia w rehabilitacji i kosmetologii | ćwiczenia; samokształcenie | -/50 | -/3 |
| Charakteryzacja-wizaż; Teoria koloru i mieszania barw | wykład; ćwiczenia; samokształcenie | -/60 | -/3 |
| Praktyka zawodowa | ćwiczenia | -/960 | -/37 |
| | **Razem:** | 2765 | 115 |

**Studia II-stopnia:**

| **Nazwa zajęć/grupy zajęć** | **Forma/formy zajęć** | **Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne** | **Liczba punktów ECTS** |
|---|---|---|---|
| Kosmetologia lecznicza | Wykład; ćwiczenia; seminarium; samokształcenie | -/160 | -/9 |
| Pielęgnacja ciała i masaże SPA | Wykład; ćwiczenia; samokształcenie | -/50 | -/2 |
| Specjalistyczna diagnostyka skóry | wykład; ćwiczenia; samokształcenie | -/15 | -/1 |
| Kosmetologia pielęgnacyjna | ćwiczenia/samokształcenie | -/100 | -/5 |
| Podologia | wykład/ćwiczenia/samokształcenie | -/70 | -/4 |
| Komunikacja niewerbalna z autoprezentacją/Pielęgnacja męskiej skóry | wykład/ćwiczenia/samokształcenie | -/30 | -/2 |
| Kosmetologia w onkologii | wykład/ćwiczenia/seminarium/samokształcenie | -/90 | -/5 |
| Kosmetyka i kosmetologia anti-aging | wykład/ćwiczenia/seminarium/samokształcenie | -/90 | -/5 |
| Laseroterapia w kosmetologii | wykład/ćwiczenia/seminarium/samokształcenie | -/40 | -/2 |
| Leczenie przebarwień i makijaż kamuflujący | wykład/ćwiczenia/seminarium i samokształcenie | -/40 | -/3 |
| Masaż Kobido z elelmentami kiesiotapingu | ćwiczenia/samokształcenie | -/30 | -/3 |
| Praktyka zawodowa | Ćwiczenia | -/480 | -/21 |
| | **Razem:** | -/1195 | 62 |

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela[10]

| Nazwa zajęć/grupy zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne | Liczba punktów ECTS | Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia[11] |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Razem: | | | | |

Tabela 5. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych[12]

| Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć | Forma realizacji | Semestr | Forma studiów | Język wykładowy | Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

[10] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

[11] Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna, przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

[12] Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym, należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.



Niepubliczna
Wyższa
Szkoła
Medyczna
we Wrocławiu