PROCEDURA KORZYSTANIA Z NARZĘDZI SZTUCZNEJ INTELIGENCJI (AI) PRZEZ STUDENTÓW NWSM

§ 1.

Postanowienia ogólne

1. **Cel procedury:** Celem niniejszej procedury jest zapewnienie rzetelności procesu kształcenia, samodzielności wykonywania prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz przestrzegania zasad uczciwości akademickiej w związku z wykorzystywaniem przez studentów narzędzi sztucznej inteligencji (AI).
2. **Procedura określa** dopuszczalne i niedopuszczalne sposoby korzystania z narzędzi AI, obowiązki studentów oraz tryb postępowania w przypadku stwierdzenia podejrzenia naruszenia zasad.
3. **Zasada odpowiedzialności:** student ponosi pełną i wyłączną odpowiedzialność merytoryczną, prawną oraz etyczną za treść oddawanych prac, niezależnie od tego, w jakim stopniu korzystał ze wsparcia narzędzi AI.
4. **Weryfikacja treści:** narzędzia AI mogą generować informacje nieprawdziwe lub zmyślone źródła bibliograficzne. Student ma obowiązek zweryfikować każdy fakt lub cytat przed umieszczeniem go w swojej pracy.
5. **Procedura ma zastosowanie** do wszystkich studentów Uczelni, niezależnie od kierunku, poziomu i formy studiów, w szczególności w odniesieniu do:
   - prac zaliczeniowych i semestralnych;
   - projektów indywidualnych i zespołowych;
   - referatów, prezentacji i opracowań;
   - raportów z praktyk zawodowych;
   - dokumentacji i zadań wykonywanych w ramach zajęć praktycznych;
   - prac dyplomowych;
   - egzaminów, kolokwiów i innych form weryfikacji efektów uczenia się.

6. Podstawę prawną stanowią w szczególności art. 307–308 oraz art. 312–314 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w aktualnym tekście jednolitym (Dz.U. z 2026 r. poz. 1362)

§ 2.

Zasady ogólne – kiedy i jak można używać AI

1. Student może korzystać z narzędzi sztucznej inteligencji jako narzędzi wspomagających proces uczenia się, przygotowywania materiałów i rozwijania kompetencji, o ile prowadzący zajęcia nie określił odmiennych zasad.
2. Dopuszczalne wykorzystanie AI obejmuje w szczególności:
   - wyszukiwanie inspiracji i propozycji tematów;
   - wyjaśnianie pojęć i zagadnień naukowych;
   - porządkowanie i redagowanie własnych notatek;
   - poprawę językową i stylistyczną samodzielnie przygotowanych tekstów;
   - generowanie propozycji pytań do samodzielnej nauki;
   - wspomaganie analizy danych, pod warunkiem samodzielnej weryfikacji wyników;
   - tworzenie materiałów edukacyjnych, jeżeli charakter zadania na to pozwala.
3. Student jest zobowiązany do krytycznej weryfikacji informacji uzyskanych za pośrednictwem AI, w szczególności danych: naukowych, medycznych, prawnych, bibliograficznych oraz informacji dotyczących praktyki zawodowej.
4. Korzystanie z AI nie zwalnia studenta z obowiązku samodzielnego osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.
5. Wykorzystanie narzędzi AI dzieli się na trzy poziomy dopuszczalności, określane przez osobę prowadzącą zajęcia lub promotora pracy dyplomowej:

   Poziom 1- zakaz użycia: całkowity zakaz korzystania z AI (dotyczy w szczególności egzaminów, kolokwiów oraz prac sprawdzających wiedzę).

   Poziom 2- użycie wspomagające: dopuszcza się wykorzystanie AI jako narzędzia pomocniczego, m.in. do:
   - burzy mózgów i generowania wstępnych pomysłów,
   - korekty językowej, stylistycznej i interpunkcyjnej własnego tekstu,
   - tłumaczenia fragmentów literatury obcojęzycznej,
   - wyjaśniania trudnych pojęć i koncepcji,

   Poziom 3- użycie zaawansowane: dopuszcza się generowanie fragmentów tekstu, grafik lub analizy danych jako integralnej części zadania, o ile prowadzący wyraźnie na to zezwolił w sylabusie lub poleceniu.

§ 3.

Zasady dotyczące prac dyplomowych (licencjackich, magisterskich)

1. Zamiar wykorzystania narzędzi AI przy powstawaniu pracy dyplomowej musi zostać wcześniej uzgodniony z promotorem.
2. Niedopuszczalne jest generowanie przez AI całych partii tekstu i przedstawianie ich jako własnej analizy lub przemyśleń. Praca dyplomowa musi być oryginalnym dziełem autora.

3. Na prośbę promotora lub recenzenta student powinien być w stanie przedstawić historię konwersacji (prompty i wygenerowane odpowiedzi), aby udowodnić zrozumienie swojej pracy.
4. Wszelkie treści wygenerowane przez AI (tekst, wykresy, obrazy) włączone do pracy muszą zostać wyraźnie oznaczone w tekście lub w przypisie.
5. Wygenerowane przez AI odpowiedzi nie mogą być traktowane jako źródło naukowe w bibliografii. Należy je zweryfikować w publikacjach naukowych.
6. Przykładowy zapis w przypisie lub pod ryciną:
   Źródło: Opracowanie własne przy wsparciu narzędzia [Nazwa narzędzia, np. ChatGPT, OpenAI], zapytanie (prompt) z dnia [DD.MM.RRRR]: „[treść zapytania]".

§4.

Jawność i oświadczenie w pracach pisemnych

1. Student jest zobowiązany do poinformowania prowadzącego o wykorzystaniu narzędzi AI w przygotowaniu pracy, jeżeli obowiązek taki wynika z polecenia, instrukcji do zadania lub zasad określonych przez prowadzącego.
2. Każde wykorzystanie narzędzi AI przy tworzeniu prezentacji multimedialnej, referatu, opisu przypadku lub pracy dyplomowej wymaga zamieszczenia w pracy następującej adnotacji:
   „W procesie przygotowania niniejszej pracy wykorzystano narzędzie [Nazwa narzędzia] wyłącznie w celu [np. tłumaczenia abstraktu/korekty językowej]. Treść pracy oraz wnioski zostały opracowane samodzielnie i zweryfikowane w oparciu o aktualne źródła naukowe. W trakcie pracy nie wykorzystano żadnych danych pacjentów/klientów."
3. Brak oświadczenia w sytuacji, w której jego złożenie było wymagane, może stanowić podstawę do podjęcia czynności wyjaśniających

§5.

Zasady wykorzystania AI w procesie dydaktycznym

1. Studenci kierunków medycznych i nauk o zdrowiu zobowiązani są do zachowania szczególnej ostrożności przy korzystaniu z narzędzi AI.
2. Zezwala się na używanie AI w zakresie tworzenia fiszek, tłumaczenia terminologii medycznej czy prostego wyjaśniania procesów czy patomechanizmów. Każdą informację należy zweryfikować w aktualnych podręcznikach lub wytycznych towarzystw naukowych.
3. AI może służyć do wstępnego tłumaczenia nazw surowców kosmetycznych lub grupowania składników kosmetyków. Każdą funkcję składnika, dopuszczalne stężenie i potencjał alergizujący należy zweryfikować w dostępnych podręcznikach lub literaturze naukowej.

4. W NWSM obowiązuje całkowity zakaz używania narzędzi AI podczas egzaminów testowych, ustnych oraz egzaminów klinicznych OSCE.
5. Podczas zajęć praktycznych na kierunku kosmetologia obowiązuje całkowity zakaz korzystania z AI do dobierania parametrów urządzeń (np. laserów, fal radiowych, ultradźwięków), stężeń kwasów oraz wykonywania wywiadu kosmetologicznego.
6. Na kierunku Kosmetologia zabronione jest generowanie przez AI gotowych planów terapii, pielęgnacji domowej oraz wykluczania przeciwwskazań do zabiegów.
7. Niedozwolone jest:
   - wgrywanie do narzędzi AI zdjęć skóry i twarzy, sylwetki, zmian skórnych wykonanych podczas zajęć praktycznych lub badań do pracy dyplomowej,
   - wgrywanie do publicznie dostępnych narzędzi AI danych umożliwiających identyfikację pacjentów, w tym danych osobowych, danych dotyczących stanu zdrowia, dokumentacji medycznej, zdjęć i wyników badań,
   - wpisywanie do promptów danych z kart zabiegowych i wywiadów kosmetologicznych, w tym informacji o przyjmowanych lekach, przebytych chorobach, alergiach oraz wieku czy imieniu modela/klienta,
   - wykorzystywania treści wygenerowanych przez AI jako substytutu wiedzy i umiejętności wymaganych do samodzielnego wykonywania czynności zawodowych
   - przedstawianie przez studenta wygenerowanych przez AI opisów czynności pielęgniarskich, obserwacji pacjenta, diagnoz pielęgniarskich, planów opieki ani dokumentacji medycznej jako czynności faktycznie wykonanych lub informacji rzeczywiście uzyskanych w toku praktyki zawodowej.
8. Student ma obowiązek potwierdzić każdą informację kliniczną w bazach *PubMed*, *UpToDate*, Charakterystyce Produktu Leczniczego lub aktualnych rekomendacjach polskich i europejskich towarzystw naukowych.
9. Wykorzystywanie AI nie może prowadzić do naruszenia bezpieczeństwa pacjenta, zasad etyki zawodowej, poufności informacji ani obowiązujących standardów wykonywania świadczeń zdrowotnych.

§6.

Naruszenie procedury i konsekwencje

1. Oddanie pracy wygenerowanej w całości lub w znacznej części przez AI bez wymaganego oznaczenia i zgody, traktowane jest jako naruszenie zasad etyki akademickiej oraz próba plagiatu.
2. Wprowadzenie danych pacjenta do zewnętrznego systemu AI traktowane jest jako poważne naruszenie tajemnicy zawodowej oraz przepisów o ochronie danych osobowych, co skutkuje natychmiastowym skierowaniem sprawy do Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Studentów.
3. Podanie w przygotowanej pracy błędnych, niezweryfikowanych danych (np. klinicznych) wygenerowanych przez AI będzie skutkowało niezaliczeniem zajęć z danego przedmiotu.
4. W przypadku podejrzenia nieuprawnionego użycia AI prowadzący zajęcia lub promotor pracy dyplomowej ma prawo:
- przeprowadzić ze studentem ustną weryfikację wiedzy i zrozumienia oddanej pracy,

- przeanalizować treść pracy i sposób jej przygotowania;
- porównać pracę z materiałami źródłowymi wskazanymi przez studenta;
- poprosić studenta o przedstawienie wykorzystanych źródeł, notatek, wersji roboczych lub historii pracy nad opracowaniem, o ile student nimi dysponuje;
- poprosić studenta o samodzielne wyjaśnienie sposobu uzyskania określonych wyników, wniosków lub rozwiązań
- nie zaliczyć pracy lub obniżyć ocenę,
- skierować sprawę do komisji dyscyplinarnej ds. studentów.

5. Student ma prawo przedstawić wyjaśnienia dotyczące sposobu przygotowania pracy oraz odnieść się do zgłoszonych zastrzeżeń.

6. Z przeprowadzonych czynności wyjaśniających prowadzący może sporządzić notatkę służbową, zawierającą opis stwierdzonych nieprawidłowości, stanowisko studenta oraz zgromadzone materiały.