

SYLABUS

Podstawy języka migowego

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna: Wydział Profilaktyki i zdrowia	Rok akademicki 2025/2026		
Kierunek studiów: Kosmetologia	Rok studiów/ semestr Rok III; sem. 5		
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji PRK: VI	Kod przedmiotu: K -kierunkowy /P -podstawowy / H-humanistyczny/ <u>W- do wyboru</u>		
Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P6U_W; P6U_U; P6U_K			
Forma studiów: niestacjonarne	Statut przedmiotu: do wyboru		
Profil studiów: praktyczny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę		
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	Liczba punktów ECTS: 2		
Koordynator przedmiotu:			
Prowadzący zajęcia:			
Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu psychologii, fizjologii, anatomii.			
Założenia i cele dla przedmiotu: Celem nauczania przedmiotu język migowy jest zapoznanie studentów z kulturą i sposobem porozumiewania się osób niedosłyszących oraz wyposażenie ich w zespół pojęć – znaków języka migowego i rozumienie prostych wypowiedzi w tym języku.			
Efekty uczenia się dla przedmiotu			
Efekty w zakresie:	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk drugiego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy- Student zna i rozumie:			

podstawy wiedzy o języku migowym i jego zastosowaniach w komunikacji z niesłyszącym	P6S_WK	K_W45	Obecność na zajęciach
---	--------	-------	-----------------------

Umiejętności- Student potrafi:

posługiwać się polskim alfabetem palcowym oraz podstawowymi liczebnikami głównymi; wykonuje około 200 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego oraz używa je zgodnie z zasadami systemu językowo-migowego; porozumiewa się z klientem niesłyszącym	P6S_UK	K_U42	Ćwiczenie praktyczne
---	--------	-------	----------------------

Kompetencje społecznych- Student jest gotów do:

Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	P6S_KR	K_K07	obserwacja pracy studenta;
Jest wrażliwy na potrzeby klienta		K_K03	

Bilans punktów ECTS

Szacowany nakład pracy

Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 5	Sem 6	Sem 5	Sem 6
Wykład	-	-	-	-
Ćwiczenia	35	-	1,5	-
Seminarium	-	-	-	-
Praca własna studenta	15	-	0,5	-
Łączny nakład pracy studenta	50		2	
Liczba godzin kontaktowych	35			
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	35			

Kryteria oceny

Kryteria oceny ćwiczenia praktycznego	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie opanował minimum umiejętności praktycznych określonych programem przedmiotu;	poniżej 50%
	Ocena dostateczna (3,0)- student opanował podstawowe umiejętności praktyczne; wykazuje średnie zainteresowanie zdobywaniem umiejętności praktycznych;	50,5-60%
	Ocena dość dobra (3,5)- student opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości umiejętności praktyczne określone w programie nauczania; wykazuje brak samodzielności wykonywanej pracy;	60,5-70%
	Ocena dobra (4,0) - student posiada umiejętności praktyczne; wykonując ćwiczenie popełnia błędy korygowane przez nauczyciela; wszystkie nieobecności są odpracowane	70,5-80%
	Ocena ponad dobra (4,5) - student opanował pełny zakres umiejętności praktycznych określanych programem nauczania; popełnia nieliczne, mało znaczące błędy; wszystkie nieobecności są odpracowane; posiada umiejętności pracy w zespole	85,5-90%
	Ocena bardzo dobra (5,0) - student opanował pełny zakres umiejętności praktycznych określanych programem nauczania; biele i samodzielnie wykonuje ćwiczenie; wszystkie nieobecności są odpracowane; posiada umiejętności pracy w zespole	90,5-100%

Literatura

Literatura obowiązkowa		Damian Rzeźniczak Podręcznik do nauki Polskiego Języka Migowego, 2020 Prałat- Pyrzewicz I., Bajewska J. „Język migany w szkole 3” WSiP 2008	
Literatura dodatkowa		Hendzel J.K., Słownik polskiego języka migowego, Olsztyn WSiP 1995 Szczpenakowski B., Język migowy. I pomoc medyczna. Centrum Edukacji Medycznej 1996.	
Treści programowe			
L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
SEMESTR 5			
1	Konsekwencje głuchoty. Mity i fakty dotyczące osób niesłyszących, tożsamość kulturowa i środowiskowa. Komunikacja osób niesłyszących. SJM a PJM. Wprowadzenie do nauki daktylografii.	Ćwiczenie	3
2	Polski Alfabet Palcowy. Znaki statyczne w pozycji klasycznej. Znaki statyczne w pozycji odmiennej od klasycznej.	Ćwiczenie	3
3	Polski Alfabet Palcowy. Znaki liter polskich. Digrafy.	Ćwiczenie	3
4	Liczebniki główne. Ćwiczenia w posługiwaniu się liczebnikami.	Ćwiczenie	3
5	Wprowadzenie do nauki ideografii. Kim jesteś? Czy mnie rozumiesz?	Ćwiczenie	3
6	Ideografia. Gdzie mieszkasz? Czy masz rodzinę? Co lubisz jeść?	Ćwiczenie	3
7	Ideografia. Rodzaje cer, cechy skóry.	Ćwiczenie	3
8	Ideografia. Rodzaje kosmetyków, pielęgnacja.	Ćwiczenie	3
9	Ideografia. Wizyta u kosmetyczki. Dialogi. Prezentacja.	Ćwiczenie	3
10	Ćwiczenia w posługiwaniu się językiem migowym.	Ćwiczenie	3
11	Ćwiczenia w posługiwaniu się językiem migowym.	Ćwiczenie	3
12	Posługiwanie się językiem migowym- zaliczenie.	Ćwiczenie	2