

# SYLABUS

## Alergologia

### Informacje podstawowe

<b>Jednostka organizacyjna:</b> Wydział Profilaktyki i zdrowia	<b>Rok akademicki</b> 2025/2026		
<b>Kierunek studiów:</b> Kosmetologia	<b>Rok studiów/ semestr</b> <b>Rok III; sem. 5</b>		
<b>Poziom kształcenia:</b> Studia pierwszego stopnia <b>Poziom kwalifikacji PRK:</b> VI	<b>Kod przedmiotu:</b> K -kierunkowy / <u>P -podstawowy</u> / H-humanistyczny/ W- do wyboru		
<b>Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK:</b> P6U_W; P6U_U; P6U_K			
<b>Forma studiów:</b> niestacjonarne	<b>Statut przedmiotu:</b> Obowiązkowy		
<b>Profil studiów:</b> praktyczny	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się:</b> zaliczenie na ocenę		
<b>Dyscypliny:</b> Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	<b>Liczba punktów ECTS:</b> 3		
<b>Koordynator przedmiotu:</b>			
<b>Prowadzący zajęcia:</b>			
<b>Wymagania wstępne:</b> Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności, oparte na zdobytej wiedzy w zakresie szkoły średniej z dziedziny biologii i chemii.			
<b>Założenia i cele dla przedmiotu:</b> Zapoznanie z biologicznym podłożem reakcji alergicznych i mechanizmów ich rozwoju objętych programem nauczania, jednostek chorobowych stanowiących kliniczne formy manifestacji alergii, ich przebiegu, różnicowania, rokowania oraz podstaw leczenia. Poznanie repertuaru najczęstszych substancji mogących wywoływać reakcje alergiczne, obecnych w żywności, kosmetykach, lekach, środowisku domowym, zawodowym i zewnętrznym. Zapoznanie z objawami reakcji alergicznych i stosowania podstawowych zasad pomocy w przypadku ich wystąpienia.			
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>			
<b>Efekty w zakresie:</b>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk	Kierunkowe efekty uczenia się	<b>Metody weryfikacji</b>

	drugiego stopnia PRK			
<b>Wiedzy- Student zna i rozumie:</b>				
biologiczne przyczyny i mechanizmy reakcji alergicznych; terminologię dotyczącą chorób alergicznych w zakresie niezbędnym dla kosmetologa.	P6S_WK P6S_WG	K_W30	dwa kolokwia śródsesestralne	
<b>Umiejętności- Student potrafi:</b>				
zebrać wywiad i taktownie przekazać informacje dotyczące problemów alergicznych klienta; podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne w zakresie rozpoznanego problemu alergicznego klienta; sformułować plan działań adekwatny do zagrożeń związanych z alergią/chorobą alergiczną klienta; identyfikować powikłania alergiczne związane z wykonywanym zawodem kosmetologa.	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	K_U34	ocena aktywności	
<b>Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:</b>				
stałego pogłębiania wiedzy alergologicznej w zawodzie kosmetologa, w szczególności potrzeby nieustannej aktualizacji wiedzy na temat stale poszerzającej się i zmieniającej listy alergenów w preparatach kosmetycznych i środowisku domowym klienta; zwracania się do dermatologa/alergologa; określania właściwego priorytetu istniejących problemów alergologicznych klienta w stosunku do jego osobistych potrzeb.	P6S_KK P6S_KR	K_K01	obserwacja pracy studenta;	
<b>Bilans punktów ECTS</b>				
<b>Szacowany nakład pracy</b>				
<b>Forma</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
	<b>Sem 5</b>	<b>Sem 6</b>	<b>Sem 5</b>	<b>Sem 6</b>
Wykład	25	-	2	-
Ćwiczenia	-	-		-
Seminarium	5	-		-
Praca własna studenta	20	-	1	-
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50		3	
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	30			
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	-		-	
<b>Kryteria oceny</b>				
<b>Kryteria oceny pracy etapowej</b>	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału			poniżej 61%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria			61-78%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami			78,5-86%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów			86,5-84%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami			85,5-92%

	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów	92,5-100%	
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura obowiązkowa</b>	Krystyna Obtulowicz, Alergologia, PZWL, 2020 Rafał Pawliczak Alergologia. Kompendium, termedia 2018 Magdalena Czarnecka-Operacz, Dorota Jenerowicz; Problemy alergologiczne w dermatologii estetycznej; PZWL Wydawnictwo Lekarskie; Warszawa wyd. 1, 2024		
<b>Literatura dodatkowa</b>	Alergia. Wyd.2 Holgate S.T., Church M.K., Lichtenstein L.M., Lublin 2003 Alergeny, Rudzki E., Kraków 2008 Podstawy alergologii. red. Wojciech Mędrala. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006. Alergologia w praktyce. Rüdiger Wahl, Aldina Silva-Rodrigues. α-medica press, Bielsko-Biała 2007. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową. Jabłońska S. Majewski S. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2005.		
<b>Treści programowe</b>			
<b>L.P.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>SEMESTR 5</b>			
<b>1</b>	Rozwój znajomości alergii – rys historyczny. Podstawowe pojęcia i definicje używane w alergologii. Genetyczne i immunologiczne podłoże reakcji alergicznych. Alergia a atopia. Typy reakcji alergicznych według Gella i Coombsa. Współczesna klasyfikacja zjawisk alergicznych i pseudoalergicznych. Spektrum objawów reakcji alergicznych.	<b>Wykład</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	Charakterystyka alergenów: definicja, struktura biochemiczna, nomenklatura, klasyfikacja. Charakterystyka alergenów wziewnych, wewnątrzdromowych i atmosferycznych. Charakterystyka alergenów pokarmowych, roślinnych i zwierzęcych. Charakterystyka alergenów kontaktowych.	<b>Wykład</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	Choroby z kręgu atopii. Pojęcie atopii. Genetyczne i immunologiczne podłoże atopii. Epidemiologia chorób atopowych zależnie od płci i wieku. Marsz atopowy. Fenomen wzrostu zachorowań na alergię. Atopowe zapalenie skóry. Liszaj pokrzywkowy. Neurodermit ograniczony. Profilaktyka atopowego zapalenia skóry: pierwotna, wtórna i dodatkowa.	<b>Wykład</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	Pokrzywka i obrzęk naczynioruchowy: przyczyny, patomechanizmy, klasyfikacja, objawy kliniczne, diagnostyka, leczenie.	<b>Wykład</b>	<b>3</b>
<b>5</b>	Pojęcie wyprysku jako obrazu klinicznego. Wyprysk kontaktowy alergiczny i z podrażnienia: przyczyny, mechanizm, obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie. Nietypowe formy wyprysku: fotokontaktowy, łojotokowy, mikrobowy, potnicowy, podudzi, z braku natłuszczenia.	<b>Wykład</b>	<b>3</b>
<b>6</b>	Wielonarządowe reakcje alergiczne zagrażające życiu: Wstrząs anafilaktyczny i anafilaktoidalny. Alergia na jad owadów. Alergia na lateks. Choroba posurowicza.	<b>Wykład</b>	<b>3</b>

<b>7</b>	Inne narządowe reakcje alergiczne: Alergiczne i pseudoalergiczne reakcje pokarmowe. Alergia na słońce. Złożone zagadnienie osutek polekowych. Alergiczne choroby dolnych dróg oddechowych: Astma oskrzelowa – profilaktyka, prawidłowa kontrola i leczenie. Alergiczne zapalenie pęcherzyków płucnych.	<b>Wykład</b>	<b>4</b>
<b>8</b>	Choroby alergiczne oczu i górnych dróg oddechowych: ostre, sezonowe i całoroczne zapalenie spojówek. Wiosenne i atopowe zapalenia rogówki i spojówki. Kontaktowe zapalenie powiek i spojówek. Alergiczne zapalenia spojówek i rogówki związane z używaniem soczewek kontaktowych lub przewlekłym drażnieniem ciałem obcym. Sezonowy i przewlekły alergiczny nieżyt nosa. Polipy nosa. Zapalenie zatok przynosowych ostre, podostre i przewlekłe.	<b>Wykład</b>	<b>3</b>
<b>9</b>	Komórkowe i mediatorowe mechanizmy odpowiedzi immunologicznej wczesnej fazy	<b>Seminarium</b>	<b>2,5</b>
<b>10</b>	Patogeneza alergii na leki- kompleks haptenu-nośnik	<b>Seminarium</b>	<b>2,5</b>