

## SYLABUS

### Metodologia badań naukowych

#### Informacje podstawowe

<b>Jednostka organizacyjna:</b> Wydział Profilaktyki i zdrowia	<b>Rok akademicki</b> 2025/2026		
<b>Kierunek studiów:</b> Kosmetologia	<b>Rok studiów/ semestr</b> <b>Rok II; sem. 4</b>		
<b>Poziom kształcenia:</b> Studia pierwszego stopnia <b>Poziom kwalifikacji PRK: VI</b>	<b>Kod przedmiotu:</b> K -kierunkowy /P -podstawowy /H-humanistyczny/ <u>W-</u> <u>do wyboru</u>		
<b>Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P6U_W; P6U_U; P6U_K</b>			
<b>Forma studiów:</b> niestacjonarne	<b>Statut przedmiotu:</b> do wyboru		
<b>Profil studiów:</b> praktyczny	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się:</b> Zaliczenie na ocenę		
<b>Dyscypliny:</b> Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>		
<b>Koordynator przedmiotu:</b>			
<b>Prowadzący zajęcia:</b>			
<b>Wymagania wstępne:</b> Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu: zakresu podstaw kosmetologii, podstawowych umiejętności dotyczących rozwiązywania zadań zawodowych i organizacji pracy kosmetologa, kompetencji społecznych powinien rozumieć rolę i odpowiedzialność kosmetologa w kształtowaniu postaw prozdrowotnych klientów, rozumieć sytuacje zawodowe i mieć poczucie wpływu na zdrowie i samopoczucie klienta oraz posiadać przekonanie o społecznej przydatności zawodu.			
<b>Założenia i cele dla przedmiotu:</b> poznanie założeń i etapów badania naukowego ;poznanie ogólnych zasad stosowania metod badania naukowego ;przygotowanie do rozumienia wyników badania naukowego w kosmetologii; przygotowanie do korzystania z literatury przedmiotu			
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>			
<b>Efekty w zakresie:</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6</b>	<b>Kierunkowe efekty</b>	<b>Metody weryfikacji</b>

	charakterystyk drugiego stopnia PRK	uczenia się		
<b>Wiedzy- Student zna i rozumie:</b>				
ogólne zasady postępowania badawczego w zakresie kosmologii i dermatologii	P6S_WK P6S_WG	K_W47	Kolokwium podsumowujące	
<b>Umiejętności- Student potrafi:</b>				
dokonać analizy opracowania naukowego w zakresie kosmologii i dermatologii; opracować plan badania naukowego w zakresie kosmologii i dermatologii	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	K_U65	referat	
<b>Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:</b>				
określenia priorytetów badań naukowych związanych z wykonywanym zawodem.	P6S_KK P6S_KR	K_K08	obserwacja pracy studenta;	
<b>Bilans punktów ECTS</b>				
<b>Szacowany nakład pracy</b>				
<b>Forma</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
	<b>Sem 3</b>	<b>Sem 4</b>	<b>Sem 3</b>	<b>Sem 4</b>
Wykład	-	-	-	-
Ćwiczenia	-	-	-	-
Seminarium	-	15	-	0,5
Praca własna studenta	-	30	-	1,5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	45			2
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	15			
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	-			
<b>Kryteria oceny</b>				
<b>Kryteria oceny pracy etapowej</b>	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału			poniżej 60%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria			60-68%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami			68,5-76%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym;  praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów			76,5-84%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami			85,5-92%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów			92,5-100%
<b>Kryteria oceny pracy samokształceniowej</b>	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; praca nie spełnia minimum wymagań lub nie została przygotowana			poniżej 60%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria			60-68%

	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; pracę cechują liczne braki wymagające uzupełnienia	68,5-76%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; w pracy występują zauważalne błędy	76,5-84%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,5-92%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca przedstawiająca temat w sposób wyczerpujący z ewentualnymi drugorzędnymi błędami	92,5-100%

### Literatura

<b>Literatura obowiązkowa</b>	Grobler, A., Metodologia nauk. Kraków: Wydawnictwo Aureus, 2006 E. Bright Wilson. Stanisz J., Przystępny kurs statystyki w oparciu o program „STATISTICA PL na przykładach z medycyny, StatSoft Polska, Kraków, 2001 Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2010
<b>Literatura dodatkowa</b>	Babbie E. Badania społeczne w praktyce. PWN. Warszawa 2004. Hajduk z. ogólna metodologia nauk. KUL. Lublin 2000. Preus H., Preus A.: Badania kliniczne - wyzwania i perspektywy rozwoju. CeDeWu Sp. z o.o. 2022 Szumski J.: Wstęp do metod i technik badań społecznych. Wyd. Śląsk. Katowice 2005

### Treści programowe

L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
<b>SEMESTR 4</b>			
1	<b>Nauka-</b> znaczenie terminu. Diagnostyczne, prognostyczne, instrumentalne i humanistyczne funkcje nauki. Cechy i zasady poznania naukowego.	<b>Seminarium</b>	<b>1</b>
2	<b>Praca naukowa.</b> Cechy pracy naukowej jako pracy twórczej. Główne etapy pracy naukowej. Rodzaje prac naukowych.	<b>Seminarium</b>	<b>1</b>
3	<b>Problemy naukowe.</b> Źródła i rodzaje problemów naukowych. Czynności związane z ustalaniem problemów naukowych.	<b>Seminarium</b>	<b>1</b>
4	<b>Literatura przedmiotu.</b> Poszukiwanie i krytyka literatury przedmiotu. Poznawanie literatury przedmiotu.	<b>Seminarium</b>	<b>1</b>
5	<b>Metody badań naukowych.</b> Pojęcie metody naukowej. Pojęcie i charakterystyka głównych rodzajów metod naukowych. Problematyka badań nad zdrowiem.	<b>Seminarium</b>	<b>1</b>
6	<b>Materiał naukowy.</b> Gromadzenie, przechowywanie i opracowanie materiału naukowego. Zasady pisarskiego opracowywania wyników badań. Prezentacja wyników badań.	<b>Seminarium</b>	<b>1</b>
7	<b>Struktura pracy naukowej.</b>	<b>Seminarium</b>	<b>1</b>
8	<b>Etyczne aspekty badań.</b> Dylematy etyczno-moralne badań na ludziach. Ryzyko badań. Badania w naukach medycznych. Najczęstsze pułapki w badaniach nad zdrowiem. Wykorzystanie badań w praktyce medycznej.	<b>Seminarium</b>	<b>2</b>

<b>9</b>	<b>Wystąpienie publiczne</b> i udział w konferencji naukowej. Przygotowanie do wystąpienia na zebraniu naukowym lub konferencji naukowej.	<b>Seminarium</b>	<b>1</b>