

## SYLABUS

### Farmakologia

#### Informacje podstawowe

<b>Jednostka organizacyjna:</b> Wydział Profilaktyki i zdrowia	<b>Rok akademicki</b> 2025/2026
<b>Kierunek studiów:</b> Kosmetologia	<b>Rok studiów/ semestr</b> <b>Rok II; sem. 3-4</b>
<b>Poziom kształcenia:</b> Studia pierwszego stopnia <b>Poziom kwalifikacji PRK: VI</b>	<b>Kod przedmiotu:</b> K -kierunkowy /P -podstawowy / H-humanistyczny/ W- do wyboru
<b>Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P6S_W; P6S_U, P6S_K;</b>	
<b>Forma studiów:</b> niestacjonarne	<b>Statut przedmiotu:</b> Obowiązkowy
<b>Profil studiów:</b> praktyczny	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się:</b> Egzamin
<b>Dyscypliny:</b> Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	<b>Liczba punktów ECTS: 5</b>
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	
<b>Prowadzący zajęcia:</b>	
<b>Wymagania wstępne:</b> Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu: chemii, biologii na poziomie szkoły średniej i I roku studiów.	
<b>Założenia i cele dla przedmiotu:</b> Zapoznanie studenta z wiedzą z zakresu farmakologii ogólnej i szczegółowej; z podstawowymi pojęciami z farmakologii, działaniem farmakologicznym, postaciami leków; z wiedzą dotyczącą dróg podania leków oraz ich dawkowaniem; z podstawowymi grupami leków oraz leków stosowanych w dermatologii; z charakterystyką różnych działań niepożądanych leków oraz interakcji pomiędzy lekami; z czynnikami (fizykochemicznymi, biologicznymi) wpływającymi na przebieg zatrucia; poznanie toksyczności substancji chemicznych będących najczęstszą przyczyną zatruc ostrych oraz metod postępowania w zatruciach substancjami	
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>	

Efekty w zakresie:	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk drugiego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji	
<b>Wiedzy- Student zna i rozumie:</b>				
Definiuje pojęcia z zakresu farmakologii, rozróżnia postaci leków, objaśnia działania niepożądane leków, rozróżnia podstawowe grupy leków, wskazuje grupy leków stosowane w dermatologii i innych dyscyplinach.	P6S_WG	K_W28	Egzamin- test zamknięty	
Podłoża preparatów leczniczych i zasady ich przenikania przez skórę		K_W29		
<b>Umiejętności- Student potrafi:</b>				
obliczać dawkę dobową i maksymalną dla danego leku; ma świadomość toksycznego działania leków.	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	K_U32	Prezentacja multimedialna; Ćwiczenie obliczeniowe	
posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.		K_U33		
<b>Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:</b>				
przewidywania i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta; rozpoznawania ograniczeń diagnostycznych i leczniczych oraz potrzeb edukacyjnych, a także do zaplanowania własnej aktywności edukacyjnej.	P6S_KK P6S_KR	K_K05	obserwacja pracy studenta;	
<b>Bilans punktów ECTS</b>				
<b>Szacowany nakład pracy</b>				
<b>Forma</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
	<b>Sem 3</b>	<b>Sem 4</b>	<b>Sem 3</b>	<b>Sem 4</b>
Wykład	20	20	1	1,5
Ćwiczenia	-	-		
Seminarium	10	10		
Praca własna studenta	20	45	1	1,5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	125		<b>5</b>	
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	60			
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	-		-	
<b>Kryteria oceny</b>				
<b>Kryteria oceny egzaminu</b>	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału			poniżej 60%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria			60-68%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami			68,5-76%

	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów	76,5-84%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,5-92%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów	92,5-100%
<b>Kryteria oceny pracy samokształceniowej</b>	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; praca nie spełnia minimum wymagań lub nie została przygotowana	poniżej 50%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria	50,5-60%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; pracę cechują liczne braki wymagające uzupełnienia	60,5-70%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; w pracy występują zauważalne błędy	70,5-80%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,5-90%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca przedstawiająca temat w sposób wyczerpujący z ewentualnymi drugorzędnymi błędami	90,5-100%

### Literatura

<b>Literatura obowiązkowa</b>	Kosmetologia i farmakologia skóry, Martini MC, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022 Farmakologia pod red. G. Rajtar-Cynke, wyd PZWL, Warszawa 2015 Farmakologia z toksykologią pod red. E. Mutschler, G. Geisslinger, H. K. Kroemer, MedPharm, 2015
<b>Literatura dodatkowa</b>	Kompedium Farmakologii, Janiec. W, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 Kompedium farmakologii i farmakoterapii dla lekarzy, farmaceutów i studentów medycyny. Danysz A. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008 Zarys toksykologii klinicznej, Pach. J.: Wyd. UJ, Kraków 2009 Leki współczesnej Terapii – A. Podlewski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 Leki w praktyce dermatologicznej, Demitrescu T., Help-Med s.c., Kraków 2008

### Treści programowe

L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
<b>SEMESTR 3</b>			
1	Podstawowe pojęcia dotyczące farmakologii.	Wykład	3
2	Podstawowe pojęcia dotyczące farmakokinetyki, farmakodynamiki, definicja leków. Nazewnictwo międzynarodowe i handlowe.	Wykład	3
3	Omówienie działania leków, interakcji leków.	Wykład	3
4	Postacie leków, drogi podania leków, dawkowanie leków.	Wykład	3
5	Leki przeciwbólowe, przeciwzapalne, przeciwgorączkowe. Dawki terapeutyczne i toksyczne, działanie niepożądane leków. Antybiotyki, chemioterapeutyki – podział, mechanizm działania, zakres działania.	Wykład	4
6	Leki psychotropowe, uspokajające, nasenne, przeciwdrgawkowe. Mechanizm ich działania, objawy przedawkowania, działanie niepożądane, interakcje z innymi lekami.	Wykład	4

7	Omówienie podstawowych grup leków stosowanych w leczeniu chorób skóry twarzy i skóry owłosionej głowy.	Seminarium	3
8	Omówienie podstawowych grup leków stosowanych w leczeniu chorób skóry ciała, stóp oraz paznokci.	Seminarium	3
9	Omówienie problemów związanych z przedawkowaniem leków, lekomanią, narkomanią. Zatrucia lekami, alkoholem.	Seminarium	4
<b>SEMESTR 4</b>			
1	Omówienie podstawowych grup leków stosowanych w chorobach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, leki stosowane w schorzeniach układu sercowo-naczyniowego.	Wykład	4
2	Leki stosowane w cukrzycy.	Wykład	4
3	Antybiotyki i chemioterapeutyki.	Wykład	4
4	Leki przeciwhistaminowe.	Wykład	4
5	Leki sterydowe.	Wykład	4
6	Różnicowanie między nazwą handlową a międzynarodową leków. Odczytywanie informacji o leku, skład, data ważności, dawka, sposób podania, wskazanie, działanie niepożądane, przeciwwskazania.	Seminarium	4
7	Zasady przechowywania i bezpiecznego podawania leków. Leki na receptę i OTC.	Seminarium	3
8	Prezentacja prac samokształceniowych.	Seminarium	3