**Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu**

**Wydział Profilaktyki i Zdrowia**

**Profil praktyczny**

**Kierunek: Kosmetologia**

**Poziom kwalifikacji VI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia | **Kosmetologia rok akademicki 2024/2025, studia I stopnia, OM1** | | | | | | | | |
| Kod przedmiotu | K -kierunkowy /P -podstawowy / O-ogólny/ W- do wyboru/ OW- do ograniczonego wyboru | | | | Rodzaj studiów: | Stacjonarne/niestacjonarne | | | |
| Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia | **PEDAGOGIKA ZDROWIA**  obowiązkowy/do wyboru  P6S\_WK;P6S\_UK, P6S\_KR; P6S\_KK | | | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Profilaktyki i Zdrowia | | | | | | | | |
| Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin | Rok | Semestr | Formy zajęć | | | | | Punkty ECTS: 1 | |
| III | 5 | wykład | ćwiczenia | seminarium | samokształcenie  praca własna studenta | |
| godziny kontaktowe | praca własna studenta |
| 10 | - | 5 | 15 | | 0,5 | 0,5 |
| Kierownik i realizatorzy |  | | | | | | | | |
| Szacowane nakłady pracy w ECTS | - udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów- 65%  - przygotowanie teoretyczne do udziału w wykładach konwersatoryjnych- 10%  - uzupełnianie notatek z wykładów – 5%  - wykonanie powierzonych zajęć- 20% | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne Założenia i cele przedmiotu | Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności  i kompetencje społeczne z zakresu przedmiotu.  Zapoznanie z zakresem działań pedagogiki i andragogiki. Ukazanie człowieka, jako podmiotu działań wychowawczych i roli składników wychowania.  Wprowadzenie do podstawowych pojęć z dydaktyki. | | | | | | | | |
| Efekty kształcenia  K\_W16  K\_U29  K\_K03 | W zakresie wiedzy: | | | | | | | | |
| - zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki, andragogiki i dydaktyki oraz pedagogiki zdrowia  - potrafi wymienić determinanty zdrowia  - potrafi wymienić emocje i ich znaczenie  - rozumie i objaśnia procesy motywacji w odniesieniu do kar i nagród  - rozpoznaje znaczenie mobbingu i zna procesy radzenia sobie z nim  - pojęcie, znaczenie: dorosłość a dojrzałość;  - umie wykorzystać zdobywaną wiedzę w odniesieniu do samooceny  - potrafi scharakteryzować pojęcie niepełnosprawności | | | | | | | | |
| W zakresie umiejętności | | | | | | | | |
| - potrafi znaleźć informacje naukowe, dokonać ich selekcji i zastosować do prezentacji, umie zastosować metody i formy propagowania wiedzy i umiejętności,  - sprecyzować schematy wychowania i tolerancji | | | | | | | | |
| W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych: | | | | | | | | |
| - posiada potrzebę stałego podnoszenia swoich kwalifikacji  - posiada zdolność interakcji i w pracy w grupie | | | | | | | | |
| Program przedmiotu | W załączeniu. | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | Obecność na zajęciach, przygotowanie referatu | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne | wykłady, wykłady konwersatoryjne, prezentacje multimedialne, ćwiczenia praktyczne | | | | | | | | |
| Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia | Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:   1. zaliczenie ustne (zestaw dwóch pytań) 2. ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. ocena przygotowania do zajęć- praca samokształceniowa   Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:   1. ocena przygotowania do zajęć- aktywność   Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych   1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego | | | | | | | | |
| Kryteria oceniania | Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia | | | | | | poniżej 60% | | |
| Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym | | | | | | 60-68% | | |
| Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym | | | | | | 68,5-76% | | |
| Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym | | | | | | 76,5-84% | | |
| Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym | | | | | | 85,5-92% | | |
| Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym | | | | | | 92,5-100% | | |
| Literatura podstawowa  i uzupełniająca | Literatura podstawowa: | | | | | | | | |
|  | Śliwerski B. Współczesne teorie i nurty wychowania, PWN 2015  Zawadzka B., Łączek T. Pedagogika zdrowia w teorii i praktyce, Uniwersytet Jana Kochanowskiego  2017 | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca: | | | | | | | | |
| Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, PWN 2017 | | | | | | | | |

**OBSZAR W ZAKRESIE NAUK MEDYCZNYCH, NAUK O ZDROWIU**

**podpis autora**