**Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu**

**Wydział Profilaktyki i Zdrowia**

**Profil praktyczny**

**Kierunek: KOSMETOLOGIA**

**Poziom kwalifikacji VI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia** | **Kosmetologia rok akademicki 2024/2025, studia I stopnia, OM1** | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | K -kierunkowy /P -podstawowy / O-ogólny / W- do wyboru/ OW- do ograniczonego wyboru | | | | **Rodzaj studiów:** | Stacjonarne/niestacjonarne | | | |
| **Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia** | **JĘZYK ANGIELSKI** przedmiot do wyboru  **P6S\_WK, P6S\_UK; P6S\_KK** | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | Wydział Profilaktyki i Zdrowia | | | | | | | | |
| **Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin** | **Rok** | **Semestr** | **Formy zajęć** | | | | | **Punkty ECTS: 11** | |
| I  II | 1  2  3  4 | **wykład** | **ćwiczenia** | **seminarium** | **samokształcenie- praca własna studenta** | |
| godziny kontaktowe | praca własna studenta |
| - | 30/30  30/30 | - | 45/45  50/50 | | 1,5/1,5  1,5/2 | 1,5/1,5  1,5/2 |
| **Kierownik i realizatorzy** |
| **Szacowane nakłady pracy w ECTS** | - udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów- 60%  - uzupełnianie notatek z ćwiczeń- 5%  - wykonanie powierzonych zadań- 15%  - przygotowanie do sprawdzianu/egzaminu- 20% | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne;**  **Założenia i cele przedmiotu** | Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu szkoły średniej; egzamin maturalny z języka angielskiego przynajmniej na poziomie podstawowym. Tylko wstępne posiadanie takiego poziomu daje możliwości nabycia w języku angielskim przez słuchaczy sprawności umożliwiających im pozytywne zaliczenie egzaminu na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego na zakończenie edukacji w NWSM. Wynika to z tego, iż ilość godzin nauki i częstość spotkań studentów jest niewielka, a więc nauczanie nie jest intensywne. Tylko intensywna nauka daje jakieś szanse dojścia do poziomu B2 w tak krótkim czasie. Student powinien mieć także bardziej praktyczne podejście do nauki języka i powinien nieustannie szukać możliwości wykorzystywania nabywanej wiedzy na bieżąco w kontaktach z użytkownikami tego obcego języka, a nie skupiać się na wiedzy czysto teoretycznej. Praktyczne podejście do języka obcego należy uznać za podstawową kompetencję społeczną każdego studenta.  Nabycie w języku angielskim przez słuchaczy sprawności komunikacyjnej pozwalającej na porozumienie się w mowie i w piśmie w podstawowych sytuacjach związanych z życiem codziennym, podróżami, a także życiem zawodowym; oraz rozwój sprawności językowych (czytania, pisania, mówienia, słuchania) oraz integracja tych sprawności do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia**  **K\_W14**  **K\_U25**  **M\_K01; 04** | **W zakresie wiedzy:** | | | | | | | | |
| Rozumie zagadnienia gramatyczne i ma zasób leksykalny na poziomie B2;  Posiada wiedzę w zakresie słownictwa fachowego w celu korzystania z publikacji w języku angielskim. | | | | | | | | |
| **W zakresie umiejętności** | | | | | | | | |
| Rozumie zagadnienia gramatyczne i ma zasób leksykalny na poziomie B2;  Posiada wiedzę w zakresie słownictwa fachowego w celu korzystania z publikacji w języku angielskim.  Posiada umiejętność słuchania dłuższych wypowiedzi, wywiadów, wykładów oraz dość złożonych dyskusji związanymi z zawodem kosmetologa i swobodnego wypowiadania się na dowolne tematy, w tym szczególnie fachowe (rozmowa z klientem), oraz wygłaszania prezentacji; Posiada umiejętność wypowiadania się pisemnego (CV, list motywacyjny); czytania literatury związanej z zawodem;  Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku kosmetologii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | | | | |
| **W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:** | | | | | | | | |
| 1 Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie;  2. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując różne w niej role. | | | | | | | | |
| **Program przedmiotu** | W załączeniu. | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | Zaliczenie pisemne wszystkich testów bieżących i powtórkowych przewidzianych w danym semestrze. Obecność na zajęciach lub w razie absencji napisanie testu z zajęć na których student był nieobecny. Krótka prezentacja tematu uzgodnionego z lektorem. Zaliczenie treści wykładów w formie pisemnego sprawdzianu końcowego na ocenę. | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | wykłady konwersatoryjne, ćwiczenia praktyczne. | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:   1. Egzamin ustny; odpowiedź ustna 2. Egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru, esej); 3. Test wstępny (wejściówka) 4. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 5. Ocena przygotowania do zajęć   Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:   1. Zaliczenie poszczególnych ćwiczeń 2. Obserwacja pracy na ćwiczeniach 3. Kolokwium   Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych   1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta | | | | | | | | |
| **Kryteria oceniania** | Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia | | | | | | poniżej 60% | | |
| Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym | | | | | | 60-68% | | |
| Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym | | | | | | 68,5-76% | | |
| Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym | | | | | | 76,5-84% | | |
| Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym | | | | | | 85,5-92% | | |
| Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym | | | | | | 92,5-100% | | |
| **Literatura podstawowa i uzupełniająca** | **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | |
| Gotowicka Tamara, Patoka Zofia; Język angielski dla kosmetyczek i kosmetologów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020  Michael Vince, Language Practice for First. English Grammar and Vocabulary. 5th edition with Key Macmillan, 2014 | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca:** | | | | | | | | |
| - materiały audiowizualne i online jako komponenty uzupełniające lub ogólnodostępne źródła internetowe  - Keynote Advanced; Lewis Lansford, Paul Dummett, Helen Stephenson; National Geographic Learning, Heinle, 2017  - Destination B2 Grammar and Vocabulary, M. Mann, S. Taylore-Knowles, Macmillan, 2020 | | | | | | | | |

**OBSZAR W ZAKRESIE NAUK MEDYCZNYCH, NAUK O ZDROWIU**