

SYLABUS

Podstawy laseroterapii

Informacje podstawowe

| | | | |
|--|---|-------------------------------|--------------------|
| Jednostka organizacyjna: Wydział Profilaktyki i zdrowia | Rok akademicki 2024/2025 | | |
| Kierunek studiów: Kosmetologia | Rok studiów/ semestr Rok III; sem. 6 | | |
| Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji PRK: VI | Kod przedmiotu: K -kierunkowy /P -podstawowy / H-humanistyczny/ <u>W- do wyboru</u> | | |
| Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P6U_W; P6U_U; P6U_K | | | |
| Forma studiów: niestacjonarne | Statut przedmiotu: Do wyboru | | |
| Profil studiów: praktyczny | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę | | |
| Dyscypliny: Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne | Liczba punktów ECTS: 3 | | |
| Koordynator przedmiotu: | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | | |
| Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę z zakresu kosmetologii, kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej, dermatologii, biofizyki, fizykoterapii. W zakresie kompetencji społecznych student powinien posiadać świadomość konieczności pogłębiania wiedzy oraz cechować się wysoką kulturą osobistą i stosowaniem zasad etyki. | | | |
| Założenia i cele dla przedmiotu: Przygotowanie do udzielania kompleksowych porad z zakresu laseroterapii;. przekazania wiedzy niezbędnej do podjęcia współpracy z lekarzem (dermatologiem) w zakresie pielęgnacji przed zabiegowej i pozabiegowego postępowania z klientem. | | | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu | | | |
| Efekty w zakresie: | Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk drugiego stopnia PRK | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
| Wiedzy- Student zna i rozumie: | | | |

| | | | | |
|--|---|--------------|----------------------------|--------------|
| podstawowe pojęcia związane z laseroterapią (LASER, IPL, E-light, chromofory); zasady obowiązujące w pracy z laserami i urządzeniami IPL; wskazania i przeciwwskazania do zabiegów z wykorzystaniem laserów i IPL; działania niepożądane i możliwe skutki uboczne towarzyszące zabiegom z zakresu laseroterapii i IPL. | P6S_WK P6S_WG | K_W22 | kolokwium | |
| Umiejętności- Student potrafi: | | | | |
| stosować w praktyce zasady BHP obowiązujące podczas pracy z laserami i IPL; dobierać odpowiednie parametry zabiegowe; obsługiwać urządzenie; samodzielnie przeprowadzać zabieg z wykorzystaniem IPL; | P6S_UK P6S_UW P6S_UO | K_U38 | aktywność na ćwiczeniach | |
| wypełniać dokumentację kosmetologiczną, kwalifikować klienta do zabiegu | | K_U39 | | |
| przygotować stanowisko pracy, siebie i pacjenta do zabiegu; | | K_U40 | | |
| Kompetencji społecznych- Student jest gotów do: | | | | |
| zwracania się do ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | P6S_KK P6S_KR | K_K01 | obserwacja pracy studenta; | |
| Bilans punktów ECTS | | | | |
| Szacowany nakład pracy | | | | |
| Forma | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| | Sem 5 | Sem 6 | Sem 5 | Sem 6 |
| Wykład | - | - | - | - |
| Ćwiczenia | - | 25 | - | 1,5 |
| Seminarium | - | - | - | - |
| Praca własna studenta | - | 25 | - | 1,5 |
| Łączny nakład pracy studenta | 50 | | 3 | |
| Liczba godzin kontaktowych | 25 | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 25 | | | |
| Kryteria oceny | | | | |
| Kryteria oceny Pracy etapowej | Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału | | | poniżej 60% |
| | Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria | | | 60-68% |
| | Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowolająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami | | | 68,5-76% |
| | Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów | | | 76,5-84% |
| | Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami | | | 85,5-92% |
| | Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów | | | 92,5-100% |
| Literatura | | | | |
| Literatura obowiązkowa | IPL- E-Light – skrypt do zajęć ze specjalności udostępniany przez wykładowcę Mimari, podręcznik szkoleniowy dla operatora urządzenia E-light B1 SHR, 2015. | | | |

| | |
|-----------------------------|---|
| Literatura dodatkowa | Fitzpatrick R.E., Goldman M., Laserowa chirurgia kosmetyczna, 2004. Majka, A., Leki, które mogą powodować fotoalergię i przebarwienia skóry?, Leki.pl, dostęp on line: https://leki.pl/poradnik/leki-ktore-moga-wywolac-reakcje-fotoalergiczne-i-fototoksyczne/ |
|-----------------------------|---|

Treści programowe

| L.P. | Treści programowe | Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin |
|------------------|--|-------------------------|---------------|
| SEMESTR 5 | | | |
| 1 | Podstawowe parametry z zakresu laseroterapii. Zasady BHP w pracy z laserami i IPL. Różnica między laserem, a IPL. Pojęcie e-light. E-light - ogólne zasady przygotowania urządzenia do pracy, dokumentacja zabiegowa. Ćwiczenia praktyczne: Zastosowanie IPL w usuwaniu zbędnego owłosienia. Przygotowanie stanowiska pracy, siebie i klientki do zabiegu. Wskazania, przeciwwskazania, seria i częstotliwość zabiegów, Kwalifikacja klienta do zabiegu. Dobór parametrów zabiegowych, technika przeprowadzenia zabiegu, zalecenia pozabiegowe, możliwe skutki uboczne. | Ćwiczenie | 5 |
| 2 | Zastosowanie laserów i IPL w terapii naczyniowej. Przypomnienie układu naczyniowego skóry. Mechanizm działania światła na hemoglobinę. Ćwiczenia praktyczne: Zastosowanie IPL w zamykaniu naczyń krwionośnych skóry. Przygotowanie stanowiska pracy, siebie i klientki do zabiegu. Wskazania, przeciwwskazania, seria i częstotliwość zabiegów, Kwalifikacja klienta do zabiegu. Dobór parametrów zabiegowych, technika przeprowadzenia zabiegu, zalecenia pozabiegowe, możliwe skutki uboczne. | Ćwiczenie | 5 |
| 3 | Zastosowanie IPL i laserów w terapii trądziku. Podłoże trądziku, rodzaje zmian trądzikowych – przypomnienie. Chromofory i mechanizm działania. Ćwiczenia praktyczne: Zastosowanie IPL w terapii trądziku. Przygotowanie stanowiska pracy, siebie i klientki do zabiegu. Wskazania, przeciwwskazania, seria i częstotliwość zabiegów, Kwalifikacja klienta do zabiegu. Dobór parametrów zabiegowych, technika przeprowadzenia zabiegu, zalecenia pozabiegowe, możliwe skutki uboczne. | Ćwiczenie | 5 |
| 4 | Zastosowanie IPL i laserów w terapii przebarwień. Rodzaje i umiejscowienie przebarwień. Chromofory i mechanizm działania. Ćwiczenia praktyczne: Zastosowanie IPL w redukcji przebarwień. Przygotowanie stanowiska pracy, siebie i klientki do zabiegu. Wskazania, przeciwwskazania, seria i częstotliwość zabiegów, Kwalifikacja klienta do zabiegu. Dobór parametrów zabiegowych, technika przeprowadzenia zabiegu, zalecenia pozabiegowe, możliwe skutki uboczne | Ćwiczenie | 5 |
| 5 | Zastosowanie laserów i IPL w zabiegach fotoodmładzania. Zmiany związane z procesami starzenia w skórze – przypomnienie. Chromofory i mechanizm działania. Ćwiczenia praktyczne: Zastosowanie IPL w zabiegach odmładzających. Przygotowanie stanowiska pracy, siebie i klientki do zabiegu. Wskazania, przeciwwskazania, seria i częstotliwość zabiegów, Kwalifikacja klienta do zabiegu. Dobór parametrów zabiegowych, technika przeprowadzenia zabiegu, zalecenia pozabiegowe, możliwe skutki uboczne. Zaliczenie semestru. | Ćwiczenie | 5 |

