

## SYLABUS

### Podstawy języka migowego

#### Informacje podstawowe

<b>Jednostka organizacyjna:</b> Wydział Profilaktyki i zdrowia	<b>Rok akademicki</b> 2024/2025		
<b>Kierunek studiów:</b> Kosmetologia	<b>Rok studiów/ semestr</b> <b>Rok III; sem. 5</b>		
<b>Poziom kształcenia:</b> Studia pierwszego stopnia <b>Poziom kwalifikacji PRK: VI</b>	<b>Kod przedmiotu:</b> K -kierunkowy /P -podstawowy / H-humanistyczny/ <u>W- do wyboru</u>		
<b>Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P6U_W; P6U_U; P6U_K</b>			
<b>Forma studiów:</b> niestacjonarne	<b>Statut przedmiotu:</b> do wyboru		
<b>Profil studiów:</b> praktyczny	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się:</b> zaliczenie na ocenę		
<b>Dyscypliny:</b> Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>		
<b>Koordynator przedmiotu:</b>			
<b>Prowadzący zajęcia:</b>			
<b>Wymagania wstępne:</b> Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu psychologii, fizjologii, anatomii.			
<b>Założenia i cele dla przedmiotu:</b> Celem nauczania przedmiotu język migowy jest zapoznanie studentów z kulturą i sposobem porozumiewania się osób niedosłyszących oraz wyposażenie ich w zespół pojęć – znaków języka migowego i rozumienie prostych wypowiedzi w tym języku.			
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>			
<b>Efekty w zakresie:</b>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk drugiego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	<b>Metody weryfikacji</b>
<b>Wiedzy- Student zna i rozumie:</b>			

podstawy wiedzy o języku migowym i jego zastosowaniach w komunikacji z niesłyszącym	P6S_WK	K_W45	Obecność na zajęciach
---	--------	-------	-----------------------

#### Umiejętności- Student potrafi:

posługiwać się polskim alfabetem palcowym oraz podstawowymi liczebnikami głównymi; wykonuje około 200 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego oraz używa je zgodnie z zasadami systemu językowo-migowego; porozumiewa się z klientem niesłyszącym	P6S_UK	K_U42	Ćwiczenie praktyczne
---	--------	-------	----------------------

#### Kompetencje społecznych- Student jest gotów do:

Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	P6S_KR	K_K07	obserwacja pracy studenta;
Jest wrażliwy na potrzeby klienta		K_K03	

### Bilans punktów ECTS

#### Szacowany nakład pracy

Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 5	Sem 6	Sem 5	Sem 6
Wykład	-	-	-	-
Ćwiczenia	35	-	1,5	-
Seminarium	-	-	-	-
Praca własna studenta	15	-	0,5	-
Łączny nakład pracy studenta	50		2	
Liczba godzin kontaktowych	35			
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	35			

### Kryteria oceny

<b>Kryteria oceny ćwiczenia praktycznego</b>	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie opanował minimum umiejętności praktycznych określonych programem przedmiotu;	poniżej 50%
	Ocena dostateczna (3,0)- student opanował podstawowe umiejętności praktyczne; wykazuje średnie zainteresowanie zdobywaniem umiejętności praktycznych;	50,5-60%
	Ocena dość dobra (3,5)- student opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości umiejętności praktyczne określone w programie nauczania; wykazuje brak samodzielności wykonywanej pracy;	60,5-70%
	Ocena dobra (4,0) - student posiada umiejętności praktyczne; wykonując ćwiczenie popełnia błędy korygowane przez nauczyciela; wszystkie nieobecności są odpracowane	70,5-80%
	Ocena ponad dobra (4,5) - student opanował pełny zakres umiejętności praktycznych określanych programem nauczania; popełnia nieliczne, mało znaczące błędy; wszystkie nieobecności są odpracowane; posiada umiejętności pracy w zespole	85,5-90%
	Ocena bardzo dobra (5,0) - student opanował pełny zakres umiejętności praktycznych określanych programem nauczania; biele i samodzielnie wykonuje ćwiczenie; wszystkie nieobecności są odpracowane; posiada umiejętności pracy w zespole	90,5-100%

### Literatura

Literatura obowiązkowa		Damian Rzeźniczak Podręcznik do nauki Polskiego Języka Migowego, 2020 Prałat- Pyrzewicz I., Bajewska J. „Język migany w szkole 3” WSiP 2008	
Literatura dodatkowa		Hendzel J.K., Słownik polskiego języka migowego, Olsztyn WSiP 1995 Szczpenakowski B., Język migowy. I pomoc medyczna. Centrum Edukacji Medycznej 1996.	
Treści programowe			
L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
SEMESTR 5			
1	Konsekwencje głuchoty. Mity i fakty dotyczące osób niesłyszących, tożsamość kulturowa i środowiskowa. Komunikacja osób niesłyszących. SJM a PJM. Wprowadzenie do nauki daktylografii.	Ćwiczenie	3
2	Polski Alfabet Palcowy. Znaki statyczne w pozycji klasycznej. Znaki statyczne w pozycji odmiennej od klasycznej.	Ćwiczenie	3
3	Polski Alfabet Palcowy. Znaki liter polskich. Digrafy.	Ćwiczenie	3
4	Liczebniki główne. Ćwiczenia w posługiwaniu się liczebnikami.	Ćwiczenie	3
5	Wprowadzenie do nauki ideografii. Kim jesteś? Czy mnie rozumiesz?	Ćwiczenie	3
6	Ideografia. Gdzie mieszkasz? Czy masz rodzinę? Co lubisz jeść?	Ćwiczenie	3
7	Ideografia. Rodzaje cer, cechy skóry.	Ćwiczenie	3
8	Ideografia. Rodzaje kosmetyków, pielęgnacja.	Ćwiczenie	3
9	Ideografia. Wizyta u kosmetyczki. Dialogi. Prezentacja.	Ćwiczenie	3
10	Ćwiczenia w posługiwaniu się językiem migowym.	Ćwiczenie	3
11	Ćwiczenia w posługiwaniu się językiem migowym.	Ćwiczenie	3
12	Posługiwanie się językiem migowym- zaliczenie.	Ćwiczenie	2