

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu

Wydział Profilaktyki i Zdrowia

Kierunek: \_Pielęgniarstwo

Profil praktyczny

Poziom kwalifikacji VI

|   |   |         |                      |                  |             |           |                              |            |                   |                       |                  |                    |                   |                       |
|---|---|---------|----------------------|------------------|-------------|-----------|------------------------------|------------|-------------------|-----------------------|------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|
| Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia                     | Pielęgniarstwo rok akademicki 2024/2025, studia I stopnia, OM1  |         |                      |                  |             |           |                              |            |                   |                       |                  |                    |                   |                       |
|   | Cykl kształcenia 2024/2025    2025/2026    2026/2027  |         |                      |                  |             |           |                              |            |                   |                       |                  |                    |                   |                       |
| Kod przedmiotu  | K -kierunkowy /P -podstawowy /<br>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej   |         |                      |                  |             |           | Rodzaj studiów:<br>I stopnia |            |                   | Stacjonarne           |                  |                    |                   |                       |
| Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia | obowiązkowy/<br><b>Podstawy pielęgniarstwa</b><br><br>Fundamentals of nursing   |         |                      |                  |             |           |                              |            |                   |                       |                  |                    |                   |                       |
| Grupa zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się     | <b>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej</b>  |         |                      |                  |             |           |                              |            |                   |                       |                  |                    |                   |                       |
| Jednostka prowadząca  | Wydział Profilaktyki i Zdrowia  |         |                      |                  |             |           |                              |            |                   |                       |                  |                    |                   |                       |
| Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin                                   | Rok   | Semestr | Ogółem liczba godzin | Forma zaliczenia | Formy zajęć |           |                              |            |                   |                       | Punkty ECTS : 25 |                    |                   |                       |
|   | I   | 1,2     | 490                  | E                |             |           |                              |            |                   |                       |                  |                    |                   |                       |
|   |   |         |                      |                  | wykład      | Ćwiczenia | Zajęcia praktyczne           | Seminarium | Praktyka zawodowa | Praca własna studenta | Godziny          | Zajęcia praktyczne | Praktyka zawodowa | Praca własna studenta |
|   |   |         |                      |                  | 45/30       | 90/90     | 0/80                         |            | 0/120             | 20                    | 16               | 3                  | 4                 | 2                     |
| Kierownik i realizatorzy  | Osoba prowadząca przedmiot:   |         |                      |                  |             |           |                              |            |                   |                       |                  |                    |                   |                       |
| Szacowane nakłady pracy w ECTS  | - uzupełnianie notatek z wykładów -10%<br>- przygotowanie teoretyczne - 10%<br>- przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10%<br>- przygotowanie do testu -10%<br>- ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%  |         |                      |                  |             |           |                              |            |                   |                       |                  |                    |                   |                       |
| Założenia i cele przedmiotu   | Cele:<br>1.    Poznanie podstawowych pojęć dotyczących podstaw pielęgniarstwa.<br>2.    Poznanie wybranych teorii i wzorów pielęgnowania.<br>3.    Poznanie charakterystyki i warunków pracy pielęgniarki<br>4.    Poznanie zasad procesu pielęgnowania pacjentów z zaburzeniami funkcji poszczególnych układów i stanów zdrowia.<br>5.    Kształtowanie umiejętności diagnozowania, planowania, realizowania i oceny wyników opieki pielęgniarstwiej w |         |                      |                  |             |           |                              |            |                   |                       |                  |                    |                   |                       |

| zaburzeniach funkcji poszczególnych układów<br>6. Kształtowanie umiejętności wykonywania czynności i zabiegów pielęgnacyjnych.<br>7. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z pacjentem i środowiskiem.<br>8. Kształtowanie przekonań dotyczących profesjonalizmu pielęgniarki w wypełnianiu zadań zawodowych, komunikowaniu się z pacjentem i jego otoczeniem oraz w grupie zawodowej. |                                       |   |   |                           |
|---|---------------------------------------|---|---|---------------------------|
| <b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia w odniesieniu oraz metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>   |                                       |   |   |                           |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego   | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:  | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>   |                                       |   |   |                           |
| W1  | C.W1.                                 | uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;   | Spr. Ustny /pisemny/test  | W,ĆW,SK ,ZP,PZ            |
| W2  | C.W2                                  | pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;   | Spr. Ustny /pisemny/test  | W,ĆW,SK ,ZP,PZ            |
| W3  | C.W3..                                | funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;   | Spr. Ustny /pisemny/test  | W,ĆW,SK ,ZP,PZ            |
| W4  | C.W4.                                 | proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;   | Spr. Ustny /pisemny/test  | W,ĆW,SK ,ZP,PZ            |
| W5  | C.W5.                                 | klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;  | Spr. Ustny /pisemny/test  | W,ĆW,SK ,ZP,PZ            |
| W6  | C.W6.                                 | istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);   | Spr. Ustny /pisemny/test  | W,ĆW,SK ,ZP,PZ            |
| W7  | C.W7.                                 | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;   | Spr. Ustny /pisemny/test  | W,ĆW,SK ,ZP,PZ            |
| W8  | C.W8.                                 | zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;   | Spr. Ustny /pisemny/test  | W,ĆW,SK ,ZP,PZ            |
| W9  | C.W9.                                 | zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;  | Spr. Ustny /pisemny/test  | W,ĆW,SK ,ZP,PZ            |
| W10   | C.W10.                                | zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;  | Spr. Ustny /pisemny/test  | W,ĆW,SK ,ZP,PZ            |
| W11   | C.W11.                                | udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;   | Spr. Ustny /pisemny/test  | W,ĆW,SK ,ZP,PZ            |
| <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>   |                                       |   |   |                           |
| U1  | C.U1.                                 | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;   | Spr. Ustny /pisemny/test  | W,ĆW,SK ,ZP,PZ            |
| U2  | C.U2.                                 | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;  | Spr. Ustny /pisemny/test  | W,ĆW,SK ,ZP,PZ            |
| U3  | C.U3                                  | ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;   | Spr. Ustny /pisemny/test  | W,ĆW,SK ,ZP,PZ            |
| U4  | C.U4.                                 | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;   | Spr. Ustny /pisemny/test  | W,ĆW,SK ,ZP,PZ            |
| U5  | C.U5.                                 | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;  | Spr. Ustny /pisemny/test  | W,ĆW,SK ,ZP,PZ            |
| U6  | C.U6.                                 | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;   | Spr. Ustny /pisemny/test  | W,ĆW,SK ,ZP,PZ            |
| U7  | C.U7.                                 | przeprowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;   | Spr. Ustny /pisemny/test  | W,ĆW,SK ,ZP,PZ            |
| U8  | C.U8.                                 | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); | Spr. Ustny /pisemny/test  | W,ĆW,SK ,ZP,PZ            |

|  |        |   |                          |                |
|--|--------|---|--------------------------|----------------|
| U9   | C.U9.  | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;  | Spr. Ustny /pisemny/test | W,ĆW,SK ,ZP,PZ |
| U10  | C.U10. | stosować zabiegi przeciwwzapalne;   | Spr. Ustny /pisemny/test | W,ĆW,SK ,ZP,PZ |
| U11  | C.U11. | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;   | Spr. Ustny /pisemny/test | W,ĆW,SK ,ZP,PZ |
| U12  | C.U12. | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;  | Spr. Ustny /pisemny/test | W,ĆW,SK ,ZP,PZ |
| U13  | C.U13. | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;  | Spr. Ustny /pisemny/test | W,ĆW,SK ,ZP,PZ |
| U14  | C.U14. | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;  | Spr. Ustny /pisemny/test | W,ĆW,SK ,ZP,PZ |
| U15  | C.U15. | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;   | Spr. Ustny /pisemny/test | W,ĆW,SK ,ZP,PZ |
| U16  | C.U16. | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);   | Spr. Ustny /pisemny/test | W,ĆW,SK ,ZP,PZ |
| U17  | C.U17. | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;   | Spr. Ustny /pisemny/test | W,ĆW,SK ,ZP,PZ |
| U18  | C.U18. | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;  | Spr. Ustny /pisemny/test | W,ĆW,SK ,ZP,PZ |
| U19  | C.U19. | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;   | Spr. Ustny /pisemny/test | W,ĆW,SK ,ZP,PZ |
| U20  | C.U20. | wykonywać zabiegi higieniczne;  | Spr. Ustny /pisemny/test | W,ĆW,SK ,ZP,PZ |
| U21  | C.U21. | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;   | Spr. Ustny /pisemny/test | W,ĆW,SK ,ZP,PZ |
| U22  | C.U22. | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;   | Spr. Ustny /pisemny/test | W,ĆW,SK ,ZP,PZ |
| U23  | C.U23. | wykonywać zabiegi doodbytnicze;   | Spr. Ustny /pisemny/test | W,ĆW,SK ,ZP,PZ |
| U24  | C.U24. | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;   | Spr. Ustny /pisemny/test | W,ĆW,SK ,ZP,PZ |
| U25  | C.U25. | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik   | Spr. Ustny /pisemny/test | W,ĆW,SK ,ZP,PZ |
| U26  | C.U26. | przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;   | Spr. Ustny /pisemny/test | W,ĆW,SK ,ZP,PZ |
| W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do   |        |   |                          |                |
| K1   | K.1    | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;  | Obserwacja               | W,ĆW,SK ,ZP,PZ |
| K2   | K.5    | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;   | Obserwacja               | W,ĆW,SK ,ZP,PZ |
| Program przedmiotu   |        | W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)                             |                          |                |
| Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągnięte na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw;<br>Wiedza + + +<br>Umiejętności + + +<br>Postawy + + |        |   |                          |                |
| Forma i warunki zaliczenia:  |        | Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik egzaminu końcowego<br>Egzamin końcowy   |                          |                |
|  |        | wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ,ZP, praktyka zawodowa  |                          |                |
| Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia  |        | Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:<br>1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte)<br>2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć<br>3. Ocena przygotowania do zajęć<br>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:<br>1. zaliczenie poszczególnych zadań |                          |                |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>2. ocena przedstawionego referatu</p> <p>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego</li> <li>2. Samoocena studenta</li> </ol>  |
| <b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>  | <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Warszawa. PZWL 2011.</li> <li>2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A ( red ) , Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2 Warszawa PZWL 2017</li> <li>3. Zarzycka D. , Ślusarska B. : Podstawy pielęgniarstwa Tom 1: Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwa. Tom I : Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017</li> <li>4. Zarzycka D. , Ślusarska B. : Podstawy pielęgniarstwa Tom 1: Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwa. Tom I: Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwa. PZWL Warszawa 2017</li> <li>5. Ciechaniewicz W.: Pielęgniarstwo – ćwiczenia Podręcznik dla studiów medycznych( tom 1-2). PZWL Warszawa 2014.</li> <li>6. Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska- Kułak E.: Podstawowe czynności medyczne i pielęgniarstwa. PZWL Warszawa 2017</li> <li>7. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.: Umiejętności pielęgniarstwa – Katalog check –list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL Warszawa 2017</li> </ol>   |
|   | <b>Literatura uzupełniająca:</b>   |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009</li> <li>2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Diagnostyka i interwencje pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2015</li> <li>3. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza b. (red.), Pielęgniarstwo trans kulturowe Warszawa. PZWL.</li> <li>4. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2010.</li> <li>5. Huber A., Karasek- Kreutzinger B., Jobin- Howald U.: Kompendium pielęgniarstwa. PZWL Warszawa 2014.</li> <li>6. Rosińczuk J., Uрманowicz I.: Odleżyny – profilaktyka, leczenie Continuo 2014.</li> <li>7. Wrońska I. , Sierakowska M.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa .PZWL Warszawa 2014.</li> <li>8. Górajek-Jóźwik J.(red.), Filozofia i teorie pielęgniarstwa. Wyd. Czelej 2007.</li> <li>9. Anders J (red): Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo oddechowa. Kraków 2006</li> <li>10. Goniewicz M.; Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa 2012</li> <li>11. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept Przewodnik dla pielęgniarzek i położnych. Edumetriq 2016.</li> <li>12. Górajek-Jóźwik J.: Wprowadzenie do diagnostyki pielęgniarstwa. PZWL Warszawa 2016</li> </ol> |
| <b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> rzutnik multimedialny, laptop  |  |
| <b>Warunki wstępne:</b> Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, podstaw pielęgniarstwa |  |
| <b>Ocena</b>  | <b>Kryteria zaliczenia przedmiotu</b>  |
| <b>Bardzo dobry (5,0)</b>   | 5 pkt. – Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, uzupełniona analizą prowadzącą do pogłębionego wnioskowania, przywołanie właściwych kontekstów, właściwa, przemyślana, logiczna i jasna argumentacja, trafne wnioski–   |
| <b>Ponad dobry (4,5)</b>  | 4 pkt. – Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja, poprawna analiza i interpretacja, wnioskowania, uogólniania. Częściowo udana argumentacja, własne opinie i sądy  |
| <b>Dobry (4,0)</b>  | 3 pkt. – Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja, łączenie faktów i ich interpretacja, wnioskowania, uogólniania.  |
| <b>Dość dobry (3,5)</b>   | 2pkt. –Wypowiedź w zasadzie poprawna, nieliczne drugorzędne błędy rzeczowe, poprawne odtworzenie treści, sądów i opinii.. Poprawna merytorycznie odpowiedź   |
| <b>Dostateczny (3,0)</b>  | 1pkt. – Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe, poprawne odtworzenie treści, sądów i opinii.. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź –  |
| <b>Niedostateczny (2,0)</b>   | 0 pkt. – Wypowiedź zawierająca istotne błędy merytoryczne, błędy w zakresie posługiwania się pojęciami w zakresie anatomii, terminologia potoczna, ubogie słownictwo argumentacja mało spójna, nie wskazuje na zrozumienie zagadnień   |
|   | <b>Kryteria oceny Egzaminu ustnego</b>   |
| <b>Bardzo dobry (5,0)</b>   | Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)   |
| <b>Ponad dobry (4,5)</b>  | Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%)<br>Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,   |
| <b>Dobry (4,0)</b>  | Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepełny. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami  |
| <b>Dość dobry 3,5)</b>  | Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.  |
| <b>Dostateczny</b>  | Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>(3,0)</b>              | zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami. |
| <b>Ocena:</b>             | <b>Kryteria oceny egzaminu testowego:</b>  |
| <b>Bardzo dobry (5,0)</b> | Uzyskanie z testu 91% -100%  |
| <b>Ponad dobry (4,5)</b>  | Uzyskanie z testu 86 -90%  |
| <b>Dobry(4,0)</b>         | Uzyskanie z testu 80% -85%   |
| <b>Dość dobry(3,5)</b>    | Uzyskanie z testu 75% - 79%  |
| <b>Dostateczny(3,0)</b>   | Uzyskanie z testu 70%  |

#### Kryteria oceny umiejętności praktycznych

| Punktacja  | 2  | 1   | 0  |  |
|--|--|---|--|--|
| <b>Zasady</b>  | przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności | przestrzega zasad po ukierunkowaniu                                   | nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje czynności            |  |
| <b>Sprawność</b>   | wykonuje pewnie, energicznie   | wykonuje po zastanowieniu   | wykonuje niepewnie, bardzo wolno                                 |  |
| <b>Skuteczność</b>   | uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel                             | nie zawsze uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu | nie bierze pod uwagę sytuacji pacjenta, nie osiąga celu          |  |
| <b>Samodzielność</b>   | działania wykonuje samodzielne                                       | wymaga przypomnienia i ukierunkowania                                 | wymaga stałego naprowadzania i przypominania                     |  |
| <b>Komunikowanie się z pacjentem</b>   | Poprawny i samodzielny, dobór treści                                 | wymaga ukierunkowania w wyborze treści                                | nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem             |  |
| <b>Postawa</b>   | potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie,           | ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania      | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, |  |
| Punktacja / oceny:<br>bardzo dobra - 12–11 pkt.<br>dobra - 10-8 pkt.<br>dostateczna- 7–6 pkt.<br>niedostateczna - 5-0 pkt. |  |   |  |  |

#### Samokształcenie – kryteria oceny

##### Szczegółowe kryteria oceny pracy pisemnej/projektu

| Lp | Elementy pracy   | Liczba punktów | Uzyskana liczba punktów | Ocena |
|----|--|----------------|-------------------------|-------|
| 1. | Zgodność treści z tematem  | 0-3            |                         |       |
| 2. | Poprawność użytej terminologii   | 0-3            |                         |       |
| 3. | Poprawność merytoryczna omawianych zagadnień                                   | 0-3            |                         |       |
| 4. | Układ i organizacja treści   | 0-3            |                         |       |
| 5. | Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną) | 0-3            |                         |       |
| 6. | Trafność doboru treści/faktów/przykładów                                       | 0-3            |                         |       |

#### Ocena i punktacja

Bardzo dobry (5,0) – 18 – 17 pkt

Ponad dobry (4,5) – 16 -15 pkt

Dobry (4,0) – 14 pkt

Dość dobry (3,5) –13 - 12 pkt

Dostateczny (3,0) – 11 – 10 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 10 pk

podpis autora

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu  
Wydział Profilaktyki i Zdrowia  
Profil praktyczny  
Kierunek: \_Pielęgniarstwo  
Studia: I stopnia Stacjonarne

## Podstawy pielęgniarstwa

Przedmiot podstawowy, obowiązkowy do zaliczenia I roku

Realizacja - 1,2 semestr

Ogólna liczba godzin - 490

Wykłady – 45/30

Ćwiczenia – 90/90

Samokształcenie – 35

Zajęcia praktyczne 0/ 80

Praktyka zawodowa - 120

Zaliczenie; Egzamin końcowy –praktyczny i test

Osoby prowadzące:

Cele:

1. Poznanie podstawowych pojęć dotyczących podstaw pielęgniarstwa.
2. Poznanie wybranych teorii i wzorów pielęgnowania.
3. Poznanie charakterystyki i warunków pracy pielęgniarki
4. Poznanie zasad procesu pielęgnowania pacjentów z zaburzeniami funkcji poszczególnych układów i stanów zdrowia.
5. Kształtowanie umiejętności diagnozowania, planowania, realizowania i oceny wyników opieki pielęgniarstwiej w zaburzeniach funkcji poszczególnych układów
6. Kształtowanie umiejętności wykonywania czynności i zabiegów pielęgnacyjnych.
7. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z pacjentem i środowiskiem.
8. Kształtowanie przekonań dotyczących profesjonalizmu pielęgniarki w wypełnianiu zadań zawodowych, komunikowaniu się z pacjentem i jego otoczeniem oraz w grupie zawodowej.

### Wykład

#### Tematyka zajęć semestr 1 – 45 godzin

1. System pojęć w pielęgniarstwie.
2. Historyczne i społeczne uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa.
3. Filozoficzne podstawy pielęgniarstwa.
4. Pielęgniarstwo jako nauka, wiedza i praktyka.
5. Pielęgniarstwo jako zawód.
6. Wybrane teorie pielęgnowania.
7. Wybrane wzory pielęgnowania.
8. Proces pielęgnowania.
9. Zawód pielęgniarki. Rola i funkcje zawodowe.
10. Pacjent jako podmiot i biorca opieki pielęgniarstwiej.
11. Środowisko i warunki pracy pielęgniarki.
12. Profilaktyka zakażeń w opiece zdrowotnej
13. Wybrane aspekty jakości pracy pielęgniarki
14. Zdrowie i determinanty zdrowia.
15. Choroba i jej społeczne konsekwencje.
16. Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby.
17. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami funkcji układu termoregulacji
18. Pielęgnowanie pacjentów ze zmianami na skórze.
19. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami układu pokarmowego.
20. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami układu moczowego.
21. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami serca i układu krążenia.

#### Semestr 2 – 30 godzin

1. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami układu oddechowego.
2. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego.
3. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami funkcji gruczołów wydzielania wewnętrznego.
4. Pielęgnowanie pacjentów w cukrzycy.
5. Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami narządów zmysłu- wzroku i słuchu.
6. Pielęgnowanie pacjentów w wybranych zaburzeniach sfery psychicznej.
7. Postępowanie pielęgniarstwiej w wybranych zaburzeniach psychospołecznych.
8. Opieka pielęgniarstwiej w chorobie przewlekłej.
9. Opieka pielęgniarstwiej nad pacjentem w ostrym stanie choroby.
10. Pierwsza pomoc w stanie zagrożenia życia
11. Opieka nad nieprzytomnym
12. Opieka nad pacjentem o niepomyślnym rokowaniu.
13. Opieka nad pacjentem u schyłku życia

14. Opieka nad człowiekiem zagrożonym chorobą.
15. Opieka pielęgniarstwa nad człowiekiem zdrowym.
16. Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego

**Tematyka ćwiczeń (1 semestr): 90 godz.**

I. Organizacja zajęć w pracowni.

II Profilaktyka zakażeń szpitalnych

- a) technika efektywnego mycia rąk
- b) zakładanie jałowych rękawic
- c) chirurgiczne mycie rąk

III. Działania związane z zapewnieniem higieny otoczenia chorego:

- sianie łóżka pustego i obłożnie choremu różnymi technikami przez jedną i dwie osoby

IV Działania związane z zapewnieniem higieny osobistej podopiecznego:

- a) toaleta i kąpiel pacjenta w łóżku
- b) zmiana bielizny pościelowej i osobistej choremu
- c) toaleta jamy ustnej u ciężko chorych
- d) mycie głowy
- e) kąpiel noworodka i niemowlęcia

V. Podstawowe pomiary służące ocenie stanu podopiecznego

- f) pomiary parametrów czynności życiowych u dorosłego i dziecka oraz ich dokumentowanie (tętna, oddechu, temperatury i ciśnienia tętniczego krwi)
- g) ocena masy ciała, wzrostu, narządu słuchu, wzroku, układu kostno-stawowo-mięśniowego

VI. Działania związane z realizacją potrzeby odżywiania i wydalania:

- h) karmienie i pojenie pacjentów w różnym wieku
- i) zakładanie zgłębnika do żołądka dorosłemu i dziecku
- j) karmienie przez przetokę i zgłębnik
- k) płukanie żołądka
- l) zabiegi dorektalne / sucha rurka, enema, kroplowy wlew /

VII. Zabiegi fizyczne z zastosowaniem ciepła i zimna oraz bańki

VIII. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu:

- 1) nakłucie jamy opłucnej,
- 2) nakłucie jamy brzusznej,
- 3) nakłucie lędźwiowe,
- 4) nakłucie mostka

IX. Uruchamianie, przenoszenie i transport chorego.

- m) pozycje ułożeniowe
- n) schematy postępowania w podnoszeniu i przemieszczaniu pacjentów

X. Profilaktyka przeciwoleżynowa:

XI Postępowanie przeciwoleżynowe – udogodnienia

**Tematyka ćwiczeń (2 semestr): 90 godz**

I. Współudział w badaniach i zabiegach diagnostycznych, leczniczych:

- a) wstrzyknięcia podskórne
- b) technika podawania insuliny i leków przeciwzakrzepowych
- c) wstrzyknięcia śródskórne
- d) próby uczuleniowe, wstrząs anafilaktyczny
- e) wstrzyknięcia domięśniowe
- f) nakłucie żyły i iniekcje dożylnie
- g) pobieranie krwi żyłnej na OB.
- h) technika zakładania wenflonu
- i) przygotowanie i dożylnie przetaczanie wlewów kroplowych
- j) wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;
- k) umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego
- l) zasady wystawiania recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz udzielanie informacji o ich stosowaniu

II. Współudział w badaniach i zabiegach diagnostycznych, leczniczych :

a. cewnikowanie pęcherza moczowego przez jedną osobę i dwie osoby

b. płukanie pęcherza moczowego

III. Podawanie leków do oka, nosa i ucha

IV. Działania lecznicze w zakresie układu oddechowego:

- a. gimnastyka oddechowa
- b. drenaż ułożeniowy
- c. toaleta drzewa oskrzelowego

V. Kwalifikowana pierwsza pomoc:

- 1) bandażowanie różnych części ciała
- 2) unieruchamianie złamań
- 3) tamowanie krwotoków i opatrywanie ran
- 4) postępowanie z pacjentem z obrażeniami wielonarządowymi
- 5) postępowanie w omdleniu i z poszkodowanym nieprzytomnym
- 6) ułożenie w różnych postaciach wstrząsu
- 7) udrażnianie górnych dróg oddechowych

- 8) postępowanie w zadławieniu u dorosłych i dzieci
- 9) postępowanie resuscytacyjne prowadzone przez jednego i dwóch ratowników
- 10) postępowanie resuscytacyjne u noworodka, niemowlęcia i dziecka starszego

Utrwalenie, zaliczenie zaległych ćwiczeń.

### **Samokształcenie 35 godzin**

#### **Cele;**

1. Uzupełnienie i wzbogacenie wiedzy w zakresie teorii pielęgnowania.
2. Uzupełnienie i wzbogacenie wiedzy w zakresie teoretycznych podstaw praktyki pielęgniarstwa
3. Utrwalanie umiejętności wykonywania czynności i zabiegów pielęgniarstwa.
4. Kształtowanie umiejętności postępowania pielęgniarstwa w oparciu o proces pielęgnowania.
5. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec zawodu pielęgniarstwa

**Metody :** opracowanie prezentacji multimedialnej w zespołach 2 osobowych

#### **Tematyka**

1. Opracowanie i przedstawienie wybranych modeli pielęgnowania
2. Opracowanie i przedstawienie procesu pielęgnowania w zaburzeniach funkcji wybranych układów
3. Opracowanie i przedstawienie sposobów skutecznego komunikowania się z pacjentem i środowiskiem)



## Zajęcia praktyczne studia I stopnia stacjonarne Podstawy pielęgniarstwa

**Zajęcia praktyczne 80 godz**

**Realizacja: I rok - sem 2 - 80 godzin,**

**Cele dydaktyczno-wychowawcze;**

1. Poznanie procedur i zasad wdrażania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w oddziale szpitalnym.
2. Poznanie struktury i organizacji pracy w oddziale szpitalnym.
3. Poznanie zasad opieki pielęgniarstwa w wybranych schorzeniach układowych
4. Kształtowanie umiejętności tworzenia procedury procesu pielęgnowania
5. Kształtowanie umiejętności wykonywania podstawowych czynności i zabiegów pielęgniarstwa w warunkach rzeczywistych
6. Kształtowanie pozytywnego stosunku do zadań zawodowych, pacjenta i zespołu terapeutycznego

Efekty kształcenia

| Numer efektu kształcenia przedmiotu   | Numer efektu kształcenia kierunku | Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:   | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
|---|-----------------------------------|--|---|---------------------------|
| <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>   |                                   |  |   |                           |
| U1  | C.U1.                             | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;  | Spr. ustny, prakt., obserwacja                                  | ZP                        |
| U2  | C.U2.                             | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;                   | Spr. ustny, prakt., obserwacja                                  | ZP                        |
| U3  | C.U3                              | ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;  | Spr. ustny, prakt., obserwacja                                  | ZP                        |
| U4  | C.U4.                             | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;  | Spr. ustny, prakt., obserwacja                                  | ZP                        |
| U5  | C.U5.                             | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;   | Spr. ustny, prakt., obserwacja                                  | ZP                        |
| U6  | C.U14.                            | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;   | Spr. ustny, prakt., obserwacja                                  | ZP                        |
| U7  | C.U15.                            | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;                              | Spr. ustny, prakt., obserwacja                                  | ZP                        |
| U8  | C.U16.                            | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);  | Spr. ustny, prakt., obserwacja                                  | ZP                        |
| U9  | C.U17.                            | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;  | Spr. ustny, prakt., obserwacja                                  | ZP                        |
| U10   | C.U18.                            | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;   | Spr. ustny, prakt., obserwacja                                  | ZP                        |
| U11   | C.U19.                            | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;  | Spr. ustny, prakt., obserwacja                                  | ZP                        |
| U12   | C.U20.                            | wykonywać zabiegi higieniczne;   | Spr. ustny, prakt., obserwacja                                  | ZP                        |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do</b>   |                                   |  |   |                           |
| K1  | K.1                               | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Obserwacja  | ZP                        |
| K2  | K.5                               | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  | Obserwacja  | ZP                        |
| Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiąmane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; |                                   |  |   |                           |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| Wiedza + + +<br>Umiejętności + + +<br>Postawy + +  |  |   |   |  |
| Literatura podstawowa  | 1. Ślusarska B., Zarzycka D.,Zahradniczek K. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Warszawa. PZWL 2011.<br>2. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red): Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Lublin 2008.<br>3. Zahradniczek K.(red.), Wprowadzenie do pielęgniarstwa. Warszawa PZWL 1999.<br>4. Chrzęszcowska A.: Bandażowanie. Warszawa 1996  |   |   |  |
| Efekty końcowe/<br>wyniki nauczania  | <b>Po zakończeniu praktyki zawodowej student powinien;</b><br>1. Wyjaśnić etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarstwa w schorzeniach:<br>- układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych),<br>-układu oddechowego,<br>-układu nerwowego,<br>- układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki,<br>- układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego),<br>-układu kostno-stawowego, mięśni,<br>-układu dokrewnego oraz krwi.<br>2. Znać zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia<br>3. Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki;<br>4. Samodzielnie wykonywać podstawowe pomiary: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury ciała, oddechu, ciężaru ciała i wzrostu. oraz je zinterpretować i udokumentować uzyskane wyniki<br>5. Zapewnić wygodne ułożenie w łóżku z uwzględnieniem stanu zdrowia chorego<br>6.Podejmować działania zapobiegające powstawaniu odleżyn.<br>7. Wykonywać zabiegi higieniczne<br>8. Przygotować i podawać leki różnymi drogami<br>5. Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia,<br>6. Komunikować się z pacjentem i jego bliskimi<br>7. Przestrzegać wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;<br>8.Wykazywać odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych<br>9. Systematycznie wzbogacać wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu<br>10. Motywować chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego |   |   |  |
| Warunki zaliczenia   | Obecność na zajęciach, wykonanie zabiegów i czynności pielęgnacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, odpowiedni stosunek do chorego i zadań zawodowych, przestrzeganie zasad komunikowania z pacjentem i zespołem terapeutycznym, respektowanie zasad etyki i zachowanie tajemnicy zawodowej  |   |   |  |
| Skala ocen:  | bdb (5,0) - bardzo dobry<br>pdb (4,5) - ponad dobry<br>db (4,0) - dobry<br>ddb (3,5) - dość dobry<br>dost. (3,0) – dostateczny<br>ndst (2,0) - niedostateczny  |   |   |  |
| <b>Kształtowanie umiejętności praktycznych odbywa się na następujących poziomach:</b><br><b>Poziom 1. obserwacja procedur w praktyce</b><br><b>Poziom 2. wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej</b><br><b>Poziom 3. wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej</b><br><b>Poziom 4. wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.</b> |  |   |   |  |
| <b>Kryteria oceny umiejętności praktycznych</b>  |  |   |   |  |
| Punktacja  | 2  | 1   | 0   |  |
| Zasady   | przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności   | przestrzega zasad po ukierunkowaniu                                   | nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje czynności   |  |
| Sprawność  | wykonuje pewnie, energicznie   | wykonuje po zastanowieniu   | wykonuje niepewnie, bardzo wolno                        |  |
| Skuteczność  | uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel   | nie zawsze uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu | nie bierze pod uwagę sytuacji pacjenta, nie osiąga celu |  |
| Samodzielność  | działania wykonuje samodzielne   | wymaga przypomnienia i ukierunkowania                                 | wymaga stałego naprowadzania i przypominania            |  |
| Komunikowanie się z pacjentem  | Poprawny i samodzielny, dobór treści   | wymaga ukierunkowania w wyborze treści                                | nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem    |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| <b>Postawa</b>   | potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, | ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, |  |  |
| Punktacja / oceny:<br>bardzo dobra - 12–11 pkt.<br>dobra - 10-8 pkt.<br>Dostateczna- 7–6 pkt.<br>niedostateczna - 5-0 pkt.   |  |  |  |  |  |
| <b>Tematyka zajęć ;</b><br>1. Udział w przyjęciu pacjenta do oddziału zgodnie z obowiązującą procedurą<br>2. Pomiar i dokumentowanie podstawowych parametrów życiowych ( temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi)<br>3. Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta do wybranych badań diagnostycznych<br>4. Udział w pobieraniu materiału do badań diagnostycznych- interpretowanie wyników.<br>5. Ocena gospodarki wodno-elektrolitowej ( bilans wodny, monitorowanie diurezy)<br>6. Higiena osobista i otoczenia. Wykonanie toalety całego ciała - ocena stanu skóry i błon śluzowych.<br>7. Profilaktyka p.odleżynowa. Zmiana pozycji i inne zabiegi p.odleżynowe<br>8. Nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu z pacjentem. Udzielanie wsparcia pacjentowi i jego rodzinie.<br>9. Gromadzenie informacji o pacjencie. Metody gromadzenia informacji.<br>10. Dokumentacja oddziału i dokumentacja pacjenta. Dokumentowanie i zasady prowadzenia dokumentacji pielęgniarstwa.<br>11. Pomaganie pacjentowi w dążeniu do samodzielności.<br>12. Zapewnienie bezpieczeństwa pacjentowi.<br>13. Poszanowanie godności i intymności pacjenta.<br>14. Zachowania etyczne i tajemnica zawodowa.<br>15. Zasady aseptyki i antyseptyki |  |  |  |  |  |

## PROGRAM ZAJĘĆ

### Praktyka zawodowa: 120 godzin

#### Podstawy pielęgniarstwa

**Realizacja: praktyka zawodowa wakacyjna I rok**

**Cele dydaktyczno-wychowawcze:**

1. Poznanie procedur i zasad wdrażania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w oddziale szpitalnym.
2. Poznanie struktury i organizacji pracy w oddziale szpitalnym.
3. Kształtowanie umiejętności gromadzenia informacji o pacjencie, formułowania diagnozy pielęgniarstwa, ustalania celów i planu opieki, wdrażania interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywania ewaluacji opieki
4. Kształtowanie umiejętności poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece
5. Kształtowanie umiejętności motywowania chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego

**Efekty kształcenia**

| Numer efektu kształcenia przedmiotowego           | Numer efektu kształcenia kierunku | Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:  | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
|---|-----------------------------------|---|---|---------------------------|
| <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b> |                                   |   |   |                           |
| U1  | C.U1.                             | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;   | Spr. ustny, prakt., obserwacja                                  | PZ                        |
| U2  | C.U2.                             | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;  | Spr. ustny, prakt., obserwacja                                  | PZ                        |
| U3  | C.U3                              | ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;   | Spr. ustny, prakt., obserwacja                                  | PZ                        |
| U4  | C.U4.                             | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;   | Spr. ustny, prakt., obserwacja                                  | PZ                        |
| U5  | C.U5.                             | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;  | Spr. ustny, prakt., obserwacja                                  | PZ                        |
| U6  | C.U6.                             | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;   | Spr. ustny, prakt., obserwacja                                  | PZ                        |
| U7  | C.U7.                             | przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;  | Spr. ustny, prakt., obserwacja                                  | PZ                        |
| U8  | C.U8.                             | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); | Spr. ustny, prakt., obserwacja                                  | PZ                        |
| U9  | C.U9.                             | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;  | Spr. ustny, prakt., obserwacja                                  | PZ                        |
| U10   | C.U10.                            | stosować zabiegi przeciwzapalne;  | Spr. ustny, prakt., obserwacja                                  | PZ                        |
| U11   | C.U11.                            | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;   | Spr. ustny, prakt., obserwacja                                  | PZ                        |
| U12   | C.U12.                            | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;  | Spr. ustny, prakt., obserwacja                                  | PZ                        |
| U13   | C.U14.                            | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;  | Spr. ustny, prakt., obserwacja                                  | PZ                        |
| U14   | C.U15.                            | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;   | Spr. ustny, prakt., obserwacja                                  | PZ                        |

|   |  |  |                                |    |
|---|--|--|--------------------------------|----|
| U15   | C.U16.   | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);  | Spr. ustny, prakt., obserwacja | PZ |
| U16   | C.U17.   | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;  | Spr. ustny, prakt., obserwacja | PZ |
| U17   | C.U18.   | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;   | Spr. ustny, prakt., obserwacja | PZ |
| U18   | C.U19.   | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;  | Spr. ustny, prakt., obserwacja | PZ |
| U19   | C.U20.   | wykonywać zabiegi higieniczne;   | Spr. ustny, prakt., obserwacja | PZ |
| U20   | C.U21.   | pielegnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;  | Spr. ustny, prakt., obserwacja | PZ |
| U21   | C.U22.   | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;  | Spr. ustny, prakt., obserwacja | PZ |
| U22   | C.U23.   | wykonywać zabiegi doodbytnicze;  | Spr. ustny, prakt., obserwacja | PZ |
| U23   | C.U24  | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;  | Spr. ustny, prakt., obserwacja | PZ |
| U24   | C.U25.   | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik  | Spr. ustny, prakt., obserwacja | PZ |
| U25   | C.U26.   | przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;  | Spr. ustny, prakt., obserwacja | PZ |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do</b>   |  |  |                                |    |
| K1  | K.1  | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | Obserwacja                     | PZ |
| K2  | K.5  | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  | Obserwacja                     | PZ |
| Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw;<br><b>Wiedza + + +</b><br><b>Umiejętności + + +</b><br><b>Postawy + +</b> |  |  |                                |    |
| <b>Literatura podstawowa</b>  | 5. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Warszawa. PZWL 2011.<br>6. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.): Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Lublin 2008.<br>7. Zahradniczek K.(red.), Wprowadzenie do pielęgniarstwa. Warszawa PZWL 1999.<br>8. Chrzęszczewska A.: Bandażowanie. Warszawa 1996   |  |                                |    |
| <b>Efekty końcowe/ wyniki nauczania</b>   | <b>Po zakończeniu praktyki zawodowej student powinien;</b><br>1. Wyjaśnić etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach:<br>- układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych),<br>-układu oddechowego,<br>-układu nerwowego,<br>- układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki,<br>- układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego),<br>-układu kostno-stawowego, mięśni,<br>-układu dokrewnego oraz krwi.<br>2. Znać zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia<br>3. Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki;<br>4. Samodzielnie wykonywać podstawowe pomiary: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury ciała, oddechu, ciężaru ciała i wzrostu. oraz je zinterpretować i udokumentować uzyskane wyniki<br>5. Zapewnić wygodne ułożenie w łóżku z uwzględnieniem stanu zdrowia chorego<br>6. Podejmować działania zapobiegające powstawaniu odleżyn.<br>7. Wykonywać zabiegi higieniczne<br>8. Przygotować i podawać leki różnymi drogami<br>5. Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia,<br>6. Komunikować się z pacjentem i jego bliskimi<br>7. Przestrzegać wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;<br>8. Wykazywać odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych<br>9. Systematycznie wzbogacać wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu<br>10. Motywować chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego |  |                                |    |
| <b>Warunki zaliczenia</b>   | Obecność na zajęciach, wykonanie zabiegów i czynności pielęgnacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, odpowiedni stosunek do chorego i zadań zawodowych, przestrzeganie zasad komunikowania z pacjentem i zespołem terapeutycznym,   |  |                                |    |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  | respektowanie zasad etyki i zachowanie tajemnicy zawodowej  |   |  |  |
| Skala ocen:  | bdb (5,0) - bardzo dobry<br>pdb (4,5) - ponad dobry<br>db (4,0) - dobry<br>ddb (3,5) - dość dobry<br>dost. (3,0) – dostateczny<br>ndst (2,0) - niedostateczny |   |  |  |
| <b>Kształtowanie umiejętności praktycznych odbywa się na następujących poziomach:</b><br><b>Poziom 1. obserwacja procedur w praktyce</b><br><b>Poziom 2. wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej</b><br><b>Poziom 3. wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej</b><br><b>Poziom 4. wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.</b>   |   |   |  |  |
| <b>Kryteria oceny umiejętności praktycznych</b>  |   |   |  |  |
| Punktacja  | 2   | 1   | 0  |  |
| Zasady   | przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności  | przestrzega zasad po ukierunkowaniu                                   | nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje czynności            |  |
| Sprawność  | wykonuje pewnie, energicznie  | wykonuje po zastanowieniu   | wykonuje niepewnie, bardzo wolno                                 |  |
| Skuteczność  | uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel  | nie zawsze uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu | nie bierze pod uwagę sytuacji pacjenta, nie osiąga celu          |  |
| Samodzielność  | działania wykonuje samodzielne  | wymaga przypomnienia i ukierunkowania                                 | wymaga stałego naprowadzania i przypominania                     |  |
| Komunikowanie się z pacjentem  | Poprawny i samodzielny, dobór treści  | wymaga ukierunkowania w wyborze treści                                | nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem             |  |
| Postawa  | potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie,  | ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania      | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, |  |
| Punktacja / oceny:<br>bardzo dobra - 12–11 pkt.<br>dobra - 10-8 pkt.<br>Dostateczna- 7–6 pkt.<br>niedostateczna - 5-0 pkt.   |   |   |  |  |
| <b>Tematyka zajęć ;</b><br>1. Udział w przyjęciu pacjenta do oddziału zgodnie z obowiązującą procedurą<br>2. Pomiar i dokumentowanie podstawowych parametrów życiowych ( temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi)<br>3. Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta do wybranych badań diagnostycznych<br>4. Udział w pobieraniu materiału do badań diagnostycznych- interpretowanie wyników.<br>5. Ocena gospodarki wodno-elektrolitowej ( bilans wodny, monitorowanie diurezy)<br>6. Higiena osobista i otoczenia. Wykonanie toalety całego ciała - ocena stanu skóry i błon śluzowych.<br>7. Profilaktyka p.odleżynowa. Zmiana pozycji i inne zabiegi p.odleżynowe<br>8. Nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu z pacjentem. Udzielanie wsparcia pacjentowi i jego rodzinie.<br>9. Gromadzenie informacji o pacjencie. Metody gromadzenia informacji.<br>10. Dokumentacja oddziału i dokumentacja pacjenta. Dokumentowanie i zasady prowadzenia dokumentacji pielęgniarstwa.<br>11. Pomaganie pacjentowi w dążeniu do samodzielności.<br>12.Zapewnienie bezpieczeństwa pacjentowi.<br>13. Poszanowanie godności i intymności pacjenta.<br>14.Zachowania etyczne i tajemnica zawodowa.<br>15. Zasady aseptyki i antyseptyki |   |   |  |  |