

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2024/2025, studia I stopnia, OM1												
	Cykl kształcenia 2024/2025    2025/2026    2026/2027												
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy / C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej					Rodzaj studiów: I stopnia			Stacjonarne				
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowym i efektami kształcenia	obowiązkowy/  SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA Information system in health care												
Grupa zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej												
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia												
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Ogółem liczba godzin	Forma zaliczenia	Formy zajęć					Punkty ECTS :1			
	STW IV	7	40	Z/O									
					wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
					20		10			1			
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:												
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%												
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Poznanie zasad budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania 2. Kształtowanie umiejętności posługiwania się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej; 3. Kształtowanie przekonania i umiejętności zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia w odniesieniu oraz metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowe	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:								Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia		Forma zajęć dydaktycznych	

go				
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
W1	C.W39.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	Spr. Ustny/pisemny/test	W,SK
W2	C.W40.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	Spr. Ustny/pisemny/test	W,SK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
U1	C.U50.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	Spr. Ustny/pisemny/test	W,SK
U2	C.U51.	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	Spr. Ustny/pisemny/test	W,SK
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
K1	K.5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Obserwacja	W,SK
Program przedmiotu		W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)		
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągnięte na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +				
Forma i warunki zaliczenia:		Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego ZALICZENIE /OCENA		
		wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ,		
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia		Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta		
Literatura podstawowa i uzupełniająca		Literatura podstawowa: 1. Kiliańska D., Grabowska H., Krzezińska-Gaworska A.:E-zdrowie Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. PZWL 2019. 2. Gibiński M., Ciemierz R,: Dokumentacja medyczna w oraktyce pielęgniarstwa i położnej. PZWL 2016.		
Literatura uzupełniająca: 1. Kisilowska M. Modelowanie rozległych systemów informacyjnych. Wyd. SBP, Warszawa 2009- 2. Rudowski R. Informatyka medyczna. Wyd. PWN, Warszawa 2003.				
1. Kącki E, Kulikowski J.L, Nowakowski A i wsp. Systemy komputerowe i teleinformatyczne w służbie zdrowia. Red. Nałęcz M. Biocybernetyka i inżynieria biomedyczna 2000. Akademicka Oficyna Wydawnicza Exit, Warszawa 2002 2. Piętka E. Zintegrowany system informacyjny w pracy szpitala. Wyd. PWN, Warszawa 2004 3. Tadeusiewicz R. Informatyka medyczna. Instytut Informatyki UMCS, Lublin 2011 4. MarionJ. Ball, Donald W. Simborg. Systemy zarządzania informacją w opiece zdrowotnej. Wyd. PWN, Warszawa 1997				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop				
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa				
Ocena		Kryteria zaliczenia przedmiotu		
Bardzo dobra (5,0)		Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)		
Ponad dobra (4,5)		Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,		
Dobra (4,0)		Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepełny. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami		

<b>Dość dobra (3,5)</b>	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.			
<b>Dostateczna (3,0)</b>	Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.			
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny sprawdzianu testowego:</b>			
Bardzo dobra (5,0)	Uzyskanie z testu 91% -100%			
Ponad dobra (4,5)	Uzyskanie z testu 86 -90%			
Dobra (4,0)	Uzyskanie z testu 80% -85%			
Dość dobra (3,5)	Uzyskanie z testu 75% - 79%			
Dostateczna (3,0)	Uzyskanie z testu 70%			
<b>Szczegółowe kryteria oceny pracy pisemnej/projektu</b>				
Lp	Elementy pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów	Ocena
1.	Zgodność treści z tematem	0-3		
2.	Poprawność użytej terminologii	0-3		
3.	Poprawność merytoryczna omawianych zagadnień	0-3		
4.	Układ i organizacja treści	0-3		
5.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3		
6.	Trafność doboru treści/faktów/przykładów	0-3		
<b>Ocena i punktacja</b>				
Bardzo dobry (5,0) – 18 – 17 pkt				
Ponad dobry(4,5) – 16 -15 pkt				
Dobry (4,0) – 14 pkt				
Dość dobry (3,5) –13 - 12 pkt				
Dostateczny (3,0) – 11 – 10 pkt				
Niedostateczny (2,0) - poniżej 10 pk				

\_\_\_\_\_

podpis autora

## SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA

Przedmiot obowiązkowy  
Realizacja –STW: IVrok, 7 semestr  
Wykłady – 20  
Seminarium; 10  
Samokształcenie- 10  
Zaliczenie; ocena  
Osoba prowadząca:

Program:  
Wykłady 20 godzin  
Seminarium 10 godz.

Treści kształcenia:

### Wykład:

1. Kompetencje informatyczne pielęgniarek. Rola pielęgniarek w informatyce.
2. Telenursing i wykorzystywanie telefonów w opiece nad pacjentem.
3. Zdrowie i m-zdrowie.
4. Wykorzystanie narzędzi informacyjnych w zintegrowanej i ciągłej opiece nad pacjentem.
5. Tworzenie elektronicznej informacji medycznej.
6. Kompletność, jednoznaczność i czytelność dokumentacji elektronicznej.
7. Zabezpieczenie dokumentów przed zniszczeniem, utratą i zafałszowaniem.
8. Podpisy elektroniczne.
9. Zarządzanie informacją. Administrowanie aplikacjami. Ochrona danych.
10. Integracja i interpretacyjność systemów informatyki medycznej.
11. Terminologia referencyjna w praktyce pielęgniarstwa. Zastosowanie terminologii referencyjnej w procesie pielęgnowania.

Seminarium:

Relacyjne Bazy Danych -model baz danych wykorzystywany powszechnie we współczesnych systemach informatycznych

3. Geneza systemów informacyjnych. Definicje związane z informatyką medyczną oraz magazynowaniem i obróbką danych medycznych
4. System SZOI -geneza, zadania. Elementy potencjału świadczeniodawcy
5. Informatyczne wspomaganie procesu kontraktowania umów z NFZ. SZOI -profil świadczeniodawcy, Elektroniczna przeglądarka postępowań, SWD-KO -tworzenie oferty
6. Współpraca z NFZ. Informatyczne wspomaganie procesu rozliczania umów, sprawozdawczość, raport statystyczny, lista deklaracji, żądanie rozliczenia, rachunek refundacyjny, kolejka oczekujących
7. Zasoby słownikowe w informatyce medycznej.
8. Internet w medycynie –prezentacja najważniejszych stron www (Strona Ministerstwa Zdrowia, Strony centrali NFZ oraz oddziałów regionalnych, Inne pomocne strony internetowe)
9. Tworzenie i obsługa relacyjnych baz danych oraz Systemu Zarządzania Bazą Danych na przykładzie MS ACCESS104.Podstawowy Program Świadczeniodawcy KS-PPS. (konfiguracja zasobów)
10. Podstawowy Program Świadczeniodawcy KS-PPS. (obsługa deklaracji i usług)
11. Podstawowy Program Świadczeniodawcy KS-PPS. (rozliczanie umów z NFZ, kolejki oczekujących)
12. Podstawowy Program Świadczeniodawcy KS-PPS. (harmonogramy i obsługa wizyt, wystawianie recept)

**Samokształcenie -10h**

Cel:

Kształtowanie umiejętności interpretowania i stosowania założeń funkcjonalnych systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych.

**Metody:**

**Przygotowanie prezentacji multimedialnej lub dyskusji na podany temat**

**Zagadnienia do opracowania:**

1. Historia komputerów i technologii informatycznych.
2. Tło historyczne – informatyka w pielęgniarstwie.
3. Kompetencje informacyjne pielęgniarek.
4. Proces pielęgnowania i zastosowanie terminologii informacyjnej.
5. Podstawowe zasady prowadzenia dokumentacji medycznej.
6. Znaczenie dokumentacji medycznej w pracy pielęgniarstwa.
7. Odpowiedzialność prawna związana z prowadzeniem dokumentacji medycznej.