

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu

Wydział Profilaktyki i Zdrowia

Kierunek: \_Pielęgniarstwo

Profil praktyczny

Poziom kwalifikacji VI

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2024/2025, studia I stopnia, OM1												
	Cykl kształcenia 2024/2025    2025/2026    2026/2027												
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy / A.Nauki podstawowe				Rodzaj studiów: I stopnia					Stacjonarne			
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ <b>RADIOLOGIA</b> Radiology												
Grupa zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	A. Nauki podstawowe												
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia												
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Ogółem liczba godzin	Forma zaliczenia	Formy zajęć					Punkty ECTS :2			
	II	4	40	E									
						wykład	Zajęcia praktyczne/ ćwiczenia	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
					20		10	10		1			1
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:												
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%												
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Poznanie współczesnych metod radiologii i techniki obrazowej 2. Przedstawienie roli pielęgniarki w prowadzeniu badań z zakresu diagnostyki i terapii radiologicznej. 3. Zasady przygotowania pacjenta do badań obrazowych 4. Podstawy ochrony radiologicznej oraz najważniejsze przepisy z tym związane												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia w odniesieniu oraz metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotu	Numer efektu kształcenia kierunku	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:								Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów		Forma zajęć dydaktycznych	

otoweg o		owego	kształcenia	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
	A.W26.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej opisuje nieinwazyjne i inwazyjne metody obrazowania	Dyskusja/ spr.ustny	W,S, SK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
	A.U11.	stosować zasady ochrony radiologicznej. Potrafi ocenić szkodliwość dawki promieniowania jonizującego	Dyskusja	W,S, SK
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
K1	K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Dyskusja	W,S, SK
Program przedmiotu		W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)		
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +				
Forma i warunki zaliczenia:		Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego – sprawdzian ustny lub/i testowy Zaliczenie końcowe/Ocena		
		wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja		
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia		Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta		
Literatura podstawowa i uzupełniająca		Literatura podstawowa: 1. Chapman S., Nakielny R.: Metody obrazowania radiologicznego, Medycyna Praktyczna, Kraków 2006. 2. Leszczyński S.: Historia radiologii polskiej na tle radiologii światowej, Wydanie I, Medycyna Praktyczna, Kraków 2000. 3. Pruszyński B.: Radiologia, diagnostyka obrazowa. Rtg, TK, USG, MR, i radioizotopy.Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005. 4. Herring W.: Podręcznik radiologii, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014. 5. Łobodziec W.: Podstawy fizyki promieniowania jonizującego na użytek radioterapii i diagnostyki radiologicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2016. 6. Hryniewicz A.: Człowiek i promieniowanie jonizujące, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2001.		
		Literatura uzupełniająca:		
		1. Canavaugh B. M., ( red.) Rowiński W.: Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek, Wydanie I, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007. 2. Jakubowski W.: Błędy i pomyłki w diagnostyce ultrasonograficznej, Wydanie I, Roztoczańska Szkoła Ultrasonografii, Warszawa 2005. 3. Jakubowski W.: Diagnostyka obrazowa w chorobach sutka, Wydanie I, Roztoczańska Szkoła Ultrasonografii, Warszawa 2005. 4. Walecki J., Pruszyński B.: Leksykon radiologii i diagnostyki obrazowej, Wydanie I, Zakom, Warszawa 2003.		
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop				
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, biofizyki				
Ocena		Kryteria zaliczenia przedmiotu – sprawdzian ustny		
Bardzo dobry (5,0)		Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)		
Ponad dobry (4,5)		Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,		
Dobry (4,0)		Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami		
Dość dobry (3,5)		Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.		
Dostateczny (3,0)		Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.		
Ocena:		Kryteria oceny sprawdzianu testowego:		
Bardzo dobry (5,0)		Uzyskanie z testu 91% -100%		
Ponad dobry (4,5)		Uzyskanie z testu 86 -90%		

Dobry (4,0)	Uzyskanie z testu 80% -85%
Dość dobry (3,5)	Uzyskanie z testu 75% - 79%
Dostateczny (3,0)	Uzyskanie z testu 70%

<b>Samokształcenie – kryteria oceny</b>				
<b>Szczegółowe kryteria oceny pracy pisemnej/projektu</b>				
Lp	Elementy pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów	Ocena
1.	Zgodność treści z tematem	0-3		
2.	Poprawność użytej terminologii	0-3		
3.	Poprawność merytoryczna omawianych zagadnień	0-3		
4.	Układ i organizacja treści	0-3		
5.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3		
6.	Trafność doboru treści/faktów/przykładów	0-3		

<b>Ocena i punktacja</b>	
Bardzo dobry (5,0) – 18 – 17 pkt	
Ponad dobry (4,5) – 16 -15 pkt	
Dobry (4,0) – 14 pkt	
Dość dobry (3,5) –13 - 12 pkt	
Dostateczny (3,0) – 11 – 10 pkt	
Niedostateczny (2,0) - poniżej 10 pk	

\_\_\_\_\_

**podpis autora**

**Wydział Profilaktyki i Zdrowia**

**Profil praktyczny**

**Kierunek: \_Pielęgniarstwo**

**Studia stacjonarne**

**Ogólna liczba godzin: 40**

## **RADIOLOGIA**

**Wykład: 20 godz.**

**Seminarium: 10 godz.**

**Samokształcenie: 10 godz.**

**Osoba prowadząca:**

### **Wykład**

1. Przedstawienie najważniejszych rodzajów badań obrazowych oraz zapoznanie z podstawową aparaturą diagnostyczną (RTG, USG, TK, MR)
2. Zasady ochrony radiologicznej oraz najważniejsze przepisy z tym związane
3. Zasady kierowania i przygotowanie chorego do badań obrazowych
4. Diagnostyka radiologiczna – rodzaje, wskazania do badań radiologicznych
5. Badania naczyniowe i radiologia zabiegowa
6. Diagnostyka radioizotopowa – podstawy medycyny nuklearnej
7. Radioterapia – rodzaje, wskazania, powikłania po badaniu i leczeniu radioterapią
8. Opieka nad chorym leczonym radioterapią
9. Pacjent onkologiczny
10. Diagnostyka układu szkieletowego
11. Diagnostyka układu oddechowego
12. Diagnostyka układu pokarmowego
13. Diagnostyka układu nerwowego
14. Diagnostyka układu moczowego

Samokształcenie 10 h – opracowanie referatu na zadany temat

### **Cele:**

1. Utrwalenie wiadomości dotyczących czynników chorobotwórczych zewnętrznych i wewnętrznych, modyfikowalnych i niemodyfikowalnych.
2. Utrwalenie wiadomości umożliwiających ocenę szkodliwości dawki promieniowania jonizującego i stosowanie się do zasad ochrony radiologicznej.
3. Systematyczne wzbogacanie wiedzy zawodowej i kształtowanie umiejętności.

### **Treści**

Opracowanie eseju lub prezentacji multimedialnej na temat:

1. Radioterapia radykalna i paliatywna
2. Radioterapia obszaru miednicy
3. Radioterapia głowy i szyi
4. Radioterapia głowy i szyi
5. Zasady bezpieczeństwa w radiologii i radioterapii
6. Jodowe środki kontrastowe - wskazania, przeciwwskazania, działania uboczne
7. Gadolinowe środki kontrastowe - wskazania, przeciwwskazania, działania uboczne