

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2024/2025, studia I stopnia, OM1												
	Cykl kształcenia 2024/2025 2025/2026 2026/2027												
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy / B. Nauki społeczne i humanistyczne					Rodzaj studiów: I stopnia			Stacjonarne				
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowy mi efektami kształcenia	obowiązkowy/ nieobowiązkowy – do wyboru JĘZYK ANGIELSKI English												
Grupa zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Nauki społeczne i humanistyczne												
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia												
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Ogółem liczba godzin	Forma zaliczenia	Formy zajęć					Punkty ECTS :5			
	I,II	1,2,3,4	130	E	wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium/ ćwiczenia	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
							120	10		4			1
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:												
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem - 60%												
Założenia i cele przedmiotu	Cele: Celem jest zdobycie przez słuchaczy sprawności komunikacyjnej w języku angielskim, która umożliwiłaby porozumienie się w mowie i piśmie w podstawowych sytuacjach związanych z życiem codziennym oraz życiem zawodowym; założeniem jest doskonalenie umiejętności językowych tj. czytania, pisania, mówienia, słuchania oraz integracja tych sprawności umożliwiających 1. rozumienie tekstów o tematyce zawodowej, 2. komunikacja w środowisku zawodowym, 3. komunikacja z pacjentem.												

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia w odniesieniu oraz metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
U1	B.U16.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	Spr. ustny /pisemny/test	S,SK
U2	B.U17.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Spr. ustny /pisemny/test	S,SK
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
K1	K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Spr. ustny /pisemny/test	S,SK
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)			
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +				
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego i egzaminu końcowego- ustny lub/i test EGZAMIN poziom B 2			
	seminarium, dyskusja, ,			
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta			
Literatura podstawowa i uzupełniająca	Literatura podstawowa: 1. Owczarek Ewa; Praktyczny angielski dla pielęgniarek. Czelej 2005,wyd.1 2. Austin David, Crossfield Tim; English for Nurses. 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 3. Key Sue, Jones Vaughan; Inside out (początkowy poziom dostosowany do grupy)			
	Literatura uzupełniająca: 1. Vince Michael, McNicholes Kevin; English Grammar and Vocabulary – Elementary Language Practice, Macmillan Publishers limited. 2. Murphy Raymond; English Grammar in Use (second edition), Cambridge University Press 3. Bolton David, Oscarson Mats, Peterson Lennart; Gramatyka języka angielskiego z ćwiczeniami – Dla początkujących i średnio zaawansowanych, Wyd. LektorKlett			
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop				
Warunki wstępne:				
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu			
Bardzo dobry (5,0)	5 pkt. – Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, uzupełniona analizą prowadzącą do pogłębionego wnioskowania, przywołanie właściwych kontekstów, właściwa, przemyślana, logiczna i jasna argumentacja, trafne wnioski–			
Ponad dobry (4,5)	4 pkt. – Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja, poprawna analiza i interpretacja, wnioskowania, uogólniania. Częściowo udana argumentacja, własne opinie i sądy			

Dobry (4,0)	3 pkt. – Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja, łączenie faktów i ich interpretacja, wnioskowania, uogólniania.			
Dość dobry (3,5)	2pkt. –Wypowiedź w zasadzie poprawna, nieliczne drugorzędne błędy rzeczowe, poprawne odtworzenie treści, sądów i opinii.. Poprawna merytorycznie odpowiedź			
Dostateczny (3,0)	1pkt. – Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe, poprawne odtworzenie treści, sądów i opinii.. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź –			
Niedostateczny (2,0)	0 pkt. – Wypowiedź zawierająca istotne błędy merytoryczne, błędy w zakresie posługiwania się pojęciami w zakresie anatomii, terminologia potoczna, ubogie słownictwo argumentacja mało spójna, nie wskazuje na zrozumienie zagadnień			
	Kryteria oceny Egzaminu ustnego			
Bardzo dobry (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)			
Ponad dobry (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,			
Dobry (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami			
Dość dobry (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.			
Dostateczny (3,0)	Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.			
Ocena:	Kryteria oceny egzaminu testowego:			
Bardzo dobry (5,0)	Uzyskanie z testu 91% -100%			
Ponad dobry(4,5)	Uzyskanie z testu 86 -90%			
Dobry (4,0)	Uzyskanie z testu 80% -85%			
Dość dobry (3,5)	Uzyskanie z testu 75% - 79%			
Dostateczny (3,0)	Uzyskanie z testu 70%			
Samokształcenie – kryteria oceny				
Szczegółowe kryteria oceny pracy pisemnej/projektu				
Lp	Elementy pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów	Ocena
1.	Zgodność treści z tematem	0-3		
2.	Poprawność użytej terminologii	0-3		
3.	Poprawność merytoryczna omawianych zagadnień	0-3		
4.	Układ i organizacja treści	0-3		
5.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3		
6.	Trafność doboru treści/faktów/przykładów	0-3		
Ocena i punktacja				
Bardzo dobry (5,0) – 18 – 17 pkt				
Ponad dobry (4,5) – 16 -15 pkt				
Dobry (4,0) – 14 pkt				
Dość dobry (3,5) –13 - 12 pkt				
Dostateczny (3,0) – 11 – 10 pkt				
Niedostateczny (2,0) - poniżej 10 pkt				

podpis autora

JĘZYK ANGIELSKI

Realizacja – I i II rok, 1,2,3,4 semestr

Ćwiczenia – 120

Samokształcenie: 10

Zaliczenie; EGZAMIN B2

Osoba prowadząca:

Program:

Seminarium: 120 godzin

Treści kształcenia (do zrealizowania w ciągu 120 godzin lekcyjnych):

Semestr I / 30 h lekcyjnych – każdy z tematów realizowany jest przez 2 godziny lekcyjne (90 minut)

1. Omówienie planu pracy semestralnej, określenie poziomu zaawansowania grupy ćwiczeniowej.
2. Zestawienie czasów teraźniejszych (*Present Simple, Present Continuous*).
3. Zestawienie czasów przeszłego (*Past Simple*) i teraźniejszego *Present Perfect*.
4. Powtórzenie czasów *Past Simple* oraz *Past Continuous*. Relacjonowanie wydarzeń.
5. Opisywanie człowieka i jego dolegliwości (części ciała, charakter, osobowość, wygląd zewnętrzny).
6. Opisywanie człowieka i jego dolegliwości (podstawowe jednostki chorobowe i ich objawy).
7. Opisywanie człowieka i jego dolegliwości (urazy, dolegliwości).
8. Słownictwo specjalistyczne w praktyce (oddziały szpitalne, personel medyczny, pomieszczenia).
9. Słownictwo specjalistyczne w praktyce (sprzęt medyczny).
10. Słownictwo specjalistyczne w praktyce – dialogi w szpitalu, poczekalni, izbie przyjęć, itp.
11. Wypełnienie formularzy (kwestionariusze osobowe, dokumentacja medyczna)
12. Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu.
13. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
14. Doskonalenie wymowy. Najczęściej popełniane błędy w wymowie.
15. Test wiedzy i umiejętności językowych.

Semestr II / 30 h lekcyjnych – każdy z tematów realizowany jest przez 2 godziny lekcyjne (90 minut)

1. Omówienie planu pracy semestralnej, powtórka materiału leksykalnego.
2. Powtórzenie czasów (*Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous*).
3. Czas przeszły *Past Perfect*.
4. Czasowniki modalne.
5. Wyrażanie opinii, rad, sugestii.
6. Wyrażanie emocji, uczuć.
7. Wyrażanie preferencji i upodobań.
8. Słownictwo specjalistyczne w praktyce (komunikacja z personelem, praca zawodowa).
9. Słownictwo specjalistyczne w praktyce (komunikacja z pacjentem i rodziną pacjenta).
10. Słownictwo specjalistyczne w praktyce (przygotowanie pacjenta do zabiegu).
11. Pisanie relacji z miejsca zdarzenia/wypadku. Opis przebiegu wydarzeń.
12. Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu.
13. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
14. Doskonalenie wymowy. Rozróżnienie między brytyjskim oraz amerykańskim wariantem wymowy.
15. Test wiedzy i umiejętności językowych.

Semestr III / 30 h lekcyjnych – każdy z tematów realizowany jest przez 2 godziny lekcyjne (90 minut)

1. Omówienie planu pracy semestralnej, powtórka materiału leksykalnego.
2. Powtórzenie zagadnień gramatycznych.
3. Czesy *Present Perfect Continuous* i *Past Perfect Continuous*.

4. Formy wyrażające przeszłość *used to / would*.
5. Zdania warunkowe (okres warunkowy typu 0, 1 i 2).
6. Zdania warunkowe (okres warunkowy typu 3).
7. Wyrażanie przypuszczeń.
8. Dane osobowe pacjentów – ćwiczenia leksykalne.
9. Słownictwo specjalistyczne w praktyce (różne rodzaje pielęgniarstwa).
10. Słownictwo specjalistyczne w praktyce (pierwsza pomoc, rodzaje obrażeń i ran).
11. Case Study – studium przypadku. Rozwiązywanie problemu.
12. Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu.
13. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
14. Doskonalenie wymowy. Krótkie i długie samogłoski.
15. Test wiedzy i umiejętności językowych.

Semestr IV / 30 h lekcyjnych – każdy z tematów realizowany jest przez 2 godziny lekcyjne (90 minut)

1. Omówienie planu pracy semestralnej, powtórka materiału leksykalnego.
2. Powtórzenie zagadnień gramatycznych.
3. Mowa zależna (zdania twierdzące).
4. Mowa zależna (pytania, rozkazy i prośby).
5. Relacjonowanie wydarzeń.
6. Słownictwo specjalistyczne w praktyce (jednostki miar i wag).
7. Słownictwo medyczne w praktyce – na podstawie filmów ilustracyjnych (YouTube).
8. Korespondencja formalna.
9. Dyskusje na kontrowersyjne tematy. Wyrażanie opinii. Przedstawianie argumentów.
10. Case Study – studium przypadku. Rozwiązywanie problemu.
11. Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu.
12. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
13. Doskonalenie wymowy. Krótkie i długie samogłoski.
14. Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych oraz umiejętności językowych.
15. Test wiedzy i umiejętności językowych. Podsumowanie pracy.