

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------------------|------------------|-------------|------------------------------|------------|-----------------|---|--------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------|
| Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia | Pielęgniarstwo rok akademicki 2024/2025, studia I stopnia, OM1 | | | | | | | | | | | | |
| | Cykl kształcenia 2024/2025 2025/2026 2026/2027 | | | | | | | | | | | | |
| Kod przedmiotu | K -kierunkowy /P -podstawowy / C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej | | | | | Rodzaj studiów: I stopnia | | | stacjonarne | | | | |
| Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia | obowiązkowy/ ORGANIZACJA PRACY PIELEGNIARSKIEJ Organising nursing work | | | | | | | | | | | | |
| Grupa zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się | C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Profilaktyki i Zdrowia | | | | | | | | | | | | |
| Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin | Rok | Semestr | Ogółem liczba godzin | Forma zaliczenia | Formy zajęć | | | | | Punkty ECTS :3 | | | |
| | IV | 7 | 10 | Z/O | wykład | Zajęcia praktyczne | Seminarium | Samokształcenie | Praktyka zawodowa | Godziny kontaktowe | Zajęcia praktyczne | Praktyka zawodowa | Praca własna studenta |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Kierownik i realizatorzy | Osoba prowadząca przedmiot: | | | | | | | | | | | | |
| Szacowane nakłady pracy w ECTS | - uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60% | | | | | | | | | | | | |
| Założenia i cele przedmiotu | Cele: 1. Uświadomienie studentom znaczenia organizowania działań w osiąganiu celów zdrowotnych 2. Przygotowanie studentów do współdziałania w zorganizowanym zespole terapeutycznym 3. Uświadomienie studentom rangi jakości opieki pielęgniarstwiej oraz potrzeby doskonalenia jakości 4. Uwrażliwienie studentów na zagrożenia zdrowia związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwiego. | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia w odniesieniu oraz metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi: | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia | | | Forma zajęć dydaktycznych | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | | |
| W1 | C.W26. | pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; | | | | | | | Spr. Ustny | | | W,SK | |

| | | | | |
|---|--|--|-----------------------------|------|
| | | | /pisemny/test | |
| W2 | C.W27. | przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwach; | Spr. Ustny /pisemny/test | W,SK |
| W3 | C.W28. | podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwach i ich znaczenie dla jakości tej opieki; | Spr. Ustny /pisemny/test | W,SK |
| W4 | C.W29. | etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; | Spr. Ustny /pisemny/test | W,SK |
| W5 | C.W30 | możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego; | Spr. Ustny /pisemny/test | W,SK |
| W6 | C.W31 | problematykę jakości w opiece zdrowotnej; | Spr. Ustny /pisemny/test | W,SK |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | | | |
| U1 | C.U38. | podjąć decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole; | Spr. Ustny /pisemny/test | W,SK |
| U2 | C.U39. | monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarstwach i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy; | Spr. Ustny /pisemny/test | W,SK |
| U3 | C.U40. | współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwach oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwach; | Spr. Ustny /pisemny/test | W,SK |
| U4 | C.U41 | nadzorować i oceniać pracę podległego personelu; | Spr. Ustny /pisemny/test | W,SK |
| U5 | C.U42 | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy; | Spr. Ustny /pisemny/test | W,SK |
| W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: | | | | |
| K1 | K.4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | obserwacja | W,SK |
| K2 | K.5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | obserwacja | W,SK |
| | | | | |
| Program przedmiotu | W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.) | | | |
| Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiąmane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + + | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego ZALICZENIE /OCENA | | | |
| | wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, , | | | |
| Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia | Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca | Literatura podstawowa: 1. Ksykiewicz-Dorota A.(red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. PZWL 2013. 2. Głowacka Maria Danuta, Mojs Ewa (red.): Profesjonalne zarządzanie kadrami w zakładach opieki zdrowotnej. WoltersKluwer Polska; Kraków2010. 3. Zarządzanie personelem pielęgniarstwach w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Red.: Pietrzak B., Karkowski T. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2013 – Rozdział IV, XII, XIII, | | | |
| | Literatura uzupełniająca: | | | |
| | 1. Maciąg A., Kuszewski K, Topczewska- Tylińska K., Michalak J. Rola procesów, standardów i procedur w kształtowaniu jakości świadczeń zdrowotnych, Wydawnictwo Alfa- medica Press, Bielsko- Biała 2007. 2. Dobska M., Rogoziński K. (red.) Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej. PWN, Warszawa 2008 3. Antoszkiewicz J., D., Pawlak Z.: Techniki menedżerskie. Poltext, Warszawa 2000. | | | |

| | | | | |
|---|--|----------------|-------------------------|-------|
| | 4. Getzen T.E. Ekonomia zdrowia. Teoria i praktyka. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2000. 5. Griffin R.W.: Podstawy zarządzania organizacjami. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2000 | | | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop | | | | |
| Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa | | | | |
| Ocena | Kryteria zaliczenia przedmiotu | | | |
| Bardzo dobry (5,0) | Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%) | | | |
| Ponad dobry (4,5) | Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia, | | | |
| Dobry (4,0) | Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami | | | |
| Dość dobry (3,5) | Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo. | | | |
| Dostateczny (3,0) | Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami. | | | |
| Ocena: | Kryteria oceny sprawdzianu testowego: | | | |
| Bardzo dobry (5,0) | Uzyskanie z testu 91% -100% | | | |
| Ponad dobry (4,5) | Uzyskanie z testu 86 -90% | | | |
| Dobry (4,0) | Uzyskanie z testu 80% -85% | | | |
| Dość dobry (3,5) | Uzyskanie z testu 75% - 79% | | | |
| Dostateczny (3,0) | Uzyskanie z testu 70% | | | |
| Szczegółowe kryteria oceny pracy pisemnej/projektu | | | | |
| Lp | Elementy pracy | Liczba punktów | Uzyskana liczba punktów | Ocena |
| 1. | Zgodność treści z tematem | 0-3 | | |
| 2. | Poprawność użytej terminologii | 0-3 | | |
| 3. | Poprawność merytoryczna omawianych zagadnień | 0-3 | | |
| 4. | Układ i organizacja treści | 0-3 | | |
| 5. | Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną) | 0-3 | | |
| 6. | Trafność doboru treści/faktów/przykładów | 0-3 | | |
| Ocena i punktacja | | | | |
| Bardzo dobry (5,0) – 18 – 17 pkt | | | | |
| Ponad dobry (4,5) – 16 -15 pkt | | | | |
| Dobry (4,0) – 14 pkt | | | | |
| Dość dobry (3,5) –13 - 12 pkt | | | | |
| Dostateczny (3,0) – 11 – 10 pkt | | | | |
| Niedostateczny (2,0) - poniżej 10 pk | | | | |

_____ podpis autora

ORGANIZACJA PRACY PIEŁĘGNIARSKIEJ

Przedmiot obowiązkowy
Realizacja – IV rok sem 7
Wykłady – 20
Seminarium -10
Samokształcenie -15
Zaliczenie; ocena
Osoba prowadząca:

Program:
Wykłady 20 godzin

Treści kształcenia:

1. Organizacja, otoczenie organizacji. Cechy i wytyczne sprawnego działania. System opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa.
 2. Funkcje kierownicze, proces podejmowania decyzji, delegowanie zadań.
 3. Style zarządzania, cechy przywództwa.
 4. Zarządzanie strategiczne, podstawowe metody analizy strategicznej.
 5. Marketing usług zdrowotnych, segmentacja rynku. Źródła przewagi konkurencyjnej.
 6. Wykorzystanie narzędzi w decydowaniu. Dokumentacja pielęgniarstwa.
 7. Projektowanie systemu oceniania na stanowiskach wykonawczych i kierowniczych wg wybranych kryteriów i narzędzi oceniania.
 8. Określanie zapotrzebowania na opiekę i wielkości obsady pielęgniarstwa. Obliczanie optymalnej wielkości obsady na pielęgniarstwach stanowiskach pracy (metodą PCS, systemem belgijskim i metodą zawodową).
 9. Metody oceny jakości. Ocena jakości opieki za pomocą Arkusza oceny poziomu pielęgnacji w oddziałach szpitalnych o różnych profilach.
 10. Stanowisko pracy. Zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień. Systemy oceniania pracowników.
 11. Planowanie kadr. Rekrutacja i selekcja pracowników, proces adaptacji. Doskonalenie zawodowe. Ścieżki kariery. Kultura organizacyjna.
- Seminarium:
12. Techniki organizatorskie i zarządzania. Usprawnianie pracy. Przeprowadzanie zmian.
 13. Badanie metod, mierzenie czasu i wartościowanie pracy
 14. Ergonomia pracy. Obciążenie fizyczne i psychiczne na stanowiskach pracy.
 15. Projektowanie pielęgniarstwach stanowisk kierowniczych
 16. Doskonalenie organizacji. Zmiana i rodzaje zmian. Strategie wprowadzania zmian. Konflikt i kierowanie konfliktem.

Samokształcenie

Cel:

Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji dotyczących doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;

Metody: Przygotowanie prezentacji multimedialnej lub dyskusji na podany temat

Zagadnienia do opracowania:

1. Metody badania pracy.
2. Techniki heurystyczne
3. Mierzenie i normowanie czasu pracy
4. Wartościowanie pracy