

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu

Wydział Profilaktyki i Zdrowia

Kierunek: \_Pielęgniarstwo

Profil praktyczny

Poziom kwalifikacji VI

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia		Pielęgniarstwo rok akademicki 2024/2025, studia I stopnia, OM1													
		Cykl kształcenia 2024/2025    2025/2026    2026/2027													
Kod przedmiotu		K -kierunkowy /P -podstawowy / A.Nauki podstawowe				Rodzaj studiów: I stopnia			Stacjonarne						
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia		obowiązkowy/ <b>PATOLOGIA</b> Pathology													
Grupa zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się		A. Nauki podstawowe													
Jednostka prowadząca		Wydział Profilaktyki i Zdrowia													
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin		Rok	Seme str	Ogółem liczba godzin	Forma zaliczenia	Formy zajęć					Punkty ECTS :4				
		I	2	75	E	wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta	
40		20	15		3			1							
Kierownik i realizatorzy		Osoba prowadząca przedmiot:													
Szacowane nakłady pracy w ECTS		- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%													
Założenia i cele przedmiotu		Cele: 1. Poznanie podstawowych pojęć z zakresu patologii ogólnej, w tym zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów; 2. Opanowanie wiedzy z zakresu patologii umożliwiające naukowe wyjaśnienie etiologii chorób, zaburzeń ustroju w chorobie i zmian wynikających z choroby. 3. Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami współczesnej patologii. 4. Umiejętność interpretacji danych z różnych źródeł, w tym z patologii, dla efektywniejszego zrozumienia patogenezы schorzeń cywilizacyjnych ( układu krążenia, nowotworów, cukrzycy itp.)													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia w odniesieniu oraz metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu	Numer efektu	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:									Metody weryfikacji		Forma zajęć		

kształce nia przedm iotowe go	kształc enia kierunk owego		osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	dydaktyc znych
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
W1	A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	Spr. ustny /pisemny/test	W,S, SK
W2	A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawienno- metabolicznego, układu moczowo- płciowego i układu nerwowego;	Spr. ustny /pisemny/test	W,S, SK
W3	A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	Spr. ustny /pisemny/test	W,S, SK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
U1	A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	Spr. ustny /pisemny/test	W,S, SK
U2	A.U3	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	Spr. ustny /pisemny/test	W,S, SK
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
K1		przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja	W,S, SK
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)			
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +				
Forma i warunki zaliczenia:		Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik egzaminu końcowego – sprawdzian ustny lub/i testowy <b>Egzamin końcowy</b>		
		wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja		
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia		Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta		
Literatura podstawowa i uzupełniająca		<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Kumar V., Abbas A., Aster J. Robbins Patologia. 2 wydanie polskie, pod red. W. Olszewski. Wyd Elsevier 2014. 2. Kruś S.: Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2003. 3. Chosia M., Domagała W., Urasińska E.: Podstawy patologii. PZWL 2022.		
		<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Zahorska-Markiewicz B, Małecka- Tendera E. .Patofizjologia kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydanie II, 2017. wyd. Edra Urban i Partner. 2. Thor P.: Podstawy patofizjologii człowieka. Wyd. I, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 20011.		
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop				
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, podstaw pielęgniarstwa				
Ocena		Kryteria zaliczenia przedmiotu		
Bardzo dobry (5,0)		5 pkt. – Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, uzupełniona analizą prowadzącą do pogłębionego wnioskowania, przywołanie właściwych kontekstów, właściwa, przemyślana, logiczna i jasna argumentacja, trafne wnioski–		
Ponad dobry (4,5)		4 pkt. – Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja, poprawna analiza i interpretacja, wnioskowania, uogólniania. Częściowo udana argumentacja, własne opinie i sądy		
Dobry		3 pkt. – Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja, łączenie faktów i ich interpretacja, wnioskowania, uogólniania.		

<b>(4,0)</b>				
<b>Dość dobry (3,5)</b>	2pkt. –Wypowiedź w zasadzie poprawna, nieliczne drugorzędne błędy rzeczowe, poprawne odtworzenie treści, sądów i opinii.. Poprawna merytorycznie odpowiedź			
<b>Dostateczny (3,0)</b>	1pkt. – Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe, poprawne odtworzenie treści, sądów i opinii.. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź –			
<b>Niedostateczny (2,0)</b>	0 pkt. – Wypowiedź zawierająca istotne błędy merytoryczne, błędy w zakresie posługiwania się pojęciami w zakresie anatomii, terminologia potoczna, ubogie słownictwo argumentacja mało spójna, nie wskazuje na zrozumienie zagadnień			
	<b>Kryteria oceny Egzaminu ustnego</b>			
<b>Bardzo dobry (5,0)</b>	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)			
<b>Ponad dobry (4,5)</b>	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,			
<b>Dobry (4,0)</b>	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami			
<b>Dość dobra (3,5)</b>	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.			
<b>Dostateczny (3,0)</b>	Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.			
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny egzaminu testowego:</b>			
Bardzo dobry (5,0)	Uzyskanie z egzaminu 91% -100%			
Ponad dobry (4,5)	Uzyskanie z egzaminu 86 -90%			
Dobry (4,0)	Uzyskanie z egzaminu 80% -85%			
Dość dobry (3,5)	Uzyskanie z egzaminu 75% - 79%			
Dostateczny(3,0)	Uzyskanie z egzaminu 70%			
<b>Samokształcenie – kryteria oceny</b>				
<b>Szczegółowe kryteria oceny pracy pisemnej/projektu</b>				
Lp	Elementy pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów	Ocena
1.	Zgodność treści z tematem	0-3		
2.	Poprawność użytej terminologii	0-3		
3.	Poprawność merytoryczna omawianych zagadnień	0-3		
4.	Układ i organizacja treści	0-3		
5.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3		
6.	Trafność doboru treści/faktów/przykładów	0-3		
<b>Ocena i punktacja</b>				
Bardzo dobry (5,0) – 18 – 17 pkt				
Ponad dobry (4,5) – 16 -15 pkt				
Dobry (4,0) – 14 pkt				
Dość dobry (3,5) –13 - 12 pkt				
Dostateczny (3,0) – 11 – 10 pkt				
Niedostateczny (2,0) - poniżej 10 pkt				

\_\_\_\_\_

**podpis autora**

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu

Profil praktyczny

Kierunek: \_Pielęgniarstwo

Studia stacjonarne

Wydział Profilaktyki i Zdrowia

## PATOLOGIA

Ogólna liczba godzin: 75

Wykład: 40 godz:

Seminarium: 20 godz.

Samokształcenie: 15 godz.

**Osoba prowadząca:**

1. Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej, miejsce i rola patologii wśród innych dyscyplin medycznych. Metody diagnostyczne stosowane w patologii.
2. Pojęcie choroby, podział. Występowanie i rola czynników chorobotwórczych ( fiz., chem., biol.) . Wady rozwojowe. Dynamika procesu chorobowego. Starzenie się organizmu.
3. Śmierć- rodzaje śmierci, etapy umierania-agonia. Niepewne i pewne znamiona śmierci. Autopsja- zasady przeprowadzania sekcji zwłok.
4. Procesy adaptacyjne jako odpowiedź na czynniki szkodliwe. Uszkodzenie komórki: apoptoza, nekroza, martwica. Zmiany wsteczne i postępowe.
5. Zaburzenia w krążeniu: przekrwienie, niedokrwienie. Pojęcia: skrzep, zakrzep, zatory- rodzaje. Zawał- definicja; zawał krwotoczny, zawał niedokrwienno- przyczyny występowania.
6. Krwotok, podział i przyczyny. Wstrząs- rodzaje wstrząsów, patogenezę, konsekwencje ogólnoustrojowe.
7. Zapalenia ostre i przewlekłe; definicja, mediatory stanu zapalnego. Podział zapaleń ostrych- przykłady. Konsekwencje stanów zapalnych.
8. Zapalenia przewlekłe nieswoiste, patomechanizm, przykłady , konsekwencje dla ustroju; odpowiedź organizmu na przewlekły proces zapalny.
9. Zapalenia swoiste: definicja; odpowiedź organizmu na patogen. Kiła, gruźlica- występowanie, objawy. AIDS.
10. Naprawa, regeneracja, stany przedrakowe. Wprowadzenie do nowotworów. Etiologia, czynniki indukujące procesy onkogenezy. Podział nowotworów.
11. Nowotwory nabłonkowe i mezenchymalne – przykłady narządowe. Nowoczesne metody diagnostyki nowotworów.
12. Alergia- podstawowe pojęcia, mechanizmy immunologiczne biorące udział w reakcjach immunologicznych wczesnych i późnych. Atopia-definicja., etiologia, przykłady kliniczne.
13. Alergeny- podstawowe pojęcia, podział ( alergeny wziewne, pokarmowe, kontaktowe); występowanie najczęstszych alergenów środowiskowych. Pokrzywka- podział, objawy. Wyprysk- występowanie, objawy kliniczne.
15. Patologia narządowa: serce i choroby układu sercowo-naczyniowego ( choroba wieńcowa, miażdżyca)
16. Schorzenia układu oddechowego ( zapalenia, nowotwory).
17. Patologia układu pokarmowego ( zapalenia, nowotwory). Schorzenia wątroby , trzustki.
18. Wybrane schorzenia układu dokrewnego. Patologia układu moczowo-płciowego . Zaburzenia regulacji wodno – elektrolitowej.
19. Wybrane zagadnienia z patologii skóry. Skóra jako narząd immunologiczny. Schorzenia zapalne i nowotwory skóry; leczenie.
20. Niedożywienie organizmu: jakościowe, ilościowe. Prawidłowo zbilansowana dieta odżywcza. Niedobory witamin- skutki , objawy kliniczne. Niedobory mikroelementów, białka, kwasów tłuszczowych- konsekwencje dla organizmu.

### SAMOKSZTAŁCENIE

#### Cele:

1. Utrwalenie wiadomości pozwalających na definiowanie podstawowych pojęć z zakresu patologii ogólnej, w tym: zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów.
2. Utrwalenie wiadomości umożliwiających opisanie zmian w funkcjonowaniu organizmu jako całości, w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.
3. Stworzenie możliwości pozwalających na systematyczne wzbogacanie wiedzy zawodowej i kształtowanie umiejętności.

#### Treści:

1. Opracowanie prezentacji multimedialnej oraz pisemnego konspektu z samodzielnie wybranych, najważniejszych zagadnień z każdego wykładu- w formie autonotatnika.

Tematy wymaganych prezentacji:

1. Krwotoki - klasyfikacja, przyczyny, następstwa.
2. Wstrząs- przyczyny, obraz, konsekwencje.
3. Czynniki wpływające na nowotworzenie. Etapy rozwoju nowotworu. Rola czynników zewnętrznych w rozwoju nowotworów.

4. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej.
5. Odporność organizmu- mechanizmy, czynniki wpływające na spadek i wzrost odporności.
6. Podział i znaczenie tłuszczów w organizmie.
7. Znaczenie witamin i mikroelementów w prawidłowej diecie.
8. Stres – wpływ na ludzki organizm, konsekwencje.
9. Zaburzenia przemiany materii.
10. Zaburzenia snu- przyczyny, wpływ na układ hormonalny, następstwa .