**Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu**

**Wydział Profilaktyki i Zdrowia**

**Profil praktyczny**

**Kierunek: KOSMETOLOGIA**

**Poziom kwalifikacji VI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia** | **Kosmetologia rok akademicki 2024/2025, studia I stopnia, OM1** | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | K -kierunkowy /P -podstawowy / O-ogólny /W- do wyboru/OW- do ograniczonego wyboru | | | | **Rodzaj studiów:** | Stacjonarne/niestacjonarne | | | |
| **Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia** | **DORAŹNA POMOC PRZEDMEDYCZNA**  Przedmiot obowiązkowy  **P6S\_WK; P6S\_UW; P6S\_KK; P6S\_UO** | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | Wydział Profilaktyki i Zdrowia | | | | | | | | |
| **Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin** | **Rok** | **Semestr** | **Formy zajęć** | | | | | **Punkty ECTS: 1** | |
| I | 1 | **wykład** | **ćwiczenia** | **seminarium** | **samokształcenie-praca własna studenta** | |
| godziny kontaktowe | praca własna studenta |
| 4 | 16 | - | - | | 1 | 0 |
| **Kierownik i realizatorzy** |  | | | | | | | | |
| **Szacowane nakłady pracy w ECTS** | - uzupełnianie notatek z wykładów- 20%  - przygotowanie teoretyczne do ćwiczeń- 40%  - przygotowanie do zaliczenia końcowego- 40% | | | | | | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu** | Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności  i kompetencje społeczne z zakresu: przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa oraz anatomii i fizjologii człowieka uzyskane w szkole średniej.  Zapoznanie z przyczynami i rodzajami nagłych wypadków, ogólnymi zasadami przeciwdziałania zagrożeniom zdrowia i życia, zasadami i sposobami udzielania pomocy doraźnej w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowotnego.  Zapoznanie z zasadami udzielania pomocy osobom z dysfunkcjami wzroku, słuchu, ruchu na skutek wrodzonego lub nabytego upośledzenia sprawności fizycznej lub psychicznej, biorąc pod uwagę bariery architektoniczne. | | | | | | | | |
| **Efekty kształcenia**  **K\_W04**  **K\_U06**  **K\_K03; 04** | **W zakresie wiedzy:** | | | | | | | | |
| Student zna definicję nagłego przypadku, zna zadania udzielającego pomocy doraźnej według łańcucha ratunkowego, zna podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy, zna algorytmy podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i u dzieci, oraz osób niepełnosprawnych. | | | | | | | | |
| **W zakresie umiejętności** | | | | | | | | |
| Ułoży poszkodowanego w odpowiedniej pozycji w zależności od rodzaju dolegliwości, wykona bez przyrządową resuscytację dorosłego i dziecka, oraz osoby niepełnosprawnej ( biorąc pod uwagę rodzaj oraz stopień niepełnosprawności) wykona działania przy zadławieniu, utracie przytomności, zaopatrzy ranę, zatamuje krwotok, unieruchomi złamanie/zwichnięcie, wezwie pomoc. | | | | | | | | |
| **W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:** | | | | | | | | |
| - postępuje zgodnie z zasadami etyki, jest zdolny do pracy w zespole | | | | | | | | |
| **Program przedmiotu** | W załączeniu | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | Zaliczenie na ocenę na podstawie wykonania zabiegu ratującego życie na fantomie, zaliczenie ćwiczeń praktycznych, obecność na zajęciach. | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | wykład konwersatoryjny, ćwiczenia z fantomem w grupach | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia** | Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:   1. Odpowiedź ustna 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć   Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:   1. zaliczenie ćwiczenia praktycznego 2. Zaliczenie poszczególnych czynności/ ćwiczeń 3. Obserwacja pracy na ćwiczeniach 4. Ocena przygotowania do zajęć   Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych   1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta | | | | | | | | |
| **Kryteria oceniania** | Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia | | | | | | poniżej 60% | | |
| Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym | | | | | | 60-68% | | |
| Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym | | | | | | 68,5-76% | | |
| Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym | | | | | | 76,5-84% | | |
| Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym | | | | | | 85,5-92% | | |
| Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym | | | | | | 92,5-100% | | |
| **Literatura podstawowa i uzupełniająca** | **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | |
| 1. Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2022.  2.Kopta A. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2016  3.Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021 | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca:** | | | | | | | | |
| Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, pod red. Gucwy J. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017  Podlewski R. Stany zagrożenia życie i zdrowia. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019 | | | | | | | | |

**OBSZAR W ZAKRESIE NAUK MEDYCZNYCH, NAUK O ZDROWIU**

**podpis autora**