**Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu**

**Wydział Profilaktyki i Zdrowia**

**Profil praktyczny**

**Kierunek: Kosmetologia**

**Poziom kwalifikacji VI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów uczenia się** | **Kosmetologia rok akademicki 2024/2025, studia I stopnia, OM1** | | | | | | | | |
| **Kod przedmiotu** | K -kierunkowy /P -podstawowy / O-ogólny/ W-do wyboru/ OW- do ograniczonego wyboru | | | | **Rodzaj studiów:** | Stacjonarne/niestacjonarne | | | |
| **Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami uczenia się** | **KOSMETYKA I KOSMETOLOGIA ANTI-AGING** – **MODUŁ A** przedmiot obowiązkowy/ do wyboru  **P6S\_WG; P6S\_WK; P6S\_UW; P6S\_UK; P6S\_UO; P6S\_KK; P6S\_KR** | | | | | | | | |
| **Jednostka prowadząca** | Wydział Profilaktyki i Zdrowia | | | | | | | | |
| **Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin** | **Rok** | **Semestr** | **Formy zajęć** | | | | | **Punkty ECTS:1,5** | |
| II | 4 | **wykład** | **ćwiczenia** | **seminarium** | **praca własna studenta** | |
| godziny kontaktowe | praca własna studenta |
|  | 15 |  | 25 | | **1** | **0,5** |
| **Kierownik i realizatorzy** |  | | | | | | | | |
| **Szacowane nakłady pracy w ECTS** | - udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów- 70%  - przygotowanie teoretyczne do udziału w wykładach konwersatoryjnych- 5%  - wykonanie powierzonych zajęć- 10%  - przygotowanie do egzaminu- 15% | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne;**  **Założenia i cele przedmiotu** | Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu Kosmetologii, Kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej, Dermatologii oraz umiejętność przeprowadzania pielęgnacyjnych zabiegów kosmetycznych na poziomie studiów I stopnia.  Zapoznanie z surowcami roślinnymi, zwierzęcymi i substancjami pozyskiwanymi biotechnologicznie stosowanymi w kosmetologii i w kosmetykach przeciwstarzeniowych. Omówienie ogólne procesów starzeniowych przebiegających w skórze i sposobów ich terapii z wykorzystaniem roślin leczniczych stosowanych w fitoterapii schorzeń skóry sprzężonych ze starzeniem się organizmu. | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się**  K\_W12  K\_U18  K\_K07; K\_K08 | **W zakresie wiedzy:** | | | | | | | | |
| Zna mechanizm starzenia się skóry; zna antyoksydanty stosowane w kosmetyce; rozumie wpływ promieniowania UV na postęp procesu starzenia; Zna substancje pochodzenia roślinnego, zwierzęcego i pozyskiwane biotechnologicznie wykorzystywane w kosmetyce anti-aging. Zna mechanizm działania peptydów zawartych w kosmetykach anti-aging. Definiuje pojęcia: kosmetologia anti-aging, stres oksydacyjny, balneoterapia, foto-aging; | | | | | | | | |
| **W zakresie umiejętności** | | | | | | | | |
| Potrafi przyporządkować poszczególne substancje do określonego stanu i potrzeb skóry. Potrafi scharakteryzować choroby i defekty skóry wieku starczego; Potrafi wyjaśnić mechanizmy wewnątrz- i zewnątrzpochodnego starzenia się skóry. Potrafi dobrać i przeprowadzić zabiegi z grupy anti-aging; potrafi wykonać masaż liftujący | | | | | | | | |
| **W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:** | | | | | | | | |
| Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu; rozumie potrzebę nieustannego poszerzania wiedzy | | | | | | | | |
| **Program przedmiotu** | W załączeniu. | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | Obecność na zajęciach, zaliczenie treści wykładów w formie pisemnego egzaminu końcowego na ocenę. | | | | | | | | |
| **Metody dydaktyczne** | wykłady, wykłady konwersatoryjne, prezentacje multimedialne, ćwiczenia praktyczne | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się** | Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:  Egzamin pisemny (test wielokrotnego wyboru)  Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:  Projekt  Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych  Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego  Samoocena studenta | | | | | | | | |
| **Kryteria oceniania** | Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia | | | | | | poniżej 60% | | |
| Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym | | | | | | 60-68% | | |
| Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym | | | | | | 69-76% | | |
| Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym | | | | | | 77-84% | | |
| Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym | | | | | | 85-92% | | |
| Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym | | | | | | 93-100% | | |
| **Literatura podstawowa i uzupełniająca** | **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | |
| Nieścior M. Nowoczesne technologie w kosmetologii Warszawa 2023  Adamski Z., Kaszuba A. Dermatologia dla kosmetologów. Wyd.2 Wrocław 2015  red. Klonowska J. Kosmetologia Urban&Partner 2022  Wronowska L. Wpływ pielęgnacji anti-aging na spowolnienie procesu starzenia się skóry, Medpharm 2022  Martini M. C. , Kosmetologia i farmakologia skóry, PZWL, 2010  Lamer – Zarawska E. Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej. PZWL, 2012  Wołosik K., Knaś M., Niczyporuk M. Fito kosmetologia. Wykłady z fito kosmetologii, fito kosmetyki i kosmetyki naturalnej Wrocław 2018  Molski M. Nowoczesna kosmetologia . Tom 1 i 2, PWN 2014  Geriatria- wybrane zagadnienia, Galus K. red. , wyd. Elsevier Urban&Partner 2010 | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca:** | | | | | | | | |
| Starzenie skóry. Aktualne strategie terapeutyczne, Rhein L. D. MedPharm, Wrocław 2013  Fizjologia skóry. teoria i praktyka, Draelos Z.D., Pugliese P.T. MedPharm, Wrocław 2014  Fitoterapia i leki roślinne w geriatrii – Eliza Lamer-Zarawska, PZWL 2009.  Fitoterapia i leki roślinne, Eliza Lamer-Zarawska, PZWL 2007.  Geriatria, Rosenthal T.H. , Naughton B. , wyd. Czelej 2009 | | | | | | | | |