

# SYLABUS

## Farmakologia

### Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Jednostka organizacyjna:</b><br>Wydział Profilaktyki i zdrowia  | <b>Rok akademicki</b><br>2024/2025  |
| <b>Kierunek studiów:</b><br>Kosmetologia   | <b>Rok studiów/ semestr</b><br><b>Rok II; sem. 3-4</b>  |
| <b>Poziom kształcenia:</b><br>Studia pierwszego stopnia<br><b>Poziom kwalifikacji PRK: VI</b>  | <b>Kod przedmiotu:</b><br>K -kierunkowy /P -podstawowy / O-ogólny/ W- do wyboru/ OW-<br>do ograniczonego wyboru |
| <b>Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P6S_W; P6S_U, P6S_K;</b>  |   |
| <b>Forma studiów:</b><br>niestacjonarne  | <b>Statut przedmiotu:</b> Obowiązkowy   |
| <b>Profil studiów:</b><br>praktyczny   | <b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się:</b><br>Egzamin   |
| <b>Dyscypliny:</b><br>Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne  | <b>Liczba punktów ECTS: 7</b>   |
| <b>Koordynator przedmiotu:</b>   |   |
| <b>Prowadzący zajęcia:</b>   |   |
| <b>Wymagania wstępne:</b> Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu: chemii, biologii na poziomie szkoły średniej i I roku studiów.   |   |
| <b>Założenia i cele dla przedmiotu:</b> Zapoznanie studenta z wiedzą z zakresu farmakologii ogólnej i szczegółowej; z podstawowymi pojęciami z farmakologii, działaniem farmakologicznym, postaciami leków; z wiedzą dotyczącą dróg podania leków oraz ich dawkowaniem; z podstawowymi grupami leków oraz leków stosowanych w dermatologii; z charakterystyką różnych działań niepożądanych leków oraz interakcji pomiędzy lekami; z czynnikami (fizykochemicznymi, biologicznymi) wpływającymi na przebieg zatrucia; poznanie toksyczności substancji chemicznych będących najczęstszą przyczyną zatruc ostrych oraz metod postępowania w zatruciach substancjami |   |
| <b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>   |   |

| Efekty w zakresie:  | Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk drugiego stopnia PRK  | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji                                   |              |
|---|---|-------------------------------|--|--------------|
| <b>Wiedzy- Student zna i rozumie:</b>   |   |                               |  |              |
| Definiuje pojęcia z zakresu farmakologii, rozróżnia postaci leków, objaśnia działania niepożądane leków, rozróżnia podstawowe grupy leków, wskazuje grupy leków stosowane w dermatologii i innych dyscyplinach.           | P6S_WG  | K_W20                         | Egzamin- test zamknięty                              |              |
| Podłoża preparatów leczniczych i zasady ich przenikania przez skórę   |   | K_W24                         |  |              |
| <b>Umiejętności- Student potrafi:</b>   |   |                               |  |              |
| obliczać dawkę dobową i maksymalną dla danego leku; ma świadomość toksycznego działania leków. posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych.                                    | P6S_UK<br>P6S_UW<br>P6S_UO  | K_U15                         | Prezentacja multimedialna;<br>Ćwiczenie obliczeniowe |              |
| <b>Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:</b>  |   |                               |  |              |
| przewidywania i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta; rozpoznawania ograniczeń diagnostycznych i leczniczych oraz potrzeb edukacyjnych, a także do zaplanowania własnej aktywności edukacyjnej. | P6S_KK<br>P6S_KR  | K_K08                         | obserwacja pracy studenta;                           |              |
| <b>Bilans punktów ECTS</b>  |   |                               |  |              |
| <b>Szacowany nakład pracy</b>   |   |                               |  |              |
| <b>Forma</b>  | <b>Liczba godzin</b>  |                               | <b>Liczba punktów ECTS</b>                           |              |
|   | <b>Sem 3</b>  | <b>Sem 4</b>                  | <b>Sem 3</b>   | <b>Sem 4</b> |
| Wykład  | 20  | 20                            | 1  | 2,5          |
| Ćwiczenia   | -   | -                             |  |              |
| Seminarium  | 10  | 10                            |  |              |
| Praca własna studenta   | 20  | 45                            | 1  | 2,5          |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>   | 125   |                               | <b>7</b>   |              |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | 60  |                               |  |              |
| <b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>  | -   |                               | -  |              |
| <b>Kryteria oceny</b>   |   |                               |  |              |
| <b>Kryteria oceny egzaminu</b>  | Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału |                               |  | poniżej 60%  |
|   | Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria                               |                               |  | 60-68%       |
|   | Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami        |                               |  | 68,5-76%     |
|   | Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów                         |                               |  | 76,5-84%     |
|   | Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami                  |                               |  | 85,5-92%     |

|  |   |             |
|--|---|-------------|
|  | Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów | 92,5-100%   |
| <b>Kryteria oceny pracy samokształceniowej</b> | Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; praca nie spełnia minimum wymagań lub nie została przygotowana                         | poniżej 50% |
|  | Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria   | 50,5-60%    |
|  | Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; pracę cechują liczne braki wymagające uzupełnienia   | 60,5-70%    |
|  | Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; w pracy występują zauważalne błędy   | 70,5-80%    |
|  | Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami  | 85,5-90%    |
|  | Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca przedstawiająca temat w sposób wyczerpujący z ewentualnymi drugorzędnymi błędami       | 90,5-100%   |

### Literatura

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Literatura obowiązkowa</b> | Kosmetologia i farmakologia skóry, Martini MC, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022<br>Farmakologia pod red. G. Rajtar-Cynke, wyd PZWL, Warszawa 2015<br>Farmakologia z toksykologią pod red. E. Mutschler, G. Geisslinger, H. K. Kroemer, MedPharm, 2015   |
| <b>Literatura dodatkowa</b>   | Kompedium Farmakologii, Janiec. W, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010<br>Kompedium farmakologii i farmakoterapii dla lekarzy, farmaceutów i studentów medycyny. Danysz A. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008<br>Zarys toksykologii klinicznej, Pach. J.: Wyd. UJ, Kraków 2009<br>Leki współczesnej Terapii – A. Podlewski, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009<br>Leki w praktyce dermatologicznej, Demitrescu T., Help-Med s.c., Kraków 2008 |

### Treści programowe

| L.P. | Treści programowe | Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin |
|------|-------------------|-------------------------|---------------|
|------|-------------------|-------------------------|---------------|

#### SEMESTR 3

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
| 1 | Podstawowe pojęcia dotyczące farmakologii.  | Wykład     | 3 |
| 2 | Podstawowe pojęcia dotyczące farmakokinetyki, farmakodynamiki, definicja leków. Nazewnictwo międzynarodowe i handlowe.  | Wykład     | 3 |
| 3 | Omówienie działania leków, interakcji leków.  | Wykład     | 3 |
| 4 | Postacie leków, drogi podania leków, dawkowanie leków.  | Wykład     | 3 |
| 5 | Leki przeciwbólowe, przeciwzapalne, przeciwgorączkowe. Dawki terapeutyczne i toksyczne, działanie niepożądane leków. Antybiotyki, chemioterapeutyki – podział, mechanizm działania, zakres działania. | Wykład     | 4 |
| 6 | Leki psychotropowe, uspokajające, nasenne, przeciwdrgawkowe<br>Mechanizm ich działania, objawy przedawkowania, działanie niepożądane, interakcje z innymi lekami.                                     | Wykład     | 4 |
| 7 | Omówienie podstawowych grup leków stosowanych w leczeniu chorób skóry twarzy i skóry owłosionej głowy.  | Seminarium | 3 |

|                  |   |            |   |
|------------------|---|------------|---|
| 8                | Omówienie podstawowych grup leków stosowanych w leczeniu chorób skóry ciała, stóp oraz paznokci.  | Seminarium | 3 |
| 9                | Omówienie problemów związanych z przedawkowaniem leków, lekomanią, narkomanią. Zatrucia lekami, alkoholem.  | Seminarium | 4 |
| <b>SEMESTR 4</b> |   |            |   |
| 1                | Omówienie podstawowych grup leków stosowanych w chorobach ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego, leki stosowane w schorzeniach układu sercowo-naczyniowego.                             | Wykład     | 4 |
| 2                | Leki stosowane w cukrzycy.  | Wykład     | 4 |
| 3                | Antybiotyki i chemioterapeutyki.  | Wykład     | 4 |
| 4                | Leki przeciwhistaminowe.  | Wykład     | 4 |
| 5                | Leki sterydowe.   | Wykład     | 4 |
| 6                | Różnicowanie między nazwą handlową a międzynarodową leków. Odczytywanie informacji o leku, skład, data ważności, dawka, sposób podania, wskazanie, działanie niepożądane, przeciwwskazania. | Seminarium | 4 |
| 7                | Zasady przechowywania i bezpiecznego podawania leków. Leki na receptę i OTC.  | Seminarium | 3 |
| 8                | Prezentacja prac samokształceniowych.   | Seminarium | 3 |