

## SYLABUS

### Nowe idee w leczeniu przebarwień

#### Informacje podstawowe

<b>Jednostka organizacyjna:</b> Wydział Profilaktyki i zdrowia	<b>Rok akademicki</b> 2024/2025		
<b>Kierunek studiów:</b> Kosmetologia	<b>Rok studiów/ semestr</b> <b>Rok II; sem. 3</b>		
<b>Poziom kształcenia:</b> Studia pierwszego stopnia <b>Poziom kwalifikacji PRK: VI</b>	<b>Kod przedmiotu:</b> K -kierunkowy /P -podstawowy / O-ogólny/ W- do wyboru/ <u>OW- do ograniczonego wyboru</u>		
<b>Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P6U_W; P6U_W; P6U_O</b>			
<b>Forma studiów:</b> niestacjonarne	<b>Statut przedmiotu:</b> do wyboru		
<b>Profil studiów:</b> praktyczny	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się:</b> Zaliczenie na ocenę		
<b>Dyscypliny:</b> Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	<b>Liczba punktów ECTS: 1,5</b>		
<b>Koordynator przedmiotu:</b>			
<b>Prowadzący zajęcia:</b>			
<b>Wymagania wstępne:</b> Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu wiedzy ogólnej o sztuce makijażu oraz z przedmiotu Kosmetologia upiększająca i pielęgnacyjna, Dermatologia			
<b>Założenia i cele dla przedmiotu:</b> Zapoznanie z osiągnięciami kosmetologii i medycyny estetycznej w zakresie rozjaśniania przebarwień, rozszerzenie wiadomości i umiejętności z zakresu wykonywania zabiegów redukujących przebarwienia			
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>			
<b>Efekty w zakresie:</b>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk drugiego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy- Student zna i rozumie:</b>			

Zna rodzaje zmian o charakterze hiperpigmentacji i hipopigmentacji; Zna mechanizm powstawania przebarwień; Zna mechanizmy działania środków stosowanych w terapii przebarwień, Zna wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów przeciw przebarwieniom.	P6S_WK P6S_WG	K_W26	Aktywność na zajęciach
--	------------------	-------	------------------------

#### Umiejętności- Student potrafi:

zaplanować działania profilaktyczne i pielęgnacyjne, zgodne z potrzebami skóry klienta; określić przyczyny zmian; opracować program pielęgnacyjny; interpretować zdiagnozowane zmiany	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	K_U28	Ćwiczenie z kartą pracy
komunikować się z klientem oraz podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne oraz opracować plan działań odpowiadający potrzebom klienta; kwalifikować klienta do zabiegu, dobierać zabieg do rodzaju zmian skórnych, przygotowywać stanowisko pracy i przeprowadzać zabiegi redukujące przebarwienia		K_U30	

#### Kompetencje społecznych- Student jest gotów do:

współdziałania, okazywania szacunku klientowi; pracy w grupie, rozwiązywania problemów związanych z zawodem , przestrzegania zasad bhp	P6S_KK P6S_KR	K_K01	obserwacja pracy studenta;
--	------------------	-------	----------------------------

### Bilans punktów ECTS

#### Szacowany nakład pracy

Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 3	Sem 4	Sem 3	Sem 4
Wykład	-	-	1	-
Ćwiczenia	5	-		-
Seminarium	10	-		-
Praca własna studenta	25	-	0,5	-
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	40		1,5	
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	15			
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	5		-	

### Kryteria oceny

<b>Kryteria oceny pracy samokształceniowej</b>	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; praca nie spełnia minimum wymagań lub nie została przygotowana	poniżej 50%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria	50,5-60%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; pracę cechują liczne braki wymagające uzupełnienia	60,5-70%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; w pracy występują zauważalne błędy	70,5-80%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,5-90%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca przedstawiająca temat w sposób wyczerpujący z ewentualnymi drugorzędnymi błędami	90,5-100%

### Literatura

<b>Literatura obowiązkowa</b>	Czyrek M., Etiopatogeneza przebarwień, Postępy Kosmetologii, nr 1/1 2010, s. 32. Martini M-C., Kosmetologia i farmakologia skóry, PZWL, Warszawa 2007.
-------------------------------	---

	Singer J., Substancje wybielające w walce z plamkami pigmentacyjnymi, Salon i Elegancja, nr 11-12 (166), 2008, s. 24-25.		
<b>Literatura dodatkowa</b>	Kasprzak W., Mańkowska A., Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, PZWL, Warszawa 2010. Petsitis X., Kipper K., Kosmetyka ozdobna i pielęgnacyjna twarzy, wyd. MedPharm, Wrocław 2007. Czasopisma : Kosmetologia Estetyczna, Postępy Kosmetologii, Beauty Forum, Cabines,		
<b>Treści programowe</b>			
<b>L.P.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>SEMESTR 3</b>			
<b>1</b>	Proces melanogenezy – rodzaje melaniny. Czynniki mające wpływ na powstawanie przebarwień.	<b>Seminarium</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	Rodzaje zmian o charakterze hiperpigmentacji i hipopigmentacji. Substancje aktywne w pielęgnacji skóry z przebarwieniami- mechanizm działania.	<b>Seminarium</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	Kierunki pracy kosmetologa w walce z przebarwieniami. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów depigmentacyjnych.	<b>Seminarium</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	Metody terapeutyczne – dobór w zależności od przyczyny powstawania przebarwień, rozległości ognisk hiperpigmentacji, lokalizacji, współistniejących chorób.	<b>Seminarium</b>	<b>3</b>
<b>5</b>	Wykonanie wybranego zabiegu redukującego przebarwienia.	<b>Ćwiczenia</b>	<b>5</b>