

SYLABUS

Doraźna pomoc przedmedyczna

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna: Wydział Profilaktyki i zdrowia	Rok akademicki 2024/2025		
Kierunek studiów: Kosmetologia	Rok studiów/ semestr Rok I; sem. 1		
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia	Kod przedmiotu: K -kierunkowy /P -podstawowy / <u>O-ogólny</u> / W- do wyboru/ OW- do ograniczonego wyboru		
Poziom kwalifikacji PRK: VI			
Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P6U_W; P6U_U; P6U_K			
Forma studiów: niestacjonarne	Statut przedmiotu: Obowiązkowy		
Profil studiów: praktyczny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę		
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	Liczba punktów ECTS: 1		
Koordynator przedmiotu:			
Prowadzący zajęcia:			
Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu: przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa oraz anatomii i fizjologii człowieka uzyskane w szkole średniej.			
Założenia i cele dla przedmiotu: Zapoznanie z przyczynami i rodzajami nagłych wypadków, ogólnymi zasadami przeciwdziałania zagrożeniom zdrowia i życia, zasadami i sposobami udzielania pomocy doraźnej w sytuacjach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Zapoznanie z zasadami udzielania pomocy osobom z dysfunkcjami wzroku, słuchu, ruchu na skutek wrodzonego lub nabytego upośledzenia sprawności fizycznej lub psychicznej, biorąc pod uwagę bariery architektoniczne.			
Efekty uczenia się dla przedmiotu			
Efekty w zakresie:	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk drugiego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy- Student zna i rozumie:			

definicję nagłego przypadku, zadania udzielającego pomocy doraźnej według tańcucha ratunkowego, podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy, algorytmy podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i u dzieci oraz osób niepełnosprawnych.	P6S_WK	K_W09	Kolokwium- test wielokrotnego wyboru
---	--------	-------	--------------------------------------

Umiejętności- Student potrafi:

Ułożyć poszkodowanego w odpowiedniej pozycji w zależności od rodzaju dolegliwości, wykonać bez przyrządową resuscytację dorosłego i dziecka, oraz osoby niepełnosprawnej (biorąc pod uwagę rodzaj oraz stopień niepełnosprawności), wykonać działania przy zadławieniu, utracie przytomności, zaopatrzyć ranę, zatamować krwotok, unieruchomić złamanie/zwichnięcie, wezwać pomoc.	P6S_UW P6S_KK	K_U13	Wykonanie ćwiczenia praktycznego; obserwacja pracy studenta
---	------------------	-------	---

Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:

postępowania zgodnie z zasadami etyki, jest zdolny do pracy w zespole	P6S_KO	K_K03 K_K04	obserwacja pracy studenta;
---	--------	----------------	----------------------------

Bilans punktów ECTS

Szacowany nakład pracy

Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Wykład	4	-	1	-
Ćwiczenia	16	-		-
Seminarium		-		-
Praca własna studenta	-	-		-
Łączny nakład pracy studenta	20		1	
Liczba godzin kontaktowych	20			
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	16		-	

Kryteria oceny

Kryteria oceny kolokwium końcowego	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się	poniżej 60%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym	60-68%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym	68,5-76%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym	76,5-84%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym	85,5-92%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym	92,5-100%
Kryteria oceny ćwiczenia praktycznego	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student nie opanował minimum umiejętności praktycznych i wiadomości teoretycznych określonych programem przedmiotu; nie przestrzega przepisów BHP	poniżej 50%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; Student opanował podstawowe treści programowe i umiejętności praktyczne; wykazuje średnie zainteresowanie	50,5-60%

	zdobyciem umiejętności praktycznych; wszystkie nieobecności są odpracowane	
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; Student opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne określone w programie nauczania; wykazuje brak samodzielności wykonywanej pracy; wszystkie nieobecności są odpracowane	60,5-70%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; Student opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumieniu większości materiału z zakresu programu nauczania; posiada umiejętności praktyczne; posiada umiejętności organizacji stanowiska pracy; posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce; wszystkie nieobecności są odpracowane	70,5-80%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; Student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania; wykazuje się samodzielnością podczas wykonywania zadania, posiada umiejętność organizowania stanowisk pracy; przestrzega zasad BHP; wszystkie nieobecności są odpracowane; posiada umiejętności pracy w zespole	85,5-90%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania; wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce; rozumie zależności między teorią a praktyką; wykazuje się pełną samodzielnością podczas wykonywania ćwiczenia; posiada umiejętność przewidywania efektów wykonywanego ćwiczenia i samodzielnego stosowania wiedzy w sytuacjach nietypowych; przestrzega zasady BHP	90,5-100%

Literatura

Literatura obowiązkowa	Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2022. Kopta A. Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2016 Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021
Literatura dodatkowa	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, pod red. Gucwy J. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017 Podlewski R. Stany zagrożenia życie i zdrowia. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019

Treści programowe

L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
1	Podstawowe pojęcia z doraźnej pomocy przedmedycznej. Artykuły prawne. Apteczka pierwszej pomocy.	Wykład	1
2	Łańcuch przeżycia. Wezwanie pomocy. Ocena stanu zdrowia.	Wykład	1
3	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne.	Wykład	1
4	Postępowanie w urazach, krwotokach, oparzeniach. Zaopatrywanie ran.	Wykład	1
5	Ocena bezpieczeństwa, ocena stanu zdrowia. Pozycja boczna bezpieczna.	Ćwiczenia	4
6	Resuscytacja krążeniowo- oddechowa u dorosłego, dziecka, osoby niepełnosprawnej.	Ćwiczenia	4

7	Zaopatrywanie ran. Złamania, zwichnięcia, krwotoki.	Ćwiczenia	4
8	Choroby cywilizacyjne- cukrzyca, nadciśnienie tętnicze, padaczka, zawał, udar- postępowanie.	Ćwiczenia	4