

SYLABUS

Kosmetyka i kosmetologia anti-aging

Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Jednostka organizacyjna: Wydział Profilaktyki i zdrowia | Rok akademicki 2024/2025 |
| Kierunek studiów: Kosmetologia | Rok studiów/ semestr Rok II; sem. 4 |
| Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji PRK: VI | Kod przedmiotu: K -kierunkowy /P -podstawowy / O-ogólny/ W- do wyboru/ <u>OW- do ograniczonego wyboru</u> |
| Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P6U_W; P6U_U; P6U_K | |
| Forma studiów: niestacjonarne | Statut przedmiotu: do wyboru |
| Profil studiów: praktyczny | Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę |
| Dyscypliny: Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne | Liczba punktów ECTS: 1,5 |
| Koordynator przedmiotu: | |
| Prowadzący zajęcia: | |
| Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu Kosmetologii, Kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej, Dermatologii oraz umiejętność przeprowadzania pielęgnacyjnych zabiegów kosmetycznych na poziomie studiów I stopnia. | |
| Założenia i cele dla przedmiotu: Zapoznanie z surowcami roślinnymi, zwierzęcymi i substancjami pozyskiwanymi biotechnologicznie stosowanymi w kosmetologii i w kosmetykach przeciwstarzeniowych. Omówienie ogólne procesów starzeniowych przebiegających w skórze i sposobów ich terapii z wykorzystaniem roślin leczniczych stosowanych w fitoterapii schorzeń skóry sprzężonych ze starzeniem się organizmu. | |
| Efekty uczenia się dla przedmiotu | |

| Efekty w zakresie: | Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk drugiego stopnia PRK | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji | |
|---|--|-------------------------------|--|--------------|
| Wiedzy- Student zna i rozumie: | | | | |
| wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonych zabiegów pielęgnacyjnych; rozpoznaje potrzeby skóry i dobiera metody pielęgnacyjne. | P6S_WK P6S_WG | K_W23 | Kolokwium podsumowujące | |
| mechanizm starzenia się skóry; zna antyoksydanty stosowane w kosmetyce; rozumie wpływ promieniowania UV na postęp procesu starzenia; Zna substancje pochodzenia roślinnego, zwierzęcego i pozyskiwane biotechnologicznie wykorzystywane w kosmetyce anti-aging. Zna mechanizm działania peptydów zawartych w kosmetykach anti-aging. Definiuje pojęcia: kosmetyologia anti-aging, stres oksydacyjny, balneoterapia, foto-aging; | | K_W26 | | |
| Umiejętności- Student potrafi: | | | | |
| przyporządkować poszczególne substancje do określonego stanu i potrzeb skóry; scharakteryzować choroby i defekty skóry wieku starczego; wyjaśnić mechanizmy wewnątrz- i zewnątrzpo pochodnego starzenia się skóry; dobrać i przeprowadzić zabiegi z grupy anti-aging; wykonać masaż liftujący | P6S_UK P6S_UW P6S_UO | K_U24 | Wykonanie poszczególnych ćwiczeń praktycznych na ocenę | |
| Kompetencji społecznych- Student jest gotów do: | | | | |
| rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu; nieustannego poszerzania wiedzy | P6S_KK P6S_KR | K_K03 | obserwacja pracy studenta; | |
| Bilans punktów ECTS | | | | |
| Szacowany nakład pracy | | | | |
| Forma | Liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| | Sem 3 | Sem 4 | Sem 3 | Sem 4 |
| Wykład | - | - | - | - |
| Ćwiczenia | - | 15 | - | 1 |
| Seminarium | - | - | - | - |
| Praca własna studenta | - | 25 | - | 0,5 |
| Łączny nakład pracy studenta | 40 | | | 1,5 |
| Liczba godzin kontaktowych | 15 | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | 15 | | | - |
| Kryteria oceny | | | | |
| Kryteria oceny pracy etapowej | Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się | | | poniżej 60% |
| | Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym | | | 60-68% |

| | | |
|--|--|-------------|
| | Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym | 68,5-76% |
| | Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym | 76,5-84% |
| | Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym | 84,5-92% |
| | Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym | 92,5-100% |
| Kryteria oceny ćwiczenia praktycznego | Ocena niedostateczna (2,0)- student nie opanował minimum umiejętności praktycznych i wiadomości teoretycznych określonych programem przedmiotu; nie posiada znajomości prostych zagadnień i terminologii charakterystycznej dla zawodu kosmetologa; nie potrafi wykorzystać wiedzy teoretycznej w praktyce; nie przestrzega przepisów BHP | poniżej 50% |
| | Ocena dostateczna (3,0)- Student opanował podstawowe treści programowe i umiejętności praktyczne; wykazuje średnie zainteresowanie zdobywaniem umiejętności zawodowych; zna proste zagadnienia i terminologię zawodową; wykonując zadanie praktyczne nie zawsze stosuje łączenie teorii z praktyką; wykazuje dostateczną umiejętność planowania i wykonywania zadań praktycznych; nie opanował dobrze umiejętności prawidłowego organizowania stanowiska pracy; opanował podstawową znajomość przepisów BHP, wszystkie nieobecności są odpracowane | 50,5-60% |
| | Ocena dość dobra (3,5)- Student opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne określone w programie nauczania; wykazuje niewystarczającą znajomość rozumienia zagadnień i terminologii charakterystycznej dla zawodu kosmetologa; wykazuje brak samodzielności wykonywanej pracy; wykazuje trudności w łączeniu teorii z praktyką; zna przepisy BHP, ale nie zawsze stosuje je w praktyce, wszystkie nieobecności są odpracowane | 60,5-70% |
| | Ocena dobra (4,0) - student opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumieniu większości materiału z zakresu programu nauczania; posiada umiejętności praktyczne; posiada umiejętności organizacji stanowiska pracy; posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce; wszystkie nieobecności są odpracowane | 70,5-80% |
| | Ocena ponad dobra (4,5) - student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania; wykazuje się samodzielnością podczas wykonywania zadania, posiada umiejętność organizowania stanowisk pracy; przestrzega zasad BHP; wszystkie nieobecności są odpracowane; posiada umiejętności pracy w zespole | 80,5-90% |
| | Ocena bardzo dobra (5,0) - student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania; biegle posługuje się terminologią charakterystyczną dla zawodu kosmetologa; wykorzystuje wiedzę teoretyczną w | 90,5-100% |

| | | | |
|-------------------------------|---|--------------------------------|----------------------|
| | praktyce; rozumie zależności między teorią a praktyką; wykazuje się pełną samodzielnością podczas wykonywania ćwiczenia; posiada umiejętność przewidywania efektów wykonywanego ćwiczenia i samodzielnego stosowania wiedzy w sytuacjach nietypowych; przestrzega zasady BHP | | |
| Literatura | | | |
| Literatura obowiązkowa | Nieścior M. Nowoczesne technologie w kosmetologii Warszawa 2023 Adamski Z., Kaszuba A. Dermatologia dla kosmetologów. Wyd.2 Wrocław 2015 red. Klonowska J. Kosmetologia Urban&Partner 2022 Wronowska L. Wpływ pielęgnacji anti-aging na spowolnienie procesu starzenia się skóry, Medpharm 2022 Martini M. C. , Kosmetologia i farmakologia skóry, PZWL, 2010 Lamer – Zarawska E. Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej. PZWL, 2012 Wołosik K., Knaś M., Niczyporuk M. Fito kosmetologia. Wykłady z fito kosmetologii, fito kosmetyki i kosmetyki naturalnej Wrocław 2018 Molski M. Nowoczesna kosmetologia . Tom 1 i 2, PWN 2014 Geriatrya- wybrane zagadnienia, Galus K. red. , wyd. Elsevier Urban&Partner 2010 | | |
| Literatura dodatkowa | Starzenie skóry. Aktualne strategie terapeutyczne, Rhein L. D. MedPharm, Wrocław 2013 Fizjologia skóry. teoria i praktyka, Draelos Z.D., Pugliese P.T. MedPharm, Wrocław 2014 Fitoterapia i leki roślinne w geriatryi – Eliza Lamer-Zarawska, PZWL 2009. Fitoterapia i leki roślinne, Eliza Lamer-Zarawska, PZWL 2007. Geriatrya, Rosenthal T.H. , Naughton B. , wyd. Czelej 2009 | | |
| Treści programowe | | | |
| L.P. | Treści programowe | Forma prowadzenia zajęć | Liczba godzin |
| SEMESTR 4 | | | |
| 1 | Diagnostyka skóry starzejącej się – zmiany świadczące o starzeniu się skóry w oparciu o diagnostykę wizualną i palpacyjną oraz wywiad kosmetyczny uwzględniający czynniki sprzyjające procesom starzenia się skóry. Przygotowanie karty klienta – zasady przygotowania oraz uzupełniania karty klienta do zabiegów anti-aging. Planowanie zabiegów anti-aging – algorytmy zabiegów przeciwstarzeniowych twarzy, szyi i dekoltu z uwzględnieniem wskazań oraz przeciwwskazań do ich wykonania | ćwiczenia | 3 |
| 2 | Preparaty stosowane w zabiegach anti-aging twarzy, szyi i dekoltu oraz ich składniki aktywne. Serum, koncentraty, ampułki przeznaczone do zastosowania w zabiegach anti-aging. Maski (kolagenowe, algowe, włókninowe, kremowe) w zabiegach przeciwstarzeniowych. Przeprowadzenie manualnego zabiegu anti-aging twarzy, szyi i dekoltu z zastosowaniem preparatów o działaniu przeciwstarzeniowym. | ćwiczenia | 3 |
| 3 | Preparaty stosowane w zabiegach anti-aging na okolice oczu oraz ich składniki aktywne. Dobór preparatów w odniesieniu do przeprowadzonej diagnostyki kosmetycznej skóry okolic oczu. Techniki aplikacji. Wykonanie zabiegu anti-aging skóry okolic oczu z wykonaniem masażu okolicy oczu. | ćwiczenia | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| 4 | Manualny lifting twarzy - masaż liftujący. Wskazania, przeciwwskazania. Dobór środków poślizgowych i wspomagających (pielęgnacyjnych) masaż liftujący wraz z ich składnikami aktywnymi. Technika wykonania. Wykonanie masażu liftującego twarzy. | ćwiczenia | 3 |
| 5 | Dobór zabiegów, preparatów i ich składników aktywnych w zależności od stanu i potrzeb skóry. Wykonanie zabiegów anti-aging twarzy, szyi dekolту w oparciu o przeprowadzoną diagnostykę kosmetyczną. | ćwiczenia | 3 |