

## SYLABUS

### Problematyka pielęgnacji skóry rasy negroidalnej

#### Informacje podstawowe

<b>Jednostka organizacyjna:</b> Wydział Profilaktyki i zdrowia	<b>Rok akademicki</b> 2026/2027		
<b>Kierunek studiów:</b> Kosmetologia	<b>Rok studiów/ semestr</b> <b>Rok II; sem. 4</b>		
<b>Poziom kształcenia:</b> Studia drugiego stopnia <b>Poziom kwalifikacji PRK: VII</b>	<b>Kod przedmiotu:</b> K -kierunkowy /P -podstawowy / O-ogólny/ W- do wyboru/ <u>OW- do ograniczonego wyboru</u>		
<b>Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P7U_W; P7U_U; P7U_K</b>			
<b>Forma studiów:</b> niestacjonarne	<b>Statut przedmiotu:</b> do wyboru		
<b>Profil studiów:</b> praktyczny	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się:</b> Zaliczenie na ocenę		
<b>Dyscypliny:</b> Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	<b>Liczba punktów ECTS: 3</b>		
<b>Koordynator przedmiotu:</b>			
<b>Prowadzący zajęcia:</b>			
<b>Wymagania wstępne:</b> Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu Kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej oraz Kosmetologii i Dermatologii na poziomie studiów I stopnia.			
<b>Założenia i cele dla przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z: koncepcjami typologii rasowej oraz koncepcjami ras geograficznych; problematyką pielęgnacji skóry rasy negroidalnej; różnicami w fizjologii i budowie skóry rasy negroidalnej; podstawowymi problemami skóry rasy negroidalnej; chorobami zależnymi od zmienności rasowych oraz chorobami z wyraźnymi predyspozycjami etnicznymi; przygotowanie studentów do rozpoznawania zmian skórnych oraz przypadków wymagających konsultacji lekarskiej; przygotowanie studentów do wykonywania podstawowych i specjalistycznych zabiegów pielęgnacyjnych u osób rasy negroidalnej; przygotowanie studentów do opracowywania indywidualnych programów pielęgnacyjnych dla osób rasy negroidalnej.			
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>			
<b>Efekty w zakresie:</b>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 charakterystyk	Kierunkowe efekty uczenia się	<b>Metody weryfikacji</b>

	drugiego stopnia PRK			
<b>Wiedzy- Student zna i rozumie:</b>				
podstawowe koncepcje typologii rasowej oraz geograficznej; podobieństwa i różnice w budowie i fizjologii skóry rasy kaukaskiej i negroidalnej; ogólne i szczegółowe zasady pielęgnacji skóry czarnej; możliwe powikłania po zabiegach kosmetycznych u osób czarnoskórych; metody stosowane do oceny zabarwienia skóry oraz metody służące określaniu zawartości melaniny w naskórku; poszczególne fototypy skóry oraz rozpoznać je w praktyce; najważniejsze cechy związane z wyglądem i zabarwieniem skóry w zależności od ras / zróżnicowania geograficznego; podstawowe schorzenia i problemy skórne występujące u rasy negroidalnej	P7S_WK P7S_WG	K_W09	kolokwium	
<b>Umiejętności- Student potrafi:</b>				
rozpoznawać podstawowe typowe zmiany skórne występujące u rasy negroidalnej; rozpoznawać nietypowe oraz wymagające konsultacji lekarskiej zmiany skórne uzasadnia ograniczenia związane z wykonywaniem niektórych zabiegów kosmetycznych u osób czarnoskórych; przeprowadzać ocenę zabarwienia skóry; opracowywać programy pielęgnacyjne dobrane odpowiednio do problemów osoby czarnoskórej, uwzględniające zabiegi gabinetowe i pielęgnację domową; udzielać fachowych porad w zakresie doboru zabiegów i środków kosmetycznych osobom czarnoskórym	P7S_UK P7S_UW P7S_UO	K_U12	ćwiczenie praktyczne	
<b>Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:</b>				
wrażliwości na problemy osób o innym zabarwieniu skóry wykazuje się wysokim poziomem tolerancyjności i akceptacji niezależnie od koloru skóry klienta; współpracy w grupie; przyjęcia odpowiedzialności za przekazywane porady i zalecenia pielęgnacyjne; współpracy z lekarzem w zakresie diagnozowania zmian skórnych	P7S_KK P7S_KR	K_K11 K_K18	obserwacja pracy studenta;	
<b>Bilans punktów ECTS</b>				
<b>Szacowany nakład pracy</b>				
<b>Forma</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
	<b>Sem 3</b>	<b>Sem 4</b>	<b>Sem 3</b>	<b>Sem 4</b>
Wykład	-	10	-	1,5
Ćwiczenia	-	10	-	
Seminarium	-	10	-	
Praca własna studenta	-	20	-	1,5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	50		3	
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	30			
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	10		-	
<b>Kryteria oceny</b>				
<b>Kryteria oceny kolokwium</b>	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału			poniżej 70%

	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria	70-78%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami	78,5-86%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów	86,5-84%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,5-92%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów	92,5-100%
<b>Kryteria oceny ćwiczenia praktycznego</b>	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie opanował minimum umiejętności praktycznych i wiadomości teoretycznych określonych programem przedmiotu; nie posiada znajomości prostych zagadnień i terminologii charakterystycznej dla zawodu kosmetologa; nie potrafi wykorzystać wiedzy teoretycznej w praktyce; nie przestrzega przepisów BHP	poniżej 50%
	Ocena dostateczna (3,0)- Student opanował podstawowe treści programowe i umiejętności praktyczne; wykazuje średnie zainteresowanie zdobywaniem umiejętności zawodowych; zna proste zagadnienia i terminologię zawodową; wykonując zadanie praktyczne nie zawsze stosuje łączenie teorii z praktyką; wykazuje dostateczną umiejętność planowania i wykonywania zadań praktycznych; nie opanował dobrze umiejętności prawidłowego organizowania stanowiska pracy; opanował podstawową znajomość przepisów BHP, wszystkie nieobecności są odpracowane	50,5-60%
	Ocena dość dobra (3,5)- Student opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne określone w programie nauczania; wykazuje niewystarczającą znajomość rozumienia zagadnień i terminologii charakterystycznej dla zawodu kosmetologa; wykazuje brak samodzielności wykonywanej pracy; wykazuje trudności w łączeniu teorii z praktyką; zna przepisy BHP, ale nie zawsze stosuje je w praktyce, wszystkie nieobecności są odpracowane	60,5-70%
	Ocena dobra (4,0) - student opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumieniu większości materiału z zakresu programu nauczania; posiada umiejętności praktyczne; posiada umiejętności organizacji stanowiska pracy; posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce; wszystkie nieobecności są odpracowane	70,5-80%
	Ocena ponad dobra (4,5) - student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania; wykazuje się samodzielnością podczas wykonywania zadania, posiada umiejętność organizowania stanowisk pracy; przestrzega zasad BHP; wszystkie nieobecności są odpracowane; posiada umiejętności pracy w zespole	85,5-90%
	Ocena bardzo dobra (5,0) - student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania; biegle posługuje się terminologią charakterystyczną dla zawodu kosmetologa; wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce; rozumie zależności między teorią a praktyką; wykazuje się pełną samodzielnością podczas wykonywania ćwiczenia; posiada umiejętność przewidywania efektów wykonywanego ćwiczenia i samodzielnego stosowania wiedzy w sytuacjach nietypowych; przestrzega zasady BHP	90,5-100%

<b>Kryteria oceny pracy etapowej</b>	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału	poniżej 49,5%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria	49,6-61,7%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami	61,8-73,4%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów	73,5-85,2%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,3-97,1%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów	97,2-100%

### Literatura

<b>Literatura obowiązkowa</b>	Nieścior M. Nowoczesne technologie w kosmetologii Warszawa 2023 Otręba M. Rok J. Regulacja melanogenezy, Postępy Hig.Med., 2012 red. Klonowska J. Kosmetologia Urban&Partner 2022 Kurzyńska K. Skóra o fototypie IV-VI – charakterystyka dermatoz oraz ryzyko pojawienia się efektów niepożądanych w wyniku terapii kosmetycznych, Kosmetologia estetyczna 3/2022
<b>Literatura dodatkowa</b>	Nijhawan R. I., Alexis A. F., Practical Approaches to Medical and Cosmetic Dermatology in Skin of Color Patients, Expert Review of Dermatology, 2011, 6(2), s.1-13. Alam M., Bhatia A., Kundu R., Yoo S., Chan H., Cosmetic dermatology for skin of color, McGraw- Hill Education, Columbus 2008. Kelly A. P., Taylor S. C., Dermatology for skin of color, New York 2009. Tyrała R., O jeden takson za dużo. Rasa jako kategoria społecznie problematyczna, Warszawa 2005.

### Treści programowe

L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
<b>SEMESTR 4</b>			
<b>1</b>	Wybrane koncepcje typologii rasowej oraz koncepcje ras geograficznych. Wprowadzenie do antropologii fizycznej. Rys historyczny. Historyczne koncepcje typologii rasowej (m.in. koncepcja Berniera, Linneusza, Blumenbacha, Cuviera, Michalskiego, Czekanowskiego). Współczesne teorie typologii rasowej. Kontrowersje wokół podziału gatunku ludzkiego na rasy. Podstawowe pojęcia i definicje.	<b>Wykład</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	Fototypy skóry według Fitzpatricka. Proces melanogenezy. Melaniny. Proces melanogenezy. Melaniny: Zabarwienie skóry. Rola melaniny. Rodzaje melanin. Proces melanogenezy. Pojęcie fototypu skóry. Typy skóry według Fitzpatricka.	<b>Wykład</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	Odmienności w budowie i fizjologii skóry rasy negroidalnej. Budowa i fizjologia skóry rasy kaukaskiej i skóry rasy negroidalnej – różnice i podobieństwa.	<b>Wykład</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	Choroby skóry zależne od zmienności rasowych. Choroby skóry z wyraźnymi predyspozycjami etnicznymi. Porównanie częstotliwości występowania wybranych schorzeń skóry, takich jak, m.in.: Trądzik pospolity, trądzik bliznowcowi na karku, kontaktowe zapalenie skóry,	<b>Wykład</b>	<b>2</b>

	fotodermatozy, atopowe zapalenie skóry, bielactwo, łuszczyca, nowotwory skóry, zapalenie mieszków włosowych.		
<b>5</b>	Problematyka pielęgnacji skóry czarnej. Typowe problemy pielęgnacyjne osób o czarnej barwie skóry (w tym m.in.: nadmierne rogowacenie, blizny keloidowe, zaburzenia w obrębie zabarwienia skóry, nadmierna suchość skóry, wzmożone wydzielanie łoju, rozstępy). Ogólne zasady pielęgnacji skóry czarnej. Środki kosmetyczne szczególnie polecane w przypadku poszczególnych problemów skórnych.	<b>Wykład</b>	<b>2</b>
<b>6</b>	Ocena zabarwienia skóry. Metody oceny zabarwienia skóry. Ocena wizualna. Badanie przy użyciu aparatury diagnostycznej: kolorymetr, lampa Wooda. Ocena ilości melaniny w naskórku: meksametr, fotometr. Określanie fototypu skóry na podstawie oceny wizualnej, wywiadu oraz badań aparaturowych.	<b>Ćwiczenie</b>	<b>5</b>
<b>7</b>	Problemy estetyczne skóry czarnej – możliwości i ograniczenia w wykonywaniu zabiegów kosmetycznych. Typowe problemy z jakimi zgłaszają się osoby czarnoskóre do gabinetów kosmetycznych, w tym m.in. zaburzenia związane z wydzielaniem łoju, zaburzenia związane z pigmentacją, zaburzenia związane z owłosieniem, rozstępy. Zabiegi kosmetyczne, które mogą być wykonywane u osób czarnoskórych bez ograniczeń. Zabiegi kosmetyczne przy wykonywaniu których należy zachować szczególną ostrożność (w tym m.in. problematyka depilacji i epilacji). Powikłania po zabiegach kosmetycznych.	<b>Ćwiczenie</b>	<b>5</b>
<b>8</b>	Typowe i atypowe zmiany skórne u osób rasy negroidalnej (analiza przypadków). Charakterystyczne problemy skórne u osób rasy negroidalnej – analiza przypadku. Zmiany typowe i atypowe. Zmiany wymagające konsultacji lekarskich.	<b>Seminarium</b>	<b>5</b>
<b>9</b>	Opracowywanie kompleksowych programów pielęgnacyjnych oraz zaleceń do pielęgnacji domowej dla osób o skórze czarnej. Analiza przypadku. Ustalenie problemów w oparciu o zdjęcia i opis. Opracowywanie zaleceń do pielęgnacji domowej oraz serii zabiegów wraz z protokołami zabiegowymi.	<b>Seminarium</b>	<b>5</b>