

SYLABUS

Język migowy

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna: Wydział Profilaktyki i zdrowia	Rok akademicki 2025/2026		
Kierunek studiów: Kosmetologia	Rok studiów/ semestr Rok I; sem. 1		
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji PRK: VII	Kod przedmiotu: K -kierunkowy /P -podstawowy / <u>O-ogólny</u> / W- do wyboru/ OW- do ograniczonego wyboru		
Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P7U_W; P7U_U; P7U_K			
Forma studiów: niestacjonarne	Statut przedmiotu: Obowiązkowy		
Profil studiów: praktyczny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę		
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	Liczba punktów ECTS: 1		
Koordynator przedmiotu:			
Prowadzący zajęcia:			
Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu: psychologii na poziomie studiów I stopnia			
Założenia i cele dla przedmiotu: Przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami niedosłyszącymi, głuchymi i głuchoniemymi. Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami polskiego alfabetu palcowego oraz znakami podstawowych liczebników głównych i porządkowych (daktylografia). Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami pojęciowymi j. migowego wg zasad systemu językowo-migowego (ideografia).			
Efekty uczenia się dla przedmiotu			
Efekty w zakresie:	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 charakterystyk drugiego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy- Student zna i rozumie:			

podstawy wiedzy o języku migowym i jego zastosowaniach w komunikacji z niesłyszącym	P7S_WG	K_W21	obecność na zajęciach	
Umiejętności- Student potrafi:				
posługiwać się polskim alfabetem palcowym oraz podstawowymi liczebnikami głównymi; około 200 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego oraz technikę ich używania zgodnie z zasadami systemu językowo-migowego	P7S_UK	K_U26	ćwiczenie praktyczne	
Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:				
prawidłowej oceny niepełnosprawności i akceptacji jej; Posiada kompetencje kształtowania prawidłowych relacji międzyludzkich.	P7S_KK	K_K16	obserwacja pracy studenta;	
Bilans punktów ECTS				
Szacowany nakład pracy				
Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Wykład	-	-	0,5	-
Ćwiczenia	20	-		-
Seminarium	-	-		-
Praca własna studenta	15	-	0,5	-
Łączny nakład pracy studenta	35		1	
Liczba godzin kontaktowych	20			
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	20		-	
Kryteria oceny				
Kryteria oceny ćwiczenia praktycznego	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie opanował minimum umiejętności praktycznych określonych programem przedmiotu;			poniżej 50%
	Ocena dostateczna (3,0)- student opanował podstawowe umiejętności praktyczne; wykazuje średnie zainteresowanie zdobywaniem umiejętności praktycznych;			50,5-60%
	Ocena dość dobra (3,5)- student opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości umiejętności praktyczne określone w programie nauczania; wykazuje brak samodzielności wykonywanej pracy;			60,5-70%
	Ocena dobra (4,0) - student posiada umiejętności praktyczne; wykonując ćwiczenie popełnia błędy korygowane przez nauczyciela; wszystkie nieobecności są odpracowane			70,5-80%
	Ocena ponad dobra (4,5) - student opanował pełny zakres umiejętności praktycznych określanych programem nauczania; popełnia nieliczne, mało znaczące błędy; wszystkie nieobecności są odpracowane; posiada umiejętności pracy w zespole			85,5-90%
	Ocena bardzo dobra (5,0) - student opanował pełny zakres umiejętności praktycznych określanych programem nauczania; biegle i samodzielnie wykonuje ćwiczenie; wszystkie nieobecności są odpracowane; posiada umiejętności pracy w zespole			90,5-100%
Literatura				
Literatura obowiązkowa	Hul K., Polak E., Kijowska M., Jackowicz A. Język migowy medyczny. Ratownictwo medyczne. Materiały dydaktyczne Rzeszów 2015 Rzeźniczak D. Podręcznik do nauki Polskiego Języka Migowego poziom A1, Poltext 2016			

Literatura dodatkowa	Cath Smith Sign Language Companion: A Handbook of British Signs, 2021 Dąbrowski P. Droga przez świat ciszy, PKA, Warszawa 2004 Kosiba O., Grenda P.: Leksykon języka migowego, Bogatynia 2011 Szczepankowski B.: Komunikowanie się z osobami z uszkodzonym słuchem, Warszawa - Krapkowice 2005		
Treści programowe			
L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
SEMESTR 1			
1	Polski alfabet palcowy.	Ćwiczenie	2
2	Daktylografia- podstawowe liczebniki główne i porządkowe.	Ćwiczenie	2
3	Rozpoznawanie znaków daktylograficznych.	Ćwiczenie	2
4	Ideografia- znaki pojęciowe języka migowego wg zasad systemu językowo-migowego.	Ćwiczenie	2
5	Rozpoznawanie znaków ideograficznych; dni tygodnia.	Ćwiczenie	2
6	Nawiązanie kontaktu z osobą niesłyszącą- ćwiczenia w parach.	Ćwiczenie	10