

SYLABUS

Pierwsza pomoc w stanach nagłych

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna: Wydział Profilaktyki i zdrowia	Rok akademicki 2025/2026		
Kierunek studiów: Kosmetologia	Rok studiów/ semestr Rok I; sem. 1		
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji PRK: VII	Kod przedmiotu: <u>K -kierunkowy</u> /P -podstawowy / O-ogólny/ W- do wyboru/ OW- do ograniczonego wyboru		
Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P7U_W; P7U_U; P7U_K			
Forma studiów: niestacjonarne	Statut przedmiotu: Obowiązkowy		
Profil studiów: praktyczny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się: Egzamin		
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	Liczba punktów ECTS: 2		
Koordynator przedmiotu:			
Prowadzący zajęcia:			
Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu: obowiązującego programu biologii szkoły średniej z budowy ciała człowieka			
Założenia i cele dla przedmiotu: W wyniku procesu kształcenia absolwent powinien opanować podstawowe nazewnictwo anatomiczne, budowę i topografię struktur anatomicznych oraz podstawy badania przedmiotowego			
Efekty uczenia się dla przedmiotu			
Efekty w zakresie:	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 charakterystyk drugiego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy- Student zna i rozumie:			

zasady łańcucha przeżycia; zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci; wskazania do wykonania defibrylacji oraz techniki ich wykonania	P7S_WK P7S_WG	K_W03	kolokwium
---	------------------	-------	-----------

Umiejętności- Student potrafi:

oceniać stan poszkodowanego w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; przeprowadzać badanie przedmiotowe; przeprowadzać wywiad medyczny z poszkodowanym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych; oceniać stan świadomości poszkodowanego; układać poszkodowanego w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała; monitorować czynność układu oddechowego; przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzrządowymi; stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	P7S_UK P7S_UW	K_U06	ćwiczenie praktyczne
---	------------------	-------	----------------------

Kompetencje społecznych- Student jest gotów do:

nawiązania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewa się z pacjentem; samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P7S_KK	K_K20	obserwacja pracy studenta;
--	--------	-------	----------------------------

Bilans punktów ECTS

Szacowany nakład pracy

Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Wykład	10	-	2	-
Ćwiczenia	40	-		-
Seminarium	5	-		-
Praca własna studenta	-	-	-	-
Łączny nakład pracy studenta	55		2	
Liczba godzin kontaktowych	55			
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	40		-	

Kryteria oceny

Kryteria oceny kolokwium	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału	poniżej 70%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria	70-78%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami	78,5-86%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów	86,5-84%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,5-92%

	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów	92,5-100%
Kryteria oceny ćwiczenia praktycznego	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie opanował minimum umiejętności praktycznych i wiadomości teoretycznych określonych programem przedmiotu; nie posiada znajomości prostych zagadnień i terminologii charakterystycznej dla zawodu kosmetologa; nie potrafi wykorzystać wiedzy teoretycznej w praktyce; nie przestrzega przepisów BHP	poniżej 50%
	Ocena dostateczna (3,0)- Student opanował podstawowe treści programowe i umiejętności praktyczne; wykazuje średnie zainteresowanie zdobywaniem umiejętności zawodowych; zna proste zagadnienia i terminologię zawodową; wykonując zadanie praktyczne nie zawsze stosuje łączenie teorii z praktyką; wykazuje dostateczną umiejętność planowania i wykonywania zadań praktycznych; nie opanował dobrze umiejętności prawidłowego organizowania stanowiska pracy; opanował podstawową znajomość przepisów BHP, wszystkie nieobecności są odpracowane	50,5-60%
	Ocena dość dobra (3,5)- Student opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne określone w programie nauczania; wykazuje niewystarczającą znajomość rozumienia zagadnień i terminologii charakterystycznej dla zawodu kosmetologa; wykazuje brak samodzielności wykonywanej pracy; wykazuje trudności w łączeniu teorii z praktyką; zna przepisy BHP, ale nie zawsze stosuje je w praktyce, wszystkie nieobecności są odpracowane	60,5-70%
	Ocena dobra (4,0) - student opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumieniu większości materiału z zakresu programu nauczania; posiada umiejętności praktyczne; posiada umiejętności organizacji stanowiska pracy; posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce; wszystkie nieobecności są odpracowane	70,5-80%
	Ocena ponad dobra (4,5) - student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania; wykazuje się samodzielnością podczas wykonywania zadania, posiada umiejętność organizowania stanowisk pracy; przestrzega zasad BHP; wszystkie nieobecności są odpracowane; posiada umiejętności pracy w zespole	85,5-90%
	Ocena bardzo dobra (5,0) - student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania; biegle posługuje się terminologią charakterystyczną dla zawodu kosmetologa; wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce; rozumie zależności między teorią a praktyką; wykazuje się pełną samodzielnością podczas wykonywania ćwiczenia; posiada umiejętność przewidywania efektów wykonywanego ćwiczenia i samodzielnego stosowania wiedzy w sytuacjach nietypowych; przestrzega zasady BHP	90,5-100%
Kryteria oceny pracy etapowej	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału	poniżej 49,5%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria	49,6-61,7%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami	61,8-73,4%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów	73,5-85,2%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,3-97,1%

	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów	97,2-100%
--	---	-----------

Literatura

Literatura obowiązkowa	Nogalski Postępowanie w stanach nagłego zagrożenia życia i zdrowia Edra Urban & Partner, 2023 Anders. J. (red.). Wytyczne resuscytacji 2021. wydawnictwo Polskiej Rady Resuscytacji Kraków 2021. Kózka. M., Płaszewska-Żywko. L. (red.). Procedury Pielęgniarskie. wyd. PZWL, Warszawa 2015. Paciorek. P., Patrzala. A. (red.). Medyczne Czynności Ratunkowe. wyd. PZWL, Warszawa 2018r. Sosada K., Żurawiński W./red. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała Warszawa 2018
Literatura dodatkowa	Gucwa. J., Madej, T. (red.). Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. wyd. Medycyna Praktyczna. Kraków 2015. Stępka. A. Stany Zagrożenia życia w chorobach układu krążenia. PZWL. Warszawa 2020.

Treści programowe

L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
SEMESTR 2			
1	Cechy Pierwszej Pomocy. Zakres Pierwszej Pomocy.	Wykład/Seminarium	2/1
2	Podstawy prawne.	Wykład/Seminarium	2/1
3	Łańcuch przeżycia.	Wykład/Seminarium	2/1
4	Bezpieczeństwo. Środki ochrony osobistej.	Wykład/Seminarium	2/1
5	Wzywanie pomocy.	Wykład/Seminarium	2/1
6	Ocena bezpieczeństwa, ocena stanu zdrowia. Pozycja bezpieczna. Zespół czynności podejmowanych dla zapewnienia w pierwszej kolejności podstawowych funkcji życiowych przez bezprzrytą diagnostykę stanu ogólnego wg schematu: przytomny/ nieprzytomny; oddycha / nie oddycha; krążenie obecne / krążenia brak; sprawdzenie, RKO; zorganizowanie transportu i przekazanie zespołowi ratownictwa medycznego.	Ćwiczenie	5
7	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa- etyka postępowania resuscytacyjnego i jego zaniechania. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa u dorosłego oraz kobiety ciężarnej.	Ćwiczenie	5
8	Rozpoznanie NZK: podstawowe i zaawansowane postępowanie resuscytacyjne; etapy postępowania; pojęcie „złotej godziny”;	Ćwiczenie	5
9	Algorytm postępowania w stanach zagrożenia życia (zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, zadławienia, napad astmy oskrzelowej).	Ćwiczenie	5
10	Mechanizm nagłego zatrzymania krążenia. Omdlenia.	Ćwiczenie	5
11	Zaopatrywanie ran, złamań, zwichnięć, krwotoków.	Ćwiczenie	5

12	Oparzenia termiczne i chemiczne. Odmrożenia.	Ćwiczenie	5
13	Postępowanie we wstrząsie anafilaktycznym.	Ćwiczenie	5