

## SYLABUS

### Specjalistyczna diagnostyka skóry

#### Informacje podstawowe

<b>Jednostka organizacyjna:</b> Wydział Profilaktyki i zdrowia	<b>Rok akademicki</b> 2025/2026		
<b>Kierunek studiów:</b> Kosmetologia	<b>Rok studiów/ semestr</b> <b>Rok I; sem. 1</b>		
<b>Poziom kształcenia:</b> Studia drugiego stopnia <b>Poziom kwalifikacji PRK:</b> VII	<b>Kod przedmiotu:</b> K -kierunkowy /P -podstawowy / O-ogólny/ W- do wyboru/ OW- do ograniczonego wyboru		
<b>Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK:</b> P7U_W; P7U_U; P7U_K			
<b>Forma studiów:</b> niestacjonarne	<b>Statut przedmiotu:</b> Obowiązkowy		
<b>Profil studiów:</b> praktyczny	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się:</b> zaliczenie na ocenę		
<b>Dyscypliny:</b> Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	<b>Liczba punktów ECTS:</b> 1		
<b>Koordynator przedmiotu:</b>			
<b>Prowadzący zajęcia:</b>			
<b>Wymagania wstępne:</b> Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu Kosmetologii, Dermatologii na poziomie studiów I stopnia.			
<b>Założenia i cele dla przedmiotu:</b> Realizacja przedmiotu ma na celu zapoznanie studenta z materiałem w rzeczywistych warunkach przyszłego zatrudnienia. Student powinien osiąść profesjonalną wiedzę z zakresu specjalistycznej diagnostyki kosmetycznej oraz prowadzenia dokumentacji zabiegowej			
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>			
<b>Efekty w zakresie:</b>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 charakterystyk drugiego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy- Student zna i rozumie:</b>			

jak diagnozować skórę; zasady dermatoskopowego skóry; możliwości rozpoznawania defektów i chorób skóry z zastosowaniem różnorodnych metod np. diagnostyki fotodynamicznej, dermatoskopii, ultrasonografii skóry, lampy Wooda, mikrokamery;	P7S_WK P7S_WG	K_W02	kolokwium	
<b>Umiejętności- Student potrafi:</b>				
poprawnie zdiagnozować skórę w oparciu o badanie wzrokowe, palpacyjne i aparaturowe; prawidłowo określić stan i potrzeby skóry na podstawie diagnozy; potrafi prowadzić dokumentację zabiegową – kartę klienta.	P7S_UW P7S_UO	K_U02	aktywność na zajęciach	
<b>Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:</b>				
nabywania umiejętności pracy z klientem, poznania jego potrzeb i swoich możliwości; zrozumienia znaczenia przeprowadzenia badania skóry; rozpoznania własnych ograniczeń diagnostycznych	P7S_KK	K_K19	obserwacja pracy studenta;	
<b>Bilans punktów ECTS</b>				
<b>Szacowany nakład pracy</b>				
<b>Forma</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
	<b>Sem 1</b>	<b>Sem 2</b>	<b>Sem 1</b>	<b>Sem 2</b>
Wykład	5	-	0,5	-
Ćwiczenia	5	-		-
Seminarium	-	-		-
Praca własna studenta	5	-	0,5	-
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	15		1	
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	5			
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	-		-	
<b>Kryteria oceny</b>				
<b>Kryteria oceny kolokwium</b>	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału			poniżej 70%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria			70-78%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami			78,5-86%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów			86,5-84%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami			85,5-92%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów			92,5-100%
<b>Literatura</b>				
<b>Literatura obowiązkowa</b>	Ashton R., Leppard B. Diagnostyka różnicowa w dermatologii, wyd. PZWL 2020 Stolz W., Braun-Falco O., Bilek P. Atlas dermatoskopii, wyd. Czelej Lublin 2019 Piraccini B.M. Choroby paznokci. Praktyczny poradnik-diagnostyka i leczenie Lublin 2018 Sieroń A. , Podbielska H. Diagnostyka i terapia fotodynamiczna, wyd. Urban&Partner Katowice 2004			
<b>Literatura dodatkowa</b>	Padlewska K. Medycyna estetyczna i kosmetologia, wyd. PZWL 2014 Elewski B.E., Hughey L.C., Parsons M. E. Diagnostyka różnicowa chorób skóry, wyd. Urban&Partner Katowice 2007			

		Wolska H. Fototerapia w dermatologii, wyd. Czelej 2006 Ultrasonografia, Kwartalnik Polskiego Towarzystwa Ultrasonograficznego	
Treści programowe			
L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
SEMESTR 1			
1	Analiza stanu skóry- cel diagnozy oraz metody: palpacyjna, wzrokowa, aparaturowa. Lampa Wooda w diagnostyce przebarwień.	Wykład	1
2	Diagnostyka fotodynamiczna stanów przednowotworowych i nowotworowych skóry.	Wykład	1
3	Dermatoskopia jako metoda diagnostyczna- typy dermatoskopów; cel wykorzystania w diagnostyce skóry. Cechy dermatoskopowe zmian melanocytowych i naczyniowych.	Wykład	2
4	Badanie ultrasonograficzne skóry; rodzaje ultrasonografii- zakres i cel badania. Diagnostyka ultrasonograficzna cellulitu.	Wykład	1
5	Zastosowanie lampy Wooda – ćwiczenia diagnostyczne.	Ćwiczenie	2
6	Zastosowanie videodermatoskopu w diagnozie zmian barwnikowych skóry- różnicowanie zmian technika badania. Dokumentacja zabiegowa- karta klienta.	Ćwiczenie	3