

SYLABUS

Historia medycyny

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna: Wydział Profilaktyki i zdrowia	Rok akademicki 2026/2027		
Kierunek studiów: Kosmetologia	Rok studiów/ semestr Rok II; sem. 3		
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji PRK: VII	Kod przedmiotu: K -kierunkowy /P -podstawowy / O-ogólny/ <u>W- do wyboru</u> / OW- do ograniczonego wyboru		
Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P7U_W; P7U_U; P7U_K			
Forma studiów: niestacjonarne	Statut przedmiotu: do wyboru		
Profil studiów: praktyczny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę		
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	Liczba punktów ECTS: 2		
Koordynator przedmiotu:			
Prowadzący zajęcia:			
Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu historii na poziomie szkoły średniej.			
Założenia i cele dla przedmiotu: Przedstawienie wiedzy dotyczącej kolebki medycyny			
Efekty uczenia się dla przedmiotu			
Efekty w zakresie:	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 charakterystyk drugiego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy- Student zna i rozumie:			

historię medycyny w zarysie; fakty dotyczące Hipokratesa, Galena	P7S_WK P7S_WG	K_W20	kolokwium	
Umiejętności- Student potrafi:				
identyfikować fakty z zakresu historii medycyny i umiejscowić je na osi czasu.	P7S_UK P7S_UW	K_U25	prezentacja	
Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:				
pogłębiania wiedzy	P7S_KK	K_K07	obserwacja pracy studenta;	
Bilans punktów ECTS				
Szacowany nakład pracy				
Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 3	Sem 4	Sem 3	Sem 4
Wykład	10	-	1	-
Ćwiczenia	10	-		-
Seminarium	10	-		-
Praca własna studenta	10	-	1	-
Łączny nakład pracy studenta	40		2	
Liczba godzin kontaktowych	30			
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	10		-	
Kryteria oceny				
Kryteria oceny kolokwium	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału			poniżej 70%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria			70-78%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami			78,5-86%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów			86,5-84%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami			85,5-92%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów			92,5-100%
Kryteria oceny prezentacji	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału			poniżej 49,5%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria			49,6-61,7%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami			61,8-73,4%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów			73,5-85,2%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami			85,3-97,1%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów			97,2-100%
Literatura				

Literatura obowiązkowa		Brzeziński T. Historia medycyny PZWL 2014	
Literatura dodatkowa		Schneider D. Historia współczesnej medycyny. Renesans, wynalezienie chirurgii i rewolucja implantów, 2021	
Treści programowe			
L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
SEMESTR 3			
1	Dzieje historii medycyny.	Wykład	2
2	Medycyna a magia. Medycyna a religia.	Wykład	2
3	Medycyna i lekarze Mezopotamii i starożytnym Egipcie.	Wykład	2
4	Medycyna i lekarze starożytnych Indii i Chin .	Wykład	2
5	Medycyna średniowiecza.	Wykład	2
6	Początki uniwersyteckiego nauczania medycyny.	Seminarium	2
7	Wydział lekarski Akademii Krakowskiej.	Seminarium	2
8	Oświecenie i jego wpływ na nauczanie medycyny.	Seminarium	2
9	Początki i rozwój szpitali.	Seminarium	2
10	Chińska koncepcja walki przeciwieństw i równowagi w organizmie.	Seminarium	2
11	Grecka filozofia przyrody a medycyna. Hipokrates i jego szkoła.	Ćwiczenie	2
12	Chirurgia profesjonalna w najdawniejszych cywilizacjach.	Ćwiczenie	2
13	Historia leku. Galen — wielki reformator lecznictwa i lekoznawstwa .	Ćwiczenie	2
14	Rozwój nauk medycznych i kształcenia lekarzy w Polsce w XIX i pierwszej połowie XX wieku.	Ćwiczenie	2
15	Nauczanie medycyny w Polsce w okresie międzywojennym Nauczanie medycyny i nauki lekarskie w latach II wojny światowej; Zmiana systemu nauczania po II wojnie światowe.	Ćwiczenie	2