

# SYLABUS

## Podologia

### Informacje podstawowe

<b>Jednostka organizacyjna:</b> Wydział Profilaktyki i zdrowia	<b>Rok akademicki</b> 2025/2026		
<b>Kierunek studiów:</b> Kosmetologia	<b>Rok studiów/ semestr</b> <b>Rok I; sem. 2</b>		
<b>Poziom kształcenia:</b> Studia drugiego stopnia <b>Poziom kwalifikacji PRK: VII</b>	<b>Kod przedmiotu:</b> K -kierunkowy /P -podstawowy / O-ogólny/ W- do wyboru/ OW- do ograniczonego wyboru		
<b>Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P7U_W; P7U_U; P7U_K</b>			
<b>Forma studiów:</b> niestacjonarne	<b>Statut przedmiotu:</b> Obowiązkowy		
<b>Profil studiów:</b> praktyczny	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się:</b> Egzamin		
<b>Dyscypliny:</b> Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	<b>Liczba punktów ECTS: 4</b>		
<b>Koordynator przedmiotu:</b>			
<b>Prowadzący zajęcia:</b>			
<b>Wymagania wstępne:</b> Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu Anatomii, Kosmetologii pielęgnacyjnej i upiększającej (zakres tematyczny pielęgnacji stóp z pedicure) oraz Dermatologii na poziomie studiów I stopnia.			
<b>Założenia i cele dla przedmiotu:</b> Nabycie umiejętności praktycznego wykonywania zabiegów podologicznych w oparciu o wiedzę z dziedziny kosmetologii, podologii, dermatologii, diabetologii, anatomii, chemii kosmetycznej			
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>			
<b>Efekty w zakresie:</b>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 charakterystyk drugiego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy- Student zna i rozumie:</b>			

treści i terminologię w zakresie niezbędnym dla podologa; przeciwwskazania i proponuje wskazania do wykonania określonych zabiegów pielęgnacyjnych i specjalistycznych; rozpoznaje potrzeby skóry; skład preparatów pielęgnacyjnych do stóp, przyczyny zmian dotyczących skóry i paznokci	P7S_WK P7S_WG	K_W22	kolokwium
---	------------------	-------	-----------

#### Umiejętności- Student potrafi:

przeprowadzić wywiad z klientem; rozróżnić metody korekty paznokcia w zależności od typu wrastania; stosować procedury zabiegu podologicznego; rozpoznać wady stóp i paznokci; dobrać metody oraz techniki zabiegów korekcyjnych; dobrać preparaty o określonym składzie do aktualnych potrzeb; rozróżnić narzędzia i przybory podologiczne; posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą; przeprowadzać zabiegi podologiczne: korektę wrastających paznokci, pedicure leczniczy, rekonstrukcję płytki paznokciowej, tamponadę	P7S_UK P7S_UW	K_U12	ćwiczenie praktyczne
---	------------------	-------	----------------------

#### Kompetencje społecznych- Student jest gotów do:

okazywania szacunku wobec klienta oraz troski o jego dobro; rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu; realizowania zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy; określania własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów	P7S_KK	K_K01 K_K06	obserwacja pracy studenta;
--	--------	----------------	----------------------------

### Bilans punktów ECTS

#### Szacowany nakład pracy

Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Wykład	-	15	-	3
Ćwiczenia	-	45	-	-
Seminarium	-	-	-	-
Praca własna studenta	-	10	-	1
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	70		4	
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	60			
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	45		-	

### Kryteria oceny

Kryteria oceny kolokwium	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału	poniżej 70%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria	70-78%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami	78,5-86%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów	86,5-84%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,5-92%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów	92,5-100%

<b>Kryteria oceny ćwiczenia praktycznego</b>	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie opanował minimum umiejętności praktycznych i wiadomości teoretycznych określonych programem przedmiotu; nie posiada znajomości prostych zagadnień i terminologii charakterystycznej dla zawodu kosmetologa; nie potrafi wykorzystać wiedzy teoretycznej w praktyce; nie przestrzega przepisów BHP	poniżej 50%
	Ocena dostateczna (3,0)- Student opanował podstawowe treści programowe i umiejętności praktyczne; wykazuje średnie zainteresowanie zdobywaniem umiejętności zawodowych; zna proste zagadnienia i terminologię zawodową; wykonując zadanie praktyczne nie zawsze stosuje łączenie teorii z praktyką; wykazuje dostateczną umiejętność planowania i wykonywania zadań praktycznych; nie opanował dobrze umiejętności prawidłowego organizowania stanowiska pracy; opanował podstawową znajomość przepisów BHP, wszystkie nieobecności są odpracowane	50,5-60%
	Ocena dość dobra (3,5)- Student opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne określone w programie nauczania; wykazuje niewystarczającą znajomość rozumienia zagadnień i terminologii charakterystycznej dla zawodu kosmetologa; wykazuje brak samodzielności wykonywanej pracy; wykazuje trudności w łączeniu teorii z praktyką; zna przepisy BHP, ale nie zawsze stosuje je w praktyce, wszystkie nieobecności są odpracowane	60,5-70%
	Ocena dobra (4,0) - student opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumieniu większości materiału z zakresu programu nauczania; posiada umiejętności praktyczne; posiada umiejętności organizacji stanowiska pracy; posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce; wszystkie nieobecności są odpracowane	70,5-80%
	Ocena ponad dobra (4,5) - student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania; wykazuje się samodzielnością podczas wykonywania zadania, posiada umiejętność organizowania stanowisk pracy; przestrzega zasad BHP; wszystkie nieobecności są odpracowane; posiada umiejętności pracy w zespole	85,5-90%
	Ocena bardzo dobra (5,0) - student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania; biegle posługuje się terminologią charakterystyczną dla zawodu kosmetologa; wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce; rozumie zależności między teorią a praktyką; wykazuje się pełną samodzielnością podczas wykonywania ćwiczenia; posiada umiejętność przewidywania efektów wykonywanego ćwiczenia i samodzielnego stosowania wiedzy w sytuacjach nietypowych; przestrzega zasady BHP	90,5-100%
<b>Kryteria oceny pracy etapowej</b>	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału	poniżej 49,5%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria	49,6-61,7%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami	61,8-73,4%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów	73,5-85,2%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,3-97,1%

	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów	97,2-100%
--	---	-----------

### Literatura

<b>Literatura obowiązkowa</b>	<p>Szafarowska D., Defekty stóp i paznokci, PZWL 2022</p> <p>Czupryniak L., Strojek K. Diabetologia Gdańsk 2018</p> <p>Skalska M.ABC gabinetu podologicznego, wyd. MD-Print, 2015</p> <p>Grabicka H., Nowicka S., Szczuraszek Wykłady podologiczne. Skrypt dla słuchaczek szkół kosmetycznych. Cz.1 Słupsk 2015</p> <p>Podstawy podologii kosmetycznej, red. Koselak M. , wyd. WSZKiPZ, Warszawa 2011</p> <p>Podręcznik i atlas do dermatologii – Rassner wyd. Urban &amp; Partner</p> <p>Adamski Z. red., Dermatologia dla kosmetologów wyd.2 , wyd. Elsevier Urban&amp;Partner, 2013</p> <p>Karnafel W. Profilaktyka stopy cukrzycowej. Praktyczne rady Warszawa 2018</p> <p>Karnafel W./red. Zespół stopy cukrzycowej. Patogeneza, diagnostyka, klinika, leczenie Warszawa 2013</p> <p>Klamczyńska M., Ciupińska M.Podologia Warszawa 2021</p> <p>Ziaja D., Sznajka D., Kuczmik W. Podologia. Podręcznik dla studentów medycyny, podologii, kosmetologii Gdańsk 2020</p> <p>Katsilambros N., Dounis E., Atlas stopy cukrzycowej, Elsevier Partner&amp;Urban 2012</p>
<b>Literatura dodatkowa</b>	<p>Podręcznik do podologii w j. niemieckim. Ellmut Ruck – Handbuch für medizinische Fusspflege.</p> <p>Higiena dla kosmetyczek – Ustawy o gabinetach kosmetycznych, salonach fryzjerskich i solariach, Dz. U. 2004 nr 31 poz 273.</p> <p>Kosmetologia Estetyczna – Kwartalnik pod patronatem Niepublicznej Wyższej Szkoły Medycznej we Wrocławiu</p> <p>Gut zu Fuss. Praxiswissen für Fusspfleger. Kwartalnik w jęz. niemieckim.</p> <p>Podologie Praxis. Kwartalnik w jęz. niemieckim</p> <p>Les Nouvelles Manicure &amp; Pedicure</p> <p>Paznokcie, wyd. Nail &amp; Style House</p>

### Treści programowe

L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
<b>SEMESTR 2</b>			
<b>1</b>	Wstęp do podologii: ewolucja w pedicure; pojęcie pielęgnacji klasycznej stóp; pojęcie podologii – kim jest pomolog i czym się zajmuje; zawód podologa w Polsce; ewolucje aparatów i technik w podologii. Podologia na zachodzie Europy: różnice w wykonywaniu zabiegów klasycznej i specjalistycznej pielęgnacji stóp w Polsce, a w Europie Zachodniej.	<b>Wykład</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	Wymagania BHP i Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej w gabinetach pedicure; zasady BHP w gabinecie pedicure; wymagania Sanepidu co do higieny i wyposażenia stanowiska, do pedicure klasycznego lub gabinetu podologicznego; dezynfekcja i sterylizacja..	<b>Wykład</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	Anatomia i biomechanika stopy: budowa stopy i nogi, biomechanika; Wrastające paznokcie: przyczyny wrastających paznokci; typy wrastających paznokci.	<b>Wykład</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	Widoczne zmiany na skórze stóp: pojęcie odcisku, modzela, brodawki; różnicowanie odcisku od modzela; różnicowanie odcisku od brodawki	<b>Wykład</b>	<b>3</b>

<b>5</b>	Pękająca pięta- przyczyny powstania hiperkeratozy; pielęgnacja domowa.Grzybica, drożdżyca, pleśń. Ubytki na płytce spowodowane urazami mechanicznymi lub w przypadku choroby pytki paznokciowej; grzybice skóry stóp i paznokci, drożdżyca, pleśń; onycholiza i onychomikoza, leukonychia.	<b>Wykład</b>	<b>3</b>
<b>6</b>	Procedury i przebieg zabiegu specjalistycznej pielęgnacji stóp: higiena podczas zabiegu; organizacja stanowiska pracy; dokumentacja zabiegowa – ankieta medyczna; zgoda na zabieg, karta pacjenta; etapy zabiegu; dobór preparatów do zabiegu; dobór frezarki, frezów i narzędzi zabiegowych; zalecenia pozabiegowe – wskazówki dotyczące pielęgnacji w domu. Usuwanie zrogowaciałego naskórka stóp. Pękająca pięta: diagnoza, badanie palpacyjne; praca skalpelem i frezarką; usuwanie zmian.	<b>Ćwiczenie</b>	<b>5</b>
<b>7</b>	Widoczne zmiany na skórze stóp: odcisk, modzel, brodawka- ćwiczenia praktyczne na wybranych przypadkach – usuwanie zmian.	<b>Ćwiczenie</b>	<b>5</b>
<b>8</b>	Grzybica, drożdżyca, pleśń: pobieranie materiału do badań w kierunku grzybicy w gabinecie podologicznym; rekonstrukcja płytki paznokciowej uszkodzonej mechanicznie lub w wyniku zmian grzybiczych za pomocą akrylu lub żelu przeciwgrzybicznego.	<b>Ćwiczenie</b>	<b>5</b>
<b>9</b>	Wrastające paznokcie: metody korekcji wrastających paznokci: podcinanie, tamponowanie, klamry (BS, Podofix, 3TO,VHO,Goldstadtspange, Ora).	<b>Ćwiczenie</b>	<b>5</b>
<b>10</b>	Metody odciążenia miejsc zmienionych ortopedycznie, ortezy silikonowe, ortezy indywidualne - rodzaje ortez, dobór ortez, odciążeń, separatorów po wykonanym zabiegu.	<b>Ćwiczenie</b>	<b>5</b>
<b>11</b>	Ćwiczenia praktyczne - praktyczne wykonywanie zabiegów na modelach.	<b>Ćwiczenie</b>	<b>5</b>
<b>12</b>	Ćwiczenia praktyczne - praktyczne wykonywanie zabiegów na modelach.	<b>Ćwiczenie</b>	<b>5</b>
<b>13</b>	Ćwiczenia praktyczne - praktyczne wykonywanie zabiegów na modelach.	<b>Ćwiczenie</b>	<b>5</b>
<b>14</b>	Ćwiczenia praktyczne - praktyczne wykonywanie zabiegów na modelach.	<b>Ćwiczenie</b>	<b>5</b>