

SYLABUS

Praktyka zawodowa- edukacja zdrowotna

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna: Wydział Profilaktyki i zdrowia	Rok akademicki 2025/2026		
Kierunek studiów: Kosmetologia	Rok studiów/ semestr Rok I; sem. 2		
Poziom kształcenia: Studia drugiego stopnia Poziom kwalifikacji PRK: VII	Kod przedmiotu: K -kierunkowy /P -podstawowy / O-ogólny/ W- do wyboru/ <u>OW- do ograniczonego wyboru</u>		
Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P7U_W; P7U_U; P7U_K			
Forma studiów: niestacjonarne	Statut przedmiotu: do wyboru		
Profil studiów: praktyczny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę		
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	Liczba punktów ECTS: 3,5		
Koordynator przedmiotu:			
Prowadzący zajęcia:			
Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu Kosmetologii, Kosmetologii pielęgnacyjnej, Psychologii z poziomu studiów I stopnia.			
Założenia i cele dla przedmiotu: Praktyki mają charakter stażu na poszczególnych stanowiskach pracy, a ich podstawowym celem jest wdrażanie studentów do edukacji zdrowotnej klientów salonów kosmetycznych			
Efekty uczenia się dla przedmiotu			
Efekty w zakresie:	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 charakterystyk drugiego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy- Student zna i rozumie:			

zasady i potrzebę edukacji zdrowotnej. Zna zasady profilaktyki chorób dermatologicznych	P7S_WK P7S_WG	K_W24	aktywność
---	------------------	-------	-----------

Umiejętności- Student potrafi:

konstruować program edukacji zdrowotnej; projektować zajęcia edukacyjne z zakresu profilaktyki problemów zdrowotnych; samodzielnie udzielać porad; planować i koordynować opiekę nad klientem, wdrażać program promocji zdrowia	P7S_UK P7S_UW P7S_UO	K_U34	aktywność; ćwiczenie praktyczne
---	----------------------------	-------	---------------------------------

Kompetencje społecznych- Student jest gotów do:

stałego doskonalenia się w zawodzie; postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodu; okazywania szacunku wobec klienta oraz troski o jego dobro; okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwe pojętą solidarność zawodową	P7S_KK P7S_KR	K_K24	obserwacja pracy studenta;
--	------------------	-------	----------------------------

Bilans punktów ECTS

Szacowany nakład pracy

Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Wykład	-	-	-	-
Ćwiczenia	-	80	-	3,5
Seminarium	-	-	-	-
Praca własna studenta	-	-	-	-
Łączny nakład pracy studenta	80		3,5	
Liczba godzin kontaktowych	80			
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	80		-	

Kryteria oceny

Kryteria oceny ćwiczenia praktycznego	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie opanował minimum umiejętności praktycznych i wiadomości teoretycznych określonych programem przedmiotu; nie posiada znajomości prostych zagadnień i terminologii charakterystycznej dla zawodu kosmetologa; nie potrafi wykorzystać wiedzy teoretycznej w praktyce; nie przestrzega przepisów BHP	poniżej 50%
	Ocena dostateczna (3,0)- Student opanował podstawowe treści programowe i umiejętności praktyczne; wykazuje średnie zainteresowanie zdobywaniem umiejętności zawodowych; zna proste zagadnienia i terminologię zawodową; wykonując zadanie praktyczne nie zawsze stosuje łączenie teorii z praktyką; wykazuje dostateczną umiejętność planowania i wykonywania zadań praktycznych; nie opanował dobrze umiejętności prawidłowego organizowania stanowiska pracy; opanował podstawową znajomość przepisów BHP, wszystkie nieobecności są odpracowane	50,5-60%
	Ocena dość dobra (3,5)- Student opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne określone w programie nauczania; wykazuje niewystarczającą znajomość rozumienia zagadnień i terminologii charakterystycznej dla zawodu kosmetologa; wykazuje brak samodzielności wykonywanej pracy; wykazuje trudności w łączeniu teorii z praktyką; zna przepisy BHP, ale nie zawsze stosuje je w praktyce, wszystkie nieobecności są odpracowane	60,5-70%

	Ocena dobra (4,0) - student opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumieniu większości materiału z zakresu programu nauczania; posiada umiejętności praktyczne; posiada umiejętności organizacji stanowiska pracy; posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce; wszystkie nieobecności są odpracowane	70,5-80%
	Ocena ponad dobra (4,5) - student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania; wykazuje się samodzielnością podczas wykonywania zadania, posiada umiejętność organizowania stanowisk pracy; przestrzega zasad BHP; wszystkie nieobecności są odpracowane; posiada umiejętności pracy w zespole	85,5-90%
	Ocena bardzo dobra (5,0) - student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania; biegle posługuje się terminologią charakterystyczną dla zawodu kosmetologa; wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce; rozumie zależności między teorią a praktyką; wykazuje się pełną samodzielnością podczas wykonywania ćwiczenia; posiada umiejętność przewidywania efektów wykonywanego ćwiczenia i samodzielnego stosowania wiedzy w sytuacjach nietypowych; przestrzega zasady BHP	90,5-100%

Literatura

Literatura obowiązkowa	Zgodna z wymaganiami opiekuna praktyki z ramienia placówki
Literatura dodatkowa	Zgodna z wymaganiami opiekuna praktyki z ramienia placówki

Treści programowe

L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
SEMESTR 1			
1	Konstruowanie programu edukacji zdrowotnej na potrzeby klientów gabinetu kosmetycznego/ośrodka SPA obejmującego pielęgnację skóry, włosów i paznokci wraz z zaleceniami dotyczącymi żywienia;	Ćwiczenie	80
2	Projektowanie pogadarek edukacyjnych z zakresu profilaktyki problemów dotyczących skóry, włosów i paznokci skóry dla klientów gabinetu kosmetycznego/ośrodka SPA;		
3	Projektowanie pogadarek dotyczących profilaktyki defektów i chorób skóry, włosów i paznokci dla uczniów szkół średnich;		
4	Samodzielne udzielanie porad;		
5	Planowanie i koordynowanie opieki nad klientem;		
6	Wdrażanie programu promocji zdrowia		