

**Wydział Profilaktyki i Zdrowia**  
**Profil praktyczny**  
**Poziom kwalifikacji VI**

**Kierunek: Pielęgniarstwo**

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów uczenia się	Pielęgniarstwo rok akademicki 2024/2025 studia I stopnia, OM1												
	Cykl kształcenia 2024/2025 2025/2026 2026/2027												
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy / D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ					Rodzaj studiów: I stopnia			Stacjonarne				
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami uczenia się	obowiązkowy/ <b>Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne</b> Obstetrics, gynecology and obstetrics and gynecological nursing												
Grupa zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ												
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia												
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Ogółem liczba godzin	Forma zaliczenia	Formy zajęć					Punkty ECTS :8			
	III	5,6	200	E	wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
					35/15	40/40		30	40	2	3	2	1
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:												
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%												
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Poznanie podstawowych pojęć w położnictwie i ginekologii 2. Poznanie zasad opieki pielęgniarstwiej nad pacjentką w ginekologii i położnictwie 3. Kształtowanie umiejętności diagnozowania i planowania opieki pielęgniarstwiej w położnictwie i ginekologii. 4. Kształtowanie przekonań dotyczących profesjonalizmu pielęgniarki w wypełnianiu zadań zawodowych, komunikowaniu się z pacjentem i jego otoczeniem oraz w grupie zawodowej. 5. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z dzieckiem i opiekunami oraz w zespole terapeutycznym.												

## 6. Kształtowanie postaw etycznych, moralnych oraz postawy odpowiedzialności zawodowej pielęgniarki.

**Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu oraz metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć**

Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięć a zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie</b>				
W1	D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W2	D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W3	D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W4	D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W5	D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W6	D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W7	D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W8	D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W9	D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W10	D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W11	D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W12	D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W13	D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>				
U1	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U2	D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U3	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U4	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U5	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U6	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U7	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U8	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U9	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U10	D.U13.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U11	D.U14.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	Spr.ustny,	W, ZP.

			prakt.	PZ
U12	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U13	D.U17	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U14	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U15	D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U16	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U17	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U18	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U19	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
K1	D.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja	W, ZP. PZ
K2	D.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja	W, ZP. PZ
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)			
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiąmane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +				
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik egzaminu końcowego ustnego lub/i testowego Egzamin końcowy			
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ZP, praktyka zawodowa			
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta			
Kształtowanie umiejętności praktycznych odbywa się na następujących poziomach: Poziom 1. obserwacja procedur w praktyce Poziom 2. wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej Poziom 3. wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej Poziom 4. wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.				
Literatura podstawowa i uzupełniająca	Literatura podstawowa: 1. Bręborowicz Grzegorz H.: Położnictwo i Ginekologia. T I i II. PZWL, Warszawa, 2015 2. Łepecka – Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa, 2010 3. Pisarski T.(red): Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 1991 4. Pschyrembel W., Dudenhausen J.W. (red.): Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa 1997			
	Literatura uzupełniająca:			
	1. Sipiński A.: Opieka w położnictwie. Wyd. Śląsk, Katowice 2012 2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009 3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008			

	4. Bałanda A.(red.): Opieka nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2009 5. Szczapa J.: Neonatologia. Wyd. 2. Warszawa 2015 6. Nehring-Rogulska M., Żukowska – Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce. MP Wyd. II Kraków 2017 7. Troszyński M.: Ćwiczenia położnicze. PZWL, Wyd. II Warszawa 2008			
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> rzutnik multimedialny, laptop				
<b>Warunki wstępne:</b> Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, podstaw pielęgniarstwa				
<b>Ocena</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu</b>			
<b>Bardzo dobry (5,0)</b>	5 pkt. – Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, uzupełniona analizą prowadzącą do pogłębionego wnioskowania, przywołanie właściwych kontekstów, właściwa, przemyślana, logiczna i jasna argumentacja, trafne wnioski–			
<b>Ponad dobry (4,5)</b>	4 pkt. – Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja, poprawna analiza i interpretacja, wnioskowania, uogólniania. Częściowo udana argumentacja, własne opinie i sądy			
<b>Dobry (4,0)</b>	3 pkt. – Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja, łączenie faktów i ich interpretacja, wnioskowania, uogólniania.			
<b>Dość dobry (3,5)</b>	2pkt. –Wypowiedź w zasadzie poprawna, nieliczne drugorzędne błędy rzeczowe, poprawne odtworzenie treści, sądów i opinii.. Poprawna merytorycznie odpowiedź			
<b>Dostateczny (3,0)</b>	1pkt. – Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe, poprawne odtworzenie treści, sądów i opinii.. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź –			
<b>Niedostateczny (2,0)</b>	0 pkt. – Wypowiedź zawierająca istotne błędy merytoryczne, błędy w zakresie posługiwania się pojęciami w zakresie anatomii, terminologia potoczna, ubogie słownictwo argumentacja mało spójna, nie wskazuje na zrozumienie zagadnień			
	<b>Kryteria oceny Egzaminu ustnego</b>			
<b>Bardzo dobry (5,0)</b>	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)			
<b>Ponad dobry (4,5)</b>	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,			
<b>Dobry (4,0)</b>	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami			
<b>Dość dobry (3,5)</b>	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.			
<b>Dostateczny (3,0)</b>	Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.			
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny egzaminu testowego:</b>			
<b>Bardzo dobry (5,0)</b>	Uzyskanie z testu 91% -100%			
<b>Ponad dobry (4,5)</b>	Uzyskanie z testu 86 -90%			
<b>Dobry (4,0)</b>	Uzyskanie z testu 80% -85%			
<b>Dość dobry (3,5)</b>	Uzyskanie z testu 75% - 79%			
<b>Dostateczny (3,0)</b>	Uzyskanie z testu 70%			
<b>Kryteria oceny umiejętności praktycznych</b>				
<b>Punktacja</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>Zasady</b>	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje czynności	
<b>Sprawność</b>	wykonuje pewnie, energicznie	wykonuje po zastanowieniu	wykonuje niepewnie, bardzo wolno	
<b>Skuteczność</b>	uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	nie zawsze uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	nie bierze pod uwagę sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	
<b>Samodzielność</b>	działania wykonuje	wymaga przypomnienia i	wymaga stałego	

	samodzielne	ukierunkowania	naprowadzania i przypominania	
<b>Komunikowanie się z pacjentem</b>	Poprawny i samodzielny, dobór treści	wymaga ukierunkowania w wyborze treści	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	
<b>Postawa</b>	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie,	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania,	
Punktacja / oceny: bardzo dobra - 12–11 pkt. dobra - 10-8 pkt. Dostateczna- 7–6 pkt. niedostateczna - 5-0 pkt.				

#### Samokształcenie – kryteria oceny

##### Szczegółowe kryteria oceny pracy pisemnej/projektu

Lp	Elementy pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów	Ocena
1.	Zgodność treści z tematem	0-3		
2.	Poprawność użytej terminologii	0-3		
3.	Poprawność merytoryczna omawianych zagadnień	0-3		
4.	Układ i organizacja treści	0-3		
5.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3		
6.	Trafność doboru treści/faktów/przykładów	0-3		

#### Ocena i punktacja

Bardzo dobry (5,0) – 18 – 17 pkt

Ponad dobry (4,5) – 16 -15 pkt

Dobry (4,0) – 14 pkt

Dość dobry (3,5) –13 - 12 pkt

Dostateczny (3,0) – 11 – 10 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 10 pk

\_\_\_\_\_

podpis autora

## PROGRAM KSZTAŁCENIA

### Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu

Wydział Profilaktyki i Zdrowia

Profil praktyczny

Kierunek: \_Pielęgniarstwo

Studia: I stopnia Stacjonarne

Wykłady 50

Samokształcenie 30

Zajęcia praktyczne; 40/40

Praktyka zawodowa: 40

Osoba prowadząca przedmiot:

**Wykłady: 50**

**Cele:**

1. Poznanie podstawowych pojęć w położnictwie, ginekologii i pielęgniarstwie
2. Poznanie zasad opieki pielęgniarstwiej nad pacjentką w wybranych chorobach ginekologicznych
3. Kształtowanie umiejętności postępowania pielęgniarstwiej zgodnego z założeniami procesu pielęgnowania.
4. Kształtowanie umiejętności diagnozowania i planowania opieki pielęgniarstwiej w wybranych schorzeniach
5. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z pacjentką i opiekunami oraz w zespole terapeutycznym.
6. Kształtowanie postaw etycznych, moralnych oraz postawy odpowiedzialności zawodowej pielęgniarki.

**Część kliniczna -20h**

1. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego
2. Metody zapobiegania ciąży.
3. Metody diagnozowania ciąży fizjologicznej.
4. Przygotowanie ciężarnej i jej rodziny do porodu.
5. Powikłania po porodzie.
6. Patologia narządu rodno.
7. Stany zapalne, zakażenia i choroby nowotworowe narządu rodno.
8. Choroby gruczołu piersiowego.
9. Rak piersi.
10. Choroby wieku przekwitania.
11. Okres okołomenopauzalny i menopauza

**Pielęgniarstwo -30h**

1. Opieka i problemy położniczo-pielęgnacyjne w porodzie fizjologicznym
2. Opieka nad położnicą w połogu fizjologicznym i po cięciu cesarskim
3. Pielęgnowanie pacjentki w chorobach narządu rodno.
4. Pielęgnowanie pacjentki w chorobach współistniejących z ciążą.
5. Opieka pielęgniarstwiej w chorobach nowotworowych narządu rodno i piersi.
6. Pielęgnowanie pacjentki leczonej chemioterapią.
7. Przygotowanie pacjentki do ginekologicznego zabiegu operacyjnego.
8. Przygotowanie do badań diagnostycznych wykonywanych w ginekologii i położnictwie.
9. Opieka nad noworodkiem donoszonym i niedonoszonym.
10. Profilaktyka schorzeń ginekologicznych.
11. Ginekologia dziecięca. Rola pielęgniarki
12. Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania
13. Zasady wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne
14. Zasady przygotowywania zapisu form recepturowych substancji leczniczych stosowanych w ginekologii i położnictwie

**Samokształcenie – 30 godzin**

**Cele**

1. Utrwalenie wiadomości dotyczących zasad diagnozowania w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym
2. Kształtowanie umiejętności gromadzenia informacji, formułowania diagnozy pielęgniarstwiej, ustalania celów i plan opieki, wdrażania interwencji pielęgniarstwiej oraz dokonywania ewaluacji opieki;
3. Kształtowanie postawy poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece

**Metody: Opracowanie eseju lub prezentacji multimedialnej dotyczącej zagadnień;**

**Zagadnienia:**

1. Mechanizm porodu prawidłowego i operacje położnicze.
2. Prowadzenie porodu w warunkach pozaszpitalnych. Sytuacje nagłe.
3. Opieka nad położnicą w połogu fizjologicznym i po cięciu cesarskim.
4. Pielęgnacja noworodka. Techniki karmienia piersią.
5. Wczesna diagnostyka nowotworów piersi. Profilaktyka. Samobadanie.
6. Przygotowanie pacjentki do operacji drogą pochwową i brzuszno

## PROGRAM ZAJĘĆ



## Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

### Zajęcia praktyczne

studia I stopnia stacjonarne

80 godz

Realizacja: III rok - sem 5 - 40 godzin, sem. 6 - 40 godzin

**Cele dydaktyczno-wychowawcze;**

1. Poznanie procedur i zasad wdrażania opieki pielęgniarstwa nad pacjentką w oddziale położniczym i ginekologicznym.
2. Poznanie struktury i organizacji pracy w oddziale położniczym i ginekologicznym.
3. Poznanie zasad opieki pielęgniarstwa w wybranych schorzeniach ginekologicznych i położniczych
4. Kształtowanie umiejętności tworzenia procedury procesu pielęgnowania pacjentek w oddziale ginekologicznym i położniczym.

Kształtowanie pozytywnego stosunku do zadań zawodowych, pacjenta i zespołu terapeutycznego

**Efekty uczenia się**

Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięć i zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>				
U1	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U2	D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U3	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U4	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U5	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U6	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U7	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U8	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U9	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U10	D.U13.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U11	D.U14.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U12	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U13	D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U14	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i	Spr.ustny,	ZP

		lecniczo-pielęgnacyjnego;	prakt.	
U15	D.U20.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U16	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U17	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U18	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U19	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Spr.ustny, prakt.	ZP
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>				
K1	D.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja	ZP
K2	D.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja	ZP
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiąmane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; <b>Wiedza + + +</b> <b>Umiejętności + + +</b> <b>Postawy + +</b>				
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Łepecka – Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, warszawa, 2010 2. Pisarski T.(red): Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 1991. 3. Pschyrembel W., Dudenhausen J.W. (red.): Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa 1997.			
<b>Efekty końcowe/ wyniki nauczania</b>	<b>Po zakończeniu zajęć praktycznych student powinien;</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnić etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach w ginekologii i położnictwie</li> <li>Znać zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia</li> <li>Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki;</li> <li>Samodzielnie wykonywać podstawowe pomiary: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury ciała, oddechu, ciężaru ciała i wzrostu. oraz je zinterpretować i udokumentować uzyskane wyniki</li> <li>Znać zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentek w różnym wieku i stanie zdrowia</li> <li>Zapewnić wygodne ułożenie w łóżku z uwzględnieniem stanu zdrowia chorej</li> <li>Wykonywać zabiegi higieniczne</li> <li>Przygotować i podawać leki różnymi drogami</li> <li>Wskazać zachowania zdrowotne sprzyjające świadomemu rodzicielstwu</li> <li>Scharakteryzować alternatywne sposoby prowadzenia porodu</li> <li>Omówić i wyjaśnić zadania Szkoły Rodzenia</li> <li>Omówić fizjologię laktacji i scharakteryzować najczęstsze problemy związane z laktacją</li> <li>Omówić wytyczne WHO w zakresie karmienia piersią.</li> <li>Omówić dietę matki karmiącej.</li> <li>Omówić profilaktykę nowotworów narządu rodniego i piersi i zadania pielęgniarki w tym zakresie</li> <li>Omówić zasady pielęgnowania i podstawy rehabilitacji kobiety po Mastektomii</li> <li>Omówić technikę samobadania piersi.</li> <li>Omówić zagrożenia zdrowotne kobiet w okresie menopauzy.</li> <li>Omówić założenia programów zdrowotnych adresowanych do kobiet</li> <li>Systematycznie wzbogacać wiedzę zawodową i posiadać ukształtowane umiejętności, dążenia do profesjonalizmu</li> <li>Rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne</li> <li>Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.</li> </ol>			
<b>Warunki zaliczenia</b>	Obecność na zajęciach, wykonanie zabiegów i czynności pielęgnacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, odpowiedni stosunek do chorego i zadań zawodowych, przestrzeganie zasad komunikowania z dzieckiem i zespołem terapeutycznym, respektowanie zasad etyki i zachowanie tajemnicy zawodowej			
<b>Skala ocen:</b>	bdb (5,0) - bardzo dobry			



	pdb (4,5) - ponad dobry db (4,0) - dobry ddb (3,5) - dość dobry dost. (3,0) - dostateczny ndst (2,0) - niedostateczny
--	---

**Kształtowanie umiejętności praktycznych odbywa się na następujących poziomach:**

Poziom 1. obserwacja procedur w praktyce

Poziom 2. wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej

Poziom 3. wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej

Poziom 4. wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

**Kryteria oceny umiejętności praktycznych**

Punktacja	2	1	0	
<b>Zasady</b>	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje czynności	
<b>Sprawność</b>	wykonuje pewnie, energicznie	wykonuje po zastanowieniu	wykonuje niepewnie, bardzo wolno	
<b>Skuteczność</b>	uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	nie zawsze uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	nie bierze pod uwagę sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	
<b>Samodzielność</b>	działania wykonuje samodzielne	wymaga przypomnienia i ukierunkowania	wymaga stałego naprowadzania i przypominania	
<b>Komunikowanie się z pacjentem</b>	Poprawny i samodzielny, dobór treści	wymaga ukierunkowania w wyborze treści	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	
<b>Postawa</b>	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie,	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania,	
Punktacja / oceny: bardzo dobra - 12–11 pkt. dobra - 10-8 pkt. Dostateczna- 7–6 pkt. niedostateczna - 5-0 pkt.				

**Tematyka zajęć praktycznych;**

1. Udział w przyjęciu pacjenta do oddziału zgodnie z obowiązującą procedurą
2. Pomiar i dokumentowanie podstawowych parametrów życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi)
3. Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta do wybranych badań diagnostycznych
4. Ocena gospodarki wodno-elektrolitowej (bilans wodny, monitorowanie diurezy)
5. Pobieranie materiału do badań diagnostycznych- interpretowanie wyników
6. Zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia
7. Oznaczenie poziomu glukozy we krwi i moczu
8. Przygotowanie i podawanie leków drogą:
9. -doustną
10. -wziwną
11. -przez skórę i błony śluzowe
12. -dorektalnie
13. Przygotowanie i podawanie leków drogą:
14. -iniekcji podskórnych
15. -iniekcji domięśniowych
16. -iniekcji dożylnych
17. Gromadzenie informacji o pacjencie na podstawie analizy dokumentacji medycznej.
18. Rozpoznawanie potrzeb i problemów pielęgnacyjnych wybranej pacjentki.
19. Planowanie i ocena skuteczności działań pielęgniarstwa.
20. Pomaganie podopiecznemu w zaspokajaniu podstawowych potrzeb życiowych: oddychania, odżywiania, termoregulacji,

zapewnienia równowagi wodnoelektrolitowej, wydalania, utrzymania czystości, ruchu, snu i wypoczynku

21. Określenie możliwości realizacji potrzeb psychospołecznych podopiecznego, w tym potrzeby bezpieczeństwa, poszanowania godności osobistej, kontaktów z innymi ludźmi, działania, potrzeb uczuciowych.
22. Opracowanie założeń procesu pielęgnowania w wybranych chorobach i patologiach w położnictwie i ginekologii
23. Udział pielęgniarki w profilaktyce zakażeń szpitalnych
24. Rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecania
25. Rozpoznawanie wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i zasady wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne
26. Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie

## PROGRAM ZAJĘĆ

# Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

## Praktyka zawodowa:

40 godzin

studia I stopnia stacjonarne

Realizacja: praktyka zawodowa wakacyjna III rok

### Cele dydaktyczno-wychowawcze:

1. Poznanie procedur i zasad wdrażania opieki pielęgniarstwa nad pacjentką w oddziale położniczym i ginekologicznym.
2. Poznanie struktury i organizacji pracy w oddziale położniczym i ginekologicznym.
3. Kształtowanie umiejętności gromadzenia informacji o pacjentce, formułowania diagnozy pielęgniarstwa, ustalania celów i planu opieki, wdrażania interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywania ewaluacji opieki
4. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania uwarunkowań zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia
5. Kształtowanie umiejętności poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece
6. Kształtowanie umiejętności motywowania chorej i jej rodziny do samoopieki i do udzielania wsparcia społecznego

### Efekty uczenia się:

Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięć a zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>				
U1	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U2	D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U3	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U4	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U5	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U6	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U7	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U8	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U9	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U10	D.U13.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U11	D.U14.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U12	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U13	D.U17	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U14	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U15	D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	Spr.ustny, prakt.	PZ

U16	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U17	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U18	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U19	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Spr.ustny, prakt.	PZ
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>				
K1	D.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja	PZ
K2	D.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja	PZ
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiąmane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; <b>Wiedza + + +</b> <b>Umiejętności + + +</b> <b>Postawy + +</b>				
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Łepecka – Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, warszawa, 2010 2. Pisarski T.(red): Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 1991. 3. Pschyrembel W., Dudenhausen J.W. (red.): Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa 1997.			
<b>Efekty końcowe/ wyniki nauczania</b>	<b>Po zakończeniu praktyki zawodowej student powinien;</b> 1. Wyjaśnić etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach położniczo-ginekologicznych; 2. Znać zasady planowania opieki nad pacjentkami w zależności od wieku i stanu zdrowia 3. Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki; 4. Samodzielnie wykonywać podstawowe pomiary: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury ciała, oddechu, ciężaru ciała i wzrostu. oraz je zinterpretować i udokumentować uzyskane wyniki 5. Zapewnić wygodne ułożenie w łóżku z uwzględnieniem stanu zdrowia i samopoczucia pacjentki 6.Podejmować działania zapobiegające powstawaniu odleżyn. 7. Wykonywać zabiegi higieniczne 8. Przygotować i podawać leki różnymi drogami 9. Sprawować opiekę nad kobieta ciężarną 10. Obserwować i pielęgnować pacjentki w przypadku najczęstszych powikłań I połowy ciąży. 11. Obserwować i pielęgnować pacjentki w przypadku najczęstszych powikłań II połowy ciąży. 12. Określić rolę i zadania położnej/pielęgniarki w izbie przyjęć położniczo-ginekologicznej 13. Brać udział w przyjęciu rodzącej do porodu fizjologicznego i w badaniu położniczym 14. Prowadzić obserwację rodzącej w poszczególnych okresach porodu 15. Monitorować stanu płodu 16. Pielęgnować pacjentkę w porożu fizjologicznym 17. Przygotować ciężarną do cięcia cesarskiego 18. Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentek w różnym wieku i stanie zdrowia, 19. Komunikować się z pacjentkami i ich bliskimi 20. Przestrzegać wartości, powinności i zasad moralnych w opiece nad pacjentką; 21.Wykazywać odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych 22. Systematycznie wzbogacać wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu 23. Motywować pacjentki i ich bliskich do podejmowania samoopieki i udzielać wsparcie			
<b>Warunki zaliczenia</b>	Obecność na zajęciach, wykonanie zabiegów i czynności pielęgnacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, odpowiedni stosunek do chorego i zadań zawodowych, przestrzeganie zasad komunikowania z pacjentem i zespołem terapeutycznym, respektowanie zasad etyki i zachowanie tajemnicy zawodowej			
<b>Skala ocen:</b>	bdb (5,0) - bardzo dobry pdb (4,5) - ponad dobry db (4,0) - dobry ddb (3,5) - dość dobry dost. (3,0) - dostateczny ndst (2,0) - niedostateczny			
<b>Kształtowanie umiejętności praktycznych odbywa się na następujących poziomach:</b> Poziom 1. obserwacja procedur w praktyce Poziom 2. wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej Poziom 3. wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej Poziom 4. wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby				

nadzorującej.

#### Kryteria oceny umiejętności praktycznych

Punktacja	2	1	0	
<b>Zasady</b>	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje czynności	
<b>Sprawność</b>	wykonuje pewnie, energicznie	wykonuje po zastanowieniu	wykonuje niepewnie, bardzo wolno	
<b>Skuteczność</b>	uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	nie zawsze uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	nie bierze pod uwagę sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	
<b>Samodzielność</b>	działania wykonuje samodzielne	wymaga przypomnienia i ukierunkowania	wymaga stałego naprowadzania i przypominania	
<b>Komunikowanie się z pacjentem</b>	Poprawny i samodzielny, dobór treści	wymaga ukierunkowania w wyborze treści	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	
<b>Postawa</b>	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie,	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania,	
Punktacja / oceny: bardzo dobra - 12–11 pkt. dobra - 10-8 pkt. Dostateczna- 7–6 pkt. niedostateczna - 5-0 pkt.				

#### Tematyka zajęć ;

1. Udział w przyjęciu pacjentki do oddziału zgodnie z obowiązującą procedurą
2. Pomiar i dokumentowanie podstawowych parametrów życiowych ( temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi)
3. Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta do wybranych badań diagnostycznych
4. Ocena gospodarki wodno-elektrolitowej ( bilans wodny, monitorowanie diurezy
5. Pobieranie materiału do badań diagnostycznych- interpretowanie wyników
6. Oznaczenie poziomu glukozy we krwi i moczu
7. Przygotowanie i podawanie leków drogą:
  - doustną
  - wziewną
  - przez skórę i błony śluzowe
  - dorektalnie
8. Przygotowanie i podawanie leków drogą:
  - iniekcji podskórnych
  - iniekcji domięśniowych
  - iniekcji dożylnych
9. Przygotowanie i podłączenie dożylnego wlewu kroplowego/pompy infuzyjnej
10. Stosowanie kompresów i okładów
11. Wykonanie toalety całego ciała - ocena stanu skóry i błon śluzowych
12. Zaplanowanie diety oraz dobranie właściwej metody żywienia pacjentki, uwzględniając wiek, stan zdrowia oraz preferencje chorego
13. Planowanie, realizowanie i dokumentowanie procesu pielęgnowania pacjentki w oddziale położniczym i ginekologicznym
14. Planowanie i realizacja edukacji zdrowotnej skierowanej do pacjentki i jego rodziny w oddziale położniczo-ginekologicznym
15. Prowadzenie obowiązującej dokumentacji wg wzoru stosowanego w oddziale
16. Gromadzenie informacji o pacjentce na podstawie analizy dokumentacji medycznej i wywiadu
17. Rozpoznawanie potrzeb i problemów pielęgnacyjnych wybranej pacjentki
18. Planowanie i ocena skuteczności działań pielęgnacyjnych
19. Pomaganie podopiecznemu w zaspokajaniu podstawowych potrzeb życiowych: oddychania, odżywiania, termoregulacji, zapewnienia równowagi wodnoelektrolitowej, wydalania, utrzymania czystości, ruchu, snu i wypoczynku
20. Określenie możliwości realizacji potrzeb psychospołecznych podopiecznego, w tym potrzeby bezpieczeństwa, poszanowania godności osobistej, kontaktów z innymi ludźmi, działania, potrzeb uczuciowych
21. Współpraca w zespole terapeutycznym

22. Dokumentacja i dokumentowanie
23. Opieka nad kobietą ciążarną
24. Obserwacja i pielęgnacja pacjentki w przypadku najczęstszych powikłań I połowy ciąży.
25. Obserwacja i pielęgnacja pacjentki w przypadku najczęstszych powikłań II połowy ciąży.
26. Rola i zadania położnej/pielęgniarki w izbie przyjęć położniczo-ginekologicznej
27. Przyjęcie rodzącej do porodu fizjologicznego. Badanie położnicze.
28. Obserwacja rodzącej w poszczególnych okresach porodu
29. Monitorowanie stanu płodu
30. Pielęgnowanie w porożu fizjologicznym
31. Przygotowanie ciężarnej do cięcia cesarskiego
32. Rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia
33. Rozpoznawanie wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i zasady wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne
34. Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie