

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2024/2025, studia I stopnia, OM1												
	Cykl kształcenia 2024/2025 2025/2026 2026/2027												
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /					Rodzaj studiów: I stopnia			Stacjonarne				
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ Podstawowa opieka zdrowotna Primary health care												
Grupa zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniariskiej												
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia												
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Ogółem liczba godzin	Forma zaliczenia	Formy zajęć					Punkty ECTS :13			
	III	5, 6	400	E						Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
					wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa				
					30/15	80/40		30	0/160	3	3	6	1
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:												
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%												
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Poznanie podstawowych pojęć dotyczących podstawowej opieki zdrowotnej 2. Poznanie zasad opieki pielęgniariskiej nad pacjentem w podstawowej opiece zdrowotnej . 3. Kształtowanie umiejętności diagnozowania, planowania, realizowania i oceny opieki pielęgniariskiej w podstawowej opiece zdrowotnej w środowisku zamieszkania, nauczania, pracy i społeczności lokalnej 4. Kształtowanie przekonań dotyczących profesjonalizmu pielęgniarzki w wypełnianiu zadań zawodowych komunikowaniu się z pacjentem i jego otoczeniem oraz w grupie zawodowej												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia w odniesieniu oraz metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia	Numer efektu kształcenia	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:								Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych		Forma zajęć	dydak

przedm iotowe go	kierunk owego		efektów kształcenia	tyczn ych
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
W1	C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	Spr. Ustny /pisemny/test	W,SK, ZP,PZ
W2	C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwach w podstawowej opiece zdrowotnej;	Spr. Ustny /pisemny/test	W,SK, ZP,PZ
W3	C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	Spr. Ustny /pisemny/test	W,SK, ZP,PZ
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
U1	C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	Spr. Ustny /pisemny/test	W,SK, ZP,PZ
U2	C.U34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	Spr. Ustny /pisemny/test	W,SK, ZP,PZ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
K1	K.1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Obserwacja	W,SK, ZP,PZ
Program przedmiotu		W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)		
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiąmane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw;				
Wiedza + + +				
Umiejętności + + +				
Postawy + +				
Forma i warunki zaliczenia:		Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik egzaminu końcowego ustnego/pisemnego lub/i testowego		
		Egzamin końcowy		
		wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ,ZP, praktyka zawodowa		
Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształcenia		Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta		
Literatura podstawowa i uzupełniająca		Literatura podstawowa: 1. Pietrzak M., Knof B., Kryczka T. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL 2021. 2.Kilańska D. (red): Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. Makmed, Lublin 2010. 3. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. Makmed, Lublin 2010. 4. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo środowiskowe.Makmed 2015. 5. Kawczyńska-Butrym Z.: Rodzina - zdrowie - choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Wyd. Czelej, Lublin 2001. 6. Nowacka A., Kabala A., Pawłowska E.: POZ w Polsce. PZWL 2017.		
		Literatura uzupełniająca:		
		1. Kawczyńska-Butrym Z.: Diagnostyka pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 1999. 3. Kawczyńska-Butrym Z.: Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego. PZWL, Warszawa 1997. 4. Woynarowska A.: Metodyka pracy środowiskowej pielęgniarki/higienistki szkolnej. IM i D, Warszawa 1992. 5. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska Ordynowanie leków i wypisywanie recept Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Edumetriq 2016.		
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop				
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, podstaw pielęgniarstwa				
Ocena		Kryteria zaliczenia przedmiotu		
Bardzo dobry (5,0)		5 pkt. – Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, uzupełniona analizą prowadzącą do pogłębionego wnioskowania, przywołanie właściwych kontekstów, właściwa, przemyślana, logiczna i jasna argumentacja, trafne wnioski–		
Ponad dobry (4,5)		4 pkt. – Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja, poprawna analiza i interpretacja, wnioskowania, uogólniania. Częściowo udana argumentacja, własne opinie i sądy		
Dobry (4,0)		3 pkt. – Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja, łączenie faktów i ich interpretacja, wnioskowania, uogólniania.		

Dość dobry (3,5)	2pkt. –Wypowiedź w zasadzie poprawna, nieliczne drugorzędne błędy rzeczowe, poprawne odtworzenie treści, sądów i opinii.. Poprawna merytorycznie odpowiedź
Dostateczny (3,0)	1pkt. – Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe, poprawne odtworzenie treści, sądów i opinii.. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź –
Niedostateczny (2,0)	0 pkt. – Wypowiedź zawierająca istotne błędy merytoryczne, błędy w zakresie posługiwania się pojęciami w zakresie anatomii, terminologia potoczna, ubogie słownictwo argumentacja mało spójna, nie wskazuje na zrozumienie zagadnień
Kryteria oceny Egzaminu ustnego	
Bardzo dobry (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)
Ponad dobry (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,
Dobry (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami
Dość dobry (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.
Dostateczny (3,0)	Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.
Ocena:	Kryteria oceny egzaminu testowego:
Bardzo dobry (5,0)	Uzyskanie z testu 91% -100%
Ponad dobry (4,5)	Uzyskanie z testu 86 -90%
Dobry (4,0)	Uzyskanie z testu 80% -85%
Dość dobry (3,5)	Uzyskanie z testu 75% - 79%
Dostateczny (3,0)	Uzyskanie z testu 70%

Kryteria oceny umiejętności praktycznych

Punktacja	2	1	0	
Zasady	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje czynności	
Sprawność	wykonuje pewnie, energicznie	wykonuje po zastanowieniu	wykonuje niepewnie, bardzo wolno	
Skuteczność	uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	nie zawsze uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	nie bierze pod uwagę sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	
Samodzielność	działania wykonuje samodzielne	wymaga przypomnienia i ukierunkowania	wymaga stałego naprowadzania i przypominania	
Komunikowanie się z pacjentem	Poprawny i samodzielny, dobór treści	wymaga ukierunkowania w wyborze treści	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	
Postawa	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie,	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania,	
Punktacja / oceny: bardzo dobra - 12–11 pkt. dobra - 10-8 pkt. Dostateczna- 7–6 pkt. niedostateczna - 5-0 pkt.				

Samokształcenie – kryteria oceny

Szczegółowe kryteria oceny pracy pisemnej/projektu

Lp	Elementy pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów	Ocena
1.	Zgodność treści z tematem	0-3		
2.	Poprawność użytej terminologii	0-3		
3.	Poprawność merytoryczna omawianych zagadnień	0-3		
4.	Układ i organizacja treści	0-3		
5.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3		
6.	Trafność doboru treści/faktów/przykładów	0-3		

Ocena i punktacja

Bardzo dobry (5,0) – 18 – 17 pkt Ponad dobry (4,5) – 16 -15 pkt Dobry (4,0) – 14 pkt Dość dobry (3,5) –13 - 12 pkt Dostateczny (3,0) – 11 – 10 pkt Niedostateczny (2,0) - poniżej 10 pk

podpis autora

PROGRAM KSZTAŁCENIA

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu

Wydział Profilaktyki i Zdrowia

Profil praktyczny

Kierunek: _Pielęgniarstwo

Studia: I stopnia Stacjonarne

Podstawowa opieka zdrowotna

Wykłady 45 godz.

Zajęcia praktyczne: 80/40

Praktyka zawodowa: 160

Samokształcenie: -10 godz.

Osoba prowadząca przedmiot:

Cele:

1. Poznanie podstawowych pojęć dotyczących podstawowej opieki zdrowotnej
2. Poznanie zasad opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w podstawowej opiece zdrowotnej .
3. Kształtowanie umiejętności diagnozowania i planowania opieki pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej
4. Kształtowanie przekonań dotyczących profesjonalizmu pielęgniarki w wypełnianiu zadań zawodowych, komunikowaniu się z pacjentem i jego otoczeniem oraz w grupie zawodowej

PROGRAM

Tematyka wykładów

1. Podstawowa Opieka Zdrowotna – cele, zadania opieki pielęgniarstwa.
2. Podstawy pielęgniarstwa społecznego /historia, zakres, założenia/. Pielęgniarstwo społeczne, środowiskowe i kliniczne - wzajemne relacje.
3. Diagnozowanie w opiece pielęgniarstwa – zakres i cele diagnozy.
4. Edukacja zdrowotna w POZ – zadania pielęgniarki.
5. Wybrane aspekty podstawowej opieki pediatrycznej i położniczej.
6. Modele opieki nad osobami chorymi, niepełnoprawnymi – specyfika opieki.
7. Pomoc społeczna - cele, zadania, rola pielęgniarki.
8. Standardy postępowania w POZ.
9. Wsparcie społeczne w zdrowiu i chorobie.
10. Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania
11. Zasady wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne
12. Zasady przygotowywania zapisu form recepturowych substancji leczniczych stosowanych w podstawowej opiece zdrowotnej.

Samokształcenie: 10 godz.

Cele:

1. Utrwalenie wiedzy dotyczącej odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy
2. Konstruowanie narzędzi ułatwiających gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celu i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywanie ewaluacji opieki;
3. Systematycznie wzbogacanie wiedzy zawodowej i kształtowanie umiejętności, dążenie do profesjonalizmu

Metody: opracowanie eseju lub prezentacji multimedialnej na wybrany temat:

Tematy;

1. Planowanie i realizacja opieki nad pacjentem w różnych środowiskach
2. Specyfika pracy pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej.
3. Rola pielęgniarki rodzinnej w podstawowej opiece zdrowotnej.
4. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w podstawowej opiece zdrowotnej .
5. Zasady skutecznego komunikowania się z pacjentem.
6. Specyfika opieki nad pacjentem w podstawowej opiece zdrowotnej.
7. Problemy pacjenta i jego rodziny związane z chorobą.
8. Opieka nad przewlekle chorym
9. Struktura i zakres świadczeń

Zajęcia Praktyczne

studia I stopnia stacjonarne

Podstawowa opieka zdrowotna

120 godz

Realizacja: III rok - sem 5 - 80 godzin, sem. 6 - 40 godzin

Cele dydaktyczno-wychowawcze;

1. Poznanie procedur i zasad wdrażania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w POZ.
2. Poznanie struktury i organizacji pracy w POZ.
3. Poznanie zasad opieki pielęgniarskiej w POZ.
4. Kształtowanie umiejętności tworzenia procedury procesu pielęgnowania w POZ
5. Kształtowanie pozytywnego stosunku do zadań zawodowych, pacjenta i zespołu terapeutycznego
6. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec pacjentów.
7. Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentem i jego bliskimi

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
U1	C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	Spr. Ustny /pisemny/test	SK,ZP,
U2	C.U34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	Spr. Ustny /pisemny/test	SK,ZP,
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
K1	K.1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	obserwacja	ZP
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +				
Literatura podstawowa 1. Pietrzak M., Knof B., Kryczka T. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL 2021. 2. Kilarńska D. (red): Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. Makmed, Lublin 2010. 3. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. Makmed, Lublin 2010. 4. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo środowiskowe. Makmed 2015.				
Efekty końcowe/ wyniki nauczania Po zakończeniu zajęć praktycznych student powinien; <ul style="list-style-type: none"> - znać organizację POZ i funkcjonowanie w nim pielęgniarstwa środowiskowego/rodzinnego, - wymienić zadania pielęgniarki w realizacji opieki nad wybraną kategorią pacjentów /pacjent samotny, rodzina, uczeń, pracownik, społeczność lokalna/, - wymienić czynniki warunkujące zdrowie jednostki, rodziny, ucznia, pracownika - analizować treści programów promocji i profilaktyki zdrowia, - zbierać informacje o pacjencie w zależności od środowiska w którym żyje podopieczny, - diagnozować problemy zdrowotne podopiecznego (dorosłego i dziecka), rodziny i społeczności lokalnej, - określać możliwości realizacji potrzeb biologicznych pacjenta - określać możliwości realizacji potrzeb psychospołecznych podopiecznego, w tym potrzeby bezpieczeństwa, poszanowania godności osobistej, kontaktów z innymi ludźmi, działania, potrzeb uczuciowych - realizować i oceniać poziom realizacji rozpoznanych problemów bio-psycho-społecznych - prowadzić i dokumentować proces pielęgnowania w środowisku, - wskazać formy pomocy społecznej dla podopiecznego. 				

	- skutecznie komunikować się z pacjentem i w grupie pracowniczej, - szanować godność i autonomię pacjentów - systematycznie wzbogacać wiedzę zawodową i posiadać ukształtowane umiejętności, dążenia do profesjonalizmu - posiadać umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiających wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielić informacji o ich stosowaniu
Warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach, wykonanie zabiegów i czynności pielęgnacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, odpowiedni stosunek do chorego i zadań zawodowych, przestrzeganie zasad komunikowania z dzieckiem i zespołem terapeutycznym, respektowanie zasad etyki i zachowanie tajemnicy zawodowej
Skala ocen:	bdb (5,0) - bardzo dobry pdb (4,5) - ponad dobry db (4,0) - dobry ddb (3,5) - dość dobry dost. (3,0) - dostateczny ndst (2,0) – niedostateczny

Kryteria oceny umiejętności praktycznych

Punktacja	2	1	0	
Zasady	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje czynności	
Sprawność	wykonuje pewnie, energicznie	wykonuje po zastanowieniu	wykonuje niepewnie, bardzo wolno	
Skuteczność	uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	nie zawsze uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	nie bierze pod uwagę sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	
Samodzielność	działania wykonuje samodzielnie	wymaga przypomnienia i ukierunkowania	wymaga stałego naprowadzania i przypominania	
Komunikowanie się z pacjentem	Poprawny i samodzielny, dobór treści	wymaga ukierunkowania w wyborze treści	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	
Postawa	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie,	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania,	
Punktacja / oceny: bardzo dobra - 12–11 pkt. dobra - 10-8 pkt. Dostateczna- 7–6 pkt. niedostateczna - 5-0 pkt.				

Tematyka zajęć praktycznych;

1. Specyfika pracy pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej. Specyfika procesu pielęgnowania realizowanego przez pielęgniarkę środowiskową/rodzinną. Realizacja programów prewencyjnych
2. Dokumentacja w podstawowej opiece zdrowotnej.
3. Metody zbierania informacji o pacjencie, współpraca z zespołem medycznym w zakresie przekazywania wiedzy o stanie pacjenta.
4. Opieka nad pacjentem w środowisku domowym.
5. Zadania pielęgniarki rodzinnej. Planowanie pracy z rodziną. Dokumentowanie świadczeń.
6. Problemy edukacji zdrowotnej w rodzinie i środowisku lokalnym Poradnictwo w pracy pielęgniarki środowiskowej/rodzinnej.
7. Zadania pielęgniarki praktyki: gabinet zabiegowy, gabinet szczepień, promocja zdrowia, dokumentacja, sprawozdawczość
8. Zadania pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania: badania przesiewowe, pierwsza pomoc przedlekarska, edukacja zdrowotna, identyfikacja problemów zdrowotnych, społecznych i szkolnych uczniów, współpraca wielodyscyplinarna w zakresie dbałości o zdrowie ucznia, dokumentacja, sprawozdawczość.
9. Zadania pielęgniarki medycyny pracy w opiece nad pracującymi
10. Określenie możliwości realizacji potrzeb psychospołecznych podopiecznego, w tym potrzeby bezpieczeństwa, poszanowania godności osobistej, kontaktów z innymi ludźmi, działania, potrzeb uczuciowych
11. Skuteczne komunikowanie z pacjentami i w grupie pracowniczej.
12. Autonomia i godność pacjenta. Rola pielęgniarki.

PROGRAM ZAJĘĆ

Podstawowa opieka zdrowotna Praktyka zawodowa: 160 godzin

Realizacja: praktyka zawodowa wakacyjna III rok

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

1. Poznanie procedur i zasad wdrażania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w POZ
2. Poznanie struktury i organizacji pracy w POZ.
3. Kształtowanie umiejętności gromadzenia informacji o pacjencie, formułowania diagnozy pielęgniarskiej, ustalania celów i planu opieki, wdrażania interwencji pielęgniarskich oraz dokonywania ewaluacji opieki pielęgniarskiej w POZ
4. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania uwarunkowań zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia
5. Kształtowanie umiejętności poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece
6. Kształtowanie umiejętności motywowania chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
U1	C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	Spr. Ustny /pisemny/test	PZ,SK
U2	C.U34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	Spr. Ustny /pisemny/test	PZ,SK
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
K1	K.1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	obserwacja	ZP
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +				
Literatura podstawowa		1. Pietrzak M., Knof B., Kryczka T. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL 2021. 2. Kilańska D. (red): Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. Makmed, Lublin 2010. 3. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. Makmed, Lublin 2010. 4. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo środowiskowe. Makmed 2015.		
Efekty końcowe/ wyniki nauczania		Po zakończeniu praktyki zawodowej student powinien; <ul style="list-style-type: none"> - realizować świadczenia pielęgniarskie na każdym stanowisku pracy pielęgniarki w placówce POZ. - udzielać informacji podopiecznym z zakresu zdrowego stylu życia. - przeprowadzać wizytę patronażową u dziecka do 2-go miesiąca życia z położną środowiskową/rodzinną i od 2-go miesiąca życia z pielęgniarką środowiskową/rodzinną z oceną rozwoju motorycznego dziecka. - prowadzić dokumentację indywidualnej i zbiorczej POZ. - prowadzić proces pielęgnowania pacjenta w środowisku domowym. - podejmować działania pielęgnacyjno-rehabilitacyjne w środowisku obłożnie chorego i niepełnosprawnego - współpracować z zespołem terapeutycznym POZ. - znać zasady aranżacji gabinetu w POZ i wymogi dotyczące zapewnienia intymności - komunikować się z pacjentem i jego bliskimi - przestrzegać wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece; - wykazywać odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych 		

	- motywować chorego i jego opiekunów do podejmowania zachowań prozdrowotnych
Warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach, wykonanie zabiegów i czynności pielęgnacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, odpowiedni stosunek do chorego i zadań zawodowych, przestrzeganie zasad komunikowania z pacjentem i zespołem terapeutycznym, respektowanie zasad etyki i zachowanie tajemnicy zawodowej
Skala ocen:	bdb (5,0) - bardzo dobry pdb (4,5) - ponad dobry db (4,0) - dobry ddb (3,5) - dość dobry dost. (3,0) - dostateczny ndst (2,0) – niedostateczny

Kryteria oceny umiejętności praktycznych

Punktacja	2	1	0	
Zasady	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje czynności	
Sprawność	wykonuje pewnie, energicznie	wykonuje po zastanowieniu	wykonuje niepewnie, bardzo wolno	
Skuteczność	uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	nie zawsze uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	nie bierze pod uwagę sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	
Samodzielność	działania wykonuje samodzielnie	wymaga przypomnienia i ukierunkowania	wymaga stałego naprowadzania i przypominania	
Komunikowanie się z pacjentem	Poprawny i samodzielny, dobór treści	wymaga ukierunkowania w wyborze treści	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	
Postawa	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie,	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania,	
Punktacja / oceny: bardzo dobra - 12–11 pkt. dobra - 10-8 pkt. Dostateczna- 7–6 pkt. niedostateczna - 5-0 pkt.				

Tematyka zajęć ;

1. Specyfika pracy pielęgniarki w różnych formach organizacyjnych podstawowej opieki zdrowotnej.
2. Dokumentowanie pracy i opieki pielęgniarskiej w POZ.
3. Zebranie ukierunkowanego wywiadu środowiskowego dla potrzeb procesu pielęgnowania. Analizowanie zebranych informacji pod kątem oceny stylu życia podopiecznych w środowisku
4. Diagnoza pielęgniarska dla potrzeb podstawowej opieki zdrowotnej.
5. Planowanie działań prozdrowotnych w oparciu o rozpoznane czynniki ryzyka, zmierzających do zachowania oraz potęgowania zdrowia
6. Planowanie, realizowanie i ocenianie działań podejmowanych na rzecz podopiecznego w zdrowiu i chorobie
7. Diagnozowanie sytuacji zdrowotnej uczniów i środowiska szkolnego
8. Wykonywanie podstawowych pomiarów stanu ogólnego człowieka (tętno, oddech, ciśnienie tętnicze, temperatura ciała, masa i wzrost ciała, ostrość wzroku i słuchu).
9. Ocenianie stanu higienicznego skóry i włosów, uzębienia i odżywienia, postawy, proporcji ciała, zakresu ruchów w stawach.
10. Rola pielęgniarki środowiskowej w nauczaniu samoobserwacji wskaźników płodności.
11. Rola POZ w opiece nad kobietą w różnych okresach życia.
12. Udział pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób wybranych układów.
13. Specyfika prowadzenia procesu pielęgnowania w pracy pielęgniarki rodzinnej.
14. Program pielęgniarskiej opieki nad wybraną grupą dzieci / młodzieży
15. Komunikowanie się pielęgniarki w środowisku pacjenta.
16. Rozpoznawanie stanu człowieka zdrowego
17. Realizacja programów edukacji zdrowotnej. Realizacja zadań opiekuńczo-pielęgnacyjnych(współpraca z różnymi instytucjami i liderami społeczności lokalnej.
18. Realizacja zadań pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania. Współpraca pielęgniarki środowiskowej z pacjentem i geriatrycznym i jego rodziną.
19. Podejmowanie działań pielęgnacyjno-rehabilitacyjnych w środowisku obłożnie chorego i niepełnosprawnego.
20. Realizacja potrzeb psychospołecznych podopiecznego, w tym potrzeby bezpieczeństwa, poszanowania godności osobistej, kontaktów z innymi ludźmi, działania, potrzeb uczuciowych
21. Odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej
22. Aranżacja gabinetu w POZ i wymogi dotyczące zapewnienia intymności
23. Wdrażanie zasad skutecznego komunikowania z pacjentem