

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2024/2025, studia I stopnia, OM1												
	Cykl kształcenia 2024/2025 2025/2026 2026/2027												
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy / A.Nauki podstawowe					Rodzaj studiów: I stopnia			Stacjonarne				
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ FARMAKOLOGIA Pharmacology												
Grupa zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	A. Nauki podstawowe												
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia												
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Ogółem liczba godzin	Forma zaliczenia	Formy zajęć					Punkty ECTS :3			
	II	3	65	E									
					wykład	Zajęcia praktyczne/ ćwiczenia	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
					30		20	15		2			1
Kierownik i realizatorzy													
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%												
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Poznanie poszczególnych grup środków leczniczych, głównych mechanizmów działania, przemian w ustroju i działania ubocznego 2. Poznanie poszczególnych grup leków i ich zastosowania leczniczego oraz zasad leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi; 3. Opanowanie wiadomości z zakresu działania używek i narkotyków oraz podstawowych zagadnień związanych z leczeniem zatruc i uzależnień. 4. Umiejętność oceny wpływu leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia w odniesieniu oraz metod weryfikacji zamierzonych efektów													

kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
W1	A.W19	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SM,SK
W2	A.W20	podstawowe zasady farmakoterapii;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SM,SK
W3	A.W21.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SM,SK
W4	A.W22.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SM,SK
W5	A.W23	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SM,SK
W6	A.W24.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SM,SK
W7	A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SM,SK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
U1	A.U8.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	Spr. ustny/pisemny/test	W,SM,SK
U2	A.U9	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	Spr. ustny/pisemny/test	W,SM,SK
U3	A.U10.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	Spr. ustny/pisemny/test	W,SM,SK
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
		przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja	W,SM,SK
		samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja	W,SM,SK
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)			
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągnięte na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +				
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik egzaminu końcowego Egzamin końcowy			
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja			
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta			
Literatura podstawowa i uzupełniająca	Literatura podstawowa: 1.Herman Z., Kołada K.: Farmakologia–podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 1990. 2. Janiec W.: Kompendium farmakologii. PZWL 2021 3. Rajtar- Cynke G.: Farmakologia. Podręcznik dla studentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu, Wydanie I, Czelej, Lublin 2002.			

a	4. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D.:Ordynowanie leków i wypisywanie recept Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Edumetriq 2016. 5. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I.: Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Edra 2019.			
	Literatura uzupełniająca:			
	1. Bożkova K., Siwińska-Gołębiowska H., Prokopczuk J., Kamińska E.: Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005. 2. Pharmindex- kompendium leków 2009, CMP Medica, Warszawa 2008 3. Leki po Dyplomie – wydanie ogólne 2010			
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop				
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii				
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu			
Bardzo dobry (5,0)	5 pkt. – Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, uzupełniona analizą prowadzącą do pogłębionego wnioskowania, przywołanie właściwych kontekstów, właściwa, przemyślana, logiczna i jasna argumentacja, trafne wnioski–			
Ponad dobry (4,5)	4 pkt. – Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja, poprawna analiza i interpretacja, wnioskowania, uogólniania. Częściowo udana argumentacja, własne opinie i sądy			
Dobry (4,0)	3 pkt. – Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja, łączenie faktów i ich interpretacja, wnioskowania, uogólniania.			
Dość dobry (3,5)	2pkt. –Wypowiedź w zasadzie poprawna, nieliczne drugorzędne błędy rzeczowe, poprawne odtworzenie treści, sądów i opinii.. Poprawna merytorycznie odpowiedź			
Dostateczny (3,0)	1pkt. – Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe, poprawne odtworzenie treści, sądów i opinii.. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź –			
Niedostateczny (2,0)	0 pkt. – Wypowiedź zawierająca istotne błędy merytoryczne, błędy w zakresie posługiwania się pojęciami w zakresie anatomii, terminologia potoczna, ubogie słownictwo argumentacja mało spójna, nie wskazuje na zrozumienie zagadnień			
	Kryteria oceny Egzaminu ustnego			
Bardzo dobry (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)			
Ponad dobry (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,			
Dobry (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami			
Dość dobry (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.			
Dostateczny (3,0)	Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.			
Ocena:	Kryteria oceny egzaminu testowego:			
Bardzo dobry (5,0)	Uzyskanie z egzaminu 91% -100%			
Ponad dobry(4,5)	Uzyskanie z egzaminu 86 -90%			
Dobry (4,0)	Uzyskanie z egzaminu 80% -85%			
Dość dobry (3,5)	Uzyskanie z egzaminu 75% - 79%			
Dostateczny (3,0)	Uzyskanie z egzaminu 70%			
Samokształcenie – kryteria oceny				
Szczegółowe kryteria oceny pracy pisemnej/projektu				
Lp	Elementy pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów	Ocena
1.	Zgodność treści z tematem	0-3		
2.	Poprawność użytej terminologii	0-3		
3.	Poprawność merytoryczna omawianych zagadnień	0-3		
4.	Układ i organizacja treści	0-3		
5.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3		
6.	Trafność doboru treści/faktów/przykładów	0-3		
Ocena i punktacja				
Bardzo dobry (5,0) – 18 – 17 pkt				
Ponad dobry (4,5) – 16 -15 pkt				
Dobry (4,0) – 14 pkt				
Dość dobry (3,5) –13 - 12 pkt				
Dostateczny (3,0) – 11 – 10 pkt				
Niedostateczny (2,0) - poniżej 10 pkt				

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu

Wydział Profilaktyki i Zdrowia

Profil praktyczny

Kierunek: _Pielęgniarstwo

Studia stacjonarne

FARMAKOLOGIA

Ogólna liczba godzin: 65

Wykład: 30 godz.

Seminarium: 20 godz.

Samokształcenie: 15 godz.

Osoba prowadząca:

Tematyka wykładów:

1. Podstawowe pojęcia dotyczące farmakologii, farmakokinetyki i farmakodynamiki. /5 godz./
2. Leki przeciwbólowe. /3 godz./
3. Antybiotyki, chemioterapeutyki, sulfonamidy. /4 godz./
4. Leki stosowane w chorobach ośrodkowego układu nerwowego. /2 godz./
5. Leki stosowane w chorobach obwodowego układu nerwowego. /3 godz./
6. Leki działające na autonomiczny układ nerwowy. /2 godz./
7. Środki ogólnie znieczulające. /1 godz./
8. Leki stosowane w chorobach serca i niewydolności krążenia. /3 godz./
9. Leki stosowane w chorobach naczyń obwodowych. /1 godz./
10. Leki stosowane w leczeniu nadciśnienia tętniczego. /2 godz./
11. Leki stosowane w chorobach układu oddechowego. /3 godz./
12. Leki stosowane w chorobach układu pokarmowego. /2 godz./
13. Leki działające na narządy wydzielania wewnętrznego. /2 godz./
14. Środki krwioznaczne i krwiozastępcze. /2 godz./
15. Leki moczopędne. /1 godz./
16. Leki pochodzenia roślinnego. /2 godz./
17. Interakcje między lekami. /2 godz./
18. Problemy zależności lekowych. /2 godz./
19. Środki dezynfekujące. /1 godz./
20. Źródła informacji o lekach, dawkowanie leków. /2 godz./
21. Działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedury zgłaszania działań niepożądanych leków
22. Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich
23. Grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postacie i drogi podania leków
24. Zasady przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza
25. Zasady wystawiania recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich

Samokształcenie

Cele

1. Utrwalenie wiadomości pozwalające na charakteryzowanie poszczególnych grup leków i ich zastosowanie lecznicze oraz zasad leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;
2. Utrwalenie wiadomości pozwalających na ocenę wpływu leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach;
3. Systematyczne wzbogacanie wiedzy zawodowej i umiejętności.

Treści:

Opracowanie eseju lub prezentacji multimedialnej w zakresie:

1. Farmakoterapia w ciąży i połogu.
2. Dawkowanie leków w zależności od wieku i stanu zdrowia.
3. Leki stosowane w resuscytacji krążeniowo-oddechowej.
4. Leki stosowane w astmie. Zasady inhalacji.
5. Leki stosowane w cukrzycy. Przechowywanie insuliny.
6. Leki przeciwnowotworowe.
7. Leczenie farmakologiczne nałogów i uzależnień.
8. Leki i leczenie w psychiatrii.
9. Redukcja masy ciała – bezpieczna farmakoterapia.