

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------|----------------------|------------------|-------------|------------------------------|----------------------|-----------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|
| Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia | Pielęgniarstwo rok akademicki 2023/2024, studia I stopnia, OM1 | | | | | | | | | | | | |
| | Cykl kształcenia 2023/2024 2024/2025 2025/2026 2027/2028 | | | | | | | | | | | | |
| Kod przedmiotu | K -kierunkowy /P -podstawowy / B. Nauki społeczne i humanistyczne | | | | | Rodzaj studiów: I stopnia | | | Stacjonarne | | | | |
| Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowy mi efektami kształcenia | obowiązkowy/ nieobowiązkowy – do wyboru JĘZYK ANGIELSKI English | | | | | | | | | | | | |
| Grupa zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się | B. Nauki społeczne i humanistyczne | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Profilaktyki i Zdrowia | | | | | | | | | | | | |
| Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin | Rok | Semestr | Ogółem liczba godzin | Forma zaliczenia | Formy zajęć | | | | | Punkty ECTS :5 | | | |
| | I,II | 1,2,3,4 | 130 | E | wykład | Zajęcia praktyczne | Seminarium/ćwiczenia | Samokształcenie | Praktyka zawodowa | Godziny kontaktowe | Zajęcia praktyczne | Praktyka zawodowa | Praca własna studenta |
| | | | | | | | 120 | 10 | | 4 | | | 1 |
| Kierownik i realizatorzy | Osoba prowadząca przedmiot: | | | | | | | | | | | | |
| Szacowane nakłady pracy w ECTS | - uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem - 60% | | | | | | | | | | | | |
| Założenia i cele przedmiotu | Cele: Celem jest zdobycie przez słuchaczy sprawności komunikacyjnej w języku angielskim, która umożliwiłaby porozumienie się w mowie i piśmie w podstawowych sytuacjach związanych z życiem codziennym oraz życiem zawodowym; założeniem jest doskonalenie umiejętności językowych tj. czytania, pisania, mówienia, słuchania oraz integracja tych sprawności umożliwiających 1. rozumienie tekstów o tematyce zawodowej, 2. komunikacja w środowisku zawodowym, 3. komunikacja z pacjentem. | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------|
| | | | | |
| Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia w odniesieniu oraz metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć: | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi: | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | | | |
| | | | | |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | | | |
| U1 | B.U16. | analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim; | Spr. ustny /pisemny/test | S,SK |
| U2 | B.U17. | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | Spr. ustny /pisemny/test | S,SK |
| W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: | | | | |
| K1 | K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | Spr. ustny /pisemny/test | S,SK |
| | | | | |
| Program przedmiotu | W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.) | | | |
| Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + + | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego i egzaminu końcowego- ustny lub/i test EGZAMIN poziom B 2 | | | |
| | seminarium, dyskusja, , | | | |
| Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia | Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca | Literatura podstawowa: 1. Owczarek Ewa; Praktyczny angielski dla pielęgniarek. Czelej 2005,wyd.1 2. Austin David, Crossfield Tim; English for Nurses. 2007, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 3. Key Sue, Jones Vaughan; Inside out (początkowy poziom dostosowany do grupy) | | | |
| | Literatura uzupełniająca: 1. Vince Michael, McNicholes Kevin; English Grammar and Vocabulary – Elementary Language Practice, Macmillan Publishers limited. 2. Murphy Raymond; English Grammar in Use (second edition), Cambridge University Press 3. Bolton David, Oscarson Mats, Peterson Lennart; Gramatyka języka angielskiego z ćwiczeniami – Dla początkujących i średnio zaawansowanych, Wyd. LektorKlett | | | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop | | | | |
| Warunki wstępne: | | | | |
| Ocena | Kryteria zaliczenia przedmiotu | | | |
| Bardzo dobry (5,0) | 5 pkt. – Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, uzupełniona analizą prowadzącą do pogłębionego wnioskowania, przywołanie właściwych kontekstów, właściwa, przemyślana, logiczna i jasna argumentacja, trafne wnioski– | | | |
| Ponad dobry (4,5) | 4 pkt. – Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja, poprawna analiza i interpretacja, wnioskowania, uogólniania. Częściowo udana argumentacja, własne opinie i sądy | | | |

| | | | | |
|--|--|----------------|-------------------------|-------|
| Dobry (4,0) | 3 pkt. – Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja, łączenie faktów i ich interpretacja, wnioskowania, uogólniania. | | | |
| Dość dobry (3,5) | 2pkt. –Wypowiedź w zasadzie poprawna, nieliczne drugorzędne błędy rzeczowe, poprawne odtworzenie treści, sądów i opinii.. Poprawna merytorycznie odpowiedź | | | |
| Dostateczny (3,0) | 1pkt. – Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe, poprawne odtworzenie treści, sądów i opinii.. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź – | | | |
| Niedostateczny (2,0) | 0 pkt. – Wypowiedź zawierająca istotne błędy merytoryczne, błędy w zakresie posługiwania się pojęciami w zakresie anatomii, terminologia potoczna, ubogie słownictwo argumentacja mało spójna, nie wskazuje na zrozumienie zagadnień | | | |
| | Kryteria oceny Egzaminu ustnego | | | |
| Bardzo dobry (5,0) | Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%) | | | |
| Ponad dobry (4,5) | Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia, | | | |
| Dobry (4,0) | Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami | | | |
| Dość dobry (3,5) | Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo. | | | |
| Dostateczny (3,0) | Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami. | | | |
| | | | | |
| Ocena: | Kryteria oceny egzaminu testowego: | | | |
| Bardzo dobry (5,0) | Uzyskanie z egzaminu 90% -100% | | | |
| Ponad dobry(4,5) | Uzyskanie z egzaminu 80 -89% | | | |
| Dobry (4,0) | Uzyskanie z egzaminu 70% -79% | | | |
| Dość dobry (3,5) | Uzyskanie z egzaminu 65% - 69% | | | |
| Dostateczny (3,0) | Uzyskanie z egzaminu 60% | | | |
| Samokształcenie – kryteria oceny | | | | |
| Szczegółowe kryteria oceny pracy pisemnej/projektu | | | | |
| Lp | Elementy pracy | Liczba punktów | Uzyskana liczba punktów | Ocena |
| 1. | Zgodność treści z tematem | 0-3 | | |
| 2. | Poprawność użytej terminologii | 0-3 | | |
| 3. | Poprawność merytoryczna omawianych zagadnień | 0-3 | | |
| 4. | Układ i organizacja treści | 0-3 | | |
| 5. | Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną) | 0-3 | | |
| 6. | Trafność doboru treści/faktów/przykładów | 0-3 | | |
| Ocena i punktacja | | | | |
| Bardzo dobry (5,0) – 18 – 17 pkt | | | | |
| Ponad dobry (4,5) – 16 -15 pkt | | | | |
| Dobry (4,0) – 14 pkt | | | | |
| Dość dobry (3,5) –13 - 12 pkt | | | | |
| Dostateczny (3,0) – 11 – 10 pkt | | | | |
| Niedostateczny (2,0) - poniżej 10 pkt | | | | |
| | | | | |

podpis autora

JĘZYK ANGIELSKI

Realizacja – I i II rok, 1,2,3,4 semestr

Ćwiczenia – 120

Samokształcenie: 10

Zaliczenie; EGZAMIN B2

Osoba prowadząca:

Program:

Seminarium: 120 godzin

Treści kształcenia (do zrealizowania w ciągu 120 godzin lekcyjnych):

Semestr I / 30 h lekcyjnych – każdy z tematów realizowany jest przez 2 godziny lekcyjne (90 minut)

1. Omówienie planu pracy semestralnej, określenie poziomu zaawansowania grupy ćwiczeniowej.
2. Zestawienie czasów teraźniejszych (*Present Simple, Present Continuous*).
3. Zestawienie czasów przeszłego (*Past Simple*) i teraźniejszego *Present Perfect*.
4. Powtórzenie czasów *Past Simple* oraz *Past Continuous*. Relacjonowanie wydarzeń.
5. Opisywanie człowieka i jego dolegliwości (części ciała, charakter, osobowość, wygląd zewnętrzny).
6. Opisywanie człowieka i jego dolegliwości (podstawowe jednostki chorobowe i ich objawy).
7. Opisywanie człowieka i jego dolegliwości (urazy, dolegliwości).
8. Słownictwo specjalistyczne w praktyce (oddziały szpitalne, personel medyczny, pomieszczenia).
9. Słownictwo specjalistyczne w praktyce (sprzęt medyczny).
10. Słownictwo specjalistyczne w praktyce – dialogi w szpitalu, poczekalni, izbie przyjęć, itp.
11. Wypełnienie formularzy (kwestionariusze osobowe, dokumentacja medyczna)
12. Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu.
13. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
14. Doskonalenie wymowy. Najczęściej popełniane błędy w wymowie.
15. Test wiedzy i umiejętności językowych.

Semestr II / 30 h lekcyjnych – każdy z tematów realizowany jest przez 2 godziny lekcyjne (90 minut)

1. Omówienie planu pracy semestralnej, powtórka materiału leksykalnego.
2. Powtórzenie czasów (*Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous*).
3. Czas przeszły *Past Perfect*.
4. Czasowniki modalne.
5. Wyrażanie opinii, rad, sugestii.
6. Wyrażanie emocji, uczuć.
7. Wyrażanie preferencji i upodobań.
8. Słownictwo specjalistyczne w praktyce (komunikacja z personelem, praca zawodowa).
9. Słownictwo specjalistyczne w praktyce (komunikacja z pacjentem i rodziną pacjenta).
10. Słownictwo specjalistyczne w praktyce (przygotowanie pacjenta do zabiegu).
11. Pisanie relacji z miejsca zdarzenia/wypadku. Opis przebiegu wydarzeń.
12. Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu.
13. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
14. Doskonalenie wymowy. Rozróżnienie między brytyjskim oraz amerykańskim wariantem wymowy.
15. Test wiedzy i umiejętności językowych.

Semestr III / 30 h lekcyjnych – każdy z tematów realizowany jest przez 2 godziny lekcyjne (90 minut)

1. Omówienie planu pracy semestralnej, powtórka materiału leksykalnego.
2. Powtórzenie zagadnień gramatycznych.
3. Czasy *Present Perfect Continuous* i *Past Perfect Continuous*.

4. Formy wyrażające przeszłość *used to / would*.
5. Zdania warunkowe (okres warunkowy typu 0, 1 i 2).
6. Zdania warunkowe (okres warunkowy typu 3).
7. Wyrażanie przypuszczeń.
8. Dane osobowe pacjentów – ćwiczenia leksykalne.
9. Słownictwo specjalistyczne w praktyce (różne rodzaje pielęgniarstwa).
10. Słownictwo specjalistyczne w praktyce (pierwsza pomoc, rodzaje obrażeń i ran).
11. Case Study – studium przypadku. Rozwiązywanie problemu.
12. Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu.
13. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
14. Doskonalenie wymowy. Krótkie i długie samogłoski.
15. Test wiedzy i umiejętności językowych.

Semestr IV / 30 h lekcyjnych – każdy z tematów realizowany jest przez 2 godziny lekcyjne (90 minut)

1. Omówienie planu pracy semestralnej, powtórka materiału leksykalnego.
2. Powtórzenie zagadnień gramatycznych.
3. Mowa zależna (zdania twierdzące).
4. Mowa zależna (pytania, rozkazy i prośby).
5. Relacjonowanie wydarzeń.
6. Słownictwo specjalistyczne w praktyce (jednostki miar i wag).
7. Słownictwo medyczne w praktyce – na podstawie filmów ilustracyjnych (YouTube).
8. Korespondencja formalna.
9. Dyskusje na kontrowersyjne tematy. Wyrażanie opinii. Przedstawianie argumentów.
10. Case Study – studium przypadku. Rozwiązywanie problemu.
11. Doskonalenie umiejętności rozumienia ze słuchu.
12. Doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
13. Doskonalenie wymowy. Krótkie i długie samogłoski.
14. Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych oraz umiejętności językowych.
15. Test wiedzy i umiejętności językowych. Podsumowanie pracy.