

Wydział Profilaktyki i Zdrowia  
Profil praktyczny  
Poziom kwalifikacji VI

Kierunek: \_Pielęgniarstwo

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2023/2024, studia I stopnia, OM1												
	Cykl kształcenia 2023/2024    2024/2025    2025/2026    2027/2028												
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /					Rodzaj studiów: I stopnia				Stacjonarne			
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ <b>Podstawowa opieka zdrowotna</b>  Primary health care												
Grupa zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	<b>C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniariskiej</b>												
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia												
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Ogółem liczba godzin	Forma zaliczenia	Formy zajęć					Punkty ECTS :13			
	III	5, 6	400	E						Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
					wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa				
					30/15	80/40		30	0/160	3	3	6	1
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:												
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%												
Założenia i cele przedmiotu	Cele:  1. Poznanie podstawowych pojęć dotyczących podstawowej opieki zdrowotnej 2. Poznanie zasad opieki pielęgniariskiej nad pacjentem w podstawowej opiece zdrowotnej . 3. Kształtowanie umiejętności diagnozowania, planowania, realizowania i oceny opieki pielęgniariskiej w podstawowej opiece zdrowotnej w środowisku zamieszkania, nauczania, pracy i społeczności lokalnej 4. Kształtowanie przekonań dotyczących profesjonalizmu pielęgniarzki w wypełnianiu zadań zawodowych komunikowaniu się z pacjentem i jego otoczeniem oraz w grupie zawodowej												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia w odniesieniu oraz metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia	Numer efektu kształcenia	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:								Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych		Forma zajęć dydak	

przedm iotowe go	kierunk owego		efektów kształcenia	tyczn ych
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
W1	C.W19.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	Spr. Ustny /pisemny/test	W,SK, ZP,PZ
W2	C.W20.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej;	Spr. Ustny /pisemny/test	W,SK, ZP,PZ
W3	C.W21.	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	Spr. Ustny /pisemny/test	W,SK, ZP,PZ
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
U1	C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	Spr. Ustny /pisemny/test	W,SK, ZP,PZ
U2	C.U34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	Spr. Ustny /pisemny/test	W,SK, ZP,PZ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
K1	K.1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Obserwacja	W,SK, ZP,PZ
Program przedmiotu		W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)		
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +				
Forma i warunki zaliczenia:		Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik egzaminu końcowego ustnego/pisemnego lub/i testowego <b>Egzamin końcowy</b>		
		wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ,ZP, praktyka zawodowa		
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia		Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta		
Literatura podstawowa i uzupełniająca		<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Pietrzak M., Knof B., Kryczka T. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL 2021. 2.Kilańska D. (red): Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. Makmed, Lublin 2010. 3. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. Makmed, Lublin 2010. 4. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo środowiskowe.Makmed 2015. 5. Kawczyńska-Butrym Z.: Rodzina - zdrowie - choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Wyd. Czelej, Lublin 2001. 6. Nowacka A., Kabala A., Pawłowska E.: POZ w Polsce. PZWL 2017.		
		<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
		1. Kawczyńska-Butrym Z.: Diagnostyka pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 1999. 3. Kawczyńska-Butrym Z.: Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego. PZWL, Warszawa 1997. 4. Woynarowska A.: Metodyka pracy środowiskowej pielęgniarki/higienistki szkolnej. IM i D, Warszawa 1992. 5. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska Ordynowanie leków i wypisywanie recept Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Edumetriq 2016.		
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop				
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, podstaw pielęgniarstwa				
Ocena		Kryteria zaliczenia przedmiotu		
Bardzo dobry (5,0)		5 pkt. – Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, uzupełniona analizą prowadzącą do pogłębionego wnioskowania, przywołanie właściwych kontekstów, właściwa, przemyślana, logiczna i jasna argumentacja, trafne wnioski–		
Ponad dobry (4,5)		4 pkt. – Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja, poprawna analiza i interpretacja, wnioskowania, uogólniania. Częściowo udana argumentacja, własne opinie i sądy		
Dobry (4,0)		3 pkt. – Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja, łączenie faktów i ich interpretacja, wnioskowania, uogólniania.		

<b>Dość dobry (3,5)</b>	2pkt. –Wypowiedź w zasadzie poprawna, nieliczne drugorzędne błędy rzeczowe, poprawne odtworzenie treści, sądów i opinii.. Poprawna merytorycznie odpowiedź
<b>Dostateczny (3,0)</b>	1pkt. – Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe, poprawne odtworzenie treści, sądów i opinii.. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź –
<b>Niedostateczny (2,0)</b>	0 pkt. – Wypowiedź zawierająca istotne błędy merytoryczne, błędy w zakresie posługiwania się pojęciami w zakresie anatomii, terminologia potoczna, ubogie słownictwo argumentacja mało spójna, nie wskazuje na zrozumienie zagadnień
<b>Kryteria oceny Egzaminu ustnego</b>	
<b>Bardzo dobry (5,0)</b>	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)
<b>Ponad dobry (4,5)</b>	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,
<b>Dobry (4,0)</b>	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami
<b>Dość dobry (3,5)</b>	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.
<b>Dostateczny (3,0)</b>	Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny egzaminu testowego:</b>
<b>Bardzo dobry (5,0)</b>	Uzyskanie z egzaminu 90% -100%
<b>Ponad dobry (4,5)</b>	Uzyskanie z egzaminu 80 -89%
<b>Dobry (4,0)</b>	Uzyskanie z egzaminu 70% -79%
<b>Dość dobry (3,5)</b>	Uzyskanie z egzaminu 65% - 69%
<b>Dostateczny (3,0)</b>	Uzyskanie z egzaminu 60%

#### Kryteria oceny umiejętności praktycznych

Punktacja	2	1	0	
<b>Zasady</b>	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje czynności	
<b>Sprawność</b>	wykonuje pewnie, energicznie	wykonuje po zastanowieniu	wykonuje niepewnie, bardzo wolno	
<b>Skuteczność</b>	uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	nie zawsze uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	nie bierze pod uwagę sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	
<b>Samodzielność</b>	działania wykonuje samodzielne	wymaga przypomnienia i ukierunkowania	wymaga stałego naprowadzania i przypominania	
<b>Komunikowanie się z pacjentem</b>	Poprawny i samodzielny, dobór treści	wymaga ukierunkowania w wyborze treści	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	
<b>Postawa</b>	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie,	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania,	
Punktacja / oceny: bardzo dobra - 12–11 pkt. dobra - 10-8 pkt. Dostateczna- 7–6 pkt. niedostateczna - 5-0 pkt.				

#### Samokształcenie – kryteria oceny

##### Szczegółowe kryteria oceny pracy pisemnej/projektu

Lp	Elementy pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów	Ocena
1.	Zgodność treści z tematem	0-3		
2.	Poprawność użytej terminologii	0-3		
3.	Poprawność merytoryczna omawianych zagadnień	0-3		
4.	Układ i organizacja treści	0-3		
5.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3		
6.	Trafność doboru treści/faktów/przykładów	0-3		

#### Ocena i punktacja

Bardzo dobry (5,0) – 18 – 17 pkt Ponad dobry (4,5) – 16 -15 pkt Dobry (4,0) – 14 pkt Dość dobry (3,5) –13 - 12 pkt Dostateczny (3,0) – 11 – 10 pkt Niedostateczny (2,0) - poniżej 10 pk

\_\_\_\_\_ podpis autora

## **PROGRAM KSZTAŁCENIA**

**Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu**

**Wydział Profilaktyki i Zdrowia**

**Profil praktyczny**

**Kierunek: \_Pielęgniarstwo**

**Studia: I stopnia Stacjonarne**

### **Podstawowa opieka zdrowotna**

**Wykłady 45 godz.**

**Zajęcia praktyczne: 80/40**

**Praktyka zawodowa: 160**

**Samokształcenie: -10 godz.**

**Osoba prowadząca przedmiot:**

**Cele:**

1. Poznanie podstawowych pojęć dotyczących podstawowej opieki zdrowotnej
2. Poznanie zasad opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w podstawowej opiece zdrowotnej .
3. Kształtowanie umiejętności diagnozowania i planowania opieki pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej
4. Kształtowanie przekonań dotyczących profesjonalizmu pielęgniarki w wypełnianiu zadań zawodowych, komunikowaniu się z pacjentem i jego otoczeniem oraz w grupie zawodowej

## **PROGRAM**

### **Tematyka wykładów**

1. Podstawowa Opieka Zdrowotna – cele, zadania opieki pielęgniarstwa.
2. Podstawy pielęgniarstwa społecznego /historia, zakres, założenia/. Pielęgniarstwo społeczne, środowiskowe i kliniczne - wzajemne relacje.
3. Diagnozowanie w opiece pielęgniarstwa – zakres i cele diagnozy.
4. Edukacja zdrowotna w POZ – zadania pielęgniarki.
5. Wybrane aspekty podstawowej opieki pediatrycznej i położniczej.
6. Modele opieki nad osobami chorymi, niepełnoprawnymi – specyfika opieki.
7. Pomoc społeczna - cele, zadania, rola pielęgniarki.
8. Standardy postępowania w POZ.
9. Wsparcie społeczne w zdrowiu i chorobie.
10. Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania
11. Zasady wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne
12. Zasady przygotowywania zapisu form recepturowych substancji leczniczych stosowanych w podstawowej opiece zdrowotnej.

**Samokształcenie: 10 godz.**

**Cele:**

1. Utrwalenie wiedzy dotyczącej odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy
2. Konstruowanie narzędzi ułatwiających gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celu i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywanie ewaluacji opieki;
3. Systematycznie wzbogacanie wiedzy zawodowej i kształtowanie umiejętności, dążenie do profesjonalizmu

**Metody: opracowanie eseju lub prezentacji multimedialnej na wybrany temat:**

**Tematy;**

1. Planowanie i realizacja opieki nad pacjentem w różnych środowiskach
2. Specyfika pracy pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej.
3. Rola pielęgniarki rodzinnej w podstawowej opiece zdrowotnej.
4. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna w podstawowej opiece zdrowotnej .
5. Zasady skutecznego komunikowania się z pacjentem.
6. Specyfika opieki nad pacjentem w podstawowej opiece zdrowotnej.
7. Problemy pacjenta i jego rodziny związane z chorobą.
8. Opieka nad przewlekle chorym
9. Struktura i zakres świadczeń

## Zajęcia Praktyczne

studia I stopnia stacjonarne

### Podstawowa opieka zdrowotna

**120 godz**

**Realizacja: III rok - sem 5 - 80 godzin, sem. 6 - 40 godzin**

Cele dydaktyczno-wychowawcze;

1. Poznanie procedur i zasad wdrażania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w POZ.
2. Poznanie struktury i organizacji pracy w POZ.
3. Poznanie zasad opieki pielęgniarskiej w POZ.
4. Kształtowanie umiejętności tworzenia procedury procesu pielęgnowania w POZ
5. Kształtowanie pozytywnego stosunku do zadań zawodowych, pacjenta i zespołu terapeutycznego
6. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec pacjentów.
7. Kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentem i jego bliskimi

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>				
U1	C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	Spr. Ustny /pisemny/test	SK,ZP,
U2	C.U34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	Spr. Ustny /pisemny/test	SK,ZP,
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>				
K1	K.1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	obserwacja	ZP
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiąganе na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; <b>Wiedza + + +</b> <b>Umiejętności + + +</b> <b>Postawy + +</b>				
<b>Literatura podstawowa</b>		1. Pietrzak M., Knof B., Kryczka T. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL 2021. 2. Kilarńska D. (red): Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. Makmed, Lublin 2010. 3. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. Makmed, Lublin 2010. 4. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo środowiskowe. Makmed 2015.		
<b>Efekty końcowe/ wyniki nauczania</b>		<b>Po zakończeniu zajęć praktycznych student powinien;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znać organizację POZ i funkcjonowanie w nim pielęgniarstwa środowiskowego/rodzinnego,</li> <li>- wymienić zadania pielęgniarki w realizacji opieki nad wybraną kategorią pacjentów /pacjent samotny, rodzina, uczeń, pracownik, społeczność lokalna/,</li> <li>- wymienić czynniki warunkujące zdrowie jednostki, rodziny, ucznia, pracownika</li> <li>- analizować treści programów promocji i profilaktyki zdrowia,</li> <li>- zbierać informacje o pacjencie w zależności od środowiska w którym żyje podopieczny,</li> <li>- diagnozować problemy zdrowotne podopiecznego (dorosłego i dziecka), rodziny i społeczności lokalnej,</li> <li>- określać możliwości realizacji potrzeb biologicznych pacjenta</li> <li>- określać możliwości realizacji potrzeb psychospołecznych podopiecznego, w tym potrzeby bezpieczeństwa, poszanowania godności osobistej, kontaktów z innymi ludźmi, działania, potrzeb uczuciowych</li> <li>- realizować i oceniać poziom realizacji rozpoznanych problemów bio-psycho-społecznych</li> <li>- prowadzić i dokumentować proces pielęgnowania w środowisku,</li> <li>- wskazać formy pomocy społecznej dla podopiecznego.</li> </ul>		

	- skutecznie komunikować się z pacjentem i w grupie pracowniczej, - szanować godność i autonomię pacjentów - systematycznie wzbogacać wiedzę zawodową i posiadać ukształtowane umiejętności, dążenia do profesjonalizmu - posiadać umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielić informacji o ich stosowaniu
<b>Warunki zaliczenia</b>	Obecność na zajęciach, wykonanie zabiegów i czynności pielęgnacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, odpowiedni stosunek do chorego i zadań zawodowych, przestrzeganie zasad komunikowania z dzieckiem i zespołem terapeutycznym, respektowanie zasad etyki i zachowanie tajemnicy zawodowej
<b>Skala ocen:</b>	bdb (5,0) - bardzo dobry pdb (4,5) - ponad dobry db (4,0) - dobry ddb (3,5) - dość dobry dost. (3,0) - dostateczny ndst (2,0) – niedostateczny

#### Kryteria oceny umiejętności praktycznych

Punktacja	2	1	0	
<b>Zasady</b>	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje czynności	
<b>Sprawność</b>	wykonuje pewnie, energicznie	wykonuje po zastanowieniu	wykonuje niepewnie, bardzo wolno	
<b>Skuteczność</b>	uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	nie zawsze uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	nie bierze pod uwagę sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	
<b>Samodzielność</b>	działania wykonuje samodzielnie	wymaga przypomnienia i ukierunkowania	wymaga stałego naprowadzania i przypominania	
<b>Komunikowanie się z pacjentem</b>	Poprawny i samodzielny, dobór treści	wymaga ukierunkowania w wyborze treści	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	
<b>Postawa</b>	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie,	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania,	
Punktacja / oceny: bardzo dobra - 12–11 pkt. dobra - 10-8 pkt. Dostateczna- 7–6 pkt. niedostateczna - 5-0 pkt.				

#### Tematyka zajęć praktycznych;

1. Specyfika pracy pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej. Specyfika procesu pielęgnowania realizowanego przez pielęgniarkę środowiskową/rodzinną. Realizacja programów prewencyjnych
2. Dokumentacja w podstawowej opiece zdrowotnej.
3. Metody zbierania informacji o pacjencie, współpraca z zespołem medycznym w zakresie przekazywania wiedzy o stanie pacjenta.
4. Opieka nad pacjentem w środowisku domowym.
5. Zadania pielęgniarki rodzinnej. Planowanie pracy z rodziną. Dokumentowanie świadczeń.
6. Problemy edukacji zdrowotnej w rodzinie i środowisku lokalnym Poradnictwo w pracy pielęgniarki środowiskowej/rodzinnej.
7. Zadania pielęgniarki praktyki: gabinet zabiegowy, gabinet szczepień, promocja zdrowia, dokumentacja, sprawozdawczość
8. Zadania pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania: badania przesiewowe, pierwsza pomoc przedlekarska, edukacja zdrowotna, identyfikacja problemów zdrowotnych, społecznych i szkolnych uczniów, współpraca wielodyscyplinarna w zakresie dbałości o zdrowie ucznia, dokumentacja, sprawozdawczość.
9. Zadania pielęgniarki medycyny pracy w opiece nad pracującymi
10. Określenie możliwości realizacji potrzeb psychospołecznych podopiecznego, w tym potrzeby bezpieczeństwa, poszanowania godności osobistej, kontaktów z innymi ludźmi, działania, potrzeb uczuciowych
11. Skuteczne komunikowanie z pacjentami i w grupie pracowniczej.
12. Autonomia i godność pacjenta. Rola pielęgniarki.

## PROGRAM ZAJĘĆ

### Podstawowa opieka zdrowotna Praktyka zawodowa: 160 godzin

Realizacja: praktyka zawodowa wakacyjna III rok

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

1. Poznanie procedur i zasad wdrażania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w POZ
2. Poznanie struktury i organizacji pracy w POZ.
3. Kształtowanie umiejętności gromadzenia informacji o pacjencie, formułowania diagnozy pielęgniarskiej, ustalania celów i planu opieki, wdrażania interwencji pielęgniarskich oraz dokonywania ewaluacji opieki pielęgniarskiej w POZ
4. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania uwarunkowań zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia
5. Kształtowanie umiejętności poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece
6. Kształtowanie umiejętności motywowania chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego

#### Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>				
U1	C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	Spr. Ustny /pisemny/test	PZ,SK
U2	C.U34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	Spr. Ustny /pisemny/test	PZ,SK
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>				
K1	K.1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	obserwacja	ZP
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; <b>Wiedza + + +</b> <b>Umiejętności + + +</b> <b>Postawy + +</b>				
<b>Literatura podstawowa</b>		1. Pietrzak M., Knof B., Kryczka T. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. PZWL 2021. 2. Kilańska D. (red): Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. Makmed, Lublin 2010. 3. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. Makmed, Lublin 2010. 4. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo środowiskowe. Makmed 2015.		
<b>Efekty końcowe/ wyniki nauczania</b>		<b>Po zakończeniu praktyki zawodowej student powinien;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizować świadczenia pielęgniarskie na każdym stanowisku pracy pielęgniarki w placówce POZ.</li> <li>- udzielać informacji podopiecznym z zakresu zdrowego stylu życia.</li> <li>- przeprowadzać wizytę patronażową u dziecka do 2-go miesiąca życia z położną środowiskową/rodzinną i od 2-go miesiąca życia z pielęgniarką środowiskową/rodzinną z oceną rozwoju motorycznego dziecka.</li> <li>- prowadzić dokumentację indywidualnej i zbiorczej POZ.</li> <li>- prowadzić proces pielęgnowania pacjenta w środowisku domowym.</li> <li>- podejmować działania pielęgniacyjno-rehabilitacyjne w środowisku obłożnie chorego i niepełnosprawnego</li> <li>- współpracować z zespołem terapeutycznym POZ.</li> <li>- znać zasady aranżacji gabinetu w POZ i wymogi dotyczące zapewnienia intymności</li> <li>- komunikować się z pacjentem i jego bliskimi</li> <li>- przestrzegać wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;</li> <li>- wykazywać odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych</li> </ul>		



	- motywować chorego i jego opiekunów do podejmowania zachowań prozdrowotnych
<b>Warunki zaliczenia</b>	Obecność na zajęciach, wykonanie zabiegów i czynności pielęgnacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, odpowiedni stosunek do chorego i zadań zawodowych, przestrzeganie zasad komunikowania z pacjentem i zespołem terapeutycznym, respektowanie zasad etyki i zachowanie tajemnicy zawodowej
<b>Skala ocen:</b>	bdb (5,0) - bardzo dobry pdb (4,5) - ponad dobry db (4,0) - dobry ddb (3,5) - dość dobry dost. (3,0) - dostateczny ndst (2,0) – niedostateczny

#### Kryteria oceny umiejętności praktycznych

Punktacja	2	1	0	
<b>Zasady</b>	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje czynności	
<b>Sprawność</b>	wykonuje pewnie, energicznie	wykonuje po zastanowieniu	wykonuje niepewnie, bardzo wolno	
<b>Skuteczność</b>	uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	nie zawsze uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	nie bierze pod uwagę sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	
<b>Samodzielność</b>	działania wykonuje samodzielnie	wymaga przypomnienia i ukierunkowania	wymaga stałego naprowadzania i przypominania	
<b>Komunikowanie się z pacjentem</b>	Poprawny i samodzielny, dobór treści	wymaga ukierunkowania w wyborze treści	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	
<b>Postawa</b>	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie,	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania,	
Punktacja / oceny: bardzo dobra - 12–11 pkt. dobra - 10-8 pkt. Dostateczna- 7–6 pkt. niedostateczna - 5-0 pkt.				

#### Tematyka zajęć ;

1. Specyfika pracy pielęgniarki w różnych formach organizacyjnych podstawowej opieki zdrowotnej.
2. Dokumentowanie pracy i opieki pielęgniarskiej w POZ.
3. Zebranie ukierunkowanego wywiadu środowiskowego dla potrzeb procesu pielęgnowania. Analizowanie zebranych informacji pod kątem oceny stylu życia podopiecznych w środowisku
4. Diagnoza pielęgniarska dla potrzeb podstawowej opieki zdrowotnej.
5. Planowanie działań prozdrowotnych w oparciu o rozpoznane czynniki ryzyka, zmierzających do zachowania oraz potęgowania zdrowia
6. Planowanie, realizowanie i ocenianie działań podejmowanych na rzecz podopiecznego w zdrowiu i chorobie
7. Diagnozowanie sytuacji zdrowotnej uczniów i środowiska szkolnego
8. Wykonywanie podstawowych pomiarów stanu ogólnego człowieka ( tętno, oddech, ciśnienie tętnicze, temperatura ciała, masa i wzrost ciała, ostrość wzroku i słuchu).
9. Ocenianie stanu higienicznego skóry i włosów, uzębienia i odżywienia, postawy, proporcji ciała, zakresu ruchów w stawach.
10. Rola pielęgniarki środowiskowej w nauczaniu samoobserwacji wskaźników płodności.
11. Rola POZ w opiece nad kobietą w różnych okresach życia.
12. Udział pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób wybranych układów.
13. Specyfika prowadzenia procesu pielęgnowania w pracy pielęgniarki rodzinnej.
14. Program pielęgniarskiej opieki nad wybraną grupą dzieci / młodzieży
15. Komunikowanie się pielęgniarki w środowisku pacjenta.
16. Rozpoznawanie stanu człowieka zdrowego
17. Realizacja programów edukacji zdrowotnej. Realizacja zadań opiekuńczo-pielęgnacyjnych(współpraca z różnymi instytucjami i liderami społeczności lokalnej.
18. Realizacja zadań pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania. Współpraca pielęgniarki środowiskowej z pacjentem i geriatrycznym i jego rodziną.
19. Podejmowanie działań pielęgnacyjno-rehabilitacyjnych w środowisku obłożnie chorego i niepełnosprawnego.
20. Realizacja potrzeb psychospołecznych podopiecznego, w tym potrzeby bezpieczeństwa, poszanowania godności osobistej, kontaktów z innymi ludźmi, działania, potrzeb uczuciowych
21. Odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej
22. Aranżacja gabinetu w POZ i wymogi dotyczące zapewnienia intymności
23. Wdrażanie zasad skutecznego komunikowania z pacjentem