

|   |  |         |                      |                  |             |                              |            |                 |                   |                    |                    |                   |                       |
|---|--|---------|----------------------|------------------|-------------|------------------------------|------------|-----------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|
| Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów uczenia się   | Pielęgniarstwo rok akademicki 2023/2024, studia I stopnia, OM1   |         |                      |                  |             |                              |            |                 |                   |                    |                    |                   |                       |
|   | Cykl kształcenia 2023/2024    2024/2025    2025/2026    2027/2028  |         |                      |                  |             |                              |            |                 |                   |                    |                    |                   |                       |
| Kod przedmiotu  | K -kierunkowy /P -podstawowy /<br>D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ  |         |                      |                  |             | Rodzaj studiów:<br>I stopnia |            |                 | Stacjonarne       |                    |                    |                   |                       |
| Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami uczenia się   | <u>obowiązkowy/</u><br><b>PODSTAWY REHABILITACJI</b><br><br>Fundamentals of rehabilitation   |         |                      |                  |             |                              |            |                 |                   |                    |                    |                   |                       |
| Grupa zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się   | D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ  |         |                      |                  |             |                              |            |                 |                   |                    |                    |                   |                       |
| Jednostka prowadząca  | Wydział Profilaktyki i Zdrowia   |         |                      |                  |             |                              |            |                 |                   |                    |                    |                   |                       |
| Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin   | Rok  | Semestr | Ogółem liczba godzin | Forma zaliczenia | Formy zajęć |                              |            |                 |                   | Punkty ECTS :2     |                    |                   |                       |
|   | II   | 3       | 40                   | E                |             |                              |            |                 |                   | Godziny kontaktowe | Zajęcia praktyczne | Praktyka zawodowa | Praca własna studenta |
|   |  |         |                      |                  | wykład      | Zajęcia praktyczne           | Seminarium | Samokształcenie | Praktyka zawodowa |                    |                    |                   |                       |
|   |  |         |                      |                  | 25          |                              | 10         | 5               |                   | 2                  |                    |                   |                       |
| Kierownik i realizatorzy  | Osoba prowadząca przedmiot:  |         |                      |                  |             |                              |            |                 |                   |                    |                    |                   |                       |
| Szacowane nakłady pracy w ECTS  | - uzupełnianie notatek z wykładów -10%<br>- przygotowanie teoretyczne - 10%<br>- przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10%<br>- przygotowanie do testu -10%<br>- ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%   |         |                      |                  |             |                              |            |                 |                   |                    |                    |                   |                       |
| Założenia i cele przedmiotu   | Cele:<br>1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy o istocie, celach i zadaniach rehabilitacji osób niepełnoprawnych<br>2. Zapoznanie z elementami procesu rehabilitacji na poszczególnych etapach leczniczego i społeczno-zawodowego usprawniania osób niepełnosprawnych, w warunkach leczenia zamkniętego, jak i ambulatoryjnego<br>3. Kształtowanie u studentów umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji w różnych specjalnościach pielęgniarstwa<br>4. Przygotowanie studenta do rehabilitacji osób przewlekle chorych, niepełnosprawnych fizycznie i umysłowo oraz osób w starszym wieku.<br>5. Przygotowanie studenta do opieki nad dorosłymi i dziećmi przewlekle chorymi, niepełnosprawnymi fizycznie i umysłowo oraz osobami starszymi<br>6. Przygotowanie studenta do doradztwa niepełnosprawnych i ich rodziny w zakresie zaopatrzenia w sprzęt i pomoce ortopedyczne, |         |                      |                  |             |                              |            |                 |                   |                    |                    |                   |                       |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu oraz metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć |  |         |                      |                  |             |                              |            |                 |                   |                    |                    |                   |                       |

| Numer efektu uczenia się przedmiotowego  | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:   | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych |
|--|---------------------------------------|--|---|---------------------------|
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie  |                                       |  |   |                           |
| W1   | D.W2.                                 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;   | Spr.ustny, pisemny  | W, ZP. PZ                 |
| W2   | D.W7.                                 | standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;   | Spr.ustny, pisemny  | W, ZP. PZ                 |
| W3   | D.W8.                                 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;   | Spr.ustny, pisemny  | W, ZP. PZ                 |
| W4   | D.W26.                                | podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;  | Spr.ustny, pisemny  | W, ZP. PZ                 |
| W5   | D.W27.                                | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;   | Spr.ustny, pisemny  | W, ZP. PZ                 |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi:   |                                       |  |   |                           |
| U1   | D.U1.                                 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;  | Spr.ustny, pisemny  | W, ZP. PZ                 |
| U2   | D.U2.                                 | przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;   | Spr.ustny, pisemny  | W, ZP. PZ                 |
| U3   | D.U3.                                 | przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;   | Spr.ustny, pisemny  | W, ZP. PZ                 |
| U4   | D.U15.                                | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;   | Spr.ustny, pisemny  | W, ZP. PZ                 |
| U5   | D.U20.                                | przewodzić rozmowę terapeutyczną;  | Spr.ustny, pisemny  | W, ZP. PZ                 |
| U6   | D.U22.                                | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;   | Spr.ustny, pisemny  | W, ZP. PZ                 |
| U7   | D.U24.                                | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;   | Spr.ustny, pisemny  | W, ZP. PZ                 |
| W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:  |                                       |  |   |                           |
| K1   | D.K6                                  | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;   | obserwacja  | W, ZP. PZ                 |
| K2   | D.K7                                  | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  | obserwacja  | W, ZP. PZ                 |
| Program przedmiotu   |                                       | W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)  |   |                           |
| Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiąganе na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw;<br>Wiedza + + +<br>Umiejętności + + +<br>Postawy + + |                                       |  |   |                           |
| Forma i warunki zaliczenia:  |                                       | Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik egzaminu końcowego<br>Egzamin końcowy  |   |                           |
|  |                                       | wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ZP, praktyka zawodowa  |   |                           |
| Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia  |                                       | Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:<br>1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte)<br>2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć<br>3. Ocena przygotowania do zajęć<br>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:<br>1. zaliczenie poszczególnych zadań<br>2. ocena przedstawionego referatu<br>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych<br>1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego<br>2. Samoocena studenta |   |                           |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca  |                                       | Literatura podstawowa:<br>1. Kwolek A. , <i>Rehabilitacja medyczna</i> , Wyd. Elsevier Urban& Partner, Wrocław 2013.<br>2. Wrzosek Z., Bolanowski J., <i>Podstawy rehabilitacji dla studentów medycyny</i> . Wyd. PZWL, Warszawa 2011.   |   |                           |

|   |   |                      |                        |  |
|---|---|----------------------|------------------------|--|
|   | <div>3. Strugała M., Talarska D., <i>Rehabilitacja i pielęgowanie niepełnosprawnych</i>, Wyd. PZWL, Warszawa 2013.</div> <div>4. Rutkowska E., <i>Rehabilitacja i pielęgowanie osób niepełnosprawnych</i>, Wyd. Czelej, Lublin 2002.</div> <div>5. Wieczorkowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A.M., <i>Fizjoterapia w geriatrici</i>, Wyd. PZWL, Warszawa 2010.</div> <div>6. Mikołajewska E. , <i>Neurorehabilitacja. Zaopatrzenie ortopedyczne</i>, Wyd.PZWL, Warszawa 2009</div> <div>7. Kozubski W., Liberski P. Moryś J. „Neurologia” tom 1 i 2, PZWL, Warszawa 2013.</div>   |                      |                        |  |
|   | <b>Literatura uzupełniająca:</b>  |                      |                        |  |
|   | <div>1. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J.A., <i>Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2012.</div> <div>2. Demczyszak I., <i>Fizjoterapia w chorobach układu sercowo-naczyniowego</i>, Wyd. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2006.</div> <div>3. Kwolek A., <i>Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii</i>, Wyd. PZWL, Warszawa 2012.</div> <div>4. Paprocka-Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J., <i>Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego</i>, Wyd. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009.</div> <div>5. Mikołajewska E., <i>Metoda NDT- Bobach w neurorehabilitacji osób dorosłych</i>, Wyd.PZWL, Warszawa 2012.</div> |                      |                        |  |
| <b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> rzutnik multimedialny, laptop  |   |                      |                        |  |
| <b>Warunki wstępne:</b> Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, podstaw pielęgniarstwa |   |                      |                        |  |
| <b>Ocena</b>  | <b>Kryteria zaliczenia przedmiotu</b>   |                      |                        |  |
| <b>Bardzo dobry (5,0)</b>   | 5 pkt. – Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, uzupełniona analizą prowadzącą do pogłębionego wnioskowania, przywołanie właściwych kontekstów, właściwa, przemyślana, logiczna i jasna argumentacja, trafne wnioski–  |                      |                        |  |
| <b>Ponad dobry (4,5)</b>  | 4 pkt. – Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja, poprawna analiza i interpretacja, wnioskowania, uogólniania. Częściowo udana argumentacja, własne opinie i sądy   |                      |                        |  |
| <b>Dobry (4,0)</b>  | 3 pkt. – Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja, łączenie faktów i ich interpretacja, wnioskowania, uogólniania.   |                      |                        |  |
| <b>Dość dobry (3,5)</b>   | 2pkt. –Wypowiedź w zasadzie poprawna, nieliczne drugorzędne błędy rzeczowe, poprawne odtworzenie treści, sądów i opinii.. Poprawna merytorycznie odpowiedź  |                      |                        |  |
| <b>Dostateczny (3,0)</b>  | 1pkt. – Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe, poprawne odtworzenie treści, sądów i opinii.. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź –   |                      |                        |  |
| <b>Niedostateczny (2,0)</b>   | 0 pkt. – Wypowiedź zawierająca istotne błędy merytoryczne, błędy w zakresie posługiwania się pojęciami w zakresie anatomii, terminologia potoczna, ubogie słownictwo argumentacja mało spójna, nie wskazuje na zrozumienie zagadnień  |                      |                        |  |
|   | <b>Kryteria oceny Egzaminu ustnego</b>  |                      |                        |  |
| <b>Bardzo dobry (5,0)</b>   | Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)  |                      |                        |  |
| <b>Ponad dobry (4,5)</b>  | Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,   |                      |                        |  |
| <b>Dobry (4,0)</b>  | Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami  |                      |                        |  |
| <b>Dość dobry (3,5)</b>   | Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.   |                      |                        |  |
| <b>Dostateczny (3,0)</b>  | Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.   |                      |                        |  |
| <b>Ocena:</b>   | <b>Kryteria oceny egzaminu testowego:</b>   |                      |                        |  |
| <b>Bardzo dobry (5,0)</b>   | Uzyskanie z egzaminu 90% -100%  |                      |                        |  |
| <b>Ponad dobry (4,5)</b>  | Uzyskanie z egzaminu 80 -89%  |                      |                        |  |
| <b>Dobry (4,0)</b>  | Uzyskanie z egzaminu 70% -79%   |                      |                        |  |
| <b>Dość dobry (3,5)</b>   | Uzyskanie z egzaminu 65% - 69%  |                      |                        |  |
| <b>Dostateczny (3,0)</b>  | Uzyskanie z egzaminu 60%  |                      |                        |  |
| <b>Kryteria oceny umiejętności praktycznych</b>   |   |                      |                        |  |
| <b>Punktacja</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>             | <b>0</b>               |  |
| <b>Zasady</b>   | przestrzega zasad,  | przestrzega zasad po | nie przestrzega zasad, |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | właściwa technika i kolejność wykonania czynności          | ukierunkowaniu  | chaotycznie wykonuje czynności                                   |  |
| <b>Sprawność</b>   | wykonuje pewnie, energicznie                               | wykonuje po zastanowieniu   | wykonuje niepewnie, bardzo wolno                                 |  |
| <b>Skuteczność</b>   | uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel                   | nie zawsze uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu | nie bierze pod uwagę sytuacji pacjenta, nie osiąga celu          |  |
| <b>Samodzielność</b>   | działania wykonuje samodzielne                             | wymaga przypomnienia i ukierunkowania                                 | wymaga stałego naprowadzania i przypominania                     |  |
| <b>Komunikowanie się z pacjentem</b>   | Poprawny i samodzielny, dobór treści                       | wymaga ukierunkowania w wyborze treści                                | nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem             |  |
| <b>Postawa</b>   | potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, | ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania      | nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, |  |
| Punktacja / oceny:<br>bardzo dobra - 12–11 pkt.<br>dobra - 10-8 pkt.<br>Dostateczna- 7–6 pkt.<br>niedostateczna - 5-0 pkt. |  |   |  |  |

#### Samokształcenie – kryteria oceny

##### Szczegółowe kryteria oceny pracy pisemnej/projektu

| Lp | Elementy pracy   | Liczba punktów | Uzyskana liczba punktów | Ocena |
|----|--|----------------|-------------------------|-------|
| 1. | Zgodność treści z tematem  | 0-3            |                         |       |
| 2. | Poprawność użytej terminologii   | 0-3            |                         |       |
| 3. | Poprawność merytoryczna omawianych zagadnień                                   | 0-3            |                         |       |
| 4. | Układ i organizacja treści   | 0-3            |                         |       |
| 5. | Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną) | 0-3            |                         |       |
| 6. | Trafność doboru treści/faktów/przykładów                                       | 0-3            |                         |       |

#### Ocena i punktacja

Bardzo dobry (5,0) – 18 – 17 pkt

Ponad dobry (4,5) – 16 -15 pkt

Dobry (4,0) – 14 pkt

Dość dobry (3,5) –13 - 12 pkt

Dostateczny (3,0) – 11 – 10 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 10 pk

\_\_\_\_\_  
podpis autora

## PROGRAM KSZTAŁCENIA

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu

Wydział Profilaktyki i Zdrowia

Profil praktyczny

Kierunek: \_Pielęgniarstwo

Studia: I stopnia Stacjonarne

### Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych

Wykłady 15

Seminarium: 10

Samokształcenie: 25 godz.

Przedmiot: -kierunkowy\_obowiązkowy do zaliczenia II i III roku studiów

Osoba prowadząca przedmiot: dr Aleksandra Pytel

#### Cele dydaktyczno-wychowawcze:

1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy o istocie, celach i zadaniach rehabilitacji osób niepełnosprawnych
2. Zapoznanie z elementami procesu rehabilitacji na poszczególnych etapach leczniczego i społeczno-zawodowego usprawniania osób niepełnosprawnych, w warunkach lecznictwa zamkniętego, jak i ambulatoryjnego
3. Kształtowanie u studentów umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu rehabilitacji w różnych specjalnościach pielęgniarstwach
4. Przygotowanie studenta do rehabilitacji osób przewlekle chorych, niepełnosprawnych fizycznie i umysłowo oraz osób w starszym wieku.
5. Przygotowanie studenta do opieki nad dorosłymi i dziećmi przewlekle chorymi, niepełnosprawnymi fizycznie i umysłowo oraz osobami starszymi
6. Przygotowanie studenta do posługiwania się dostępnym sprzętem ortopedycznym i rehabilitacyjnym w procesie pielęgnowania osoby niepełnosprawnej,
7. Przygotowanie studenta do doradztwa niepełnosprawnych i ich rodziny w zakresie zaopatrzenia w sprzęt i pomoce ortopedyczne,
8. Kształtowanie umiejętności doboru techniki i metod usprawniania osób niepełnosprawnych,
9. Kształtowanie umiejętności współpracy z zespołem terapeutycznym, pacjentem i jego rodziną.

#### Tematyka wykładów/seminaria:

1. Niepełnosprawność - terminologia, rodzaje niepełnosprawności.
2. Problemy psychospołeczne osoby niepełnosprawnej i jej rodziny.
3. Cele, zasady i etapy rehabilitacji.
4. Rehabilitacja kompleksowa: lecznicza, zawodowa, społeczna.
5. Zaopatrzenie w sprzęt i pomoce ortopedyczne.
6. Integracja osoby niepełnosprawnej w środowisku zamieszkania, pracy, nauczania, wychowania.
7. Rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym, niedowidzących, z uszkodzeniem narządu ruchu
8. Rehabilitacja w schorzeniach układu ruchu
  - a. Pacjent po amputacji
  - b. Pacjent po uszkodzeniu rdzenia kręgowego
  - c. Pacjent z reumatoidalnym zapaleniem stawów

Rola pielęgniarki w rehabilitacji i w procesie leczniczo-pielęgnacyjnym.

9. Rehabilitacja w schorzeniach układu krążenia:
  - d. Wpływ wysiłku fizycznego na układ krążenia
  - e. Pacjent z chorobą niedokrwienną serca
  - f. Pacjent po zawale mięśnia sercowego:

Epidemiologia zawału mięśnia sercowego

Profilaktyka pierwotna

Profilaktyka wtórna

Rehabilitacja szpitalna

Rehabilitacja poszpitalna: wczesna i późna

Rehabilitacja psychiczna

Rola pielęgniarki w rehabilitacji i w procesie leczniczo-pielęgnacyjnym.

10. Rehabilitacja w schorzeniach układu nerwowego.

Pacjent po udarze mózgu, z chorobą Parkinsona, ze stwardnieniem rozsianym, z chorobą Alzheimera -rehabilitacja wczesna i późna. Rola pielęgniarki w rehabilitacji i w procesie leczniczo-pielęgnacyjnym.

11. Rehabilitacja w schorzeniach układu oddechowego:

Wpływ wysiłku fizycznego na układ oddechowy

Zmiany czynności układu oddechowego podczas wysiłku fizycznego

Próby wysiłkowe

Pozycje drenażowe

Rola pielęgniarki w rehabilitacji i w procesie leczniczo-pielęgnacyjnym.

12. Metody usprawniania w rozstrzeniach oskrzeli. Metody usprawniania w astmie oskrzelowej. Rola pielęgniarki w rehabilitacji i w procesie leczniczo-pielęgnacyjnym.

13. Metody usprawniania w zapaleniu płuc. Rola pielęgniarki w rehabilitacji i w procesie leczniczo-pielęgnacyjnym.

14. Rola pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego: -usprawnianie w okresie przed- i pooperacyjnym

15. Usprawnianie po zabiegach torakochirurgicznych. Rola pielęgniarki w rehabilitacji i w procesie leczniczo-pielęgnacyjnym.

16. Usprawnianie po zabiegach kardiochirurgicznych. Rola pielęgniarki w rehabilitacji i w procesie leczniczo-pielęgnacyjnym.

17. Usprawnianie po zabiegach w chirurgii przewodu pokarmowego. Rola pielęgniarki w rehabilitacji i w procesie leczniczo-pielęgnacyjnym.

18. Usprawnianie po zabiegach ginekologicznych.

19. Rola pielęgniarki w rehabilitacji i w procesie leczniczo-pielęgnacyjnym. osób w starszym wieku.

20. Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania

21. Zasady wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne

22. Zasady przygotowywania zapisu form recepturowych substancji leczniczych stosowanych w rehabilitacji i pielęgnowaniu niepełnosprawnych.

## **Samokształcenie 10 godzin**

### **Cele:**

1. Utrwalenie wiedzy w zakresie wyjaśniania zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta, w tym: długotrwale unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu
2. Ustalanie celów i planu opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym
3. kształtowanie umiejętności dostosowywania interwencji pielęgniarskich do rodzaju problemów pielęgnacyjnych
4. Kształtowanie postawy poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece

### **Metody realizacji:**

#### **I. Przygotowanie eseju lub prezentacji multimedialnej na temat uzgodniony z nauczycielem:**

##### **Tematy:**

1. Rozwój rehabilitacji w Polsce i na świecie
2. Wykorzystanie czynników fizykalnych w rehabilitacji
3. Masaż klasyczny i jego zastosowanie w rehabilitacji
4. Psychologiczne skutki kalectwa i inwalidztwa
5. Człowiek niepełnosprawny w społeczeństwie, bariery architektoniczne i społeczne utrudniające integrację
6. Rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym
7. Odrębności rehabilitacji osób w wieku geriatrycznym
8. Rehabilitacja w wieku rozwojowym
9. Pacjent po udarze mózgu-rehabilitacja wczesna i późna
10. Metody i techniki usprawniania pacjentów po urazach rdzenia kręgowego
11. Współpraca pielęgniarki ze środowiskiem pacjenta niepełnosprawnego oraz instytucjami wspierającymi
12. Metody i techniki usprawniania stosowane przez pielęgniarkę w chorobach układu oddechowego
13. Jakość życia człowieka z ograniczoną sprawnością
14. Zapobieganie skurczom i zniekształceniom.
15. Odrębność rehabilitacji w zależności od wieku.
16. Adaptacja do stanu niepełnej sprawności i choroby przewlekłej
17. Problemy psychospołeczne w niepełnosprawności
18. Poszanowanie godności i szacunek dla osób niepełnosprawnych
19. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem niepełnosprawnym

#### **II. Opracowanie założeń procesu pielęgnowania w wybranych schorzeniach.**

1. Realizacja procesu pielęgnowania w wybranych schorzeniach układowych z uwzględnieniem elementów rehabilitacji medycznej w poszczególnych dysfunkcjach układu: nerwowego, krążenia, oddechowego, układu pokarmowego i narządu ruchu.
2. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem niepełnosprawnym w odniesieniu do procesu pielęgnowania.
3. Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych chorobach układu oddechowego.
4. Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych chorobach układu pokarmowego.
5. Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych chorobach układu krążenia.
6. Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych chorobach układu nerwowego.  
Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w wybranych chorobach narządu ruchu.