

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu

Wydział Profilaktyki i Zdrowia

Kierunek: _Pielęgniarstwo

Profil praktyczny

Poziom kwalifikacji VI

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2023/2024, studia I stopnia, OM1												
	Cykl kształcenia 2023/2024 2024/2025 2025/2026 2027/2028												
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy / B. Nauki społeczne i humanistyczne					Rodzaj studiów: I stopnia			Stacjonarne				
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	<u>obowiązkowy/</u> ZDROWIE PUBLICZNE Public health												
Grupa zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Nauki społeczne i humanistyczne												
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia												
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Ogółem liczba godzin	Forma zaliczenia	Formy zajęć					Punkty ECTS :3			
	I	1	60	Z/O						Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
					wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa				
					30		15	15		2			1
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:												
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do kolokwium -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%												
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Poznanie podstawowych pojęć dotyczących zdrowia publicznego 2. Kształtowanie umiejętności dokonywania klasyfikacji czynników warunkujących zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym 3. Kształtowanie umiejętności diagnozowania i planowania opieki pielęgniarstwie w obszarze zdrowia publicznego 4. Poznanie zasad działania programów zdrowotnych w skali kraju i świata.												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia w odniesieniu oraz metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer	Numer	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:								Metody		Forma	

efektu kształcenia przedmiotowego	efektu kształcenia kierunku		weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	zajęć dydaktycznych
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:				
W1	B.W20.	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SK
W2	B.W21	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SK
W3	B.W22.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SK
W4	B.W23.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SK
W5	B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SK
W6	B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SK
W7	B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	Spr. ustny /pisemny/test	W,SK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
U1	B.U13.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SK
U2	B.U14.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SK
U3	B.U15.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	Spr. ustny /pisemny/test	W,SK
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
K1	K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	obserwacja	W,SK
K2	K6	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu Opieki	obserwacja	W,SK
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)			
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +				
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego – ustne lub/i test ZALICZENIE/OCENA			
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ,			
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Kolokwium pisemne (test; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta			
Literatura podstawowa i uzupełniająca	Literatura podstawowa: 1. Sygit M.: Zdrowie publiczne. Oficyna a Wolters Kluwer business. Warszawa 2010 2. Borzucka – Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Impuls, Kraków 2006. 3. Gromadzka – Ostrowska J., Włodarek D, Toeplitz Z.: Edukacja prozdrowotna. SGGW, Warszawa 2003. 4. Karski J. B. (red.): Promocja zdrowia. Warszawa 1999. 5. Karski J. B. (red.): Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu, Warszawa 2003. 6. Czupryna A., Poźdżich S. i wsp. Zdrowie publiczne tom I i II, Versalius, Kraków 2001			

	Literatura uzupełniająca:			
	1. Kawczyńska-Butrym Z.: Diagnostyka pielęgniarska. PZWL, Warszawa 1999. 2. Pike S., Forster D. (red.): Promocja zdrowia dla wszystkich. Lublin 1998. 3. Słońska Z., Misiuna M.: Promocja zdrowia. Słownik podstawowych terminów. Warszawa 1993			
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop				
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa				
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu – sprawdzian ustny			
Bardzo dobry (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)			
Ponad dobry (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,			
Dobry (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepełny. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami			
Dość dobry (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.			
Dostateczny (3,0)	Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.			
Ocena:	Kryteria oceny sprawdzianu testowego:			
Bardzo dobry (5,0)	Uzyskanie 90% -100% odpowiedzi			
Ponad dobry (4,5)	Uzyskanie 80 -89% odpowiedzi			
Dobry (4,0)	Uzyskanie 70% -79% odpowiedzi			
Dość dobry (3,5)	Uzyskanie 65% - 69% odpowiedzi			
Dostateczny (3,0)	Uzyskanie 60%-64% odpowiedzi			
Samokształcenie – kryteria oceny				
Szczegółowe kryteria oceny pracy pisemnej/projektu				
Lp	Elementy pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów	Ocena
1.	Zgodność treści z tematem	0-3		
2.	Poprawność użytej terminologii	0-3		
3.	Poprawność merytoryczna omawianych zagadnień	0-3		
4.	Układ i organizacja treści	0-3		
5.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3		
6.	Trafność doboru treści/faktów/przykładów	0-3		
Ocena i punktacja				
Bardzo dobry (5,0) – 18 – 17 pkt				
Ponad dobry (4,5) – 16 -15 pkt				
Dobry (4,0) – 14 pkt				
Dość dobry (3,5) –13 - 12 pkt				
Dostateczny (3,0) – 11 – 10 pkt				
Niedostateczny (2,0) - poniżej 10 pkt				

podpis autora

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu

Wydział Profilaktyki i Zdrowia

Kierunek: Pielęgniarstwo

Studia: I stopnia Stacjonarne

Zdrowie publiczne

Wykłady 30 godz.

Seminarium: 15

Samokształcenie: -15 godz.

Osoba prowadząca przedmiot:

Cele:

1. Poznanie podstawowych pojęć dotyczących zdrowia publicznego
2. Kształtowanie umiejętności dokonywania klasyfikacji czynników warunkujących zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym
3. Kształtowanie umiejętności diagnozowania i planowania opieki pielęgniarstwa w obszarze zdrowia publicznego
4. Kształtowanie przekonań dotyczących profesjonalizmu pielęgniarki w wypełnianiu zadań zawodowych, komunikowaniu się z pacjentem i jego otoczeniem oraz w grupie zawodowej

PROGRAM

Tematyka wykładów

1. Zdrowie jako kategoria interdyscyplinarna. Koncepcja zdrowia w medycynie i w naukach społecznych
2. Zakres i zadania zdrowia publicznego oraz medycyny społecznej.
3. Paradygmaty zdrowia
4. Założenia i zadania systemowego modelu ochrony zdrowia w Polsce:
5. Podstawy organizacji narodowego systemu opieki zdrowotnej
6. Stan zdrowia i potrzeby zdrowotne społeczeństwa.
7. Choroby społeczne
8. Standardy opieki w zdrowiu i chorobie.
9. Współczesne strategie opieki zdrowotnej i programy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego:
10. Polityka społeczna a polityka zdrowotna.
11. Międzynarodowa polityka zdrowotna światowej Organizacji Zdrowia (WHO).
12. Europejska polityka zdrowotna.
13. Polityka zdrowotna i programy zdrowotne Biura Europejskiego.
14. Rozwój polityki zdrowotnej Wspólnoty Europejskiej
15. Pielęgniarstwo w zdrowiu publicznym.
16. Zintegrowany system opieki zdrowotnej i społecznej
17. Narodowy Program Zdrowia
18. Regulacje prawne w rozwiązywaniu problemów zdrowia publicznego
19. Środowisko zawodowe a zagrożenia zdrowia.
20. Medycyna pracy.
21. Zagrożenia zdrowotne współczesnego świata a zdrowie publiczne..
22. Opieka medyczna nad rodziną.
23. Problemy demograficzne współczesnego a zdrowie publiczne

Samokształcenie: 30 godz.

Cele:

1. Utrwalenie wiedzy dotyczącej założeń i zadań zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia
2. Utrwalenie wiedzy dotyczącej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy
3. Kształtowanie umiejętności oceniania globalnych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
2. Konstruowanie narzędzi ułatwiających gromadzenie informacji, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywania ewaluacji opieki;
3. Systematycznie wzbogacanie wiedzy zawodowej i kształtowanie umiejętności, dążenie do profesjonalizmu

Metody: opracowanie eseju lub prezentacji multimedialnej na wybrany temat:

Tematy;

1. Społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia.
2. ocena stanu zdrowia ludności na podstawie danych epidemiologicznych.
3. Modele ochrony zdrowia w Polsce i UE
4. Wpływ działalności człowieka na zdrowie.
5. Rola pielęgniarki w zdrowiu publicznym.
6. Opieka medyczna nad rodziną w zdrowiu i chorobie.
7. Metody pozyskiwania informacji na temat zdrowia ludności.
8. Narodowy Program Zdrowia.
9. Choroby społeczne.
10. Promocja zdrowia i profilaktyka społeczna.