

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2023/2024, studia I stopnia, OM1												
	Cykl kształcenia 2023/2024    2024/2025    2025/2026    2027/2028												
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy / C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej					Rodzaj studiów: I stopnia			stacjonarne				
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ <b>ORGANIZACJA PRACY PIELEGNIARSKIEJ</b>  Organising nursing work												
Grupa zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej												
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia												
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Ogółem liczba godzin	Forma zaliczenia	Formy zajęć					Punkty ECTS :3			
	IV	7	10	Z/O	wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:												
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%												
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Uświadomienie studentom znaczenia organizowania działań w osiąganiu celów zdrowotnych 2. Przygotowanie studentów do współdziałania w zorganizowanym zespole terapeutycznym 3. Uświadomienie studentom rangi jakości opieki pielęgniarstwiej oraz potrzeby doskonalenia jakości 4. Uwrażliwienie studentów na zagrożenia zdrowia związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwiego.												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia w odniesieniu oraz metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia			Forma zajęć dydaktycznych	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:													
W1	C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;							Spr. Ustny			W,SK	

			/pisemny/test	
W2	C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwach;	Spr. Ustny /pisemny/test	W,SK
W3	C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwach i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	Spr. Ustny /pisemny/test	W,SK
W4	C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	Spr. Ustny /pisemny/test	W,SK
W5	C.W30	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	Spr. Ustny /pisemny/test	W,SK
W6	C.W31	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	Spr. Ustny /pisemny/test	W,SK
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>				
U1	C.U38.	podjąć decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	Spr. Ustny /pisemny/test	W,SK
U2	C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarstwach i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	Spr. Ustny /pisemny/test	W,SK
U3	C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwach oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwach;	Spr. Ustny /pisemny/test	W,SK
U4	C.U41	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	Spr. Ustny /pisemny/test	W,SK
U5	C.U42	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	Spr. Ustny /pisemny/test	W,SK
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>				
K1	K.4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	obserwacja	W,SK
K2	K.5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	obserwacja	W,SK
<b>Program przedmiotu</b>	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)			
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiąmane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; <b>Wiedza + + +</b> <b>Umiejętności + + +</b> <b>Postawy + +</b>				
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego <b>ZALICZENIE /OCENA</b>			
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ,			
<b>Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształcenia</b>	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta			
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Ksykiewicz-Dorota A.(red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. PZWL 2013. 2. Głowacka Maria Danuta, Mojs Ewa (red.): Profesjonalne zarządzanie kadrami w zakładach opieki zdrowotnej. WoltersKluwer Polska; Kraków2010. 3. Zarządzanie personelem pielęgniarstwach w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Red.: Pietrzak B., Karkowski T. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2013 – Rozdział IV, XII, XIII,			
	<b>Literatura uzupełniająca:</b>			
	1. Maciąg A., Kuszewski K, Topczewska- Tylińska K., Michalak J. Rola procesów, standardów i procedur w kształtowaniu jakości świadczeń zdrowotnych, Wydawnictwo Alfa- medica Press, Bielsko- Biała 2007. 2. Dobska M., Rogoziński K. (red.) Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej. PWN, Warszawa 2008 3. Antoszkiewicz J., D., Pawlak Z.: Techniki menedżerskie. Poltext, Warszawa 2000.			

	4. Getzen T.E. Ekonomia zdrowia. Teoria i praktyka. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2000. 5. Griffin R.W.: Podstawy zarządzania organizacjami. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2000			
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> rzutnik multimedialny, laptop				
<b>Warunki wstępne:</b> Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa				
<b>Ocena</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu</b>			
<b>Bardzo dobry (5,0)</b>	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)			
<b>Ponad dobry (4,5)</b>	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,			
<b>Dobry (4,0)</b>	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami			
<b>Dość dobry (3,5)</b>	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.			
<b>Dostateczny (3,0)</b>	Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.			
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny sprawdzianu testowego:</b>			
<b>Bardzo dobry (5,0)</b>	Uzyskanie 90% -100% odpowiedzi			
<b>Ponad dobry (4,5)</b>	Uzyskanie 80 -89% odpowiedzi			
<b>Dobry (4,0)</b>	Uzyskanie 70% -79% odpowiedzi			
<b>Dość dobry (3,5)</b>	Uzyskanie 65% - 69% odpowiedzi			
<b>Dostateczny (3,0)</b>	Uzyskanie 60%-64% odpowiedzi			
<b>Szczegółowe kryteria oceny pracy pisemnej/projektu</b>				
Lp	Elementy pracy	Liczba punktów	Uzyskana liczba punktów	Ocena
1.	Zgodność treści z tematem	0-3		
2.	Poprawność użytej terminologii	0-3		
3.	Poprawność merytoryczna omawianych zagadnień	0-3		
4.	Układ i organizacja treści	0-3		
5.	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną)	0-3		
6.	Trafność doboru treści/faktów/przykładów	0-3		
<b>Ocena i punktacja</b>				
Bardzo dobry (5,0) – 18 – 17 pkt				
Ponad dobry (4,5) – 16 -15 pkt				
Dobry (4,0) – 14 pkt				
Dość dobry (3,5) –13 - 12 pkt				
Dostateczny (3,0) – 11 – 10 pkt				
Niedostateczny (2,0) - poniżej 10 pk				

\_\_\_\_\_ podpis autora

## ORGANIZACJA PRACY PIEŁĘGNIARSKIEJ

Przedmiot obowiązkowy  
Realizacja – IV rok sem 7  
Wykłady – 20  
Seminarium -10  
Samokształcenie -15  
Zaliczenie; ocena  
Osoba prowadząca:

Program:  
Wykłady 20 godzin

### Treści kształcenia:

1. Organizacja, otoczenie organizacji. Cechy i wytyczne sprawnego działania. System opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa.
  2. Funkcje kierownicze, proces podejmowania decyzji, delegowanie zadań.
  3. Style zarządzania, cechy przywództwa.
  4. Zarządzanie strategiczne, podstawowe metody analizy strategicznej.
  5. Marketing usług zdrowotnych, segmentacja rynku. Źródła przewagi konkurencyjnej.
  6. Wykorzystanie narzędzi w decydowaniu. Dokumentacja pielęgniarstwa.
  7. Projektowanie systemu oceniania na stanowiskach wykonawczych i kierowniczych wg wybranych kryteriów i narzędzi oceniania.
  8. Określanie zapotrzebowania na opiekę i wielkości obsady pielęgniarstwa. Obliczanie optymalnej wielkości obsady na pielęgniarstwach stanowiskach pracy (metodą PCS, systemem belgijskim i metodą zawodową).
  9. Metody oceny jakości. Ocena jakości opieki za pomocą Arkusza oceny poziomu pielęgnacji w oddziałach szpitalnych o różnych profilach.
  10. Stanowisko pracy. Zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień. Systemy oceniania pracowników.
  11. Planowanie kadr. Rekrutacja i selekcja pracowników, proces adaptacji. Doskonalenie zawodowe. Ścieżki kariery. Kultura organizacyjna.
- Seminarium:
12. Techniki organizatorskie i zarządzania. Usprawnianie pracy. Przeprowadzanie zmian.
  13. Badanie metod, mierzenie czasu i wartościowanie pracy
  14. Ergonomia pracy. Obciążenie fizyczne i psychiczne na stanowiskach pracy.
  15. Projektowanie pielęgniarstwach stanowisk kierowniczych
  16. Doskonalenie organizacji. Zmiana i rodzaje zmian. Strategie wprowadzania zmian. Konflikt i kierowanie konfliktem.

### Samokształcenie

Cel:

Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji dotyczących doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;

**Metody: Przygotowanie prezentacji multimedialnej lub dyskusji na podany temat**

### Zagadnienia do opracowania:

1. Metody badania pracy.
2. Techniki heurystyczne
3. Mierzenie i normowanie czasu pracy
4. Wartościowanie pracy