

SYLABUS

Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego- GOPR i WOPR

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna: Wydział Profilaktyki i zdrowia	Rok akademicki 2025/2026
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne	Rok studiów/ semestr Rok II; sem. 3-4
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji PRK: VI	Kod przedmiotu: A –Nauki podstawowe ;B- <u>Nauki behawioralne</u> ; C-Nauki kliniczne; Moduły do dyspozycji nauczyciela
Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P6U_W; P6U_U; P6U_K	
Forma studiów: niestacjonarne	Statut przedmiotu: Obowiązkowy
Profil studiów: praktyczny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się: zaliczenie na ocenę
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	Liczba punktów ECTS: 3
Koordynator przedmiotu:	
Prowadzący zajęcia:	
Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu wychowania fizycznego szkoły średniej. Wyposażenie studenta w umiejętność pływania i zasady elementarnej pomocy w wypadkach na wodzie.	
Założenia i cele dla przedmiotu: W wyniku procesu dydaktycznego student powinien omówić historię ratownictwa wodnego w Polsce. Student powinien przedstawić wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji dotyczące podstawowych czynności ratujących życie u tonących. Powinien opisać podstawowe techniki ratownicze używane w ratownictwie wodnym. Student powinien wyjaśnić rolę ratownika medycznego w ratownictwie wodnym. Powinien omówić przyczyny urazów kręgosłupa w wypadkach w wodzie. Powinien opisać sposób użycia sprzętu do ewakuacji poszkodowanych z podejrzeniem urazu kręgosłupa z wody. Student powinien różnicować techniki ewakuacji z wody. W wyniku zorganizowanego procesu kształcenia słuchacz powinien umieć: rozpoznać sytuację niebezpieczną dla ratownika i osoby napadniętej; zastosować właściwe do sytuacji techniki samoobrony; podjąć współdziałanie w zespole celem opanowania sytuacji niebezpiecznej; wykonać zaplanowane ćwiczenia; zadbać o prawidłowy rozwój fizyczny oraz kondycję. Student posiada umiejętność współpracy z innymi służbami i podmiotami na miejscu zdarzenia podczas	

udzielania pierwszej pomocy w ramach systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami ratownictwa górskiego w Polsce, z podstawami prawnymi, z rodzajami sprzętu do transportu górskiego i akcji ratowniczych w górach. Zapoznanie ze szkoleniami specjalistycznymi, terenoznawstwem, nawigacją i łącznością w górach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Efekty w zakresie:	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk drugiego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
--------------------	--	-------------------------------	--------------------

Wiedzy- Student zna i rozumie:

sposoby zwiększania sprawności fizycznej	P6S_WG	B.W27	kolokwium
zasady postępowania i współpracy w stanach zagrożenia życia wynikających z awarii chemicznych, technicznych, wysokościowych, budowlanych, ekologicznych i skażenia biologicznego, charakteryzuje zagrożenia i wymienia zasady bezpieczeństwa przy udzielaniu pomocy w strefie zagrożenia, charakteryzuje budowę, przeznaczenie i zasady prawidłowego stosowania sprzętu ochrony osobistej		B.W34	
przedstawia organizację i zasady współpracy z zespołami ratowniczymi Straży Pożarnej i innych służbami oraz rolę organów administracji państwowej podczas działań ratowniczych, wymienia podstawowe zagadnienia związane z zastosowaniem środków biologicznych zna sposoby ewakuacji poszkodowanego z pojazdu z wykorzystaniem narzędzi specjalistycznych;		B.W35	
znać najczęstsze przyczyny urazów u ratowników związane z udzielaniem pomocy podczas działań ratowniczych		B.W42	

Umiejętności- Student potrafi:

ocenić poziom swojej sprawności fizycznej i dobrać właściwą formę aktywności do potrzeb swojego organizmu i warunków pracy	P6S_UO P6S_UW	B.U3	Ćwiczenie praktyczne- obóz GOPR/WOPR
stosować środki przymusu bezpośredniego w systemie ochrony zdrowia		B.U17	

Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:

pracy w zespole	P6S_KK		obserwacja pracy studenta
-----------------	--------	--	---------------------------

Bilans punktów ECTS

Szacowany nakład pracy

Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 3	Sem 4	Sem 3	Sem 4
Wykład	-	10	2	0,5
Ćwiczenia	60	15		
Seminarium	-	15		
Praca własna studenta	-	20	-	0,5
Łączny nakład pracy studenta	120		3	
Liczba godzin kontaktowych	100			
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	75			

Kryteria oceny		
Kryteria oceny pracy etapowej	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału	poniżej 60%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria	60-68%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami	68,5-76%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów	76,5-84%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,5-92%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów	92,5-100%
Kryteria oceny ćwiczenia praktycznego	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie opanował minimum umiejętności praktycznych i wiadomości teoretycznych określonych programem przedmiotu; nie posiada znajomości prostych zagadnień i terminologii charakterystycznej dla zawodu ratownika GOPR/WOPR; nie potrafi wykorzystać wiedzy teoretycznej w praktyce; nie przestrzega przepisów BHP	poniżej 49,5%
	Ocena dostateczna (3,0)- Student opanował podstawowe treści programowe i umiejętności praktyczne; wykazuje średnie zainteresowanie zdobywaniem umiejętności zawodowych; zna proste zagadnienia i terminologię zawodową; wykonując zadanie praktyczne nie zawsze stosuje łączenie teorii z praktyką; wykazuje dostateczną umiejętność planowania i wykonywania zadań praktycznych; nie opanował dobrze umiejętności prawidłowego organizowania stanowiska pracy; opanował podstawową znajomość przepisów BHP, wszystkie nieobecności są odpracowane	49,6-61,7%
	Ocena dość dobra (3,5)- Student opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne określone w programie nauczania; wykazuje niewystarczającą znajomość rozumienia zagadnień i terminologii charakterystycznej dla ratownika GOPR/WOPR; wykazuje brak samodzielności wykonywanej pracy; wykazuje trudności w łączeniu teorii z praktyką; zna przepisy BHP, ale nie zawsze stosuje je w praktyce, wszystkie nieobecności są odpracowane	61,8-73,4%
	Ocena dobra (4,0) - student opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumieniu większości materiału z zakresu programu nauczania; posiada umiejętności praktyczne; posiada umiejętności organizacji stanowiska pracy; posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce; wszystkie nieobecności są odpracowane	73,5-85,2%
	Ocena ponad dobra (4,5) - student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania; wykazuje się samodzielnością podczas wykonywania zadania, posiada umiejętność organizowania stanowisk pracy; przestrzega zasad BHP; wszystkie nieobecności są odpracowane; posiada umiejętności pracy w zespole	85,3-97,1%
	Ocena bardzo dobra (5,0) - student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania; biegle posługuje się terminologią charakterystyczną dla zawodu ratownika GOPR/WOPR; wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce; rozumie zależności między teorią a praktyką; wykazuje się pełną samodzielnością podczas wykonywania ćwiczenia; posiada umiejętność	97,2-100%

	przewidywania efektów wykonywanego ćwiczenia i samodzielnego stosowania wiedzy w sytuacjach nietypowych; przestrzega zasady BHP		
Literatura			
Literatura obowiązkowa	Wydawnictwa AWF Skrypty dotyczące pływania Dzienniki Ustaw Techniki ratownictwa drogowego – Ian Dunbar, Holmatro 2014 Dobrzyjałowski Jan: Mała Encyklopedia Samoobrony czyli jak przeżyć bezpiecznie. Legionowo 2001. Whitman J., Levine D., Hoover R. Krav maga dla początkujących. Wrocław 2010. Witkowski K., Maśliński J. Kubacki R. Kompendium Judo – podstawy Tachi waza Tom I . AWF Wrocław 2009. Ustawa z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie i ratownictwie w górach i na zorganizowanych terenach narciarskich Fusek W. , Porębski J. GOPR. Na każde wezwanie, Wyd Agora 2022		
Literatura dodatkowa	Procedury postępowania i taktyki działań ratowniczych przy wykorzystaniu samochodu ratownictwa techniczno-ekologicznego - Jerzy Ranecki ; SA PSP Poznań, 1999 r. Epidemiologia działań wojennych i katastrof. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2001, Chomiczewski K., Gali W., Grzybowski J. Ratownictwo przedszpitalne w urazach Paiva A.,Słówek S.: Jiu Jitsu brazylijskie. Poznań 2010. Witkowski K., Maśliński J. Kubacki R. Kompendium Judo – podstawy Tachi waza Tom I . AWF Wrocław 2009.		
Treści programowe			
L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
SEMESTR 3			
1	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami ratownictwa górskiego w Polsce, z podstawami prawnymi, z rodzajami sprzętu do transportu górskiego i akcji ratowniczych w górach.	Ćwiczenia – obóz GOPR	30
2	Zapoznanie ze szkoleniami specjalistycznymi, terenoznawstwem, nawigacją i łącznością w górach.		
3	Samoratownictwo i autoratownictwo. Rodzaje sprzętu do ratowania ludzi w górach. Techniki ratowania ludzi z lawin		
4	Techniki samoobrony	Ćwiczenia	30
SEMESTR 4			
1	Poznanie rysu historycznego Ratownictwa Wodnego w Polsce	Wykład	2,5
2	Charakterystyka wypadków na wodzie	Wykład/Seminarium	2,5/5
3	Ratownictwo specjalistyczne	Wykład/Seminarium	5/10
4	Charakterystyka sprzętu stosowanego w ratownictwie wodnym Zasady prowadzenia akcji ratunkowej; Wydobywanie poszkodowanego z wody i lądu; Poznanie umiejętności z ratownictwa wodnego - pierwsza pomoc przedlekarska, w nagłych wypadkach na plaży, basenie; Poznanie sposobów udzielania pomocy z brzegu przy użyciu podstawowego sprzętu; Poznanie techniki pływania sposobami stosowanymi w ratownictwie wodnym; Poznanie sposobów holowania osoby nieprzytomnej albo zmęczonej i agresywnej	Ćwiczenia-obóz WOPR	15