

## SYLABUS

### Ortopedia i traumatologia narządu ruchu

#### Informacje podstawowe

<b>Jednostka organizacyjna:</b> Wydział Profilaktyki i zdrowia	<b>Rok akademicki</b> 2025/2026		
<b>Kierunek studiów:</b> Ratownictwo medyczne	<b>Rok studiów/ semestr</b> <b>Rok II; sem. 3-4</b>		
<b>Poziom kształcenia:</b> Studia pierwszego stopnia	<b>Kod przedmiotu:</b> A –Nauki podstawowe ;B-Nauki behawioralne; <u>C-Nauki kliniczne</u> ; Moduły do dyspozycji nauczyciela		
<b>Poziom kwalifikacji PRK:</b> VI			
<b>Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK:</b> P6U_W; P6U_U; P6U_K			
<b>Forma studiów:</b> niestacjonarne	<b>Statut przedmiotu:</b> Obowiązkowy		
<b>Profil studiów:</b> praktyczny	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się:</b> egzamin		
<b>Dyscypliny:</b> Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	<b>Liczba punktów ECTS:</b> 5		
<b>Koordynator przedmiotu:</b>			
<b>Prowadzący zajęcia:</b>			
<b>Wymagania wstępne:</b> Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu: Anatomia i fizjologia człowieka. Przystwojony system pojęciowy w zakresie budowy ciała człowieka, charakteru oraz specyfiki tkanek, rozpoznawanie okoliczności zdarzeń, ich istotności oraz relacji czasowych.			
<b>Założenia i cele dla przedmiotu:</b> podstawowe nazewnictwo anatomiczne, budowę i topografię struktur anatomicznych serca oraz podstawy badania przedmiotowego, przyczyny niewydolności serca i chorób serca			
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>			
<b>Efekty w zakresie:</b>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk drugiego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	<b>Metody weryfikacji</b>
<b>Wiedzy- Student zna i rozumie:</b>			
wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla stanu lub odniesionych obrażeń		C.W54	egzamin

wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej	P6S_WG	C.W68	
procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków		C.W37	
techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu		C.W76	
rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci		C.W93	
zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci		C.W94	
zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej[...]		C.W95	
<b>Umiejętności- Student potrafi:</b>			
układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	P6S_UO P6S_UW	C.U9	Ćwiczenie praktyczne
przygotowywać pacjenta do transportu		C.U26	
oceniać stopień nasilenia bólu wg znanych skal		C.U30	
tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie		C.U51	
stabilizować i unieruchamiać kręgosłup		C.U52	
wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie płucnowej zagrażającej życiu		C.U53	
stosować skale ciężkości obrażeń		C.U54	
identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń		C.U63	
identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego		C.U64	
<b>Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:</b>			
aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P6S_KK		obserwacja pracy studenta;
<b>Bilans punktów ECTS</b>			
<b>Szacowany nakład pracy</b>			
	<b>Liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>

Forma	Sem 3	Sem 4	Sem 3	Sem 4
Wykład	10	5	2	2
Ćwiczenia	30	20		
Seminarium	20	20		
Praca własna studenta	-	25	-	1
Łączny nakład pracy studenta	130		5	
Liczba godzin kontaktowych	105			
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	50			

### Kryteria oceny

<b>Kryteria oceny egzaminu</b>	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału	poniżej 60%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria	60-68%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami	68,5-76%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów	76,5-84%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,5-92%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów	92,5-100%
<b>Kryteria oceny ćwiczenia praktycznego</b>	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie opanował minimum umiejętności praktycznych i wiadomości teoretycznych określonych programem przedmiotu; nie posiada znajomości prostych zagadnień i terminologii charakterystycznej dla zawodu ratownika medycznego; nie potrafi wykorzystać wiedzy teoretycznej w praktyce; nie przestrzega przepisów BHP	poniżej 49,5%
	Ocena dostateczna (3,0)- Student opanował podstawowe treści programowe i umiejętności praktyczne; wykazuje średnie zainteresowanie zdobywaniem umiejętności zawodowych; zna proste zagadnienia i terminologię zawodową; wykonując zadanie praktyczne nie zawsze stosuje łączenie teorii z praktyką; wykazuje dostateczną umiejętność planowania i wykonywania zadań praktycznych; nie opanował dobrze umiejętności prawidłowego organizowania stanowiska pracy; opanował podstawową znajomość przepisów BHP, wszystkie nieobecności są odpracowane	49,6-61,7%
	Ocena dość dobra (3,5)- Student opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne określone w programie nauczania; wykazuje niewystarczającą znajomość rozumienia zagadnień i terminologii charakterystycznej dla zawodu ratownika medycznego; wykazuje brak samodzielności wykonywanej pracy; wykazuje trudności w łączeniu teorii z praktyką; zna przepisy BHP, ale nie zawsze stosuje je w praktyce, wszystkie nieobecności są odpracowane	61,8-73,4%
	Ocena dobra (4,0) - Student opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumieniu większości materiału z zakresu programu nauczania; posiada umiejętności praktyczne; posiada umiejętności organizacji stanowiska pracy; posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce; wszystkie nieobecności są odpracowane	73,5-85,2%
	Ocena ponad dobra (4,5) - student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania;	85,3-97,1%

	wykazuje się samodzielnością podczas wykonywania zadania, posiada umiejętność organizowania stanowisk pracy; przestrzega zasad BHP; wszystkie nieobecności są odpracowane; posiada umiejętności pracy w zespole		
	Ocena bardzo dobra (5,0) - student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania; biegle posługuje się terminologią charakterystyczną dla zawodu ratownika medycznego; wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce; rozumie zależności między teorią a praktyką; wykazuje się pełną samodzielnością podczas wykonywania ćwiczenia; posiada umiejętność przewidywania efektów wykonywanego ćwiczenia i samodzielnego stosowania wiedzy w sytuacjach nietypowych; przestrzega zasady BHP	97,2-100%	
Literatura			
Literatura obowiązkowa	Ortopedia i traumatologia Tom 1-2 Tadeusz Gaździk, PZWL, 2021		
Literatura dodatkowa	Traumatologia narządu ruchu, tom I i II, p. red. Donat Tylman, Artur Dziak		
Treści programowe			
L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
SEMESTR 3			
1	Wstrząs – rodzaje i postępowanie	Wykład	1
2	Ocena poszkodowanego: świadomość - skale Glasgow, AVPU, szybkie badanie urazowe, badanie szczegółowe	Wykład	1
3	Podstawowe obrażenia i ich rodzaje: rana, stłuczenie, złamanie, zwichnięcie skręcenie	Wykład	1
4	Urazy głowy – rodzaje, objawy, postępowanie ( wstrząśnienie, stłuczenie, obrzęk mózgu i ciasnota śródczaszkowa, krwiaki śródczaszkowe)	Wykład	1
5	Urazy kręgosłupa - rodzaje, objawy, postępowanie ( skręcenia, złamania, zwichnięcia, zaburzenie neurologiczne)	Wykład	1
6	Urazy klatki piersiowej - rodzaje, objawy, postępowanie (wiotka klatka piersiowa, odma, krwiak opłucnej, tamponada)	Wykład	1
7	Urazy jamy brzusznej - rodzaje, objawy, postępowanie ( urazy wątroby śledziony, krwawienie do przestrzeni otrzewnowej i zaotrzewnowej)	Wykład	1
8	Urazy miednicy - rodzaje, objawy, postępowanie ( złamania zwichnięcia, skręcenia, rany, amputacje)	Wykład	1
9	Urazy kończyn - rodzaje, objawy, postępowanie ( złamania zwichnięcia, skręcenia, rany, amputacje)	Wykład	1
10	Oparzenia – podział, postępowanie	Wykład	1
11		Seminarium	3
12		Seminarium	3
13		Seminarium	3
14		Seminarium	3
15	Wstrząs – rozpoznanie i postępowanie Ocena poszkodowanego: świadomość - skale Glasgow, AVPU, szybkie badanie urazowe, badanie szczegółowe Podstawowe badanie neurologiczne Urazy głowy – rozpoznanie i postępowanie	Seminarium	3

	Urazy kręgosłupa - rozpoznanie i postępowanie Urazy klatki piersiowej - rozpoznanie i postępowanie Urazy miednicy - rozpoznanie i postępowanie Urazy kończyn – zaopatrywanie złamań zamkniętych i otwartych		
--	--	--	--