

SYLABUS

Patologia

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna: Wydział Profilaktyki i zdrowia	Rok akademicki 2025/2026		
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne	Rok studiów/ semestr Rok I; sem. 2		
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji PRK: VI	Kod przedmiotu: A- <u>Nauki przedkliniczne</u> ; B- Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym; C- Nauki kliniczne; Moduły do dyspozycji nauczyciela; Praktyka zawodowa		
Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P6U_W; P6U_U; P6U_K			
Forma studiów: niestacjonarne	Statut przedmiotu: Obowiązkowy		
Profil studiów: praktyczny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się: Egzamin		
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	Liczba punktów ECTS: 3		
Koordynator przedmiotu:			
Prowadzący zajęcia:			
Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu: obowiązującego programu fizjologii			
Założenia i cele dla przedmiotu: Zapoznanie studenta z dysfunkcjami procesów życiowych ich przyczynami oraz interpretacją podstawowych badań diagnostycznych (RTG, USG, badania osłuchowe i inne)			
Efekty uczenia się dla przedmiotu			
Efekty w zakresie:	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk drugiego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy- Student zna i rozumie:			

zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy oraz specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju	P6S_WG	A.W11	Kolokwium/egzamin
objawy zakażeń jatrogennych, grogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach		A.W24	
wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację produktów leczniczych		A.W42	
podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach		A.W45	
patofizjologię narządów i układów organizmu człowieka		A.W46	
szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje		A.W47	
podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń		A.W48	
wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego; moczowo-płciowego		A.W49	

Umiejętności- Student potrafi:

rozpoznać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia	P6S_UW	A.U4	Praca pisemna;
rozpoznać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia działania enzymów trawiennych oraz określić skutki tych zaburzeń		A.U5	
rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu człowieka		A.U6	
wiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym		A.U17	
rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu człowieka i poszczególnych narządów		A.U18	

Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:

zwracania się do ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK		obserwacja pracy studenta;
---	--------	--	----------------------------

Bilans punktów ECTS

Szacowany nakład pracy

Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Wykład	-	20	-	2
Ćwiczenia	-	-	-	
Seminarium	-	10	-	
Praca własna studenta	-	25	-	1

Łączny nakład pracy studenta	55	3
Liczba godzin kontaktowych	30	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-	-

Kryteria oceny

Kryteria oceny egzaminu	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału	poniżej 70%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria	70-78%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami	78,5-86%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów	86,5-84%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,5-92%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów	92,5-100%
Kryteria oceny pracy samokształceniowej	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; praca nie spełnia minimum wymagań lub nie została przygotowana	poniżej 50%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria	50,5-60%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; pracę cechują liczne braki wymagające uzupełnienia	60,5-70%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; w pracy występują zauważalne błędy	70,5-80%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,5-90%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca przedstawiająca temat w sposób wyczerpujący z ewentualnymi drugorzędnymi błędami	90,5-100%
Kryteria oceny pracy etapowej	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału	poniżej 49,5%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria	49,6-61,7%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami	61,8-73,4%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów	73,5-85,2%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,3-97,1%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów	97,2-100%

Literatura

Literatura obowiązkowa	M.E. Peyton Gupta, Patologia BRS, Edra Urban & Partner 2022 A. Cudnoch-Jędrzejewska, L. Puchalska, M. Kowara, FIZJOLOGIA I PATOFIZJOLOGIA. PODRĘCZNIK DLA STUDENTÓW. TOM 1, 2024
Literatura dodatkowa	D. Kanikowska, J.Witowski, Patofizjologia- repetytorium, PZWŁ, 2018 J. Chudek, E. Małecka-Tendera, M. Olszanecka-Glinianowicz, B. Zahorska-Markiewicz, Patofizjologia kliniczna Podręcznik dla studentów medycyny, Edra Urban& Partner 2021 A.Szczeklik, P.Gajewski, Interna Szczeklika. MP 2025

Treści programowe			
L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
SEMESTR 2			
1	Wprowadzenie do patologii. Patologia ogólna.	Wykład	2
2	Stan zapalny.	Wykład	2
3	Patologia układu sercowo-naczyniowego	Wykład	4
4	Zakażenia.	Wykład	2
5	Choroby alergiczne.	Wykład	2
6	Choroby autoimmunologiczne.	Wykład	2
7	Cukrzyca.	Wykład	1
8	Choroby nerek.	Wykład	2
9	Zatrucia.	Wykład	2
10	Wstrząs-rodzaje.	Wykład	1
11	EKG prawidłowe a patologiczne - elementy zapisu i normy.	Seminarium	2
12	Wstęp do badań laboratoryjnych.	Seminarium	2
13	Morfologia krwi.	Seminarium	2
14	Gazometria.	Seminarium	2
15	Diagnostyka i leczenie wstrząsu.	Seminarium	2