

SYLABUS

Medyczne czynności ratunkowe

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna: Wydział Profilaktyki i zdrowia	Rok akademicki 2025/2026		
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne	Rok studiów/ semestr Rok III; sem. 5/6		
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji PRK: VI	Kod przedmiotu: A- Nauki przedkliniczne; B- Nauki społeczne i behawioralne; <u>C- Nauki kliniczne</u> ; Moduły do dyspozycji nauczyciela; Praktyka zawodowa		
Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P6U_W; P6U_U; P6U_K			
Forma studiów: niestacjonarne	Statut przedmiotu: Obowiązkowy		
Profil studiów: praktyczny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się: egzamin		
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	Liczba punktów ECTS: 10		
Koordynator przedmiotu:			
Prowadzący zajęcia:			
Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu: Podstawowe zabiegi medyczne, Techniki zabiegów medycznych, Ortopedia i traumatologia narządu ruchu			
Założenia i cele dla przedmiotu: W wyniku procesu kształcenia student powinien: znać zasady organizacji, kierowania i prowadzenia czynności ratunkowych			
Efekty uczenia się dla przedmiotu			
Efekty w zakresie:	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk drugiego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy- Student zna i rozumie:			

zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym	P6S_WK P6S_WG	C.W16	egzamin
mechanizmy prowadzące do stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego		C.W17	
skale oceny bólu i metody ograniczania bólu		C.W19	
możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;		C.W20	
techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny		C.W22	
zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku śmierci		C.W54	
zasady prowadzenia podstawowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci		C.W58	
zasady prowadzenia zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci		C.W59	
technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych		C.W79	
stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń		C.W89	
zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dzieci		C.W104	
wybrane stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie		C.W110	
procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka		C.W107	
Umiejętności- Student potrafi:			
ocenić stan pacjenta w celu ustalenia postępowania ratunkowego	P6S_UW	C.U1	Ćwiczenie/egzamin
przeprowadzić badanie fizykalne pacjenta		C.U4	
ocenić stan świadomości pacjenta		C.U8	
monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego		C.U32	
prowadzić podstawowe czynności resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków		C.U38	
prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dorosłych z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację		C.U39	
powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby		C.U37	
prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację		C.U40	
przyjąć poród nagły w warunkach pozaszpitalnych		C.U61	

dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta		C.U69		
prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego		C.U76		
Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:				
zwracania się do ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK		obserwacja pracy studenta;	
Bilans punktów ECTS				
Szacowany nakład pracy				
Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 5	Sem 6	Sem 5	Sem 6
Wykład	30	30	4	4
Ćwiczenia	70	60		
Seminarium	-	10		
Praca własna studenta	25	25	1	1
Łączny nakład pracy studenta	250		10	
Liczba godzin kontaktowych	200			
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	130			
Kryteria oceny				
Kryteria oceny pracy etapowej	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału			poniżej 49,5%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria			49,6-61,7%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami			61,8-73,4%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów			73,5-85,2%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami			85,3-97,1%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów			97,2-100%
Kryteria oceny ćwiczenia praktycznego	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie opanował minimum umiejętności praktycznych i wiadomości teoretycznych określonych programem przedmiotu; nie posiada znajomości prostych zagadnień i terminologii charakterystycznej dla zawodu ratownika medycznego; nie potrafi wykorzystać wiedzy teoretycznej w praktyce; nie przestrzega przepisów BHP			poniżej 50%
	Ocena dostateczna (3,0)- Student opanował podstawowe treści programowe i umiejętności praktyczne; wykazuje średnie zainteresowanie zdobywaniem umiejętności zawodowych; zna proste zagadnienia i terminologię zawodową; wykonując zadanie praktyczne nie zawsze stosuje łączenie teorii z praktyką; wykazuje dostateczną umiejętność planowania i wykonywania zadań praktycznych; nie opanował dobrze umiejętności prawidłowego organizowania stanowiska pracy; opanował podstawową znajomość przepisów BHP, wszystkie nieobecności są odpracowane			50,5-60%

	Ocena dość dobra (3,5)- Student opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne określone w programie nauczania; wykazuje niewystarczającą znajomość rozumienia zagadnień i terminologii charakterystycznej dla zawodu ratownika medycznego; wykazuje brak samodzielności wykonywanej pracy; wykazuje trudności w łączeniu teorii z praktyką; zna przepisy BHP, ale nie zawsze stosuje je w praktyce, wszystkie nieobecności są odpracowane	60,5-70%
	Ocena dobra (4,0) - student opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumieniu większości materiału z zakresu programu nauczania; posiada umiejętności praktyczne; posiada umiejętności organizacji stanowiska pracy; posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce; wszystkie nieobecności są odpracowane	70,5-80%
	Ocena ponad dobra (4,5) - student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania; wykazuje się samodzielnością podczas wykonywania zadania, posiada umiejętność organizowania stanowisk pracy; przestrzega zasad BHP; wszystkie nieobecności są odpracowane; posiada umiejętności pracy w zespole	85,5-90%
	Ocena bardzo dobra (5,0) - student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania; biegle posługuje się terminologią charakterystyczną dla zawodu ratownika medycznego; wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce; rozumie zależności między teorią a praktyką; wykazuje się pełną samodzielnością podczas wykonywania ćwiczenia; posiada umiejętność przewidywania efektów wykonywanego ćwiczenia i samodzielnego stosowania wiedzy w sytuacjach nietypowych; przestrzega zasady BHP	90,5-100%
Kryteria oceny egzaminu	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału	poniżej 70%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria	70-78%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami	78,5-86%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów	86,5-84%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,5-92%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów	92,5-100%
Literatura		
Literatura obowiązkowa	<p>Samuel Keim, Medycyna ratunkowa na dyżurze, PZWL, Warszawa 2023</p> <p>Leszek Brongel, Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR, PZWL, Warszawa 2017</p> <p>Andres J: Wytyczne resuscytacji 2021 Polska Rada Resuscytacji, Europejska Rada Resuscytacji, Kraków 2022.</p> <p>USTAWA z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Dz. U. 2006 Nr 191 poz. 1410.</p> <p>Gucwa J., Ostrowski M.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.</p> <p>Gruba M., Gućwa J. Postępowanie w stanach nagłych u dzieci, Medycyna praktyczna 2022</p>	

	Plantz SH, Wipfler EJ, Jakubaszko J (red. wyd. pol.): NMS: Medycyna Ratunkowa. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008. Charliński G. Stany Nagłe Hematologia i Onkologia, Medical Tribune 2019 Campo T. Stany nagłe Podstawowe procedury zabiegowe, PZWL 2022
Literatura dodatkowa	Mitręga K.A., Krzemiński T.F.: Farmakologia i farmakoterapia dla ratowników medycznych. Elsevier Urban & Partner, 2017. Kleszczyński J., Zawadzki M.: Leki w ratownictwie medycznym. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017. Gaszyński W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019. Kleszczyński J.: Stany nagłe u dzieci, PZWL, Warszawa 2018.

Treści programowe

L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
------	-------------------	-------------------------	---------------

SEMESTR 5

MCR W STANACH NAGŁYCH W CHOROBAH UKŁADU KRĄŻENIA

1	Badanie układu krążenia; ocena wydolności układu krążenia w badaniu podmiotowym i przedmiotowym, ocena akcji serca i tonów serca, badanie tętna a na dużych tętnicach, ocena tętna.	Wykład	3
2	Rozpoznawanie stanów pilnych i stanów zagrożenia życia u osób z kryzą nadciśnieniową. Postępowanie hipotensyjne w stanie pilnym. Postępowanie hipotensyjne w stanie nagłym.	Wykład	2
3	Rozpoznawanie zdekompensowanej niewydolności serca, stopnia niewydolności w skali NYHA, i Killipa, postępowanie w obrzęku płuc.	Wykład	5
4	Rozpoznawanie zatorowości płucnej na podstawie badania podmiotowego, przedmiotowego, ekg i skali Wellsa. Postępowanie przedszpitalne w zatorowości płucnej.	Wykład	5
5	Rozpoznawanie ostrego niedokrwienia mózgu: TIA, udaru niedokrwinnego, udaru krwotocznego. Postępowanie przedszpitalne. Przeciwwskazania do stosowania aspiryny i innych leków przeciwplatekcyjnych. Rozpoznawanie wstrząsu. Określanie typu wstrząsu. Postępowanie przedszpitalne.	Wykład	5

PODSTAWOWE CZYNNOŚCI RESUSCYTACYJNE U DZIECI I DOROSŁYCH- BLS

7	Ocena stanu pacjenta - przytomność, podstawowe czynności życiowe BLS u osób dorosłych – kolejność Postępowania, Łańcuch przeżycia	Wykład	5
8	Zatrzymanie krążenia w sytuacjach szczególnych: zaburzenia elektrolitowe, zatrucia, tonięcie, hipotermia, hipertermia, astma, anafilaksja, zatrzymanie krążenia w następstwie zabiegów kardiochirurgicznych, zatrzymanie krążenia w przebiegu ciąży, porażenie prądem	Wykład	5

PODSTAWOWE CZYNNOŚCI RESUSCYTACYJNE U DZIECI I DOROSŁYCH- BLS

	Ocena stanu pacjenta - przytomność, podstawowe czynności życiowe. Przyrządowe i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych Defibrylacja elektryczna Algorytm podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych Algorytm podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dzieci	ćwiczenia	70
--	--	-----------	----

SEMESTR 6

STANY NAGŁE W NEUROLOGII

10	Krótkotrwałe i napadowe zaburzenia świadomości. Wzmożone ciśnienie śródczaszkowe i obrzęk mózgu.	Wykład/ seminarium	10/5
STANY NAGŁE W PEDIATRII I NEONATOLOGII			
12	Ocena parametrów życiowych u noworodków, niemowląt oraz dzieci. RKO w pediatrii; niewydolność oddechowa; Urazy u dzieci	Wykład/ seminarium	10/5
STANY NAGŁE W TRAUMATOLOGII			
1	Ocena poszkodowanego; Wstrząs- rodzaje i postępowanie; Niewydolność krążeniowo-oddechowa u chorych urazowych- diagnostyka, postępowanie	Wykład	5
STANY NAGŁE W POŁOŻNICTWIE			
3	Podstawy monitoringu hemodynamicznego, krwotok poporodowy, zator wodami płodowymi Psychiatryczne stany nagłe w ciąży	Wykład	5
ZAAWANSOWANE CZYNNOŚCI RESUSCYTACYJNE U DZIECI I DOROSŁYCH- ALS			
5	Ocena stanu pacjenta - przytomność, podstawowe czynności życiowe. Przyrządowe i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych Defibrylacja elektryczna Algorytm zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych Algorytm zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u dzieci	Ćwiczenia	20
STANY NAGŁE W TRAUMATOLOGII			
7	Wstrząs: definicja rodzaje, postępowanie; Ocena poszkodowanego (ABC, szybkie badanie urazowe, Glasgow, AVPU); Kwalifikacja do transportu natychmiastowego; rodzaje i zaopatrywanie urazów kończyn (złamania, zwichnięcia, skręcenia); Rodzaje i zaopatrywanie urazów klatki piersiowej (odma , krwiak jamy opłucnowej); Rodzaje i zaopatrywanie urazów jamy brzusznej i miednicy; Urazy termiczne i chemiczne: rodzaje i postępowanie; Przygotowanie poszkodowanego do transportu (deska ortopedyczna, KED); Krwotoki – rodzaje i postępowanie	Ćwiczenia	20
STANY NAGŁE W PEDIATRII I NEONATOLOGII			
9	Badanie parametrów u noworodków, niemowląt oraz dzieci Udrażnianie dróg oddechowych oraz tlenoterapia w pediatrii Opatrywanie urazów u dzieci.	Ćwiczenie	10
STANY NAGŁE W POŁOŻNICTWIE			
11	Podstawy monitoringu hemodynamicznego, krwotok poporodowy, zator wodami płodowymi	Ćwiczenie	10