

## SYLABUS

### Leki w ratownictwie medycznym

#### Informacje podstawowe

<b>Jednostka organizacyjna:</b> Wydział Profilaktyki i zdrowia	<b>Rok akademicki</b> 2025/2026		
<b>Kierunek studiów:</b> Ratownictwo medyczne	<b>Rok studiów/ semestr</b> <b>Rok II; sem. 3</b>		
<b>Poziom kształcenia:</b> Studia pierwszego stopnia	<b>Kod przedmiotu:</b> A –Nauki podstawowe ;B-Nauki behawioralne; C-Nauki kliniczne; <u>Moduły do dyspozycji nauczyciela</u>		
<b>Poziom kwalifikacji PRK:</b> VI			
<b>Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK:</b> P6U_W; P6U_U; P6U_K			
<b>Forma studiów:</b> niestacjonarne	<b>Statut przedmiotu:</b> Obowiązkowy		
<b>Profil studiów:</b> praktyczny	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się:</b> egzamin		
<b>Dyscypliny:</b> Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	<b>Liczba punktów ECTS:</b> 1		
<b>Koordynator przedmiotu:</b>			
<b>Prowadzący zajęcia:</b>			
<b>Wymagania wstępne:</b> Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu przedmiotów patologia, fizjologia, farmakologia			
<b>Założenia i cele dla przedmiotu:</b> W wyniku procesu kształcenia absolwent powinien opanować akt prawny determinujący podawanie leków przez ratownika medycznego, drogi podania leków i poszczególne preparaty wraz z ich farmakokinetyką, farmakodynamiką, wskazaniami, przeciwwskazaniami i działaniami ubocznymi.			
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>			
<b>Efekty w zakresie:</b>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk drugiego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	<b>Metody weryfikacji</b>
<b>Wiedzy- Student zna i rozumie:</b>			
podstawowe zasady farmakoterapii; procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje		A.W34	kolokwium

rodzaje leków, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną	P6S_WK	A.W36	
podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia		A.W40	
różnice w farmakoterapii osób dorosłych i dzieci w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego		A.W41	
wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków		A.W42	
problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruc lekami w podstawowym zakresie		A.W43	

#### Umiejętności- Student potrafi:

dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach organizmu i poszczególnych narządach	P6S_UK	A.U15	kolokwium
posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych		A.U16	

#### Kompetencje społecznych- Student jest gotów do:

dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P6S_KK		obserwacja pracy studenta
---	--------	--	---------------------------

### Bilans punktów ECTS

#### Szacowany nakład pracy

Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 3	Sem 4	Sem 3	Sem 4
Wykład	20	-	1	-
Ćwiczenia	10	-		
Seminarium	10	-		
Praca własna studenta	-	-	-	-
Łączny nakład pracy studenta	40		1	
Liczba godzin kontaktowych	40			
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	10			

### Kryteria oceny

Kryteria oceny pracy etapowej	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału	poniżej 60%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria	60-68%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami	68,5-76%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów	76,5-84%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,5-92%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów	92,5-100%

### Literatura

<b>Literatura obowiązkowa</b>		Danysz A., Buczek W., Kompendium farmakologii i farmakoterapii. wydanie 6, Edra Urban & Partner, Wrocław 2020 Flake F., Hoffmann B. A., Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii, Urban i Partner, 2019 Kleszczyński J. Zawadzki M. Leki w Ratownictwie Medycznym wyd. 2. PZWL 2022, Warszawa	
<b>Literatura dodatkowa</b>		Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji ERC 2021; www.prc. krakow. pl Red. Łukasik-Głębocka M., Ostre zatrucia w praktyce ratownika medycznego, PZWL, Warszawa 2018	
<b>Treści programowe</b>			
<b>L.P.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>SEMESTR 3</b>			
<b>1</b>	Znajomość uwarunkowań prawnych stosowania leków przez ratownika medycznego.	<b>Wykład</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	Znajomość dróg podania leków.	<b>Wykład</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	Znajomość grup leków, profilu farmakokinetycznego i farmakodynamicznego, wskazań, przeciwwskazań, działań niepożądanych, dawkowania i dróg podania poszczególnych leków.	<b>Wykład</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	Umiejętność prawidłowego stosowania leków w określonych sytuacjach klinicznych z uwzględnieniem wieku, wskazań i przeciwwskazań.	<b>Wykład</b>	<b>5</b>
<b>5</b>	Leki przeciwbólowe, drabina analgetyczna.	<b>Seminarium</b>	<b>2</b>
<b>6</b>	Farmakoterapia w następujących stanach zagrożenia życia: OZW, napad astmy oskrzelowej, wstrząs anafilaktyczny, drgawki, udary mózgu.	<b>Seminarium</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	Farmakoterapia w pozostałych stanach nagłych w praktyce RM.	<b>Seminarium</b>	<b>2</b>
<b>8</b>	Leczenie ostrych zatruć. Toksydromy.	<b>Seminarium</b>	<b>2</b>
<b>9</b>	Stosowanie wlewów z użyciem pompy infuzyjnej.	<b>Seminarium</b>	<b>2</b>
<b>10</b>	Dawkowanie leków. Przeliczanie dawek leków u pacjentów pediatrycznych	<b>Ćwiczenia</b>	<b>5+5</b>