

SYLABUS

Procedury ratunkowe przedszpitalne

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna: Wydział Profilaktyki i zdrowia	Rok akademicki 2025/2026		
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne	Rok studiów/ semestr Rok III; sem. 6		
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji PRK: VI	Kod przedmiotu: A- Nauki przedkliniczne; B- Nauki społeczne i behawioralne; <u>C- Nauki kliniczne</u> ; Moduły do dyspozycji nauczyciela; Praktyka zawodowa		
Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P6U_W; P6U_U; P6U_K			
Forma studiów: niestacjonarne	Statut przedmiotu: Obowiązkowy		
Profil studiów: praktyczny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę		
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	Liczba punktów ECTS: 3		
Koordynator przedmiotu:			
Prowadzący zajęcia:			
Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu: Pierwsza pomoc przedmedyczna, Podstawowe zabiegi medyczne, Techniki zabiegów medycznych			
Założenia i cele dla przedmiotu: W wyniku procesu kształcenia student powinien: znać zasady pomocy poszkodowanemu w warunkach przedszpitalnych			
Efekty uczenia się dla przedmiotu			
Efekty w zakresie:	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk drugiego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy- Student zna i rozumie:			

zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe	P6S_WG	C.W25	kolokwium
zasady badania fizykalnego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i świadczeń medycznych innych niż medyczne czynności ratunkowe		C.W26	
postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dorosłych		C.W85	
postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u dzieci		C.W86	
procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i SOR		C.W102	
zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w praktyce ratownika medycznego		C.W125	

Umiejętności- Student potrafi:

przygotować pacjenta do transportu	P6S_UW	C.U26	Ćwiczenie grupowe
monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportu		C.U28	
ocenić wskazania do transportu pacjenta do jednostki wyspecjalizowanej, w szczególności do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego lub kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń		C.U35	
transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych		C.U65	
identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać spełnienie kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego.		C.U67	
prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych		C.U70	

Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:

zwracania się do ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; pracy w zespole	P6S_KK		obserwacja pracy studenta;
--	--------	--	----------------------------

Bilans punktów ECTS

Szacowany nakład pracy

Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 5	Sem 6	Sem 5	Sem 6
Wykład	-	10	-	2
Ćwiczenia	-	40		
Seminarium	-	-		
Praca własna studenta	-	25	-	1

Łączny nakład pracy studenta	75	3
Liczba godzin kontaktowych	50	
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	40	
Kryteria oceny		
Kryteria oceny pracy etapowej	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału	poniżej 49,5%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria	49,6-61,7%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami	61,8-73,4%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów	73,5-85,2%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,3-97,1%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów	97,2-100%
Kryteria oceny ćwiczenia praktycznego	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie opanował minimum umiejętności praktycznych i wiadomości teoretycznych określonych programem przedmiotu; nie posiada znajomości prostych zagadnień i terminologii charakterystycznej dla zawodu ratownika medycznego; nie potrafi wykorzystać wiedzy teoretycznej w praktyce; nie przestrzega przepisów BHP	poniżej 50%
	Ocena dostateczna (3,0)- Student opanował podstawowe treści programowe i umiejętności praktyczne; wykazuje średnie zainteresowanie zdobywaniem umiejętności zawodowych; zna proste zagadnienia i terminologię zawodową; wykonując zadanie praktyczne nie zawsze stosuje łączenie teorii z praktyką; wykazuje dostateczną umiejętność planowania i wykonywania zadań praktycznych; nie opanował dobrze umiejętności prawidłowego organizowania stanowiska pracy; opanował podstawową znajomość przepisów BHP, wszystkie nieobecności są odpracowane	50,5-60%
	Ocena dość dobra (3,5)- Student opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne określone w programie nauczania; wykazuje niewystarczającą znajomość rozumienia zagadnień i terminologii charakterystycznej dla zawodu ratownika medycznego; wykazuje brak samodzielności wykonywanej pracy; wykazuje trudności w łączeniu teorii z praktyką; zna przepisy BHP, ale nie zawsze stosuje je w praktyce, wszystkie nieobecności są odpracowane	60,5-70%
	Ocena dobra (4,0) - student opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumieniu większości materiału z zakresu programu nauczania; posiada umiejętności praktyczne; posiada umiejętności organizacji stanowiska pracy; posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce; wszystkie nieobecności są odpracowane	70,5-80%
	Ocena ponad dobra (4,5) - student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania; wykazuje się samodzielnością podczas wykonywania zadania, posiada umiejętność organizowania stanowisk pracy; przestrzega zasad BHP; wszystkie nieobecności są odpracowane; posiada umiejętności pracy w zespole	85,5-90%
	Ocena bardzo dobra (5,0) - student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania;	90,5-100%

	biegle posługuje się terminologią charakterystyczną dla zawodu ratownika medycznego; wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce; rozumie zależności między teorią a praktyką; wykazuje się pełną samodzielnością podczas wykonywania ćwiczenia; posiada umiejętność przewidywania efektów wykonywanego ćwiczenia i samodzielnego stosowania wiedzy w sytuacjach nietypowych; przestrzega zasady BHP		
Literatura			
Literatura obowiązkowa	Tomasz Ilczak, Procedury ratunkowe przedszpitalne tom 1, PZWL, Warszawa 2022 Wytyczne resuscytacji 2021 Polska Rada Resuscytacji, Europejska Rada Resuscytacji, Kraków USTAWA z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Dz. U. 2006 Nr 191 poz. 1410. Gucwa J., Ostrowski M.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018. Campbell J.E., RL Alson: ITLS International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017. Guła P., Machała W.: Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2015.		
Literatura dodatkowa	Plantz SH, Wipfler EJ, Jakubaszko J (red. wyd. pol.): NMS: Medycyna Ratunkowa. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008. Gaszyński W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.		
Treści programowe			
L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
SEMESTR 5			
1	Badanie pacjenta w miejscu zdarzenia, w tym badanie urazowe; Techniki monitorowania pacjenta;	Wykład	2
2	Zasady transportu i pozycje transportowe - pacjent urazowy, dziecko, ciężarna, osoba z zaburzeniami psychicznymi; Zabezpieczenie drożności dróg oddechowych;	Wykład	2
3	Tlenoterapia bierna i czynna; Rozpoznawanie i leczenie niewydolności krążenia - postępowanie w obrzęku płuc, ostrym zawale serca (teletransmisja), wstrząsie kardiogennym;	Wykład	2
4	Badanie neurologiczne pacjenta, postępowanie przy udarze mózgu (Inicjatywa Angels); Wybrane techniki zabiegowe: m.in. dostęp doszpikowy, konikopunkcja, torakopunkcja odbarczająca;	Wykład	2
5	Wskazania do transportu do centrum urazowego, ośrodka replantacyjnego, kardiologicznego, oddziału neurologicznego. Skala bólu i leczenie bólu podczas transportu;	Wykład	2
6	Badanie fizykalne; (ABCDE); Badanie urazowe; Badanie neurologiczne; Stosowanie skal ciężkości urazu; Układanie pacjenta w pozycji właściwej dla stanu pacjenta; Transport pacjenta;	Ćwiczenie	8
7	Wykonanie i ocena zapisu EKG;	Ćwiczenie	8

8	Odbarczenie odmy prężnej; Monitorowanie pacjenta;	Ćwiczenie	8
9	Przyrządowe i bezprzyrządowe udrożnianie dróg oddechowych (w tym konikopunkcja); Tlenoterapia bierna, czynna pacjenta;	Ćwiczenie	8
10	Podawanie leków w stanach zagrożenia życia; Karta Medycznych Czynności Ratunkowych, karta zgonu;	Ćwiczenie	8