

## SYLABUS

### Neurologia

#### Informacje podstawowe

<b>Jednostka organizacyjna:</b> Wydział Profilaktyki i zdrowia	<b>Rok akademicki</b> 2025/2026		
<b>Kierunek studiów:</b> Ratownictwo medyczne	<b>Rok studiów/ semestr</b> <b>Rok II; sem. 3-4</b>		
<b>Poziom kształcenia:</b> Studia pierwszego stopnia <b>Poziom kwalifikacji PRK:</b> VI	<b>Kod przedmiotu:</b> A –Nauki podstawowe ; B-Nauki behawioralne; <u>C-Nauki kliniczne</u> ; Moduły do dyspozycji nauczyciela		
<b>Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK:</b> P6U_W; P6U_U; P6U_K			
<b>Forma studiów:</b> niestacjonarne	<b>Statut przedmiotu:</b> Obowiązkowy		
<b>Profil studiów:</b> praktyczny	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się:</b> zaliczenie na ocenę		
<b>Dyscypliny:</b> Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	<b>Liczba punktów ECTS:</b> 1		
<b>Koordynator przedmiotu:</b>			
<b>Prowadzący zajęcia:</b>			
<b>Wymagania wstępne:</b> Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu przedmiotów anatomii i fizjologii człowieka.			
<b>Założenia i cele dla przedmiotu:</b> W wyniku procesu kształcenia absolwent powinien opanować wiedzę z zakresu najczęstszych stanów chorobowych dotyczących układu nerwowego. Nabycie umiejętności prawidłowej oceny stanu neurologicznego pacjenta i podejmowania odpowiednich, wynikających z tego, działań. Umiejętność postępowania w stanach nagłych i w stanach zagrożenia życia w neurologii, różnicowania podstawowych jednostek chorobowych, prawidłowe postępowanie przedszpitalne i szpitalne z chorym , udzielanie pierwszej pomocy oraz opanowanie podstaw leczenia.			
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>			
<b>Efekty w zakresie:</b>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk drugiego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	<b>Metody weryfikacji</b>
<b>Wiedzy-</b> Student zna i rozumie:			

Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	P6S_WK	C.W36	kolokwium
Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce		C.W37	
Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych		C.W38	
Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych		C.W39	

#### Umiejętności- Student potrafi:

Monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	P6S_UK	C.U18	kolokwium
Ocenia stan neurologiczny pacjenta		C.U17	
Oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta		C.U48	
Rozpoznawać pewne znamiona śmierci		C.U57	
Monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego		C.U67	

#### Kompetencje społecznych- Student jest gotów do:

dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P6S_KK		obserwacja pracy studenta
---	--------	--	---------------------------

### Bilans punktów ECTS

#### Szacowany nakład pracy

Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 3	Sem 4	Sem 3	Sem 4
Wykład	10	10	1	1
Ćwiczenia	-	10		
Seminarium	10	10		
Praca własna studenta	-	-	-	-
Łączny nakład pracy studenta	50		2	
Liczba godzin kontaktowych	50			
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	10			

### Kryteria oceny

Kryteria oceny pracy etapowej	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału	poniżej 50%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria	51-60%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami	61-70%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów	71-80%

	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	81-90%	
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów	91-100%	
Literatura			
Literatura obowiązkowa	Kozubski W.: „Stany nagłe w neurologii od objawu do rozpoznania. PZWL, Warszawa 2020. Lindsay Kenneth W., Bone I., Fuller G.: Neurologia i Neurochirurgia. Urban & Partner, Wrocław 2013 Podemski R.: Kompendium neurologii, Via Medica 2018.		
Literatura dodatkowa	Merritt: Neurologia, Urban &Partner, Wrocław 2017, tom I i II. Kozubski W.: Neurologia. PZWL, Warszawa 2014, tom I i II.		
Treści programowe			
L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
SEMESTR 3			
1	Nagłe zaburzenia krążenia mózgowego: udar niedokrwienny i krwotoczny, TIA.	Wykład	5
2	Wzmożone ciśnienie śródczaszkowe.	Wykład	5
3	Ćwiczenia na oddziale szpitalnym	Ćwiczenia	5+5
SEMESTR 4			
1	Choroby nerwowo – mięśniowe: SLA, miastenia, porażenie Bella, miopatie zapalne	Wykład	5
2	Guzy mózgu. Wodogłowie.	Wykład	5
3	Przyczyny, objawy, diagnostyka, leczenie postępowanie przedszpitalne i szpitalne w chorobach naczyniowych mózgu.	Ćwiczenia	2
4	Przyczyny, objawy, diagnostyka, leczenie, postępowanie przedszpitalne i szpitalne w bólach głowy.	Ćwiczenia	2
5	Przyczyny, objawy, diagnostyka, leczenie, postępowanie przedszpitalne i szpitalne w padaczce.	Ćwiczenia	2
6	Przyczyny, objawy, diagnostyka, leczenie, postępowanie przedszpitalne i szpitalne w chorobach otępiennych.	Ćwiczenia	2
7	Przyczyny, objawy, diagnostyka, leczenie, postępowanie przedszpitalne i szpitalne w zakażeniach układu nerwowego.	Ćwiczenia	2
8	Zespoły wklínowania. Śmierć mózgowa.	Seminarium	2
9	Stwardnienie rozsiane i pokrewne choroby demielinizacyjne.	Seminarium	2
10	Choroby zwyrodnieniowe układu nerwowego: choroba Parkinsona, choroba Huntingtona, płasawice.	Seminarium	2

<b>11</b>	Czynność narządów wewnętrznych a mózg (choroby krwi a mózg, choroby wątroby a mózg, czynność przewodu pokarmowego i układu moczowo-płciowego a mózg, niedożywienie, zaburzenia wchłaniania i niedobór witaminy B12 lub innych witamin).	<b>Seminarium</b>	<b>2</b>
<b>12</b>	Zespoły wklínowania. Śmierć mózgowa.	<b>Seminarium</b>	<b>2</b>