

## SYLABUS

### Stany nagłe w onkologii, geriatricii i opiece paliatywnej

#### Informacje podstawowe

<b>Jednostka organizacyjna:</b> Wydział Profilaktyki i zdrowia	<b>Rok akademicki</b> 2025/2026		
<b>Kierunek studiów:</b> Ratownictwo medyczne	<b>Rok studiów/ semestr</b> <b>Rok II; sem. 4</b>		
<b>Poziom kształcenia:</b> Studia pierwszego stopnia	<b>Kod przedmiotu:</b> A –Nauki podstawowe ; B-Nauki behawioralne; C-Nauki kliniczne; <u>Moduły do dyspozycji nauczyciela</u>		
<b>Poziom kwalifikacji PRK:</b> VI			
<b>Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK:</b> P6U_W; P6U_U; P6U_K			
<b>Forma studiów:</b> niestacjonarne	<b>Statut przedmiotu:</b> Obowiązkowy		
<b>Profil studiów:</b> praktyczny	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się:</b> zaliczenie na ocenę		
<b>Dyscypliny:</b> Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	<b>Liczba punktów ECTS:</b> 1		
<b>Koordynator przedmiotu:</b>			
<b>Prowadzący zajęcia:</b>			
<b>Wymagania wstępne:</b> Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu: etyki, anatomii, fizjologii i patofizjologii, ch. wewnętrznych z elementami onkologii.			
<b>Założenia i cele dla przedmiotu:</b> W wyniku procesu kształcenia absolwent powinien opanować podstawy stanów nagłych w onkologii , geriatricii i opiece paliatywnej.			
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>			
<b>Efekty w zakresie:</b>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk drugiego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy- Student zna i rozumie:</b>			
rolę rodziny w procesie leczenia	P6S_WK	B.W11	Kolokwium
uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów		C.W14	

przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowanie terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej		C.W15	
zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym		C.W16	
metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci		C.W19	

#### Umiejętności- Student potrafi:

oceniać stan świadomości pacjenta	P6S_UK	C.U8	Praca samokształceniowa
podawać pacjentowi leki i płyny		C.U20	
decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia		C.U56	
wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza		C.U65	

#### Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:

dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P6S_KK		obserwacja pracy studenta
---	--------	--	---------------------------

### Bilans punktów ECTS

#### Szacowany nakład pracy

Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 3	Sem 4	Sem 3	Sem 4
Wykład	-	20	-	1
Ćwiczenia	-	-		
Seminarium	-	10		
Praca własna studenta	-	-	-	-
Łączny nakład pracy studenta	30		1	
Liczba godzin kontaktowych	30			
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-			

### Kryteria oceny

<b>Kryteria oceny pracy etapowej</b>	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału	poniżej 50%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria	51-60%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami	61-70%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów	71-80%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	81-90%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów	91-100%
<b>Kryteria oceny pracy samokształceniowej</b>	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; praca nie spełnia minimum wymagań lub nie została przygotowana	poniżej 50%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria	50,5-60%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; pracę cechują liczne braki wymagające uzupełnienia	60,5-70%

	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; w pracy występują zauważalne błędy	70,5-80%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,5-90%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca przedstawiająca temat w sposób wyczerpujący z ewentualnymi drugorzędnymi błędami	90,5-100%

### Literatura

<b>Literatura obowiązkowa</b>	Stany nagłe w onkologii pod redakcją A.W. Szawłowskiego i G. Wallnera t. I i II. Wydawnictwo Termedia ISBN:978-83-7988-003-4 Rok wydania: 2015 Algorytmy diagnostyczne i lecznicze w praktyce SOR. Leszek Brongel PZWL ISBN: 978-83-200-5411-8 Warszawa 2017, wyd.1 J. Meder: Podstawy Onkologii Klinicznej. Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego w Warszawie. Warszawa 2011. ISBN 978-83-62110-24-7 Wytyczne resuscytacji 2015 red. J. Andres, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2016, wydanie 4. ISBN: 978-83-89610-28-7
<b>Literatura dodatkowa</b>	Interna pod redakcją Szczeklika- mały podręcznik MP, Kraków 2020, ISBN 978-83-743-0629-4

### Treści programowe

L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
<b>SEMESTR 4</b>			
<b>1</b>	Metody łagodzenia bólu i zasady leczenia	<b>Wykład</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	Kacheksja i anoreksja	<b>Wykład</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	Objawy występuje u chorych z zaawansowanym procesem NPL	<b>Wykład</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	Powikłania po leczeniu onkologicznym	<b>Wykład</b>	<b>5</b>
<b>5</b>	Wsparcie dla rodziny w chorobie i żałobie	<b>Seminarium</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	Zagadnienia z zakresu geriatry	<b>Seminarium</b>	<b>5</b>