

## SYLABUS

### Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne

#### Informacje podstawowe

<b>Jednostka organizacyjna:</b> Wydział Profilaktyki i zdrowia	<b>Rok akademicki</b> 2025/2026		
<b>Kierunek studiów:</b> Ratownictwo medyczne	<b>Rok studiów/ semestr</b> <b>Rok III; sem. 6</b>		
<b>Poziom kształcenia:</b> Studia pierwszego stopnia <b>Poziom kwalifikacji PRK:</b> VI	<b>Kod przedmiotu:</b> A- Nauki przedkliniczne; B- Nauki społeczne i behawioralne; <u>C- Nauki kliniczne</u> ; Moduły do dyspozycji nauczyciela; Praktyka zawodowa		
<b>Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK:</b> P6U_W; P6U_U; P6U_K			
<b>Forma studiów:</b> niestacjonarne	<b>Statut przedmiotu:</b> Obowiązkowy		
<b>Profil studiów:</b> praktyczny	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się:</b> Zaliczenie na ocenę		
<b>Dyscypliny:</b> Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	<b>Liczba punktów ECTS:</b> 3		
<b>Koordynator przedmiotu:</b>			
<b>Prowadzący zajęcia:</b>			
<b>Wymagania wstępne:</b> Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu: Pierwsza pomoc przedmedyczna, Podstawowe zabiegi medyczne, Techniki zabiegów medycznych			
<b>Założenia i cele dla przedmiotu:</b> W wyniku procesu kształcenia student powinien: znać zasady pomocy poszkodowanemu w warunkach przedszpitalnych			
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>			
<b>Efekty w zakresie:</b>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk drugiego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy- Student zna i rozumie:</b>			
rodzaje terapii inwazyjnych stosowanych w SOR		C.W88	

stany nagłego zagrożenia zdrowotnego w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń	P6S_WK	C.W89	kolokwium	
zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zdarzeniach		C.W99		
zasady postępowania profilaktycznego w przypadku zakażeń w SOR		C.W100		
zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR		C.W101		
procedury specjalistyczne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i SOR		C.W102		
zasady prowadzenia dokumentacji medycznej w praktyce ratownika medycznego		C.W125		
<b>Umiejętności- Student potrafi:</b>				
zinterpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych	P6S_UW	C.U33	Ćwiczenie grupowe	
ocenić obrażenia przy zastosowaniu skal urazowych		C.U60		
transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych		C.U65		
dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta		C.U69		
prowaćdzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych		C.U70		
<b>Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:</b>				
zwracania się do ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; pracy w zespole	P6S_KK		obserwacja pracy studenta;	
<b>Bilans punktów ECTS</b>				
<b>Szacowany nakład pracy</b>				
<b>Forma</b>	<b>Liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
	<b>Sem 5</b>	<b>Sem 6</b>	<b>Sem 5</b>	<b>Sem 6</b>
Wykład	-	10	-	2
Ćwiczenia	-	40		
Seminarium	-	-		
Praca własna studenta	-	25	-	1
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75		3	
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	50			
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	25			
<b>Kryteria oceny</b>				
<b>Kryteria oceny pracy etapowej</b>	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału			poniżej 49,5%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria			49,6-61,7%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami			61,8-73,4%

	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów	73,5-85,2%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,3-97,1%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów	97,2-100%
<b>Kryteria oceny ćwiczenia praktycznego</b>	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie opanował minimum umiejętności praktycznych i wiadomości teoretycznych określonych programem przedmiotu; nie posiada znajomości prostych zagadnień i terminologii charakterystycznej dla zawodu ratownika medycznego; nie potrafi wykorzystać wiedzy teoretycznej w praktyce; nie przestrzega przepisów BHP	poniżej 50%
	Ocena dostateczna (3,0)- Student opanował podstawowe treści programowe i umiejętności praktyczne; wykazuje średnie zainteresowanie zdobywaniem umiejętności zawodowych; zna proste zagadnienia i terminologię zawodową; wykonując zadanie praktyczne nie zawsze stosuje łączenie teorii z praktyką; wykazuje dostateczną umiejętność planowania i wykonywania zadań praktycznych; nie opanował dobrze umiejętności prawidłowego organizowania stanowiska pracy; opanował podstawową znajomość przepisów BHP, wszystkie nieobecności są odpracowane	50,5-60%
	Ocena dość dobra (3,5)- Student opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne określone w programie nauczania; wykazuje niewystarczającą znajomość rozumienia zagadnień i terminologii charakterystycznej dla zawodu ratownika medycznego; wykazuje brak samodzielności wykonywanej pracy; wykazuje trudności w łączeniu teorii z praktyką; zna przepisy BHP, ale nie zawsze stosuje je w praktyce, wszystkie nieobecności są odpracowane	60,5-70%
	Ocena dobra (4,0) - student opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumieniu większości materiału z zakresu programu nauczania; posiada umiejętności praktyczne; posiada umiejętności organizacji stanowiska pracy; posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce; wszystkie nieobecności są odpracowane	70,5-80%
	Ocena ponad dobra (4,5) - student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania; wykazuje się samodzielnością podczas wykonywania zadania, posiada umiejętność organizowania stanowisk pracy; przestrzega zasad BHP; wszystkie nieobecności są odpracowane; posiada umiejętności pracy w zespole	85,5-90%
	Ocena bardzo dobra (5,0) - student opanował pełny zakres wiedzy teoretycznej i umiejętności praktyczne określone programem nauczania; biegle posługuje się terminologią charakterystyczną dla zawodu ratownika medycznego; wykorzystuje wiedzę teoretyczną w praktyce; rozumie zależności między teorią a praktyką; wykazuje się pełną samodzielnością podczas wykonywania ćwiczenia; posiada umiejętność przewidywania efektów wykonywanego ćwiczenia i samodzielnego stosowania wiedzy w sytuacjach nietypowych; przestrzega zasady BHP	90,5-100%
	<b>Literatura</b>	
<b>Literatura obowiązkowa</b>	Szymon Białka, Tomasz Ilczak: Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne Tom 2, PZWL, Warszawa 2023 Wytyczne resuscytacji 2021 Polska Rada Resuscytacji, Europejska Rada Resuscytacji,	

	<p>USTAWA z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Dz. U. 2006 Nr 191 poz. 1410.</p> <p>Gucwa J., Ostrowski M.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.</p> <p>Campbell J.E., RL Alson: ITLS International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.</p> <p>Guła P., Machała W.: Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2015.</p>
<b>Literatura dodatkowa</b>	<p>Plantz SH, Wipfler EJ, Jakubaszko J (red. wyd. pol.): NMS: Medycyna Ratunkowa. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2008.</p> <p>Gaszyński W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.</p>

### Treści programowe

L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
<b>SEMESTR 6</b>			
<b>1</b>	Badanie pacjenta w SOR; Monitorowane pacjenta w SOR	<b>Wykład</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	Udrażnianie dróg oddechowych, RSI; Wentylacja mechaniczna pacjenta	<b>Wykład</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	Diagnostyka i leczenie pacjenta na podstawie studium przypadku: Ocena gazometrii i badań laboratoryjnych; Pacjent po teletransmisji – kierunek hemodynamika; Pobieranie krwi do badań osobie zatrzymanej z Patrolem Policji; Diagnostyka i leczenie zaburzeń rytmu i przewodzenia; Analgosedacja proceduralna pacjenta w SOR ; Farmakoterapia wybranych stanów nagłych w SOR	<b>Wykład</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	Diagnostyka obrazowa w SOR	<b>Wykład</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	Podstawy leczenia ostrych zatruc.	<b>Wykład</b>	<b>2</b>
<b>6</b>	Monitorowanie czynności układu oddechowego; Monitorowanie czynności układu krążenia;	<b>Ćwiczenie</b>	<b>8</b>
<b>7</b>	Wykonanie dojścia doszpikowego, dożylnego;	<b>Ćwiczenie</b>	<b>8</b>
<b>8</b>	Pobieranie krwi żyłnej i tętniczkowej do badań diagnostycznych; Ocena gazometrii krwi tętniczej; Interpretacja badań	<b>Ćwiczenie</b>	<b>8</b>
<b>9</b>	Cewnikowanie pęcherza moczowego;	<b>Ćwiczenie</b>	<b>8</b>
<b>10</b>	Stymulacja przezskórna; Kardiowersja elektryczna;	<b>Ćwiczenie</b>	<b>8</b>