

SYLABUS

Dydaktyka medyczna

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna: Wydział Profilaktyki i zdrowia	Rok akademicki 2025/2026		
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne	Rok studiów/ semestr Rok I; sem. 2		
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji PRK: VI	Kod przedmiotu: A- Nauki przedkliniczne; <u>B- Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym</u> ; C- Nauki kliniczne; Moduły do dyspozycji nauczyciela; Praktyka zawodowa		
Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P6U_W; P6U_U; P6U_K			
Forma studiów: niestacjonarne	Statut przedmiotu: Obowiązkowy		
Profil studiów: praktyczny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę		
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	Liczba punktów ECTS: 2		
Koordynator przedmiotu:			
Prowadzący zajęcia:			
Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu szkoły średniej.			
Założenia i cele dla przedmiotu: Cele kształcenia: poznanie wspólnych obszarów zainteresowań dydaktyki i nauk medycznych; poznanie teoretycznych podstaw dydaktyki i praktycznych zasad jej stosowania; kształtowanie umiejętności stosowania założeń dydaktyki medycznej w praktyce edukacyjnej ratownika medycznego; kształtowanie umiejętności komunikowania się z pacjentem jego rodziną oraz z członkami zespołu terapeutycznego; kształtowanie postawy szacunku dla pacjenta i wrażliwości na jego potrzeby			
Efekty uczenia się dla przedmiotu			
Efekty w zakresie:	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

		drugiego stopnia PRK		
Wiedzy- Student zna i rozumie:				
zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu		P6S_WK	B.W16	aktywność
podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej i zasady przygotowania do działalności dydaktycznej			B.W58	
Umiejętności- Student potrafi:				
podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym		P6S_UK	B.U12	prezentacja
stosować podstawowe metody dydaktyczne			B.U21	
Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:				
zwracania się do ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		P6S_UK		obserwacja pracy studenta
Bilans punktów ECTS				
Szacowany nakład pracy				
Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Wykład	-	10	-	0,5
Ćwiczenia	-	-	-	
Seminarium	-	5	-	
Praca własna studenta	-	15	-	0,5
Łączny nakład pracy studenta	30		1	
Liczba godzin kontaktowych	15			
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-		-	
Kryteria oceny				
Kryteria oceny pracy samokształceniowej	Zgodność treści z tematem, poprawność użytej terminologii- 0-3 pkt			poniżej 10pkt
	Poprawność merytoryczna omawianych zagadnień- 0-3 pkt			11-10pkt
	Układ i organizacja treści- 0-3 pkt			13-12pkt
	Dobór metod i środków dydaktycznych- 0-3 pkt			14pkt
	Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną) - 0-3 pkt			16-15pkt
	Trafność doboru treści/faktów/przykładów- 0-3 pkt			18-17pkt
Literatura				
Literatura obowiązkowa	Kruszewski K. (red.), <i>Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela</i> , PWN, Warszawa 2015 Bereźnicki F.: <i>Podstawy dydaktyki</i> , Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011 Jakubaszko J.: <i>Nauczanie pierwszej pomocy; zalecenia metodyczne</i> . Polskie Towarzystwo Medycyny Ratunkowej Wrocław 2004			
Literatura dodatkowa	Wojnarowska B., <i>Edukacja zdrowotna</i> . PWN 2011. Knapp H., <i>Komunikacja w terapii</i> . PWN 2009. Ciechaniewicz W.: <i>Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych</i> . PZWL 2000			
Treści programowe				
L.P.	Treści programowe		Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
SEMESTR 2				
1	Dydaktyka medyczna i jej znaczenie w pracy ratownika medycznego. Podstawowe pojęcia dydaktyki medycznej.		Wykład	1

2	System i cele kształcenia medycznego.	Wykład	1
3	Zdrowie- czynniki warunkujące zdrowie i dbałość o zdrowie. Edukacja zdrowotna jako działanie systemowe.	Wykład	1
4	Planowanie dydaktyczne.	Wykład	1
5	Cele dydaktyczne. Taksonomia celów kształcenia	Wykład	1
6	Treści kształcenia. Zasady dydaktyczne i ich zastosowanie w dydaktyce medycznej.	Wykład	1
7	Metody wspomagające proces nauczania i uczenia się. Wyznaczniki doboru form, metod, treści i środków dydaktycznych.	Wykład	1
8	Środki dydaktyczne stosowanych w edukacji medycznej.	Wykład	1
9	Ewaluacja i pomiar w działalności dydaktycznej ratownika medycznego.	Wykład	1
10	Wystąpienie publiczne.	Wykład	1
11	Analiza zasad planowania dydaktycznego. Zasady kształcenia.	Seminarium	1
12	Opracowanie i analiza programu edukacji. Zasady konstruowania konspektu/scenariusza zajęć edukacyjnych.	Seminarium	1
13	Analiza celów kształcenia w przygotowanym przez studenta konspekcie. Analiza i omówienie struktury/syntaksy przygotowanego przez studentów konspektu.	Seminarium	1
14	Analiza doboru środków dydaktycznych w przygotowanym przez studenta konspekcie. Ankieta ewaluacyjna pozwalająca ocenić poziom realizacji celów kształcenia.	Seminarium	1
15	Wdrażanie/realizacja przygotowanego przez studenta konspektu. Skuteczna komunikacja i jej efektywność w edukacji zdrowotnej.	Seminarium	1