

## SYLABUS

### Język angielski

#### Informacje podstawowe

<b>Jednostka organizacyjna:</b> Wydział Profilaktyki i zdrowia	<b>Rok akademicki</b> 2025/2026		
<b>Kierunek studiów:</b> Ratownictwo medyczne	<b>Rok studiów/ semestr</b> <b>Rok I,II; sem. 1-4</b>		
<b>Poziom kształcenia:</b> Studia pierwszego stopnia <b>Poziom kwalifikacji PRK:</b> VI	<b>Kod przedmiotu:</b> A- Nauki przedkliniczne; B- <u>Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym</u> ; C- Nauki kliniczne; Moduły do dyspozycji nauczyciela; Praktyka zawodowa		
<b>Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK:</b> P6U_W; P6U_U; P6U_K			
<b>Forma studiów:</b> niestacjonarne	<b>Statut przedmiotu:</b> Obowiązkowy		
<b>Profil studiów:</b> praktyczny	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się:</b> Egzamin		
<b>Dyscypliny:</b> Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	<b>Liczba punktów ECTS:</b> 11		
<b>Koordynator przedmiotu:</b>			
<b>Prowadzący zajęcia:</b>			
<b>Wymagania wstępne:</b> Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu: obowiązującego programu szkoły średniej lub powinien zdać test wstępny do przedmiotu przynajmniej na poziomie podstawowym.			
<b>Założenia i cele dla przedmiotu:</b> Celem zajęć jest głównie nabycie sprawności komunikacyjnej pozwalającej na porozumienie się w mowie i w piśmie w podstawowych sytuacjach związanych z życiem codziennym, podróżami, a także życiem zawodowym; oraz rozwój sprawności językowych (czytania, pisanie, mówienia, słuchania, zastosowania angielskich struktur gramatycznych) oraz integracja tych sprawności na poziomie B2 zdefiniowanego przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego.			
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>			
<b>Efekty w zakresie:</b>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk	Kierunkowe efekty uczenia się	<b>Metody weryfikacji</b>

				drugiego stopnia PRK					
<b>Wiedzy- Student zna i rozumie:</b>									
Terminologię w zakresie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i terminologią specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego- w języku obcym				P6S_WG		B.W59		Kolokwium/egzamin	
<b>Umiejętności- Student potrafi:</b>									
Porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego				P6S_UW		B.U16		ćwiczenia pisemne/wypowiedzi ustne;	
<b>Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:</b>									
zwracania się do ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu				P6S_KK				obserwacja pracy studenta;	
<b>Bilans punktów ECTS</b>									
<b>Szacowany nakład pracy</b>									
<b>Forma</b>		<b>Liczba godzin</b>				<b>Liczba punktów ECTS</b>			
		<b>Sem 1</b>	<b>Sem 2</b>	<b>Sem 3</b>	<b>Sem 4</b>	<b>Sem 1</b>	<b>Sem 2</b>	<b>Sem 3</b>	<b>Sem 4</b>
Wykład		-	-	-	-	-	-	-	-
Ćwiczenia		30	30	30	30	1	1	2	2
Seminarium		-	-	-	-	-	-	-	-
Praca własna studenta		15	15	10	20	1	1	1	2
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		180				11			
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>		120							
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>		-				-			
<b>Kryteria oceny</b>									
<b>Kryteria oceny egzaminu</b>		Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału							poniżej 60%
		Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria							60-68%
		Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami							68,5-76%
		Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów							76,5-84%
		Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami							85,5-92%
		Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów							92,5-100%
<b>Kryteria oceny pracy samokształceniowej</b>		Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; praca nie spełnia minimum wymagań lub nie została przygotowana							poniżej 50%
		Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria							50,5-60%
		Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; pracę cechują liczne braki wymagające uzupełnienia							60,5-70%
		Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; w pracy występują zauważalne błędy							70,5-80%
		Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami							85,5-90%

	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca przedstawiająca temat w sposób wyczerpujący z ewentualnymi drugorzędnymi błędami	90,5-100%	
<b>Kryteria oceny pracy etapowej</b>	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału	poniżej 49,5%	
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria	49,6-61,7%	
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami	61,8-73,4%	
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów	73,5-85,2%	
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,3-97,1%	
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów	97,2-100%	
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura obowiązkowa</b>	Career Paths – Medical. , Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran, MD. Express Publishing 2012		
<b>Literatura dodatkowa</b>	Repetitorium gramatyczno-słownikowe. Marta Umińska, Dominika Chandler, Nicolas Furnival. Pearson Longman 2011 Słowniki – dwujęzyczne i jednojęzyczne		
<b>Treści programowe</b>			
<b>L.P.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>SEMESTR 1</b>			
<b>1</b>	Wstępny test diagnostyczny (pisemny/ustny)- ustalenie poziomu zaawansowania.	<b>Ćwiczenie</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	Przedstawianie się w języku angielskim (opis profesji, zainteresowań, edukacji itd.)	<b>Ćwiczenie</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	Odgrywanie scenek sytuacyjnych stosownych do sytuacji zarówno w życiu codziennym, jak i w środowisku pracy, m.in. w szpitalu, w karetce pogotowia, czy na izbie chorych.	<b>Ćwiczenie</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	Słownictwo medyczne z zakresu powszechnych symptomów, chorób i dolegliwości.	<b>Ćwiczenie</b>	<b>6</b>
<b>5</b>	Słownictwo medyczne dotyczące części ciała i ogólnej anatomii człowieka.	<b>Ćwiczenie</b>	<b>6</b>
<b>SEMESTR 2</b>			
<b>1</b>	Wprowadzenie słownictwa z zakresu najważniejszych organów wewnętrznych człowieka.	<b>Ćwiczenie</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	Jak udzielać pierwszej pomocy? (quiz, wprowadzenie leksyki branżowej i udzielanie odpowiedzi na postawione pytania).	<b>Ćwiczenie</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	Wprowadzenie struktury gramatycznej: so / such ... that	<b>Ćwiczenie</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	Utrwalenie materiału gramatycznego z zakresu użycia angielskich czasów gramatycznych: teraźniejszych, przeszłych i przyszłych.	<b>Ćwiczenie</b>	<b>6</b>

<b>5</b>	Tworzenie pytań i odpowiedzi z zastosowaniem operatorów i czasowników modalnych w języku angielskim.	<b>Ćwiczenie</b>	<b>6</b>
<b>SEMESTR 3</b>			
<b>1</b>	Opis człowieka (charakter i wygląd zewnętrzny) w języku mówionym i pisany.	<b>Ćwiczenie</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	Opis stanu zdrowia pacjenta w języku angielskim w formie ustnej.	<b>Ćwiczenie</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	Słownictwo medyczne z zakresu przyrządów i wyposażenia medycznego.	<b>Ćwiczenie</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	Zawody medyczne w języku angielskim (słownictwo i opis).	<b>Ćwiczenie</b>	<b>6</b>
<b>5</b>	Słuchanie i czytanie ze zrozumieniem (teksty branżowe i ogólne).	<b>Ćwiczenie</b>	<b>6</b>
<b>SEMESTR 4</b>			
<b>1</b>	Pisanie krótkich notatek służbowych, e-maili i raportów.	<b>Ćwiczenie</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	Redagowanie krótkich ogłoszeń o pracę oraz odgrywanie scenek sytuacyjnych: rozmowa kwalifikacyjna w języku angielskim.	<b>Ćwiczenie</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	Czasowniki frazalne w języku angielskim (ćwiczenia praktyczne).	<b>Ćwiczenie</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	Słownictwo dotyczące podróży służbowych, środków komunikacji.	<b>Ćwiczenie</b>	<b>6</b>
<b>5</b>	Pisanie listów nieformalnych i e-maili z zastosowaniem terminologii branżowej i struktur gramatycznych na poziomie B2.	<b>Ćwiczenie</b>	<b>6</b>