

SYLABUS

Pediatric

Basic information

Jednostka organizacyjna: Wydział Profilaktyki i zdrowia	Rok akademicki 2025/2026		
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne	Rok studiów/ semestr Rok II; sem. 3-4		
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji PRK: VI	Kod przedmiotu: A –Nauki podstawowe ; B-Nauki behawioralne; C-Nauki kliniczne; Moduły do dyspozycji nauczyciela		
Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P6U_W; P6U_U; P6U_K			
Forma studiów: niestacjonarne	Statut przedmiotu: Obowiązkowy		
Profil studiów: praktyczny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się: egzamin		
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	Liczba punktów ECTS: 3		
Koordynator przedmiotu:			
Prowadzący zajęcia:			
Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu przedmiotów fizjologii i patologii człowieka.			
Założenia i cele dla przedmiotu: W wyniku procesu kształcenia absolwent powinien opanować podstawy anatomii i fizjologii dziecka oraz wybranych stanów nagłych i zespołów chorobowych występujących w populacji wieku rozwojowego.			
Efekty uczenia się dla przedmiotu			
Efekty w zakresie:	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk drugiego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy- Student zna i rozumie:			
zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku;	P6S_WK	C.W1	Kolokwium/egzamin

podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka;		C.W2	
wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci;		C.W3	
najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego;		C.W4	
odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym;		C.W5	
fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego;		C.W6	
wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie;		C.W7	
problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych		C.W8	
specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych		C.W11	
postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób		C.W78	

Umiejętności- Student potrafi:

oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	P6S_UK	C.U1	Ćwiczenia na oddziale szpitalnym
układać pacjenta do badania obrazowego;		C.U2	
postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;		C.U3	
przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;		C.U4	
dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;		C.U5	
oceniać stan noworodka w skali APGAR;		C.U6	
oceniać stan świadomości pacjenta;		C.U8	
układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała		C.U9	

Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:

dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P6S_KK		obserwacja pracy studenta
---	--------	--	---------------------------

Bilans punktów ECTS

Szacowany nakład pracy

Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 3	Sem 4	Sem 3	Sem 4
Wykład	20	10	1	1
Ćwiczenia	-	30		
Seminarium	-	-		
Praca własna studenta	-	25	-	1
Łączny nakład pracy studenta	85		3	
Liczba godzin kontaktowych	60			
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	30			

Kryteria oceny

Kryteria oceny pracy etapowej	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału	poniżej 50%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria	51-60%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami	61-70%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów	71-80%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	81-90%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów	91-100%
Kryteria oceny egzaminu	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału	poniżej 60%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria	60-68%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami	68,5-76%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów	76,5-84%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,5-92%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów	92,5-100%

Literatura

Literatura obowiązkowa	Kawalec W., Grenda R., Kulus M., Pediatria, PZWL 2018 Dyk D, Badanie fizykalne w pielęgniarstwie, PZWL 2020
Literatura dodatkowa	Pang D. Newson T. Pediatria, 2007 Krajewska- Kułak E. Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych, Czelej 2009

Treści programowe

L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
SEMESTR 3			
1	Znajomość okresów rozwojowych dziecka z uwzględnieniem odmienności anatomicznych i fizjologicznych. Podstawy aukuologii. Skala Apgar. Badania przesiewowe u dzieci.	Wykład	5
2	Patofizjologia okresu noworodkowego- wybrane zagadnienia: żółtaczkę noworodkową, wybrane choroby układu oddechowego: duszność, zapalenie krtani, stridor, infekcje górnych dróg oddechowych, zapalenie płuc, zespół zaburzeń oddychania, zapalenie oskrzelików u niemowląt, ciała obce, Mukowiscydoza; wybrane choroby ukł. pokarmowego	Wykład	5
3	Najczęstsze wady wrodzone u dziecka: ubytek przegrody międzyprzedsionkowej i międzykomorowej; przetrwały przewód tętniczy, Tetralogia Fallota, przełożenie wielkich naczyń Najczęstsze choroby uwarunkowane genetycznie u dzieci: Zespół Downa (Trisomia chromosomu 21), Zespół Edwardsa (Trisomia chromosomu 18), Trisomia 13 Zespół Patau, Zespół Turnera, Zespół Klinefeltera, Fenylketonuria	Wykład	5

	<p>Choroby alergiczne dziecięce: najważniejsze alergenów pokarmowe, pokrzywka, astma, AZS</p> <p>Najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego:</p> <p>odra; oспа wietrzna, świnka, różyczka, krztusiec, błonica, mononukleozę zakaźną, rotawirusy, wirusowe zapalenie wątroby typ A, wybrane choroby zakaźne wywołane przez pasożyty</p>	Wykład	5
SEMESTR 4			
1	<p>Choroby wywołane zakażeniem: posocznica, zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, zapalenie mózgu, neuroinfekcje- wybrane zagadnienia, obrzęk mózgu, zapalenie mózgu, małopłowie, wodogłowie, drgawki gorączkowe, zespół Westa, padaczka u dzieci, mózgowie porażenie dziecięce</p> <p>Zaburzenia gospodarki wodno- elektrolitowej: odwodnienie, kwasica, zasadowica</p>	Wykład	5
2	<p>Niewydolność krążenia. Niewydolność oddechowa.</p> <p>Rodzaje wstrząsu (anafilaktyczny, septyczny, hipowolemiczny, kardiogeny)</p> <p>Zasady stosowania leków w pediatrii. Badanie dziecka- PAT, ABCDE.</p> <p>Wybrane elementy pediatrii społecznej.</p> <p>Zespół niespodziewanej śmierci niemowląt</p> <p>Zespół dziecka maltretowanego.</p>	Wykład	5
3	Badanie podmiotowe i przedmiotowe dziecka.	Ćwiczenia na szpitalnym oddziale pediatrycznym oraz SOR pediatryczny	30
4	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci		
5	Zasady bezpiecznego transportu dziecka		
6	Zastosowanie skali APGAR		