

SYLABUS

Badania naukowe w ratownictwie medycznym

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna: Wydział Profilaktyki i zdrowia	Rok akademicki 2025/2026		
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne	Rok studiów/ semestr Rok II; sem. 4		
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia	Kod przedmiotu: A –Nauki podstawowe ;B-Nauki behawioralne; C-Nauki kliniczne; Moduły do dyspozycji nauczyciela		
Poziom kwalifikacji PRK: VI			
Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P6U_W; P6U_U; P6U_K			
Forma studiów: niestacjonarne	Statut przedmiotu: Obowiązkowy		
Profil studiów: praktyczny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę		
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	Liczba punktów ECTS: 2		
Koordynator przedmiotu:			
Prowadzący zajęcia:			
Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z wiedzy ogólnej			
Założenia i cele dla przedmiotu: poznanie elementów procesu badania naukowego, poznanie metod badań i ogólnych zasad ich stosowania w naukach medycznych, przygotowanie do korzystania z literatury naukowej			
Efekty uczenia się dla przedmiotu			
Efekty w zakresie:	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk drugiego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy- Student zna i rozumie:			
Zna ogólne zasady prowadzenia badań naukowych. Zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki	P6S_WG	B.W18	kolokwium
Umiejętności- Student potrafi:			

Potrafi sformułować plan działań badań naukowych oraz potrafi zinterpretować wyniki statystyczne	P6S_UW	B.U12	Praca samokształceniowa
--	--------	-------	-------------------------

Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:

dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P6S_KK		obserwacja pracy studenta;
--	--------	--	----------------------------

Bilans punktów ECTS

Szacowany nakład pracy

Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 3	Sem 4	Sem 3	Sem 4
Wykład	10	-	1	-
Ćwiczenia	-	-		
Seminarium	10	-		
Praca własna studenta	25	-	1	-
Łączny nakład pracy studenta	45		2	
Liczba godzin kontaktowych	20			
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-		-	

Kryteria oceny

Kryteria oceny pracy etapowej	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału	poniżej 60%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria	60-68%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami	68,5-76%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów	76,5-84%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,5-92%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów	92,5-100%

Literatura

Literatura obowiązkowa	Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2009 Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Kraków: Impuls; 2007 Szumski J.: Wstęp do metod i technik badań społecznych. Wyd. Śląsk. Katowice 2005
Literatura dodatkowa	Babbie E. Badania społeczne w praktyce. PWN. Warszawa 2004. Hajduk Z. Ogólna metodologia nauk. KUL. Lublin 2000. Preus H.,Preus A. :Badania kliniczne - wyzwania i perspektywy rozwoju. CeDeWu Sp. z o.o. 2022

Treści programowe

L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
SEMESTR 3			
1	Nauka – znaczenie terminu. Diagnostyczne, prognostyczne, instrumentalne i humanistyczne funkcje nauki. Cechy i zasady poznania naukowego.	Wykład	1
2	Praca naukowa. Cechy pracy naukowej jako pracy twórczej. Główne etapy pracy naukowej. Rodzaje prac naukowych.	Wykład	1

3	Problemy naukowe. Źródła i rodzaje problemów naukowych. Czynności związane z ustalaniem problemów naukowych.	Wykład	1
4	Literatura przedmiotu. Poszukiwanie i krytyka literatury przedmiotu. Poznawanie literatury przedmiotu.	Wykład	1
5	Metody badań naukowych. Pojęcie metody naukowej. Pojęcie i charakterystyka głównych rodzajów metod naukowych. Problematyka badań nad zdrowiem.	Wykład	1
6	Materiał naukowy. Gromadzenie, przechowywanie i opracowanie materiału naukowego. Zasady pisarskiego opracowywania wyników badań. Prezentacja wyników badań.	Wykład	1
7	Struktura pracy naukowej.	Wykład	1
8	Etyczne aspekty badań. Dylematy etyczno-moralne badań na ludziach. Ryzyko badań. Badania w naukach medycznych. Najczęstsze pułapki w badaniach nad zdrowiem. Wykorzystanie badań w praktyce medycznej	Wykład	1
9	Medycyna oparta na faktach.	Wykład	1
10	Wystąpienie publiczne i udział w konferencji naukowej. Przygotowanie do wystąpienia na zebraniu naukowym lub konferencji naukowej	Wykład	1
11	Kategorie wiedzy. Wiedza naukowa i przednaukowa.	Seminarium	1
12	Obserwacja jako metoda postrzegania rzeczy i zdarzeń w ich naturalnym przebiegu.	Seminarium	1
13	Eksperyment. Wiarygodność badań opartych na eksperymencie.	Seminarium	1
14	Wywiad i warunki przeprowadzania wywiadu.	Seminarium	1
15	Ankieta jako metody pozyskiwania informacji i opinii.	Seminarium	1
16	Socjometria. Założenia i zastosowanie oraz ograniczenia socjometrii.	Seminarium	1
17	Etyczne aspekty badań naukowych.	Seminarium	1
18	Jak przedstawić wyniki badań. Zasady pisarstwa naukowego.	Seminarium	1
19	Bibliografia i przypisy. Prawo starzenia się informacji.	Seminarium	1
20	Prawo rozproszenia informacji w czasopismach naukowych. Artykuł naukowy.	Seminarium	1