

SYLABUS

Etyka zawodowa ratownika medycznego

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna: Wydział Profilaktyki i zdrowia	Rok akademicki 2025/2026		
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne	Rok studiów/ semestr Rok I; sem. 1		
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji PRK: VI	Kod przedmiotu: A- Nauki przedkliniczne; B- <u>Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym</u> ; C- Nauki kliniczne; Moduły do dyspozycji nauczyciela; Praktyka zawodowa		
Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P6U_W; P6U_U; P6U_K			
Forma studiów: niestacjonarne	Statut przedmiotu: Obowiązkowy		
Profil studiów: praktyczny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę		
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	Liczba punktów ECTS: 1		
Koordynator przedmiotu:			
Prowadzący zajęcia:			
Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu: kultury osobistej, podstaw etycznego zachowania, punktualności, systematyczności o szacunku do ludzi.			
Założenia i cele dla przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z etyką. Student będzie dostrzegał sytuacje będące przeszkodą natury moralnej; potrafił je analizować oraz szukał odpowiednich rozwiązań; uzyska umiejętności współpracy na tle pacjent - ratownik i w zespole terapeutycznym; będzie dążył do kształcenia swej postawy moralnej			
Efekty uczenia się dla przedmiotu			
Efekty w zakresie:	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk drugiego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy- Student zna i rozumie:				
podstawowe pojęcia, teorie i zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;	P6S_WK	B.W17	kolokwium	
przedmiot etyki ogólnej i zawodowej		B.W21		
Istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy ratownika medycznego		B.W22		
Umiejętności- Student potrafi:				
przestrzegać zasad etyki podczas wykonywania czynności zawodowych	P6S_UW	B.U05	aktywność	
przestrzegać praw pacjenta		A.U06		
uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych uwarunkowania kulturowe, religijne i społeczne w odniesieniu do potrzeb pacjenta		A.U07		
Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:				
zwracania się do ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK		obserwacja pracy studenta;	
Bilans punktów ECTS				
Szacowany nakład pracy				
Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Wykład	10	-	0,5	-
Ćwiczenia	-	-		-
Seminarium	5	-		-
Praca własna studenta	10	-	0,5	-
Łączny nakład pracy studenta	25		1	
Liczba godzin kontaktowych	15			
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-		-	
Kryteria oceny				
Kryteria oceny pracy etapowej	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału			poniżej 49,5%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria			49,6-61,7%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami			61,8-73,4%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów			73,5-85,2%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami			85,3-97,1%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów			97,2-100%
Literatura				

Literatura obowiązkowa	„Komunikacja lekarz- pacjent” Maria Nowina Konopka, WUJ, Kraków 2016 Kodeks Etyczny Ratownika Medycznego „Etyka lekarska” Brzeziński T. Wydawnictwo PZWL, 2021 Zdrzenicka K. Etyka w medycynie: ujęcie interdyscyplinarne. MediPage, Warszawa, 2012 Warszawa 2002 „Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy”, pod red. Marii Nowiny Konopki, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018		
Literatura dodatkowa	„Człowiek istota społeczna” Elliot Aronson, PWN, Warszawa 2008. Dunn H.P.: Etyka dla lekarzy, pielęgniarek i pacjentów. Wydawnictwo Biblos, Tarnów, 1997		
Treści programowe			
L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
SEMESTR 1			
1	Podstawowe pojęcia etyki (definicje, różnice, bioetyka, rys historyczny). Problemy bioetyczne współczesnych społeczeństw.	Wykład	2
2	Obszar zainteresowań etyki. Najbardziej znane przypadki problemów etycznych w praktyce medycznej. Wybrane teorie i systemy etyczne.	Wykład	2
3	Etyka w ochronie zdrowia. Kodeksy etyczne pracowników medycznych. Kodeks Etyki Zawodowej Ratownika Medycznego Rzeczypospolitej Polskiej	Wykład	2
4	Problemy etyczne w pediatrii i w opiece nad osobami starszymi (prawa rodziców, jak informować, nastoletni pacjent, poszanowanie godności i intymności tych dwóch grup, zaburzenia poznawcze, uporczywa terapia, niepodejmowanie procedury resuscytacji)	Wykład	2
5	Problemy etyczne w praktyce medycznej – identyfikacja i rozwiązywanie. Opieka paliatywna i ruch hospicyjny (pojęcie człowieka, eutanazja i pomoc w samobójstwie, tanatologia, wartości i jakość życia)	Wykład	2
6	Etyczne aspekty relacji między ratownikiem a pacjentem i jego rodziną.	Seminarium	1
7	Etyczne aspekty relacji między pracownikami medycznymi.	Seminarium	1
8	Prawa pacjenta.	Seminarium	1
9	Odpowiedzialność moralna ratownika medycznego. Relacje między etyką a prawem. Charakter i rola różnych trybów odpowiedzialności za niewłaściwe postępowanie.	Seminarium	1
10	Problemy etyczne w praktyce medycznej – identyfikacja i rozwiązywanie.	Seminarium	1