

## SYLABUS

### Zagrożenia epidemiologiczne i szczepienia ochronne

#### Informacje podstawowe

<b>Jednostka organizacyjna:</b> Wydział Profilaktyki i zdrowia	<b>Rok akademicki</b> 2025/2026		
<b>Kierunek studiów:</b> Ratownictwo medyczne	<b>Rok studiów/ semestr</b> <b>Rok I; sem. 1</b>		
<b>Poziom kształcenia:</b> Studia pierwszego stopnia <b>Poziom kwalifikacji PRK: VI</b>	<b>Kod przedmiotu:</b> A- Nauki przedkliniczne; B- Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym; C- Nauki kliniczne; Moduły do dyspozycji nauczyciela; Praktyka zawodowa		
<b>Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK:</b> P6U_W; P6U_U; P6U_K			
<b>Forma studiów:</b> niestacjonarne	<b>Statut przedmiotu:</b> Obowiązkowy		
<b>Profil studiów:</b> praktyczny	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się:</b> Zaliczenie na ocenę		
<b>Dyscypliny:</b> Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	<b>Liczba punktów ECTS: 1</b>		
<b>Koordynator przedmiotu:</b>			
<b>Prowadzący zajęcia:</b>			
<b>Wymagania wstępne:</b> Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu: obowiązującego programu zdrowia publicznego			
<b>Założenia i cele dla przedmiotu:</b> W wyniku procesu kształcenia student powinien: znać podstawowe pojęcia z zakresu epidemiologii i przepisów dotyczących szczepień ochronnych.			
<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>			
<b>Efekty w zakresie:</b>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk drugiego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	<b>Metody weryfikacji</b>
<b>Wiedzy- Student zna i rozumie:</b>			



epidemiologię zakażeń wywołanych przez wirusy, bakterie i grzyby oraz zarażeń pasożytami	P6S_WG	A.W19	Kolokwium
zasady postępowania przeciwepidemicznego		A.W20	
rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie immunologiczne		C.W120	
podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych		B.W48	
zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej		B.W54	
zasady kwalifikowania do szczepień ochronnych oraz wykonywania tych szczepień		C.W121	
standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych, zgodnie z przepisami prawa oraz z zapewnieniem bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie		C.W122	
procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych		C.W123	

#### Umiejętności- Student potrafi

stosować odpowiednie do sytuacji postępowanie epidemiologiczne	P6S_UO	A.U14	aktywność
wdrażać odpowiednie do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego		B.U1	
wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa		C.U72	
rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta		C.U73	
przeprowadzić badanie kwalifikacyjne do szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19 oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych		C.U78	

#### Kompetencje społecznych- Student jest gotów do:

zwracania się do ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK		obserwacja pracy studenta;
---	--------	--	----------------------------

#### Bilans punktów ECTS

##### Szacowany nakład pracy

Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 1	Sem 2	Sem 1	Sem 2
Wykład	10	-	1	-
Ćwiczenia	10	-		-
Seminarium	-	-	-	-
Praca własna studenta	-	-	-	-



<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	20	1
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	20	
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	10	

### Kryteria oceny

<b>Kryteria oceny pracy etapowej</b>	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału	poniżej 49,5%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria	49,6-61,7%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami	61,8-73,4%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów	73,5-85,2%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,3-97,1%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów	97,2-100%

### Literatura

<b>Literatura obowiązkowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej, Małgorzata Bulanda, Sława Szostek PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2020 r.</li> <li>2. Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Lech Jabłoński, Dominika Karwat PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2020 r</li> <li>3. Szczepienia ochronne obowiązkowe i zalecane od A do Z, Ewa Benatowska, Paweł Grzesiowski PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2021 r.</li> </ol>
<b>Literatura dodatkowa</b>	Raporty i materiały z: Narodowego Instytutu Zdrowia Publicznego PZH – PIB Głównego Inspektoratu Sanitarnego: WHO Polska

### Treści programowe

L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
<b>SEMESTR 1</b>			
<b>1</b>	Wprowadzenie do epidemiologii chorób zakaźnych. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne: epidemia, pandemia, endemia, choroba zakaźna. Epidemiologia zakażeń wywołanych przez wirusy, bakterie, grzyby, pasożyty	<b>Wykład</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	Zasady postępowania przeciwepidemicznego. Zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Zadania nadzoru sanitarni-epidemiologicznego.	<b>Wykład</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	Historia szczepień ochronnych. Szczepienia ochronne w Polsce: zalecane i obowiązkowe. Kalendarz szczepień. Rodzaje szczepionek i ich działanie: żywe, inaktywowane, mRNA, wektorowe, rekombinowane. Kwalifikacja do szczepień ochronnych.	<b>Wykład</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	Zasady wykonywania szczepień. Bezpieczeństwo szczepionek i najczęstsze działania niepożądane (NOP).	<b>Wykład</b>	<b>2</b>



	Szczepienia w populacjach szczególnych: niemowlęta, kobiety w ciąży, osoby starsze.		
<b>5</b>	Szczepienia w podróży i profilaktyka przedwyjazdowa. Zasady przechowywania, podawania i dokumentowania szczepionek.	<b>Wykład</b>	<b>2</b>
<b>6</b>	Procedury epidemiczne: - technika mycia i dezynfekcji rąk - dezynfekcja skóry i błon śluzowych Przeprowadzenie badania kwalifikacyjnego i przygotowanie pacjenta do szczepienia: - symulacja badania pacjenta przed podaniem szczepionki - wypełnianie dokumentacji	<b>Ćwiczenia</b>	<b>5</b>
<b>7</b>	Symulacja sytuacji wystąpienia NOP: - wypełnienie zgłoszenia NOP do PIS Technika wykonywania szczepień.	<b>Ćwiczenia</b>	<b>5</b>