

SYLABUS

Język migowy

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna: Wydział Profilaktyki i zdrowia	Rok akademicki 2025/2026		
Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne	Rok studiów/ semestr Rok III; sem. 5-6		
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji PRK: VI	Kod przedmiotu: A- Nauki przedkliniczne; B- Nauki społeczne i behawioralne; C- Nauki kliniczne; <u>Moduły do dyspozycji nauczyciela</u> ; Praktyka zawodowa		
Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P6U_W; P6U_U; P6U_K			
Forma studiów: niestacjonarne	Statut przedmiotu: Obowiązkowy		
Profil studiów: praktyczny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę		
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	Liczba punktów ECTS: 2		
Koordynator przedmiotu:			
Prowadzący zajęcia:			
Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu: anatomii, laryngologii, patologii, psychologii, etyki.			
Założenia i cele dla przedmiotu: W wyniku procesu kształcenia student powinien: posługiwać się polskim alfabetem palcowym oraz podstawowymi liczebnikami głównymi, opanuje około 200 podstawowych znaków pojęciowych języka migowego oraz technikę ich używania zgodnie z zasadami systemu językowo-migowego			
Efekty uczenia się dla przedmiotu			
Efekty w zakresie:	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk drugiego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

Wiedzy- Student zna i rozumie:				
znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	P6S_WG	B.W7	Kolokwium praktyczne	
Umiejętności- Student potrafi:				
komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	P6S_UO	B.U11	Kolokwium praktyczne	
Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:				
zwracania się do ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK		obserwacja pracy studenta;	
Bilans punktów ECTS				
Szacowany nakład pracy				
Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 5	Sem 6	Sem 5	Sem 6
Wykład	-	-	1	1
Ćwiczenia	15	15		
Seminarium	-	-		
Praca własna studenta	-	-	-	-
Łączny nakład pracy studenta	30		2	
Liczba godzin kontaktowych	30			
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	30			
Kryteria oceny				
Kryteria oceny ćwiczenia praktycznego	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie opanował minimum umiejętności praktycznych określonych programem przedmiotu;			poniżej 49,5%
	Ocena dostateczna (3,0)- student opanował podstawowe umiejętności praktyczne; wykazuje średnie zainteresowanie zdobywaniem umiejętności praktycznych;			49,6-61,7%
	Ocena dość dobra (3,5)- student opanował w ograniczonym zakresie podstawowe wiadomości umiejętności praktyczne określone w programie nauczania; wykazuje brak samodzielności wykonywanej pracy;			61,8-73,4%
	Ocena dobra (4,0) - student posiada umiejętności praktyczne; wykonując ćwiczenie popełnia błędy korygowane przez nauczyciela; wszystkie nieobecności są odpracowane			73,5-85,2%
	Ocena ponad dobra (4,5) - student opanował pełny zakres umiejętności praktycznych określanych programem nauczania; popełnia nieliczne, mało znaczące błędy; wszystkie nieobecności są odpracowane; posiada umiejętności pracy w zespole			85,3-97,1%
	Ocena bardzo dobra (5,0) - student opanował pełny zakres umiejętności praktycznych określanych programem nauczania; biegle i samodzielnie wykonuje ćwiczenie; wszystkie nieobecności są odpracowane; posiada umiejętności pracy w zespole			97,2-100%
Literatura				
Literatura obowiązkowa	Język migowy medyczny. Ratownictwo medyczne. Materiały dydaktyczne Hul K., Polak E., Kijowska M., Jackowicz A. , Rzeszów 2015			
Literatura dodatkowa	Hendzel J.K., Słownik polskiego języka migowego, Olsztyn WSiP 1995 Hoffman B., Surdopedagogika. Zarys problematyki. Warszawa WSiP 1987			
Treści programowe				

L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
SEMESTR 5			
1	Daktylografia Wprowadzenie do tematyki funkcjonowania osób głuchych: Niesłyszący, głusi, głuchoniemi – terminologia. Model medyczny i model społeczno- kulturowy (Kultura Głuchych, Savoir – vivre Głuchych, edukacja głuchych) Społeczne konsekwencje głuchoty. Mity i fakty dotyczące osób niesłyszących Sposoby komunikacji osób niesłyszących. Głuchy w placówce zdrowia.	ćwiczenia	5
2	Prawidła przekazywania alfabetu palcowego. Ćwiczenia usprawniające palce i nadgarstki. Znaki liter A, L, I, B, R, W, E, Y. Znaki liter C, P, O, S, T, M, N, U. Znaki liter K, G, F, Z, D, H, J, Ł. Znaki liter i digrafów A, Ę, Ć, Ó, Ś, Ń, Ż, Ź, CH, CZ, SZ, RZ, X. Prawidła przekazywania liczebników głównych i ich znaki od 1 do 999. Znaki liczebników głównych tysięcy, milion i zero. Znaki liczebników porządkowych.	ćwiczenia	10
SEMESTR 6			
1	Ideografia Rachuba czasu – znaki dni tygodnia i miesięcy Przedstaw się w języku migowym Zwroty grzecznościowe Rodzina – znaki migowe określające członków rodziny. Części ciała w języku migowym Komunikaty ostrzegawcze nadawane w języku migowym. Omówienie zasad ewakuacji osób z dysfunkcją słuchu. Co się stało? Gdzie boli? (ideografia 20 znaków) Jesteś w szpitalu. Lekarz cię zbada. Zmierzymy temperaturę i ciśnienie (ideografia 30 znaków)	ćwiczenia	5
2	Czy jesteś w ciąży? Trzeba zrobić wszystkie badania. Musi być operacja (ideografia 30 znaków) Jak się czujesz? Zmienimy opatrunek. (ideografia 20 znaków) Jesteś chory, musisz iść do apteki. Trzeba brać lekarstwa systematycznie (ideografia 30 znaków) Czy jesteś głodny? Co zjesz na obiad? (ideografia 20 znaków) Musisz odpoczywać. Masz dużo wolnego czasu. Kolory w języku migowym.	ćwiczenia	5
3	Omówienie i przemiganie Karty Komunikacji z Głuchym Pacjentem Wykorzystanie znaków języka migowego w sytuacji potrzeby nawiązania bezpośredniego kontaktu z poszkodowaną osobą niesłyszącą – ćwiczenia praktyczne, scenki.	ćwiczenia	5