

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1											
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /						Rodzaj studiów: I stopnia	Stacjonarne				
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ <b>Podstawy pielęgniarstwa</b> P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR											
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia											
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć					Punkty ECTS : 24				
	I	1,2	wykład	Ćwiczenia	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta	Godziny kontaktowe (wykład, Ćwiczenia)	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
			45/30	90/90	0/80		0/120	30/40	14	4	3	3
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:											
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%											
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Poznanie podstawowych pojęć dotyczących podstaw pielęgniarstwa. 2. Poznanie wybranych teorii i wzorów pielęgnowania. 3. Poznanie charakterystyki i warunków pracy pielęgniarki 4. Poznanie zasad procesu pielęgnowania pacjentów z zaburzeniami funkcji poszczególnych układów i stanów zdrowia. 5. Kształtowanie umiejętności diagnozowania, planowania, realizowania i oceny wyników opieki pielęgniarskiej w zaburzeniach funkcji poszczególnych układów 6. Kształtowanie umiejętności wykonywania czynności i zabiegów pielęgnacyjnych. 7. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z pacjentem i środowiskiem. 8. Kształtowanie przekonań dotyczących profesjonalizmu pielęgniarki w wypełnianiu zadań zawodowych, komunikowaniu się z pacjentem i jego otoczeniem oraz w grupie zawodowej.											
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia												
Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:						Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych		
W zakresie wiedzy												
W01	CW01	wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki						M1C W01	Spr. ustny, test	W,ZP		
W02	CW02	omawia istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz proces jego profesjonalizacji						M1C W02	Spr. ustny, test	W		
W03	CW03	definiuje pielęgnowanie oraz określa w nim miejsce wspierania,						M1CW03	Spr. ustny,	W, Ćw,		

		pomagania i towarzyszenia		test	ZP
W04	CW04	charakteryzuje rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej	M1CW04	Spr. ustny, test	W, Ćw, ZP
W05	CW05	opisuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej	M1CW05	Spr. ustny, test	W, Ćw, ZP
W06	CW06	zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich	M1CW06	Spr. ustny, test	W,ZP
W07	CW07	określa istotę opieki pielęgniarskiej opartej o założenia teoretyczne F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa;	M1CW07	Spr. ustny, test	W
W08	CW08	różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	M1CW08	Spr. ustny, test	W, Ćw, ZP
W09	CW09	wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta, w tym: długotrwale unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu;	M1CW09	Spr. ustny, test	W, Ćw, ZP
W10	CW10	różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	M1CW10	Spr. ustny, test	W, Ćw, ZP
W11	CW11	charakteryzuje warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki	M1CW11	Spr. ustny, test	W, Ćw, ZP
W12	CW12	opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich	M1CW12	Spr. ustny, test	W, Ćw, ZP
W13	CW51	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	M1C_W51	Spr. ustny, test	W, Ćw, ZP
<b>W zakresie umiejętności</b>					
U01	CU01	proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa;	M1CU01	Spr. ustny, prakt., obserwacja	W, Ćw, ZP, PZ
U02	CU02	gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej	M1CU02	Spr. ustny, prakt., obserwacja	W, Ćw, ZP,PZ
U03	CU03	wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe	M1U03	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U04	CU04	oznacza glikemię za pomocą gleukometru	M1CU04	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U05	CU05	ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym	M1CU05	Spr. ustny, prakt., obserwacja	W, Ćw, ZP, PZ
U06	CU06	planuje i realizuje opiekę pielęgniarską wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną	M1CU06	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U07	CU07	monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu;	M1CU07	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U08	CU08	dokonyuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarskich	M1CU08	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U09	CU09	przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami	M1CU09	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U10	CU10	podaje choremu leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz oblicza dawki leków	M1CU10	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U11	CU11	pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą	M1CU11	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U12	CU12	pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze	M1CU12	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U13	CU13	dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany, w tym wykorzystuje bandażowanie	M1CU13	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ

U14	CU14	wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta	M1CU14	Spr. ustny, prakt., obserwacja	W, Ćw, ZP, PZ
U15	CU15	wykonuje zabiegi doodbytnicze - lewatywę, wlewkę, kroplówkę, suchą rurkę do odbytu	M1CU15	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U16	CU16	zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik, wykonuje płukanie pęcherza moczowego	M1CU16	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U17	CU17	układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia te pozycje	M1CU17	Spr. ustny, prakt., obserwacja	W, Ćw, ZP, PZ
U18	CU18	wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż złożeniowy, inhalację i odsłuzowywanie dróg oddechowych;	M1CU18	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U19	CU19	wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne	M1CU19	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U20	CU20	zapewnia choremu bezpieczne otoczenie	M1CU20	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U21	CU21	stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku	M1C_U21	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U22	CU22	wykonuje płukanie oka i ucha	M1C_U22	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U23	CU23	podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych	M1C_U23	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U24	CU24	zakłada zgłębnik do żołądka i obarcza treści	M1C_U24	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U25	CU25	stosuje zabiegi przeciwwzapalne i bańki lekarskie	M1C_U25	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U26	CU26	zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych	M1C_U26	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U27	CU27	monitoruje, ocenia i pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego	M1C_U27	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U28	CU28	wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię;	M1C_U28	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U29	CU29	asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych: nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji lędźwiowej	M1C_U29	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U30	CU30	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych	M1C_U30	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U31	CU31	wykonuje kąpiel noworodka i niemowlęcia oraz monitoruje jego rozwój	M1C_U31	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U32	CU32	przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie	M1C_U32	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U33	CU33	prowadzi dokumentację opieki pielęgniarstwa, w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn	M1C_U33	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U34	CU34	odnotowuje wykonanie zleceń w karcie zleceń lekarskich	M1C_U34	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U35	CU35	pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego	M1C_U35	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
U36	CU69	posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielić	M1C_U69	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ

		informacji o ich stosowaniu			
W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:					
K01	DK01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	M1D_K01	Spr. ustny, prakt., obserwacja	W, Ćw, ZP, PZ
K02	DK02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	M1D_K02	Spr. ustny, prakt., obserwacja	W, Ćw, ZP, PZ
K03	DK03	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	M1D_K03	Spr. ustny, prakt., obserwacja	W, Ćw, ZP, PZ
K04	DK04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych	M1D_K04	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
K03	DK05	przestrzega praw pacjenta;	M1D_K05	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
K04	DK06	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	M1D_K06	Spr. ustny, prakt., obserwacja	Ćw, ZP, PZ
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +					
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik egzaminu końcowego Egzamin końcowy				
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ZP, praktyka zawodowa				
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta				
Literatura podstawowa i uzupełniająca	Literatura podstawowa: 1. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red.), Podstawy pielęgniarstwa. Warszawa. PZWL 2011. 2. Zarzycka D., Ślusarska B.: Podstawy pielęgniarstwa Tom 1: Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwa. Tom I : Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 3. Zarzycka D., Ślusarska B.: Podstawy pielęgniarstwa Tom 1: Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwa. Tom I: Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwa. PZWL Warszawa 2017 4. Ciechaniewicz W.: Pielęgniarstwo – ćwiczenia Podręcznik dla studiów medycznych( tom 1-2). PZWL Warszawa 2014. 5. Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska- Kułak E.: Podstawowe czynności medyczne i pielęgniarstwa. PZWL Warszawa 2017 Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.: Umiejętności pielęgniarstwa – Katalog check –list. Materiały ćwiczeniowe z podstaw pielęgniarstwa. PZWL Warszawa 2017.				
	Literatura uzupełniająca:				
	1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009 2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Diagnostyka i interwencje pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2015 3. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza b. (red.), Pielęgniarstwo trans kulturowe Warszawa. PZWL. 4. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: Modele opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2010. 5. Huber A., Karasek- Kreutzinger B., Jobin- Howald U.: Kompendium pielęgniarstwa. PZWL Warszawa 2014. 6. Rosińczuk J., Uhmanowicz I.: Odleżyny – profilaktyka, leczenie Continuo 2014. 7. Wrońska I., Sierakowska M.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa .PZWL Warszawa 2014. 8. Górąjek-Jóźwik J.(red.), Filozofia i teorie pielęgniarstwa. Wyd. Czelej 2007. 9. Anders J (red): Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo oddechowa. Kraków 2006 10. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept Przewodnik dla pielęgniarzek i położnych. Edumetriq 2016. 11. Górąjek-Jóźwik J.: Wprowadzenie do diagnostyki pielęgniarstwa. PZWL Warszawa 2016				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop					

<b>Warunki wstępne:</b> Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, podstaw pielęgniarstwa	
<b>Ocena</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu</b>
<b>Bardzo dobra (5,0)</b>	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)
<b>Ponad dobra (4,5)</b>	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,
<b>Dobra (4,0)</b>	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami
<b>Dość dobra (3,5)</b>	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.
<b>Dostateczna (3,0)</b>	Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.

---

**podpis autora**