

Wydział Profilaktyki i Zdrowia
Profil praktyczny
Poziom kwalifikacji VI

Kierunek: _Pielęgniarstwo

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1										
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /					Rodzaj studiów: I stopnia	Stacjonarne				
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR										
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia										
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć					Punkty ECTS :8			
	III	5, 6						Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
			wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa				
			50/0	40/40		25	0/40	2	4	1	1
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:										
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%										
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Poznanie podstawowych pojęć w psychiatrii i pielęgniarstwie psychiatrycznym. 2. Poznanie zasad opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem psychiatrycznym. 3. Kształtowanie umiejętności diagnozowania i planowania opieki pielęgniarzkiej w wybranych schorzeniach psychicznych. 4. Kształtowanie przekonań dotyczących profesjonalizmu pielęgniarzki w wypełnianiu zadań zawodowych, komunikowaniu się z pacjentem i jego otoczeniem oraz w grupie zawodowej.										
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia											
Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA											
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:					Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych		
W zakresie wiedzy											
W01	DW05	zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie psychiatrycznym					M1D_W05	Spr. ustny, test	W,ZP, PZ		
W02	DW08	charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;					M1D_W08	Spr. ustny, test	W,ZP, PZ		

W03	DW12	zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta	M1D_W12	Spr. ustny, test	W,ZP, PZ
W04	DW14	zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (neurologicznej, psychiatrycznej, w Polsce);	M1D_W14	Spr. ustny, test	W,ZP
W05	DW15	różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji;	M1D_W15	Spr. ustny, test	W,ZP, PZ
W06	DW25	zna następstwa długotrwałego unieruchomienia	M1D_W25	Spr. ustny, test	W,ZP, PZ
W07	DW26	zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	M1D_W26	Spr. ustny, test	W,ZP, PZ
W08	DW27	zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	M1D_W27	Spr. ustny, test	W,ZP, PZ
W09	DW28	zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	M1D_W28	Spr. ustny, test	W,ZP, PZ
W10	DW29	zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego	M1D_W29	Spr. ustny, test	W,ZP, PZ
W11	DW52	zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia	M1D_W52	Sprawdzian ustny,	W,ZP,PZ

W zakresie umiejętności

U01	DU01	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki;	M1D_U01	Spr. ustny, test, obs.	W,ZP, PZ
U02	DU03	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	M1D_U03	Spr. ustny, test, obser.	W,ZP, PZ
U03	DU04	motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego	M1D_U04	Spr. ustny, test, obs	W,ZP, PZ
U04	DU22	prowadzi rozmowę terapeutyczną	M1A_U22	Spr. ustny, test, obs	W,ZP, PZ
U05	DU31	przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi;	M1D_U31	Spr. ustny, test, obs	W,ZP, PZ
U06	DU32	dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych	M1D_U32	Spr. ustny, test, obs	W,ZP, PZ
U07	DU33	przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	M1D_U33	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U08	DU34	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	M1D_U34	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U09	DU35	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	M1D_U35	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ

W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:

K01	DK01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	M1D_K01	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K02	DK03	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	M1D_K03	Spr. ustny, test, obs	W,ZP, PZ

Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)				
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiąganę na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw;

Wiedza + + +

Umiejętności + + +

Postawy + +

Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik egzaminu końcowego Egzamin końcowy				
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ,ZP, praktyka zawodowa				
Metody weryfikacji osiągnięcia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć				

zamierzonych efektów kształcenia	<p>3. Ocena przygotowania do zajęć</p> <p>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu <p>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta
Literatura podstawowa i uzupełniająca	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. PZWL Warszawa 2016. 2. Krzyżanowski J., Miller L., Wand T.: Stany nagłe w psychiatrii. Wyd. Medyk, Warszawa, 2008. 2. Bilikiewicz A.: Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie. PZWL, Warszawa 2009. 3. Heitzman J.(red.): Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycznych.Wyd. PZWL, Warszawa, 2007.
	Literatura uzupełniająca:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aleksandrowicz J.: Psychoterapia. Podręcznik dla pacjentów.Wyd. UJ. Kraków,2004. 2. Sidorowicz S. (red.): Psychiatria ratunkowa. Podręcznik dla lekarzy i studentów.Wyd. Urban&Partner. Wrocław, 2007. 3. Ekdawi M. Y., Conning A. M.: Rehabilitacja psychiatryczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1995. 4. Formański J.: Psychologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1998. 5. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009 6. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Diagnostyka i interwencje pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 7. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Edumetriq 2016.
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop	
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, podstaw pielęgniarstwa	
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,
Dobra (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami
Dość dobra (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.
Dostateczna (3,0)	Wypowiedź splotowa, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.

podpis autora