

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu

Wydział Profilaktyki i Zdrowia

Kierunek: _Pielęgniarstwo

Profil praktyczny

Poziom kwalifikacji VI

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1										
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /					Rodzaj studiów: I stopnia	Stacjonarne				
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ OPIEKA PALIATYWNA P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR										
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia										
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć					Punkty ECTS :7			
	III	6									
			wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
			30	40		30	40	3	2	1	1
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot: Mgr Agata Ferens										
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%										
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Poznanie podstawowych pojęć w opiece paliatywnej. 2. Poznanie zasad opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w opiece paliatywnej. 3. Kształtowanie umiejętności postępowania pielęgniarstwa zgodnego z założeniami procesu pielęgnowania. 4. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz w zespole terapeutycznym. 5. Kształtowanie postaw etycznych, moralnych oraz postawy odpowiedzialności zawodowej pielęgniarki.										
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia											
Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA											
Numer efektu kształcenia przedmiotu	Numer efektu kształcenia kierunku	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:					Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych		
W zakresie wiedzy:											
W01	DW05	zna zasady diagnozowania w opiece paliatywnej					M1D_W05	Spr.ustny, pisemny, prakt	W, ZP. PZ		
W02	DW10	zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia					M1D_W10	Spr.ustny, pisemny, prakt.	W, ZP. PZ		

W03	DW11	różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia;	M1D_W11	Spr.ustny, pisemny, prakt.	W, ZP, PZ
W04	DW14	zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce	M1D_W14	Spr.ustny, pisemny, prakt.	W, ZP, PZ
W05	DW50	zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych	M1D_W50	Spr.ustny, pisemny, prakt.	W, ZP, PZ
W06	DW51	zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego	M1D_W51	Spr.ustny, pisemny, prakt.	W, ZP, PZ
W07	DW52	zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia	M1D_W52	Sprawdzian ustny,	W,ZP,PZ

W zakresie umiejętności:

U01	DU01	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki	M1D_U01	Spr.ustny, pisemny, prakt, obs.	W, ZP, PZ
U02	DU28	prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki	M1D_U28	Spr.ustny, pisemny, prakt, obs.	W, ZP, PZ
U03	DU29	ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe	M1D_U29	Spr.ustny, pisemny, prakt, obs.	W, ZP, PZ
U04	DU30	tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania	M1D_U30	Spr.ustny, pisemny, prakt, obs.	W, ZP, PZ
U05	DU33	przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	M1D_U33	Sprawdzian ustny, prakt., obs.	ZP,PZ
U06	DU34	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	M1D_U34	Sprawdzian ustny, prakt., obs.	ZP,PZ
U07	DU35	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	M1D_U35	Sprawdzian ustny, prakt., obs.	ZP,PZ

W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:

K01	DK01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	M1D_K01	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K02	DK03	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece	M1D_K03	Spr.ustny, pisemny, prakt, obs.	W, ZP, PZ
K03	DK05	przestrzega praw pacjenta	M1D_K05	Spr.ustny, dyskusja, test	W, ZP, PZ

Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)
---------------------------	---

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągnięte na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw:

Wiedza + + +

Umiejętności + + +

Postawy + + +

Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik egzaminu końcowego Egzamin końcowy
------------------------------------	--

	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ZP, praktyka zawodowa
--	---

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta
--	--

Literatura podstawowa i uzupełniająca	Literatura podstawowa: 1. De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A. (red.), Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, PZWL, Warszawa 2017. 2. De Walden-Gałuszko K., Ciałkowska-Rysz A., Medycyna paliatywna, PZWL, Warszawa 2015.
--	--

	3. Koper A., Wrońska I.: Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową. Czelej, Lublin 2003.
	Literatura uzupełniająca:
	1. Rogiewicz M. (red.), Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych, Medycyna Praktyczna, Kraków 2015 2. Rogiewicz M. (red.), Praktyczny podręcznik psychoonkologii dzieci i nastolatków, Medycyna Praktyczna, Kraków 2015 3. Malec-Milewska M., Krajnik M. Wordliczek J. (red.), Chory na nowotwór – kompendium leczenia bólu, Medical Education, Warszawa 2014 4. Kübler-Ross E., Rozmowy o śmierci i umieraniu, Media Rodzina of Poznań, Poznań 1998 5. Jeziorski A.: Onkologia – podręcznik dla pielęgniarek, PZWL, Warszawa 2005. 7. Krasuska M. E., Stanisławek A., Turowski K.: Standardy w pielęgniarstwie onkologicznym i opiece paliatywnej, Neurocentrum, Lublin 2005. 8. Krzakowski M.: Onkologia kliniczna, Tom I i II, Borgis, Warszawa 2006. 9. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Edumetriq, Sopot 2016.
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop.	
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, podstaw pielęgniarstwa.	
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,
Dobra (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami
Dość dobra (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.
Dostateczna (3,0)	Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.

podpis autora