

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1										
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /					Rodzaj studiów: I stopnia	Stacjonarne				
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ <b>PROMOCJA ZDROWIA</b> P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR										
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia										
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć					Punkty ECTS :3			
	I	2	wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
	30	20									
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:										
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%										
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Poznanie podstawowych pojęć w zakresie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. 2. Poznanie podstawowych założeń teoretycznych promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. 3. Kształtowanie umiejętności konstruowania programów promocji zdrowia. 4. Kształtowanie umiejętności realizacyjnych wdrażania założeń programowych 5. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z pacjentem i jego bliskimi. 1. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec pacjenta i jego bliskich.										
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia											
Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA											
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:					Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych		
W zakresie wiedzy											
W01	CW13	definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne					M1C_W13	Sprawdzian ustny	W,ZP,		
W02	CW14	wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną					M1C_W14	Sprawdzian ustny	W,ZP		
W03	CW15	określa zakres i charakter zadań pielęgniarstwa w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;					M1C_W15	Sprawdzian ustny,	W,ZP		
W04	CW16	zna strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym					M1C_W16	Sprawdzian ustny	W,ZP		
W zakresie umiejętności											
U01	CU37	rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i					M1C_U37	Sprawdzian	W,ZP		

		czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia		ustny	
U02	CU38	uczy odbiorcę usług pielęgniarstwa samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych	M1C_U38	Sprawdzian ustny	W,ZP
U03	CU39	inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia	M1C_U39	Sprawdzian ustny	W,ZP
U04	CU40	realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych	M1C_U40	Sprawdzian ustny	W,ZP
U05	CU41	opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin	M1C_U41	Sprawdzian ustny	W,ZP
W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:					
K01	DK01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	M1D_K01	Sprawdzian ustny, obserwacja	W,ZP
K02	DK04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych	M1D_K04	Sprawdzian ustny, obserwacja	W,ZP
K03	DK06	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	M1D_K06	Sprawdzian ustny, obserwacja	W,ZP
K04	DK10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	M1D_K10	Sprawdzian ustny, obserwacja	W,ZP
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągnięte na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +					
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego Zaliczenie końcowe/ocena				
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ,				
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, 2. Samoocena studenta				
Literatura podstawowa i uzupełniająca	1. Borzucka – Sitkiewicz K.: Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Impuls, Kraków 2006. 2. Karski J. B. (red.): Promocja zdrowia. PZWL, Warszawa 1999. 3. Karski J. B. (red.): Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu, Warszawa 2003. 4. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.): Promocja zdrowia. Czelej. Lublin 2008 5. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. PWN. Warszawa 2007				
	Literatura uzupełniająca:				
	1. Gromadzka – Ostrowska J., Włodarek D, Toeplitz Z.: Edukacja prozdrowotna. SGGW, Warszawa 2003. 2. Pike S., Forster D. (red.): Promocja zdrowia dla wszystkich. Lublin 1998. 3. Słońska Z., Misiuna M.: Promocja zdrowia. Słownik podstawowych terminów, Warszawa 1993. 4. Wrona-Polańska H., Mastalski J.: Promocja zdrowia w teorii i praktyce psychologicznej. Wyd. UJ 2009				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop					
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa					
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu				
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)				
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,				
Dobra (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami				
Dość dobra (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.				
Dostateczna (3,0)	Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.				

podpis autora