

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1										
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /					Rodzaj studiów: I stopnia	Stacjonarne				
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ <b>PRAWO</b> P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR										
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia										
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć					Punkty ECTS :1 PSTW 2			
	II PSTW IV rok	3 PSTW 7 sem						Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
			wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa				
			15			15 PSTW 20h		0,5 PSTW 1			0,5 PSTW 1
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:										
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%										
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Dostarczenie wiedzy z zakresu podstaw prawnych funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, prawa pracy, odpowiedzialności służbowej, zawodowej, cywilnej, karnej. 2. Kształtowanie umiejętności posługiwania się przepisami prawnymi w organizowaniu i wykonywaniu pracy pielęgniarki w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej. 3. Kształtowanie umiejętności różnicowania odpowiedzialności karnej, cywilnej i pracowniczej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki										
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia											
Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA											
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:					Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych		
W zakresie wiedzy											
W01	BW19	zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego miejsce w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;					M1B_W19	Spr. Ustny, spr. pisemny	W		
W02	BW21	zna podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych: prawa i obowiązki pielęgniarki, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych, zadania samorządu w zakresie przyznawania					M1B_W21	Spr. Ustny, spr. pisemny	W		

		prawa wykonywania zawodu i wydawania pozwolenia na wykonywanie indywidualnej lub grupowej praktyki pielęgniarskiej			
W03	BW22	różnicuje odpowiedzialność karną, cywilną i pracowniczą związaną z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	M1B_W22	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
W04	BW23	zna Kartę Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Kartę Praw Dziecka;	M1B_W23	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
W zakresie umiejętności					
U01	BU17	zna przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;	M1B_U17	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
U02	BU18	zna możliwości stosowania odpowiedzialności zawodowej, karnej i cywilnej w zakresie funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych;	M1B_U18	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:					
K01	DK02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	M1D_K02	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
K02	DK03	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	M1D_K03	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
K03	DK04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych	M1D_K04	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +					
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego <b>ZALICZENIE/OCENA</b>				
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ,				
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta				
Literatura podstawowa i uzupełniająca	<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Walczak A. (red.): Kodeks cywilny. Stan prawny na 1 lipca 1999. Wyd. GEO, Kraków 1999. 2. Kodeks pracy. Stan prawny na 1 października 1999. Wyd. PARK Spółka z o.o. Wyd. I (zmienione), Kraków 1999. 3. Poździoch S.: Prawo zdrowia publicznego – zarys problematyki, Wydanie I, Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2004. 4. Sieńko A.: Prawo ochrony zdrowia, Wydanie I, Wolters Kluwer, Kraków 2006.. <b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Bujny J.: Prawa Pacjenta – między autonomią a paternalizmem, Wydanie I, C. H. Beck, Warszawa 2007. 2. Karski J. B.: Polityka zdrowotna samorządu terytorialnego a członkostwo Polski w Unii Europejskiej, Wydanie I, CeDeWu, Warszawa 2005. 3. Krowicka A., Pitera Czyżowska E.: Opieka zdrowotna po wejściu Polski do Unii Europejskiej, Wydanie I, CeDeWu, Warszawa 2004. 4. Ksykiewicz – Dorota A.: Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu, Wydanie I, Czelej, Lublin 2005. 5. Neterowicz M.: Prawo Medyczne, Wydanie VII, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2005. 6. Shortell S. M., Kałużny A. D.: Podstawy zarządzania opieką zdrowotną, Wydanie I, Vesalius, Kraków 2001.				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop					
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa					
Kryteria zaliczenia przedmiotu					
Ocena					
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)				
Ponad dobra	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%)				

<b>(4,5)</b>	Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,
<b>Dobra (4,0)</b>	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami
<b>Dość dobra (3,5)</b>	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.
<b>Dostateczna (3,0)</b>	Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.

---

**podpis autora**