

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu

Wydział Profilaktyki i Zdrowia

Kierunek: _Pielęgniarstwo

Profil praktyczny

Poziom kwalifikacji VI

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1										
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /					Rodzaj studiów: I stopnia	Stacjonarne				
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ PEDAGOGIKA P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR										
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia										
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć					Punkty ECTS :2			
	I	2									
			wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
			15		30	15		1,5			0,5
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:										
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%										
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania 2. Zapoznanie z teoretycznymi podstawami procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej; 3. Zapoznanie z problematyką metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych 4. Kształtowanie umiejętności opracowywania projektów pielęgniarstwa działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy 5. Kształtowanie umiejętności tworzenia warunków do prawidłowej komunikacji pielęgniarka - pacjent oraz pielęgniarka - personel medyczny 6. Kształtowanie właściwych postaw w relacji pielęgniarka - pacjent										
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia											
Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA											
Numer efektu kształcenia przedmiotuwego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrąfi:					Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych		
W zakresie wiedzy											
W01	BW16	objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);					M1B_W16	Spr. Ustny, dyskusja	W, Sem		
W02	BW17	wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;					M1B_W17	Spr. Ustny, dyskusja	W, Sem		
W03	BW18	zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do					M1B_W18	Spr. Ustny,	W, Sem		

		dzieci, młodzieży i dorosłych;		dyskusja	
W zakresie umiejętności					
U01	BU19	opracowuje projekty pielęgnarskich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	M1B_U19	Spr. Ustny, dyskusja	W,sem
U02	BU23	projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych;	M1B_U23	Spr. Ustny, dyskusja	W, Sem
W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:					
K01	DK02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	M1D_K02	Spr. ustny, dyskusja, obserwacja	W, Sem
K02	DK03	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	M1D_K03	Spr. ustny, dyskusja, obserwacja	W, Sem
K03	DK09	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta	M1D_K09	Spr. Ustny, dyskusja	W, Sem
K04	DK10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	M1D_K10	Spr. Ustny, dyskusja	W, Sem
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiąganę na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +					
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik egzaminu końcowego EGZAMIN				
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ,				
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta				
Literatura podstawowa i uzupełniająca	Literatura podstawowa: 1. Ciechaniewicz W.(red.),Pedagogika. Warszawa PZWL 2008. 2. Charońska E., Zarys wybranych problemów edukacji zdrowotnej. CEM Warszawa. 3. Kunowski S.: Podstawy współczesnej pedagogiki. Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 1993. 4. Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K.,Edukacja zdrowotna. Warszawa 2009. 5. Nowak M.: Podstawy pedagogiki otwartej. KUL 1999. 6. Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, PWN, Warszawa1987 7. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. PWN Warszawa 2008.				
	Literatura uzupełniająca:				
	1. Adamski F.: Człowiek – wychowanie – kultura, Kraków 1993. 2. Aronson E.: Człowiek – istota społeczna, Warszawa 1995. 3. Doroszewska J.: Pedagogika specjalna, Warszawa 1981. 4. Gnitecki J., Rutkowiak J. (red.): Pedagogika i edukacja wobec nadziei i zagrożeń współczesności, PTP, Warszawa-Poznań 1999. 5. Gordon T.: Wychowanie bez porażek, PAX, Warszawa 1991. 6. Grzesiuk L.: Jak pomagać sobie, rodzinie i innym, Warszawa 1996. 7. Kawula S.: Pedagogika rodziny, Toruń 1997. 8. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych, Impuls, Kraków 2000. 9. Tchórzewski A. (red.): Z problematyki metodologicznej teorii wychowania. Wyd. Uczel., Bydgoszcz 1994. 10. Śliwerski B.: Współczesne teorie i nurty pedagogiczne, Kraków 1998.				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop					
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa					
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu				
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)				
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,				

Dobra (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami
Dość dobra (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.
Dostateczna (3,0)	Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.

podpis autora