

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1											
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /						Rodzaj studiów: I stopnia	Stacjonarne				
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ GENETYKA P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR											
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia											
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć					Punkty ECTS :1 PSTW: 2				
	I	2										
			wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta	
			30			10 PSTW 15h		0,8 PSTW 1,5			0,2 PSTW 0,5	
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:											
Szacowane nakłady pracy w ECTS	<ul style="list-style-type: none">- uzupełnianie notatek z wykładów -10%- przygotowanie teoretyczne - 10%- przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10%- przygotowanie do testu -10%- ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%											
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Zapoznanie studentów z podstawami genetyki, embriologii, cytofizjologii, immunologii. 2. Wyjaśnienie patogenezы najczęstszych chorób genetycznych i wad wrodzonych umożliwiających zrozumienie zasad dziedziczenia cech człowieka i mechanizmów rozwoju anomalii.											
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia												
Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:						Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych		
W zakresie wiedzy												
W01	AW10	omawia funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe koncepcje regulacji ekspresji genów, w tym regulacji epigenetycznej;						M1A_W10	Spr. Ustny, spr. pisemny	W		
W02	AW11	opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenety; zna profile metaboliczne podstawowych narządów;						M1A_W11	Spr. Ustny, spr. pisemny	W		
W03	AW12	wymienia zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;						M1A_W12	Spr. Ustny, spr. pisemny	W		
W04	AW13	wylicza enzymy biorące udział w trawieniu, objaśnia podstawowe defekty enzymów trawiennych oraz określa skutki tych zaburzeń;						M1A_W13	Spr. Ustny, spr. pisemny	W		

W zakresie umiejętności					
U01	AU06	szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	M1A_U06	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
U02	AU11	opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;	M1A_U11	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
U03	AU13	wykorzystuje wiedzę na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce nowotworów oraz diagnostyce prenatalnej	M1A_U13	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:					
K01	DK02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	M1D_K02	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
K02	DK09	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta	M1D_K09	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
K03	DK10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	M1D_K10	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +					
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego Zaliczenie końcowe/Ocena				
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja				
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta				
Literatura podstawowa i uzupełniająca	Literatura podstawowa: 1. Bal J., Biologia molekularna w medycynie. Elementy genetyki klinicznej. PWN, Warszawa 2006. 1. Drewa G., Ferenc T.: Podstawy genetyki dla studentów i lekarzy. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2003. 2. Connor J.M., Fergusson – Smith M.A.: Podstawy genetyki klinicznej. Wyd. PZWL, Warszawa 2000				
	Literatura uzupełniająca:				
	1. Boczkowski K.: Zarys genetyki medycznej. Wyd. PZWL, Warszawa 1990. 2. Węgliński P. (red): Genetyka molekularna. Wyd. PWN, Warszawa 2006.				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop					
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii					
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu				
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)				
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,				
Dobra (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami				
Dość dobra (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.				
Dostateczna (3,0)	Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.				

_____ podpis autora