

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia		Kosmetologia, rok akademicki 2022/2023, studia podyplomowe, OM1							
Kod przedmiotu		K -kierunkowy /P -podstawowy / H-humanistyczny / O-ogólny				Rodzaj studiów:		niestacjonarne	
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia		Chemia ogólna i organiczna Obowiązkowy P6S_WG; P6S_UW; P6S_UO; P6S_KR; P6S_UO							
Jednostka prowadząca		Wydział Profilaktyki i Zdrowia							
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin		Rok	Semestr	Formy zajęć				Punkty ECTS: 1	
		I	1	wykład	ćwiczenia	seminarium	samokształcenie	Godziny kontaktowe	Praca własna słuchacza
				10	5	-	-	0,5	0,5
Kierownik i realizatorzy									
Szacowane nakłady pracy w ECTS		- uzupełnianie notatek z wykładów - 10% - przygotowanie teoretyczne do ćwiczeń i laboratorium - 20% - przygotowanie do zaliczenia – 20% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 50%							
Wymagania wstępne: Założenia i cele przedmiotu		Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu słuchacz powinien posiadać wiedzę z zakresu chemii wyniesioną ze szkoły średniej (pogłębianą w toku nauki) oraz umiejętność analitycznego myślenia. W zakresie kompetencji społecznych słuchacz powinien posiadać świadomość konieczności pogłębiania wiedzy. Przedmiot ma na celu przypomnienie zagadnień związanych z właściwościami i charakterystyką związków nieorganicznych, jak i organicznych w celu lepszego zrozumienia przemian i działania substancji zawartych w produktach kosmetycznych. Studenci mają opanować metody podstawowych obliczeń chemicznych, nabyć umiejętności stosowania podstawowego sprzętu w laboratorium chemicznym i przygotowania roztworów o zadanym stężeniu.							
Efekty kształcenia K_W08 K_U10 K_U11 K_K04 K_K06 K_K07		W zakresie wiedzy: Opanowanie wiedzy na tematy: 1) budowa materii, budowa atomu, pojęcie pierwiastka chemicznego, związki chemiczne i ich skład oraz nazewnictwo, bilansowanie reakcji chemicznych, właściwości roztworów nieelektrolitów i elektrolitów reakcje jonowe, pojęcie pH, równowaga chemiczna, 2) metody obliczeń stężenia roztworów, 3) właściwości pierwiastków chemicznych w zależności od położenia w układzie okresowym, oraz podstawowe informacje o substancjach nieorganicznych. 4) właściwości podstawowych związków organicznych 5)charakterystyki związków naturalnych							
		W zakresie umiejętności 1. Student potrafi wykonać podstawowe obliczenia chemiczne 2. Umie wykorzystać podstawowy sprzęt w laboratorium chemicznym jak pipety, biurety, wagi analityczne, ph-metry i przygotować przykładowe roztwory. Przeprowadzić reakcje chemiczne charakterystyczne dla różnych połączeń organicznych							
		W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych: 1. Student umie pracować w zespole, korzystać z kart odczynnikowych 2. Student umie stosować zasady BHP w laboratorium, zna zasady dobrej organizacji pracy w tym wykorzystania sprzętu ochrony osobistej 3. Uwrażliwić klienta na temat natury i struktury związków chemicznych wykorzystywanych w kosmetykach, oraz rolę pH.							

Program przedmiotu	W załączeniu szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin ćwiczeń.	
Forma i warunki zaliczenia:	Wykład – zaliczenie na podstawie oceny z kolokwium. Ćwiczenia laboratoryjne zalicza się na podstawie raportu opisującego uzyskane wyniki praktyczne w laboratorium.	
Metody dydaktyczne	wykład, laboratorium	
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	<p><u>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdzian pisemny (<u>test wielokrotnego wyboru</u>, test wielokrotnej odpowiedzi, <u>test otwarty</u>, esej); 2. <u>Ocena aktywności studenta podczas zajęć</u> 3. <u>Ocena przygotowania do zajęć</u> <p><u>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Zaliczenie ćwiczenia praktycznego</u> 2. <u>Zaliczenie poszczególnych czynności/ ćwiczeń</u> 3. <u>Obserwacja pracy na ćwiczeniach</u> 4. <u>Ocena przygotowania do zajęć</u> 	
Kryteria oceniania	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów kształcenia	poniżej 50%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym	50-60%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym	61-70%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym	71-80%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym	81-90%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym	91-100%
Literatura podstawowa i uzupełniająca	<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I. Barycka, K. Skudlarski, Podstawy Chemii, Wyd. Politechniki Wrocł. 2001 2. T.Kędryna, Chemia ogólna z elementami biochemii, ZamKor. Kraków 2005 3. P.A.Cox, Chemia Nieorganiczna, PWN, Warszawa, 2003 4. P.Mastalerz, Chemia organiczna 5. R.Boyd, R.Morrison, Chemia organiczna <p>Literatura Uzupełniająca</p> <p>A. Bielański, Podstawy chemii nieorganicznej. PWN, Warszawa 2002</p> <p>L.Pajdowski, Chemia Ogólna, PWNT, Warszawa, 1996</p> <p>March, Chemia organiczna</p>	

**OBSZAR W ZAKRESIE NAUK MEDYCZNYCH, NAUK O ZDROWIU
ORAZ NAUK O KULTURZE FIZYCZNEJ**

podpis autora

