

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1							
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /				Rodzaj studiów: I stopnia	Niestacjonarne Pomostowe A B C		
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ nieobowiązkowy- do wyboru ZAKAŻENIA SZPITALNE P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR							
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia							
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć					
	I	1	wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	
			Tok ABC -10					
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:							
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%							
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1 Przygotowanie do kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego 2. Przygotowanie do umiejętności dokonywania analizy zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe 3. Przygotowanie do prowadzenia działań z zakresu profilaktyki zakażeń szpitalnych 4. Przygotowanie do prowadzenia oceny i izolowania chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażenie							
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia								
Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA								
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:			Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych	
W zakresie wiedzy								
W01	CW39	definiuje zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;			M1C_W39	Spr. Ustny, spr. pisemny	W	
W02	CW40	wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego			M1C_W40	Spr. Ustny, spr. pisemny	W	

W03	CW41	wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym	M1C_W41	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
W04	CW42	analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe	M1C_W42	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
W zakresie umiejętności					
U01	CU61	wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego	M1C_U61	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
U02	CU62	proceedzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażenie	M1C_U62	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
U03	CU63	bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne	M1C_U63	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:					
K01	DK01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	M1D_K01	Obserwacja, wypowiedzi ustne	W, dyskusja
K02	DK04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych	M1D_K04	Obserwacja, wypowiedzi ustne	W, dyskusja
K03	DK07	przestrzega tajemnicy zawodowej	M1D_K07	Obserwacja, wypowiedzi ustne	W, dyskusja
K04	DK08	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	M1D_K08	Obserwacja, wypowiedzi ustne	W, dyskusja
K05	DK09	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta	M1D_K09	Obserwacja, wypowiedzi ustne	W, dyskusja
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiąmane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +					
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego ZALICZENIE /OCENA				
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ,				
Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta				
Literatura podstawowa i uzupełniająca	Literatura podstawowa: 1. Heczko P., Wójkowska-Mach J.: Zakażenia szpitalne- podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń, PZWL, Warszawa, 2009; 2. Dzierżanowska D. (red.): Zakażenia szpitalne, α-medica press, Bielsko-Biała, 2008; 3. Fleischer M., Bober-Gheek B.: Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Wyd. Medyczne Urban & Partner, Wrocław, 2006;				
	Literatura uzupełniająca:				
	1. Heczko P. (red): Mikrobiologia- podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych, PZWL, Warszawa, 2007; 2. Hryniewicz W., Ozorowski T., Pawlik K., Stefaniuk E.: Wskazania do wykonania badań mikrobiologicznych u pacjentów hospitalizowanych, Narodowy Program Ochrony Antybiotyków, Warszawa, 2015				

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop	
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa	
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,
Dobra (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami
Dość dobra (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.
Dostateczna (3,0)	Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.

podpis autora