

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------|--------------------|------------------------------|--|---|---------------------------|
| Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia | Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1 | | | | | | | |
| Kod przedmiotu | K -kierunkowy /P -podstawowy / | | | | Rodzaj studiów: I stopnia | Niestacjonarne Pomostowe Tok A B C | | |
| Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia | obowiązkowy/ FILOZOFIA I ETYKA ZAWODU PIELĘGNIARKI P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR | | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Profilaktyki i Zdrowia | | | | | | | |
| Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin | Rok | Semestr | Formy zajęć | | | | | |
| | I | 2 | | | | | | |
| | | | wykład | Zajęcia praktyczne | Seminarium | Samokształcenie | | Praktyka zawodowa |
| | | | 15 | | | Tok BC -15 | | |
| Kierownik i realizatorzy | Osoba prowadząca przedmiot: | | | | | | | |
| Szacowane nakłady pracy w ECTS | - uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60% | | | | | | | |
| Założenia i cele przedmiotu | Cele: 1. Poznanie koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychoiologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno--ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego); 2. Poznanie założeń etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; 3. Kształtowanie umiejętności różnicowania zakresu uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki; 4.Kształtowanie umiejętności rozwiązywania dylematów moralnych w praktyce zawodowej | | | | | | | |
| Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia | | | | | | | | |
| Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi: | | | | Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia | Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| W zakresie wiedzy | | | | | | | | |
| W01 | BW41 | różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; | | | | M1B_W41 | Spr. ustny, dyskusja | W, Sem |
| W02 | BW42 | posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychoiologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno--ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego); | | | | M1B_W42 | Spr. ustny, dyskusja | W, Sem |
| W03 | BW43 | charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki; | | | | M1B_W43 | Spr. ustny, dyskusja | W, Sem |

| | | | | | |
|--|--|---|---------|----------------------------------|--------|
| W04 | BW44 | zna problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki; | M1B_W44 | Spr. ustny, dyskusja | W, Sem |
| W05 | BW45 | rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki; | M1B_W45 | Spr. ustny, dyskusja | W, Sem |
| W zakresie umiejętności | | | | | |
| U01 | BU27 | różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki; | M1B_U27 | Spr. ustny, dyskusja | W, Sem |
| U02 | BU28 | szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną; | M1B_U28 | Spr. ustny, dyskusja | W, Sem |
| U03 | BU29 | wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej | M1B_U29 | Spr. ustny, dyskusja | W, Sem |
| U04 | BU30 | dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia; | M1B_U30 | Spr. ustny, dyskusja | W, Sem |
| W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych: | | | | | |
| K01 | DK01 | szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece; | M1D_K01 | Spr. ustny, dyskusja, obserwacja | W, Sem |
| K02 | DK02 | systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu | M1D_K02 | Spr. ustny, dyskusja, obserwacja | W, Sem |
| K03 | DK03 | przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece; | M1D_K03 | Spr. ustny, dyskusja, obserwacja | W, Sem |
| K04 | DK04 | wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych | M1D_K04 | Spr. ustny, dyskusja, obserwacja | W, Sem |
| K05 | DK05 | przestrzega praw pacjenta; | M1D_K05 | Spr. ustny, obserwacja | W, Sem |
| Program przedmiotu | W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.) | | | | |
| Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiąmane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + + | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego ZALICZENIE /OCENA | | | | |
| | wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, , | | | | |
| Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształcenia | Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca | Literatura podstawowa: 1. Wrońska I., Mariański J.: Etyka w pracy pielęgniarskiej. Wyd. Czelej, Lublin 2003 2. Konstańczak S.: Etyka pielęgniarska, Difin, Warszawa 2010 3. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej polskiej | | | | |
| | Literatura uzupełniająca: | | | | |
| | 1. Merecki J., Styczeń T.: ABC etyki, Lublin 2005 1. Sara T. Fry, Etyka w pracy pielęgniarskiej zasady podejmowania decyzji etycznych, W-wa,2009, Makmed | | | | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop | | | | | |
| Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa | | | | | |
| Ocena | Kryteria zaliczenia przedmiotu | | | | |
| Bardzo dobra (5,0) | Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%) | | | | |
| Ponad dobra (4,5) | Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia, | | | | |
| Dobra (4,0) | Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami | | | | |
| Dość dobra | Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie | | | | |

| | |
|------------------------------|---|
| (3,5) | posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo. |
| Dostateczna (3,0) | Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami. |

podpis autora