

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1							
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /				Rodzaj studiów: I stopnia	Niestacjonarne Pomostowe Tok A B C		
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ <b>BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE</b>  P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR							
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia							
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć					
	Tok AC I B I, II	Tok AC 1,2 B 1,2,3	wykład	Zajęcia praktyczne/ćwiczenia	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:							
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%							
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. poznanie elementów procesu badawczego, 2. poznanie metod badań i ogólnych zasad ich stosowania w naukach medycznych i w pielęgniarstwie, 3. przygotowanie do korzystania z literatury naukowej, 4. przygotowanie do uczestniczenia w badaniach naukowych 5. przygotowanie do opracowania i obrony pracy dyplomowej 6. rozwijanie badawczych zainteresowań i przygotowanie do pracy w zespołach badawczych							
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia								
Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA								
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:			Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych	
W zakresie wiedzy								
W01	CW33	definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa			M1C_W33	Spr. ustny, dyskusja	Sem.	
W02	CW34	charakteryzuje etapy postępowania badawczego;			M1C_W34	Spr. ustny, dyskusja	Sem.	
W03	CW35	opisuje metody i techniki badań			M1C_W35	Spr. ustny, dyskusja	Sem.	
W04	CW36	określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania			M1C_W36	Spr. ustny, dyskusja	Sem.	
W05	CW37	zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej;			M1C_W37	Spr. ustny, dyskusja	Sem.	
W06	CW38	określa znaczenie etyki w badaniach naukowych			M1C_W38	Spr. ustny,	Sem.	

				dyskusja	
W zakresie umiejętności					
U01	CU54	uczestniczy w realizacji projektu badawczego	M1C_U54	Spr. ustny, dyskusja	Sem.
U02	CU55	krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych	M1C_U55	Spr. ustny, dyskusja	Sem.
U03	CU56	wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem	M1C_U56	Spr. ustny, dyskusja	Sem.
U04	CU58	opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym	M1C_U58	Spr. ustny, dyskusja	Sem.
U05	CU59	analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe)	M1C_U59	Spr. ustny, dyskusja	Sem.
U06	CU60	postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej	M1C_U60	Spr. ustny, dyskusja	Sem.
W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:					
K01	DK02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	M1D_K02	Spr. ustny, dyskusja	Sem.
K02	DK03	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	M1D_K03	Spr. ustny, dyskusja	Sem.
K03	DK04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych	M1D_K04	Spr. ustny, dyskusja	Sem.
K04	DK06	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	M1D_K06	Spr. ustny, dyskusja	Sem.
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiąmane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +					
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego Zaliczenie końcowe/ocena				
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ,				
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, 2. Samoocena studenta				
Literatura podstawowa i uzupełniająca	1. Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań© w pielęgniarstwie. PZWL. Warszawa 2010. 2. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Kraków: Impuls; 2007 3. Boć J. Jak pisać pracę magisterską. Wrocław 1994. 4. Węglińska M. jak pisać pracę magisterską. Impuls. Kraków 1997.				
	Literatura uzupełniająca:				
	1. Babbie E. Badania społeczne w praktyce. PWN. Warszawa 2004. 2. Hajduk z. ogólna metodologia nauk. KUL. Lublin 2000. 3. Pilch T. Zasady badań pedagogicznych. Żak. Warszawa 1995. 4. Zaczarński W. Praca badawcza nauczyciela. WSz i P. warszawa 1995. 5. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2009				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop					
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa					
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu				
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)				
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,				
Dobra (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami				
Dość dobra (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.				
Dostateczna (3,0)	Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.				

podpis autora