

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu

Wydział Profilaktyki i Zdrowia

Kierunek: _Pielęgniarstwo

Profil praktyczny

Poziom kwalifikacji VI

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------|--------------------|--|---|---------------------------|-----------------------------|
| Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia | Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1 | | | | | | | |
| Kod przedmiotu | K -kierunkowy /P -podstawowy / | | | | Rodzaj studiów: I stopnia | Niestacjonarne Pomostowe A B C | | |
| Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia | obowiązkowy/ ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR | | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Profilaktyki i Zdrowia | | | | | | | |
| Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin | Rok | Semestr | Formy zajęć | | | | | |
| | I | 2 | wykład | Zajęcia praktyczne | Seminarium | Samokształcenie | | Praktyka zawodowa |
| | | | Tok ABC- 20 | Tok A -10 | | Tok BC - 20 | | Tok A -40 C -40 B -50 |
| Kierownik i realizatorzy | Osoba prowadząca przedmiot: | | | | | | | |
| Szacowane nakłady pracy w ECTS | - uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60% | | | | | | | |
| Założenia i cele przedmiotu | Cele: 1. Zapoznanie ze standardami leczenia i pielęgnowania w anestezjologii i sytuacjach zagrażających życiu 2. Zapoznanie z nowymi metodami diagnostycznymi w anestezjologii 3. Nabycie umiejętności postępowania z pacjentem wymagającym postępowania anestezjologicznego 4. Poznanie roli pielęgniarki w opiece nad pacjentem leczonym w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii 5. Kształtowanie postawy odpowiedzialności moralnej za człowieka wykonywanie zadań. 6. Kształtowanie postaw etycznych, moralnych oraz postawy odpowiedzialności zawodowej pielęgniarki. | | | | | | | |
| Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia | | | | | | | | |
| Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi: | | | Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych | |
| W zakresie wiedzy | | | | | | | | |
| W01 | DW01 | wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku | | | M1D_W01 | Spr. Ustny, test, obserwacja | W, ZP. PZ | |
| W02 | DW02 | charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia | | | M1D_W02 | Spr. Ustny, test, obserwacja | W, ZP. PZ | |
| W03 | DW40 | zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie | | | M1D_W40 | Spr. Ustny, test, obserwacja | W, ZP. PZ | |
| W04 | DW41 | zna zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu | | | M1D_W41 | Spr. Ustny, | W, ZP. PZ | |

| | | | | | |
|--|------|---|---------|--------------------------------------|-----------|
| | | ogólnym i regionalnym | | test, obserwacja | |
| W05 | DW42 | charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym | M1D_W42 | Spr. Ustny, test, obserwacja | W, ZP. PZ |
| W06 | DW43 | zna przebieg procesu znieczulania oraz zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu; | M1D_W43 | Spr. Ustny, test, obserwacja | W, ZP. PZ |
| W07 | DW44 | charakteryzuje metody znieczulenia regionalnego i zadania pielęgniarki anestezjologicznej w trakcie i po znieczuleniu regionalnym; | M1D_W44 | Spr. Ustny, test, obserwacja | W, ZP. PZ |
| W08 | DW45 | rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bez przyrządowy mi; | M1D_W45 | Spr. Ustny, test, obserwacja | W, ZP. PZ |
| W09 | DW46 | objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS - <i>basie life suport</i>) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS - <i>advancecf life suport</i>) | M1D_W46 | Spr. Ustny, test, obserwacja | W, ZP. PZ |
| W10 | DW47 | zna zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym; | M1D_W47 | Spr. Ustny, test, obserwacja | W, ZP. PZ |
| W11 | DW52 | zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia | M1D_W52 | Sprawdzian ustny, | W,ZP,PZ |
| | | | | | |
| W zakresie umiejętności | | | | | |
| U01 | DU01 | gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki; | M1D_U01 | Spr. Ustny, prakt. obserwacja | W, ZP. PZ |
| U02 | DU13 | dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską; | M1D_U13 | Spr. Ustny, prakt. obserwacja | W, ZP. PZ |
| U03 | DU16 | rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia | M1D_U16 | Spr. Ustny, prakt.,obs. | W, ZP. PZ |
| U04 | DU17 | wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych | M1D_U17 | Spr. Ustny, prakt.,obserwacja | W, ZP. PZ |
| U05 | DU20 | rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego | M1D_U20 | Spr. Ustny, prakt.,obserwacja | W, ZP. PZ |
| U06 | DU21 | pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną | M1D_U21 | Spr. Ustny, prakt.,obserwacja | W, ZP. PZ |
| U07 | DU28 | prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki | M1D_U28 | Spr. Ustny, prakt.,obserwacja | W, ZP. PZ |
| U08 | DU29 | ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe | M1D_U29 | Spr. Ustny, prakt., obserwacja | ZP,PZ |
| U09 | DU33 | przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza | M1D_U33 | Sprawdzian ustny, prakt., obs | ZP,PZ |
| U10 | DU34 | potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne | M1D_U34 | Sprawdzian ustny, prakt., obs | ZP,PZ |
| U11 | DU35 | Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie | M1D_U35 | Sprawdzian ustny, prakt., obs | ZP,PZ |
| W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych: | | | | | |
| K01 | DK01 | szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece; | M1D_K01 | Sprawdzian ustny, obserwacja | ZP,PZ |
| K02 | DK04 | wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych | M1D_K04 | Sprawdzian ustny, obserwacja | ZP,PZ |
| K03 | DK06 | rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe | M1D_K06 | Sprawdzian ustny, obserwacja | ZP,PZ |
| K04 | DK10 | przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami | M1D_K10 | Sprawdzian ustny, | ZP,PZ |

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------|--|
| | | | | obserwacja | |
| Program przedmiotu | W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.) | | | | |
| Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + + | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego Zaliczenie/ocena | | | | |
| | wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, „ZP, praktyka zawodowa | | | | |
| Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia | Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca | 1. Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Wyd. PZWL, Warszawa 2014 2. Knipfer E., Koch E., red. Wyd. pol. Kubler A.: Pielęgniarstwo anestezjologiczne. Wyd. Era Urban & Partner, 2017 3. Macksey F., wyd. pol. Szreter T., Witt P.: Anestezjologia dla pielęgniarek. Praktyczne zasady postępowania. Medisfera 2012 4. Krajewska- Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarstwie. PZWL Warszawa 2014 5. Kamiński B., Kübler A. (red.): Larsen R.: Anestezjologia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2003. 6. Anestezjologia i intensywna terapia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2002. 7. Szreter T., (red.): Anestezjologia i intensywna terapia u dzieci. Urban & Partner, Wrocław 2003. | | | | |
| | Literatura uzupełniająca: | | | | |
| | 1. Marino P. L.: Intensywna terapia. Wyd. Edra, Wrocław 2017 2. Kózka M. (red.): Stany zagrożenia życia. WUJ, Kraków 2001 3. Smith T., Pinnock C., Lin T. (red. wyd. pol. A. Kański): Podstawy Anestezjologii DB Publishing Warszawa 2012 4. Andres J. (red.) Wytyczne resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji Kraków 2016 5. Rybicki Z.: Intensywna terapia dorosłych tom I-II. Wyd. Makmed Lublin 2014 6. Kokot F.: Ostre stany zagrożenia w chorobach wewnętrznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2003 | | | | |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop | | | | | |
| Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, podstaw pielęgniarstwa | | | | | |
| Ocena | Kryteria zaliczenia przedmiotu | | | | |
| Bardzo dobra (5,0) | Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%) | | | | |
| Ponad dobra (4,5) | Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia, | | | | |
| Dobra (4,0) | Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami | | | | |
| Dość dobra (3,5) | Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo. | | | | |
| Dostateczna (3,0) | Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami. | | | | |

podpis autora