

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1							
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /				Rodzaj studiów: I stopnia	Niestacjonarne Pomostowe Tok A B C		
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ <b>Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne</b>  P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR							
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia							
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć					
	II	3, 4	wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	
			Tok AC -20 B - 30	Tok A 10 B -10	Tok B -10	Tok B,C - 5	Tok A -75 C – 80 B - 140	
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:							
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%							
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Poznanie podstawowych pojęć w pediatrii i pielęgniarstwie pediatrycznym 2. Poznanie zasad opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w wybranych chorobach układowych.. 3. Kształtowanie umiejętności postępowania pielęgniarstwa zgodnego z założeniami procesu pielęgnowania. 4. Kształtowanie umiejętności diagnozowania i planowania opieki pielęgniarstwa w wybranych schorzeniach układowych. 5. Kształtowanie umiejętności oceny rozwoju dzieci i młodzieży ich żywienia z uwzględnieniem, czynników wpływających na rozwój dziecka zdrowego i chorego, 6. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z dzieckiem i opiekunami oraz w zespole terapeutycznym. 7. Kształtowanie postaw etycznych, moralnych oraz postawy odpowiedzialności zawodowej pielęgniarki.							
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia								
Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA								
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrąfi:				Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
W zakresie wiedzy								
W01	DW04	zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku				M1D_W04	M1D_W03	Spr.ustny, pisemny
W02	DW03	-wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarstwa w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich				M1D_W03	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ

		gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi			
W03	DW05	zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie pediatrycznym,	M1D_W05	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W04	DW06	zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia	M1D_W06	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W05	DW07	zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	M1D_W07	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W06	DW08	charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	M1D_W08	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W07	DW18	wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi	M1D_W18	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W08	DW19	omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka	M1D_W19	Sprawdzian ustny,	W,ZP,PZ
W09	DW20	charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem	M1D_W20	Sprawdzian ustny,	W,ZP,PZ
W10	DW52	zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia	M1D_W52	Sprawdzian ustny,	W,ZP,PZ
<b>W zakresie umiejętności</b>					
U01	DU01	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;	M1D_U01	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U02	DU02	rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;	M1D_U02	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U03	DU03	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	M1D_U03	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U04	DU04	motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego	M1D_U04	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U05	DU06	organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych	M1D_U06	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U06	DU07	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju;	M1D_U07	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U07	DU09	pobiera materiał do badań diagnostycznych;	M1D_U09	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U08	DU12	przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;	M1D_U12	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U09	DU19	prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej	M1D_U19	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U10	DU22	prowadzi rozmowę terapeutyczną	M1A_U22	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U11	DU26	przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego	M1D_U26	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U12	DU27	asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych	M1D_U27	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U13	DU33	przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	M1D_U33	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U14	DU34	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	M1D_U34	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U15	DU35	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	M1D_U35	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
<b>W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:</b>					
K01	DK01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	M1D_K01	Sprawdzian ustny,	ZP,PZ

K02	DK05	przestrzega praw pacjenta;	M1D_K05	obserwacja Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K03	DK04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych	M1D_K04	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K04	DK06	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	M1D_K06	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K05	DK10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	M1D_K10	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiąganе na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; <b>Wiedza + + +</b> <b>Umiejętności + + +</b> <b>Postawy + +</b>					
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik egzaminu końcowego <b>Egzamin końcowy</b>				
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ,ZP, praktyka zawodowa				
Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta				
Literatura podstawowa i uzupełniająca	<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Pawlaczek B.: Pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL, 2014 2. Muscari M.E. : Peditria i pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL, 2010. 3. Barczykowska E.Faleńczyk K.: Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym – wybrane zagadnienia z opieki nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej, CONTINUO, 2014. 4. Luxner K.L.: Pielęgniarstwo pediatryczne DELMARA, Urban&Partner, 2006. 5. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, t. 2. Wyd. Makmed, Lublin 2008. 6. Krawczyński M. (red.): Propedeutyka pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 7. Kaczmarek M., Piskorz-Ogórek K. (red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia. Wyd. Help-Med, Kraków 2014 . 8. Kubicka K., Kawalec W.: Pediatria, t. 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 9. Capuch G., Krzeszowska B., Perek M., Twarduś K.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. PZWL , Warszawa 2011. 10. Capuch G., Perek M.: Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. PZWL, Warszawa 2012. 11. Szajner-Milart I., Papierkowski A. (red.): Choroby wieku rozwojowego. PZWL, Warszawa 2000.				
	<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. 1. Seń M., Dębska G.: Zagrożenia zdrowotne wśród dzieci i młodzieży, t. 3. Krakowska Akademia im. A.F. Modrzewskiego, Kraków 2011 2. Maszkiewicz W.: Wybrane aspekty pediatrii społecznej [w:] Kompendium pediatrii praktycznej pod red. A. Jankowskiego. Wyd. Cornetis, Wrocław 2010 3. Steciwko A., Pirogowicz I.: Dziecko i jego środowisko. Uzależnienia a młodzież. Wyd. Continuo, Wrocław 2006 4. Steciwko A., Pirogowicz I.: Dziecko i jego środowisko. Prawa dziecka – dziecko krzywdzone. Wyd. Continuo, Wrocław 2005 5. Koper A., Wrońska I.: Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 1, 2017 6. Michałowicz R., Chmielnik J., Michałowska, Mrózek J., Mrózek K.: Mózgowe porażenie dziecięce. PZWL, Warszawa 1997. 7. Dietrich M., Eckhard S.: Diagnostyka różnicowa w pediatrii. Urban & Partner, 2014 8. Krawczyński M./red.: Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Wyd.2. Help-Med., Kraków 2015 9. Piontek E., Witkowski D.: Cukrzyca u dzieci . PZWL, Warszawa, 1, 2009 10. Szajner-Milart I., Wójcik-Skierucha E. (red.): Ostre zatrucia u dzieci. PZWL, Warszawa 2011. 11. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Edumetriq 2016.				
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> rzutnik multimedialny, laptop					
<b>Warunki wstępne:</b> Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, podstaw pielęgniarstwa					

Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu
<b>Bardzo dobra (5,0)</b>	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)
<b>Ponad dobra (4,5)</b>	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,
<b>Dobra (4,0)</b>	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami
<b>Dość dobra (3,5)</b>	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.
<b>Dostateczna (3,0)</b>	Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.

---

**podpis autora**