

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1							
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /			Rodzaj studiów: I stopnia	Niestacjonarne Pomostowe Tok A B C			
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ FARMAKOLOGIA P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR							
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia							
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć					
	I	1	wykład	Zajęcia praktyczne/ ćwiczenia	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	
			10					
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:							
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%							
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Poznanie poszczególnych grup środków leczniczych, głównych mechanizmów działania, przemian w ustroju i działania ubocznego 2. Poznanie poszczególnych grup leków i ich zastosowania leczniczego oraz zasad leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi; 3. Opanowanie wiadomości z zakresu działania używek i narkotyków oraz podstawowych zagadnień związanych z leczeniem zatruc i uzależnień. 4. Umiejętność oceny wpływu leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach							
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia								
Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA								
Numer efektu kształcenia przedmiotu	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:			Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych	
W zakresie wiedzy								
W01	AW16	charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania, przemiany w ustroju i działania uboczne;			M1A_W16	Spr. Ustny, spr. pisemny	W	
W02	AW17	omawia podstawowe zasady farmakoterapii;			M1A_W17	Spr. Ustny, spr. pisemny	W	
W03	AW18	charakteryzuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze oraz zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;			M1A_W18	Spr. Ustny, spr. pisemny	W	
W04	AW22	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków			M1A_W22	Spr. Ustny, spr. pisemny	W	

W06	AW23	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	M1A_W23	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
W07	AW24	zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	M1A_W24	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
W08	AW25	zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków	M1A_W25	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
W zakresie umiejętności					
U01	AU08	ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach;	M1A_U08	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
U02	AU09	różnicuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze;	M1A_U09	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
U03	AU10	zna problematykę leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	M1A_U10	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
U04	AU18	posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	M1A_U18	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
U05	AU19	posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich	M1A_U19	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
U06	AU20	posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	M1A_U20	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:					
K01	DK02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	M1D_K02	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
K02	DK08	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	M1D_K08	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
K03	DK09	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta	M1D_K09	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
K04	DK10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	M1D_K10	Spr. Ustny, spr. pisemny	W
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +					
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik zaliczenia końcowego Zaliczenie/ocena				
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja				
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta				
Literatura podstawowa i uzupełniająca	Literatura podstawowa: 1. Herman Z., Kołada K.: Farmakologia–podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 1990. 2. Podlewski J.K., Chwalibogowska-Podlowska A.: Leki współczesnej terapii. Split, Warszawa 1996. 3. Rajtar- Cynke G.: Farmakologia. Podręcznik dla studentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu, Wydanie I, Czelej, Lublin 2002. 4. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska Ordynowanie leków i wypisywanie recept Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Edumetriq 2016.				
	Literatura uzupełniająca:				
	1. Bożkova K., Siwińska-Gołębiowska H., Prokopczuk J., Kamińska E.: Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005. 2. Pharmindex- kompendium leków 2009, CMP Medica, Warszawa 2008 3. Leki po Dyplomie – wydanie ogólne 2010				
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop					

Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii	
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,
Dobra (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami
Dość dobra (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.
Dostateczna (3,0)	Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.

podpis autora