

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia,OM1							
Kod przedmiotu	P -podstawowy			Rodzaj studiów: I stopnia	Niestacjonarne Pomostowe Tok A,B,C			
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowym i efektami kształcenia	obowiązkowy INTERNA I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE  P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR							
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia							
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć					
	I, II	1,2, 3	wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	
			Tok A,C 10/10/ Tok B- 30	Tok A,B-10	Tok B-10	Tok B,C - 5/10/Tok B -5	Tok A-70 Tok B-140 Tok C-100	
Kierownik i realizatorzy								
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów i seminarium – 10% - przygotowanie teoretyczne -20% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji 5% - przygotowanie do testu i do egzaminu – 20% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem – 45%							
Założenia i cele przedmiotu	Cele kształcenia: 1. Poznanie podstawowych pojęć w zakresie interny i pielęgniarstwa internistycznego. 2. Poznanie zasad opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w wybranych chorobach układowych.. 3. Kształtowanie umiejętności postępowania pielęgniarstwa zgodnego z założeniami procesu pielęgnowania. 4. Kształtowanie umiejętności diagnozowania, planowania, realizacji i oceny opieki pielęgniarstwa w wybranych schorzeniach układowych. 5. Kształtowanie przekonań dotyczących profesjonalizmu pielęgniarki w wypełnianiu zadań zawodowych, komunikowaniu się z pacjentem i jego otoczeniem oraz w grupie zawodowej.							
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA								
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunku	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:			Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych	
W zakresie wiedzy								

W01	DW01	wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku	M1D_W01	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W02	DW02	charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	M1D_W02	Spr.ustny, pisemny,	W, ZP. PZ
W03	DW03	wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, Jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi	M1D_W03	Spr.ustny, pisemny,	W, ZP. PZ
W04	DW05	zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym,	M1D_W05	Spr.ustny, pisemny, prakt.	W, ZP. PZ
W05	DW06	zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia	M1D_W06	Spr.ustny, pisemny, prakt	W, ZP. PZ
W06	DW07	zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	M1D_W07	Spr.ustny pisemny, prakt	W, ZP. PZ
W07	DW08	charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	M1D_W08	Spr.ustny, pisemny, prakt	W, ZP. PZ
W08	DW09	charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia	M1D_W09	Sprawdza n ustny,	W,ZP,PZ
W09	DW10	.zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia	M1D_W10	Sprawdza n ustny,	W,ZP,PZ
W10	DW25	zna następstwa długotrwałego unieruchomienia	M1D_W25	Sprawdza n ustny,	W,ZP,PZ
W11	DW52	zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia	M1D W52	Sprawdza n ustny,	W,ZP,PZ
<b>W zakresie umiejętności</b>					
U01	DU01	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwie oraz dokonuje ewaluacji opieki;	M1D_U01	Spr.ustny, pisemny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U02	DU02	rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;	M1D_U02	Spr.ustny, pisemny, p rakt., obs.	ZP. PZ
U03	DU03	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	M1D_U03	Spr.ustny, pisemny, prakt., obs.	ZP. PZ
U04	DU04	motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego	M1D_U04	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U05	DU09	pobiera materiał do badań diagnostycznych;	M1D_U09	Sprawdza n ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U06	DU11	doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;	M1D_U11	Sprawdza n ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U07	DU12	przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;	M1D_U12	Sprawdza n ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U08	DU15	prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia	M1D_U15	Sprawdza n ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U09	DU19	prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej	M1D_U19	Sprawdza n ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U10	DU22	prowadzi rozmowę terapeutyczną	M1A_U22	Sprawdza n ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U11	DU23	doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki	M1D_U23	Sprawdza n ustny,	ZP,PZ

U12	DU25	prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta	M1D_U25	prakt., obs Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U13	DU26	przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego	M1D_U26	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U14	DU27	asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych	M1D_U27	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U15	DU29	ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe	M1D_U29	Sprawdzian ustny, prakt., obs.	ZP,PZ
U16	DU33	przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	M1D_U33	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U17	DU34	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	M1D_U34	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U18	DU35	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	M1D_U35	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
<b>W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:</b>					
K01	DK01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	M1D_K01	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K02	DK05	przestrzega praw pacjenta;	M1D_K05	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K03	DK07	przestrzega tajemnicy zawodowej	M1D_K07	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K04	DK08	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	M1D_K08	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K05	DK09	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta	M1D_K09	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
<b>Program przedmiotu</b> W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)					
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągnięte na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; <b>Wiedza + + +</b> <b>Umiejętności + + +</b> <b>Postawy + +</b>					
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik egzaminu końcowego <b>Egzamin końcowy</b>				
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład, wykład konwersatoryjny, seminarium, dyskusja, ZP, praktyka zawodowa				
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia</b>	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte)</li> <li>2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć</li> <li>3. Ocena przygotowania do zajęć</li> </ol> Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zaliczenie poszczególnych zadań</li> </ol>				

	<p>2. ocena przedstawionego referatu</p> <p>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego</li> <li>2. Samoocena studenta</li> </ol>
<b>Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurkowska G., Łagoda K. (red.), Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL 2011</li> <li>2. Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo internistyczne Podręcznik dla studiów medycznych. wyd. I, PZWL Warszawa 2014</li> <li>3. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Warszawa PZWL 2014</li> <li>4. Wojciech Pędlich, Iwona Jakubowska-Kuźmiuk (red).Choroby wewnętrzne. PZWL W-wa 1999.</li> <li>5. Daniluk J., Jurkowska G. (red.): Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2005</li> <li>6. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, W-wa 2009</li> <li>7. Kokot F. (red.): Choroby wewnętrzne tom I i II. Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa 2005. Wydanie VIII</li> <li>8. Szczeklik A. (red): Choroby wewnętrzne tom 1 i 2. Medycyna Praktyczna, Kraków 2006</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniluk J., Jurgowska G. (red.): Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2005.</li> <li>3. Górajek-Jóźwik J.: Filozofia i teorie pielęgniarstwa. Czelej, Lublin 2007.</li> <li>4. Górajek-Jóźwik J.: Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwa. PZWL, Warszawa 2007.</li> <li>4. Kózka M., Płaszewska-Żywko M. (red.): Procedury Pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów medycznych. Warszawa PZWL, 2009.</li> <li>5. Kózka M., Płaszewska-Żywko M. (red.): Diagnozy i interwencje pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów medycyny. Warszawa PZWL, 2009.</li> <li>6. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Edumetriq 2016</li> <li>7. Szczeklik A., Gajewski P. (red): Interna Szczeklika. Medycyna Praktyczna, Kraków 2015</li> </ol>
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> rzutnik multimedialny, laptop	
<b>Warunki wstępne:</b> Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, podstaw pielęgniarstwa	
<b>Ocena</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu</b>
<b>Bardzo dobra (5,0)</b>	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)
<b>Ponad dobra (4,5)</b>	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,
<b>Dobra (4,0)</b>	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami
<b>Dość dobra (3,5)</b>	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.
<b>Dostateczna (3,0)</b>	Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.

\_\_\_\_\_

podpis autora