

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu  
 Profil praktyczny  
 Poziom kwalifikacji VI

Wydział Profilaktyki i Zdrowia  
 Kierunek: Pielęgniarstwo

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1										
Kod przedmiotu	P -podstawowy					Rodzaj studiów: I stopnia		Stacjonarne			
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy  GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE  P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR										
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia										
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć					Punkty ECTS :9			
	II,III	3, 4,5									
			wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
			35/15 /0	0/40/ /40		25/0/0	0/0/80	2	4	2	1
Kierownik i realizatorzy											
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów i seminarium – 10% - przygotowanie teoretyczne -20% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji 5% - przygotowanie do testu i do egzaminu – 20% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem – 45%										
Założenia i cele przedmiotu	Cele kształcenia: 1. Poznanie podstawowych pojęć w geriatric i pielęgniarstwie geriatricznym. 2. Poznanie zasad opieki pielęgniarstwiej nad pacjentem w podeszłym wieku w wybranych chorobach układowych. 3. Kształtowanie umiejętności postępowania pielęgniarstwiej zgodnego z założeniami procesu pielęgnowania. 4. Kształtowanie umiejętności diagnozowania i planowania geriatricznej opieki pielęgniarstwiej w wybranych schorzeniach układowych. 5. Kształtowanie przekonań dotyczących profesjonalizmu pielęgniarstwiej w wypełnianiu zadań zawodowych, komunikowaniu się z pacjentem i jego otoczeniem oraz w grupie zawodowej 6. Zapoznanie się ze standardami leczenia i pielęgnowania w geriatric.										
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia											
Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA											
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:					Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych		
W zakresie wiedzy											
W01	DW04	zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku					M1D_W04	Sprawdzian ustny,	W,ZP,PZ		
W02	DW10	.zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia					M1D_W10	Sprawdzian ustny,	W,ZP,PZ		
W03	DW12	zna rolę pielęgniarstwiej przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa					M1D_W12	Sprawdzian	W,ZP,PZ		

		podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta		ustny,	
W04	DW13	charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym;	M1D_W13	Sprawdzian ustny,	W,ZP,PZ
W05	DW14	zna swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);	M1D_W14	Sprawdzian ustny,	W,ZP,PZ
W06	DW15	różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji;	M1D_W15	Sprawdzian ustny,	W,ZP,PZ
W07	DW16	charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin;	M1D_W16	Sprawdzian ustny,	W,ZP,PZ
W08	DW17	zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną	M1D_W17	Sprawdzian ustny,	W,ZP,PZ
W09	DW35	wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia	M1D_W35	Sprawdzian ustny,	W,ZP,PZ
		<b>W zakresie umiejętności</b>			
U01	DU01	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgnarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgnarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki;	M1D_U01	Sprawdzian ustny, prakt.,obs.	W,ZP,PZ
U02	DU02	rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia;	M1D_U02	Sprawdzian ustny, prakt., obs	W,ZP,PZ
U03	DU03	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	M1D_U03	Sprawdzian ustny, prakt., obs.	W,ZP,PZ
U04	DU04	motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego	M1D_U04	Sprawdzian ustny, prakt., obs.	W,ZP,PZ
U05	DU12	przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;	M1D_U12	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U06	DU15	prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia	M1D_U15	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U07	DU18	instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych	M1D_U18	Sprawdzian ustny, prakt., obs	W,ZP,PZ
U08	DU30	tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania;	M1D_U30	Sprawdzian ustny, prakt., obs	W,ZP,PZ
U09	DU33	przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	M1D_U33	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U10	DU34	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	M1D_U34	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U11	DU35	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	M1D_U35	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
<b>W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:</b>					
K01	DK01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	M1D_K01	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K02	DK05	przestrzega praw pacjenta;	M1D_K05	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K03	DK07	przestrzega tajemnicy zawodowej	M1D_K07	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K04	DK08	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	M1D_K08	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ

K05	DK09	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta	M1D_K09	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
Program przedmiotu		W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)			
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +					
Forma i warunki zaliczenia:		Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik egzaminu końcowego <b>Egzamin końcowy</b>			
Metody dydaktyczne		wykład, wykład konwersatoryjny, seminarium, dyskusja, ZP, praktyka zawodowa			
Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształcenia		Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego, 2.Samoocena studenta			
Literatura podstawowa i uzupełniająca		<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Wieczorkowska- Tobis K. , Talarska D., <i>Geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne</i> , Wyd. PZWL, Warszawa, 2014. 2. Wieczorkowska- Tobis K. , Talarska D., <i>Geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne</i> , Wyd. PZWL, Warszawa, 2017. 3. Galus K., <i>Geriatra. Wybrane zagadnienia</i> , Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2007. 4. Kędziora- Kornatowska K., Muszalik M., <i>Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku</i> , Wyd. Czelej, Lublin 2007. 5. Niechwiadowicz- Czapka I., Klimczyk A., <i>Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa geriatrycznego</i> , Wyd.Continuo, Wrocław 2010. 6. Rosenthal T., Naughton B., <i>Geriatra</i> , Wyd. Czelej, Lublin 2009. 7. Cybulski M., Krajewska-Kuśak E.: <i>Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego</i> . PZWL, Warszawa 2016 <b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Biercewicz M., Szewczyk M.T., Ślusarz R, <i>Pielęgniarstwo w geriatryi</i> , Wyd. Borgis, Warszawa 2006. 2. Acley B.T., Ladwig C.B., <i>Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich</i> , Warszawa 2011. 3. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J.A., <i>Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i rehabilitacja</i> , Wyd. PWN, Warszawa 2012. 4. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D.: <i>Ordynowanie leków i wypisywanie recept</i> Przewodnik dla pielęgniarzek i położnych. Edumetriq 2016.			
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop					
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, podstaw pielęgniarstwa					
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu				
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)				
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,				
Dobra (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami				
Dość dobra (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.				
Dostateczna (3,0)	Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.				

\_\_\_\_\_

podpis autora



**Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu**  
**Wydział Profilaktyki i Zdrowia**  
**Profil praktyczny**  
**Kierunek: \_Pielęgniarstwo Stacjonarne**

#### **PROGRAM KSZTAŁCENIA**

### **Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne**

**Wykłady 35/15**

**Zajęcia praktyczne: 0/40/40 godz.**

**Praktyka zawodowa: 80 godz.**

**Samokształcenie: 25 godz.**

**Przedmiot: -kierunkowy, obowiązkowy do zaliczenia II roku studiów**

Osoba prowadząca przedmiot: dr Aleksandra Pytel

dr Agnieszka Wlazło

**Wykłady 35/15**

**Cele dydaktyczno-wychowawcze:**

1. Poznanie podstawowych pojęć w geriatry i pielęgniarstwie geriatrycznym.
2. Poznanie zasad opieki pielęgniarstwie nad pacjentem w podeszłym wieku w wybranych chorobach układowych.
3. Kształtowanie umiejętności postępowania pielęgniarstwie zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania.
4. Kształtowanie umiejętności diagnozowania i planowania geriatrycznej opieki pielęgniarstwie w wybranych schorzeniach układowych zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania.
5. Kształtowanie umiejętności diagnozowania i planowania opieki pielęgniarstwie w wybranych jednostkach chorobowych w chirurgii
6. Kształtowanie postawy rzetelnej i dokładnego wykonywania powierzonych obowiązków zawodowych.

#### **Wykłady-część kliniczna**

1. Fizjologia procesu starzenia się
2. Problemy psychospołeczne osób w starszym wieku
3. Farmakoterapia geriatryczna
4. Odrębności przebiegu wybranych patologii starości- Przedstawienie wybranych jednostek chorobowych
5. Układ nerwowy: Choroba Parkinsona, udar mózgu, otępienie, depresja, upadki, choroba Alzheimera
6. Odrębności przebiegu wybranych patologii starości- Przedstawienie wybranych jednostek chorobowych: choroba wieńcowa i zespoły wieńcowe, nadciśnienie tętnicze, przewlekła niewydolność krążenia
7. Odrębności przebiegu wybranych patologii starości- Przedstawienie wybranych jednostek chorobowych: zapalenia płuc, przewlekła obturacyjna choroba płuc, astma oskrzelowa, niewydolność oddechowa
8. Odrębności przebiegu wybranych patologii starości- Przedstawienie wybranych jednostek chorobowych: choroba wrzodowa żołądka, i dwunastnicy, zapalenie trzustki, choroby wątroby, choroby jelit, biegunki, zaparcia
9. Odrębności przebiegu wybranych patologii starości- Charakterystyka wybranych jednostek chorobowych układu dokrewnego: cukrzyca, zespół metaboliczny, nadczynność i niedoczynność tarczycy
10. Odrębności przebiegu wybranych patologii starości- Charakterystyka wybranych jednostek chorobowych układu moczowego: zakażenie układu moczowego, przewlekła choroba nerek, nietrzymanie moczu i stolca
11. Odrębności przebiegu wybranych patologii starości- Prezentacja wybranych jednostek chorobowych: choroba zwyrodnieniowa stawów, reumatoidalne zapalenie stawów, osteoporoza

#### **Wykłady - część pielęgniarstwa 35h**

1. Formy opieki nad starszym pacjentem stosowane w Polsce. - Podstawowa opieka zdrowotna. -Wybrane formy opieki instytucjonalnej nad starszym pacjentem
2. Zasady komunikacji terapeutycznej z pacjentem w starszym wieku, z uwzględnieniem zaburzeń wzroku i słuchu oraz zaburzeń funkcji poznawczych
3. Promocja zdrowia wśród osób starszych
4. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobą wieńcową i zespołami wieńcowymi, nadciśnieniem tętniczymi, przewlekłą niewydolnością krążenia

5. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta z chorobą wieńcową i nadciśnieniem tętniczym do samoopieki.
6. Opieka pielęgniarska nad chorym z zapaleniem płuc.
7. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z astmą oskrzelową i z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc.
8. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobą Parkinsona, po udarze mózgu, z chorobą Alzheimera, z depresją
9. Zadania pielęgniarki wobec chorego z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy
10. Problemy opiekuńcze pacjentów z zapaleniem trzustki, chorobami wątroby, chorobami jelit, biegunkami i zaparciami.
11. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy.
12. Zasady postępowania diagnostycznego, leczniczego i opiekuńczego wobec chorego na cukrzycę i zespół metaboliczny
13. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z zakażeniem układu moczowego, ostrą i przewlekłą niewydolnością nerek, nietrzymaniem moczu i stolca
14. Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobą zwyrodnieniową stawów i osteoporozą oraz chorującym na reumatoidalne zapalenie stawów
15. Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania
16. Zasady wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne
17. Zasady przygotowywania zapisu form recepturowych substancji leczniczych stosowanych w geriatrici i pielęgniarstwie geriatricznym

### **Samokształcenie 25 godzin**

#### **Cele:**

1. Utrwalenie wiadomości dotyczących zasad diagnozowania w pielęgniarstwie geriatricznym
2. Kształtowanie umiejętności gromadzenia informacji i tworzenia procesu pielęgnowania
3. Kształtowanie postawy poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece

**Metody:** Opracowanie eseju lub prezentacji multimedialnej dotyczącej zagadnień

#### **Tematyka**

1. Organizacja pracy pielęgniarki w oddziale geriatricznym
2. Dokumentacja indywidualna i zbiorcza w oddziale geriatricznym
3. Podstawy i założenia teoretyczne procesu pielęgnowania pacjenta w wieku podeszłym
4. Planowanie opieki pielęgniarstwiej w wybranych schorzeniach geriatricznych
5. Komunikowanie się z pacjentem w wieku podeszłym i jego rodziną

**PROGRAM ZAJĘĆ**  
**Geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne**  
**Zajęcia praktyczne**

Realizacja: 0/40/40

Cele dydaktyczno-wychowawcze;

1. Poznanie procedur i zasad wdrażania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w oddziale geriatrycznym
2. Poznanie struktury i organizacji pracy w oddziale geriatrycznym
3. Poznanie zasad opieki pielęgniarstwa w wybranych schorzeniach występujących u osób w wieku podeszłym
4. Kształtowanie umiejętności tworzenia procedury procesu pielęgnowania pacjentów w wieku podeszłym
5. Kształtowanie pozytywnego stosunku do zadań zawodowych, pacjenta i zespołu terapeutycznego.

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunku	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
W01	DW03	wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarstwa w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, Jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi	M1D_W03	Spr.ustny, dyskusja,	ZP
W02	DW06	zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia	M1D_W06	Spr.ustny, dyskusja,	ZP
W03	DW07	zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	M1D_W07	Spr.ustny, dyskusja,	ZP
W03	DW52	zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecania	M1D_W52	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP
U01	DU01	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;	M1D_U01	Spr.ustny, dyskusja,obs.	ZP
U02	DU10	ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych;	M1D_U10	Sprawdzian ustny, prakt.,obs.	ZP
U03	DU03	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia,	M1D_U03	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP
U04	DU34	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	M1D_U34	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP
U05	DU35	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	M1D_U35	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP
K01	DK04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych	M1D_K04	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw;

**Wiedza ++**

**Umiejętności +++**

**Postawy +++**

**Literatura podstawowa**

1. Wieczorkowska- Tobis K. , Talarska D., *Geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne*, Wyd. PZWL, Warszawa, 2014.
2. Wieczorkowska- Tobis K. , Talarska D., *Geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne*, Wyd. PZWL, Warszawa, 2017.
3. Galus K., *Geriatra. Wybrane zagadnienia*, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2007.
4. Kędziora- Kornatowska K., Muszalik M., *Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku*, Wyd. Czelej,

	<p>Lublin 2007.</p> <p>5. Niechwiadowicz- Czapka I., Klimczyk A., <i>Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa geriatrycznego</i>, Wyd.Continuo, Wrocław 2010.</p> <p>6. Rosenthal T., Naughton B., <i>Geriatrics</i>, Wyd. Czelej, Lublin 2009.</p> <p>7. Cybulski M., Krajewska-Kulak E.: <i>Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego</i>. PZWL, Warszawa 2016</p>
<b>Efekty końcowe/ wyniki nauczania</b>	<p><b>Po zakończeniu zajęć praktycznych student powinien;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisać model opieki pielęgniarstwa nad chorym w oddziale geriatrycznym w oparciu o proces pielęgnowania pacjenta.</li> <li>2. Przedstawić model opieki nad pacjentem w wieku podeszłym w wybranych interwencjach pielęgniarstwa</li> <li>3. Przedstawić zasady komunikacji z pacjentem, rodziną oraz z zespołem terapeutycznym</li> <li>4. Brać udział w przyjęciu pacjenta do oddziału zgodnie z obowiązującą procedurą</li> <li>5. Wyjaśnić etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarstwa w schorzeniach wieku podeszłego;</li> <li>6. Znać zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia</li> <li>7. Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki</li> <li>8. Samodzielnie wykonywać podstawowe pomiary: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury ciała, oddechu, ciężaru ciała i wzrostu. oraz je zinterpretować i udokumentować uzyskane wyniki</li> <li>9. Znać zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia</li> <li>10. Zapewnić wygodne ułożenie w łóżku z uwzględnieniem stanu zdrowia chorego</li> <li>11. Podejmować działania zapobiegające powstawaniu odleżyn</li> <li>12. Wykonywać zabiegi higieniczne</li> <li>13. Przygotować i podawać leki różnymi drogami</li> <li>14. Poprawnie komunikować się z pacjentem i jego bliskimi.</li> <li>15. Poprawnie komunikować się w zespole terapeutycznym.</li> <li>16. Wykazywać empatię i rozumienie problemów pacjenta.</li> <li>17. Szanować godność pacjenta</li> <li>18. Systematycznie wzbogacać wiedzę zawodową i posiadać ukształtowane umiejętności, dążenia do profesjonalizmu</li> <li>19. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, praw pacjenta i tajemnicy zawodowej.</li> <li>20. Rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne</li> <li>21. Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie</li> </ol>
<b>Warunki zaliczenia</b>	Obecność na zajęciach, wykonanie zabiegów i czynności pielęgnacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, odpowiedni stosunek do chorego i zadań zawodowych, przestrzeganie zasad komunikowania z pacjentem i zespołem terapeutycznym, respektowanie zasad etyki i zachowanie tajemnicy zawodowej
<b>Skala ocen:</b>	<p>bdb (5,0) - bardzo dobry</p> <p>pdb (4,5) - ponad dobry</p> <p>db (4,0) - dobry</p> <p>ddb (3,5) - dość dobry</p> <p>dost. (3,0) - dostateczny</p> <p>ndst (2,0) - niedostateczny</p>

**Tematyka zajęć praktycznych;**

1. Specyfika pracy w oddziale geriatrycznym, organizacja i funkcjonowanie oddziału.
2. Organizowanie i wykonywanie pracy na poszczególnych stanowiskach pracy pielęgniarki.
3. Przyjęcie pacjenta do oddziału geriatrycznego w trybie nagłym oraz planowym, prowadzenie dokumentacji indywidualnej i zbiorczej
4. Pobieranie materiałów do badań diagnostycznych, przygotowanie pacjentów do diagnostyki.
5. Modele opieki pielęgniarstwa w chorobach wieku podeszłego
6. Udział w przyjęciu pacjenta do oddziału zgodnie z obowiązującą procedurą
7. Pomiar i dokumentowanie podstawowych parametrów życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi)
8. Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta do wybranych badań diagnostycznych
9. Ocena gospodarki wodno-elektrolitowej (bilans wodny, monitorowanie diurezy)
10. Pobieranie materiału do badań diagnostycznych- interpretowanie wyników
11. Oznaczenie poziomu glukozy we krwi i moczu
12. Przygotowanie i podawanie leków drogą:
  - doustną
  - wziewną
  - przez skórę i błony śluzowe
  - dorektalnie
13. Przygotowanie i podawanie leków drogą:
  - iniekcji podskórnych
  - iniekcji domięśniowych
  - iniekcji dożylnych
14. Przygotowanie i podłączenie dożylnego wlewu kroplowego/pompy infuzyjnej
15. Stosowanie kompresów i okładów
16. Układanie chorego w pozycjach drenażowych
17. Wykonanie toalety całego ciała - ocena stanu skóry i błon śluzowych
18. Zaplanowanie diety oraz dobranie właściwej metody żywienia pacjenta, uwzględniając wiek, stan zdrowia oraz preferencje chorego
19. Planowanie, realizowanie i dokumentowanie procesu pielęgnowania pacjenta w oddziale geriatrycznym
20. Rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia
21. Rozpoznawanie wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i umiejętność wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne
22. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie



**PROGRAM ZAJĘĆ**  
**Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne**

**Praktyka zawodowa:**  
**80 godzin**

**Realizacja: praktyka zawodowa II rok**

**Cele dydaktyczno-wychowawcze:**

1. Doskonalenie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce pielęgniarstwa
2. Poznanie procedur i zasad wdrażania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w oddziale geriatrycznym.
3. Poznanie struktury i organizacji pracy w oddziale geriatrycznym.
4. Kształtowanie umiejętności gromadzenia informacji o pacjencie, formułowania diagnozy pielęgniarstwa, ustalania celów i planu opieki, wdrażania interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywania ewaluacji opieki
5. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania uwarunkowań zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia
6. Kształtowanie umiejętności poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece
7. Kształtowanie umiejętności motywowania chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego

**Efekty kształcenia**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
W01	DW06	zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia	M1D_W06	Spr.ustny, obserwacja	PZ
W02	DW03	wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarstwa w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, Jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi	M1D_W03	Spr.ustny, obserwacja	PZ
W03	DU01	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;	M1D_U01	Spr.ustny, prakt., dyskusja, obserwacja	PZ
U01	DU10	ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych;	M1D_U10	Sprawdzian ustny, prakt.,	PZ
U02	DU28	proceedzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki	M1D_U28	Sprawdzian ustny, prakt. obs.	PZ
U03	DU34	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	M1D_U34	Sprawdzian ustny, prakt., obs	PZ
U04	DU35	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	M1D_U35	Sprawdzian ustny, prakt., obs	PZ
K01	DK03	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	M1D_K03	Spr.ustny, prakt., obs., dyskusja,	PZ
K02	DK04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie	M1D_K04	Spr.ustny,	PZ

		zadań zawodowych		prakt., obs.,dyskusja,	
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; <b>Wiedza + + +</b> <b>Umiejętności + + +</b> <b>Postawy + +</b>					
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Wieczorkowska- Tobis K. , Talarska D., <i>Geriatra i pielęgniarstwo geriatryczne</i> , Wyd. PZWL, Warszawa, 2014. 2. Galus K., <i>Geriatra. Wybrane zagadnienia</i> , Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2007. 3. Kędziara- Kornatowska K., Muszalik M., <i>Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku</i> , Wyd. Czelej, Lublin 2007. 4. Niechwiadowicz- Czapka I., Klimczyk A., <i>Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa geriatrycznego</i> , Wyd. Continuo, Wrocław 2010. 5. Rosenthal T., Naughton B., <i>Geriatra</i> , Wyd. Czelej, Lublin 2009				
<b>Efekty końcowe/ wyniki nauczania</b>	<b>Po zakończeniu praktyki zawodowej student powinien;</b> 1. . Brać udział w przyjęciu pacjenta do oddziału zgodnie z obowiązującą procedurą 2. Dokonywać pomiaru i dokumentować podstawowe parametry życiowe (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) 3. Przygotować fizyczne i psychiczne pacjenta do wybranych badań diagnostycznych 4. Ocenić gospodarkę wodno-elektrolitową ( bilans wodny, monitorowanie diurezy) 5. Pobierać materiał do badań diagnostycznych- interpretować wyniki 6. Oznaczać poziom glukozy we krwi i moczu 7. Przygotować i podawać leki drogą: -doustną -wziwną -przez skórę i błony śluzowe -dorektalnie 8. Przygotować i podawać leki drogą: - iniekcji podskórnych - iniekcji domięśniowych - iniekcji dożylnych 9. Przygotować i podłączyć dożylny wlew kroplowy/pompę infuzyjną 10. Stosować kompresy i okłady 11. Układać chorego w pozycjach drenażowych 12. Wykonać toaletę całego ciała - ocenić stan skóry i błon śluzowych 13. Zaplanować dietę oraz dobrać właściwe metody żywienia pacjenta, uwzględniając wiek, stan zdrowia oraz preferencje chorego 14. Planować, realizować i dokumentować proces pielęgnowania pacjenta w oddziale 15. Planować i realizować edukację zdrowotną skierowaną do pacjenta i jego rodziny w oddziale 16. Prowadzić obowiązującą dokumentację wg wzoru stosowanego w oddziale 17. Gromadzić informacje o pacjencie na podstawie analizy dokumentacji medycznej, 18. Rozpoznawać potrzeby i problemy pielęgnacyjnych pacjenta 19. Planować i oceniać skuteczności działań pielęgniarstwa. 20. Pomagać pacjentowi w zaspokajaniu podstawowych potrzeb życiowych: oddychania, odżywiania, termoregulacji, zapewnienia równowagi wodnoelektrolitowej, wydalania, utrzymania czystości, ruchu, snu i wypoczynku 21. Określić możliwości realizacji potrzeb psychospołecznych podopiecznego, w tym potrzeby bezpieczeństwa, poszanowania godności osobistej, kontaktów z innymi ludźmi, działania, potrzeb uczuciowych 22. Współpracować w zespole terapeutycznym 23. Wyjaśnić etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarstwą w schorzeniach wieku podeszłego 24. Zapewnić wygodne ułożenie w łóżku z uwzględnieniem stanu zdrowia chorego 25. Podejmować działania zapobiegające powstawaniu odleżyn 26. Wykonywać zabiegi higieniczne 27. Wykazywać odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych 28. Komunikować się z pacjentem i jego bliskimi - 29. Znać rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia 30. Rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne 31. Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie				
<b>Warunki zaliczenia</b>	Obecność na zajęciach, wykonanie zabiegów i czynności pielęgnacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, odpowiedni stosunek do chorego i zadań zawodowych, przestrzeganie zasad komunikowania z pacjentem i zespołem terapeutycznym, respektowanie zasad etyki i zachowanie tajemnicy zawodowej				
<b>Skala ocen:</b>	bdb (5,0) - bardzo dobry pdb (4,5) - ponad dobry db (4,0) - dobry ddb (3,5) - dość dobry dost. (3,0) - dostateczny ndst (2,0) - niedostateczny				

**Tematyka zajęć ;**

1. Specyfika pracy w oddziale geriatrycznym, organizacja i funkcjonowanie oddziału.
2. Organizowanie i wykonywanie pracy na poszczególnych stanowiskach pracy pielęgniarki.
3. Przyjęcie pacjenta do oddziału geriatrycznego w trybie nagłym oraz planowym, prowadzenie dokumentacji indywidualnej i zbiorczej
4. Pobieranie materiałów do badań diagnostycznych, przygotowanie pacjentów do diagnostyki.
5. Modele opieki pielęgniarstwa w chorobach wieku podeszłego
6. Udział w przyjęciu pacjenta do oddziału zgodnie z obowiązującą procedurą
7. Pomiar i dokumentowanie podstawowych parametrów życiowych ( temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi)
8. Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta do wybranych badań diagnostycznych
9. Ocena gospodarki wodno-elektrolitowej ( bilans wodny, monitorowanie diurezy)
10. Pobieranie materiału do badań diagnostycznych- interpretowanie wyników
11. Oznaczenie poziomu glukozy we krwi i moczu
12. Przygotowanie i podawanie leków drogą: -doustną, -wziewną, -przez skórę i błony śluzowe, - dorektalnie
13. Przygotowanie i podawanie leków drogą: - iniekcji podskórnych , - iniekcji domięśniowych, - iniekcji dożylnych
14. Przygotowanie i podłączenie dożylnego wlewu kroplowego/pompy infuzyjnej
15. Stosowanie kompresów i okładów
16. Układanie chorego w pozycjach drenażowych
17. Wykonanie toalety całego ciała - ocena stanu skóry i błon śluzowych
18. Zaplanowanie diety oraz dobranie właściwej metody żywienia pacjenta, uwzględniając wiek, stan zdrowia oraz preferencje chorego
19. Planowanie, realizowanie i dokumentowanie procesu pielęgnowania pacjenta w oddziale geriatrycznym
20. Prowadzenie obowiązującej dokumentacji wg wzoru stosowanego w oddziale
21. Gromadzenie informacji o pacjencie na podstawie analizy dokumentacji medycznej
22. Rozpoznawanie potrzeb i problemów pielęgnacyjnych pacjenta.
23. Planowanie i ocena skuteczności działań pielęgniarstwa.
24. Pomaganie w zaspokajaniu podstawowych potrzeb życiowych: oddychania, odżywiania, termoregulacji, zapewnienia równowagi wodnoelektrolitowej, wydalania, utrzymania czystości, ruchu, snu i wypoczynku.
25. Określenie możliwości realizacji potrzeb psychospołecznych podopiecznego, w tym potrzeby bezpieczeństwa, poszanowania godności osobistej, kontaktów z innymi ludźmi, działania, potrzeb emocjonalnych
26. Współpraca w zespole terapeutycznym. .
27. Rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia
28. Rozpoznawanie wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i zasady wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne
29. Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie