

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------|------------------|-------------|------------------------------|------------|-----------------|-------------------|---|--------------------|---------------------------|-----------------------|
| Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów uczenia się | Pielęgniarstwo rok akademicki 2019/2020, studia I stopnia, OM1 | | | | | | | | | | | | |
| Kod przedmiotu | K -kierunkowy /P -podstawowy / | | | | | Rodzaj studiów: I stopnia | | Stacjonarne | | | | | |
| Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami uczenia się | obowiązkowy/ ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR | | | | | | | | | | | | |
| Grupa zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się | D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka prowadząca | Wydział Profilaktyki i Zdrowia | | | | | | | | | | | | |
| Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin | Rok | Semestr | Ogółem liczba godzin | Forma zaliczenia | Formy zajęć | | | | | Punkty ECTS :9 | | | |
| | III | 5 | 220 | E | | | | | | | | | |
| | | | | | wykład | Zajęcia praktyczne | Seminarium | Samokształcenie | Praktyka zawodowa | Godziny kontaktowe | Zajęcia praktyczne | Praktyka zawodowa | Praca własna studenta |
| | | | | | 50 | 80 | | 10 | 80 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| Kierownik i realizatorzy | Osoba prowadząca przedmiot: | | | | | | | | | | | | |
| Szacowane nakłady pracy w ECTS | - uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60% | | | | | | | | | | | | |
| Założenia i cele przedmiotu | Cele: 1. Zapoznanie ze standardami leczenia i pielęgnowania w anestezjologii i sytuacjach zagrażających życiu 2. Zapoznanie z nowymi metodami diagnostycznymi w anestezjologii 3. Nabycie umiejętności postępowania z pacjentem wymagającym postępowania anestezjologicznego 4. Poznanie roli pielęgniarki w opiece nad pacjentem leczonym w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii 5. Kształtowanie postawy odpowiedzialności moralnej za człowieka wykonywanie zadań. 6. Kształtowanie postaw etycznych, moralnych oraz postawy odpowiedzialności zawodowej pielęgniarki. | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu oraz metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi: | | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | | Forma zajęć dydaktycznych | |

| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie | | | | |
|--|--------|---|-----------------------|--------------|
| W1 | D.W2. | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | Spr.ustny, pisemny | W, ZP. PZ |
| W2 | D.W3. | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | Spr.ustny, pisemny | W, ZP. PZ |
| W3 | D.W4. | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | Spr.ustny, pisemny | W, ZP. PZ |
| W4 | D.W5. | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach | Spr.ustny, pisemny | W, ZP. PZ |
| W5 | D.W6. | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | Spr.ustny, pisemny | W, ZP. PZ |
| W6 | D.W7. | standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | Spr.ustny, pisemny | W, ZP. PZ |
| W7 | D.W8. | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | Spr.ustny, pisemny | W, ZP. PZ |
| W8 | D.W18. | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | Spr.ustny, pisemny | W, ZP. PZ |
| W9 | D.W30. | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu; | Spr.ustny, pisemny | W, ZP. PZ |
| W10 | D.W31. | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa); | Spr.ustny, pisemny | W, ZP. PZ |
| W11 | D.W32. | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia; | Spr.ustny, pisemny | W, ZP. PZ |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | | | |
| U1 | D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | Spr.ustny, prakt. | W, ZP. PZ |
| U2 | D.U2. | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | Spr.ustny, prakt. | W, ZP. PZ |
| U3 | D.U3. | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | Spr.ustny, prakt. | W, ZP. PZ |
| U4 | D.U9. | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | Spr.ustny, prakt. | W, ZP. PZ |
| U5 | D.U10. | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | Spr.ustny, prakt. | W, ZP. PZ |
| U6 | D.U12. | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | Spr.ustny, prakt. | W, ZP. PZ |
| U7 | D.U13. | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | Spr.ustny, prakt. | W, ZP. PZ |
| U8 | D.U14. | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | Spr.ustny, prakt. | W, ZP. PZ |
| U9 | D.U15. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | Spr.ustny, prakt. | W, ZP. PZ |
| U10 | D.U17. | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | Spr.ustny, prakt. | W, ZP. PZ |
| U11 | D.U18. | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | Spr.ustny, prakt. | W, ZP. PZ |
| U12 | D.U20. | prowadzić rozmowę terapeutyczną; | Spr.ustny, prakt. | W, ZP. PZ |
| U13 | D.U22. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | Spr.ustny, prakt. | W, ZP. PZ |
| U14 | D.U23. | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | Spr.ustny, prakt. | W, ZP. PZ |
| U15 | D.U24. | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | Spr.ustny, prakt. | W, ZP. PZ |
| U16 | D.U25. | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | Spr.ustny, prakt. | W, ZP. PZ |
| U17 | D.U26. | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | Spr.ustny, prakt. | W, ZP. PZ |
| W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: | | | | |
| K1 | D.K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | obserwacja | W, ZP. PZ |
| K2 | D.K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | obserwacja | W, ZP. PZ |

| | |
|--|--|
| Program przedmiotu | W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.) |
| Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + + | |
| Forma i warunki zaliczenia: | Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik egzaminu końcowego Egzamin końcowy |
| Formy zajęć | wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, „ZP, praktyka zawodowa |
| Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia | Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta |
| Kształtowanie umiejętności praktycznych odbywa się na następujących poziomach: Poziom 1. obserwacja procedur w praktyce Poziom 2. wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej Poziom 3. wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej Poziom 4. wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej. | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca | 1. Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Wyd. PZWL, Warszawa 2014 2. Knipfer E., Koch E., red. Wyd. pol. Kubler A.: Pielęgniarstwo anestezjologiczne. Wyd. Era Urban & Partner, 2017 3. Macksey F., wyd. pol. Szreter T., Witt P.: Anestezjologia dla pielęgniarzek. Praktyczne zasady postępowania. Medisfera 2012 4. Krajewska- Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarstwa. PZWL Warszawa 2014 5. Kamiński B., Kúbler A. (red.): Larsen R.: Anestezjologia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2003. 6. Anestezjologia i intensywna terapia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2002. 7. Szreter T., (red.): Anestezjologia i intensywna terapia u dzieci. Urban & Partner, Wrocław 2003. |
| | Literatura uzupełniająca: |
| | 1. Marino P. L.: Intensywna terapia. Wyd. Edra, Wrocław 2017 2. Kózka M. (red.): Stany zagrożenia życia. WUJ, Kraków 2001 3. Smith T., Pinnock C., Lin T. (red. wyd. pol. A. Kański): Podstawy Anestezjologii DB Publishing Warszawa 2012 4. Andres J. (red.) Wytyczne resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji Kraków 2016 5. Rybicki Z.: Intensywna terapia dorosłych tom I-II. Wyd. Makmed Lublin 2014 6. Kokot F.: Ostre stany zagrożenia w chorobach wewnętrznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2003 |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop | |
| Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, podstaw pielęgniarstwa | |
| Ocena | Kryteria zaliczenia przedmiotu |
| Bardzo dobra (5,0) | Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%) |
| Ponad dobra (4,5) | Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia, |
| Dobra (4,0) | Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami |
| Dość dobra (3,5) | Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo. |
| Dostateczna (3,0) | Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami. |

podpis autora

PROGRAM KSZTAŁCENIA

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu

Wydział Profilaktyki i Zdrowia

Profil praktyczny

Kierunek: _Pielęgniarstwo

Studia: I stopnia Stacjonarne

ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

Realizacja -III rok semestr 5

Wykłady – 50

Samokształcenie 10

Zajęcia praktyczne -80

Praktyka zawodowa - 80

Zaliczenie; Egzamin końcowy

Wykłady: 50 godz.

Cele:

1. Poznanie podstawowych pojęć w anestezjologii i pielęgniarstwie w zagrożeniu życia
2. Poznanie zasad opieki pielęgniarstwiej w wybranych stanach zagrażających życiu
3. Kształtowanie umiejętności postępowania pielęgniarstwiej zgodnego z założeniami procesu pielęgnowania.
4. Kształtowanie umiejętności diagnozowania i planowania opieki pielęgniarstwiej w wybranych stanach anestezjologicznych
5. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z pacjentem jego opiekunami oraz w zespole terapeutycznym.
6. Kształtowanie postaw etycznych, moralnych oraz postawy odpowiedzialności zawodowej pielęgniarki.

Część kliniczna - 25

1. Standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie
2. Znieczulenie ogólne – podział. Premedykacja dorosłych i dzieci, etapy postępowania
3. Znieczulenie przewodowe, rodzaje, wskazania, przeciwwskazania
4. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy - rozpoznanie stanu zagrożenia życia.
5. Ostre stany choroby: wstrząs, ostra niewydolność krążenia, ostra niewydolność układu oddechowego, ostra niewydolność nerek, zatrucia, urazy wielonarządowe.
6. Zwalczanie bólu u pacjentów leczonych w oddziale intensywnej opieki.
7. Reanimacja krążeniowo-oddechowa.
8. Specyfika znieczulenia w pediatrii.
9. Zakażenia szpitalne w anestezjologii i intensywnej opiece.

Część pielęgniarstwiej - 25

1. Pielęgnacja pacjenta po znieczuleniu.
2. Rola pielęgniarki w przygotowaniu i opiece nad pacjentem po znieczuleniu ogólnym i przewodowym.
3. Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym żylnym i tętnicznym.
4. Pielęgnowanie chorego z dostępem naczyniowym żylnym i tętnicznym.
5. Pielęgnowanie pacjenta w ostrym stanie choroby – wstrząs, ostra niewydolność krążenia, ostra niewydolność układu oddechowego, ostra niewydolność nerek, zatrucia, urazy wielonarządowe
6. Postępowanie pielęgniarstwiej z pacjentem w niewydolności krążeniowo – oddechowej w oddziale intensywnej terapii.
7. Opieka nad chorym nieprzytomnym.
8. Rodzaje znieczuleń – rola pielęgniarki w postępowaniu wobec chorego z uwzględnieniem powikłań w przebiegu znieczulenia
9. Monitorowanie układu krążenia i układu oddechowego – zadania pielęgniarki
10. Zator płucny, wstrząs, ostra niewydolność nerek, sepsa, śpiączka wątrobowa jako stany zagrożenia życia – zadania pielęgniarki w postępowaniu diagnostycznym – terapeutycznym i pielęgnacyjnym
11. Intensywna terapia i opieka pielęgniarstwiej nad pacjentem po nagłym zatrzymaniu krążenia.
12. Zatrucia – przyczyny i postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne.
13. Udział pielęgniarki w obserwacji chorego po znieczuleniu ogólnym i przewodowym
14. Powikłania po znieczuleniu ogólnym i przewodowym – postępowanie lecznicze i pielęgnacyjne.
15. Żywienie chorych w Oddziale Intensywnej Terapii.
16. Monitorowanie metodami bezprzyrządowymi i przyrządowymi podstawowych funkcji życiowych i ocena stanu chorego leczonego w OIOM.
17. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym w stanie zagrożenia życia.
18. Dokumentowanie stanu chorego leczonego w OIOM.
19. Działania diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne podejmowane przez pielęgniarkę w intensywnej opiece medycznej.
20. Rola pielęgniarki w farmakoterapii i elektroterapii w OIOM.
21. Udział pielęgniarki w resuscytacji krążeniowo – oddechowej u dzieci i dorosłych.
22. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z założoną rurką intubacyjną i tracheostomią.
23. Zadania pielęgniarki w żywieniu chorych w Oddziale Intensywnej Terapii.
24. Udział pielęgniarki w farmakoterapii chorych OIOM.
25. Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania
26. Zasady wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne

27. Zasady przygotowywania zapisu form recepturowych substancji leczniczych stosowanych w anestezjologii i pielęgniarstwie w zagrożeniu życia

Samokształcenie 10

Cele:

1. Utrwalenie wiadomości dotyczących zagadnień wyjaśniania patofizjologii zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i grożących powikłań
 2. Kształtowanie umiejętności umożliwiających rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia
- Utrwalenie wiadomości dotyczących pielęgnowania pacjentów w schorzeniach neurologicznych.
2. Kształtowanie postaw pozwalających na wykazanie odpowiedzialności moralnej za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych

Metody: Opracowanie eseju lub prezentacji multimedialnej dotyczącej następujących zagadnień

Zadania:

1. Analgezja i sedacja
2. Model opieki w stanach nagłych
3. Stany nagłe u dzieci.
4. Pielęgnowanie pacjenta nieprzytomnego.
5. Pielęgnowanie chorego z urazem czaszkowo-mózgowym.
6. Sepsa- postępowanie.
7. Zapobieganie zakażeniom.
8. Specyfika pracy pielęgniarzki anestezjologicznej.

Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia

Zajęcia praktyczne

studia I stopnia stacjonarne

Realizacja: III rok - sem 5 - 80 godzin

Cele dydaktyczno-wychowawcze;

1. Poznanie procedur i zasad wdrażania opieki pielęgniarstwa w anestezjologii i pielęgniarstwie w zagrożeniu życia
2. Poznanie struktury i organizacji pracy w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.
3. Poznanie zasad opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w najczęstszych stanach i schorzeniach układowych
4. Kształtowanie umiejętności tworzenia procedury procesu pielęgnowania chorego w oddziale intensywnej terapii i nieprzytomnego.
5. Kształtowanie pozytywnego stosunku do zadań zawodowych, pacjenta i zespołu terapeutycznego

Efekty uczenia się:

| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi: | Metody weryfikacji osiągnięć i zamierzonych efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych |
|---|---------------------------------------|---|---|---------------------------|
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie | | | | |
| W1 | D.W2. | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach; | Spr.ustny, pisemny | ZP |
| W2 | D.W3. | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | Spr.ustny, pisemny | ZP |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | | | |
| U1 | D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; | Spr.ustny, prakt. | ZP |
| U2 | D.U2. | przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | Spr.ustny, prakt. | ZP |
| U3 | D.U3. | przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | Spr.ustny, prakt. | ZP |
| U4 | D.U9. | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | Spr.ustny, prakt. | ZP |
| U5 | D.U10. | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | Spr.ustny, prakt. | ZP |
| U6 | D.U12. | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | Spr.ustny, prakt. | ZP |
| U7 | D.U13. | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | Spr.ustny, prakt. | ZP |
| U8 | D.U14. | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | Spr.ustny, prakt. | ZP |
| U9 | D.U15. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | Spr.ustny, prakt. | ZP |
| U10 | D.U17. | przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | Spr.ustny, prakt. | ZP |
| U11 | D.U18. | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | Spr.ustny, prakt. | ZP |
| U12 | D.U20. | przewodzić rozmowę terapeutyczną; | Spr.ustny, prakt. | ZP |
| U13 | D.U22. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | Spr.ustny, prakt. | ZP |
| U14 | D.U23. | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | Spr.ustny, | ZP |

| | | | | |
|--|--------|---|-------------------|----|
| | | | prakt. | |
| U15 | D.U24. | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | Spr.ustny, prakt. | ZP |
| U16 | D.U25. | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | Spr.ustny, prakt. | ZP |
| U17 | D.U26. | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | Spr.ustny, prakt. | ZP |
| W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: | | | | |
| K1 | D.K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | obserwacja | ZP |
| K2 | D.K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | obserwacja | ZP |

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągnięte na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw;

Wiedza + + +

Umiejętności + + +

Postawy + +

| | |
|---|---|
| Literatura podstawowa | 1. Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Wyd. PZWL, Warszawa 2014 2. Knipfer E., Koch E., red. Wyd. pol. Kubler A.: Pielęgniarstwo anestezjologiczne. Wyd. Era Urban & Partner, 2017 3. Macksey F., wyd. pol. Szreter T., Witt P.: Anestezjologia dla pielęgniarek. Praktyczne zasady postępowania. Medisfera 2012 4. Krajewska- Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarstwiej. PZWL Warszawa 2014 5. Kamiński B., Kübler A. (red.): Larsen R.: Anestezjologia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2003. 6. Anestezjologia i intensywna terapia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2002. 7. Szreter T., (red.): Anestezjologia i intensywna terapia u dzieci. Urban & Partner, Wrocław 2003. |
| Efekty końcowe/ wyniki nauczania | Po zakończeniu zajęć praktycznych student powinien; 1. Wyjaśnić etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w w obrębie układu: - układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), - układu oddechowego, - układu nerwowego, - układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, - układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), - układu kostno-stawowego, mięśni, - układu dokrewnego oraz krwi. 2. Znać zasady planowania opieki nad pacjentem w zależności od wieku i stanu zdrowia 3. Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki; 4. Samodzielnie wykonywać podstawowe pomiary: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury ciała, oddechu, ciężaru ciała i wzrostu. oraz je zinterpretować i udokumentować uzyskane wyniki 5. Znać zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia 6.. Zapewnić bezpieczeństwo pacjentowi 7.. Wykonywać zabiegi higieniczne 8. Przygotować i podawać leki różnymi drogami 9. Prowadzić dokumentację pacjenta 10. Wykazywać empatię i zainteresowanie problemami chorego 11. Systematycznie wzbogacać wiedzę zawodową i posiadać ukształtowane umiejętności, dążenia do profesjonalizmu 12. Znać rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia 13. Rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne 14. Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie. |
| Warunki zaliczenia | Obecność na zajęciach, wykonanie zabiegów i czynności pielęgnacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, odpowiedni stosunek do chorego i zadań zawodowych, przestrzeganie zasad komunikowania z dzieckiem i zespołem terapeutycznym, respektowanie zasad etyki i zachowanie tajemnicy zawodowej |
| Skala ocen: | bdb (5,0) - bardzo dobry pdb (4,5) - ponad dobry db (4,0) - dobry ddb (3,5) - dość dobry dost. (3,0) - dostateczny ndst (2,0) - niedostateczny |

Kształtowanie umiejętności praktycznych odbywa się na następujących poziomach:

Poziom 1. obserwacja procedur w praktyce

Poziom 2. wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej

Poziom 3. wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej

Poziom 4. wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Tematyka zajęć praktycznych;

1. Rodzaje znieczuleń – rola pielęgniarki w postępowaniu wobec chorego z uwzględnieniem powikłań w przebiegu znieczulenia.
2. Monitorowanie układu krążenia i układu oddechowego – zadania pielęgniarki, rodzaje dokumentacji.
3. Zasady pielęgnowania hospitalizowanych pacjentów oraz prowadzenie obowiązującej dokumentacji.
4. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych.
5. Udział pielęgniarki w leczeniu. Podawanie leków różnymi drogami
6. Rozpoznawanie objawów chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem stanów zagrożenia życia. Umiejętność podejmowania resuscytacji

krążeniowo-oddechowej zgodnie z przyjętymi standardami postępowania.

7. Ocena stanu ogólnego chorych w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii

8. Pielęgnowanie pacjenta z rurką intubacyjną, tracheostomijną.

9. Problemy pielęgnacyjne u pacjenta wentylowanego mechanicznie.

10. Proces pielęgnowania w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii

11. Żywnienie chorych w Oddziale Intensywnej Terapii

12. Zadania pielęgniarki w sali budzeń.

13. Komunikowanie w zespole terapeutycznym

14. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, praw pacjenta i tajemnicy zawodowej

15. Metody i sposoby rozpoznawania potrzeb pacjenta hospitalizowanego w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii

16. Komunikowanie w zespole terapeutycznym.

17. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, praw pacjenta i tajemnicy zawodowej

18. Rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia

19. Rozpoznawanie wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i zasady wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne

20. Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie

PROGRAM ZAJĘĆ
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia
Praktyka zawodowa:
80 godzin
studia I stopnia stacjonarne

Realizacja: praktyka zawodowa III rok

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

1. Poznanie procedur i zasad wdrażania opieki pielęgniarstwa w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.
2. Poznanie struktury i organizacji pracy w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.
3. Kształtowanie umiejętności gromadzenia informacji, formułowania diagnozy pielęgniarstwa, ustalania celów i planu opieki, wdrażania interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywania ewaluacji opieki nad pacjentem w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.
4. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania uwarunkowań zachowania zdrowia pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia.
5. Kształtowanie umiejętności poszanowania godności i autonomii pacjenta i jego rodziny.
6. Kształtowanie umiejętności wspierania pacjenta i jego rodziny w dążeniu do zdrowia.
7. Doskonalenie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce pielęgniarstwa.
8. Poznanie organizacji i zadań oddziału anestezjologii.
9. Organizowanie i wykonywanie pracy na poszczególnych stanowiskach pracy pielęgniarki.
10. Wdrażanie procesu pielęgnowania w zgodzie z podstawami teorii pielęgnowania.
11. Prowadzenie obowiązującej dokumentacji.
12. Współpraca w zespole terapeutycznym

Efekty uczenia się:

| Numer efektu uczenia się przedmiotowe | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi: | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych |
|---|---------------------------------------|---|---|---------------------------|
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie | | | | |
| W1 | D.W2. | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach; | Spr.ustny, pisemny | PZ |
| W2 | D.W3. | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | Spr.ustny, pisemny | PZ |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | | | |
| U1 | D.U1. | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa; | Spr.ustny, prakt. | PZ |
| U2 | D.U2. | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | Spr.ustny, prakt. | PZ |
| U3 | D.U3. | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | Spr.ustny, prakt. | PZ |
| U4 | D.U9. | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | Spr.ustny, prakt. | PZ |
| U5 | D.U10. | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | Spr.ustny, prakt. | PZ |
| U6 | D.U12. | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | Spr.ustny, prakt. | PZ |
| U7 | D.U13. | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | Spr.ustny, prakt. | PZ |
| U8 | D.U14. | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | Spr.ustny, prakt. | PZ |
| U9 | D.U15. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | Spr.ustny, prakt. | PZ |
| U10 | D.U17. | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | Spr.ustny, prakt. | PZ |
| U11 | D.U18. | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, | Spr.ustny, | PZ |

| | | | | |
|-----|--------|--|----------------------|----|
| | | rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego; | prakt. | |
| U12 | D.U20. | przewodzić rozmowę terapeutyczną; | Spr.ustny, prakt. | PZ |
| U13 | D.U22. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | Spr.ustny, prakt. | PZ |
| U14 | D.U23. | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | Spr.ustny, prakt. | PZ |
| U15 | D.U24. | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | Spr.ustny, prakt. | PZ |
| U16 | D.U25. | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | Spr.ustny, prakt. | PZ |
| U17 | D.U26. | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | Spr.ustny, prakt. | PZ |

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

| | | | | |
|----|------|---|------------|----|
| K1 | D.K6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | obserwacja | PZ |
| K2 | D.K7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | obserwacja | PZ |

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw;

Wiedza + + +

Umiejętności + + +

Postawy + +

| | |
|------------------------------|--|
| Literatura podstawowa | 1. Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Wyd. PZWL, Warszawa 2014 2. Knipfer E., Koch E., red. pol. Kubler A.: Pielęgniarstwo anestezjologiczne. Wyd. Era Urban & Partner, 2017 3. Macksey F., wyd. pol. Szreter T., Witt P.: Anestezjologia dla pielęgniarek. Praktyczne zasady postępowania. Medisfera 2012 4. Krajewska- Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarstwa. PZWL Warszawa 2014 5. Kamiński B., Kübler A. (red.): Larsen R.: Anestezjologia. Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2003. 6. Anestezjologia i intensywna terapia – podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. PZWL, Warszawa 2002. 7. Szreter T., (red.): Anestezjologia i intensywna terapia u dzieci. Urban & Partner, Wrocław 2003. |
|------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| Efekty końcowe/ wyniki nauczania | Po zakończeniu praktyki zawodowej student powinien; 1. Posiadać wiedzę z zakresu etiologii, patogenezy, objawów, badań dodatkowych, metod leczenia, zasad zapobiegania i rehabilitacji najczęstszych schorzeń w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii. 2. Znać zasady planowania opieki nad pacjentem w zależności od wieku i stanu zdrowia. 3. Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki; 4. Samodzielnie wykonywać podstawowe pomiary: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury ciała, oddechu, ciężaru ciała i wzrostu. oraz je zinterpretować i udokumentować uzyskane wyniki 5. Znać zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia 6. Zapewnić bezpieczeństwo choremu. 7. Wykonywać zabiegi higieniczne 8. Przygotować i podawać leki różnymi drogami 9. Prowadzić dokumentację 10. Wykazywać empatię i zainteresowanie problemami chorego 11. Systematycznie wzbogacać wiedzę zawodową i posiadać ukształtowane umiejętności, |
|---|---|

| | |
|---------------------------|---|
| Warunki zaliczenia | Obecność na zajęciach, wykonanie zabiegów i czynności pielęgnacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, odpowiedni stosunek do chorego i zadań zawodowych, przestrzeganie zasad komunikowania z pacjentem i zespołem terapeutycznym, respektowanie zasad etyki i zachowanie tajemnicy zawodowej |
|---------------------------|---|

| | |
|--------------------|---|
| Skala ocen: | bdb (5,0) - bardzo dobry pdb (4,5) - ponad dobry db (4,0) - dobry ddb (3,5) - dość dobry dost. (3,0) - dostateczny ndst (2,0) - niedostateczny |
|--------------------|---|

Kształtowanie umiejętności praktycznych odbywa się na następujących poziomach:

Poziom 1. obserwacja procedur w praktyce

Poziom 2. wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej

Poziom 3. wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej

Poziom 4. wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.

Tematyka zajęć ;

1. Specyfika pracy w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii, organizacja i funkcjonowanie oddziału
2. Dokumentacja indywidualna i zbiorcza w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.
3. Prawa i obowiązki pacjenta. Prawa pacjenta i przyjęte regulaminy wewnętrzne oddziału.
4. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzoddziałowym.
5. Przyjęcie pacjenta do szpitala. Opieka nad pacjentem hospitalizowanym – zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.
6. Efektywne komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną.
7. Obserwacja i ocena stanu pacjenta.
8. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych.
9. Podawanie leków różnymi drogami.
10. Prowadzenie procesu pielęgnowania w wybranych stanach i schorzeniach układowych.

11. Postępowanie w stanach zagrożenia życia. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Algorytm postępowania.
12. Opieka nad nieprzytomnym
13. Etyka i odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki.
14. Monitorowanie metodami bezprzrządowymi i przrządowymi podstawowych funkcji życiowych i ocena stanu chorego leczonego w OIOM.
15. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym w stanie zagrożenia życia.
16. Dokumentowanie stanu chorego leczonego w OIOM.
17. Działania diagnostyczne, terapeutyczne i pielęgnacyjne podejmowane przez pielęgniarkę w intensywnej opiece medycznej.
18. Rola pielęgniarki w farmakoterapii i elektroterapii w OIOM.
19. Udział pielęgniarki w resuscytacji krążeniowo – oddechowa u dzieci i dorosłych.
20. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z założoną rurką intubacyjną i tracheostomijną.
21. Zadania pielęgniarki w żywieniu chorych w Oddziale Intensywnej Terapii
22. Udział pielęgniarki w farmakoterapii chorych OIOM.
23. Rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia
24. Rozpoznawanie wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i zasady wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne
25. Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie