

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu

Wydział Profilaktyki i Zdrowia

Kierunek: _Pielęgniarstwo

Profil praktyczny

Poziom kwalifikacji VI

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów uczenia się	Pielęgniarstwo rok akademicki 2019/2020, studia I stopnia, OM1												
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /					Rodzaj studiów: I stopnia			Stacjonarne				
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami uczenia się	obowiązkowy/ Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR												
Grupa zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ												
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia												
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Ogółem liczba godzin	Forma zaliczenia	Formy zajęć					Punkty ECTS :8			
	III	5,6	200	E	wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:												
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%												
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Poznanie podstawowych pojęć w położnictwie i ginekologii 2. Poznanie zasad opieki pielęgniarstwa nad pacjentką w ginekologii i położnictwie 3. Kształtowanie umiejętności diagnozowania i planowania opieki pielęgniarstwa w położnictwie i ginekologii. 4. Kształtowanie przekonań dotyczących profesjonalizmu pielęgniarki w wypełnianiu zadań zawodowych, komunikowaniu się z pacjentem i jego otoczeniem oraz w grupie zawodowej. 5. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z dzieckiem i opiekunami oraz w zespole terapeutycznym. 6. Kształtowanie postaw etycznych, moralnych oraz postawy odpowiedzialności zawodowej pielęgniarki.												
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu oraz metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć													
Numer efektu uczenia się	Numer efektu uczenia się	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:								Metody weryfikacji osiągnięć	Forma zajęć dydaktycznych		

przedmiotowe	kierunkowe		zamierzonych efektów uczenia się	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie				
W1	D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W2	D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W3	D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W4	D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W5	D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W6	D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W7	D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W8	D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W9	D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W10	D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W11	D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W12	D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W13	D.W30.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
U1	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U2	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U3	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U4	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U5	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U6	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U7	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U8	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U9	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U10	D.U13.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U11	D.U14.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U12	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U13	D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U14	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U15	D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	Spr.ustny,	W, ZP.

			prakt.	PZ
U16	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U17	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U18	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U19	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
K1	D.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja	W, ZP. PZ
K2	D.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja	W, ZP. PZ
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)			
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +				
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik egzaminu końcowego Egzamin końcowy			
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, „ZP, praktyka zawodowa			
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta			
Kształtowanie umiejętności praktycznych odbywa się na następujących poziomach: Poziom 1. obserwacja procedur w praktyce Poziom 2. wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej Poziom 3. wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej Poziom 4. wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.				
Literatura podstawowa i uzupełniająca	Literatura podstawowa: 1. Bręborowicz Grzegorz H.: Położnictwo i Ginekologia. T I i II. PZWL, Warszawa, 2015 2. Łepecka – Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa, 2010 3. Pisarski T.(red): Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 1991 4. Pschyrembel W., Dudenhausen J.W. (red.): Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa 1997			
	Literatura uzupełniająca:			
	1. Sipiński A.: Opieka w położnictwie. Wyd. Śląsk, Katowice 2012 2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Procedury pielęgniarские. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2009 3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red.): Diagnozy i interwencje pielęgniarские. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2008 4. Bałanda A.(red.): Opieka nad noworodkiem. PZWL, Warszawa 2009 5. Szczapa J.: Neonatologia. Wyd. 2. Warszawa 2015 6. Nehring-Rogulska M., Żukowska – Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce. MP Wyd. II Kraków 2017 7. Troszyński M.: Ćwiczenia położnicze. PZWL, Wyd. II Warszawa 2008			
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop				
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, podstaw pielęgniarstwa				

Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,
Dobra (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale nie pogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami
Dość dobra (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.
Dostateczna (3,0)	Wypowiedź spłycona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.

podpis autora

PROGRAM KSZTAŁCENIA

Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu

Wydział Profilaktyki i Zdrowia

Profil praktyczny

Kierunek: _Pielęgniarstwo

Studia: I stopnia Stacjonarne

Wykłady 50

Samokształcenie 30

Zajęcia praktyczne; 40/40

Praktyka zawodowa: 40

Osoba prowadząca przedmiot:

Wykłady: 50

Cele:

1. Poznanie podstawowych pojęć w położnictwie, ginekologii i pielęgniarstwie
2. Poznanie zasad opieki pielęgniarzkiej nad pacjentką w wybranych chorobach ginekologicznych
3. Kształtowanie umiejętności postępowania pielęgniarzkiego zgodnego z założeniami procesu pielęgnowania.
4. Kształtowanie umiejętności diagnozowania i planowania opieki pielęgniarzkiej w wybranych schorzeniach
5. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z pacjentką i opiekunami oraz w zespole terapeutycznym.
6. Kształtowanie postaw etycznych, moralnych oraz postawy odpowiedzialności zawodowej pielęgniarzki.

Część kliniczna -20h

1. Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego
2. Metody zapobiegania ciąży.
3. Metody diagnozowania ciąży fizjologicznej.
4. Przygotowanie ciężarnej i jej rodziny do porodu.
5. Powikłania po porodzie.
6. Patologia narządu rodowego.
7. Stany zapalne, zakażenia i choroby nowotworowe narządu rodowego.
8. Choroby gruczołu piersiowego.
9. Rak piersi.
10. Choroby wieku przekwitania.
11. Okres okołomenopauzalny i menopauza

Pielęgniarstwo -30h

1. Opieka i problemy położniczo-pielęgnacyjne w porodzie fizjologicznym
2. Opieka nad położnicą w połogu fizjologicznym i po cięciu cesarskim
3. Pielęgnowanie pacjentki w chorobach narządu rodowego.
4. Pielęgnowanie pacjentki w chorobach współistniejących z ciążą.
5. Opieka pielęgniarzka w chorobach nowotworowych narządu rodowego i piersi.
6. Pielęgnowanie pacjentki leczonej chemioterapią.
7. Przygotowanie pacjentki do ginekologicznego zabiegu operacyjnego.
8. Przygotowanie do badań diagnostycznych wykonywanych w ginekologii i położnictwie.
9. Opieka nad noworodkiem donoszonym i niedonoszonym.
10. Profilaktyka schorzeń ginekologicznych.
11. Ginekologia dziecięca. Rola pielęgniarzki
12. Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania
13. Zasady wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne
14. Zasady przygotowywania zapisu form recepturowych substancji leczniczych stosowanych w ginekologii i położnictwie

Samokształcenie – 30 godzin

Cele

1. Utrwalenie wiadomości dotyczących zasad diagnozowania w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym
2. Kształtowanie umiejętności gromadzenia informacji, formułowania diagnozy pielęgniarzkiej, ustalania celów i plan opieki, wdrażania interwencji pielęgniarzkiej oraz dokonywania ewaluacji opieki;
3. Kształtowanie postawy poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece

Metody: Opracowanie eseju lub prezentacji multimedialnej dotyczącej zagadnień;

Zagadnienia:

1. Mechanizm porodu prawidłowego i operacje położnicze.
2. Prowadzenie porodu w warunkach pozaszpitalnych. Sytuacje nagłe.
3. Opieka nad położnicą w połogu fizjologicznym i po cięciu cesarskim.
4. Pielęgnacja noworodka. Techniki karmienia piersią.
5. Wczesna diagnostyka nowotworów piersi. Profilaktyka. Samobadanie.
6. Przygotowanie pacjentki do operacji drogą pochwową i brzuszna

PROGRAM ZAJĘĆ



Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

Zajęcia praktyczne

studia I stopnia stacjonarne

80 godz

Realizacja: III rok - sem 5 - 40 godzin, sem. 6 - 40 godzin

Cele dydaktyczno-wychowawcze;

1. Poznanie procedur i zasad wdrażania opieki pielęgniarstwa nad pacjentką w oddziale położniczym i ginekologicznym.
2. Poznanie struktury i organizacji pracy w oddziale położniczym i ginekologicznym.
3. Poznanie zasad opieki pielęgniarstwa w wybranych schorzeniach ginekologicznych i położniczych
4. Kształtowanie umiejętności tworzenia procedury procesu pielęgnowania pacjentek w oddziale ginekologicznym i położniczym.

Kształtowanie pozytywnego stosunku do zadań zawodowych, pacjenta i zespołu terapeutycznego

Efekty uczenia się

Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięć a zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie				
W1	D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	Spr.ustny, pisemny	ZP
W2	D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	Spr.ustny, pisemny	ZP
W3	D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie porodu;	Spr.ustny, pisemny	ZP
W4	D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	Spr.ustny, pisemny	ZP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
U1	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U2	D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U3	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U4	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U5	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U6	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U7	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U8	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U9	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	Spr.ustny, prakt.	ZP

U10	D.U13.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U11	D.U14.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U12	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U13	D.U17	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U14	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U15	D.U20.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U16	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U17	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U18	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U19	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Spr.ustny, prakt.	ZP

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

K1	D.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja	ZP
K2	D.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja	ZP

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiąmane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw;

Wiedza + + +

Umiejętności + + +

Postawy + +

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Łepecka – Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, warszawa, 2010 2. Pisarski T.(red): Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 1991. 3. Pschyrembel W., Dudenhausen J.W. (red.): Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa 1997.
Efekty końcowe/ wyniki nauczania	<p>Po zakończeniu zajęć praktycznych student powinien;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnić etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarstwa w schorzeniach w ginekologii i położnictwie 2. Znać zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia 3. Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki; 4. Samodzielnie wykonywać podstawowe pomiary: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury ciała, oddechu, ciężaru ciała i wzrostu. oraz je zinterpretować i udokumentować uzyskane wyniki 5. Znać zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentek w różnym wieku i stanie zdrowia 6.. Zapewnić wygodne ułożenie w łóżku z uwzględnieniem stanu zdrowia chorej 7.. Wykonywać zabiegi higieniczne 8. Przygotować i podawać leki różnymi drogami 9. Wskazać zachowania zdrowotne sprzyjające świadomemu rodzicielstwu 10. Scharakteryzować alternatywne sposoby prowadzenia porodu 11. Omówić i wyjaśnić zadania Szkoły Rodzenia 12. Omówić fizjologię laktacji i scharakteryzować najczęstsze problemy związane z laktacją 13. Omówić wytyczne WHO w zakresie karmienia piersią. 14. Omówić dietę matki karmiącej. 15. Omówić profilaktykę nowotworów narządu rodowego i piersi i zadania pielęgniarki w tym zakresie 16. Omówić zasady pielęgnowania i podstawy rehabilitacji kobiety po Mastektomii 17. Omówić technikę samobadania piersi. 18. Omówić zagrożenia zdrowotne kobiet w okresie menopauzy. 19. Omówić założenia programów zdrowotnych adresowanych do kobiet 20. Systematycznie wzbogacać wiedzę zawodową i posiadać ukształtowane umiejętności, dążenia do profesjonalizmu 21. Rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne

	22. Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.
Warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach, wykonanie zabiegów i czynności pielęgnacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, odpowiedni stosunek do chorego i zadań zawodowych, przestrzeganie zasad komunikowania z dzieckiem i zespołem terapeutycznym, respektowanie zasad etyki i zachowanie tajemnicy zawodowej
Skala ocen:	bdb (5,0) - bardzo dobry pdb (4,5) - ponad dobry db (4,0) - dobry ddb (3,5) - dość dobry dost. (3,0) - dostateczny ndst (2,0) - niedostateczny
Kształtowanie umiejętności praktycznych odbywa się na następujących poziomach: Poziom 1. obserwacja procedur w praktyce Poziom 2. wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej Poziom 3. wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej Poziom 4. wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.	
Tematyka zajęć praktycznych; <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w przyjęciu pacjenta do oddziału zgodnie z obowiązującą procedurą 2. Pomiar i dokumentowanie podstawowych parametrów życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) 3. Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta do wybranych badań diagnostycznych 4. Ocena gospodarki wodno-elektrolitowej (bilans wodny, monitorowanie diurezy) 5. Pobieranie materiału do badań diagnostycznych- interpretowanie wyników 6. Zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia 7. Oznaczenie poziomu glukozy we krwi i moczu 8. Przygotowanie i podawanie leków drogą: <ol style="list-style-type: none"> 9. -doustną 10. -wziewną 11. -przez skórę i błony śluzowe 12. -dorektalnie 13. Przygotowanie i podawanie leków drogą: <ol style="list-style-type: none"> 14. - iniekcji podskórnych 15. - iniekcji domięśniowych 16. - iniekcji dożylnych 17. Gromadzenie informacji o pacjencie na podstawie analizy dokumentacji medycznej. 18. Rozpoznawanie potrzeb i problemów pielęgnacyjnych wybranej pacjentki. 19. Planowanie i ocena skuteczności działań pielęgniarских. 20. Pomaganie podopiecznemu w zaspokajaniu podstawowych potrzeb życiowych: oddychania, odżywiania, termoregulacji, zapewnienia równowagi wodnoelektrolitowej, wydalania, utrzymania czystości, ruchu, snu i wypoczynku 21. Określenie możliwości realizacji potrzeb psychospołecznych podopiecznego, w tym potrzeby bezpieczeństwa, poszanowania godności osobistej, kontaktów z innymi ludźmi, działania, potrzeb uczuciowych. 22. Opracowanie założeń procesu pielęgnowania w wybranych chorobach i patologiach w położnictwie i ginekologii 23. Udział pielęgniarki w profilaktyce zakażeń szpitalnych 24. Rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia 25. Rozpoznawanie wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i zasady wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne 26. Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie 	

PROGRAM ZAJĘĆ

Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

Praktyka zawodowa:

40 godzin

studia I stopnia stacjonarne

Realizacja: praktyka zawodowa wakacyjna III rok

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

1. Poznanie procedur i zasad wdrażania opieki pielęgniarstwa nad pacjentką w oddziale położniczym i ginekologicznym.
2. Poznanie struktury i organizacji pracy w oddziale położniczym i ginekologicznym.
3. Kształtowanie umiejętności gromadzenia informacji o pacjentce, formułowania diagnozy pielęgniarstwa, ustalania celów i planu opieki, wdrażania interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywania ewaluacji opieki
4. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania uwarunkowań zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia
5. Kształtowanie umiejętności poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece
6. Kształtowanie umiejętności motywowania chorej i jej rodziny do samoopieki i do udzielania wsparcia społecznego

Efekty uczenia się:

Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięć a zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie				
W1	D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	Spr.ustny, pisemny	PZ
W2	D.W15.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	Spr.ustny, pisemny	PZ
W3	D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	Spr.ustny, pisemny	PZ
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
U1	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U2	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U3	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U4	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U5	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U6	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U7	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U8	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U9	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U10	D.U13.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U11	D.U14.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U12	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę	Spr.ustny,	PZ

		pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	prakt.	
U13	D.U17	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U14	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U15	D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U16	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U17	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U18	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	Spr.ustny, prakt.	PZ
U19	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Spr.ustny, prakt.	PZ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
K1	D.K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja	PZ
K2	D.K6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja	PZ
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiąmane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +				
Literatura podstawowa	1. Łepecka – Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, warszawa, 2010 2. Pisarski T.(red): Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 1991. 3. Pschyrembel W., Dudenhausen J.W. (red.): Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. PZWL, Warszawa 1997.			
Efekty końcowe/ wyniki nauczania	Po zakończeniu praktyki zawodowej student powinien; <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnić etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach położniczo-ginekologicznych; Znać zasady planowania opieki nad pacjentkami w zależności od wieku i stanu zdrowia Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki; Samodzielnie wykonywać podstawowe pomiary: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury ciała, oddechu, ciężaru ciała i wzrostu. oraz je zinterpretować i udokumentować uzyskane wyniki Zapewnić wygodne ułożenie w łóżku z uwzględnieniem stanu zdrowia i samopoczucia pacjentki Podejmować działania zapobiegające powstawaniu odleżyn. Wykonywać zabiegi higieniczne Przygotować i podawać leki różnymi drogami Sprawować opiekę nad kobietą ciążarną Obserwować i pielęgnować pacjentki w przypadku najczęstszych powikłań I połowy ciąży. Obserwować i pielęgnować pacjentki w przypadku najczęstszych powikłań II połowy ciąży. Określić rolę i zadania położnej/pielęgniarki w izbie przyjęć położniczo-ginekologicznej Brać udział w przyjęciu rodzącej do porodu fizjologicznego i w badaniu położniczym Prowadzić obserwację rodzącej w poszczególnych okresach porodu Monitorować stanu płodu Pielęgnować pacjentkę w położu fizjologicznym Przygotować ciążarną do cięcia cesarskiego Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentek w różnym wieku i stanie zdrowia, Komunikować się z pacjentkami i ich bliskimi Przestrzegać wartości, powinności i zasad moralnych w opiece nad pacjentką; Wykazywać odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych Systematycznie wzbogacać wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu Motywować pacjentki i ich bliskich do podejmowania samoopieki i udzielać wsparcie 			
Warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach, wykonanie zabiegów i czynności pielęgnacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, odpowiedni stosunek do chorego i zadań zawodowych, przestrzeganie zasad komunikowania z pacjentem i zespołem terapeutycznym, respektowanie zasad etyki i zachowanie tajemnicy zawodowej			
Skala ocen:	bdb (5,0) - bardzo dobry pdb (4,5) - ponad dobry db (4,0) - dobry ddb (3,5) - dość dobry dost. (3,0) - dostateczny			

	ndst (2,0) - niedostateczny
Kształtowanie umiejętności praktycznych odbywa się na następujących poziomach: Poziom 1. obserwacja procedur w praktyce Poziom 2. wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej Poziom 3. wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej Poziom 4. wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.	
Tematyka zajęć ; <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w przyjęciu pacjentki do oddziału zgodnie z obowiązującą procedurą 2. Pomiar i dokumentowanie podstawowych parametrów życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) 3. Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta do wybranych badań diagnostycznych 4. Ocena gospodarki wodno-elektrolitowej (bilans wodny, monitorowanie diurezy 5. Pobieranie materiału do badań diagnostycznych- interpretowanie wyników 6. Oznaczenie poziomu glukozy we krwi i moczu 7. Przygotowanie i podawanie leków drogą: <ul style="list-style-type: none"> - doustną - wziewną - przez skórę i błony śluzowe - dorektalnie 8. Przygotowanie i podawanie leków drogą: <ul style="list-style-type: none"> - iniekcji podskórnych - iniekcji domięśniowych - iniekcji dożylnych 9. Przygotowanie i podłączenie dożylnego wlewu kroplowego/pompy infuzyjnej 10. Stosowanie kompresów i okładów 11. Wykonanie toalety całego ciała - ocena stanu skóry i błon śluzowych 12. Zaplanowanie diety oraz dobranie właściwej metody żywienia pacjentki, uwzględniając wiek, stan zdrowia oraz preferencje chorego 13. Planowanie, realizowanie i dokumentowanie procesu pielęgnowania pacjentki w oddziale położniczym i ginekologicznym 14. Planowanie i realizacja edukacji zdrowotnej skierowanej do pacjentki i jego rodziny w oddziale położniczo-ginekologicznym 15. Prowadzenie obowiązującej dokumentacji wg wzoru stosowanego w oddziale 16. Gromadzenie informacji o pacjentce na podstawie analizy dokumentacji medycznej i wywiadu 17. Rozpoznawanie potrzeb i problemów pielęgnacyjnych wybranej pacjentki 18. Planowanie i ocena skuteczności działań pielęgnacyjnych 19. Pomaganie podopiecznemu w zaspokajaniu podstawowych potrzeb życiowych: oddychania, odżywiania, termoregulacji, zapewnienia równowagi wodnoelektrolitowej, wydalania, utrzymania czystości, ruchu, snu i wypoczynku 20. Określenie możliwości realizacji potrzeb psychospołecznych podopiecznego, w tym potrzeby bezpieczeństwa, poszanowania godności osobistej, kontaktów z innymi ludźmi, działania, potrzeb uczuciowych 21. Współpraca w zespole terapeutycznym 22. Dokumentacja i dokumentowanie 23. Opieka nad kobietą ciężarną 24. Obserwacja i pielęgnacja pacjentki w przypadku najczęstszych powikłań I połowy ciąży. 25. Obserwacja i pielęgnacja pacjentki w przypadku najczęstszych powikłań II połowy ciąży. 26. Rola i zadania położnej/pielęgniarki w izbie przyjęć położniczo-ginekologicznej 27. Przyjęcie rodzącej do porodu fizjologicznego. Badanie położnicze. 28. Obserwacja rodzącej w poszczególnych okresach porodu 29. Monitorowanie stanu płodu 30. Pielęgnowanie w położu fizjologicznym 31. Przygotowanie ciężarnej do cięcia cesarskiego 32. Rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia 33. Rozpoznawanie wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i zasady wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne 34. Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie 	