

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów uczenia się	Pielęgniarstwo rok akademicki 2019/2020, studia I stopnia, OM1												
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /				Rodzaj studiów: I stopnia			Stacjonarne					
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami uczenia się	obowiązkowy/ Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR												
Grupa zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ												
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia												
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Ogółem liczba godzin	Forma zaliczenia	Formy zajęć					Punkty ECTS :17			
	II	3, 4	420	E	wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa	Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
					50/20	80/80		30	160	3	6	6	2
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:												
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%												
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Poznanie podstawowych pojęć w pediatrii i pielęgniarstwie pediatrycznym 2. Poznanie zasad opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w wybranych chorobach układowych.. 3. Kształtowanie umiejętności postępowania pielęgniarstwa zgodnego z założeniami procesu pielęgnowania. 4. Kształtowanie umiejętności diagnozowania i planowania opieki pielęgniarstwa w wybranych schorzeniach układowych. 5. Kształtowanie umiejętności oceny rozwoju dzieci i młodzieży ich żywienia z uwzględnieniem, czynników wpływających na rozwój dziecka zdrowego i chorego, 6. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z dzieckiem i opiekunami oraz w zespole terapeutycznym. 7. Kształtowanie postaw etycznych, moralnych oraz postawy odpowiedzialności zawodowej pielęgniarstwa.												
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu oraz metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowe	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:								Metody weryfikacji osiągnięć a zamierzonych		Forma zajęć dydaktycznych	

go			efektów uczenia się	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie				
W1	D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W2	D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W3	D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W4	D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W5	D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W6	D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W7	D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W8	D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W9	D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W10	D.W18.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
U1	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U2	D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U3	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U4	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U5	D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U6	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U7	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U8	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U9	D.U13.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U10	D.U14.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
U11	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Spr.ustny, prakt.	W, ZP. PZ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
K1	D.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja	W, ZP. PZ
K2	D.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	obserwacja	W, ZP. PZ
Program przedmiotu		W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)		
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiąmane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw;				
Wiedza + + +				
Umiejętności + + +				
Postawy + +				
Forma i warunki zaliczenia:		Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik egzaminu końcowego Egzamin końcowy		
Formy zajęć		wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, „ZP, praktyka zawodowa		

Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	<p>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć <p>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu <p>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta
<p>Kształtowanie umiejętności praktycznych odbywa się na następujących poziomach:</p> <p>Poziom 1. obserwacja procedur w praktyce</p> <p>Poziom 2. wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej</p> <p>Poziom 3. wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej</p> <p>Poziom 4. wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.</p>	
Literatura podstawowa i uzupełniająca	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pawlaczyk B.: Pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL, 2014 2. Muscari M.E. : Peditria i pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL, 2010. 3. Barczykowska E.Faleńczyk K.: Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym – wybrane zagadnienia z opieki nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej, CONTINUO, 2014. 4. Luxner K.L.: Pielęgniarstwo pediatryczne DELMARA, Urban&Partner, 2006. 5. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, t. 2. Wyd. Makmed, Lublin 2008. 6. Krawczyński M. (red.): Propedeutyka pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 7. Kaczmarek M., Piskorz-Ogórek K. (red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia. Wyd. Help-Med, Kraków 2014 . 8. Kubicka K., Kawalec W.: Pediatria, t. 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 9. Capuch G., Krzeszowska B., Perek M., Twarduś K.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekłe chorego. PZWL , Warszawa 2011. 10. Capuch G., Perek M.: Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. PZWL, Warszawa 2012. 11. Szajner-Milart I., Papierkowski A. (red.): Choroby wieku rozwojowego. PZWL, Warszawa 2000.
	<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Seń M., Dębska G.: Zagrożenia zdrowotne wśród dzieci i młodzieży, t. 3. Krakowska Akademia im. A.F. Modrzewskiego, Kraków 2011 2. Maszkiewicz W.: Wybrane aspekty pediatrii społecznej [w:] Kompendium pediatrii praktycznej pod red. A. Jankowskiego. Wyd. Cornetis, Wrocław 2010 3. Steciwko A., Pirogowicz I.: Dziecko i jego środowisko. Uzależnienia a młodzież. Wyd. Continuo, Wrocław 2006 4. Steciwko A., Pirogowicz I.: Dziecko i jego środowisko. Prawa dziecka – dziecko krzywdzone. Wyd. Continuo, Wrocław 2005 5. Koper A., Wrońska I.: Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 1, 2017 6. Michałowicz R., Chmielnik J., Michałowska, Mrózek J., Mrózek K.: Mózgowe porażenie dziecięce. PZWL, Warszawa 1997. 7. Dietrich M., Eckhard S.: Diagnostyka różnicowa w pediatrii. Urban & Partner, 2014 8. Krawczyński M./red.: Żywnienie dzieci w zdrowiu i chorobie. Wyd.2. Help-Med., Kraków 2015 9. Piontek E., Witkowski D.: Cukrzyca u dzieci. PZWL, Warszawa, 1, 2009 10. Szajner-Milart I., Wójcik-Skierucha E. (red.): Ostre zatrucia u dzieci. PZWL, Warszawa 2011. 11. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept Przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Edumetrix 2016.
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop	
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, podstaw pielęgniarstwa	
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,
Dobra (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami
Dość dobra (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.
Dostateczna (3,0)	Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.

podpis autora

PROGRAM KSZTAŁCENIA

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu
Wydział Profilaktyki i Zdrowia
Profil praktyczny
Kierunek: _Pielęgniarstwo
Studia: I stopnia Stacjonarne

Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne

Wykłady: - 70 (50/20)

Samokształcenie: - 30

Zajęcia praktyczne: 160 (80/80)

Praktyka zawodowa: 160

Osoba prowadząca przedmiot:

Wykłady:

Cele:

1. Poznanie podstawowych pojęć w pediatrii i pielęgniarstwie pediatrycznym
2. Poznanie zasad opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w wybranych chorobach układowych..
3. Kształtowanie umiejętności postępowania pielęgniarstwa zgodnego z założeniami procesu pielęgnowania.
4. Kształtowanie umiejętności diagnozowania i planowania opieki pielęgniarstwa w wybranych schorzeniach układowych.
5. Kształtowanie umiejętności oceny rozwoju dzieci i młodzieży ich żywienia z uwzględnieniem, czynników wpływających na rozwój dziecka zdrowego i chorego,
6. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z dzieckiem i opiekunami oraz w zespole terapeutycznym.
7. Kształtowanie postaw etycznych, moralnych oraz postawy odpowiedzialności zawodowej pielęgniarki.

Część kliniczna: 35h

1. Nowoczesna diagnostyka i terapia w pediatrii i neonatologii.
2. Odmienności anatomiczne i rozwojowe wieku dziecięcego.
3. Rozwój dziecka. procesy rozwojowe.
4. Wybrane choroby okresu noworodkowego.
5. Wybrane choroby okresu niemowlęcego i poniemowlęcego .
6. Choroby układu oddechowego.
7. Choroby alergiczne. Atopowe zapalenie skóry. astma oskrzelowa.
8. Choroby układu moczowego. Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Odmiedniczkowe, kłębuszkowe zapalenie nerek. Zespół nerczycowy.
9. Choroby układu pokarmowego. Biegunki ostre i przewlekłe. Celiakia.
10. Wybrane jednostki chorobowe układu wewnętrzwydzielniczego.
11. Choroby zakaźne u dzieci.
12. Choroby metaboliczne u dzieci. galaktozemia, fenylketonuria, mukowiscydoza.
13. Stany niedoborowe - tężyczka, krzywica.
14. Choroby układu nerwowego. Mózgowe porażenie dziecięce.
15. Wybrane zagadnienia reumatologii wieku rozwojowego.
16. Hematologia wieku rozwojowego. Niedokrwistość, skazy krwotoczne.
17. Wybrane choroby nowotworowe u dzieci.
18. Wybrane zagadnienia z semiotyki . Wymioty. Bóle brzucha. Zaparcia. Drgawki. Omdlenia. Bóle głowy. Krwawienia z przewodu pokarmowego.
19. Stany zagrożenia życia u dzieci.

Część pielęgniarstwa: 35 h

1. Przyjęcie dziecka do szpitala. Zadania pielęgniarki wobec dziecka hospitalizowanego i jego rodziców.
2. Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny- rodzaje i formy wsparcia.
3. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych.
4. Pielęgnowanie dziecka w wybranych chorobach wieku rozwojowego.
5. Zapobieganie i zwalczanie zakażeń szpitalnych w oddziałach pediatrycznych.
6. Komunikowanie się z rodzicami i opiekunami dziecka
7. Profilaktyka i promocja zdrowia w pediatrii.
8. Modele opieki nad dziećmi w wybranych jednostkach chorobowych układu:
 - a. -krążenia
 - b. - krwionośnego,
 - c. - oddechowego
 - d. - pokarmowego,
 - e. - moczowo-płciowego
 - f. - nerwowego
9. Przygotowanie dziecka i jego opiekunów do sprawowania opieki w warunkach domowych.
10. Pielęgnowanie dziecka z chorobą nowotworową.
11. Rola pielęgniarki pediatrycznej.
12. Zasady komunikowania się z dzieckiem chorym.
13. Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania
14. Zasady wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne
15. Zasady przygotowywania zapisu form recepturowych substancji leczniczych stosowanych w pediatrii i pielęgniarstwie pediatrycznym.

Samokształcenie; 30

Cele:

1. Utrwalenie wiedzy umożliwiającej wyjaśnianie etiopatogenezy, objawów klinicznych, przebiegu, leczenia, rokowania i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi
2. Utrwalenie umiejętności gromadzenia informacji, formułowania diagnozy pielęgniarskiej, ustalania celów i planu opieki, wdrażania interwencji pielęgniarskich oraz dokonywania ewaluacji opieki;
3. Kształtowanie postawy poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece

Metody: Opracowanie eseju lub prezentacji multimedialnej

Tematyka:

Opracowanie modelu opieki w zakresie zagadnień;

1. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad dzieckiem z chorobą nowotworową.
2. Pielęgnowanie dziecka nieprzytomnego.
3. Pielęgnowanie dziecka w chorobach zakaźnych.
4. Modele opieki nad dziećmi w wybranych jednostkach chorobowych układu:
 - krążenia
 - krwionośnego,
 - oddechowego
 - pokarmowego,
 - moczowo-płciowego
 - nerwowego
5. Przygotowanie dziecka i jego opiekunów do sprawowania opieki w warunkach domowych.
6. Pielęgnowanie dziecka z chorobą nowotworową.
7. Rola pielęgniarki pediatrycznej.
8. Zasady komunikowania się z dzieckiem chorym.

Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

Zajęcia praktyczne

studia I stopnia stacjonarne

160 godz

Realizacja: II rok - sem 3 - 80 godzin, sem. 4 - 80 godzin

Cele dydaktyczno-wychowawcze;

1. Poznanie procedur i zasad wdrażania opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem
2. Poznanie struktury i organizacji pracy w oddziale pediatrycznym.
3. Poznanie zasad opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w najczęstszych schorzeniach układowych
4. Kształtowanie umiejętności tworzenia procedury procesu pielęgnowania dziecka
5. Kształtowanie pozytywnego stosunku do zadań zawodowych, pacjenta i zespołu terapeutycznego

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięć i zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie				
W1	D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	Spr.ustny, pisemny	ZP
W2	D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	Spr.ustny, pisemny	ZP
W3	D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	Spr.ustny, pisemny	ZP
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
U1	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U2	D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U3	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U4	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U5	D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U6	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U7	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U8	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U9	D.U13.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U10	D.U14.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	Spr.ustny, prakt.	ZP
U11	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Spr.ustny, prakt.	ZP
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
K1	D.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja	ZP

K2	D.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	obserwacja	ZP
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +				
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. Pawlaczyk B.: Pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL, 20142. Muscari M.E. : Peditria i pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL, 2010.3. Barczykowska E.Faleńczyk K.: Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym – wybrane zagadnienia z opieki nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej, CONTINUO, 2014.4. Luxner K.L.: Pielęgniarstwo pediatryczne DELMARA, Urban&Partner, 2006.5. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, t. 2. Wyd. Makmed, Lublin 2008.6. Krawczyński M. (red.): Propedeutyka pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 20097. Kaczmarek M., Piskorz-Ogórek K. (red.): Pediatra i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia. Wyd. Help-Med, Kraków 2014 .8. Kubicka K., Kawalec W.: Pediatra, t. 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.9. Capuch G., Krzeszowska B., Perek M., Twarduś K.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekłe chorego. PZWL , Warszawa 2011.10. Capuch G., Perek M.: Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. PZWL, Warszawa 2012.11. Szajner-Milart I., Papierkowski A. (red.): Choroby wieku rozwojowego. PZWL, Warszawa 2000.			
Efekty końcowe/ wyniki uczenia się	Po zakończeniu zajęć praktycznych student powinien; <ol style="list-style-type: none">1. Wyjaśnić etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach pediatrycznych w obrębie układu: - układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), -układu oddechowego, -układu nerwowego, - układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, - układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), -układu kostno-stawowego, mięśni, -układu dokrewnego oraz krwi.2. Znać zasady planowania opieki nad dzieckiem w zależności od wieku i stanu zdrowia3. Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki;4. Samodzielnie wykonywać podstawowe pomiary: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury ciała, oddechu, ciężaru ciała i wzrostu. oraz je zinterpretować i udokumentować uzyskane wyniki5. Znać zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia6.. Zapewnić bezpieczeństwo dziecku7.. Wykonywać zabiegi higieniczne8. Przygotować i podawać leki różnymi drogami9. Prowadzić dokumentację dziecka10. Wykazywać empatię i zainteresowanie problemami dziecka chorego i zagrożonego chorobą11. Systematycznie wzbogacać wiedzę zawodową i posiadać ukształtowane umiejętności, dążenia do profesjonalizmu12. Znać rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia13. Rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne14. Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.			
Warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach, wykonanie zabiegów i czynności pielęgnacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, odpowiedni stosunek do chorego i zadań zawodowych, przestrzeganie zasad komunikowania z dzieckiem i zespołem terapeutycznym, respektowanie zasad etyki i zachowanie tajemnicy zawodowej			
Skala ocen:	bdb (5,0) - bardzo dobry pdb (4,5) - ponad dobry db (4,0) - dobry ddb (3,5) - dość dobry dost. (3,0) - dostateczny ndst (2,0) - niedostateczny			
Kształtowanie umiejętności praktycznych odbywa się na następujących poziomach: Poziom 1. obserwacja procedur w praktyce Poziom 2. wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej Poziom 3. wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej Poziom 4. wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.				
Tematyka zajęć praktycznych; <ol style="list-style-type: none">1. Organizacja i specyfika pracy w oddziale pediatrycznym i przyjęcie dziecka do szpitala zgodnie z obowiązującymi procedurami.2. Udział pielęgniarki w profilaktyce zakażeń szpitalnych3. Zasady pielęgnowania hospitalizowanych noworodków, niemowląt i dzieci oraz prowadzenie obowiązującej dokumentacji.4. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych u dzieci.5. Przygotowanie do badań, pobieranie materiału do badań diagnostycznych i interpretacja wyników.				

6. Udział pielęgniarki w leczeniu. Podawanie leków różnymi drogami.
7. Rozpoznawanie objawów chorobowych u dzieci ze szczególnym uwzględnieniem stanów zagrożenia życia. Umiejętność podejmowania resuscytacji krążeniowo-oddechowej zgodnie z przyjętymi standardami postępowania.
8. Ocena stanu ogólnego dzieci, z uwzględnieniem rozwoju psychomotorycznego w poszczególnych okresach rozwojowych.
9. Zasady żywienia niemowląt i dzieci, dobór właściwych metod i technik karmienia w zależności od wieku i stanu zdrowia. Zalety karmienia naturalnego. Dieta matki karmiącej.
10. Wykonywanie czynności higienicznych i pielęgnacyjnych u dzieci w zależności od wieku i stanu zdrowia.
11. Prowadzenie procesu pielęgnowania w wybranych jednostkach chorobowych w zakresie układu: oddechowego, pokarmowego, krwionośnego, moczowego, nerwowego.
12. Metody i sposoby rozpoznawania potrzeb dziecka hospitalizowanego i jego opiekunów.
13. Przygotowanie modelu pielęgnowania i opieki nad dzieckiem oraz jego ewaluacja w, chorobach metabolicznych (cukrzycy), chorobie reumatycznej, w chorobach zakaźnych wieku rozwojowego.
14. Pielęgnowanie dziecka w chorobach alergicznych skóry i astmie oskrzelowej.
15. Profilaktyka krzywicy i niedokrwistości z niedoboru żelaza
16. Zasady pielęgnowania dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym.
17. Model pielęgnowania dziecka z chorobą nowotworową.
18. Choroba przewlekła i nowotworowa jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny- rola i zadania pielęgniarki.
19. Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną. Trudności w komunikowaniu wynikające ze stanu zdrowia i hospitalizacji.
20. Komunikowanie w zespole terapeutycznym.
21. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, praw pacjenta i tajemnicy zawodowej
22. Rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia
23. Rozpoznawanie wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i zasady wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne
24. Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie

PROGRAM ZAJĘĆ
Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne
Praktyka zawodowa:
160 godzin
studia I stopnia stacjonarne

Realizacja: praktyka zawodowa wakacyjna II rok

Cele dydaktyczno-wychowawcze:

1. Poznanie procedur i zasad wdrażania opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem.
2. Poznanie struktury i organizacji pracy w oddziale pediatrycznym.
3. Kształtowanie umiejętności gromadzenia informacji, formułowania diagnozy pielęgniarstwa, ustalania celów i planu opieki, wdrażania interwencji pielęgniarstwa oraz dokonywania ewaluacji opieki nad dzieckiem chorym i zagrożonym chorobą
4. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania uwarunkowań zachowania zdrowia dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia
5. Kształtowanie umiejętności poszanowania godności i autonomii dzieci i ich rodziny
6. Kształtowanie umiejętności wspierania dziecka i rodziców w dążeniu do zdrowia i życia z chorobą

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia przedmiotu	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student zna/rozumie/potrafi:	Metody weryfikacji osiągnięć i zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie				
W1	D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;	Spr.ustny, pisemny	PZ
W2	D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	Spr.ustny, pisemny	PZ
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
U1	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	Spr.prakt.	PZ
U2	D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Spr.prakt.	PZ
U3	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Spr.prakt.	PZ
U4	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	Spr.prakt.	PZ
U5	D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	Spr.prakt.	PZ
U6	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	Spr.prakt.	PZ
U7	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	Spr.prakt.	PZ
U8	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	Spr.prakt.	PZ
U9	D.U13.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Spr.prakt.	PZ
U10	D.U14.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	Spr.prakt.	PZ
U11	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Spr.prakt.	PZ
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
K1	D.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja	ZP
K2	D.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	obserwacja	ZP
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągnięte na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +				

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pawlaczyk B.: Pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL, 2014 2. Muscari M.E. : Peditria i pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL, 2010. 3. Barczykowska E.Faleńczyk K.: Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym – wybrane zagadnienia z opieki nad dzieckiem w podstawowej opiece zdrowotnej, CONTINUO, 2014. 4. Luxner K.L.: Pielęgniarstwo pediatryczne DELMARA, Urban&Partner, 2006. 5. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, t. 2. Wyd. Makmed, Lublin 2008. 6. Krawczyński M. (red.): Propedeutyka pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 7. Kaczmarek M., Piskorz-Ogórek K. (red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia. Wyd. Help-Med, Kraków 2014 . 8. Kubicka K., Kawalec W.: Pediatria, t. 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 9. Capuch G., Krzeszowska B., Perek M., Twarduś K.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekłe chorego. PZWL , Warszawa 2011. 10. Capuch G., Perek M.: Modele opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. PZWL, Warszawa 2012. 11. Szajner-Milart I., Papierkowski A. (red.): Choroby wieku rozwojowego. PZWL, Warszawa 2000.
Efekty końcowe/ wyniki nauczania	<p>Po zakończeniu praktyki zawodowej student powinien;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posiadać wiedzę z zakresu etiologii, patogenez, objawów, badań dodatkowych, metod leczenia, zasad zapobiegania i rehabilitacji najczęstszych schorzeń pediatrycznych. 2. Znać zasady planowania opieki nad dzieckiem w zależności od wieku i stanu zdrowia 3. Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki; 4. Samodzielnie wykonywać podstawowe pomiary: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury ciała, oddechu, ciężaru ciała i wzrostu. oraz je zinterpretować i udokumentować uzyskane wyniki 5. Znać zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u dzieci w różnym wieku i stanie zdrowia 6. Zapewnić bezpieczeństwo dziecku 7. Wykonywać zabiegi higieniczne 8. Przygotować i podawać leki różnymi drogami 9. Prowadzić dokumentację dziecka 10. Wykazywać empatię i zainteresowanie problemami dziecka chorego i zagrożonego chorobą 11. Systematycznie wzbogacać wiedzę zawodową i posiadać ukształtowane umiejętności, dążenia do profesjonalizmu
Warunki zaliczenia	<p>Obecność na zajęciach, wykonanie zabiegów i czynności pielęgnacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, odpowiedni stosunek do chorego i zadań zawodowych, przestrzeganie zasad komunikowania z pacjentem i zespołem terapeutycznym, respektowanie zasad etyki i zachowanie tajemnicy zawodowej</p>
Skala ocen:	<p>bdb (5,0) - bardzo dobry pdb (4,5) - ponad dobry db (4,0) - dobry ddb (3,5) - dość dobry dost. (3,0) - dostateczny ndst (2,0) - niedostateczny</p>
<p>Kształtowanie umiejętności praktycznych odbywa się na następujących poziomach:</p> <p>Poziom 1. obserwacja procedur w praktyce</p> <p>Poziom 2. wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej</p> <p>Poziom 3. wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej</p> <p>Poziom 4. wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.</p>	
<p>Tematyka zajęć ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfika pracy w oddziale pediatrycznym, organizacja i funkcjonowanie oddziału 2. Dokumentacja indywidualna i zbiorcza w oddziale pediatrycznym. 3. Prawa i obowiązki pacjenta. Prawa pacjenta i przyjęte regulaminy wewnętrzne oddziału. 4. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzoddziałowym. 5. Przyjęcie dziecka do szpitala. Opieka nad dzieckiem hospitalizowanym – zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. 6. Efektywne komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną. 7. Obserwacja i ocena rozwoju psychoruchowego dziecka. 8. Postępowanie opiekuńczo-wychowawcze z chorym dzieckiem. Organizacja czasu wolnego. 9. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych. Kąpiel, przewijanie, karmienie, podawanie leków różnymi drogami. 10. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych. Udział pielęgniarki w opiece nad dzieckiem po wykonanych badaniach diagnostycznych, analiza wyników badań. 11. Prowadzenie procesu pielęgnowania dzieci w wybranych schorzeniach układu: <ul style="list-style-type: none"> - oddechowego: zapalenie gardła, uszu, krtani, oskrzeli, płuc - moczowego: zapalenie pęcherza moczowego, zapalenie nerek, nerczyca, zaburzenia w oddawaniu moczu, - pokarmowego: ostre i przewlekłe biegunki, bóle brzucha, zaparcia, choroba trzewna, zaburzenia wchłaniania, - krwionośnego i krążenia: niedokrwistości, białaczki, wady serca - nerwowego: drgawki, padaczka, mózgowe porażenie dziecięce - w chorobach metabolicznych: cukrzyca, fenylketonuria 12. Proces opieki nad dzieckiem z chorobą uwarunkowaną genetycznie: Zespół Downa, Edsworsa 13. Postępowanie w stanach zagrożenia życia. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa 14. Opieka nad dzieckiem nieprzytomnym 	

15. Prowadzenie edukacji dziecka i jego rodziny w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób wieku rozwojowego
16. Trudności i problemy w adaptacji do warunków szpitalnych i terapii- zadania pielęgniarstwa.
17. Etyka i odpowiedzialność zawodowa pielęgniarstwa.
18. Rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecania
19. Rozpoznawanie wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i zasady wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne
20. Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie