

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

W1	A.W6.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SK
W2	A.W7.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SK
W3	A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:				
U1	A.U2.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	Spr. ustny /pisemny/test	W,SK
U2	A.U3	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	Spr. ustny /pisemny/test	W,SK
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:				
K1		przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja	W,SK
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)			
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiąmane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw; Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +				
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik egzaminu końcowego Egzamin końcowy			
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja			
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta			
Literatura podstawowa i uzupełniająca	Literatura podstawowa: 1. Kumar V., Abbas A., Aster J. Robbins Patologia. 2 wydanie polskie, pod red. W. Olszewski. Wyd Elsevier 2014. 2. Kruś S.: Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2003.			
	Literatura uzupełniająca: 1. Zahorska-Markiewicz B, Małecka- Tendera E. .Patofizjologia kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydanie II, 2017. wyd. Edra Urban i Partner. 2. Thor P.: Podstawy patofizjologii człowieka. Wyd. I, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 20011.			
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop				
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, podstaw pielęgniarstwa				
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu			
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)			
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,			
Dobra (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami			
Dość dobra (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.			
Dostateczna (3,0)	Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.			

PATOLOGIA

Ogólna liczba godzin: 80

Wykład: 40 godz:

Seminarium: 20 godz.

Samokształcenie: 20 godz.

Osoba prowadząca:

1. Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej, miejsce i rola patologii wśród innych dyscyplin medycznych. Metody diagnostyczne stosowane w patologii.
2. Pojęcie choroby, podział. Występowanie i rola czynników chorobotwórczych (fiz., chem., biol.) . Wady rozwojowe. Dynamika procesu chorobowego. Starzenie się organizmu.
3. Śmierć- rodzaje śmierci, etapy umierania-agonia. Niepewne i pewne znamiona śmierci. Autopsja- zasady przeprowadzania sekcji zwłok.
4. Procesy adaptacyjne jako odpowiedź na czynniki szkodliwe. Uszkodzenie komórki: apoptoza, nekroza, martwica. Zmiany wsteczne i postępowe.
5. Zaburzenia w krążeniu: przekrwienie, niedokrwienie. Pojęcia: skrzep, zakrzep, zatory- rodzaje. Zawał- definicja; zawał krwotoczny, zawał niedokrwienno- przyczyny występowania.
6. Krwotok, podział i przyczyny. Wstrząs- rodzaje wstrząsów, patogeneza, konsekwencje ogólnoustrojowe.
7. Zapalenia ostre i przewlekłe; definicja, mediatory stanu zapalnego. Podział zapaleń ostrych- przykłady. Konsekwencje stanów zapalnych.
8. Zapalenia przewlekłe nieswoiste, patomechanizm, przykłady , konsekwencje dla ustroju; odpowiedź organizmu na przewlekły proces zapalny.
9. Zapalenia swoiste: definicja; odpowiedź organizmu na patogen. Kiła, gruźlica- występowanie, objawy. AIDS.
10. Naprawa, regeneracja, stany przedrakowe. Wprowadzenie do nowotworów. Etiologia, czynniki indukujące procesy onkogenezy. Podział nowotworów.
11. Nowotwory nabłonkowe i mezenchymalne – przykłady narządowe. Nowoczesne metody diagnostyki nowotworów.
12. Alergia- podstawowe pojęcia, mechanizmy immunologiczne biorące udział w reakcjach immunologicznych wczesnych i późnych. Atopia-definicja., etiologia, przykłady kliniczne.
13. Alergeny- podstawowe pojęcia, podział (alergenzy wziewne, pokarmowe, kontaktowe); występowanie najczęstszych alergenów środowiskowych. Pokrzywka- podział, objawy. Wyprysk- występowanie, objawy kliniczne.
15. Patologia narządowa: serce i choroby układu sercowo-naczyniowego (choroba wieńcowa, miażdżyca)
16. Schorzenia układu oddechowego (zapalenia, nowotwory).
17. Patologia układu pokarmowego (zapalenia, nowotwory). Schorzenia wątroby , trzustki.
18. Wybrane schorzenia układu dokrewnego. Patologia układu moczowo-płciowego . Zaburzenia regulacji wodno – elektrolitowej.
19. Wybrane zagadnienia z patologii skóry. Skóra jako narząd immunologiczny. Schorzenia zapalne i nowotwory skóry; leczenie.
20. Niedożywienie organizmu: jakościowe, ilościowe. Prawidłowo zbilansowana dieta odżywcza. Niedobory witamin- skutki , objawy kliniczne. Niedobory mikroelementów, białka, kwasów tłuszczowych- konsekwencje dla organizmu.

SAMOKSZTAŁCENIE

Cele:

1. Utrwalenie wiadomości pozwalających na definiowanie podstawowych pojęć z zakresu patologii ogólnej, w tym: zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów.
2. Utrwalenie wiadomości umożliwiających opisanie zmian w funkcjonowaniu organizmu jako całości, w sytuacji zaburzenia jego homeostazy.
3. Stworzenie możliwości pozwalających na systematyczne wzbogacanie wiedzy zawodowej i kształtowanie umiejętności.

Treści:

1. Opracowanie prezentacji multimedialnej oraz pisemnego konspektu z samodzielnie wybranych, najważniejszych zagadnień z każdego wykładu- w formie autonotatnika.

Tematy wymaganych prezentacji:

1. Krwotoki - klasyfikacja, przyczyny, następstwa.
2. Wstrząs- przyczyny, obraz, konsekwencje.
3. Czynniki wpływające na nowotworzenie. Etapy rozwoju nowotworu. Rola czynników zewnętrznych w rozwoju nowotworów.
4. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej.
5. Odporność organizmu- mechanizmy, czynniki wpływające na spadek i wzrost odporności.
6. Podział i znaczenie tłuszczów w organizmie.
7. Znaczenie witamin i mikroelementów w prawidłowej diecie.
8. Stres – wpływ na ludzki organizm, konsekwencje.
9. Zaburzenia przemiany materii.
10. Zaburzenia snu- przyczyny, wpływ na układ hormonalny, następstwa .