

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu

Wydział Profilaktyki i Zdrowia

Kierunek: _Pielęgniarstwo

Profil praktyczny

Poziom kwalifikacji VI

Kierunek studiów, rok i kod obszaru efektów kształcenia	Pielęgniarstwo rok akademicki 2017/2018, studia I stopnia, OM1										
Kod przedmiotu	K -kierunkowy /P -podstawowy /					Rodzaj studiów: I stopnia	Stacjonarne				
Nazwa przedmiotu, jego statut i powiązanie obszarowymi efektami kształcenia	obowiązkowy/ NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE P6S_WG, P6S_WK, P6S_UK,P6S_UW,P6S_UO, P6S_KR										
Jednostka prowadząca	Wydział Profilaktyki i Zdrowia										
Rok, semestr, formy zajęć i liczba godzin	Rok	Semestr	Formy zajęć					Punkty ECTS :11			
	III	5,6						Godziny kontaktowe	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa	Praca własna studenta
			wykład	Zajęcia praktyczne	Seminarium	Samokształcenie	Praktyka zawodowa				
			50/0	40/40		0/25	0/80	3	4	2	2
Kierownik i realizatorzy	Osoba prowadząca przedmiot:										
Szacowane nakłady pracy w ECTS	- uzupełnianie notatek z wykładów -10% - przygotowanie teoretyczne - 10% - przygotowanie i przedstawienie prezentacji -10% - przygotowanie do testu -10% - ilość godz. pracy studenta z nauczycielem 60%										
Założenia i cele przedmiotu	Cele: 1. Poznanie podstawowych pojęć w zakresie neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego. 2. Poznanie standardów leczenia i pielęgnowania w neurologii 3. Poznanie zasad opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze schorzeniami układu nerwowego. 4. Nabycie umiejętności postępowania z pacjentem wymagającym leczenia neurologicznego. 5. Poznanie roli pielęgniarki w opiece nad pacjentem leczonym w oddziale neurologii 6. Kształtowanie empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami										
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu kształcenia oraz metody weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia											
Efekty kształcenia - OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA											
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrąfi:					Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/ kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięć zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych		
W zakresie wiedzy											
W01	DW14	zna swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);					M1D_W14	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ		
W02	DW25	zna następstwa długotrwałego unieruchomienia					M1D_W25	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ		
W03	DW26	zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i					M1D_W26	Spr.ustny,	W, ZP. PZ		

		przytomności		pisemny	
W04	DW28	zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	M1D_W28	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W05	DW29	zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego	M1D_W29	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W06	DW36	wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i grożących powikłań	M1D_W36	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W07	DW52	zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia	M1D_W52	Spr.ustny, pisemny	W, ZP. PZ
W zakresie umiejętności					
U01	DU15	prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia	M1D_U15	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U02	DU16	rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia	M1D_U16	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U03	DU19	prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej	M1D_U19	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U04	DU20	rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego	M1D_U20	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U05	DU21	pielęguje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną	M1D_U21	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U06	DU22	prowadzi rozmowę terapeutyczną	M1A_U22	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U07	DU25	prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta	M1D_U25	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U08	DU33	przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	M1D_U33	Spr.ustny, prakt., obs.	W, ZP. PZ
U09	DU34	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	M1D_U34	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
U10	DU35	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	M1D_U35	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP,PZ
W zakresie kompetencji interpersonalnych i społecznych:					
K01	DK01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	M1D_K01	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K02	DK04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych	M1D_K04	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K03	DK06	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	M1D_K06	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
K04	DK10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	M1D_K10	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP,PZ
Program przedmiotu	W załączeniu (szczegółowy program kształcenia na odrębnych stronach: tematyka wykładów, liczba godzin, ćwiczeń, seminariów, samokształcenia. Dla samokształcenia dodatkowo wpisać cele i metody jego realizacji, np. przygotowanie raportu, sprawozdania, eseju, prezentacji multimedialnej.)				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw;					
Wiedza + + +					
Umiejętności + + +					
Postawy + +					
Forma i warunki zaliczenia:	Obecność na zajęciach, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, aktywny udział w dyskusji, pozytywny wynik egzaminu końcowego Egzamin końcowy				
	wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja, ,ZP, praktyka zawodowa				
Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy: 1. Sprawdzian pisemny (test wielokrotnego wyboru; pytania otwarte) 2. Ocena aktywności studenta podczas zajęć 3. Ocena przygotowania do zajęć Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie umiejętności: 1. zaliczenie poszczególnych zadań 2. ocena przedstawionego referatu				

	<p>Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego 2. Samoocena studenta
Literatura podstawowa i uzupełniająca	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jaracz K., Kozubski W.P. Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2015. 2. Kozubski W., Liberski P., Moryś J. Neurologia tom 1 i 2, PZWL, Warszawa 2013. 3. Prusiński A. Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2011, wydanie 3. 4. Szewczyk M., Ślusarz R. Pielęgniarstwo w neurochirurgii Warszawa 2006
	Literatura uzupełniająca:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cybulski M., Krajewska-Kułak E.: Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. Warszawa 2016. 2. Parnowski T.: Choroba Alzheimera PZWL, Warszawa 2013
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop	
Warunki wstępne: Student powinien posiadać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii, patologii, podstaw pielęgniarstwa	
Ocena	Kryteria zaliczenia przedmiotu
Bardzo dobra (5,0)	Zrozumienie tematu i pełna jego realizacja, wykorzystanie materiałów pomocniczych. Odpowiedź na wszystkie zadawane pytania (92,5-100%)
Ponad dobra (4,5)	Zrozumienie omawianego tematu i pełna jego realizacja. Poprawna merytorycznie odpowiedź na większość pytań (85,5-92%) Wypowiedź na ogół uporządkowana i spójna. Przestrzeganie zasad poprawnego mówienia,
Dobra (4,0)	Omówienie tematu w sposób poprawny ale niepogłębiony. Poprawna merytorycznie odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (76,5-84%). Nieliczne błędy w zakresie posługiwania się pojęciami
Dość dobra (3,5)	Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (68,5-76%). Pojedyncze błędy w zakresie posługiwania się pojęciami. Wystarczające słownictwo.
Dostateczna (3,0)	Wypowiedź splotona, drugorzędne błędy rzeczowe. Poprawna merytorycznie ale niepełna odpowiedź na pytania zawarte w zestawie pytań (60-68%). Kilka błędów w zakresie posługiwania się pojęciami.

podpis autora

PROGRAM KSZTAŁCENIA

Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu

Wydział Profilaktyki i Zdrowia

Profil praktyczny

Kierunek: _Pielęgniarstwo

Studia: I stopnia Stacjonarne

NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

Wykłady – 50

Samokształcenie - 25

Zajęcia praktyczne 80 (40/40)

Praktyka zawodowa 80

Zaliczenie: Egzamin końcowy

Osoby prowadzące:

Wykłady: 50 godz.

Cele:

1. Poznanie podstawowych pojęć w neurologii i pielęgniarstwie neurologicznym
2. Poznanie zasad opieki pielęgniarstwiej w wybranych chorobach układu nerwowego
3. Kształtowanie umiejętności postępowania pielęgniarstwiej zgodnego z założeniami procesu pielęgnowania.
4. Kształtowanie umiejętności diagnozowania i planowania opieki pielęgniarstwiej w wybranych schorzeniach układu nerwowego.
5. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z pacjentem jego rodziną oraz w zespole terapeutycznym.
6. Kształtowanie postaw etycznych, moralnych oraz postawy odpowiedzialności zawodowej pielęgniarki.

Program:

Wykłady 50 godzin

Część kliniczna 25h

1. Etiopatogeneza zaburzeń neurologicznych. Struktura i funkcje układu nerwowego
2. Metody diagnozowania w neurologii. Badania pomocnicze w neurologii
3. Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych. Zaburzenia krążenia, oddychania i świadomości - wpływ na układ nerwowy.
4. Zaburzenia uczucia, ruchu i napięcia mięśniowego.
5. Wady wrodzone i nabyte układu nerwowego.
6. Choroby naczyniowe mózgu.
7. Udary mózgu i uszkodzenia rdzenia kręgowego.
8. Choroby demielinizacyjne.
9. Guzy mózgu.
10. Choroby mięśni i nerwów obwodowych.
- 11.. Metodyka badania mózgu.
12. Podstawowe zespoły neurologiczne. Otępienie.
13. Zaburzenia neurologiczne związane z nieprawidłowym rozwojem OUN.
14. Zakażenia układu nerwowego.
15. Padaczka- etiopatogeneza, rozpoznanie, obraz kliniczny, leczenie, rokowanie
16. Niepadaczkowe zaburzenia przytomności.
17. Powikłania neurologiczne w chorobach ustrojowych i wielonarządowych

Część pielęgniarstwiej - 25 h

1. Pielęgniarskie metody oceny stanu pacjenta w chorobach obwodowego i centralnego układu nerwowego
2. Problemy biopsychospołeczne w chorobach układu nerwowego
3. Model opieki nad pacjentem w wybranych schorzeniach neurologicznych wieku dziecięcego
4. Zaburzenia funkcji wyższych czynności nerwowych, zaburzenia pamięci i orientacji - zasady postępowania.
5. Pielęgnowanie pacjentów z wadami wrodzonymi i nabytymi układu nerwowego.
6. Model opieki pielęgniarstwiej nad pacjentem z uszkodzeniami układu autonomicznego, pęcherza moczowego i innych ośrodków zlokalizowanych w stożku rdzeniowym
7. Model opieki nad chorym nieprzytomnym. Pielęgnowanie w napadach drgawkowych.
8. Modele opieki nad pacjentem w wybranych schorzeniach układu nerwowego.
9. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjentów do badań diagnostycznych w schorzeniach układu nerwowego.
10. Specyfika pracy w opiece nad pacjentem neurologicznym
11. Opieka nad pacjentem po udarze mózgu.
12. Opieka nad pacjentem w wybranych chorobach nerwów czaszkowych
13. Diagnoza pielęgniarstwiej i plan opieki w wybranych chorobach infekcyjnych układu nerwowego.
14. Opieka nad pacjentem w zespole wzmożonego ciśnienia wewnątrzczaszkowego
15. Model opieki nad pacjentem po urazie kręgosłupa i rdzenia kręgowego.
16. Plan opieki nad pacjentem z zespołem bólowym kręgosłupa.

17. Problemy biopsychospołeczne w chorobach układu nerwowego
18. Organizacja opieki nad pacjentem w oddziale wzmożonego nadzoru neurologicznego
19. Udział pielęgniarki w usprawnianiu pacjenta neurologicznego.
20. Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania
21. Zasady wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne
22. Zasady przygotowywania zapisu form recepturowych substancji leczniczych stosowanych w neurologii pielęgniarstwie neurologicznym.

Samokształcenie; 25h

Cele:

1. Utrwalenie wiadomości dotyczących zagadnień wyjaśniania patofizjologii zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i grożących powikłań
2. Kształtowanie umiejętności umożliwiających rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia
- Utrwalenie wiadomości dotyczących pielęgnowania pacjentów w schorzeniach neurologicznych.
2. Kształtowanie postaw pozwalających na wykazanie odpowiedzialności moralnej za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych

Metody: Opracowanie eseju lub prezentacji multimedialnej

Tematyka:

Opracowanie eseju lub prezentacji multimedialnej dotyczącej następujących zagadnień;

Modele opieki pielęgniarstwie w zakresie:

1. Zaburzenia funkcji wyższych czynności nerwowych. Zaburzenia pamięci i orientacji.
2. Wady wrodzone i nabyte układu nerwowego.
3. Bóle i zawroty głowy.
4. Zaburzenia neurologiczne w przebiegu chorób poza układem nerwowym.
5. Podstawy rehabilitacji neurologicznej.
6. Toksyczne uszkodzenia układu nerwowego.
7. Zatrucia przemysłowe.
8. Organizacja pracy pielęgniarki w oddziale neurologicznym

PROGRAM ZAJĘĆ



**Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne
studia I stopnia stacjonarne**

Zajęcia praktyczne

80 godz

Realizacja: III rok - sem 5 - 40 godzin, sem. 6 - 40 godzin

Cele dydaktyczno-wychowawcze;

1. Poznanie procedur i zasad wdrażania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w oddziale neurologii.
2. Poznanie struktury i organizacji pracy w oddziale neurologii.
3. Poznanie zasad opieki pielęgniarstwa w wybranych schorzeniach układu nerwowego
4. Kształtowanie umiejętności tworzenia procedury procesu pielęgnowania w chorobach układu nerwowego
5. Kształtowanie pozytywnego stosunku do zadań zawodowych, pacjenta i zespołu terapeutycznego

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze/kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
W01	DW03	wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarstwa w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, Jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi	M1D_W03	Spr.ustny, dyskusja,	ZP
W02	DW06	zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia	M1D_W06	Spr.ustny, prakt., obs.	ZP
W03	DW26	zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	M1D_W26	spr. ustny,prakt.	ZP
W03	DW29	zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego	M1D_W29	spr. ustny, prakt,	ZP
W04	DW52	zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecania	M1D_W52	Sprawdzian ustny,	ZP
U01	DU01	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;	M1D_U01	Spr.ustny, prakt., obs.	ZP
U02	DU16	rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia	M1D_U16	Spr.ustny, prakt., obs.	ZP.
U03	DU20	rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	M1D_U20	Spr.ustny, prakt., obs.	ZP.
U04	DU19	prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej	M1D_U19	Spr.ustny, prakt., obs.	ZP.
U05	DU21	pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną	M1D_U21	Spr.ustny, prakt., obs.	ZP
U06	DU33	przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	M1D_U33	Sprawdzian ustny, prakt.,	ZP

				obs	
U07	DU34	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	M1D_U34	Sprawdzian ustny, prakt., obs	ZP
K01	DK01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	M1D_K01	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP
K02	DK04	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych	M1D_K04	Sprawdzian ustny, obserwacja	ZP

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiągane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw;

Wiedza + + +

Umiejętności + + +

Postawy + +

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaracz K., Kozubski W.P. Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2008. 2. Adamczyk K.: Pielęgniarstwo neurologiczne. Czelej, Lublin 2002. 3. Adamczyk K.: Pielęgowanie po udarach mózgowych. Czelej, Lublin 2003 4. Prusicki A.: Neurologia praktyczna. PZWL Warszawa 2005. 5. Szewczyk M., Ślusarz R. Pielęgniarstwo w neurochirurgii Warszawa 2006
Efekty końcowe/ wyniki nauczania	<p>Po zakończeniu zajęć praktycznych student powinien;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnić etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach układu nerwowego 2. Znać zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia 3. Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki; 4. Samodzielnie wykonywać podstawowe pomiary: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury ciała, oddechu, ciężaru ciała i wzrostu. oraz je zinterpretować i udokumentować uzyskane wyniki 5. Znać zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia 6.. Zapewnić wygodne ułożenie w łóżku z uwzględnieniem stanu zdrowia chorego 7..Podejmować działania zapobiegające powstawaniu odleżyn. 8. Wykonywać zabiegi higieniczne 9. Przygotować i podawać leki różnymi drogami 10. Systematycznie wzbogacać wiedzę zawodową i posiadać ukształtowane umiejętności, dążenia do profesjonalizmu 12. Znać rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia 13. Rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne 14. Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie.
Warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach, wykonanie zabiegów i czynności pielęgnacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, odpowiedni stosunek do chorego i zadań zawodowych, przestrzeganie zasad komunikowania z dzieckiem i zespołem terapeutycznym, respektowanie zasad etyki i zachowanie tajemnicy zawodowej
Skala ocen:	bdb (5,0) - bardzo dobry pdb (4,5) - ponad dobry db (4,0) - dobry ddb (3,5) - dość dobry dost. (3,0) - dostateczny ndst (2,0) - niedostateczny

Tematyka zajęć praktycznych;

1. Udział w przyjęciu pacjenta do oddziału zgodnie z obowiązującą procedurą
2. Pobieranie materiału do badań diagnostycznych – interpretowanie wyników.
3. Pomiar i dokumentowanie podstawowych parametrów życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi).
4. Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta do wybranych badań diagnostycznych
5. Ocena gospodarki wodno-elektrolitowej (bilans wodny, monitorowanie diurezy).
6. Zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia
7. Oznaczenie poziomu glukozy we krwi i moczu
8. Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami
9. Przygotowanie i podawanie leków drogą:
 - iniekcji podskórnych
 - iniekcji domięśniowych
 - iniekcji dożylnych
10. Gromadzenie informacji o pacjencie na podstawie analizy dokumentacji medycznej.
11. Rozpoznawanie potrzeb i problemów pielęgnacyjnych wybranego podopiecznego.
12. Planowanie i ocena skuteczności działań pielęgniarskich.

13. Pomaganie podopiecznemu w zaspokajaniu podstawowych potrzeb życiowych: oddychania, odżywiania, termoregulacji, zapewnienia równowagi wodnoelektrolitowej, wydalania, utrzymania czystości, ruchu, snu i wypoczynku
14. Określenie możliwości realizacji potrzeb psychospołecznych podopiecznego, w tym potrzeby bezpieczeństwa, poszanowania godności osobistej, kontaktów z innymi ludźmi, działania, potrzeb uczuciowych.
15. Opracowanie założeń procesu pielęgnowania w wybranych chorobach układu nerwowego:
 - Choroba Parkinsona,
 - Stwardnienie rozsiane,
 - Choroba Alzheimera,
 - Udar mózgu,
 - Mózgowe porażenie dziecięce
16. Wsparcie motywacyjne pacjenta związane z akceptacją pobytu w szpitalu, stosowaniem metod terapeutycznych i pielęgnowania.
17. Dyskopatie i udział pielęgniarstwa w rozwiązywaniu problemów pielęgnacyjnych.
18. Postępowanie pielęgniarstwa wobec pacjenta z zespołem bólowym kręgosłupa leczonym operacyjnie.
19. Postępowanie pielęgniarstwa wobec pacjenta z guzem mózgu i rdzenia kręgowego.
20. Postępowanie pielęgniarstwa wobec pacjenta z tętniakiem śródczaszkowym.
21. Diagnoza pielęgniarstwa i plan opieki u pacjenta z urazem kręgosłupa i rdzenia kręgowego.
22. Pielęgnowanie pacjenta po urazie czaszkowo-mózgowym.
23. Problemy pielęgnacyjne i plan opieki u pacjenta po urazie wielonarządowym.
24. Usprawnianie chorych z zaburzeniami wyższych czynności nerwowych.
25. Usprawnianie motoryczne pacjenta neurologicznego.
26. Wybrane wyznaczniki jakości opieki w pielęgniarstwie neurologicznym.
27. Rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecania
28. Rozpoznawanie wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i zasady wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne
29. Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie

PROGRAM ZAJĘĆ
studia I stopnia stacjonarne
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

Praktyka zawodowa

80 godz

Realizacja: III rok - sem 6 - 80 godzin

Cele dydaktyczno-wychowawcze;

1. Poznanie procedur i zasad wdrażania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w oddziale neurologii.
2. Poznanie struktury i organizacji pracy w oddziale neurologii.
3. Poznanie zasad opieki pielęgniarstwa w wybranych schorzeniach układu nerwowego
4. Kształtowanie umiejętności tworzenia procedury procesu pielęgnowania w chorobach układu nerwowego
5. Kształtowanie pozytywnego stosunku do zadań zawodowych, pacjenta i zespołu terapeutycznego

Efekty kształcenia

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu modułu/przedmiotu student wie/umie/potrafi:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze / kształcenia	Metody weryfikacji osiągnięć i zamierzonych efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych
W01	DW29	zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego	M1D_W29	Spr.ustny, prakt. obserwacja	PZ
W02	DW25	zna następstwa długotrwałego unieruchomienia	M1D_W25	Spr.ustny, prakt., dyskusja, obserwacja	PZ
W03	DW28	zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	M1D_W28	Spr.ustny, prakt. obserwacja	PZ
U01	DU01	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;	M1D_U01	Spr.ustny, prakt., obs.	PZ
U02	DU03	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia,	M1D_U03	Spr.ustny, prakt.obserwacja	ZP
U03	DU19	prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej	M1D_U19	spr. ustny, prakt. obserwacja	PZ
U04	DU21	pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną	M1D_U21	spr. ustny, prakt. obserwacja	PZ
U05	DU25	prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta	M1D_U25	spr. ustny, prakt. obs.	PZ
K01	DK06	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	M1D_K06	Sprawdzian ustny, obserwacja	PZ
K02	DK10	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	M1D_K10	Sprawdzian ustny, obserwacja	PZ

Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty są osiąganiane na zajęciach w dziedzinie wiedzy, umiejętności i postaw;

Wiedza + + + Umiejętności + + + Postawy + +	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaracz K., Kozubski W.P.; Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2008. 2. Adamczyk K.: Pielęgniarstwo neurologiczne. Czelej, Lublin 2002. 3. Adamczyk K.: Pielęgnowanie po udarach mózgowych. Czelej, Lublin 2003 4. Prusicki A.: Neurologia praktyczna. PZWL Warszawa 2005
Efekty końcowe/ wyniki nauczania	<p>Po zakończeniu praktyki zawodowej student powinien;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnić etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach układu nerwowego 2. Znać zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia 3. Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki; 4. Samodzielnie wykonywać podstawowe pomiary: tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury ciała, oddechu, ciężaru ciała i wzrostu. oraz je zinterpretować i udokumentować uzyskane wyniki 5. Zapewnić wygodne ułożenie w łóżku z uwzględnieniem stanu zdrowia chorego 6. Podejmować działania zapobiegające powstawaniu odleżyn. 7. Wykonywać zabiegi higieniczne 8. Przygotować i podawać leki różnymi drogami 5. Prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, 6. Komunikować się z pacjentem i jego bliskimi 7. Przestrzegać wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece; 8. Wykazywać odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych 9. Systematycznie wzbogacać wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu 10. Motywować chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego
Warunki zaliczenia	Obecność na zajęciach, wykonanie zabiegów i czynności pielęgnacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami, aktywny udział w zajęciach, systematyczne przygotowanie do zajęć, odpowiedni stosunek do chorego i zadań zawodowych, przestrzeganie zasad komunikowania z pacjentem i zespołem terapeutycznym, respektowanie zasad etyki i zachowanie tajemnicy zawodowej
Skala ocen:	bdb (5,0) - bardzo dobry pdb (4,5) - ponad dobry db (4,0) - dobry ddb (3,5) - dość dobry dost. (3,0) - dostateczny ndst (2,0) - niedostateczny
Tematyka zajęć ; <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w przyjęciu pacjenta do oddziału zgodnie z obowiązującą procedurą 2. Pomiar i dokumentowanie podstawowych parametrów życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) 3. Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjenta do wybranych badań diagnostycznych 4. Ocena gospodarki wodno-elektrolitowej (bilans wodny, monitorowanie diurezy 5. Pobieranie materiału do badań diagnostycznych- interpretowanie wyników 6. Oznaczenie poziomu glukozy we krwi i moczu 7. Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami 8. Przygotowanie i podawanie leków drogą: <ul style="list-style-type: none"> - iniekcji podskórnych - iniekcji domięśniowych - iniekcji dożylnych 9. Przygotowanie i podłączenie dożylnego wlewu kroplowego/pompy infuzyjnej 10. Gromadzenie informacji o pacjencie na podstawie analizy dokumentacji medycznej. 11. Rozpoznawanie potrzeb i problemów pielęgnacyjnych wybranego podopiecznego. 12. Planowanie i ocena skuteczności działań pielęgniarskich wykonanie toalety całego ciała – ocena stanu skóry i błon śluzowych. 13. Pomaganie podopiecznemu w zaspokajaniu podstawowych potrzeb życiowych: oddychania, odżywiania, termoregulacji, zapewnienia równowagi wodnoelektrolitowej, wydalania, utrzymania czystości, ruchu, snu i wypoczynku 14. Określenie możliwości realizacji potrzeb psychospołecznych podopiecznego, w tym potrzeby bezpieczeństwa, poszanowania godności osobistej, kontaktów z innymi ludźmi, działania, potrzeb uczuciowych. 15. Opracowanie założeń procesu pielęgnowania w wybranych chorobach układu nerwowego 16. Współpraca w zespole terapeutycznym 17. Rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia 18. Rozpoznawanie wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i zasady wystawiania skierowań na określone badania diagnostyczne 19. Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie 	